

# UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Escuela Profesional de Teología



*Una Institución Adventista*

## **La felicidad familiar en los estudiantes de quinto año del Colegio Buen Pastor de Ñaña, Lima, 2019**

Por:

Bryan David Mamani Madueño

Asesor:

Mg. Juan Carlos Torrealva

**Lima, diciembre de 2019**

**DECLARACIÓN JURADA  
DE AUTORIA DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

Juan Carlos Torrealva de la Facultad de teología, Escuela Profesional de Teología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente informe de investigación titulado: "LA FELICIDAD FAMILIAR EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DEL COLEGIO BUEN PASTOR DE ÑAÑA, LIMA, 2019" constituye la memoria que presenta el(la) Bachiller Bryan David Mamani Madueño para aspirar al Grado Académico de Bachiller en Teología cuyo trabajo de investigación ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente constancia en Lima, a los 3 de Diciembre del año 2019.

  
Mg. Juan Carlos Torrealva

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

En Lima, Naña, Villa Unión, a 2 día(s) del mes de diciembre del año 2019 siendo las 11:00 horas,

se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la)

presidente(a): Mtro. Cristian Santiago Gonzales Ypanqui el (la)

secretario(a): Dr. Miguel Guillermo Berni Contreras y los demás miembros:

..... y el (la) asesor(a) Mg. Juan Carlos Torrealva Callinos

..... con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de investigación titulado: «La felicidad familiar en los estudiantes del quinto año del Colegio Buen Pastor de Naña, Lima, 2019»

..... de los (las) egresados (as): a) Bryan David Manani Madueño

b) .....

..... conducente a la obtención del grado académico de Bachiller en

Teología  
(Denominación del Grado Académico de Bachiller)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato (a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el candidato (a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/a (a): Bryan David Manani Madueño

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>APROBADO</u>	<u>16</u>	<u>B</u>	<u>BUENO</u>	<u>MUY BUENO</u>

Candidato/a (b): .....

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al candidato (a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Gonzales  
Presidente/a

Berni  
Secretario/a

Callinos  
Asesor/a

\_\_\_\_\_  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Miembro

Berni

# La felicidad familiar en los estudiantes de quinto año del Colegio Buen Pastor de Naña, Lima, 2019

Bryan Mamani Madueño/Juan carlos Torrealva

<sup>a</sup>Autor: Bryan mamani Madueño

<sup>b</sup>Asesor: Mg. Juan carlos torrealva, Naña-Lima, Perú

---

## Resumen

En el presente artículo se tratará de mostrar la investigación basada en la felicidad familiar en los estudiantes de 5to año del colegio “El Buen Pastor de Naña”. Existen muchas investigaciones sobre la felicidad familiar. Generalmente, los resultados muestran que es un estado casi inexistente, debido a muchos factores; solo por mencionar a algunos de estos, podría enumerarlos de la siguiente forma: estilo de vida, educación, familia, e inclusive en algunos estudios; se puede apreciar que se logran mencionar aspectos como la genética.

Por lo tanto, en esta presente investigación se recopiló algunos datos para poder hallar una posible respuesta, a la incertidumbre de posible estado imposible de lograr, para ello se buscó informaciones sobre el amor, la definición de familia en la biblia, la relación de familia y amor, así como la predisposición de poder hallar toda luz nueva que me haga sacar mejores conclusiones.

*Palabras clave: Adolescencia, familia, salud, felicidad, espiritualidad*

## Abstrac

In the present article we will try to show the research based on family happiness, which in many researches and in other thesis emphasizes it as an almost nonexistent state, due to many factors; just to mention some of these, I could list them in the following way: lifestyle, education, family, and even in some studies; It can be seen that aspects such as genetics are mentioned. Giving a status connotation almost impossible to achieve much or better for the vast majority.

Therefore, in this present investigation, some data was collected in order to find a possible answer, to the uncertainty of possible impossible state, for this I seek information about love, the definition of family in the Bible, the relationship of family and love , as well as the predisposition to be able to find all new light that makes me draw better conclusions.

*Key words: Adolescence, family, health, happiness, spirituality.*

## 1. Introducción

Como principal objetivo esta en poder demostrar la influencia y la perspectiva que tiene cada estudiante del 5to año del colesio “El Buen Pastor de Naña”, con respecto a la felicidad, y

como esta se ve muy influenciada en cierta medida con la condición familiar que ellos puedan estar estableciendo y todo esto se tratara de demostrar con las pruebas halladas

### Definición de felicidad familiar

La felicidad es a menudo como el estado subjetivo de estar bien o, también, sentir satisfacción con la vida (Diener, Emmon, Larsen y Griffin, 1985; Diener, Sandvik, Pavot y Fujita, 1992). Esta es generada por experiencias que nos producen emociones positivas, como por ejemplo: ganarse la lotería, ganar algún premio, y el de vivir en un entorno de paz.

El proceso para un desarrollo familiar ideal es importante, poner en practica (**Cantón s.f.**), algunos factores que serán beneficiosos para la realización de una familia feliz. Sobre esto Ellen G. White menciona:

“Cuántos sinsabores y qué marea de ayes e infelicidad se evitarían si los hombres, y también las mujeres, siguieran cultivando la consideración, la atención y las bondadosas palabras de aprecio y las pequeñas cortesías que mantuvo encendido el amor y que ellos consideraban necesarias para conquistar a los compañeros de su elección. Si el marido y la mujer siguieran cultivando esas atenciones que alimentan el amor, serian felices en la compañía mutua y tendrían una influencia santificadora sobre sus familiares. Tendrían en ellos mismos un pequeño mundo de felicidad y no desearían salir de ese mundo a buscar nuevas atracciones y nuevos objetos de amor”. (White, 201)

Sin duda alguna el amor, es parte esencial en la familia, para poder aspirar a una familia contenta y sobre todo con aspiraciones a una paz entre los miembros de ésta. Cuyo resultado será la comprensión y la unión entre ellos mismos.

### Felicidad

Una descripción que podría ser una de las mas acertadas con respecto a un concepto mas conciso y claro de la felicidad, es aquella en donde se la describe como un estado en donde los pensamientos negativos no existen y que esta guarda una correlación con los sentimientos positivos que se tiene a lo largo de nuestras vidas. A tal punto que según una hipótesis de Argyle y Lu (1990), la felicidad podría estar siendo considerado como un rasgo de personalidad.

Buss(2000). Señala que la felicidad es una meta común hacia la cual la gente se esfuerza por alcanzar, pero muchos se quedan frustrados sin obtenerla. Ciertamente la felicidad esta compuesta de un sentido que conduce hacia un fin.. Se habla comúnmente que la felicidad se busca; empero, lo que se busca son las cosas que deparan felicidad, es así que unos anhelan tener dinero, otros poder, aquellos divertirse, algunos escribir un libro.

### Familia

**La narración del genesis, primer libro de la Biblia, afirma que "Dios creó al hombre con polvo del suelo e insufló en sus narices aliento de vida y resultó el hombre en ser viviente." El hombre y la mujer son, entonces, creados y queridos por Dios.** Siendo el mismo creador quien formo a los agentes que son parte y el acto simbolico que simboliza una familia. Para ÉL la familia no solo simboliza un grupo familiar, sino que lo considera aun mas relevante, llevándolo a un plano eclesiástico e incluso doctrinario, como lo vemos en los antediluvianos, notando ya desde un inicio la preponderancia que tiene la familia en la forma

que contemplara el mundo o cualquier estado emocional el individuo que pertenezca a ella, y además es **mencionado de manera clara y sustancial dentro de la Biblia, que la familia, es el sistema articulador de la iglesia, dicho de otra manera el corazón de la iglesia. Pues de ella emergen los futuros líderes, así como aquellos que instruirán a la iglesia.**

La familia en el antiguo testamento.

Hablar de “Familia” en el pueblo del Antiguo Testamento, es casi una redundancia teológica, pues Israel, todo él, se ha entendido con el pasar de los años precisamente así, como una gran familia ((2005) s.f.), las largas genealogías del Génesis así lo demuestran, desde siempre y por siempre Israel ha sido teológicamente una misma familia cuyo origen se remonta al deseo de Dios de crear al hombre y la mujer como constitutivos de la procreación y por tanto de la fundación familiar en sí misma (Paidos. s.f.). Completar referencia

La palabra predilecta del Antiguo Testamento para hablar de familia es la hebrea bayit que se pronuncia “bayit” (aunque en muchas ocasiones por la forma en como aparece presentado el sustantivo su pronunciación se cambia por “bêt”, por ejemplo aparece bêt ‘ab que significa “la casa de mi padre”) y que adquiere muchísimos significados, el biblista Schökel propone los siguientes como los más significativos: Casa, morada, vivienda, domicilio; como observará todos ellos hacen referencia a la estructura en la que se habita, y esto es muy relevante, cuando la palabra “bayit / bet<sup>1</sup>” (alonso shokel) se usa, se hace referencia a todo aquello que “convive junto” es decir todo lo que vive dentro de la casa, esto incluye: la familia, la servidumbre, el vecindario, los antepasados, es decir el concepto “bayit / bet” no se reduce al significado occidental de familia “papá, mamá, hijos, sobrinos, nietos, etc.” que por lo general está relacionado a “sangre” sino que “bayit / bet” es muchísimo más amplio. Otras palabras también son utilizadas por el texto hebreo, por ejemplo hm'au que se pronuncia “umat” y que puede significar: tribu, familia, clan o pueblo<sup>2</sup>.

Como se puede observar la conexión de familia, va muy ligado al parentesco de sangre, como también a todo aquel que convive en un mismo lugar, así como aquel que adopta una nueva cultura tan similar al que se le relaciona como un familiar.

Relación entre familia y felicidad

Lu y Lin(1998) lo relaciona en cuatro roles familiares: recién casados sin hijos, casados con hijos menores, casados con hijos adolescentes y casados con hijos adultos. El rol de esposo fue el más sobresaliente en los casados con niños pequeños, en tanto que el de trabajador y el rol filial resultaron sobresalientes en los padres con hijos adolescentes. Se puede denotar una relevancia trascendental en la labor de la familia en la armonía y por la tanto un alcance hacia poder pensar de una manera libre para poder alcanzar un estado de felicidad.

En la Biblia se ve un claro ejemplo de la relación que existe entre felicidad y familia, lo podemos ver en la historia de Jacob, un hombre que no supo ser equitativo, con respecto a su amor hacia sus esposas, y por consecuencia a los hijos de estas, siendo muy notorio su preferencia hacia Rebeca, y después con su hijo José, produciendo esto envidia, recelo y odio

---

de parte de la parte perjudicada, creando así un ambiente cargado de pensamientos negativos y carentes de emociones positivas.

## Relaciones saludables en la familia

La salud familiar o relaciones funcionales de la familia, se considera como la salud del conjunto de los miembros de la familia. Así en términos de funcionamiento efectivo, la capacidad de enfrentar los cambios del medio social y del propio grupo, en el cumplimiento de las funciones para el desarrollo de sus integrantes, propiciando el crecimiento y desarrollo individual, según las exigencias de cada etapa de la vida. Así, una familia para que tenga relaciones saludables, es necesaria que exista un ajuste o equilibrio entre los elementos internos y externos del grupo familiar. Y para que este equilibrio se dé es importante que la familia funcione de forma armónica, que sea flexible, pues al transformarse a lo largo de su desarrollo, debe modificar las reglas o pautas que rigen su funcionamiento, porque las soluciones que en determinado momento fueron eficaces, pierden al paso del tiempo su eficacia y lejos de solucionar los problemas, agravan la situación (Melgosa, 2000). Gabás y Col. (1995) añade que una familia tiene relaciones saludables cuando cada miembro puede crecer, producir y desarrollarse equilibradamente. Se puede entrar y salir de ella con libertad, conectarse y realimentar su funcionamiento con las experiencias del mundo externo. Se obtiene un buen contingente afectivo, un espacio teñido de protección y seguridad; respuestas oportunas para cada espacio evolutivo y complementariedad en los roles naturalmente jugados donde se acepta a cada individuo que lo compone con respeto y estima

Se establece que los procesos de socialización familiar son importantes al constituir la base predisponente de factores como las actitudes, la personalidad, el auto-concepto, los valores, y las habilidades de comunicación en los adolescentes. Las respuesta de estos ante la adversidad, se vera grandemente influenciado por el clima familiar negativo y las variables de comunicación disfuncional de los miembros de la familia. En palabras mas claras una relación saludable en la familia influenciara grandemente en como el adolescente enfrente el exterior, así como su trato consigo mismo.

A continuación analizaremos un poco de esta etapa:

## 2. Caracterización de la adolescencia

Papalia, Wendkos y Diskin (2005) indican que la adolescencia es una etapa que prosigue de la niñez e inicia en la pubertad. Su periodo de duración es variable según las diferentes fuentes y posiciones médicas, científicas y psicológicas, pero generalmente se le enmarca entre los 11 o 12 años hasta los 19 o 20 años. Datos de la OMS (2018) nos señalan, que uno de cada 5 personas es adolescente, que casi el 85% vive en países con pobreza o de ingresos medios. En esta etapa el adolescente pasa por cambios sistemáticos como los cambios físicos, cognoscitivos y emocionales, esto significa que el protagonista pasa por tiempo de inestabilidad tanto interna como externa. Y esto conlleva a su difícil interacción con su familia, en lo social y en lo escolar.

Una de las características esenciales en el aspecto psicológico son: un ligero aumento de agresividad; aumento en su capacidad para todo lo que tiene que ver con su pensamiento abstracto; se intensifica su imaginación y fantasía; así como su desbalance hormonal que lo lleva a lo erótico.

Sin duda alguna esto da como conclusión una gran inestabilidad emocional, física, espiritual, en donde la familia tomará un papel preponderante para poder ayudar a sobrellevar esta etapa al individuo.

## El adolescente y la familia

En esta etapa de todo ciclo de la vida, el adolescente tiende a ampliar su panorama con respecto al mundo externo, y su entorno en el que logra desenvolverse. Justamente por lo mencionado en lo anterior, esta etapa resulta una llena de confusión y ambigüedad para el

adolescente, pues no solo tiene que sobrellevar los cambios que ya de por sí, afrontará de manera fisiológica, sino que además tendrá que lidiar con el proceso de limbo entre la niñez y la etapa adulta. Por lo tanto, es importante y trascendental que toda familia entienda que no es lo mismo criar a hijos pequeños que a adolescentes. Pues cuando no se hace una transición adecuada a la hora de la crianza de los hijos, ocurrirá una rebeldía más aguda de lo normal de parte de los adolescentes, hacia sus padres; propio de que ya el pensamiento y la percepción de la vida no es la misma, el método no podría seguir siendo el mismo. Y como lo dice García y Estremero, los padres muchas veces no saben lidiar con este gran problema.

### 3. Metodología

El enfoque de la investigación es cuantitativo, El trabajo de estudio es descriptivo correlacional. Es de corte transversal. Su propósito es describir las variables y analizar su comportamiento en un mismo tiempo. Asimismo, conocer la relación que existe entre la salud espiritual y la felicidad en los estudiantes de 5to del colegio “El Buen Pastor de Ñaña”, Lima 2019. El grupo experimental fue de 35 personas. La información fue recopilada mediante un cuestionario debidamente validada por el juicio de expertos y habiendo tenido una prueba piloto con un alto coeficiente de confiabilidad de 0.91. En esta investigación se muestra el diseño no experimental, porque no hubo manipulación de variables, además es de corte transversal. Las técnicas para la recolección de datos que se emplearon se realizaron en un determinado momento y por única vez.

Para realizar las encuestas se presentó una solicitud al colegio “El Buen Pastor de Ñaña”. Solicitando la autorización correspondiente y realizar la recolección de datos. La encuesta será de carácter voluntario. En ningún momento el estudiante será obligado a participar; también el cuestionario será anónimo.

Después de la información general se consideró las dimensiones de conocimientos: la dimensión 1 agrupa 11 ítems y habla sobre el sentido positivo de la vida; la segunda dimensión consta de 6 ítems y toca el sentido de la vida; la tercera dimensión agrupa 6 ítems y abarca la realización personal; la cuarta agrupa 4 ítems y enfatiza la alegría de vivir.

Finalmente, se ingresaron los datos al programa estadístico SPSS, donde se realizó la prueba de consistencia interna Alfa de Cronbach.

### 4. Resultados

Tabla 1 Felicidad y Datos Sociodemográficos

		Felicidad					
		Bajo		Alto		Total	
		Fi	%	Fi	%	Fi	%
Edad	13 - 15	40	36,7%	50	<b>45,9%</b>	90	82,6%
	16 - 18	8	7,3%	10	9,2%	18	16,5%
	17 - 19	1	0,9%	0	0,0%	1	0,9%
	Total	49	45,0%	60	55,0%	109	100,0%
Genero	F	24	22,0%	<b>32</b>	<b>29,4%</b>	56	51,4%
	M	25	22,9%	28	25,7%	53	48,6%
	Total	49	45,0%	60	55,0%	109	100,0%
Religión	Adventistas	39	35,8%	43	<b>39,4%</b>	82	75,2%

	Otra	10	9,2%	17	15,6%	27	24,8%
	Total	49	45,0%	60	55,0%	109	100,0%
Grado de	Secundaria	49	45,0%	60	55,0%	109	100,0%
instrucción	Total	49	45,0%	60	55,0%	109	100,0%
Bautizado	No	9	8,3%	12	11,0%	21	19,3%
	Si	40	36,7%	48	<b>44,0%</b>	88	80,7%
	Total	49	45,0%	60	55,0%	109	100,0%

De los resultados en la tabla observamos que, el 45,9% de los feligreses de 13 a 15 años tienen un nivel alto de felicidad.

De los resultados en la tabla observamos que, el 29,4% de los estudiantes de sexo femenino tienen un nivel alto de felicidad.

De los resultados en la tabla observamos que, el 39,4% de los feligreses adventistas tienen un nivel alto de la felicidad.

De los resultados en la tabla observamos que, el 55% de los feligreses con estudios secundarios tienen un nivel alto de felicidad.

De los resultados en la tabla observamos que, el 44% de las personas que asisten a la iglesia son bautizadas y tienen un nivel alto de felicidad.

## 5. Conclusión

Al concluir el estudio queda demostrado que hay una mayor prominencia en una perspectiva de felicidad, por el lado de las chicas adolescentes con respecto a sus compañeros.

*En primer lugar.* Se muestra una taza alta de felicidad en aquellas personas que asisten a una iglesia, o son bautizadas, corroborando lo expuesto en mi artículo con respecto a la influencia de la familia, en los adolescentes en su concepto y experiencia de lo que significa la felicidad.

*En segundo lugar.* Una taza alta de estudiantes de nivel secundario muestra una taza alta de felicidad, propio de su vida familiar, y de la comodidad que cada uno tiene en su familia, así como la de su buena vida social que muestra cada uno de ellos con sus compañeros.

*Finalmente.* Se muestra de que le dan demasiada importancia a la inclusión social, e inclusive de una manera subjetiva la ponen como un prerequisite, para poder alcanzarla, así como para poder sentirse cómodos consigo mismos.

Se puede concluir de manera satisfactoria, la clara preponderancia de la familia, hacia la percepción de la felicidad de parte de los estudiantes, así como el alcance que tiene ésta para los adolescentes del colegio “El Buen Pastor de Ñaña”.

## Referencias

José Canton Duarte, María Cortez Arboleda “*Malos tratos y abuso sexual infantil*”. Madrid, España: SIGLO XXI,2012

White, Ellen Gould Harmon. *En lugares celestiales*. (Santa fe, argentina: El cid editor,2004),201

Mircea Eliade, *historias de las creencias y las ideas religiosas. Vol.1* (Paris, Francia, Paidos editorial, 1976)

Luis Alonso Shokel, *Diccionario bíblico hebreo-español*. Madrid, España: Kalamo libros,2006.

Kittel, Gerhard, Gerhard Friedrich, and Carlos Alonso Vargas. *Compendio del diccionario teológico del Nuevo testamento*. (Michigan: libros desafio,2003).

Papalia, Wendkos y Duskin, *psicología del desarrollo*, edit. MC Graw Hill, 2005.

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>

García, Estremero, *Ciclo vital familiar*, 2008.

Zaida Salazar Mora, *adolescencia e imagen corporal en la época de la delgadez*, San José, Costa rica, reflexiones, 2008

