

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Educación



Influencia del estrés laboral y bienestar financiero sobre la satisfacción con la vida en profesores peruanos de educación básica

Trabajo de investigación para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en Educación con mención en Administración Educativa

Autor:

Doris Roxana Gutiérrez Gonzales

Asesor:

Mg Percy German Ruiz Mamani

Lima, febrero 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo Percy Germán Ruiz Mamani, docente de la Unidad de Posgrado de Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“INFLUENCIA DEL ESTRÉS LABORAL Y BIENESTAR FINANCIERO SOBRE LA SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN PROFESORES PERUANOS DE EDUCACIÓN BÁSICA”** del autor Doris Roxana Gutiérrez Gonzales tiene un índice de similitud de 8 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 13 días del mes de abril del año 2026.



Nombres y apellidos del asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE MAESTRO

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 23 días de febrero del año 2026, siendo las 09:00 horas se reunieron en la sala virtual <https://educadventista.zoom.us/j/81700829833> la dirección del señor presidente del Jurado: Mg. Josué Arturo Moran Condezo y los demás miembros siguientes:

Secretaria: Mtra. Karoline Elizabeth Chávez
Asesor : Mg. Percy German Ruiz Mamani
Vocal : Dr. Josué Edison Turpo Chaparro
Vocal : Dra. Gabriela Requena Cabral

Con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de trabajo de investigación de posgrado titulada: Influencia del estrés laboral y bienestar financiero sobre la satisfacción con la vida en profesores peruanos de educación básica, de la estudiante Doris Roxana Gutierrez Gonzales, conducente a la obtención del Grado Académico de Maestra en Educación con mención en Administración Educativa.

El Presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico, invitando a los candidatos a hacer uso del tiempo señalado para su exposición (20'). Concluida la misma, el presidente del Jurado invitó a los demás miembros a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por los candidatos, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

APROBADO por UNANIMIDAD calificación: **APROBADO CON ESCALA VIGESIMAL DE 15 ESCALA CUALITATIVA CON NOMINACIÓN DE BUENO, CON MÉRITO DE MUY BUENO**

El presidente del Jurado hizo alusión al maestrando y solicitó a la secretaria la lectura correspondiente para poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, el presidente del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.



Presidente

Secretaria

Candidato

Vocal

Vocal

A Dios, en primer lugar, por este logro, por guiarme y darme la fortaleza necesaria en cada etapa de este proceso.

A mi familia, por su apoyo en cada momento, por su comprensión y por ser el pilar fundamental en mi vida.

A mis amigos, que de una u otra manera estuvieron presentes, brindándome su apoyo y motivación para seguir adelante.

Contenido

Influencia del estrés laboral y bienestar financiero sobre la satisfacción con la vida en profesores peruanos de educación básica	6
Influence of Work Stress and Financial Well-Being on Life Satisfaction in Peruvian	6
Resumen	6
Palabras clave	8
Introducción	9
Satisfacción con la vida	9
Estrés laboral y satisfacción con la vida	10
Estrés laboral y satisfacción laboral	10
Satisfacción laboral y satisfacción con la vida	11
Bienestar financiero y satisfacción con la vida	12
El rol mediador de la satisfacción laboral	13
El contexto laboral del docente peruano	13
Objetivo del presente estudio	14
Metodología	15
Tipo y diseño de estudio	16
Población y muestra	16
Mediciones	18
Procedimiento	20
Análisis estadístico	20
Aspectos Éticos	21
Resultados	21
Discusión	26
Implicancias	30
Limitaciones y recomendaciones	30
Referencias	32

Influencia del estrés laboral y bienestar financiero sobre la satisfacción con la vida en profesores peruanos de educación básica

Influence of Work Stress and Financial Well-Being on Life Satisfaction in Peruvian

Basic Education Teachers

Autores

Doris Gutiérrez Gonzales

Afiliaciones

¹Unidad de Posgrado en Educación, Universidad Peruana Unión, Lima, Perú.

Resumen

En la literatura académica hay suficiente evidencia acerca de la relación de la satisfacción con la vida con diversos factores laborales y económicos, tales como el bienestar financiero, estrés y satisfacción laborales. Sin embargo, existe la necesidad de realizar estudios que integren estas variables en un modelo estructural y analicen su comportamiento, especialmente en docentes de educación básica. El objetivo de este estudio fue analizar el rol mediador de la satisfacción laboral en la influencia del bienestar financiero y el estrés laboral sobre la satisfacción con la vida en docentes peruanos de educación básica. Este estudio fue de tipo observacional – analítico. Participaron 311 docentes peruanos de educación básica, de un total de 1200, siendo la tasa de respuesta del 25.9%. La selección de la muestra se realizó aplicando el método de muestreo no probabilístico por conveniencia. Se realizaron los análisis de correlación entre las variables y un análisis factorial confirmatorio mediante el modelamiento de ecuaciones estructurales. Se usó el método de *bootstrapping* para estimar los efectos directos e indirectos. Los resultados muestran que el bienestar financiero tiene una influencia positiva sobre la satisfacción laboral (β

= 0.47, $p < 0.001$) y una influencia negativa sobre el estrés laboral ($\beta = -0.33$, $p < 0.001$). A su vez, El estrés laboral influye negativamente en la satisfacción laboral ($\beta = -0.29$, $p < 0.001$), y ésta influye positivamente sobre la satisfacción con la vida ($\beta = 0.65$, $p < 0.001$). No se encontró influencias significativas del bienestar financiero y el estrés laboral sobre la satisfacción con la vida ($p > 0.05$). Los análisis arrojaron que la satisfacción laboral media los efectos del bienestar financiero (β -indirecto = 0.31, $p < 0.001$) y del estrés laboral (β -indirecto = -0.19, $p < 0.01$) sobre la satisfacción con la vida en docentes de educación básica. Se concluye que la satisfacción laboral cumple un rol mediador en la influencia del bienestar financiero y el estrés laboral sobre la satisfacción con la vida. Es decir, el bienestar financiero y el estrés laboral influyen sobre la satisfacción con la vida a través de la satisfacción laboral de los docentes de educación básica.

Abstract

Background: There is sufficient evidence in academic literature about the relationship of life satisfaction with various work and economic factors, such as financial well-being, stress, and job satisfaction. However, there is a need to carry out studies that integrate these variables into a structural model and analyze their behavior, especially in basic education teachers.

Objective: The objective of this study was to analyze the mediating role of job satisfaction in the influence of financial well-being and work stress on life satisfaction in Peruvian basic education teachers.

Methods: This study was observational-analytical. A total of 311 Peruvian basic education teachers participated, out of a total of 1200, with a response rate of 25.9%. The simple selection was made by applying the non-probabilistic sampling method for convenience.

Results: Correlation analyses between the variables and confirmatory factor analysis were performed by modeling structural equations. The bootstrapping method was used to estimate direct and indirect effects. The results show that financial well-being has a positive influence on job satisfaction ($\beta = .47$, $p < .001$) and a negative influence on work stress ($\beta = -.33$, $p < .001$). In turn, work

stress has a negative influence on job satisfaction ($\beta = -.29$, $p < .001$), and this positively influences satisfaction with life ($\beta = .65$, $p < .001$). No significant influences of financial well-being and work stress on life satisfaction were found ($p > .05$). The analyses showed that job satisfaction averaged the effects of financial well-being (β -indirect = $.31$, $p < .001$) and work stress (β -indirect = $-.19$, $p < .01$) on life satisfaction.

Conclusions: It is concluded that job satisfaction plays a mediating role in the influence of financial well-being and work stress on life satisfaction. In other words, financial well-being and work stress influence life satisfaction through job satisfaction of basic education teachers.

Palabras clave

Bienestar financiero, estrés laboral, satisfacción con la vida, satisfacción laboral, profesores.

Key words

Financial Well-Being, Work Stress, Life Satisfaction, Job Satisfaction, Teachers