

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Diseño y análisis psicométrico de la Escala de Dedicación Parental a la Educación (EDPE) en adultos de Lima Metropolitana, Perú

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicóloga

Autor:

Aniger Celeste Basurto Peña
Niled Yasmyn Ramirez Parco

Asesor:

Mtro. Isaac Alex Conde Rodríguez

Lima, Octubre del 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Isaac Alex Conde Rodríguez, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología , de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Diseño y análisis psicométrico de la Escala de Dedicación Parental a la Educación (EDPE) en adultos de Lima Metropolitana, Perú”** de las autoras: Aniger Celeste Basurto Peña, Niled Yasmyn Ramirez Parco, tiene un índice de similitud de 13 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 29 días del mes de octubre del año 2025



Isaac Alex Conde Rodríguez

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 06 día(s) del mes de octubre del año 2025, siendo las 16:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mtro. Cristian Edwin Adriano Rengifo el (la) secretario(a): Mtro. Aaron

Italo Travezaño Cabrera y los demás miembros: Mtra. Flor Victoria Leiva
Colos y el (la) asesor(a) Mtro. Isaac Alex Conde Rodríguez

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Diseño y análisis psicométrico de la Escala de Dedicación Parental a la Educación (EDPE) en adultos de Lima Metropolitana, Perú

de los (las) bachilleres:

a) Aniger Celeste Basurto Peña

b) Niled Yasmyr Ramirez Parco

c) _____

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogo

(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Aniger Celeste Basurto Peña

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>19</u>	<u>A</u>	<u>Excelente</u>	<u>Excelencia</u>

Bachiller (b): Niled Yasmyr Ramirez Parco

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>19</u>	<u>A</u>	<u>Excelente</u>	<u>Excelencia</u>

Bachiller (c): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior Esta sustentación fue virtual sincrónica

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

President/a

[Firma]

Asesor/a

[Firma]

Bachiller (a)

Miembro

[Firma]

Bachiller (b)

[Firma]

Secretario/a

Miembro

Bachiller (c)

Agradecimientos

Aniger Celeste Basurto Peña

En primer lugar, a Dios por ser la guía y la fuente de fortaleza que me permitió perseverar y culminar exitosamente esta etapa fundamental de mi formación profesional.

A mis padres, Juan y Regina pilares fundamentales, cuyo sacrificio, amor incondicional y ejemplo constante de superación, hicieron alcanzar este logro. Este éxito es el reflejo de su esfuerzo.

A mi Hermano, a quien dedico este esfuerzo como ejemplo de la importancia de la constancia y la dedicación para lograr cada uno de los objetivos académicos.

A mi Esposo, por la comprensión, la paciencia brindada en los momentos de mayor exigencia de este proceso. Su aliento fue un factor determinante.

Y, de manera especial, a mi Hija, por ser la mayor motivación e inspiración constante en mi vida. Ella fue el motor principal y la motivación para culminar esta meta.

Niled Yasmyn Ramirez Parco

A Dios, por ser mi luz en los momentos oscuros y mi fuerza cuando creí no poder más.

A mis padres y hermanos por su amor inmenso, por creer en mí incluso cuando yo dudaba, y por enseñarme que los sueños se alcanzan con fe y esfuerzo.

Y a esas personas especiales que caminaron conmigo, regalándome palabras de aliento, abrazos sinceros y sonrisas en los días difíciles.

Gracias por ser parte de esta hermosa etapa de mi vida.

Contenido

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS	2
Resumen	6
Abstrac.....	7
Introducción	9
Diseño y contexto	11
Participantes	11
Instrumento	13
Procedimiento.....	14
Análisis estadístico	16
Aspectos éticos.....	17
RESULTADOS.....	18
DISCUSIÓN.....	24
Limitaciones	27
Conclusiones	28
Referencias	29
ANEXO 1.....	34
ANEXO 2.....	35
ANEXO 3.....	36
ANEXO 4.....	37
ANEXO 5.....	38
ANEXO 6.....	39

Diseño y análisis psicométrico de la Escala de Dedicación Parental a la Educación (EDPE) en adultos de Lima Metropolitana, Perú

Psychometric design and analysis of the Parental Dedication to Education Scale (EDPE) in adults in Metropolitan Lima, Peru

Resumen

El objetivo del estudio es diseñar y determinar la validez de la estructura interna, confiabilidad e invarianza de medida de la Escala de Dedicación Parental a la Educación - EDPE en adultos de Lima Metropolitana, Perú. Luego de construir la EDPE y superar la evaluación de expertos y un grupo focal. Participaron adultos con 25 a 59 años y un hijo adolescente. La muestra del análisis factorial exploratorio AFE (n=240), el 60.0% tenían entre 40 a 59 años y el 73.3% de sexo femenino; mientras que en el análisis factorial confirmatorio AFC el 56.4% entre 40 a 59 años y el 75.1% fueron mujeres. Se realizaron análisis AFE y AFC, así como de confiabilidad e invarianza de medida por CFA multigrupos. En el análisis AFE, el modelo de un factor luego de eliminar ítems con correlaciones policóricas < 0.30 y unicidad > 0.60 presentó un $KMO = 0.89$ $p < 0.001$ y explicó el 57% de la varianza y en el análisis AFC presentó adecuados ajustes (CFI= 0.994, TLI= 0.991, SRMR= 0.060, RMSEA= 0.087), óptima fiabilidad ($\alpha = 0.890$, $\omega = 0.904$) e invarianza por grupos de edad, sexo y número de hijos ΔCFI y/o $\Delta RMSEA \leq 0.01$. En conclusión, la EDPE de un factor reportó validez estructural, óptima fiabilidad e invarianza por grupos de edad, sexo y número de hijos en la evaluación de la dedicación de los padres en la educación de hijos adolescentes. Por lo que se puede utilizar en la investigación y la práctica clínica.

Palabras clave: Dedicación parental, crianza de los hijos, psicometría.