

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Educación



**Propiedades Psicométricas de la Escala de Disposición al
Pensamiento Crítico en adolescentes peruanos**

Trabajo de investigación para obtener el Grado Académico de Maestra en
Educación con Mención en Investigación y Docencia Universitaria

Autor:

Hilda Martínez Huamán

Asesor:

Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramírez

06 de febrero del 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo Carlos Daniel Abanto Ramírez, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE DISPOSICIÓN AL PENSAMIENTO CRÍTICO EN ADOLESCENTES PERUANOS”** del (los) autor (autores) Hilda Martínez Huamán tiene un índice de similitud de 4% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 11 días del mes de febrero del año 2025.



Carlos Daniel Abanto Ramírez

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 06 día(s) del mes de febrero del año 2025 siendo las 16:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Josué Arturo Morán Condezo, el (la) secretario(a): Mg. Nataly Susan Saez Zevallos

y los demás miembros: Mg. Julio César Cjuno Suni

y Dr. Josué Edison Turpo Chaparro y el (la) asesor(a) Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramírez

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de investigación titulado: Propiedades psicométricas de la Escala de Disposición al Pensamiento Crítico en adolescentes peruanos

del (de la) / (los) (las) candidato(a) / s a Hilda Martínez Huamán

b)

c)

conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en: Educación con mención en Investigación y Docencia Universitaria

(Denominación del Grado Académico)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a) / s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a) / s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/a (a): Hilda Martínez Huamán

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16	B	Bueno	Muy bueno

Candidato/a (b):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Candidato/a (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

() Ver parte posterior*

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a) / s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

_____ Presidente/a	_____ Secretario/a
_____ Asesor/a	_____ Miembro
_____ Candidato/a (a)	_____ Candidato/a (b)
	_____ Candidato/a (c)

Tabla de Contenido

Agradecimientos.....	i
Dedicatoria.....	ii
Resumen	1
Introducción.....	2
Método.....	7
Resultados.....	11
Discusión	15
Referencias	18

Agradecimientos

A mis Maestros de la Universidad Peruana Unión,
mentes en búsqueda constante de la inmensidad
del saber que me iluminaron para seguir el
sendero del conocimiento.

Dedicatoria

A Mauro, Emmanuel y Renato por ser mi fuente de inspiración.

Propiedades psicométricas de la Escala de Disposición al Pensamiento Crítico en adolescentes peruanos

Hilda Martínez Huamán¹, Carlos D. Abanto Ramírez²

¹Universidad Peruana Unión, Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación, Lima, Perú.

² Universidad Peruana Unión, Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación, Lima, Perú.

Resumen

Antecedentes: La disposición al pensamiento crítico brinda al estudiante la apertura para desarrollar el análisis objetivo, toma de decisiones informadas, resolución de problemas.

Además, fortalece la autonomía intelectual y adaptabilidad en contextos académicos.

Objetivo: Evaluar las propiedades psicométricas de la Escala de Disposición al pensamiento crítico en adolescentes peruanos. **Metodología:** Se siguió el proceso de adaptación psicométrica para evaluar la pertinencia, claridad y comprensión de los ítems, mediante el juicio de expertos y prueba piloto. Utilizando una muestra de 499 estudiantes de 10 a 17 años ($M = 15,8$, $DE = 1,30$), se realizó un análisis factorial confirmatorio (AFC). **Resultados:** La escala demostró ser válida y confiable, obteniendo índices de ajuste y fiabilidad óptimos que respaldan su estructura unidimensional.

Conclusión: La validación de la Escala de Disposición al Pensamiento Crítico en el contexto peruano proporciona una herramienta útil para evaluar y desarrollar la disposición de los estudiantes peruanos para emplear habilidades de pensamiento crítico, con implicaciones para la práctica profesional y la política educativa.

Palabras claves: Disposición al pensamiento crítico, propiedades psicométricas, adolescentes, Análisis Factorial Confirmatorio y confiabilidad.