

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Diseño y propiedades psicométricas de la escala de felicidad EFS-3F en estudiantes universitarios

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autores:

Diego Franklin Curi Huamani
Josseline Alexandra Huamán Ramos

Asesor:

Mg. Denis Frank Cunza Aranzábal

Morales, julio del 2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Denis Frank Cunza Aranzábal, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**Diseño y propiedades psicométricas de la escala de felicidad EFS-3F en estudiantes universitarios**” de los autores Diego Franklin Curi Huamani y Josseline Alexandra Huamán Ramos tiene un índice de similitud de 12 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Morales, a los 18 días del mes de julio del año 2024.



Denis Frank Cunza Aranzábal



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En San Martín, Tarapoto, Morales, a 18 día(s) del mes de julio del año 2024, siendo las 16:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Tarapoto, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Alberto Corimayhua Condoni el (la) secretario(a): Mtra. Jessica Aranda Turpo y los demás miembros: Mtra. Carmen Elena Sanchez Del Aguila y el (la) asesor(a) Mg. Denis Frank Runya Aranzabal con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado:

- del(los) bachiller(es): a) Diego Franklin Curi Huamani b) Josseline Alexandra Huaman Ramos c)

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogo (Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Diego Franklin Curi Huamani

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: Aprobado, 19.7, A, Excelente, Excelencia

Bachiller (b): Josseline Alexandra Huamán Ramos

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: Aprobado, 19.7, A, Excelente, Excelencia

Bachiller (c):

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: Empty

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Handwritten signature of Jessica Aranda Turpo

Presidente/a Secretario/a

Asesor/a Miembro Miembro

Diseño y propiedades psicométricas de la escala de felicidad EFS-3F en estudiantes universitarios

Bachiller (a) Bachiller (b) Bachiller (c)

"Esta sustentación fue realizada de manera virtual u online sincrónica, conforme al Reglamento General de Grados y Títulos"

Diseño y propiedades psicométricas de la escala de felicidad EFS-3F en estudiantes universitarios

Diego Franklin Curi-Huamani*, Josseline Alexandra Huamán-Ramos*, Denis Frank Cunza-Aranzábal*

*Escuela Profesional de Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión, filial Tarapoto

Antecedentes: La felicidad es un deseo profundo del ser humano que influye en la salud física, mental y en la creatividad de la persona con más emociones agradables y pocas desagradables. Es una manifestación subjetiva en las dimensiones afectivas y cognitivas.

Objetivo: El objetivo es desarrollar y validar un instrumento de medición para evaluar la felicidad subjetiva.

Métodos: Participaron 767 universitarios peruanos, de entre 18 y 58 años ($M = 22.0$; $DE = 5.61$). Se utilizaron técnicas estadísticas de variables latentes y en su construcción se siguieron modelos de escalas similares. La muestra se dividió en dos grupos para realizar análisis factorial exploratorio (AFE) y análisis factorial confirmatorio (AFC).

Resultados: La Escala de Felicidad Subjetiva (EFS-3) es representativa y relevante en cuanto al contenido de sus ítems (V de Aiken > 0.80). Su estructura interna está organizada en tres factores de primer orden y un factor de segundo consistentes con la propuesta teórica y confirmada mediante AFC con excelentes índices de bondad de ajuste ($\chi^2 = 1865.117$, $df = 78$, $p < 0.001$, $CFI = 0.967$, $TLI = 0.958$, $RMSEA = 0.050$ (90% IC = $0.041 - 0.059$) y $SRMR = 0.023$). También presenta una adecuada consistencia interna en sus tres factores Actitud positiva ($\alpha = 0.931$, $\omega = 0.932$ y $H = 0.995$), Autoevaluación positiva ($\alpha = 0.942$, $\omega = 0.940$ y $H = 0.997$) y Evidencias de felicidad ($\alpha = 0.930$, $\omega = 0.932$ y $H = 0.995$). Es invariante con respecto al sexo, estado civil, año de estudios y región de procedencia de los estudiantes universitarios, y muestra correlación positiva y significativa con las dimensiones de la Escala de Felicidad Subjetiva de Lima (EFL).

Conclusión: La EFS-3 es un instrumento de medición con evidencias de validez, invarianza factorial y buena confiabilidad de sus puntajes. Por tanto, puede utilizarse en futuros estudios sobre felicidad subjetiva en el contexto educativo universitario.

Palabras clave: felicidad subjetiva, validez, confiabilidad, estudiantes universitarios.

Design and Psychometric Properties of the EFS-3F Subjective Happiness Scale in University Students

Abstract

Background: Happiness is a deep desire of the human being that influences the physical and mental health and creativity of the person with more pleasant and less unpleasant emotions. It is a subjective manifestation in the affective and cognitive dimensions.

Objective: The objective is to develop and validate a measurement instrument to assess subjective happiness.

Methods: A total of 767 Peruvian university students aged 18 to 58 years ($M = 22.0$; $SD = 5.61$). Statistical techniques of latent variables were used, and similar scale models were followed in their construction. The sample was divided into two groups to perform exploratory factor analysis (EFA) and confirmatory factor analysis (CFA).

Results: The Subjective Happiness Scale (EFS-3) is representative and relevant in terms of the content of its items (Aiken's $V > 0.80$). Its internal structure is organized into three first-order factors and one second-order factor consistent with the theoretical proposal and confirmed by TFA with excellent goodness-of-fit indices ($\chi^2 = 1865.117$, $df = 78$, $p < 0.001$, $CFI = 0.967$, $TLI = 0.958$, $RMSEA = 0.050$ (90% $CI = 0.041 - 0.059$) and $SRMR = 0.023$). It also presents adequate internal consistency in its three factors: Positive Attitude ($\alpha = 0.931$, $\omega = 0.932$ and $H = 0.995$), Positive Self-Evaluation ($\alpha = 0.942$, $\omega = 0.940$ and $H = 0.997$) and Evidence of happiness ($\alpha = 0.930$, $\Omega = 0.932$ and $H = 0.995$). It is invariant with respect to the sex, marital status, year of study and region of origin of university students and shows a positive and significant correlation with the dimensions of the Lima Subjective Happiness Scale (EFL).

Conclusion: The SHS-3F is a measurement instrument with evidence of validity, factorial invariance and good reliability of its scores. Therefore, it can be used in future studies on subjective happiness in the university educational context.

Keywords: subjective happiness, validity, trustworthiness, university students.

