

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación



Malestar psicológico y carga de trabajo como predictores de la autoeficacia profesional en profesores peruanos de educación básica regular

Trabajo de investigación para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en Educación con mención en Administración educativa

Autor:

Rosina Sonia Rojas Medina

Asesor:

Dr. Josué Edison Turpo Chaparro

Lima, agosto 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo Josué Edison Turpo Chaparro, docente de la Unidad de Posgrado de Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Malestar psicológico y carga de trabajo como predictores de la autoeficacia profesional en profesores peruanos de educación básica regular”** de los autores Rosina Sonia Rojas Medina tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 11 días del mes de agosto del año 2025.



Josué Edison Turpo Chaparro

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE MAESTRO

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 07 días de agosto del año 2025, siendo las 16:00 horas se reunieron en la sala virtual <https://educadventista.zoom.us/j/84263336435> la dirección del señor Presidente del Jurado: Mg. Josué Arturo Morán Condezo y los demás miembros siguientes:

Secretario: Dr. Rafael Calla Mercado
Asesor : Dr. Josué Edison Turpo Chaparro
Vocal : Mtro. Wilter Eyvi Mardel Morales García
Vocal : Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramírez

Con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de trabajo de investigación de posgrado titulada: **“Malestar psicológico y carga de trabajo como predictores de la autoeficacia profesional en profesores peruanos de educación básica regular”** de la estudiante Rosina Sonia Rojas Medina, conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro en Educación con mención en Administración Educativa.

El presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico, invitando a la candidata a hacer uso del tiempo señalado para su exposición (20'). Concluida la misma, el presidente del Jurado invitó a los demás miembros a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por la candidata, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

APROBADO por UNANIMIDAD, con la calificación: APROBADO CON ESCALA VIGESIMAL DE 17 ESCALA CUALITATIVA CON NOMINACIÓN DE MUY BUENO, CON MÉRITO SOBRESALIENTE

El presidente del Jurado hizo alusión a la maestranda y solicitó a la secretaria la lectura correspondiente para poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, el presidente del Jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.

[Blank signature area for the President]



Presidente

Secretario

Candidata

Vocal

Vocal

Tabla de contenido

| | |
|------------------------------|----|
| Resumen | 5 |
| Abstract | 5 |
| Introducción..... | 6 |
| Metodología | 9 |
| Diseño..... | 9 |
| Participantes | 9 |
| Instrumentos | 9 |
| Procedimiento..... | 10 |
| Análisis de Datos..... | 10 |
| Aspectos éticos | 11 |
| Resultados | 11 |
| Tabla 2..... | 11 |
| Análisis de correlación..... | 11 |
| Tabla 3..... | 12 |
| Análisis predictivo | 12 |
| Tabla 4..... | 13 |
| Discusión..... | 13 |
| Referencias | 15 |

Malestar psicológico y carga de trabajo como predictores de la autoeficacia profesional en profesores peruanos de educación básica regular

Psychological distress and workload as predictors of professional self-efficacy in Peruvian regular elementary school teachers

Rosina Sonia Rojas Medina

Universidad Peruana Unión, Perú

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue determinar de influencia del malestar psicológico y carga de trabajo sobre la autoeficacia profesional en profesores peruanos de educación básica regular. El estudio estuvo enmarcado en un diseño predictivo transversal donde participaron voluntariamente 322 profesores cuyas edades fluctuaban entre 22 y 65 años ($M = 39,40$ y $DS = 9,87$) y 68,9% era de sexo femenino. Como instrumentos de medición se emplearon; la Escala de malestar psicológico de Kessler (K6, Escala de carga de trabajo (ECT) y la Escala de Autoeficacia Profesional (AU- 10). Los resultados de análisis de regresión lineal arrojaron que el malestar psicológico influye significativamente, sobre la autoeficacia profesional.

Palabras claves: malestar psicológico, carga de trabajo, autoeficacia profesional, profesores, Perú.

Abstract

The aim of the present study was to determine the influence of psychological distress and workload on professional self-efficacy in Peruvian regular elementary school teachers. The study was framed in a cross-sectional predictive design where 322 teachers voluntarily participated, whose ages ranged between 22 and 65 years ($M = 39.40$ and $SD = 9.87$) and 68.9% were female. The Kessler Psychological Distress Scale (K6), the Workload Scale (ECT) and the Professional Self-Efficacy Scale (AU-10) were used as measurement instruments. The results of linear regression analysis showed that psychological distress significantly influences professional self-efficacy.

Keywords: psychological distress, workload, professional self-efficacy, teachers, Peru.