

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
Escuela Profesional de Administración



Influencia del comportamiento innovador en el desempeño laboral individual de los docentes de instituciones de Educación Básica Regular de la región Puno

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Administración y Negocios Internacionales

Autores:

Vilma Erika Lopez Apaza

Asesor:

Mtra. Ruth Gladys Choque Pilco

Juliaca, septiembre de 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mtra. Ruth Gladys Choque Pilco, docente de la Facultad de Ciencias Empresariales, Escuela Profesional de Administración de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“INFLUENCIA DEL COMPORTAMIENTO INNOVADOR EN EL DESEMPEÑO LABORAL INDIVIDUAL DE LOS DOCENTES DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR DE LA REGIÓN PUNO”** de la autora, Vilma Erika Lopez Apaza, tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 26 días del mes de septiembre del año 2026.



Mtra. Ruth Gladys Choque Pilco

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a los 02 día(s) del mes de setiembre del año 20 26
 siendo las 10:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Filial Juliaca, bajo la
 dirección del (de la) presidente (a): Mtro. Lucas Fernando Meza Revatta el (la)
 secretario(a): Mtro. Jhon Elmer Nieto Nieto y los demás miembros:
Mtra. Marine' Estefa Huayta Meza y el (la) asesor(a): Mtra. Ruth
Gladys Choque Pilco con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis
 titulado: Influencia del comportamiento innovador en el desempeño
laboral individual de los docentes de instituciones de Educación
Básica Regular de la región Puno del(los) bachiller(es):
 a) Vilma Erika Lopez Apaza

b) _____
 c) _____

conducente a la obtención del título profesional de: Licenciada en
Administración y Negocios Internacionales
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo
 determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las
 preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un
 receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Vilma Erika Lopez Apaza

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16	B	Bueno	Muy Bueno

Bachiller (b): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Bachiller (c): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final
 y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
 Presidente/a
[Firma]
 Asesor/a
[Firma]
 Bachiller (a)

[Firma]
 Secretario/a

 Miembro

 Miembro

 Bachiller (b)

 Bachiller (c)

ÍNDICE

Resumen.....	5
Abstract.....	6
1. Introducción	7
2. Aspectos metodológicos	10
3. Resultados	13
4. Discusiones.....	16
5. Conclusiones	18
6. Referencias.....	19
Anexos.....	23
Anexo B: Resolución de Inscripción	24

Influencia del comportamiento innovador en el desempeño laboral individual de los docentes de instituciones de Educación Básica Regular de la región Puno

Vilma Erika Lopez Apaza*

EP. Administración, Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Peruana Unión

Resumen

El objetivo general del estudio fue determinar la influencia del comportamiento innovador en el desempeño laboral individual de los docentes de instituciones de Educación Básica Regular de la región Puno. El método fue cuantitativo, no experimental, transversal, alcance correlacional y nivel explicativo en una muestra de 400 docentes. Los resultados evidenciaron que el comportamiento innovador presenta una relación positiva moderada y significativa con el desempeño laboral ($\rho = 0.434$; $p < .001$), así como con sus dimensiones: desempeño de la tarea ($\rho = 0.411$), contextual ($\rho = 0.432$) y contraproducente ($\rho = 0.419$); además el análisis de regresión reveló que el comportamiento innovador explica el 18.4% de la variabilidad del desempeño laboral ($R^2 = 0.184$), lo que respalda una influencia positiva significativa ($\beta = 0.431$; $p < .001$). En conclusión, el comportamiento innovador se constituye como un elemento esencial para optimizar el desempeño laboral individual docente, porque favorece la ejecución eficiente de tareas, fortalece los vínculos en el trabajo y contribuye a reducir conductas contraproducentes, siendo fundamental promover su desarrollo en las instituciones educativas.

Palabras clave: *comportamiento innovador; desempeño laboral individual; Educación Básica Regular.*

Influence of ethical leadership on innovative behavior and individual job performance in employees of banking entities

Abstract

The overall objective of this study was to determine the influence of innovative behavior on the individual job performance of teachers in regular basic education institutions in the Puno region. The method was quantitative, non-experimental, cross-sectional, correlational, and explanatory, with a sample of 400 teachers. The results showed that innovative behavior has a moderate and significant positive relationship with job performance ($p = 0.434$; $p < .001$), as well as with its dimensions: task performance ($p = 0.411$), contextual performance ($p = 0.432$), and counterproductive performance ($p = 0.419$). Furthermore, regression analysis revealed that innovative behavior explains 18.4% of the variability in job performance ($R^2 = 0.184$), supporting a significant positive influence ($\beta = 0.431$; $p < .001$). In conclusion, innovative behavior is an essential element for optimizing individual teacher job performance, because it promotes the efficient execution of tasks, strengthens work relationships, and helps reduce counterproductive behaviors, making it fundamental to promote its development in educational institutions.

Keywords: *innovative behavior; individual job performance; Regular Basic Education.*