

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**  
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES  
Escuela Profesional de Contabilidad



*Una Institución Adventista*

**Gestión de cuentas por cobrar y la situación financiera de  
una Asociación Educativa Peruana, periodo 2015-2020**

Tesis para obtener el Título Profesional de Contador Público

Por:

Mayra Auccapuclla Cuchuñaua  
Ivan Daniel Velasquez Ccalla

Asesor:

Mg. Luis Enrique Falcón Delgado

**Lima, 04 de noviembre de 2021**

## DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DE AUTORÍA DE TESIS

Mg. Luis Enrique Falcón Delgado de la Facultad de Ciencias Empresariales,  
Escuela Profesional de Contabilidad, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente trabajo de investigación titulado: "Gestión de las cuentas por cobrar y la situación financiera de una Asociación Educativa Peruana, periodo 2015-2020" constituye la memoria que presentan los bachilleres Mayra Auccapucla Cuchuñauca e Ivan Daniel Velasquez Ccalla para aspirar al título profesional de Contador Público, cuyo trabajo de investigación ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este trabajo de investigación son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Lima, a los 04 días del mes de noviembre del año 2021.



Mg. Luis Enrique Falcón Delgado

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a veinticinco días(s) del mes de octubre del año 2021 siendo las 17:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a): **Dr. Eudal Delmar Santos Gutiérrez**, el (la) secretario(a): **Dr. Samuel Fernando Paredes Monzoy** y los demás miembros: **Mg. Sinforiano Martínez Huisa** y el (la) asesor(a): **Mg. Luis Enrique Falcón Delgado**.

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: "**Gestión de cuentas por cobrar y la situación financiera de una Asociación Educativa Peruana, periodo 2015-2020**" de los (las) bachilleres:

a) **Mayra Auccapuella Cuchuñaupa**

b) **Ivan Daniel Velasquez Ccalla**

Conducente a la obtención del título profesional de: **Contador Público**.

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/a (a): **Mayra Auccapuella Cuchuñaupa**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literar	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy bueno	Sobresaliente

Candidato/a (b): **Ivan Daniel Velasquez Ccalla**


CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literar	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy bueno	Sobresaliente

Candidato/a (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literar	Cualitativa	

(\*) *Ver parte posterior*

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Presidente/a	 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Secretario/a	
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Asesor/a	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Miembro	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Miembro
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Candidato/a (a)	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Candidato/a (b)	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Candidato/a (c)

## Índice

Resumen .....	5
<b>Abstract</b> .....	5
1. Introducción.....	6
2. Metodología.....	8
3. Resultados .....	9
4. Discusión .....	22
5. Conclusión.....	23
Referencias bibliográficas .....	23
<b>Anexos</b> .....	26
<i>Anexo 1. Evidencias de consistencia de la investigación .....</i>	<i>26</i>
<i>Anexo 2. Copia de inscripción de perfil de proyecto de tesis aprobado en formato artículo.....</i>	<i>28</i>
<i>Anexo 3. Evidencia de sumisión del artículo a una revista indexada.....</i>	<i>29</i>

# Gestión de cuentas por cobrar y la situación financiera de una Asociación Educativa Peruana, periodo 2015-2020

## Accounts receivable management and the financial situation of a Peruvian Educational Association 2015-2020

Mayra Auccapuella Cuchuñaua<sup>1\*</sup>, Ivan Daniel Velasquez Ccalla<sup>1†</sup>

<sup>1</sup>*Escuela Profesional de Contabilidad, Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Peruana Unión, Perú*

---

### Resumen

El propósito de la investigación es determinar si existe incidencia significativa entre la gestión de cuentas por cobrar y la situación financiera de una Asociación Educativa Peruana, periodo 2015-2020. El nivel de estudio es básico y de tipo cuantitativo con un alcance descriptivo. El diseño de esta investigación fue de tipo no experimental debido a que no se manipularon las variables, y es retrospectivo y longitudinal aplicando la técnica de análisis documental recopilando información financiera de 2015-2020. Los resultados evidencian que gestión de cuentas por cobrar no tienen repercusión en la liquidez corriente (p-valor = 0.972) y capital de trabajo (p-valor = 0.00). Asimismo, la gestión de cuentas por cobrar incide de forma muy baja en liquidez inmediata (p-valor = 0.52) y el endeudamiento (p-valor = 0.004) como parte de la situación financiera. Finalmente, se concluye que la gestión de cuentas por cobrar no tiene incidencia significativa en la situación financiera de una Asociación Educativa Peruana, período 2015-2020.

*Palabras clave: Cuentas por Cobrar; Liquidez Corriente; Liquidez Inmediata; Capital de Trabajo y Endeudamiento.*

---

### Abstract

The purpose of the research is to determine if there is a significant incidence between the accounts receivable management and the financial situation of a Peruvian Educational Association 2015-2020. The level of study is basic and quantitative with a descriptive scope. The design of this research was non-experimental because the variables were not manipulated, and it is retrospective and longitudinal applying the technique of documentary analysis collecting financial information from 2015-2020. The results show that the accounts receivable the management has no impact on current liquidity (p-value = 0.972) and working capital (p-value = 0.00). Likewise, the accounts receivable management has a very low impact on immediate liquidity (p-value = 0.52) and indebtedness (p-value = 0.004) as part of the financial situation. Finally, it is concluded that the accounts receivable management does not have a significant impact on the financial situation of a Peruvian Educational Association 2015-2020.

*Accounts Receivable, Current Liquidity, Immediate Liquidity, Working Capital and Indebtedness.*

---

---

\* Autor de correspondencia: Auccapuella Cuchuñaua, Mayra  
Correo electrónico: [mayraauccapuella@upeu.edu.pe](mailto:mayraauccapuella@upeu.edu.pe)

ORCID:

† Autor de correspondencia: Velasquez Ccalla, Ivan Daniel  
Correo electrónico: [ivan.velasquez@upeu.edu.pe](mailto:ivan.velasquez@upeu.edu.pe)

ORCID:

## 1. Introducción

En la actualidad el manejo de información contable es necesario para tener una administración efectiva de los recursos (Gómez, Tello y Martínez, 2015). Según Araiza (2005), las cuentas por cobrar se generan por las ventas o servicios al crédito, y estas pueden implicar un problema financiero si no tienen una adecuada administración de los cobros. Izar y Ynzunza (2017), añade que las ventas traen consigo ingresos adicionalmente a ello se incrementan las cuentas por cobrar y los incobrables.

Según García (2014), señala que la rentabilidad genera liquidez futura si existe un adecuado manejo financiero al aplicar políticas de crédito y cobranza para que no ocurra un retraso en la cartera. Arroba y Solís (2017), menciona que es importante analizar la liquidez, con el objetivo de contraer obligaciones futuras para así poder identificar con anticipación las variaciones.

Conforme a lo señalado por Gonzales & Sanabria (2015), en su investigación “Gestión de cuentas por cobrar y sus efectos en la liquidez en la facultad de una universidad particular, Lima, 2010-2015”, determinaron los efectos de las cuentas por cobrar, el enfoque fue cuantitativo con un alcance descriptivo y explicativo con un diseño no experimental, retrospectivo y longitudinal usando datos de 6 años, se concluyó que el procedimiento de crédito, cobranzas, ratios de actividad y morosidad tuvieron participación en la liquidez.

Flores (2017), en su investigación “Cuentas por cobrar y su relación con la liquidez de las instituciones educativas, distrito de La Molina, año 2017”, analizó cómo las cuentas por cobrar se relacionan con la liquidez. El tipo de investigación fue correlacional, concluyendo que las cuentas por cobrar se relacionan con la liquidez de dichas instituciones educativas.

Cárdenas G. y Velasco B. (2014), en su investigación “Incidencia de la morosidad de las cuentas por cobrar en la rentabilidad y la liquidez de una empresa de servicios de salud - Colombia” de la incidencia determinaron entre la morosidad de las cuentas por cobrar en la rentabilidad y liquidez, se aplicó la metodología de tipo documental, evidenciando un acelerado crecimiento en los costos y los gastos sin control incidiendo directamente en la sostenibilidad financiera.

Según Lizárraga (2010), señala que a lo largo de la historia el crédito ha evolucionado desde sus inicios a mediados del año 1930. Las cuentas por cobrar forman parte del activo corriente, son originadas por ventas otorgadas al crédito (Sangolqui, 2010) y al ejecutar ese derecho recibirá a cambio efectivo o ya sean bienes o servicios (González y Vera, 2013). Para Marquina y Morales (2017), son los derechos exigibles las cuales tienen su origen en ventas, prestación de servicios,

préstamos y se convierten en valores más líquidos disponibles como el efectivo y es así como pueden ser cobrados, la cobranza es un proceso que inicia después que se haya otorgado el crédito y el cliente tiene el deber de pagarlo (Crisologo Castro y Romero, 2016).

El Ministerio de Educación (MINEDU) en el 2018 reportó que la educación básica regular tuvo un total de 7,821,070 alumnos, divididos en 74.5 % sector público y 25.5 % sector privado. La Asociación Educativa Peruana examinada cuenta con 10 instituciones con un aproximado de 1,900 alumnos, siendo la enseñanza actividad económica principal generador de ingresos y ya teniendo dificultades en el cobro de las pensiones, viéndose reflejado en cuentas por cobrar del periodo y periodos anteriores, las mismas que podrían afectar la capacidad de afrontar obligaciones a corto plazo y generar ganancia. Es por esta razón, que el objetivo del presente estudio es determinar si la gestión de cuentas por cobrar incide significativamente en la situación financiera de una Asociación Educativa Peruana durante el periodo 2015-2020.

De acuerdo a Marquina y Morales (2017), las cuentas por cobrar son los derechos exigibles las cuales tienen su origen en ventas, prestación de servicios, préstamos que continuamente se convierten en valores más líquidos disponibles como el efectivo y es así como pueden ser cobrados. Los procedimientos de cobranza son técnicas adoptadas para la recuperación de las cuentas pendientes cuando se vencen, realizando un proceso de cobro donde incluyen cartas, llamadas telefónicas, visitas personales y de acción legal (Oto, 2011).

La rotación de cuentas por cobrar es un ratio que indica la cantidad de veces que rotan las cuentas por cobrar durante el año comercial (Umasi y Choquepuma, 2018), y se puede expresar de dos formas: número de veces y días (Andrade, 2017). Según Vinueza y Cedillo (2012), conforman uno de los tres componentes que son: capital de trabajo, inventario y efectivo. La forma de hallar este ratio es aplicando las ventas anuales a crédito entre el saldo de las cuentas por cobrar (Ortiz et al., 2019).

Según Rubio (2007), la liquidez se entiende como la capacidad de una empresa para hacer frente a sus obligaciones financieras a corto plazo, sin incidir en costos excesivos. La liquidez. Según Hidalgo (2008), calcula la suficiencia de la empresa para transformar sus activos en caja, o de obtener efectivo (Arias, 2011) sin pérdida significativa de su valor (Chávez, 2014). De acuerdo con Corpus (2015), la liquidez es un ratio que mide el efectivo del que dispone la empresa, está a su vez proporciona información sobre la solvencia de efectivo de la empresa y la suficiencia de permanecer solvente en caso de acontecimientos adversos (Chávez, 2014). Según García, como se

citó en Escobar, Hernández, Restrepo, y Urrea (2017), señala que se refieren a la capacidad de la empresa de generar los recursos suficientes para afrontar sus obligaciones a corto plazo ya sean operativas o financieras. Este análisis se basa en los activos y pasivos circulantes con el objetivo de pagar sus pasivos con el propósito de convertir sus activos en efectivo o equivalentes de efectivo (Alarcón y Ulloa, 2012).

La liquidez inmediata, según Quezada (2015), representa de manera más significativa la capacidad solamente de los activos líquidos para hacer frente a los pagos de las obligaciones a corto plazo. Mientras que para Vivas (2005), menciona que para realizar el cálculo el cual hace la exclusión de todo lo que no es efectivo o que no puede convertirse en efectivo.

La liquidez general es la capacidad que tiene la compañía para cumplir sus obligaciones de vencimiento menor a un año (Avelino, 2017; Bernal y Amat, 2012; A. Herrera, Betancourt, Herrera, Vega, & Vivanco, 2016). Representa de manera más significativa a la liquidez debido a que las existencias no son vendidas oportunamente para ver la capacidad de pago contra sus pasivos corrientes a corto plazo (Paredes, 2017).

El capital de trabajo es la capacidad que tiene la compañía para cumplir sus obligaciones de vencimiento menor a un año (Avelino, 2017; Bernal y Amat, 2012; A. Herrera, Betancourt, Herrera, Vega, & Vivanco, 2016). Representa de manera más significativa a la liquidez debido a que las existencias no son vendidas oportunamente para ver la capacidad de pago contra sus pasivos corrientes a corto plazo (Paredes, 2017). Según Nava (2009), señala que el endeudamiento de una empresa representa al monto de dinero que los terceros aportan para generar beneficios. De la Vega y Ramón (2019) añaden que el endeudamiento a aquellos mecanismos en los que se ingresa la empresa para proveerse de recursos, sean bienes o servicios.

## **2. Metodología**

El presente trabajo de investigación es de nivel básico porque pretende una descripción, explicación o predicción (Alvitres, 2000), y es de tipo cuantitativo porque tiene que ver con la cantidad debido a su medición y el cálculo (Niño, 2011). Tiene un alcance descriptivo porque selecciona las variables de estudio y las mide de forma independiente (Pimienta y De la Orden, 2017). El diseño de esta investigación fue de tipo no experimental porque, según Sousa et al. (2007), no tuvo evaluación aleatoria, ni manipulación de variables o clase comparativa, el

investigador solamente analizó lo que acontece de forma natural, sin tener la opción de intervenir, Hernández, Fernández y Baptista (2010), es retrospectivo y longitudinal porque se administraron datos correspondientes a 5 años (2015-2020). Para Hernández, Fernández y Baptista (2010), el diseño no experimental y longitudinal es cuando se recolectan los datos a través del tiempo en puntos o periodos para hacer inferencias respecto a su cambio. Mientras que, Martínez y Escorza (2010), afirman que es longitudinal porque se realiza luego de que los hechos ocurrieron, recolectando sus evidencias. Finalmente, Paneque (1998), señala que es retrospectivo porque se realizará con cifras que han sido realizadas en registros de años anteriores en nuestro caso se analizará datos correspondientes a los años 2015-2020.

La población de estudio es un conjunto de casos, definido, limitado y accesible, que formará el referente para la elección de la muestra que cumple con una serie de criterios predeterminados (Arias, Villasís y Miranda, 2016).

El muestreo usado será el no probabilístico porque no se podrá establecer de una manera exacta la probabilidad de que un elemento de la población participe en la muestra (Tamayo, 2014), además será un muestreo intencional o por conveniencia por el acceso y disponibilidad a la información; es decir, permite seleccionar las unidades muestrales de acuerdo con la accesibilidad del investigador, y pueden ser utilizadas para generar hipótesis y estudios concluyentes (Otzen y Manterola, 2017). La población y muestra para el presente trabajo de investigación se encuentra constituida por las 10 instituciones educativas pertenecientes a una Asociación Educativa Peruana del periodo 2015-2020.

Al ser una investigación de carácter longitudinal y retrospectivo, la técnica utilizada fue la del análisis documental, debido a que solamente se recopiló la información financiera existente de los periodos 2015-2020 el análisis de la investigación, y se aplicó el coeficiente de correlación Rho de Spearman debido a que los datos fueron anormales, y con esta base se estableció la prueba de hipótesis de relación entre las variables.

### **3. Resultados**

#### ***3.1. Resultados Descriptivos***

La Tabla 1 muestra los resultados del análisis de gestión de cuentas por cobrar de la Asociación Educativa del periodo 2015-2020. La rotación de cuentas por cobrar al cierre del periodo 2015

fue de 1.09, habiendo una disminución de 0.23 al cierre del periodo 2016 en el cual la rotación fue de 0.86. Sin embargo, se presentó un incremento en el periodo 2017 cerrando en 1.15 y mejorando la gestión de las cuentas por cobrar. Para el periodo 2018, hubo una ligera disminución de 0.22 a comparación del 2017, cerrando en 0.93 e incrementando el 2019 a 1.06 continuando la tendencia de mejora en la rotación de cuentas por pagar. Finalmente, en el periodo 2020 se inició con 0.46 como rotación de las cuentas por cobrar debiéndose aún al no inicio del periodo escolar 2020, sin embargo, debido a la pandemia iniciada en ese año aún en el mes de junio de 2020 disminuyó al 0.36.

### **Tabla 1**

*Análisis de la Gestión de Cuentas por Cobrar de una Asociación Educativa Peruana por el periodo 2015-2020*

Periodo	Nro. Meses	Rotación de Cuentas por Cobrar
Ene-15	1	0.39
Feb-15	2	0.58
Mar-15	3	1.35
Abr-15	4	0.87
May-15	5	0.73
Jun-15	6	0.7
Jul-15	7	0.74
Ago-15	8	0.67
sep-15	9	0.66
Oct-15	10	0.65
Nov-15	11	0.65
Dic-15	12	1.09
Ene-16	13	0.77
Feb-16	14	0.82
Mar-16	15	1.76
Abr-16	16	0.96
May-16	17	0.87

Jun-16	18	0.78
Jul-16	19	0.78
Ago-16	20	0.71
sep-16	21	0.66
Oct-16	22	0.68
Nov-16	23	0.6
Dic-16	24	0.86
Ene-17	25	0.27
Feb-17	26	0.39
Mar-17	27	1.68
Abr-17	28	0.99
May-17	29	1.12
Jun-17	30	1.03
Jul-17	31	1
Ago-17	32	0.95
sep-17	33	0.85
Oct-17	34	0.82
Nov-17	35	0.81
Dic-17	36	1.15
Ene-18	37	0.3
Feb-18	38	1.07
Mar-18	39	1.73
Abr-18	40	1.25
May-18	41	1.15
Jun-18	42	1.04
Jul-18	43	1.08
Ago-18	44	0.93
sep-18	45	0.81
Oct-18	46	0.85
Nov-18	47	0.79
Dic-18	48	0.93

Ene-19	49	0.56
Feb-19	50	0.73
Mar-19	51	1.5
Abr-19	52	1.01
May-19	53	0.99
Jun-19	54	0.88
Jul-19	55	0.91
Ago-19	56	0.82
sep-19	57	0.79
Oct-19	58	0.8
Nov-19	59	0.73
Dic-19	60	1.06
Ene-20	61	0.46
Feb-20	62	0.36
Mar-20	63	0.65
Abr-20	64	0.24
May-20	65	0.8
Jun-20	66	0.36

La Tabla 2 muestra los resultados del análisis de la situación financiera de la Asociación Educativa del periodo 2015-2020, enfocándose en los ratios financieros de liquidez corriente, liquidez inmediata, capital de trabajo y endeudamiento.

La liquidez corriente al cierre del periodo 2015 fue de 0.62 indicando que los activos corrientes que disponía la Asociación no fueron suficientes para cubrir sus obligaciones a corto plazo. La liquidez corriente incrementó para el periodo 2016 siendo de 0.83, sin embargo, no fue suficiente para hacer frente a las obligaciones a corto plazo de la Asociación. Siguiendo la misma tendencia de aumento, para el 2017 la liquidez corriente cerró 0.89 al finalizar el año y aún no llegó a cubrir al 100% las deudas a corto plazo. En el periodo 2018, la liquidez corriente siguió en alza y cerró el año con 1.21 superando a los años anteriores y por primera vez siendo el activo corriente mayor al pasivo corriente y por tanto cubriendo las deudas a corto plazo. Para el periodo 2019, la liquidez

corriente fue de 1.19 disminuyendo en 0.02 a comparación del periodo anterior pero aún cubriendo mostrando que la Asociación pudo cubrir sus deudas a corto plazo mediante el activo corriente. Finalmente, en el periodo 2020 la liquidez corriente al iniciar el año fue de 1.45 siguiendo el comportamiento de meses anteriores en cada periodo, sin embargo, en el mes de marzo al iniciar la pandemia decayó a 0.65 no pudiendo cubrir las deudas a corto plazo y al cierre de junio de 2020 fue de 0.84 aún sin recuperarse y sin poder cubrir sus deudas a corto plazo en su totalidad.

La liquidez inmediata tuvo un comportamiento similar a la de la liquidez corriente durante los periodos 2015-2020. En el periodo 2015 fue de 0.05 indicando que el activo circulante o disponible hizo frente al pasivo corriente en un bajo porcentaje. En el 2016 la liquidez inmediata incrementó a 0.25, y para el año 2017 fue de 0.52 aun manteniéndose en incremento y cubriendo las deudas a corto plazo en mayor porcentaje que el periodo anterior. Para el periodo 2018 la liquidez inmediata fue de 0.42 descendiendo en 0.10 en comparación al 2017. A diferencia de la liquidez corriente, la liquidez inmediata en el periodo 2019, bajó en casi un 50% siendo de 0.27 y siguió disminuyendo durante el 2020 por motivos de pandemia, al mes de junio, fue de 0.10 decayendo en más de una 60 % respecto al cierre de 2019.

El capital de trabajo en el periodo 2015 fue negativo en 0.11, continuó de esta forma en los periodos 2016 y 2017 con 0.04 y 0.03 respectivamente, en estos periodos el pasivo corriente fue mayor al activo corriente indicando que la Asociación no poseía los recursos suficientes con los que cubrir sus deudas a corto plazo evidenciando problemas de liquidez durante esos años. En el periodo 2018 la liquidez inmediata incrementó a 0.03 y se mantuvo durante el periodo 2019. En el 2020, a partir del mes de marzo el capital de trabajo disminuyó y se tornó negativo en 0.08, esto se debió al inicio de la pandemia en el Perú y por la suspensión del inicio de clases que se fue alargando mes a mes, en el mes de junio el capital de trabajo continuó en negativo cerrando en 0.04.

Por último, tenemos al ratio de endeudamiento que nos muestra cuando del pasivo pudo ser cubierto por el patrimonio neto de la Asociación Educativa. En el periodo 2015 este ratio fue de 0.41 indicando que el importe del total pasivo fue del 41% respecto al patrimonio neto estando en un nivel aceptable de endeudamiento. Posteriormente en los periodos 2016 y 2017 el ratio de endeudamiento se incrementó a 0.52 y 0.73 respectivamente indicando una insuficiencia

financiera, sin embargo, para el periodo 2018 disminuyó a 0.33 respectivamente manteniéndose en niveles aceptables. Este comportamiento de endeudamiento aceptable se mantuvo en el periodo 2019 con 0.23, pero aumentó durante el 2020 con 0.41 al cierre del semestre.

**Tabla 2**

*Análisis de la Situación Financiera de una Asociación Educativa Peruana por el periodo 2015-2020*

Periodo	Liq. Corriente	Liq. Inmediata	Capital de trabajo	Endeudamiento
Ene-15	1	0.02	0	0.25
Feb-15	0.56	0.08	-0.1	0.29
Mar-15	0.98	0.27	-0.01	0.6
Abr-15	0.79	0.11	-0.09	0.74
May-15	0.8	0.05	-0.08	0.71
Jun-15	0.78	0.05	-0.09	0.67
Jul-15	0.72	0.03	-0.09	0.46
Ago-15	0.8	0.08	-0.07	0.47
sep-15	0.79	0.07	-0.07	0.47
Oct-15	0.84	0.11	-0.05	0.45
Nov-15	0.86	0.1	-0.04	0.42
Dic-15	0.62	0.05	-0.11	0.41
Ene-16	0.65	0.04	-0.08	0.31
Feb-16	0.62	0.23	-0.11	0.39
Mar-16	0.92	0.42	-0.02	0.45
Abr-16	0.82	0.32	-0.06	0.49
May-16	0.74	0.16	-0.08	0.47
Jun-16	0.85	0.26	-0.05	0.52
Jul-16	0.75	0.13	-0.08	0.49
Ago-16	0.86	0.14	-0.04	0.46
sep-16	0.85	0.14	-0.05	0.48
Oct-16	0.93	0.09	-0.03	0.83

Nov-16	0.98	0.1	-0.01	0.81
Dic-16	0.83	0.25	-0.04	0.52
Ene-17	0.63	0.17	-0.1	0.55
Feb-17	0.54	0.23	-0.14	0.67
Mar-17	0.8	0.43	-0.07	0.82
Abr-17	0.66	0.25	-0.13	0.84
May-17	0.65	0.26	-0.12	0.72
Jun-17	0.62	0.22	-0.13	0.73
Jul-17	0.6	0.14	-0.12	0.66
Ago-17	0.71	0.17	-0.09	0.66
sep-17	0.78	0.17	-0.06	0.6
Oct-17	0.85	0.2	-0.04	0.56
Nov-17	0.95	0.25	-0.01	0.52
Dic-17	0.89	0.52	-0.03	0.73
Ene-18	0.78	0.45	-0.06	0.7
Feb-18	0.83	0.57	-0.04	0.66
Mar-18	0.96	0.59	-0.01	0.69
Abr-18	0.75	0.47	-0.08	0.82
May-18	0.77	0.45	-0.07	0.75
Jun-18	0.8	0.44	-0.06	0.73
Jul-18	0.83	0.43	-0.05	0.64
Ago-18	0.91	0.42	-0.02	0.6
sep-18	1.03	0.41	0.01	0.56
Oct-18	1.17	0.59	0.04	0.52
Nov-18	1.17	0.52	0.04	0.51
Dic-18	1.21	0.42	0.03	0.33
Ene-19	1.03	0.44	0.01	0.36
Feb-19	1.01	0.45	0	0.34
Mar-19	1.29	0.83	0.06	0.42
Abr-19	1	0.59	0	0.52
May-19	1.12	0.66	0.03	0.47

Jun-19	1.12	0.6	0.03	0.48
Jul-19	1.16	0.59	0.04	0.44
Ago-19	1.26	0.51	0.05	0.37
sep-19	1.34	0.52	0.06	0.35
Oct-19	1.4	0.58	0.07	0.34
Nov-19	1.65	0.52	0.1	0.29
Dic-19	1.19	0.27	0.03	0.23
Ene-20	1.45	0.3	0.04	0.16
Feb-20	1.17	0.44	0.02	0.21
Mar-20	0.65	0.35	-0.08	0.38
Abr-20	0.84	0.18	-0.13	0.45
May-20	0.87	0.23	-0.03	0.47
Jun-20	0.84	0.1	-0.04	0.41

Como se aprecia en la Tabla 2 sobre el análisis de la situación financiera de la Asociación Educativa los ratios analizados mostraron tendencias de alza, desde el periodo 2015 fueron incrementando poco a poco mostrando mejoras en la situación financiera hasta el 2019 y no fue hasta marzo de 2020 que se dieron las bajas más resaltantes en estos 5 años examinados. Estos descensos en los indicadores de la situación financiera se debieron a un factor externo que afectó al sector educativo en el Perú a partir de 2020. La cuarentena debido a la pandemia por la COVID-19 iniciada en marzo en el Perú que afectó el inicio del año escolar 2020, dificultó la continuación de clases regulares en los meses posteriores e hizo que el sector educación perdiera dinero invertido en infraestructura, mejoras y contrataciones preparadas para clases presenciales y tuviera que reinventarse e invertir en tecnologías continuar con sus actividades.

### ***3.2. Resultados Inferenciales***

#### **3.2.1. Prueba de Normalidad**

A fin de determinar la prueba estadística a aplicar para la investigación se hizo la prueba de normalidad, para lo cual se plantearon las siguientes hipótesis estadísticas: H<sub>0</sub>: La variable aleatoria si posee una distribución normal.

H1: La variable aleatoria no posee una distribución normal.

Criterio de decisión:

$\alpha > 0.05$  acepta la hipótesis nula

$\alpha < 0.05$  se rechaza la hipótesis nula

Los resultados de la prueba de normalidad se obtuvieron a través de la prueba de Kolmogorov-Smirnov debido a se contaba con una muestra mayor a 50. Como podemos observar en la Tabla 3 el p-valor es 0.19 en la variable cuentas por cobrar que es mayor al 0.05, sin embargo, el p-valor de las variables liquidez corriente (0.00), liquidez inmediata (0.02), capital de trabajo (0.2) y endeudamiento (0.04) son menores al 0.05. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y decimos que los datos son anormales, en este sentido, se emplearía una prueba no paramétrica y el estadístico a utilizar sería el de correlación Rho de Spearman.

**Tabla 3**

*Prueba de normalidad*

	Kolmogorov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Cuentas	0.098	66	0.19	0.942	66	0.004
Corriente	0.151	66	0.001	0.936	66	0.002
Inmediata	0.12	66	0.019	0.941	66	0.003
Endeudamiento	0.11	66	0.047	0.975	66	0.212
Capital	0.091	66	,200*	0.975	66	0.195

\* Esto es un límite inferior de la significación verdadera.

a Corrección de significación de Lilliefors

### 3.2.2. Prueba de Hipótesis.

#### 3.2.2.1. Prueba de hipótesis específica 1

H0: La rotación de cuentas por cobrar no incide significativamente en la liquidez corriente de la Asociación Educativa Peruana, periodo 2015-2020.

H1: La rotación de cuentas por cobrar incide significativamente en la liquidez corriente de la Asociación Educativa Peruana, periodo 2015-2020.

Criterio de decisión:

$\alpha > 0.05$  acepta la hipótesis nula

$\alpha < 0.05$  se rechaza la hipótesis nula

En la Tabla 4 se presentan los resultados de la prueba no paramétrica entre la rotación de cuentas por cobrar y liquidez corriente, en base al análisis realizado, se obtuvo un p-valor de 0.972 mayor al 0.05 y un coeficiente de correlación de -0.004 que indica una correlación negativa muy baja.

**Tabla 4**

*Prueba de hipótesis para la rotación de cuentas por cobrar y liquidez corriente*

			Cuentas	Corriente
Rho de Spearman	Cuentas	Coeficiente de correlación	1.000	-0.004
		Sig. (bilateral)		0.972
		N	66	66
	Corriente	Coeficiente de correlación	-0.004	1.000
		Sig. (bilateral)	0.972	
		N	66	66

Por tanto, de acuerdo con los resultados presentados en la Tabla 4, se acepta la hipótesis nula indicando que la rotación de cuentas por cobrar no incide significativamente en la liquidez corriente en la Asociación Educativa por los periodos 2015- 2020.

### **3.2.2.2. Prueba de hipótesis específica 2**

H0: La rotación de cuentas por cobrar no incide significativamente en la liquidez inmediata de la Asociación Educativa Peruana, periodo 2015-2020.

H1: La rotación de cuentas por cobrar incide significativamente en la liquidez inmediata de la Asociación Educativa Peruana, periodo 2015-2020.

Criterio de decisión:

$\alpha > 0.05$  acepta la hipótesis nula

$\alpha < 0.05$  se rechaza la hipótesis nula

En la Tabla 5 se presentan los resultados de la prueba no paramétrica entre la rotación de cuentas por cobrar y liquidez inmediata, como se puede observar, el nivel de correlación resultó en un p-valor de 0.00 menor al 0.05, mientras que, el coeficiente de correlación es de 0.444 que indica una correlación positiva moderada.

**Tabla 5**

*Prueba de hipótesis la rotación de cuentas por cobrar y liquidez inmediata*

			Cuentas	Inmediata
Rho de Spearman	Cuentas	Coeficiente de correlación	1.000	,444**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	66	66
	Inmediata	Coeficiente de correlación	,444**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	66	66

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Según los resultados presentados en la Tabla 5, que muestran una correlación positiva moderada, se puede afirmar que se rechaza la hipótesis nula indicando que la rotación de cuentas

por cobrar incide moderadamente en la liquidez inmediata en la Asociación Educativa por los periodos 2015-2020.

### 3.2.2.3. Prueba de hipótesis específica 3

H0: La rotación de cuentas por cobrar no incide significativamente en el capital de trabajo de la Asociación Educativa Peruana, periodo 2015-2020.

H1: La rotación de cuentas por cobrar incide significativamente en el capital de trabajo de la Asociación Educativa Peruana, periodo 2015-2020.

Criterio de decisión:

$\alpha > 0.05$  acepta la hipótesis nula

$\alpha < 0.05$  se rechaza la hipótesis nula

En la Tabla 6 se presentan los resultados de la prueba no paramétrica entre la rotación de cuentas por cobrar y capital de trabajo, sobre el análisis efectuado se obtuvo que el nivel de correlación resultó en un p-valor de 0.741 mayor al 0.05, y un coeficiente de correlación positivo muy bajo de 0.041.

**Tabla 6**

*Prueba de hipótesis la rotación de cuentas por cobrar y capital de trabajo*

			Cuentas	Capital
Rho de Spearman	Cuentas	Coefficiente de correlación	1.000	0.041
		Sig. (bilateral)		0.741
		N	66	66
	Capital	Coefficiente de correlación	0.041	1.000
Sig. (bilateral)		0.741		
N		66	66	

Por consiguiente, de acuerdo con los resultados presentados en la Tabla 6 se acepta la hipótesis nula indicando que la rotación de cuentas por cobrar no incide significativamente en la liquidez corriente en la Asociación Educativa por los periodos 2015- 2020 presentando un nivel de incidencia muy bajo a pesar de ser positivo.

#### 3.2.2.4. Prueba de hipótesis específica 4

H0: La rotación de cuentas por cobrar no incide significativamente en el endeudamiento de la Asociación Educativa Peruana, periodo 2015-2020.

H1: La rotación de cuentas por cobrar incide significativamente en el endeudamiento de la Asociación Educativa Peruana, periodo 2015-2020.

Criterio de decisión:

$\alpha > 0.05$  acepta la hipótesis nula

$\alpha < 0.05$  se rechaza la hipótesis nula

En la Tabla 7 se presentan los resultados de la prueba no paramétrica entre la rotación de cuentas por cobrar y el endeudamiento, respecto al análisis efectuado, se encontró que el nivel de correlación resultó en un p-valor de 0.002 menor al 0.05 y un coeficiente de correlación positivo muy bajo de 0.380.

**Tabla 7**

*Prueba de hipótesis la rotación de cuentas por cobrar y endeudamiento*

		Cuentas	Endeudamiento
Rho de Spearman	Cuentas	1.000	,380**
			0.002
		N	66
	Endeudamiento	,380**	1.000
			0.002

---

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Por último, en relación a los resultados mostrados en la Tabla 7, se rechaza la hipótesis nula indicando que la rotación de cuentas por cobrar incide en el endeudamiento en la Asociación Educativa por los periodos 2015 – 2020 a un nivel muy bajo.

#### **4. Discusión**

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo principal determinar si existe incidencia significativa de la gestión de cuentas por cobrar en la situación financiera de una Asociación Educativa Peruana por los periodos 2015-2020. Los resultados obtenidos mostraron que a pesar de que la rotación de cuentas por cobrar como parte de la gestión de cuentas por cobrar se comportó de forma similar a los ratios que componen la situación financiera a lo largo de estos 5 años examinados, finalmente, no inciden en la situación financiera de la Asociación Educativa Peruana por los periodos 2015-2020 debido a que muestran en conjunto niveles de correlación positivos muy bajos.

El resultado de la prueba de hipótesis específica 1 muestra un p-valor =  $0.972 > 0.05$  y un coeficiente de correlación negativo muy bajo de  $-0.004$  evidenciando que no existe incidencia entre la rotación de cuentas por cobrar y la liquidez corriente de la Asociación Educativa por los periodos 2015-2020, es decir, que en los periodos en los que la rotación de cuentas por cobrar tuvo un mejor desempeño no necesariamente el cumplimiento de las deudas a corto plazo en algunos casos se vio afectada en gran manera por la primera variable.

Por el contrario, el resultado de la prueba de hipótesis específica 2 muestra un p-valor= $0.00 < 0.05$  y un coeficiente de correlación positivo moderado de  $0.444$ , por lo tanto, se comprobó que la rotación de cuentas por cobrar incide con la liquidez inmediata de la Asociación Educativa por los periodos 2015-2020 a un nivel moderado, explicándose este resultado a comparación del resultado de la primera prueba de hipótesis debido a la no inclusión de los inventarios en el ratio de liquidez inmediata quedando para el análisis la rotación de cuentas por cobrar y la razón entre el activo circulante y el pasivo corriente, en pocas palabras, el nivel de activo circulante es bueno debido a que existe una adecuada rotación de cuentas por cobrar.

El resultado de la prueba de hipótesis específica 3 muestra un  $p\text{-valor} = 0.741 > 0.05$  y un coeficiente de correlación positivo muy bajo de 0.041, comprobando así que la rotación de cuentas por cobrar no incide significativamente en el capital de trabajo a un nivel muy bajo. Los recursos que posee la Asociación Educativa no fueron suficientes para operar adecuadamente, por ello, a pesar de una buena gestión de cuentas por cobrar el capital de trabajo aún resultó deficiente.

Por último, el resultado de la prueba de hipótesis específica 4 muestra un  $p\text{-valor} = 0.002 < 0.05$  y un coeficiente de correlación positivo muy bajo de 0.380, indicando que la rotación de cuentas por cobrar incide en el endeudamiento a un nivel muy bajo, en otras palabras, la gestión de cuentas por cobrar sí tuvo repercusión en el porcentaje de recursos que la Asociación posee para cubrir sus deudas totales, sin embargo, esta no fue significativa.

## **5. Conclusión**

En conclusión, la gestión de cuentas por cobrar no incide significativamente en la situación financiera de la Asociación Educativa Peruana por los periodos 2015-2020 debido a los niveles de correlación que se ven en el análisis de la información son muy bajos a pesar que de presentar resultados positivos en cada prueba de hipótesis efectuadas. Los resultados pueden ser explicados debido a que el giro de negocio de la Asociación Educativa es la enseñanza de los niveles inicial, primaria y secundaria, puesto que por el servicio prestado los pagos son efectuados de manera mensual, siendo estos 10 pagos por el periodo escolar y con un pago único de matrícula al inicio de cada año es por ello que las cuentas por cobrar en estas instituciones por lo general se hacen efectivo en un corto plazo, en casos no muy comunes las cuentas por cobrar llegan a ser máximo de un año de antigüedad, por lo cual es un indicador que no haya incidencia significativa de que la gestión de cuentas por cobrar en la situación financiera de la Asociación Educativa Peruana por los periodos 2015-2020.

## **Referencias bibliográficas**

- Alarcón, A. A. D., & Ulloa, P. E. I. (2012). El análisis de los estados financieros: papel en la toma de decisiones gerenciales. *Observatorio Latinoamericano de Economía*, 1–24. <https://doi.org>
- Alvitres V. (2000). *Método Científico. Planificación de la Investigación*. Perú. Ed. Ciencia. 205 p.
- Andrade Pinelo, M. A. (2017). Ratios o razones financieras. *Contadores y Empresas*, 53–55.

- Arias Rengifo, & Miguel Ángel. (2011). El crédito y la rentabilidad de las microempresas comerciales del distrito de tarapoto.
- Arias, J., Villasís, M., & Miranda, M. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 63(2), 201. <https://doi.org>
- Arroba, E., & Solis, T. (2017). Cuentas por cobrar y su incidencia en la liquidez.
- Avelino, M. (2017). Las cuentas por cobrar y su incidencia en la liquidez de la empresa Adecarr Cía . Ltda . (Universidad Laica “Vicente Rocafuerte de Guayaquil”).
- Bernal, D., & Amat, O. (2012). Anuario de ratios financieros sectoriales en México para análisis comparativo empresarial.
- Cárdenas, G. M., & Velasco, B. B. M. (2014). Incidencia de la morosidad de las cuentas por cobrar en la rentabilidad y la liquidez: estudio de caso de una Empresa Social del Estado prestadora de servicios de salud. *Rev. Fac. Nac. Salud Pública*, 32(1), 16–25.
- Chávez Fernandez, Y. F. (2014). El sistema de detracciones del impuesto general a las ventas y la gestión del capital de trabajo en las empresas inmobiliarias del distrito de santiago de surco, año 2013.
- Crisologo, C. L. M., & Romero, U. V. L. (2016). Propuesta de un manual de políticas y procedimientos de cuentas por cobrar en el área de créditos y cobranzas para mejorar la liquidez de la empresa Carrocerías y estructuras metálicas Flores S.A.C en el Milagro, Huanchaco, periodo 2014-2015. Universidad Privada Leonardo Da Vinci.
- Corpus, R. M. S. (2015). El sistema de detracciones y su influencia en la liquidez de las empresas del Perú: Caso empresa de transporte de bienes Shalom Empresarial S.A.C. Chimbote 2014. Universidad Católica los ángeles Chimbote.
- Escobar, S. J. D., Hernández, R. S., Restrepo, R. L. S., & Urrea, B. L. M. (2017). Impacto del análisis financiero en la toma de decisiones. Caso de aplicación en Juan Valdez, 14. Retrieved from <https://repository.upb.edu.co>
- Fernández, C., Baptista, P., & Hernández, R. (2014). Metodología de la investigación.
- Flores, R. A. L. (2017). Cuentas por cobrar y su relación con la liquidez de las instituciones educativas, distrito de la Molina, año 2017. Universidad César Vallejo.
- García, G. A., Mures, Q. J., & Lanero, F. J. (2010). Euclides, Pacioli y el análisis de ratios financieros: aproximación historia, textual y estadística. VII Encuentro de Trabajo Sobre Historia de La Contabilidad, 22. <http://aeca.es>

- Gómez, L., Tello, M., & Martínez, P. (2015). Importancia del análisis e Interpretación de los Estados Financieros con Base en la Razones Financieras para la Toma de Decisiones.
- Gutierrez, M., Tellez, L., & Munilla, F. (2005). La liquidez empresarial y su relación con el sistema financiero.
- Hernández Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: McGraw-Hill Education.
- Izar, J., & Ynzunza, C. (2017). El impacto del crédito y la cobranza en las utilidades Credit and Collection Profits Impact. 13, 47–62.
- Lizárraga, K. (2010). Gestión de las cuentas por cobrar en la administración del capital de trabajo de las empresas de fabricación de plástico del distrito de ate. 1–159.
- Marquina, M. A. N., & Morales, S. A. A. (2017). Incidencia de la gestión de las cuentas por cobrar comerciales en la liquidez de la empresa servicios múltiples Cielo Azul E.I.R.L, Cajamarca-año 2016. Universidad Privada Del Norte. <http://renati.sunedu.gob.pe/>
- Morales, A., & José, M. (2014). Crédito y Cobranza.
- Nava, M. (2009). Análisis financiero: una herramienta clave para una gestión financiera eficiente.
- Niño, R. V. M. (2011). Metodología de la investigación: diseño y ejecución. Investigación Diseño y Ejecución. Retrieved from <http://roa.ult.edu.cu>
- Ortiz Taípe, I. L., Nolasco Labajos, F. alexis, & Carhuacho Mendoza, I. M. (2019). Las cuentas por cobrar en una empresa de servicios, Lima 2018. Journal of Chemical Information and Modeling, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org>
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. International Journal of Morphology, 35(1), 227–232. <https://doi.org>
- Paredes, C. M. (2017). Los estados financieros y su influencia en la toma de decisiones de la empresa expreso internacional Titicaca Bolivia S.R.L. periodos 2014 2015.
- Quezada, B. M. R. (2015). Compilado de análisis de Estados Financieros
- Tamayo, G. (2014). Diseños muestrales en la investigación. Semestre Económico, 4(7), 12.
- Umasi Olarte, B., & Choquepuma Olarte, V. (2018). Tendencia de las cuentas por cobrar y ratios de actividad en la empresa Alpe Corporación S.A. en los periodos 2011-2015. Revista de Investigación Universitaria, 5(2). <https://doi.org>

Vinueza Moralez, M., & Cedillo Fajardo, M. (2012). Gestión de cobranzas en la administración pública: una revisión sistemática de literatura. VI(22), 1–15.

Vivas, P. A. O. (2005). El Análisis De Los Estados Financieros Para La Toma De Decisión En La Gerencia Pública. Tecana American University. Retrieved from <http://www.tauniversity.org>

## Anexos

### *Anexo 1. Evidencias de consistencia de la investigación*

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES			
Variables	Dimensiones	Indicadores	Items/ formulas
Gestión de cuentas por Cobrar	Procedimiento de Cobranza	Rotación de CxC	Ventas /Cuentas por Cobrar
Situacion financiera	Liquidez	Liquidez general	Activo corriente - Pasivo corriente
		Liquidez corriente	Efectivo y equivalente de efectivo/ Pasivo corriente
		Capital de trabajo	Activo corriente/ Pasivo corriente
	Endeudamiento	Endeudamiento	Pasivo Total/Patrimonio Neto

MATRIZ DE CONSISTENCIA							
PROBLEMA	OBEJTIVO	HIPOTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	DISEÑO	FUENTE
GENERAL:	GENERAL:	GENERAL:					
¿Existe incidencia significativa de la gestión de cuentas por cobrar en la situación financiera de la Asociación Educativa Adventista de Puno 2015 - 2020?	Determinar si la gestión de cuentas por cobrar incide significativamente en la situación financiera de una Asociación Educativa Peruana durante el periodo 2015-2020.	Existe incidencia significativa de la gestión de cuentas por cobrar en la situación financiera de la Asociación Educativa Adventista Puno durante el periodo 2015-2020.	Gestión de Cuentas por Cobrar	Cuentas por cobrar (vencidas)	Rotación de cuentas por cobrar	No Experimental Retrospectivo Longitudinal	Estados financieros
ESPECIFICOS:	ESPECIFICOS:	ESPECIFICOS:					
¿Existe incidencia significativa de la rotación de cuentas por cobrar en la liquidez general de la Asociación Educativa Adventista de Puno 2015 - 2020?	Determinar si la rotación de cuentas por cobrar incide significativamente en la liquidez general de la Asociación Educativa Adventista de Puno 2015 - 2020	Existe incidencia significativa de la rotación de cuentas por cobrar en la liquidez general de la Asociación Educativa Adventista de Puno 2015 - 2020			Liquidez general		
¿Existe incidencia significativa de la rotación de cuentas por cobrar en la liquidez corriente de la Asociación Educativa Adventista de Puno 2015 - 2020?	Determinar si la rotación de cuentas por cobrar incide significativamente en la liquidez corriente de la Asociación Educativa Adventista de Puno 2015 - 2020	Existe incidencia significativa de la rotación de cuentas por cobrar en la liquidez corriente de la Asociación Educativa Adventista de Puno 2015 - 2020		Liquidez	Liquidez corriente		
¿Existe incidencia significativa de la rotación de cuentas por cobrar en el capital neto de trabajo de la Asociación Educativa Adventista de Puno 2015 - 2020?	Determinar si la rotación de cuentas por cobrar incide significativamente en el capital neto de trabajo de la Asociación Educativa Adventista de Puno 2015 - 2020	Existe incidencia significativa de la rotación de cuentas por cobrar en el capital neto de trabajo de la Asociación Educativa Adventista de Puno 2015 - 2020			Capital de trabajo		
¿Existe incidencia significativa de la rotación de cuentas por cobrar en el endeudamiento de la Asociación Educativa Adventista de Puno 2015 - 2020?	Determinar si la rotación de cuentas por cobrar incide significativamente en el endeudamiento de la Asociación Educativa Adventista de Puno 2015 - 2020	Existe incidencia significativa de la rotación de cuentas por cobrar en el endeudamiento de la Asociación Educativa Adventista de Puno 2015 - 2020			Endeudamiento		
			Situación financiera				

Anexo 2. Copia de inscripción de perfil de proyecto de tesis aprobado en formato artículo



## FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

RESOLUCIÓN N° 0905-2020 /UPeU-FCE-CF

Ñaña, Lima, 09 de setiembre de 2020

**VISTO:**

El expediente de **Mayra Aucaapuella Cuchunaupa**, identificado(a) con código universitario N° 201410234 y **Ivan Daniel Velasquez Ccalla**, identificado(a) con código universitario N° 201510789, de la Carrera de Contabilidad y Gestión Tributaria, de la Facultad de Ciencias Empresariales, de la Universidad Peruana Unión, sede de estudios Lima.

**CONSIDERANDO:**

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la aprobación e inscripción del proyecto de trabajo de tesis en formato artículo y la designación o nombramiento del asesor para la obtención del título profesional;

Que **Mayra Aucaapuella Cuchunaupa** y **Ivan Daniel Velasquez Ccalla**, han solicitado la inscripción de su perfil de proyecto de tesis titulado “**Incidencia de las cuentas por cobrar en situación económica financiera de la Asociación Educativa Adventista de Puno 2015 - 2020**”, y la designación de Asesor, encargado de orientar y asesorar la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 09 de setiembre de 2020, y en aplicación con el Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

**SE RESUELVE:**

Aprobar el perfil de proyecto de tesis en formato artículo titulado “**Incidencia de las cuentas por cobrar en situación económica financiera de la Asociación Educativa Adventista de Puno 2015 - 2020**”, y disponer su inscripción en el registro correspondiente, designar al **Mg. Luis Enrique Falcón Delgado**, como ASESOR para que oriente y asesore la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo el cual fue dictaminado, otorgándoles un plazo máximo de doce (12) meses para la ejecución.

Dictaminador 1: Dr. Samuel Fernando Paredes Monzoy

Dictaminador 2: Mg. Sinfioriano Martínez Huisa


Regístrese, comuníquese y archívese.



  
**Dra. Maritza Soledad Arana Rodríguez**  
DECANA

cc: - Interesado (2)  
- Archivo (2)



  
**Dr. Rubén Leonard Apaza Apaza**  
SECRETARIO ACADÉMICO

*Anexo 3. Evidencia de sumisión del artículo a una revista indexada*

Artículo de Investigación - Gestión de cuentas por cobrar y la situación financiera de una Asociación Educativa Peruana, periodo 2015-2020



Externo



Recibidos x

**Mayra Auccapuella Cuchuñaua**

12 oct 2021, 16:09 ☆

Estimados Revista SCIÉND0, Por este medio les saludamos Mayra Auccapuella e Ivan Velasquez, egresados de la carrera de Contabilidad ...

**[SCIÉND0-UNT]** <sciendo@unitru.edu.pe>  
para mí ▾

15 oct 2021, 9:22 ☆ ↶ ⋮

Buen día

Gracias por enviar su manuscrito "Gestión de cuentas por cobrar y la situación financiera de una Asociación Educativa Peruana, periodo 2015-2020" a la revista SCIÉND0. Seguirá los respectivos procesos de revisión para su aceptación y posible publicación.

El tiempo estimado de respuesta de la primera revisión es entre uno y dos meses.

Estamos en comunicación,



--

Ing. Elías Silva  
Editor Adjunto  
Revista SCIÉND0