

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**Escuela Profesional de Psicología**



**Modelo estético e insatisfacción por la imagen corporal como  
predictores de conductas alimentarias de riesgo en estudiantes  
de secundaria, Juliaca 2024**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogas

**Autores:**

Yenny Milagros Ticona Ticona  
Nohemy Pilar Quispe Palomino  
Vania Brissete Vasquez Cancho

**Asesor:**

Mg. Kristel Raquel Hilasaca Mamani

**Juliaca, julio de 2026**

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Kristel Raquel Hilasaca Mamani, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

### DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“MODELOS ESTETICO E INSATISFACCION POR LA IMAGEN CORPORAL COMO PREDICTORES DE CONDUCTAS ALIMENTARIAS DE RIESGO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA, JULIACA 2024”** los autores, **Yenny Milagros Ticona Ticona, Nohemy Pilar Quispe Palomino y Vania Brissete Vasquez Cancho**, tiene un índice de similitud de 19% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca a los 12 días del mes de agosto del año 2026



---

Mg. Kristel Raquel Hilasaca Mamani  
Asesor

# ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a dos día(s) del mes de julio del año 2026, siendo las 15:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Lucy Puño Quispe el (la) secretario(a): Mg. Rita Gordova Soncco y los demás miembros: Mg. Gelia Soledad Machaca Tito y el (la) asesor(a) Mg. Kristel Raquel Hilesaca Mamani

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Modelo estético e insatisfacción por la imagen corporal como predictores de conductas alimentarias de riesgo en estudiantes de secundaria, Juliaca 2024. de los (las) bachilleres:

- a) Yenny Milagros Ticona Ticona
- b) Nohemy Pilar Quispe Palomino
- c) Vanina Brissette Vasquez Cancho

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogas  
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Yenny Milagros Ticona Ticona

| CALIFICACIÓN    | ESCALAS   |          |                  | Mérito       |
|-----------------|-----------|----------|------------------|--------------|
|                 | Vigesimal | Literal  | Cualitativa      |              |
| <u>Aprobado</u> | <u>14</u> | <u>C</u> | <u>Aceptable</u> | <u>Bueno</u> |

Bachiller (b): Vanina Brissette Vasquez Cancho

| CALIFICACIÓN    | ESCALAS   |          |                  | Mérito       |
|-----------------|-----------|----------|------------------|--------------|
|                 | Vigesimal | Literal  | Cualitativa      |              |
| <u>Aprobado</u> | <u>14</u> | <u>C</u> | <u>Aceptable</u> | <u>Bueno</u> |

Bachiller (c): Nohemy Pilar Quispe Palomino

| CALIFICACIÓN    | ESCALAS   |           |              | Mérito           |
|-----------------|-----------|-----------|--------------|------------------|
|                 | Vigesimal | Literal   | Cualitativa  |                  |
| <u>Aprobado</u> | <u>15</u> | <u>B-</u> | <u>Bueno</u> | <u>Muy bueno</u> |

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]  
Presidente/a  
[Firma]  
Asesoría  
[Firma]  
Bachiller (a)

Miembro  
[Firma]  
Bachiller (b)

[Firma]  
Secretario/a  
[Firma]  
Miembro  
[Firma]  
Bachiller (c)

## ÍNDICE

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Resumen .....                      | 5  |
| Introducción .....                 | 6  |
| Materiales y métodos .....         | 7  |
| Participantes .....                | 7  |
| Instrumentos .....                 | 8  |
| Procedimientos .....               | 9  |
| Análisis de datos .....            | 9  |
| Resultados y discusión .....       | 9  |
| Discusión .....                    | 10 |
| Conclusiones .....                 | 11 |
| Contribuciones de los autores..... | 11 |
| Financiamiento .....               | 12 |
| Agradecimientos.....               | 12 |
| Referencias.....                   | 12 |
| Material complementario .....      | 14 |
| Anexos.....                        | 20 |

# **Modelo estético e insatisfacción por la imagen corporal como predictores de conductas alimentarias de riesgo en estudiantes de secundaria, Juliaca 2024**

## **Aesthetic model and body image dissatisfaction as predictors of risky eating behaviors in high school students, Juliaca 2024**

### **Resumen**

El estudio tuvo como objetivo determinar la influencia del modelo estético corporal y la insatisfacción por la imagen corporal como predictores de las conductas alimentarias de riesgo (CAR) en estudiantes de secundaria de Juliaca, 2024. Se empleó un diseño cuantitativo, no experimental, de tipo correlacional-predictivo y corte transversal. Participaron 503 adolescentes de una institución educativa pública, quienes respondieron el Cuestionario de Influencias del Modelo Estético Corporal (CIMEC), el Body Shape Questionnaire (BSQ) y el Cuestionario Breve de Conductas Alimentarias. Todos los instrumentos mostraron adecuada validez y alta confiabilidad ( $\alpha > 0.80$ ). Los análisis descriptivos y de correlación de Spearman evidenciaron una fuerte asociación entre el modelo estético corporal, la insatisfacción por la imagen corporal y las CAR ( $r = 0.685$  a  $0.820$ ;  $p < .001$ ). Los modelos de regresión lineal mostraron que el modelo estético corporal explicó el 55.3% ( $R^2 = 0.553$ ) y la insatisfacción corporal el 67.5% ( $R^2 = 0.675$ ) de la varianza de las CAR, siendo este último el predictor más influyente. Se concluye que los adolescentes con mayor exposición a ideales estéticos e insatisfacción corporal presentan mayor probabilidad de desarrollar conductas alimentarias de riesgo, lo que evidencia la necesidad de estrategias psicoeducativas escolares orientadas a promover la aceptación corporal y la alfabetización mediática.

### **Palabras clave**

modelo estético corporal <sub>1</sub>, insatisfacción corporal <sub>2</sub>, conductas alimentarias de riesgo <sub>3</sub>, adolescentes <sub>4</sub>

### **Abstract**

The objective of this study was to determine the influence of the body aesthetic model and body image dissatisfaction as predictors of risky eating behaviors (REB) among high school students in Juliaca, 2024. A quantitative, non-experimental, correlational-predictive, and cross-sectional design was used. The sample consisted of 503 adolescents from a public secondary school who completed the Questionnaire of Influences of the Body Aesthetic Model (CIMEC), the Body Shape Questionnaire (BSQ), and the Brief Eating Behavior Questionnaire. All instruments demonstrated adequate validity and high reliability ( $\alpha > 0.80$ ). Descriptive and Spearman correlation analyses showed a strong association between the aesthetic model, body dissatisfaction, and REB ( $r = 0.685$  to  $0.820$ ;  $p < .001$ ). Linear regression models revealed that the aesthetic model explained 55.3% ( $R^2 = 0.553$ ) and body dissatisfaction explained 67.5% ( $R^2 = 0.675$ ) of the variance in REB, with the latter being the most influential predictor. It is concluded that adolescents with higher exposure to aesthetic ideals and greater body dissatisfaction are more likely to develop risky eating behaviors, highlighting the need for school-based psychoeducational strategies aimed at promoting body acceptance and media literacy.

### **Keywords**

body aesthetic model<sub>1</sub>, body dissatisfaction<sub>2</sub>, risky eating behaviors<sub>3</sub>, adolescents<sub>4</sub>