

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



**Inteligencia emocional y componentes del amor como
predictores de la violencia de pareja en cónyuges de Lima Este,
2022**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro en Ciencias de la Familia
con mención en Terapia Familiar.

Autores:

David Ancco Duran
Esgar Burga Delgado

Asesor:

Mg. Renzo Felipe Carranza Esteban
Mg. Rosa Gulliana Briseño Sanchez

Lima, diciembre del 2023

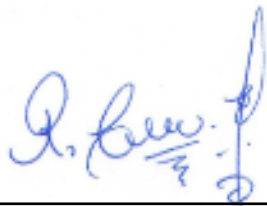
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Renzo Felipe Carranza Esteban, docente de la Unidad de Posgrado de maestría, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“INTELIGENCIA EMOCIONAL Y COMPONENTES DEL AMOR COMO PREDICTORES DE LA VIOLENCIA DE PAREJA EN CÓNYUGES DE LIMA ESTE, 2022”** de los autores David Ancco Duran y Esgar Burga Delgado, tiene un índice de similitud de 8% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 20 días del mes de diciembre del año 2023.



Mg. Renzo Felipe Carranza Esteban

Acta de sustentación

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 19 días del mes de diciembre del año 2023 ,
siendo las 08:30 hrs , se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor
Presidente del

Jurado: Dr. Arnulfo Chico Robles

el secretario: Mg. Esther Edelmira Méndez Zavaleta

miembros: Mg. Sara Esther Richard Pérez

asesor: Mg. Renzo Felipe Carranza Esteban

acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a)

titulada: "Inteligencia emocional y componentes del amor como predictores de violencia de pareja en

cónyuges de Lima Este, 2022"

..... del Bachiller/Licenciado(a)

David Ancco Duran y Esgar Burga Delgado

..... Conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en:

..... Maestro en Ciencias de la Familia

(Nomenclatura del Grado Académico)

..... con Mención en Terapia familiar

.....

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo

determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del

Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos

por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el

dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado (a): David Ancco Duran

.....

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A	Muy Bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Bachiller/Licenciado (a): Esgar Burga Delgado

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A	Muy Bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final.

Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las

firmas respectivas.

.....
Presidente

.....
Asesor

.....
Miembro

.....
Bachiller/Licenciado(a)

.....
Miembro

.....
Bachiller/Licenciado(a)

Agradecimiento

El presente estudio fue un desafío terminarlo con éxito. Por ello, nuestra gratitud a Dios por sus bendiciones y habernos concedido sabiduría en todo el proceso de investigación.

A nuestra familia por su apoyo y motivación constante en la construcción de nuestra profesión.

Finalmente, a todos aquellos doctores y profesores que de forma directa y/o indirecta nos asesoraron por cuanto saben que este logro suma en nuestra formación académica y cumple un objetivo más en nuestro proyecto de vida.

ÍNDICE

Declaración jurada de originalidad de tesis	2
Acta de sustentación	3
Agradecimiento	4
Resumen	6
Abstract	6
Introducción.....	8
Metodología.....	13
Participantes	13
Instrumentos	14
Procedimiento	15
Análisis estadístico.....	16
Aspectos éticos.....	16
Resultados	17
Análisis descriptivo.....	17
Análisis de correlación	18
Análisis predictivo	18
Discusión.....	20
Referencias	30
ANEXOS	38

Resumen

El objetivo fue determinar si la inteligencia emocional y los componentes del amor predicen la violencia de pareja en una población de cónyuges. Se enfocó en un diseño no experimental de tipo predictivo transversal, donde participaron 1028 personas entre 18 a 70 años ($M=37.12$; $DS\pm 8.183$). Fue calculado por un muestreo no probabilístico por conveniencia. Además, se les aplicó la Escala de Inteligencia Emocional (TMMS-24); Escala Breve de Amor (ETAS-R) y la Escala Violencia de Pareja. Por lo tanto, los resultados revelan correlación inversa y significativa entre las variables de investigación ($p<.05$) y mediante una regresión múltiple se evidenció que las variables inteligencia emocional ($\beta=-.210$; $p<.01$) y componentes del amor ($\beta=-.235$; $p<.01$) predicen de forma inversa y estadísticamente significativa la violencia conyugal en Lima Este (R^2 ajustado = .161) el cual inciden un 16.1% sobre la variable criterio. Se concluye que en tanto las parejas de Lima Este muestren niveles altos de inteligencia emocional y componentes del amor alcanzan a predecir niveles menores de violencia conyugal.

Palabra clave: Satisfacción familiar, resiliencia, estrés académico.

Abstract

The objective was to determine whether emotional intelligence and the components of love predict intimate partner violence in a population of spouses. It focused on a non-experimental, cross-sectional predictive design, where 1028 people between 18 and 70 years old participated ($M=37.12$; $SD\pm 8.183$). It was calculated by non-probabilistic convenience sampling. In addition, the Emotional

Intelligence Scale (TMMS-24) was applied to them; Brief Love Scale (ETAS-R) and the Partner Violence Scale. Therefore, the results reveal an inverse and significant correlation between the research variables ($p < .05$) and through multiple regression it was evident that the variables emotional intelligence ($\beta = -.210$; $p < .01$) and components of love ($\beta = -.235$; $p < .01$) inversely and statistically significantly predict marital violence in Eastern Lima (adjusted $R^2 = .161$), which has a 16.1% impact on the criterion variable. It is concluded that as long as couples from Lima Este show high levels of emotional intelligence and components of love, they are able to predict lower levels of marital violence.

Palabras clave: Family satisfaction; resilience; academic stress.

Introducción

Frente a los acontecimientos por la COVID-19 se desato una crisis global, generando enormes cambios en la vida de millones de personas (Alomo et al., 2020). Por ello, la comunidad científica señaló que la crisis sanitaria contribuye un agravante en la salud pública, el cual es la violencia de pareja. Además, el confinamiento motivo al maltrato psicológico, físico y económico en las féminas (Montero et al., 2020; Zambrano, 2021).

A nivel mundial la violencia marital presenta índices alarmantes, un estudio realizado por la OMS en 168 países refiere que uno de cada tres (30%) mujeres en algún momento de su vida han sido atacadas de manera física y sexual por su cónyuge (OMS, 2021). La misma entidad informo cifras mundiales y regionales sobre la violencia dirigida a las féminas expresadas en la Región del Pacífico Occidental con 20%; países de ingresos elevados y la Región de Europa un 22%; Región de las Américas data un 25%; Región de África con 33%; Región del Mediterráneo Oriental un 31% y la Región de Asia Sudoriental con un 33% (Pozo et al., 2021). Estos datos muestran que las mujeres en las regiones asiáticas enfrentan niveles altos de maltrato que en otras latitudes del mundo. Además, el 38% de los feminicidios en el mundo son ejecutados por su pareja (Vargas, 2017; Calvay et al., 2021). A esto se suma, una investigación hecha en Afganistán revela que el 52% de las parejas experimentaron violencia, donde prevalece el maltrato físico 46%, emocional 34.4% y sexual 6.2% estos hallazgos señalan que el agravio conyugal en dicho país el 2015 fue más alta que las cifras reportadas al sur de Asia (Chauhan et al., 2022).

Por su lado, en América Latina los datos estadísticos muestran que Perú está dentro de los cuatro primeros países que tiene un alto índice de violencia física y sexual. Bolivia encabeza con un 58%, seguido por Ecuador con 36%, luego Colombia con 33.3% y Perú con el 31%, esta cifra peruana es más alta que la Mexicana que tiene un 21%, Honduras 22%, Haití 24%, El Salvador 14,3% y Uruguay un 8% (Bott et al., 2019). Otro estudio revela que en México el 43.9% de las mujeres que conservaron una relación conyugal sufrieron violencia (Ruiz & Rogel, 2020). En Panamá el 63% de las féminas que fueron muertas por femicidio tuvieron antecedentes de maltrato, siendo un índice alto de probabilidad que la víctima y el victimario conviven (Aristóteles & Fukumi, 2023).

En Perú la violencia conyugal es un problema del alto impacto en la sociedad el cual genera secuelas y víctimas (Intriago & Maitta, 2021). El INEI informo que el 2021 a nivel nacional el 54.9% de peruanas han sido maltratadas por su cónyuge, expresados en violencia psicológico 50.8%, físico 26.7% y sexual 5.9% (INEI, 2022). De igual forma, en Lima la violencia que prevalece es psicológica con un 68.4%, físico 50.8% y sexual 8.8%. Es decir, siete de cada 10 féminas reciben maltrato psicológico y cinco de cada 10 mujeres son víctimas de violencia física alguna vez en su vida por su pareja (Leon et al., 2021). Por su lado, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP] refiere que la violencia Psicológica con 43.2% es frecuente en nuestro país, seguido por la física 39% y sexual 18%. Siendo que, gran parte de los casos de maltrato se encuentra en Lima Metropolitana con un 66%. Además, durante el 2022 se registraron 130 casos de femicidio a nivel

nacional y Lima encabeza con un 40%. Estos crímenes son ejecutados hasta un 82% por el cónyuge o expareja de las víctimas (MIMP, 2022). Dentro de este marco, el presente estudio señala que en Lima Este, existen parejas que carecen de satisfacción marital. Es decir, los vínculos conyugales iniciaron a deteriorarse por actos de algún tipo de violencia (Sánchez et al., 2021).

El maltrato de pareja es un problema de salud pública en todos los países del mundo, culturas, niveles sociales y relaciones heterosexuales (Jaimes, 2021). Esta alude a un patrón repetitivo de conductas agresivas ejercidas por una persona en contra de su cónyuge y a través de ello dañan la integridad física, psicológica, sexual y económica (Moral & López, 2014). Tiene cuatro dimensiones: *Violencia física*, refiere a conductas que tienen el propósito de causar daño físico a su cónyuge. *Violencia sexual*, son acciones violentas con tenor sexual. *Violencia psicológica*, señalan a actos verbales y no-verbales que lastiman a la pareja y/o amenazan con la intención de causarle dolor. *Violencia económica*, es aquella persona que usa el poder de índole económico para hacer daño a su pareja (Ospina & Clavijo, 2016).

Según Chauhan y Jungari (2022) a la violencia de pareja se le atribuye diversas causas, como el bajo nivel educativo o analfabetismo de los cónyuges, el consumo de sustancias psicoactivas, desigualdad de género, menor estatus social de la mujer, bajos ingresos, el matrimonio precoz, la inestabilidad laboral, la impulsividad, ira, formas de poder las que se consideran para someter al cónyuge (Galindo et al., 2021) los celos, la carencia de apoyo, falta de comunicación, dependencia afectiva conyugal (Benavides, 2019; Quezada et al., 2020; Quiñones, 2021). A esto se suma, factores educativos, sociales,

culturales, económicos y antecedentes de una historia familiar violenta (Quispe, 2021). Por su lado, las implicaciones sociales y económicas provocadas por la pandemia añadieron al hogar miedo, estrés, incertidumbre y ansiedad. Estos factores incitaron la aparición de conductas agresivas hacia el cónyuge (López et al., 2020). Por ello, los periodos de aislamiento son un componente determinante para la presencia de violencia física y emocional, allí crece el poder de control del agresor hacia su víctima (González, 2021).

Así mismo, diversos estudios plantean que factores como la inteligencia emocional y los componentes del amor podrían prevenir la violencia conyugal (Fortes et al., 2013; Porche, 2016; Nuñez, 2018; Bustos et al., 2021). En tal sentido, el coeficiente emocional se fundamenta en el modelo psicológico cognitivo. Por tanto, Salovey y Mayer (1990) lo consideran como una habilidad mental y desde esta óptica se quiere identificar, controlar y regular las emociones propias como de las demás mediante la razón. Está formado por tres factores dependientes una de la otra. *Atención emocional*, refiere a prestar atención y decodificar de forma precisa los sentimientos personales e interpersonales. *Comprensión emocional*, alude a la comprensión de los propios estados emocionales. *Regulación emocional*, expresa la capacidad percibida para reparar o cambiar los estados emocionales propias de manera adecuada y resolución de conflictos interpersonales. En España una investigación refirió que la inteligencia emocional es una alternativa constructiva para la prevención del maltrato psicológico (Blázquez et al., 2009). Además, es una herramienta que ayuda a potenciar la satisfacción marital y disipar algún tipo de violencia (García et al., 2020). Sin embargo, las mujeres

que han sufrido varios episodios de violencia por su pareja son propensas a tener desregulación emocional y mayor intensidad de síntomas de estrés postraumático perjudicando su salud (Muñoz-rivas et al., 2021).

La agresión marital no solo deteriora las emociones de la víctima, también aqueja el amor de pareja. Por ende, una investigación refiere que las dimensiones del amor predicen hasta un 80% la satisfacción relacional en las parejas (Lemieux & Hale, 2000). Mientras que los cónyuges que practican la intimidad, pasión y compromiso alcanzan mayor satisfacción marital, de lo contrario podrían afectar su felicidad de manera negativa (Nuñez, 2018). Así mismo, estos factores tienen mayor presencia a medida que las relaciones de pareja a través del tiempo se vuelvan más estables que en relaciones casuales (Gao, 2001). La teoría del amor desde la óptica de Sternberg (1989) alude a un sentimiento humano de encuentro y unión con otro ser, compuesto por tres componentes: *Intimidad*, promueve la cercanía emocional y el apego mutuo. *Pasión*, alude al intenso deseo corporal con el cónyuge, se vinculan al romance, atracción física y relaciones sexuales. Las relaciones que se basan en este factor tienen corta durabilidad. *Compromiso*, determina la certeza de amar y ser amado, tener la capacidad de iniciar y sostener una relación largo plazo con planes a futuro. Al ser experimentado de forma sincronizada tiene como resultado la completa experiencia que se llama amor.

Dentro de este contexto, si la violencia marital continúa presentándose en un futuro podría intensificar consecuencias como, embarazos no deseados, abortos, problemas ginecológicos, cifras altas en homicidios o suicidios, abuso de psicoactivos, presencia de enfermedades mentales: Depresión, ansiedad

estrés postraumático y trastornos del sueño. Además, será visibles la mala calidad de vida, el vínculo con la familia será deficiente, afectará los componentes del amor, la autovalía y el coeficiente emocional (Blázquez et al., 2009; Fernanda et al., 2019; Mendoza et al., 2019). Sin embargo, el problema señalado no solo afectará a la pareja conyugal, sino abarcará a todo el sistema familiar, a la sociedad y en un periodo determinado trascenderá a nivel mundial (González, 2021). En tal sentido, la investigación es de gran aporte a las entidades científicas porque tiene como objetivo determinar si la inteligencia emocional y los componentes del amor predicen sobre la violencia conyugal en Lima Este. De esta forma, se contribuye en la actualización de la información referente a los constructos de estudio y población.

Metodología

La presente investigación está enmarcada en un diseño no experimental, porque no se manipulan las variables de estudio. Además, es de corte transversal, porque la información será recogida en un momento determinado y de alcance predictivo, porque se analiza el comportamiento predictivo de los constructos independientes sobre la variable criterio (Ato et al., 2013).

Participantes

Los participantes fueron 1028 cónyuges de Lima Este de ambos sexos (55.5% mujeres y 44.5% varones) entre 18 a 75 años ($M=37.12$ y $DS\pm 8.183$). El muestreo empleado fue de tipo no probabilístico por conveniencia, donde se estimó la participación voluntaria y la aceptación del consentimiento informado. En cuanto a los criterios de inclusión, fueron cónyuges de nacionalidad peruana

donde tienen una relación matrimonial o convivencia y respondieron todos los ítems de los cuestionarios. En referente con los criterios de exclusión, se consideró a sujetos que no aceptaron el consentimiento informado, menores de edad, extranjeros y aquellos que no tienen una relación conyugal.

Instrumentos

Escala de Inteligencia Emocional (TMMS-24) es una versión reducida del instrumento original TMMS-48 construido por Salovey y Mayer (1995). Evalúa el metaconocimiento que la persona tiene de sus estados emocionales, tiene 24 ítems conformado en tres factores: *Atención* (ítems 1 al 8), *comprensión* (ítems 9 al 16) y *regulación* (ítems 17 al 24) con cinco respuestas tipo Likert 1 (nada de acuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo). El instrumento fue adaptada en una población (n=430) adulta peruana por Pérez et al. (2021) entre edades de 18 a 72 años. La escala evidencia validez a través de un análisis factorial confirmatorio (CFI = .838, TLI = .846, RMSEA = .070; SRMR = .085) y confiabilidad mediante Alfa de Cronbach y demostró valores superiores a (0.87).

Escala Breve de Amor (ETAS-R) es una versión reducida del ETAS de Sternberg (1967) donde evalúa la percepción del cónyuge sobre su relación íntima, tiene 16 ítems dividido en tres factores: Intimidad (6 ítems), compromiso (5 ítems) y pasión (5 ítems), compuesto por cinco respuestas tipo Likert 1 (Nunca) a 5 (Siempre). El instrumento se adaptó al entorno peruano por Ventura-León et al. (2020) en una muestra adulta de Lima (n=988) con edades entre los 16 y 54 años, en referente a su validez fue determinada por un

análisis factorial confirmatorio (AFC) el cual evidencio valores satisfactorios (CFI = .99; RMSEA = .05 [.04, .06]; SRMR = .05) y confiabilidad ($\omega = 0.86$).

Escala violencia de pareja, es una versión reducida del instrumento original elaborado por Cienfuegos (2010). Se utilizó la versión adaptada en una población (n=400) adulta mexicana de (Moral & López, 2014). Consta de 38 preguntas, separados en dos sub-escalas: *Violencia recibida* (27 ítems) y *violencia ejercida* (11 ítems) evalúa la violencia conyugal durante una relación de pareja. Sin embargo, el presente estudio utilizó la *escala violencia recibida* que incluye cuatro factores: Violencia psicológica (7 ítems), física (7 ítems), sexual (8 ítems) y económica (6 ítems) con 5 respuestas tipo Likert 1 (nunca) a 5 (siempre). La escala expresó ser validada ($\chi^2/gf = 2.62$, GFI = .85; AGFI = .82; FD = 2.07; PNCP = 1.28; RMSEA = .06) y confiable ($\alpha = .96$). Este cuestionario fue aplicado por diferentes investigadores a nivel internacional relacionadas al entorno conyugal.

Procedimiento

La recolección de la información fue por medio de formularios de *Google Forms*, en el primer apartado se muestra el objetivo de la investigación y una breve información de los instrumentos, luego se redactó el consentimiento informado donde incluye la confidencialidad, anonimato de los datos brindados, la participación voluntaria y se recalca que dicha información solo es para fines de investigación, al reafirmar su consentimiento el sujeto inició a contestar los ítems de los cuestionarios. Se contacto a los encuestados a través de las diferentes plataformas y redes sociales (*Facebook, Instagram, WhatsApp* y

otros). Al obtener los resultados se procedió a la recodificación de la información con el programa Microsoft Excel, las mismas se importaron al *software estadístico SPSS 26* donde se realizaron los diferentes análisis estadísticos.

Análisis estadístico

Los datos se tabularon con el programa estadístico *SPSS 26* donde se analizaron los valores internos de los instrumentos, los datos sociodemográficos, los supuestos estadísticos como la prueba de normalidad mediante las puntuaciones de asimetría y curtosis, también se comprobó la relación entre los constructos por medio del coeficiente r de Pearson y finalmente se verificaron todos los supuestos estadísticos pertinentes de un análisis multivariado para precisar el cumplimiento de los requisitos que posibilitan el uso de la regresión lineal.

Aspectos éticos

El estudio fue aprobado por el comité de ética de la Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión (referencia a aprobación Número 2022- CE-EPG-0000110). Además, se respetó los principios éticos de investigación con relación a humanos: *Principio de autonomía*, a través del consentimiento informado los sujetos participaron voluntariamente y la recolección de datos fueron anónimos. *Principio de justicia*, no hubo obligación en responder las encuestas. *Principio de confidencialidad*, toda información que identificó al participante se reservó, solo los investigadores ascendieron a estos datos para el desarrollo de la investigación (Asociación Médica Mundial, 2021).

Resultados

Análisis descriptivo

En referencia con los datos sociodemográficos (Tabla 1), revela que el 67.5% de la muestra total se encuentran en la adultes temprana, 55.5% pertenecen al sexo femenino, 81% están casados, 41.8% cuentan con estudios secundarios y el 47.8% pertenecen a la costa.

Tabla 1

Características de los participantes

		N	Porcentaje
Edad	Adolescencia 11 a 20	10	1.0
	Adultes temprana 20 a 40	694	67.5
	Adultes media 40 a 65	318	30.9
	Adultez tardía 65 a más	6	0.6
Sexo	Femenino	571	55.5
	Masculino	457	44.5
Estado civil	Casado	833	81.0
	Conviviente	195	19.0
	Primaria	25	2.4
Grado de Instrucción	Secundaria	430	41.8
	Técnico Universitario	173	16.8
	Universitario	400	38.9
Lugar de procedencia	Costa	491	47.8
	Sierra	406	39.5
	Selva	131	12.7

Nota: 1028 encuestados

En la tabla 2, se muestra los coeficientes descriptivos (Media, desviación estándar, asimetría y curtosis). Respecto a los valores de $g1$ y $g2$ se siguieron las recomendaciones de (Kline, 2011).

Tabla 2*Inteligencia Emocional, Componentes del amor y Violencia de pareja*

Variables	M	DE	g1	g2
*Inteligencia Emocional	101.64	11.90	-1.350	2.159
*Componentes del amor	67.97	8.74	-1.919	5.573
*Violencia de Pareja	31.72	9.77	3.853	19.025

Nota: M = Media; DE = Desviación estándar; g1 = Asimetría; g2 = Curtosis

Análisis de correlación

La tabla 3, revela correlación inversa y estadísticamente significativa entre inteligencia emocional, componentes del amor y violencia de pareja ($p < .05$). Además, muestran significancia práctica con rango de efecto pequeño (Ferguson, 2009).

Tabla 3*Inteligencia Emocional, Componentes del amor y Violencia de pareja*

Variable	N	Inteligencia Emocional		Componentes del amor		Violencia de Pareja	
		r	p	r	p	r	p
*Inteligencia Emocional		1					
*Componentes del amor	1028	.642***	.000	1			
*Violencia de Pareja		-.360***	.000	-.369***	.000	1	

Nota: r = coeficiente de correlación; p = Sig. (bilateral)

Análisis predictivo

Los resultados revelan los supuestos de la regresión lineal y expresan que los tres constructos de estudio tienen relación inversa de forma significativa. Por ello, se cumple los supuestos de linealidad (ver anexo 1). Con relación a la *independencia de los errores* se muestra un Durbin-Watson (DW=1.17) este valor no está entre las puntuaciones 1.5 y 2.5. Por lo tanto, el supuesto no se cumple (ver anexo 2). Referente a la *homocedasticidad* se

observa los parámetros entre valores residuales y pronosticados se comportan linealmente. Por ende, no se cumple con el supuesto (ver anexo 3). Además, al expresar la *normalidad de residuos no estandarizados* se evidencia un comportamiento lineal en el gráfico Q-Q (ver anexo 4). Esto es, cumple con el supuesto y finalmente los *coeficientes de no colinealidad* revelan datos menores a 10 (VIF) y datos mayores a 0.10 (tolerancia). Por ende, el supuesto se cumple (ver anexo 5).

Para establecer los constructos que mejor predicen la violencia de pareja, se realizó el análisis de regresión lineal múltiple. Para ello, se incorporaron las variables de inteligencia emocional y componentes del amor donde se utilizaron los coeficientes de correlación múltiple R , R^2 , R^2 ajustado, error estándar de la estimación (EE) y el valor F de ANOVA. Por lo tanto, (tabla 4) revela los resultados de regresión lineal donde se evidencia un ajuste adecuado del modelo ANOVA (Prueba $F=99.219$; $p=.000$). Por ello, hay relación lineal significativa entre las variables predictoras y de criterio ($R=.403$; $p = .000$). Además, los datos del modelo de regresión ($R^2= .162$) muestra significancia práctica con magnitud de efecto pequeño (Ferguson, 2009). También se revela los coeficientes de determinación ajustado (R^2 ajustado $=.161$) donde las variables independientes inciden hasta un 16.1% sobre la variable criterio. No obstante, el 83.9% de violencia conyugal son explicadas por otros factores.

Tabla 4

Coeficiente de correlación múltiple R, R², R² corregida, EE, F.

Modelo	R	R ²	R ² corregida	EE	F	p
	.403 ^a	.162	.161	8.954	99.219	.000

Nota: *Variables predictoras (Constante):* Inteligencia emocional, Componentes del amor; *Variable dependiente:* Violencia de Pareja; *EE* = Error estándar; *p* = Sig. (bilateral)

Después de observar un ajuste adecuado del modelo ANOVA (Prueba F = 99.219; p=.000). La tabla 5, revela los coeficientes beta estandarizado de las variables inteligencia emocional ($\beta=-.210$; p=.000) y componentes del amor ($\beta=-.235$; p=.000) predicen de forma inversa y significativa sobre la violencia de pareja. Además, las puntuaciones t de los coeficientes de regresión beta de los constructos predictores son muy significativas (p<0.01).

Tabla 5

Coeficientes del Modelo – Violencia de pareja.

Predictores	B	EE	β	t	p
(Contante)	67.071	2.544		26.360	.000
*Inteligencia Emocional	-.172	.031	-.210	-5.629	.000
*Componentes del amor	-.262	.042	-.235	-6.292	.000

Nota: *VD* = Violencia de pareja (Prueba F = 99.219; *p* < .001; *R² ajustado* = .161); *B* = Coeficiente de regresión no estandarizado; *EE* = Error estándar; β = Coeficiente de regresión estandarizado; *p* = Sig. (bilateral)

Discusión

A causa de las experiencias vividas en los periodos de la COVID 19, la salud emocional de las personas fue afectada notoriamente (Castellanos-suarez, 2023). Por ello, no es de extrañar que las relaciones de pareja en distintos países atraviesen por una situación crítica donde los conflictos y la tasa de divorcios se incrementan (Khodavirdipour & Samadi, 2022; Amin & Naik, 2023). En tal sentido, el estudio tuvo por objetivo determinar si la

inteligencia emocional y los componentes del amor predicen la violencia de pareja entre los cónyuges de Lima Este.

Los análisis de correlación evidencian que existe relación inversa, significativa y con magnitud de efecto pequeño entre los constructos de estudio ($p < .05$). Esto indica que en tanto los cónyuges muestren niveles altos de inteligencia emocional y componentes del amor reducen la violencia de pareja. Estos hallazgos concuerdan con Shorey et al. (2015); Zamir y Lavee (2016) los cuales refieren una asociación significativa entre la regulación emocional y el maltrato conyugal con fuerza moderada. De igual modo, Maloney et al. (2023) señalan que dichas variables encuentran relación significativa con magnitud pequeña. La explicación teórica sobre la inteligencia emocional alude a la capacidad de identificar, controlar y regular las emociones propias y ajenas mediante la razón. Es decir, guía mejor la mente y el comportamiento (Salovey & Mayer, 1990). Por ello, este constructo asume un papel importante en un entorno individual, conyugal y familiar porque repercute en la eficacia de las relaciones intrapersonales/interpersonales (Porche, 2016). En tal sentido, los individuos que tienen un buen coeficiente emocional presentan mayores habilidades sociales, autocontrol, respuestas asertivas, relaciones más cercanas y afectivas (Schutte et al., 2001) favoreciendo la calidad de la relación de pareja y evitando las enfermedades de salud mental (Eslami et al., 2014). Los autores Franklin y Ludermir (2017) mencionan que las víctimas que experimentan agresión por su cónyuge, tienen tres veces mayor probabilidad en sufrir depresión y al ser fuerte la agresión habrá un impacto mayor en sus emociones. Sin duda, el coeficiente emocional es una herramienta cognitivo-

conductual que disminuye las diferentes formas de violencia conyugal así como el maltrato psicológico (Blázquez et al., 2009; Neilson et al., 2023).

Por su lado, los componentes del amor encuentran relación significativa e inversa con la satisfacción marital. Sin embargo, una pareja que no está satisfecha con su relación, se limita en dar el todo para sacar adelante su relación, optando por la solución más rápida que es la separación conyugal o el divorcio (Nuñez, 2018). Según Mejia et al. (2020) señalan que las carencias de los componentes del amor incrementan el maltrato de pareja. Así pues, como lo indica Sternberg (1989) dichos factores están conformados por la intimidad, pasión y compromiso, estos al ser experimentados de forma sincronizada tiene como resultado la completa satisfacción y experiencia del amor. En ese marco, Lemieux y Hale (2000); Gao (2001) y Castellan et al. (2013) mencionan los niveles altos del amor repercuten en la calidad y la satisfacción conyugal. Además, esta relaciona con la cercanía emocional, sexual y la capacidad de resolver los conflictos de forma constructiva (García, 2016). En consecuencia, mayor inteligencia emocional y componentes del amor, menor violencia de pareja.

Con referente a la hipótesis general, las variables independientes predicen de forma inversa y significativa la variable criterio ($p < 0.05$). Inciden el 16.1% de la varianza. Estos resultados confirman la relación entre los constructos, revelando que los cónyuges con nivel alto de inteligencia emocional y componentes del amor repercuten a menores grados de violencia marital. En concordancia con lo hallado Neilson et al. (2023) realzan la importancia de tener un buen coeficiente emocional para prevenir la violencia

de pareja. Por ello, Cabras et al. (2020) expresan altos rasgos de inteligencia emocional desarrollan estados de ánimo positivos y evitan los negativos, favoreciendo la salud mental. Las parejas que tienen la capacidad de regular las emociones negativas, consiguen prevenir las distintas formas de violencia (McNulty & Hellmuth, 2008). Dichas evidencias respaldan la teoría de la autorregulación emocional (Finkel, 2007). Esto es, control de emociones positivas y negativas donde permite a la persona ser dueño de sus emociones y no ser dominados por ellas (Orozco-Vargas et al., 2021) lo cual conllevan a un desarrollo saludable (Gross, 2002). Sin embargo, la desregulación emocional (escaso control de las *emociones*) permite mayores riesgos de violencia física y sexual, siendo mayor la psicológica (Lee et al., 2020).

Por su lado, Oliveros y Coleman (2021) señalan que la violencia familiar repercute en el maltrato conyugal en la edad adulta de los hijos y la causa principal es la desregulación emocional. Asimismo, Pickling-Barrionuevo et al. (2023) indican que siete de cada 10 niños de madres peruanas que sufren violencia de pareja expresan menores probabilidades en la regulación de sus emociones y conductas. La exposición al maltrato en una etapa temprana de la vida se asocia a mayores niveles de violencia marital y bajos índices de satisfacción conyugal en la edad adulta de los hijos. Por lo tanto, niveles altos del coeficiente emocional disminuye el maltrato infantil y conyugal (Zamir & Lavee, 2016).

En base a los hallazgos expresamos que los encuestados proceden de hogares de origen funcional donde los miembros gozan de bienestar y estabilidad emocional, cumplen roles claros y definidos, trabajan juntos para

mejorar su vínculo relacional el cual crea un ambiente saludable y desarrollo integral evitando la violencia (Vallejos & Vega, 2020). En el transcurso del desarrollo personal probablemente son orientados en la importancia de la regulación general de sus emociones ya que este juega un rol predictivo sobre la autovalía (Ruvalcaba-Romero et al., 2017). Además, su uso en un entorno conyugal/familiar logra el autoconocimiento, autoconciencia, desarrollo personal, empatía, bienestar, habilidades sociales, satisfacción y evita relaciones disfuncionales. Cohabitar en un medio saludable brinda niveles altos de bienestar psicológico y físico lo cual genera homeostasis. Sin embargo, los cónyuges que presenciaron algunas situaciones difíciles de violencia marital, consideramos que optaron por ayuda profesional (Nesset et al., 2021). Por ello, la psicoeducación sobre el coeficiente emocional contribuye a que los sujetos disfruten de una relación larga, sana y plena. A su vez, cumple un rol protector de la violencia conyugal (Finkel, 2007). Su intervención alcanza a reducir efectivamente la violencia de pareja, porque los sujetos logran percibir, comprender y manejar sus propias emociones y de su pareja, al validar y regular sus emociones reaccionan de manera asertiva ante los problemas conyugales (Shorey et al., 2015). En consecuencia, favorecen una relación más satisfactoria (García et al., 2020). No obstante, las personas que no se encuentran satisfechas en su relación íntima, experimentan mayor ira y este malestar es pronunciado en perpetradores que tienen baja inteligencia emocional; así que, la insatisfacción de pareja promueve la violencia conyugal (Halmos et al., 2021).

Por otro lado, Mejia et al. (2020) mencionan que los componentes del amor predicen de forma significativa el maltrato psicológico y físico del cónyuge una y otra vez. Sin embargo, mayores limitaciones en la relación menor será el compromiso y la calidad marital, las cuales inciden en niveles altos de violencia de pareja (Rashighi & Harris, 2018). Otro estudio señala que los componentes del amor encuentran relación significativa al contacto afectivo conyugal, las personas que expresan más amor a sus parejas aplican diversos tipos de contacto afectivo. De acuerdo con la teoría de Sternberg, la *pasión* alude a la cercanía física, la *intimidad* se vincula a la proximidad psicológica y apego mutuo. Por ello, los sujetos deben tener más contacto físico con su conyugue que con otras personas que interactúan, la muestra de caricias afectivas es una característica frecuente en las relaciones saludables de pareja (Sorokowska et al., 2023). El *compromiso/decisión* es sustancial para la construcción de una relación duradera, consolida la relación en tiempos de crisis y asegura que los cónyuges sean concientizados de que su relación no es pasajera a pesar de los constantes cambios que presenta la sociedad o las relaciones. Por lo tanto, las personas valoran su relación al hallar satisfacción marital y compromiso (Castellan et al., 2013). Estos factores del amor tienen mayor presencia a medida que la relación de pareja a través del tiempo se vuelva más estables que en una relación casual o pasajera. Es decir, el grado de amor es mayor cuando las relaciones son duraderas y comprometidas (Gao, 2001).

En base a los hallazgos podemos expresar que los encuestados tienen conocimientos en función a los componentes del amor y la vulnerabilidad de este en las relaciones de pareja. Cada escala manifiesta un aspecto diferente

del amor el cual una relación fundada en un solo factor posee menos probabilidad de sostenerse, que uno cimentado en dos o más. Estos componentes al ser interdependientes entre sí repercuten con niveles altos de comunicación (Overall et al., 2009). Las parejas que tienen mejores habilidades de comunicación encuentran más satisfacción y menos probabilidades de conflicto marital. Por el contrario, aquellos que tienen dificultades de comunicación experimentan mayor insatisfacción, parejas afligidas y falta en la resolución de problemas conyugales (Burleson & Denton, 1997). Asimismo, los participantes en la etapa temprana de su vida probablemente encontraron mejores condiciones en su estilo de vida. Un estudio señala, los niños que contaron con una buena calidad de salud, educación y recursos pueden desarrollar un amor profundo, esto le permite tener mayor compromiso emocional con su pareja en la edad adulta. No obstante, los niños al ser expuestos a circunstancias traumáticas y dificultades económicas tienen menor probabilidad de mostrar afecto en la edad adulta (Belsky et al., 1991). Los componentes que intervienen el amor se fortalecen a través de la historia con el desarrollo económico (Baumard et al., 2022). Además, los cambios culturales como la modernización (sociedad industrial y urbanizada) de un país fortalecen las escalas del amor. Es decir, los sujetos de países que alcanzan mayores índices de modernización experimentan niveles altos de amor con su pareja (Sorokowski et al., 2023). La psicoeducación sobre los componentes del amor ayuda a intensificar la satisfacción y evitar los diferentes tipos de violencia de pareja. A mayor calidad del amor, mayor será la satisfacción relacional (Yee et al., 2020).

Se describe las implicancias prácticas del estudio: Nuestros hallazgos sugieren proponer el desarrollo de programas sostenibles dirigidos a evitar y reducir el maltrato conyugal, con el propósito de fortalecer las relaciones conyugales y por ende el sistema familiar. Además, mejorar su salud mental y lograr la satisfacción marital. Las intervenciones señaladas a la prevención o disolución de las diferentes formas de agresión marital deben enfatizarse en potencializar la inteligencia emocional y componentes del amor.

El estudio consta de ciertas limitaciones: Primero, la muestra total está determinada por cónyuges de Lima Este. Por ello, los resultados no podrían ser generalizados para otras poblaciones o en todo el Perú. Segundo, la escala violencia de pareja elaborado por Cienfuegos es aplicado por diferentes investigadores a nivel internacional en un contexto conyugal. Sin embargo, es preciso señalar que haya evidencias de propiedades psicométricas en un entorno peruano. Tercero, las encuestas se realizaron por medio de la virtualidad y hay la probabilidad de que los participantes por algún motivo podrían haber generado algún tipo de sesgo al momento de responder los cuestionarios. Por tanto, trabajos futuros pueden desarrollarse con un alcance mayor en población, metodología y recopilación de datos para consolidar los hallazgos detallados en la presente investigación.

A pesar de las limitaciones descritas, consideramos que los hallazgos obtenidos representan información de gran utilidad para los futuros investigadores y profesionales del ámbito familiar. Además, se proporciona información actualizada y pertinente sobre las variables que predicen la

violencia de pareja. Además, aportaran en la creación de herramientas de intervención para afianzar las relaciones conyugales e interpersonales.

La investigación detalla algunas recomendaciones: Propone a los profesionales del área de la salud, la creación de sesiones de intervención de gran escala para la población estudiada puesto que el problema señalado es de mucha importancia para los cónyuges de Lima Este en periodos de pos-pandemia. Por ello, recomendamos enfocarse más en los estados emocionales y factores del amor de las parejas.

Se sugiere llevar a cabo talleres psicoeducativos sobre inteligencia emocional, componentes del amor y violencia de pareja con la finalidad de mejorar la salud mental, calidad y satisfacción de las personas que tienen una relación conyugal.

Se propone a los futuros investigadores realizar más estudios de índole predictivo, usando la variable dependiente (violencia de pareja) y ejecutarlas en zonas rurales donde las investigaciones son limitadas.

Se recomienda la réplica del estudio en una muestra más amplia considerando los entornos culturales para extender la generalización de los hallazgos y la comprensión de los constructos del estudio. Así mismo, trabajos futuros consideren analizar las dimensiones de cada variable, la edad, grado de instrucción y lugar de procedencia.

Se concluye, los datos evidenciaron correlación inversa y significativa entre las variables de estudio ($p < 0.05$). Además, las variables independientes predicen de forma inversa y estadísticamente significativa sobre la violencia de pareja, el

cual muestran significancia practica y tamaño de efecto pequeño. Esto indica mayor presencia de inteligencia emocional y componentes del amor predecir bajos niveles de violencia conyugal en Lima Este. Estos resultados explican que los encuestados proceden de un hogar funcional donde tienen la capacidad de ser estables emocionalmente y gozan de un vínculo satisfactorio entre ellos. Por tanto, la psicoeducación sobre la inteligencia emocional y los factores del amor contribuye a que los cónyuges disfruten de una relación saludable y evitar las diferentes formas de violencia de pareja.

Referencias

- Alcalde, R. (2021). *El impacto del covid-19 en la calidad de las relaciones de pareja en población española* [Universidad de Alcalá].
<https://ebuah.uah.es/xmlui/handle/10017/47708>
- Alomo, M., Gagliardi, G., Pelocche, S., Somers, E., Alzina, P. & Prokopez, C. (2020). Efectos psicológicos de la pandemia COVID-19 en la población general de Argentina. *Revista de La Facultad de Ciencias Médicas de Córdoba*, 77(3), 176–181.
<https://doi.org/10.31053/1853.0605.v77.n3.28561>
- Amin, N. & Naik, S. (2023). A Study to Assess the Impact of COVID-19 on Marital Relationships Among Married Couples in Srinagar , Jammu & Kashmir. *The International Journal of Indian Psychology ISSN*, 11(1), 1–10.
<https://doi.org/10.25215/1101.110>
- Aristóteles, C. & Fukumi, T. (2023). Análise de dados de violência doméstica contra a mulher. *Research, Society and Development*, 12(1), 1–8.
<https://doi.org/10.33448/rsd-v12i1.39561>
- Ato, M., López, J. & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en Psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038–1059.
- Baumard, N., Huillery, E., Hyafil, A. & Safra, L. (2022). The cultural evolution of love in literary history. *Nature Human Behaviour*, 6(4), 506–522.
<https://doi.org/10.1038/s41562-022-01292-z>
- Belsky, J., Steinberg, L. & Draper, P. (1991). Childhood Experience, Interpersonal Development, and Reproductive Strategy: An Evolutionary Theory of Socialization. *Child Development*, 62(4), 647–670.
<https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.1991.tb01558.x>
- Benavides, M. (2019). El amor romántico como cautiverio afectivo: análisis de la dependencia emocional en la violencia de pareja. In *Journal of Wind Engineering and Industrial Aerodynamics*. <https://doi.org/10.1007/s11273-020-09706-3%0A>
- Blázquez, A., Moreno, J. & Garcia-Baamonde, E. (2009). Inteligencia emocional como alternativa para la prevención del maltrato psicológico en la pareja. *Anales de Psicología*, 25(2), 250–260.
<https://revistas.um.es/analesps/article/view/87541>
- Blázquez, M., Moreno, J. & García, E. (2009). Inteligencia emocional como alternativa para la prevención del maltrato psicológico en la pareja. *Anales de Psicología*, 25(2), 250–260. doi.org/10.6018/analesps

- Bott, S., Guedes, A., Ruiz-Celis, A. & Mendoza, J. (2019). Intimate partner violence in the Americas: a systematic review and reanalysis of national prevalence estimates. *Revista Panamericana de Salud Publica/Pan American Journal of Public Health*, 45, 1–12.
<https://doi.org/10.26633/RPSP.2021.34>
- Burleson, B. & Denton, W. (1997). The Relationship between Communication Skill and Marital Satisfaction: Some Moderating Effects. *Journal of Marriage and the Family*, 59(4), 884. <https://doi.org/10.2307/353790>
- Bustos, S., López, T., Girón, G., Obregón, N. & Padrós, F. (2021). ¿Los hombres y las mujeres tienen estilos de comunicación con sus parejas distintos? *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 24(2), 1–19.
<http://revistas.unam.mx/index.php/rep/issue/view/5900/showToc>
- Cabras, C., Mondo, M., Diana, A. & Sechi, C. (2020). Relationships between Trait Emotional Intelligence, mood states, and future orientation among female Italian victims of Intimate Partner Violence. *Heliyon*, 6(11), e05538.
<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e05538>
- Calvay, M. & Kiak, E. (2021). Relación entre violencia familiar y autoconcepto del educando, comunidad awajún de Tayuntsa, Amazonas, Perú. *Revista Científica UNTRM: Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(1), 43.
<https://doi.org/10.25127/rcsh.20214.684>
- Castellan, A., Pereira, C. & Wagner, A. (2013). A qualidade conjugal e os elementos do amor: um estudo correlacional. *Contextos Clínicos*, 6(1), 41–49. <https://doi.org/10.4013/ctc.2013.61.05>
- Castellanos-suarez, V. (2023). *Confinamiento involuntario durante la Pandemia COVID -19: Costos en la salud mental y psicosocial*. 22(2), 445–454.
<https://doi.org/10.19136/hs.a22n2.4984>
- Chauhan, B. G. & Jungari, S. (2022). Prevalence and predictors of spousal violence against women in Afghanistan: evidence from Demographic and Health Survey data. *Journal of Biosocial Science*, 54(2), 225–242.
doi.org/10.1017/S0021932020000759
- Cienfuegos, M. & Díaz-Loving, R. (2010). *Violencia en la relación de pareja. Antología psicosocial de la pareja*. WorldCat.Org.
<https://www.worldcat.org/title/antologia-psicosocial-de-la-pareja-clasicos-y-contemporaneos/oclc/733250659>
- Eslami, A., Hasanzadeh, A. & Jamshidi, F. (2014). The relationship between emotional intelligence health and marital satisfaction: A comparative study. *Journal of Education and Health Promotion*, 3(1), 24.
<https://doi.org/10.4103/2277-9531.127616>
- Ferguson, C. (2009). *An Effect Size Primer: A Guide for Clinicians and*

- Researchers. *Professional Psychology: Research and Practice*, 40(5), 532–538. <https://doi.org/10.1037/a0015808>
- Fernanda, L., Ferreira, M. & Zamagna, L. (2019). Terapia Cognitivo Conductual para mujeres que sufrieron violencia por su pareja íntima: Estudio de casos múltiples. *Ciencias Psicológicas*, 13(2), 249–264. <https://doi.org/10.22235/cp.v13i2.1882>
- Finkel, E. J. (2007). Impelling and Inhibiting Forces in the Perpetration of Intimate Partner Violence. *Review of General Psychology*, 11(2), 193–207. <https://doi.org/10.1037/1089-2680.11.2.193>
- Fortes, M., Oriol, X., Filella, G., Del Arco, I. & Soldevila, A. (2013). Inteligencia emocional y personalidad en las diferentes áreas de conocimiento de los estudiantes universitarios. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación Del Profesorado*, 16(1). <https://doi.org/10.6018/reifop.16.1.179471>
- Franklin, M. & Ludermir, A. (2017). Intimate Partner Violence And Incidence Of Common Mental Disorder. *Revista de Saude Publica*, 51(32), 1–7. <https://doi.org/10.1590/S1518-8787.2017051006912>
- Galindo, M., Cruz, C., Lechuga, R., Días, R., Romero, A. & Padilla, J. (2021). *La impulsividad, la ira y las estrategias de poder como predictores de la violencia de pareja, con mujeres perpetradoras*. 11(1), 1–25. doi.org/10.36793/psicumex.v11i1.357
- Gao, G. (2001). Intimacy, passion, and commitment in Chinese and US American romantic relationships. *International Journal of Intercultural Relations*, 25(3), 329–342. [https://doi.org/10.1016/S0147-1767\(01\)00007-4](https://doi.org/10.1016/S0147-1767(01)00007-4)
- García, B. & Quezada, L. (2020). Inteligencia emocional como predictora de la satisfacción con la relación , entre jóvenes víctimas y no víctimas de violencia en el noviazgo. *Summa Psicológica UST*, 17(2), 166–175. <https://doi.org/10.18774/0719-448.x2020.17.459>
- García, F. (2016). Amor, satisfacción en la pareja y resolución de conflictos en adultos jóvenes. *Ajayu*, 14(2), 3–19. <http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v14n2/v14n2a4.pdf>
- González, K. (2021). Violencia de pareja en el confinamiento. una revisión sistemática a nivel mundial [Universidad Santo Tomas]. In *Universidad Santo Tomas*. <http://hdl.handle.net/11634/33364>
- Gross, J. (2002). Emotion regulation: Affective, cognitive, and social consequences. *Psychophysiology*, 39(3), 281–291. <https://doi.org/10.1017/S0048577201393198>
- Halmos, M., Leone, R., Parrott, D. & Eckhardt, C. (2021). Relationship Dissatisfaction, Emotion Regulation, and Physical Intimate Partner

Aggression in Heavy-Drinking, Conflict-Prone Couples: A Dyadic Analysis. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(9–10), 5385–5406.
<https://doi.org/10.1177/0886260518801019>

Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2022). *Perú: Femicidio y Violencia contra la Mujer, 2015 - 2021*.

<https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/141-victimas-de-femicidio-se-registraron-en-el-peru-durante-el-ano-2021-14081/>

Intriago, M. & Maitta, I. (2021). Factores socioculturales que inciden en el comportamiento de los hombres agresores de violencia de pareja. *Revista Científica Arbitrada En Investigaciones de La Salud GESTAR*, 4(8).

Jaimes, M. (2021). *Abordaje de la violencia de pareja en parejas del mismo sexo por psicoterapeutas en Colombia* [Universidad de los Andes].
<http://hdl.handle.net/1992/50666>

Khodavirdipour, A. & Samadi, M. (2022). Pandemic consequences: An increase in divorce rate, domestic violence, and extramarital affairs at the time of COVID-19 pandemic: A sad Persian story. *Frontiers in Public Health*, 10.
<https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.1100149>

Kline, R. B. (2011). *Principles and practice of structural equation modelling*. Guilford Press

Asociación Médica Mundial. (2021). *Declaración de Helsinki de la AMM – Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos*. The World Medical Association. <https://www.wma.net/es/politicas-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

Lee, K., Rodriguez, L., Edwards, K. & Neal, A. (2020). Emotional Dysregulation and Intimate Partner Violence: A Dyadic Perspective. *Psychology of Violence*, 10(2), 162–171. <https://doi.org/10.1037/vio0000248>

Lemieux, R. & Hale, J. (2000). Intimacy, passion, and commitment among married individuals: Further testing of the triangular theory of love. *Psychological Reports*, 87(3), 941–948. doi.org/10.2466/pr0.2000.87.3.

Leon, P., Ruiz, W., Fiestas, M., Basillo, M. & Morales, J. (2021). Violencia Física, psicológica y sexual en mujeres residentes de un distrito de Lima. *Peruvian Journal of Health Care and Global Health*, 5(2), 44–50.
<https://doi.org/10.22258/hgh.2021.52.94>

López, E. & Rubio, D. (2020). Reflexiones sobre la violencia intrafamiliar y violencia de género durante emergencia por COVID-19. *CienciAmérica*, 9(2), 312. <https://doi.org/10.33210/ca.v9i2.319>

Maloney, M., Eckhardt, C. & Oesterle, D. (2023). Emotion regulation and intimate partner violence perpetration: A meta-analysis. *Clinical Psychology*

- Review*, 100(2023), 102238. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2022.102238>
- McNulty, J. & Hellmuth, J. (2008). Emotion Regulation and Intimate Partner Violence in Newlyweds. *Journal of Family Psychology*, 22(5), 794–797. <https://doi.org/10.1037/a0013516>
- Mejia, C., Donahue, J. & Farley, S. (2020). Mean, uncommitted, and aggressive: Divergent associations between triarchic psychopathy, elements of love, and caustic relationship behaviors. *Journal of Social and Personal Relationships*, 37(4), 1193–1215. <https://doi.org/10.1177/0265407519890414>
- Mendoza, L., Gallardo, R., Castillo, D., Castrillo, T., Zamora, A. & Montes, F. (2019). Causas y consecuencias de la violencia en el noviazgo: una mirada de los jóvenes universitarios de la ciudad de Tarija, Bolivia. *Ajayu Departamento de Psicología*, 17(2), 283–316. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2077-21612019000200004&script=sci_abstract&lng=pt
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP], 2021. (2021). *Boletines Estadísticos - Portal Estadístico Octubre 2021*. <https://portalestadistico.aurora.gob.pe/boletines/>
- Montero, D., Bolívar-Guayacondo, M., Aguirre-Encalada, L. & Moreno-Estupiñán, A. (2020). Violencia intrafamiliar en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19. *CienciaAmérica*, 9(2), 261. <https://doi.org/10.33210/ca.v9i2.316>
- Moral, J. & López, F. (2014). Medida y Relación entre Violencia Recibida y Ejercida contra la Pareja. *Revista Internacional de Psicología*, 13(2). doi.org/10.33670/18181023.v13i02.96
- Muñoz-rivas, M., Bellot, A., Montorio, I., Ronzón-tirado, R. & Redondo, N. (2021). Profiles of emotion regulation and post-traumatic stress severity among female victims of intimate partner violence. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(13). <https://doi.org/10.3390/ijerph18136865>
- Neilson, E., Gulati, N., Stappenbeck, C., George, W. & Cue, K. (2023). Emotion Regulation and Intimate Partner Violence Perpetration in Undergraduate Samples: A Review of the Literature. *Clinical Psychology Review*, 24(2), 576–596. <https://doi.org/10.1177/15248380211036063>
- Nesset, M., Bjorngaard, J., Whittington, R. & Palmstierna, T. (2021). Does cognitive behavioural therapy or mindfulness-based therapy improve mental health and emotion regulation among men who perpetrate intimate partner violence? A randomised controlled trial. *International Journal of Nursing Studies*, 113, 103795. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2020.103795>

- Núñez, A. (2018). Componentes del amor y la satisfacción marital en casados y convivientes de Arequipa. *Perspectiva de Familia*, 3(1), 79–98. doi.org/10.36901/pf.v3i0.178
- Oliveros, A. D. & Coleman, A. S. (2021). Does Emotion Regulation Mediate the Relation Between Family-of-Origin Violence and Intimate Partner Violence? *Journal of Interpersonal Violence*, 36(19–20), 9416–9435. https://doi.org/10.1177/0886260519867146
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2021). *Violencia contra la mujer*. Violencia Contra La Mujer. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women
- Orozco-Vargas, A., Venebra-Muñoz, A., Aguilera-Reyes, U. & García-López, G. (2021). The mediating role of emotion regulation strategies in the relationship between family of origin violence and intimate partner violence. *Psicología: Reflexao e Critica*, 34(1), 1–15. https://doi.org/10.1186/s41155-021-00187-8
- Ospina, M. & Clavijo, K. (2016). Una mirada sistémica a la violencia de pareja: Dinámica relacional ¿configuradora del ciclo de violencia conyugal? *Textos y Sentidos*, 14(1), 105–123. https://revistas.ucp.edu.co/index.php/textosysentidos/article/view/219
- Overall, N., Fletcher, G., Simpson, J. & Sibley, C. (2009). Regulating Partners in Intimate Relationships: The Costs and Benefits of Different Communication Strategies. *Journal of Personality and Social Psychology*, 96(3), 620–639. https://doi.org/10.1037/a0012961
- Pérez, J., Quispe, J. & Tuesta, Y. (2021). Propiedades psicométricas de la escala de Inteligencia Emocional TMMS-24 en adultos de Lima Metropolitana, 2020. *PsiqueMag: Revista Científica Digital de Psicología*, 9(2), 60–68. https://doi.org/10.18050/psiquemag.v9i2.2657
- Pickling-Barrionuevo, R., Hernández-Vásquez, A., Torres-Guillén, A., Mendoza-Correa, I. & Bendezu-Quispe, G. (2023). Intimate partner violence against Peruvian women and adequate regulation of emotions and behaviors of their children between 24 and 59 months of age: A cross-sectional study at the national level. *Journal of Interpersonal Violence*, 38(3), 4317–4337. https://doi.org/10.1177/08862605221114154
- Porche, D. (2016). Emotional Intelligence: A Violence Strategy. *American Journal of Men's Health*, 10(4), 261. https://doi.org/10.1177/1557988316647332
- Pozo, P., Peñafiel, A. & Cruz, I. (2021). La Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer (CEDAW) y los derechos de las niñas y mujeres. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 9(1), 1–23.

<https://doi.org/doi.org/10.46377/dilemas.v9i.2996>

- Quezada, L., Landero, R. & Gonzalez, M. (2020). Satisfacción marital e impacto del confinamiento por COVID-19 en México. *Interacciones*, 6(3), 2–6. doi.org/10.24016/2020.v6n3.173
- Quiñones, A. (2021). El feminicidio en el Perú. *Ñawparisun - Revista de Investigación Científica*, 3(2), 79–84. <https://doi.org/10.47190/nric.v3i1.141>
- Quispe, D. (2021). Programa educativo en prevención del feminicidio íntimo y violencia en parejas de la ciudad de El Alto. *Revista de Propuestas Educativas*, 3(5), 43–61. <https://doi.org/10.33996/propuestas.v3i5.250>
- Rashighi, M. & Harris, J. (2018). Cohabitation and Intimate Partner Violence during Emerging Adulthood: High Constraints and Low Commitment. *Journal of Family Issues*, 39(4), 1030–1055. <https://doi.org/10.1177/0192513X16686132>
- Ruiz, Z. & Rogel, E. (2020). *Análisis crítico sobre campañas de concientización contra la violencia de género en México 2020*. 6(11), 2594–1208.
- Ruvalcaba-Romero, N., Fernández-Berrocal, P., Salazar-Estrada, J. & Gallegos-Guajardo, J. (2017). Positive emotions, self-esteem, interpersonal relationships and social support as mediators between emotional intelligence and life satisfaction. *Journal of Behavior, Health & Social Issues*, 9(1), 1–6. <https://doi.org/10.1016/j.jbhsi.2017.08.001>
- Salovey, P. & Mayer, J. (1990). Emotional intelligence. *Educational Leadership*, 9(3), 14–18. <https://doi.org/10.2190/dugg-p24e-52wk-6cdg>
- Sánchez, C., Carreño, J. & Mota, C. (2021). Indicadores psicológicos y de pareja relacionados con la insatisfacción marital: estrategias de intervención. *Psicología y Salud*, 31(1), 81–92. <https://doi.org/10.25009/pys.v31i1.2678>
- Schutte, N., Malouff, J., Bobik, C., Coston, T. & Greeson, C. (2001). Emotional Intelligence and Interpersonal Relations. *The Journal of Social Psychology*, 141(4), 523–536. doi.org/10.1080/00224540109600569
- Shorey, R., McNulty, J., Moore, T. & Stuart, G. (2015). Emotion Regulation Moderates the Association Between Proximal Negative Affect and Intimate Partner Violence Perpetration. *Prevention Science*, 16(6), 873–880. <https://doi.org/10.1007/s11121-015-0568-5>
- Sorokowska, A., Kowal, M., Saluja, S., Aavik, T., Alm, C., Anjum, A., Asao, K., Batres, C., Bensafia, A., Bizumic, B., Boussena, M., Buss, D., Butovskaya, M., Can, S., Carrier, A., Cetinkaya, H., Conroy-Beam, D., Cueto, R. M., Czub, M., ... Croy, I. (2023). Love and affectionate touch toward romantic partners all over the world. *Scientific Reports*, 13(1), 5497. <https://doi.org/10.1038/s41598-023-31502-1>

- Sorokowski, P., Kowal, M., Sternberg, R., Aavik, T., Akello, G., Alhabahba, M., Alm, C., Amjad, N., Anjum, A., Asao, K., Atama, C., Atamtürk Duyar, D., Ayebare, R., Conroy-Beam, D., Bendixen, M., Bensafia, A., Bizumic, B., Boussena, M., Buss, D. M., ... Sorokowska, A. (2023). Modernization, collectivism, and gender equality predict love experiences in 45 countries. *Scientific Reports*, 13(1), 1–10. <https://doi.org/10.1038/s41598-022-26663-4>
- Sternberg, R. (1989). *El triangulo del amor: Intimidad, amor y compromiso* (Paidos, Issue Book, Whole). Paidos.
- Vallejos, J. & Vega, E. (2020). Funcionalidad familiar, satisfacción con la vida y trastornos alimentarios en estudiantes universitarios. *Rev. Esp. Nutr. Comunitaria*, 26(3). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7623544>
- Vargas, H. (2017). Violencia contra la mujer infligida por su pareja y su relación con la salud mental de los hijos adolescentes. *Revista Medica Herediana*, 28(1), 48–58.
- Ventura-León, J., Caycho-Rodríguez, T., Jara-Avalos, S., Yañez, J., Icochea, K. & Rodas, N. (2020). Evidencia de validez e invarianza factorial de la Escala Breve de Amor de Sternberg. *Acta Colombiana de Psicología*, 23(2), 86–110. doi.org/10.14718/ACP.2020.23.2.5
- Yee, T., Hoesni, S., Abdul Kadir, N. B. & Zamani, D. (2020). Love and Marital Satisfaction Among Malaysian Ethnic Chinese. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 10(10), 260–273. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v10-i10/7939>
- Zambrano, C. (2021). Violencia intrafamiliar en tiempos de confinamiento por COVID 19 : Una revisión sistemática. *Revista Pesrpectivas Metodológicas*, 21(1), 1–14.
- Zamir, O. & Lavee, Y. (2016). Emotional regulation and revictimization in women's intimate relationships. *Journal of Interpersonal Violence*, 31(1), 147–162. <https://doi.org/10.1177/0886260514555125>

ANEXOS

EVIDENCIA DE SUMISIÓN DEL ARTÍCULO EN UNA REVISTA DE PRESTIGIO

The screenshot displays the submission interface for the journal INTERACCIONES. The header includes the journal title, ISSN numbers, and navigation links. The main content area shows a list of submitted articles under the heading 'mi asignado'. One article is visible, submitted by David Ancco, with a 'Revisar' button and a '0/8' status indicator. The footer mentions the platform and workflow by OJS / PKP.

INTERACCIONES
Journal of family, clinical and health psychology

ISSN 2411-5940 e-ISSN 2413-4465

Current Archives Search Editorial Team Index Author Guidelines About the Journal About

Interacciones Task 1 Inglés Ver sitio 1.david_1

Envíos

mi cola Archive Ayuda

mi asignado Buscar Nueva presentación

364 **David Ancco**
Inteligencia emocional y componentes del amor como predictores de violencia de ... Revisar
0/8

1 de 1 envíos

Platform & workflow by OJS / PKP

Copia de inscripción del perfil del proyecto de tesis en formato artículo
aprobado por el CEPG



UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
ESCUELA DE POSGRADO

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

RESOLUCIÓN N° 244-2022/UPeU-EPG-CEPG-D

Ñaña, Lima, 16 de marzo de 2022

VISTO:

El expediente de **DAVID ANCCO DURAN**, identificado con código N° 201410415 y de **ESGAR BURGA DELGADO**, identificado con código N° 201321157 de la Maestría en Ciencias de la Familia, mención en Terapia Familiar;

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la aprobación e inscripción del proyecto de trabajo de investigación (Art-Paso 1) y la designación o nombramiento del asesor para la obtención de grado de Maestro;

Que David Ancco Duran y Esgar Burga Delgado, han solicitado la inscripción de su proyecto de trabajo de investigación (Art-Paso 1), titulado *“Inteligencia emocional y componentes del amor como predictores de violencia de pareja en cónyuges de Lima Este dentro del contexto de la COVID-19, 2022”* y la designación de Asesor, encargado de orientar y asesorar la ejecución del proyecto de trabajo de investigación en formato artículo;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 16 de marzo de 2022 y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

SE RESUELVE:

Aprobar el proyecto de trabajo de investigación (Art-Paso 1) titulado *“Inteligencia emocional y componentes del amor como predictores de violencia de pareja en cónyuges de Lima Este dentro del contexto de la COVID-19, 2022”* y disponer su inscripción en el registro correspondiente, nombrar al Mg. Renzo Felipe Carranza Esteban, como ASESOR para que oriente y asesore la ejecución del proyecto de investigación el cual fue dictaminado por: Mg. Sara Esther Richard Pérez y Mg. Esther Edelmira Méndez Zavaleta, otorgándoles un plazo máximo de doce (12) meses para la ejecución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Lili
Dra. Lili Albertina Fernández Molocho
DIRECTORA GENERAL



Jesús
Mg. Jesús Hanco Torres
SECRETARIO ACADÉMICO

CARTA DE APROBACIÓN DEL COMITÉ DE ÉTICA



Una Institución Adventista

Ñaña, Lima, 24 de febrero de 2022

EL COMITÉ DE ÉTICA DE LA ESCUELA DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

CONSTA

Que el proyecto de investigación del investigador David Ancco Duran, identificado con Código Universitario N° 201410415, Esgar Burga Delgado, identificado con Código Universitario N° 201321157 y, su asesor Mg. Renzo Felipe Carranza Esteban, identificado con DNI N° 42920208, con título "**Inteligencia emocional y componentes del amor como predictores de violencia de pareja en cónyuges de Lima Este dentro del contexto de la COVID-19, 2022**", fue evaluado y aprobado por el Comité de Ética de Investigación de la Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión, considerando su calidad científica, el bienestar de sus participantes y la conformidad en función de los estándares establecidos en el Código de Ética para la Investigación de la Universidad Peruana Unión. Para mantener la aprobación del Comité de Ética, se tiene que cumplir con los siguientes requisitos:

- 1) Cada participante debe dar consentimiento informado. En el caso de menores de edad, por lo menos uno de sus padres o guardianes debe registrar su consentimiento informado y el menor de edad debe registrar su asentimiento informado.

Los resultados de este proyecto puedan ser publicados con referencia a aprobación Número **2022-CE-EPG-0000110**.

Dr. Josué Edison Turpo Chaparro
Presidente
Comité de Ética de Escuela de Posgrado

Mg. Denis Frank Cunza Aranzábal
Secretario
Comité de Ética de Escuela de Posgrado

INSTRUMENTOS

Inteligencia emocional (TMMS-24)

	1	2	3	4	5	
	NADA DE ACUERDO	ALGO DE ACUERDO	BASTANTE DE ACUERDO	MUY DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO	
1	Presto mucha atención a mis sentimientos. (Amor, odio, fe...)	1	2	3	4	5
2	Normalmente le doy importancia a lo que siento.	1	2	3	4	5
3	Normalmente dedico tiempo en pensar en mis emociones. (Alegría, enojo, miedo...)	1	2	3	4	5
4	Vale la pena prestar atención a mi estado de ánimo. (Pesimismo, optimismo, resignación...)	1	2	3	4	5
5	Dejo que mis sentimientos afecten a mis pensamientos.	1	2	3	4	5
6	Pienso en mi estado de ánimo (pesimismo, optimismo, resignación...) constantemente.	1	2	3	4	5
7	A menudo pienso en mis sentimientos.	1	2	3	4	5
8	Presto mucha atención en cómo me siento.	1	2	3	4	5
9	Tengo claro mis sentimientos. (Odio, amor, fe...)	1	2	3	4	5
10	Frecuentemente puedo decir cómo me siento.	1	2	3	4	5
11	Casi siempre sé cómo me siento.	1	2	3	4	5
12	Reconozco los sentimientos que puedo tener hacia las personas.	1	2	3	4	5
13	Me doy cuenta de mis sentimientos en diversas situaciones.	1	2	3	4	5
14	Suelo decir cómo me siento.	1	2	3	4	5
15	A veces puedo decir cuáles son mis emociones. (Alegría, enojo, miedo...)	1	2	3	4	5
16	Puedo llegar a comprender mis sentimientos.	1	2	3	4	5
17	Aunque me sienta triste, puedo conservar el optimismo.	1	2	3	4	5
18	Aunque me sienta mal, procuro pensar en situaciones agradables.	1	2	3	4	5
19	Cuando estoy triste, pienso en todo lo maravilloso que la vida me puede dar.	1	2	3	4	5
20	Tengo pensamientos positivos, aunque me sienta mal.	1	2	3	4	5
21	Si pienso mucho en algunas situaciones y lo veo más complicada, trato de calmarme	1	2	3	4	5
22	Me preocupo por tener un buen estado de ánimo. (Optimismo, aceptación...)	1	2	3	4	5
23	Tengo mayor energía cuando me siento feliz.	1	2	3	4	5
24	Cuando estoy enfadado, realizo acciones con la intención de sentirme mejor.	1	2	3	4	5

Escala Breve de Amor de Sternberg (ETAS-R)

1	2	3	4	5
NUNCA	A VECES	CON FRECUENCIA	MUCHÍSIMAS VECES	SIEMPRE

1	Siento que realmente comprendo a mi pareja.	1	2	3	4	5
2	Tengo una relación afectuosa con mi pareja.	1	2	3	4	5
3	Espero que el amor que siento por mi pareja dure para toda la vida.	1	2	3	4	5
4	Me gusta mucho el contacto físico con mi pareja.	1	2	3	4	5
5	Apoyo activamente el bienestar de mi pareja.	1	2	3	4	5
6	Tengo fantasías con mi pareja.	1	2	3	4	5
7	No dejaría que nada obstaculice mi compromiso con mi pareja.	1	2	3	4	5
8	Recibo mucho apoyo emocional de mi pareja.	1	2	3	4	5
9	Mi pareja puede contar conmigo cuando lo necesite.	1	2	3	4	5
10	Estoy seguro de mi amor por mi pareja.	1	2	3	4	5
11	Doy mucho apoyo emocional a mi pareja.	1	2	3	4	5
12	Estoy decidido a mantener mi relación con mi pareja.	1	2	3	4	5
13	No dejaría que nada se interfiera en mi compromiso con mi pareja.	1	2	3	4	5
14	Encuentro a mi pareja muy atractiva.	1	2	3	4	5
15	Me quedo pensando en mi pareja varias veces al día.	1	2	3	4	5
16	Tan solo con mirar a mi pareja me siento excitado.	1	2	3	4	5

Cuestionario de Violencia de Pareja

1	2	3	4	5
NUNCA	CASI NUNCA	REGULARMENTE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE

1	Mi pareja me ha dicho que mi arreglo personal es desagradable.	1	2	3	4	5
2	Mi pareja me ha empujado con fuerza.	1	2	3	4	5
3	Mi pareja se enoja conmigo si no hago lo que él (ella) quiere.	1	2	3	4	5
4	Mi pareja me critica como amante.	1	2	3	4	5
5	Mi pareja me rechaza cuando quiero tener relaciones sexuales con él (ella).	1	2	3	4	5
6	Mi pareja vigila todo lo que yo hago.	1	2	3	4	5
7	Mi pareja me ha dicho que soy feo (a) o poco atractivo (a).	1	2	3	4	5
8	Mi pareja no toma en cuenta mis necesidades sexuales.	1	2	3	4	5
9	Mi pareja me prohíbe que me junte o reúna con amistades	1	2	3	4	5
10	Mi pareja utiliza el dinero para controlarme.	1	2	3	4	5
11	Mi pareja me ha golpeado o pateando la pared, la puerta o algún mueble para asustarme.	1	2	3	4	5
12	Mi pareja me ha amenazado con dejarme.	1	2	3	4	5
13	He tenido miedo de mi pareja.	1	2	3	4	5
14	Mi pareja me ha forzado a tener relaciones sexuales.	1	2	3	4	5
15	Mi pareja se molesta con mis éxitos y mis logros.	1	2	3	4	5
16	Mi pareja me ha golpeado.	1	2	3	4	5
17	Mi pareja me prohíbe trabajar o seguir estudiando.	1	2	3	4	5
18	Mi pareja me agrede verbalmente si no cuido a mis hijos como él (ella) piensa que debería ser.	1	2	3	4	5
19	Mi pareja se enoja si no atiende a mis hijos como él (ella) piensa que debería ser.	1	2	3	4	5
20	Mi pareja se enoja cuando le digo que no me alcanza el dinero que me da.	1	2	3	4	5
21	Mi pareja se enoja si no está la comida, el trabajo de la casa, el lavado de la ropa, cuando él (ella) cree que debería estar.	1	2	3	4	5
22	Mi pareja se pone celosa (o) y sospecha de mis amistades.	1	2	3	4	5
23	Mi pareja administra el dinero sin tomarme en cuenta.	1	2	3	4	5
24	Mi pareja me chantajea con su dinero.	1	2	3	4	5
25	Mi pareja ha llegado a insultarme.	1	2	3	4	5
26	Mi pareja me limita económicamente para mantenerme en casa.	1	2	3	4	5
27	Mi pareja se ha burlado de alguna parte de mi cuerpo.	1	2	3	4	5

SUPUESTOS DE LA REGRESIÓN LINEAL MÚLTIPLE

A. Linealidad (Anexo 1)

Correlaciones de las variables

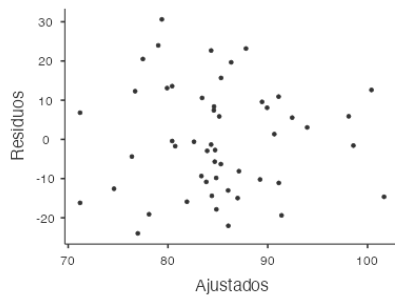
	IE	CDA	Violencia de pareja
IE	—		
CDA	0.642 ***	—	
Violencia de pareja	-0.360 ***	-0.369 ***	—

B. Independencia de los errores (Anexo 2)

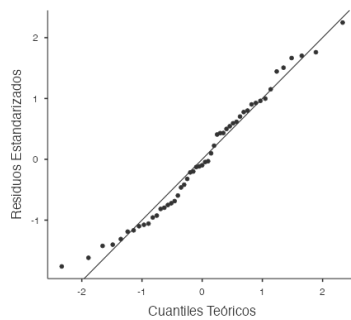
Prueba Durbin-Watson de Autocorrelación

Autocorrelación	Estadístico DW	p
0.365	1.21	0.004

C. Homocedasticidad (Anexo 3)



D. Normalidad de las variables/residuos no estandarizados (Anexo 4)



E. No colinealidad (Anexo 5)

Estadísticas de Colinealidad

	VIF	Tolerancia
Satisfacción Familiar	1.61	0.622
Resiliencia	1.61	0.622