

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Estilos de crianza y niveles de agresividad en adolescentes de una institución
educativa pública de la ciudad de Juliaca, 2024**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicóloga

Autor:

Kely Milagros Bruna Tacca

Asesor:

Mg. Helen Sara Flores Mamani

Juliaca, octubre de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Helen Sara Flores Mamani, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“ESTILOS DE CRIANZA Y NIVELES DE AGRESIVIDAD EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE LA CIUDAD DE JULIACA, 2024”** del autor **Kely Milagros Bruna Tacca**, tiene un índice de similitud de 17% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 7 días del mes de octubre del año 2025.



Mg. Helen Sara Flores Mamani

Asesor



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a dos día(s) del mes de Octubre del año 2025 siendo las 16:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Rita Cordova Soruco el (la) secretario(a): Mg. Karlidth

Dámaris Rosas Hallasi y los demás miembros: Mg. Celia Soledad Machaca
Tito y el (la) asesor(a) Mg. Helen Sara Flores Mamani

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Estilos de crianza y niveles de agresividad en adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Juliaca, 2024

- de los (las) bachilleres:
- a) Kely Milagros Bruna Tacca
 - b) _____
 - c) _____

conducente a la obtención del título profesional de: Psicóloga
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Kely Milagros Bruna Tacca

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>18</u>	<u>A-</u>	<u>Muy bueno</u>	<u>sobresaliente</u>

Bachiller (b): _____

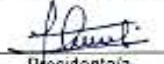



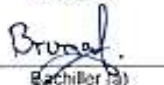
CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Bachiller (c): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

 _____ Presidenta	_____ Miembro	 _____ Secretaria
 _____ Asesora	_____ Miembro	 _____ Miembro
 _____ Bachiller (a)	_____ Bachiller (b)	_____ Bachiller (c)

Índice de Contenido

Resumen.....	5
Abstract.....	6
1. Introducción.....	7
2. Materiales y Métodos	12
2.1. Participantes	13
2.2. Instrumentos	13
2.3. Análisis de datos.....	14
3. Resultados y Discusión.....	15
3.1. Análisis de los resultados sociodemográficos	15
3.2. Resultados descriptivos	16
3.3. Resultados inferenciales	18
3.4. Discusión.....	21
4. Conclusiones.....	24
5. Recomendaciones	25
6. Referencias	25
Anexos	29

Estilos de crianza familiar y niveles de agresividad en adolescentes de una institución educativa pública de Juliaca – Puno, 2024

Family parenting styles and levels of aggressiveness in adolescents of a public educational institution in Juliaca - Puno, 2024

Kely Milagros Bruna Tacca

<https://orcid.org/0009-0008-0711-8905>

Resumen

El presente trabajo tuvo como objetivo, se analizaron los datos sociodemográficos, niveles de agresividad (Escala de agresividad de Buss y Perry) y los estilos de crianza (ECF-29), La metodología de investigación fue de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, corte transversal y de nivel explicativo. La muestra estuvo compuesta por 275 estudiantes del nivel secundaria de una institución educativa, y se logró determinar que existe una distribución proporcional entre los géneros masculino y femenino, los rangos de edad de los adolescentes oscilaron entre los 12 y 17 años de edad. Los resultados obtenidos al determinar la asociación entre los niveles de agresividad y los estilos de crianza autoritario, negligente y sobreprotector, permitieron establecer que si existe una asociación directa entre ambas variables ($p < .05$), por otro lado, el estilo democrático no está asociado con los niveles de agresividad ($\chi^2 = 0.126$; $p > .05$). Con respecto a la correlación entre la agresividad y los estilos de crianza, permitieron establecer que existe un grado de correlación entre el estilo autoritario ($Rho = .330$), estilo indulgente ($Rho = .215$), estilo sobreprotector ($Rho = .253$) que solo el estilo democrático presenta una correlación inversa con la agresividad ($Rho = -.155$). Al determinar la asociación y correlación de las variables de estudio, nos permiten concluir que los estilos de crianza autoritario, negligente y sobreprotector influyen significativamente en el surgimiento de comportamientos agresivos, y que la aplicación del estilo democrático, reduce los niveles de agresividad. Finalmente se determinó que ni existe diferencia significativa entre el género que tengan los adolescentes con los comportamientos agresivo ($\chi^2 = 6.107$; $p = .191$).

Palabras clave: Estilos de crianza, agresividad, adolescencia.