

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación



**Motivación y compromiso organizacional en los docentes de instituciones
educativas de Huacho**

Tesis para obtener el Grado Académico de
Maestro en educación con mención en Administración Educativa

Autor:

Betzabé del Rosario Amaya Agüero

Asesor:

Dra. Rebeca Sumire Qquenta

Lima, junio del 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Rebeca Sumire Qquenta, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Motivación y compromiso organizacional en los docentes de instituciones educativas de Huacho”** del autor Betzabé del Rosario Amaya Agüero tiene un índice de similitud del 14% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 18 días del mes de junio del año 2026.



Dra. Rebeca Sumire Qquenta

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 18 días de junio del año 2026, siendo las 15:00 horas se reunieron en la sala virtual <https://teams.microsoft.com/meet/273032738839949?p=4C5aBmNZEo24VO9PpS> la dirección del señor presidente del Jurado: Mg. Josué Arturo Morán Condezo y los demás miembros siguientes:

Secretaria: Mtra. Karoline Elízabeth Chávez
Asesora : Dra. Rebeca Sumire Qquenta
Vocal : Dr. Josué Edison Turpo Chaparro
Vocal : Dr. Denis Frank Cunza Aranzábal

Con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de trabajo de investigación de posgrado titulado: “Motivación y compromiso organizacional en los docentes de instituciones educativas de Huacho”, de la estudiante Betzabé del Rosario Amaya Agüero, conducente a la obtención del Grado Académico de Maestra en Educación con mención en Administración Educativa.

El presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico, invitando a la candidata a hacer uso del tiempo señalado para su exposición (20'). Concluida la misma, el presidente del Jurado invitó a los demás miembros a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por la candidata, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

APROBADO por UNANIMIDAD con calificación con ESCALA VIGESIMAL DE 18 ESCALA CUALITATIVA CON NOMINACIÓN DE MUY BUENO, CON MÉRITO SOBRESALIENTE

La presidenta del Jurado hizo alusión a la maestranda y solicitó a la secretaria la lectura correspondiente para poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, la presidenta del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.



Presidente

Secretario

Candidato

Vocal

Vocal

Dedicatoria

Dedico esta tesis a Dios maravilloso que me dio fuerza y fe para creer lo que me parecía imposible terminar. A mi amada hija, Fiorella, por ser la luz de mis días y ser fuente de motivación para luchar constantemente por un futuro mejor.

Agradecimientos

Quisiera comenzar expresando mi más sincero agradecimiento a mi asesora de tesis, Dra. Rebeca Sumire Qquenta cuya experticia, paciencia y apoyo constante fueron esenciales para la ejecución de este trabajo. Su guía no solo me proporcionó claridad académica, sino también motivación en momentos de duda. Su confianza en mí, me impulsó a seguir adelante y superar los desafíos.

A mi familia, prioritariamente a mi madre, mi agradecimiento profundo por su amor sin condiciones y su permanente apoyo. Su fe, fue determinante para concluir este proceso. A mi hermano, por sus palabras de aliento, y a mis tíos, por su presencia y cariño, gracias por ser mi pilar en los momentos difíciles. Sin ustedes, este logro habría sido imposible.

A la Universidad Peruana Unión, gracias por brindarme la oportunidad de crecer académica y profesionalmente. Mi gratitud también, va al Área del posgrado de Educación, cuyo apoyo y disposición fueron esenciales para la culminación de esta tesis.

A todos, gracias por ser parte de este viaje.

Índice general

Dedicatoria	iv
Agradecimientos.....	v
Índice general.....	vi
Índice de tablas	viii
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
Capítulo I Planteamiento del problema	11
1.1 Identificación del problema.....	11
1.2 Objetivos de la investigación	16
1.3 Justificación	16
Capítulo II Marco teórico	19
2.1 Antecedentes	19
2.2 Bases teóricas	23
2.3 Hipótesis.....	34
Capítulo III Materiales y métodos	36
3.1 Tipo de investigación.....	36
3.2 Diseño de la investigación	36
3.3 Población y muestra	36
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	38
3.5 Procesamiento y análisis de datos	43
3.6 Aspectos éticos	44
Capítulo IV Resultados y Discusión	45
4.1 Descripción y análisis estadístico	45

Capítulo V Discusión	50
Capítulo VI Conclusiones y Recomendaciones	56
6.1 Conclusiones	56
6.2 Recomendaciones	57
Referencias	58
Anexos	66
Matriz instrumental	67
Operacionalización de variables	68
Matriz de consistencia	73
Instrumentos	75
Consentimiento Informado	79
Validación del instrumento por juicio de expertos	80
Base de datos	92

Índice de tablas

Tabla 1	Población de docentes según Institución Educativa	37
Tabla 2	Muestra de docentes según Institución Educativa	37
Tabla 3	Estadísticos total-elementos de la variable X: motivación	41
Tabla 4	Midiendo los ítems de la variable: motivación	41
Tabla 5.	Estadísticos total-elementos de la variable Y: compromiso organizacional	42
Tabla 6	Midiendo los ítems de la variable Y: compromiso organizacional	42
Tabla 7	Puntaje de validaciones de juicio de expertos	43
Tabla 8	Resumen de Procesamiento de Casos	45
Tabla 9	Información de Ajuste del Modelo de Regresión Logística Ordinal	46
Tabla 10	Pseudo R^2 del Modelo de Regresión Logística Ordinal	47
Tabla 11	Estimaciones de Parámetros del Modelo de Regresión Logística Ordinal.....	48
Tabla 12	Prueba de Líneas Paralelas	49

Resumen

La presente investigación, tuvo su inicio en la formulación del objetivo: determinar la relación entre motivación y compromiso organizacional en los docentes de las I.E.P. de Huacho. Con relación a la metodología, corresponde al teórico o básico, correlacional. La muestra la integraron 320 educadores de la mencionada IE. Se practicaron dos cuestionarios, uno referido a la variable motivación y consta de 15 ítems, el otro cuestionario sobre la variable compromiso organizacional comprende 22 ítems. Los resultados muestran los siguientes datos: la hipótesis general se valida con el valor de 0,547 que establece una correlación moderada y favorable entre las variables; la correlación de la hipótesis específica 1, entre la dimensión de necesidad de logro y compromiso organizacional arrojó el valor de 0,483 que es moderada y positiva; la correlación entre la dimensión de necesidad de poder y compromiso organizacional estableció un valor de 0,497 que es moderada y positiva; y el nivel de correlación entre la dimensión de la necesidad de afiliación y compromiso organizacional arrojó el valor de 0,572 que es moderada y positiva. Se estableció una relación moderada y positiva entre la motivación y compromiso organizacional en los docentes de educación primaria de las IEP de Huacho.

Palabras clave: motivación, compromiso organizacional, autoeficacia, rendimiento, productividad.