

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Funcionamiento familiar y conductas antisociales-delictivas: Un
análisis predictivo en adolescentes de Lima Este**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo (a)

Autores:

Aida Celida Estela Toro

Noemi Anabella Ledesma De La Cruz

Asesor:

Mtra. Mónica Eliana Cahuana Cuti

Lima, septiembre del 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mónica Eliana Cahuana Cuti, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Funcionamiento Familiar y Conductas Antisociales-Delictivas: Un Análisis Predictivo en adolescentes de Lima Este”** de los autores, Aida Celida Estela Toro y Noemi Anabella Ledesma De La Cruz, tiene un índice de similitud de 17 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 17 días del mes de noviembre del año 2025.



Mtra.Mónica Eliana Cahuana Cuti



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 25 día(s) del mes de setiembre del año 2025 siendo las 13h00 horas, se

reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):
Mtra. Ruth Karina Ayudante el (la) secretario(a): Mtra. Ivette Viviana Ola Banda
y los demás miembros: Mtro. Cristian Edwin Adriano
y el (la) asesor(a) Mtra. Mónica Eliana Cahuana Cuti

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Funcionamiento Familiar y Conductas Antisociales-Delictivas: Un análisis predictivo en adolescentes de Lima Este

- de los (las) bachilleres:
- a) Aída Celida Estela Toro
 - b) Noemí Anabella Ledesma De la Cruz
 - c) _____

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogo

(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Aída Celida Estela Toro

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobada</u>	<u>18</u>	<u>A-</u>	<u>Muy bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (b): Noemí Anabella Ledesma De la Cruz

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobada</u>	<u>18</u>	<u>A-</u>	<u>Muy bueno</u>	<u>Sobresaliente.</u>

Bachiller (c): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente/a

[Firma]
Secretario/a

[Firma]
Asesor/a

[Firma]
Miembro

Miembro

[Firma]
Bachiller (a)

[Firma]
Bachiller (b)

Bachiller (c)

Agradecimientos

En primer lugar, agradecemos a Dios, fuente de sabiduría y fortaleza, por habernos permitido culminar esta etapa académica. Su guía ha sido esencial a lo largo de este proceso, brindando serenidad en los momentos de dificultad y claridad para continuar.

A nuestras familias, por su constante apoyo, comprensión y amor incondicional. Su ejemplo de integridad y esfuerzo ha sido un pilar fundamental en nuestra formación personal y profesional.

Expresamos también nuestro profundo reconocimiento a nuestros docentes y asesores, por su dedicación, orientación y valiosos aportes durante nuestro crecimiento académico y profesional. Su acompañamiento ha sido clave para alcanzar los objetivos planteados.

A todos ellos, gracias por contribuir de manera significativa a la realización de este trabajo.

Índice

Agradecimientos	iv
Índice.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
Introducción.....	8
Objetivo	12
Metodología	12
2.1 Diseño	12
2.2 Participantes	12
2.3 Instrumentos	14
2.3.1 Escala APGAR familiar	14
2.3.2 Escala de Conducta Antisocial y Delictiva en adolescentes (ECADA).....	15
2.4 Procedimientos.....	16
2.5 Análisis de datos	17
Resultados	17
3.1 Análisis preliminar de las variables	17
3.2 Análisis de correlación entre variables	18
3.3 Análisis de regresión entre las variables	18
Discusión.....	19
Limitaciones	22
Conclusión	22
Referencias	24

Funcionamiento Familiar y Conductas Antisociales-Delictivas: Un Análisis Predictivo en adolescentes de Lima Este

Estela Toro, Aida Celida¹, Ledesma De La Cruz, Noemi Anabella²

Escuela Profesional de Psicología, Universidad Peruana Unión, Lima, Perú

Resumen

El objetivo principal de este estudio es analizar la capacidad predictiva del funcionamiento familiar sobre las conductas antisociales y delictivas en adolescentes. Se empleó un estudio de tipo predictivo, con enfoque cuantitativo, diseño no experimental y participaron 713 adolescentes de Lima Este, con edades entre 12 a 17 años de ambos sexos, seleccionados mediante muestreo no probabilístico. Los resultados sugieren que un menor nivel de funcionamiento familiar se asocia con un mayor nivel de conductas antisociales y delictivas, aunque el efecto observado fue débil ($\rho = -.187$, $p < 0.001$), lo que indica que, aunque la predicción no es muy fuerte, el funcionamiento familiar si es un factor relevante en dichas conductas, pero no es determinante. Además, un análisis de regresión indicó que, por cada unidad de mejora en el funcionamiento familiar, se predice una reducción de 0.1615 unidades de la varianza en las conductas antisociales y delictivas ($\beta = -.1615$; $p < 0.001$). En conclusión, se destaca la relevancia de un funcionamiento familiar saludable para reducir las conductas antisociales y delictivas en adolescentes, destacando su importancia como factor preventivo ante el incremento de estas conductas.

Palabras clave: *Funcionamiento familiar; conductas antisociales; adolescentes; predictivo*