

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**  
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES  
Escuela Profesional de Administración



**Relación entre actitudes hacia la innovación y actitudes  
emprendedoras en estudiantes universitarios**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Administración-  
Mención Gestión: Empresarial

**Autores:**

Jhan Carlos Martinez Arévalo  
Karen Lizbeth Tuanama Tuanama

**Asesor:**

Dra. Esther Sillo Quispe

Tarapoto, diciembre de 2025

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Ester Sillo Quispe, docente de la Facultad de Ciencias Empresariales, Escuela Profesional de Administración, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Relación entre actitudes hacia la innovación y actitudes emprendedoras en estudiantes universitarios”** de los autores Jhan Carlos Martínez Arévalo y Karen Lizbeth Tuanama Tuanama tiene un índice de similitud de 10% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto a los 19 días del mes de diciembre del año 2025.



---

Ester Sillo Quispe

Mérito  
 Excelente  
 sobresaliente  
 muy Bueno  
 Bueno  
 suficiente



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En San Martín, Tarapoto, Morales, a los 15 día(s) del mes de diciembre del año 20 25 siendo las 09:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Filial Tarapoto, bajo la dirección del (de la) presidente (a): Dra. Maribel Kardec Saavedra el (la) secretario(a): Mtro. Elvis Ricardo Flores Calderón y los demás miembros: Mtra. Carmen Dorli Guerra Chocón y el (la) asesor(a): Dra. Esther Silla Quispe con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: "Relación entre actitudes hacia la innovación y actitudes emprendedoras en estudiantes universitarios"

- del(los) bachiller/es:
- a) Jhan Carlos Martínez Arévalo
  - b) Karen Ligbeth Tuanama Tuanama
  - c) .....

conducente a la obtención del título profesional de: Licenciado en Administración - Función Gestión: Empresarial  
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Jhan Carlos Martínez Arévalo

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>APROBADO</u>	<u>20</u>	<u>A+</u>	<u>EXCELENTE</u>	<u>EXCELENCIA</u>

Bachiller (b): Karen Ligbeth Tuanama Tuanama

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>APROBADO</u>	<u>20</u>	<u>A+</u>	<u>EXCELENTE</u>	<u>EXCELENCIA</u>

Bachiller (c): .....

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(\*) Ver parte posterior  
 Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]  
 Presidente/a

[Firma]  
 Asesor/a

[Firma]  
 Bachiller (a)

[Firma]  
 Miembro

[Firma]  
 Bachiller (b)

[Firma]  
 Secretario/a

Miembro

Bachiller (c)

# Índice

<b>Resumen .....</b>	<b>5</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>5</b>
<b>Introducción .....</b>	<b>6</b>
<b>Metodología .....</b>	<b>10</b>
<b>Resultados.....</b>	<b>12</b>
<b>Discusión .....</b>	<b>15</b>
<b>Conclusiones.....</b>	<b>17</b>
<b>Referencias.....</b>	<b>18</b>

**Relación entre actitudes hacia la innovación y actitudes emprendedoras en  
estudiantes universitarios**

***Relationship between attitudes towards innovation and entrepreneurial attitudes in  
university students***

**Autores**

Jhan Carlos Martínez Arévalo. <https://orcid.org/0000-0002-4784-9568>  
Universidad Peruana Unión, Perú  
[Jhan.martinez@upeu.edu.pe](mailto:Jhan.martinez@upeu.edu.pe)

Karen Tuanama Tuanama. <https://orcid.org/0000-0002-0425-7554>  
Universidad Peruana Unión, Perú  
[karentuanama@upeu.edu.pe](mailto:karentuanama@upeu.edu.pe)

Esther Sillo Quispe. <https://orcid.org/0000-0001-5615-6117>  
Universidad Peruana Unión, Perú  
[esthersillo@upeu.edu.pe](mailto:esthersillo@upeu.edu.pe)



**Resumen**

La actitud hacia la innovación es favorable para los estudiantes universitarios que buscan desarrollo personal y profesional, demostrando capacidad para desarrollar empresa buscando rentabilidad, aún mejor si éstas están reforzadas con actitudes hacia el emprendimiento desarrolladas en su ámbito académico, para suplir necesidades sociales y generar valor agregado. El objetivo del estudio fue determinar la relación entre ambas variables en 201 estudiantes, mediante una investigación básica, cuantitativa, descriptiva-correlacional y de diseño no experimental transversal. Los resultados arrojaron un p-valor = 0.000 y un coeficiente Rho Spearman = 0.786, lo que evidencia una relación positiva alta entre innovación y emprendimiento, así como entre sus dimensiones, concluyéndose que fomentar la innovación fortalece las actitudes emprendedoras.

**Palabras clave:** Actitudes; emprendimiento; empresa; formación; innovación