

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Educación



Propiedades psicométricas de una escala de bruxismo en una muestra no clínica

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestra en Educación con mención en Investigación y Docencia Universitaria

Autor:

Karoline Elizabeth Chavez Vallejos

Asesor:

Mtro. Wilter Charming Morales García

Lima, junio del 2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Wilter Charming Morales García, docente de la Unidad de Posgrado de Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: "Propiedades psicométricas de una escala de bruxismo en una muestra no clínica" del autor Karoline Elizabeth Chavez Vallejos tiene un índice de similitud de 9 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 21 días del mes de junio del año 2024.



Mtro. Wilter Charming Morales García

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 21 del mes de junio del año 2024, siendo las 11:00 a.m, se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Mg. Dany Yudet Millones Liza, el secretario: Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramírez, los demás miembros: Mg. Denis Frank Cunza Aranzábal y Mg. Nataly Susan Saez Zevallos y el asesor: Mtro. Wilter Charming Morales Ramírez, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: Propiedades psicométricas de una escala de una escala de bruxismo en una muestra no clínica.

..... del Bachiller/Licenciado (a)/Magister
Karoline Elizabeth Chávez Vallejos.

..... Conducente a la obtención del Grado Académico de Magister en:
Educación

(Nomenclatura del Grado Académico)

Investigación y Docencia Universitaria

..... con Mención en El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado (a)/Magister: Karoline Elizabeth Chávez Vallejos.

.....

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	20	A+	Con nominación de Muy Bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente

Secretario

Asesor

Miembro

Miembro

Licenciado (a)

Índice

Resumen	5
Introducción	7
Metodología	9
Resultados	11
Discusión	14
Conclusión	18
Referencias Bibliográficas	18

Propiedades psicométricas de una escala de bruxismo en una muestra no clínica

Psychometric properties of a bruxism scale in a nonclinical sample

Resumen

Antecedentes: El bruxismo, caracterizado por el apretamiento y/o rechinamiento de los dientes, puede manifestarse tanto durante el sueño como en estado de vigilia. Este fenómeno tiene una etiología multifactorial que combina factores biológicos y psicosociales. El estrés emocional es un factor desencadenante significativo del bruxismo, especialmente entre los estudiantes universitarios que experimentan altos niveles de estrés percibido.

Objetivo: Evaluar las propiedades psicométricas de una escala de bruxismo autoinformado (CBA) en una muestra no clínica de estudiantes universitarios peruanos.

Métodos: Se realizó un estudio instrumental con 453 estudiantes universitarios de 18 a 36 años ($M=19.38$, $DE=2.44$). Se utilizó el Cuestionario de Bruxismo Autoinformado (CBA), el Índice de Calidad de Vida-Adaptación y la Stress Mindset Measure-General. Se llevó a cabo un análisis factorial confirmatorio (AFC) y se evaluó la invariancia factorial según sexo. La confiabilidad se determinó mediante el coeficiente alfa de Cronbach y el análisis de mediación.

Resultados: El AFC demostró un buen ajuste del modelo: $\chi^2 = 114.640$, $gl = 43$, $p = 0.000$, $CFI = 0.95$, $TLI = 0.93$, $RMSEA = 0.06$, $SRMR = 0.04$. Los coeficientes de confiabilidad (α , ω) fueron 0.90. La escala mostró invariancia factorial según sexo en niveles configuracional, métrico, escalar y estricto. El análisis SEM indicó que la mentalidad ante el estrés se relacionó negativamente con el bruxismo ($\beta = -0.14$, $p < .01$) y el bruxismo tuvo una relación negativa con la calidad de vida ($\beta = -0.40$, $p < .01$). El análisis de mediación confirmó que el bruxismo medió la relación entre la mentalidad ante el estrés y la calidad de vida ($\beta = 0.12$, $p < .01$).

Conclusiones: El estudio valida las propiedades psicométricas del CBA en una muestra de estudiantes universitarios peruanos, demostrando su confiabilidad y validez para evaluar el bruxismo en contextos culturales diversos. Los resultados subrayan la utilidad del CBA tanto en la práctica clínica como en la investigación futura, destacando la importancia de abordar el estrés como un factor clave en la gestión del bruxismo y su impacto en la calidad de vida.

Palabras clave: bruxismo, mentalidad, estrés, calidad de vida, universitarios.