

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Enfermería



**Manejo emocional y competencias clínicas en enfermería  
durante las prácticas pre profesionales en estudiantes de  
enfermería de una universidad privada, Juliaca 2025**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

**Autor:**

Gheydy Alexandra Toledo Gutierrez

**Asesor:**

Mg. Ana Luz Flores Mamani

**Juliaca, setiembre de 2025**

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Ana Luz Flores Mamani, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, de la Universidad Peruana Unión.

### DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“MANEJO EMOCIONAL Y COMPETENCIAS CLÍNICAS EN ENFERMERÍA DURANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, JULIACA 2025”** de la autora **Gheydy Alexandra Toledo Gutierrez** tiene un índice de similitud de 16% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 01 días del mes de octubre del año 2025.



---

Mg. Ana Luz Flores Mamani

Asesora

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a diecinueve día(s) del mes de Septiembre del año 2025, a las 11:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Ruth yenny Chura Huñuco, el (la) secretario(a) Mg. Marleny Montes Salcedo y los demás miembros Dra. Ruf Ester Mamani Limachi y el (la) asesor(a) Mg. Ana Luz Flores Mamani

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Manejo emocional y competencias clínicas en enfermería durante las prácticas pre profesionales en estudiantes de enfermería de una universidad privada, Juliaca 2025

- de los (las) bachilleres:
- a) Gheydy Alexandra Toledo Gutierrez
  - b)
  - c)

conducente a la obtención del título profesional de: licenciada en enfermería

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Gheydy Alexandra Toledo Gutierrez

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A -	Muy bueno	Sobresaliente

Bachiller (b):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente/a

Asesor/a

Miembro

Miembro

Bachiller (a)

Bachiller (b)

Bachiller (c)

**Manejo emocional y competencias clínicas en enfermería durante las prácticas pre profesionales en estudiantes de enfermería de una universidad privada, Juliaca 2025.**

Emotional management and clinical competencies in nursing during pre-professional internships for nursing students at a private university, Juliaca 2025.

**Resumen**

La investigación tiene la finalidad determinar la relación entre el manejo de emociones y competencias clínicas para iniciar las prácticas pre profesionales en estudiantes del tercer al octavo ciclo en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Peruana Unión filial Juliaca 2025. El estudio es de enfoque cuantitativo, de nivel relacional, diseño no experimental u observacional y de corte transversal, la muestra está constituida por 357 estudiantes. Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta y se aplicó el test de inteligencia emocional I-CE BARON y el test de Competencias clínicas. Los resultados evidencian que el 74% tienen manejo emocional promedio, el 11% alto y el 14% bajo, asimismo en cuanto competencias clínicas se evidencian que el 33% excelente, el 22% tienen conocimiento bueno y el 13% entre razonable y bajo. Al analizar la correlación mediante el coeficiente Rho de Spearman se encontró una correlación positiva débil ( $Rho= 0,145$ ), estadísticamente significativa ( $P=0,006$ ), entre el manejo emocional y competencias clínicas. En conclusión, esto indica que, a mayor manejo emocional tienden a observarse, mejores competencias clínicas, es decir que el componente emocional influye en el desarrollo clínico de los estudiantes.

**Palabras clave:** Manejo emocional, competencias clínicas, estudiantes de enfermería.