

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Nivel de consumo de alcohol y funcionalidad familiar en
estudiantes de 3º al 5º grado de secundaria en una Institución
Educativa JEC de la región Puno, 2023**

Tesis para obtener el Título Profesional de psicología

Autor:

Paula Benito Maquera

Ruth Miriam Corimayhua Callisaya

Asesor:

Mag. Alcides Quispe Mamani

Juliaca, agosto de 2024


DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Alcides Quispe Mamani, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“NIVEL DE CONSUMO DE ALCOHOL Y FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN ESTUDIANTES DE 3º AL 5º GRADO DE SECUNDARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JEC DE LA REGIÓN PUNO, 2023”** de los autores Paula Benito Maquera y Ruth Miriam Corimayhua Callisaya, tiene un índice de similitud de 15% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 02 días del mes de setiembre del año 2024.



Mg. Alcides Quispe Mamani
Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a quince día(s) del mes de agosto del año 2024 siendo las 10:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Dora Tairiña Vilca el (la) secretario(a) Mg. Helen Sara Flores Mamani y los demás miembros: Mg. Lucy Puño Quispe y el (la) asesor(a) Mg. Alcides Quispe Mamani

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Nivel de consumo de alcohol y funcionalidad familiar en estudiantes del 3° al 5° grado de secundaria en una Institución Educativa JEC de la región Puno, 2023

de los (las) bachilleres:
a) Paula Benito Maquera
b) Ruth Mirion Corimayhua Callisaya
c)

conducente a la obtención del título profesional de:

Psicólogo

(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Paula Benito Maquera

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Líteral	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy bueno	Sobresaliente

Bachiller (b): Ruth Mirion Corimayhua Callisaya

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Líteral	Cualitativa	
Aprobado	18	A	Muy bueno	Sobresaliente

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Líteral	Cualitativa	


(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.


Presidente/a

Asesor/a

Bachiller (a)

Miembro

Bachiller (b)


Secretario/a

Miembro
Bachiller (c)

AGRADECIMIENTO

Expresarle mi sincero agradecimiento a Dios por las muchas bendiciones de haberme permitido conocer a personas quienes me impulsaron a continuar hasta lograrlo, gracias UPeU por ayudarme a concretar este logro.

PAULA BENITO

Doy infinitas gracias a Dios por ser mi guía y sostén en este camino, iluminando cada paso que doy hacia la culminación de esta etapa. A mi casa de estudios, la Universidad Peruana Unión por abrirme las puertas y brindarme la oportunidad de avanzar en mi carrera profesional. Así mismo, a mi familia y amigos que estuvieron conmigo en este largo y retador camino.

MIRIAM CORIMAYHUA

DEDICATORIA

A Alberto Benito Tuso mi padre, por sus acciones que me alentaron en la elección y ejecución de la investigación. Quien se ha convertido en esa fuente inagotable de inspiración en mi vida.

A Maria mi madre, y Luis Alberto mi hermano, por su constante apoyo, motivación y valentía.

PAULA BENITO

A mi valiente mamá Paula Callisaya, este logro es un testimonio de su amor, sacrificio, apoyo y perseverancia; me llena de orgullo honrarla de esta manera.

A mi amado esposo Franklin Mamani, por su colaboración, paciencia, comprensión y por no soltar mi mano en este camino; su presencia en mi vida es un regalo invaluable.

Finalmente, a todos aquellos que creyeron en mí.

MIRIAM CORIMAYHUA

Indice

AGRADECIMIENTO	iv
DEDICATORIA	v
1. Introducción	9
2. Materiales y Métodos.....	12
2.1. Población de estudio	12
2.2. Instrumentos.....	12
2.2.1. Cuestionario para Identificación de Trastornos debidos al consumo de Alcohol AUDIT	12
2.2.2. Escala de Funcionalidad Familiar FASES – III	13
2.3. Análisis de datos	13
2.4. Aspectos éticos	14
3. Resultados y discusión.....	14
3.1. Análisis descriptivos sociodemográficos.....	14
3.2. Resultados descriptivos de las variables de estudio.....	15
3.3. Tablas de contingencia entre las variables.....	16
3.4. Análisis de asociación entre variables	18
3.5. Discusión	18
4. Conclusiones.....	21
ANEXOS.....	26
Anexo A.....	26
Evidencia de sumisión del artículo.....	26
Anexo B.....	27
Resolución de inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo.....	27
Anexo C.....	29
Carta de aprobación del comité de ética.....	29
Anexo D.....	30
Instrumentos de recolección de datos.....	30

Nivel de consumo de alcohol y funcionalidad familiar en estudiantes del 3° al 5° grado de secundaria en una Institución Educativa JEC de la región Puno, 2023

Paula Benito Maquera ^{a1}, Ruth Miriam Corimayhua Callisaya ^{a2}

Universidad Peruana Unión, Juliaca, Perú¹²

Resumen

Objetivo: determinar la relación entre el nivel de consumo de alcohol y funcionalidad familiar en estudiantes de una Institución Educativa JEC de la región Puno, 2023.

Materiales y métodos: tipo correlacional con un diseño no experimental de corte transeccional, de enfoque cuantitativo. Un total de 316 estudiantes formaron la muestra. Se utilizó el Cuestionario para Identificación de Trastornos debidos al Consumo de Alcohol, AUDIT (Alcohol Use Disorders Identification Test); creado por la OMS, y la escala de funcionalidad familiar FACES-III de David Olson, adaptada en Perú en 2016 por Bazo Álvarez. Resultados: Los hallazgos mostraron una relación significativa entre las variables de funcionalidad familiar y consumo de alcohol con un valor de ($X^2=0.885$; $p=0.000$). De igual manera, existe una correlación estadísticamente significativa entre cohesión y el nivel de consumo de alcohol ($X^2=0.867$; $p=0.000$). Sin embargo, no se encontró una correlación estadísticamente significativa entre la flexibilidad y el nivel de consumo de alcohol ($X^2=0.776$; $p=0.686$). Se descubrió que los adolescentes consumen menos alcohol cuando tienen más funcionalidad familiar.

Palabras claves: Funcionalidad familiar, consumo de alcohol, nivel, estudiantes

Level of alcohol consumption and family role in students from the 3rd to the 5th grade of secondary school in I.E. JEC Puno region, 2023

Abstract

Objective: to determine the relationship between the level of alcohol consumption and family role in students of I.E. JEC in Puno region, 2023. Materials and methods: correlational type with a non-experimental design of transactional cut, with a quantitative approach. The sample consisted of a total of 316 students. The assessment instruments were the AUDIT Questionnaire for the Identification of Alcohol Use Disorders, which was developed by the WHO; the FACES-III family functionality scale by David Olson was also used; this instrument was adapted in 2016 by Bazo Álvarez in Peru. Results: The results obtained indicate that there is a significant relationship between the variables of family role and alcohol consumption with a value of ($X^2=0.885$; $p=0.000$). Similarly, there is a significant relationship between cohesion and level of alcohol consumption ($X^2=0.867$; $p=0.000$). On the other side, no significant association was found between flexibility and level of alcohol consumption ($X^2=0.776$; $p=0.686$). It is concluded that the higher the family role, alcohol consumption in adolescents is lower.

Keywords: Family role, alcohol consumption, level, students

1. Introducción

Pacheco (2019) refiere que el consumo de alcohol es el acto de ingerir o beber sustancias líquidas que contengan alcohol etílico o etanol, tales como la cerveza, vino, ron, aguardiente y otras bebidas alcohólicas, las cuales, con excesivo consumo provocan malestar personal e incumplimiento de diversas actividades. Así mismo, en una publicación de Centro de Asistencia Terapéutica, realizada por Mas Bagà (2023) indica que el alcohol se obtiene por la fermentación de frutas, vegetales y granos; y también a través de la destilación, un método artificial para aumentar la cantidad de alcohol en una bebida. Por otro lado, advierte que al ser tóxico esta puede producir la muerte; de igual modo, tiene una alta capacidad adictógena que viene a ser la dependencia psicosocial, adicción y tolerancia.

Una de las drogas más consumidas es el alcohol. Actualmente, el alcohol tiene un gran impacto negativo sobre la salud pública, y su consumo en adolescentes puede acarrear graves consecuencias como la dependencia, efectos negativos sobre el desarrollo cerebral, bajo rendimiento académico, relaciones sexuales de riesgo, ocasionar accidentes de tránsito y lesiones, e incluso, llevar a la muerte; esto significa que urgentemente se emprendan acciones de prevención (Cabanillas, 2020).

De la misma manera, Góngora et al., (2019) refieren que esta sustancia psicoactiva es principalmente preferida por los adolescentes, siendo que esta es una etapa de cambios; físico, intelectual, social y psicológico. Los adolescentes buscan experimentar situaciones nuevas, siendo que algunas de estas pueden resultar arriesgadas e incluso peligrosas; razón por la que esta población presenta mayor vulnerabilidad ante el consumo de esta sustancia.

Dentro de los factores de riesgo que se han asociado al consumo de alcohol se encuentran las relaciones familiares, una funcionalidad familiar alterada que conllevan a que un adolescente desarrolle hábitos o estilos de vida no saludable, comportamientos desadaptativos y problemas emocionales (Escobar y Pilco, 2022). Esto muestra que la familia y su funcionalidad es un determinante decisivo para el inicio y experimentación de hábitos de toxicomanía en este ciclo de la vida.

Por otro lado, la OMS (2022) informó que el alcohol es la causante de 200 enfermedades y trastornos, y también están vinculadas a ella los actos de violencia y suicidios. Mientras que a finales del año 2023 la OMS reportó que 2.6 millones de vidas humanas se pierden al año por el consumo nocivo del alcohol.

Del mismo modo, el diario El Comercio (2024) indica que, según las investigaciones de la OMS. En la clasificación de países de Latinoamérica que consumen más alcohol, Perú ocupa el tercer lugar, y que es superado por los países de Argentina y Brasil.

De igual manera, algunos estudios realizados por INSM (2023), indican que, en el Perú un 35% experimentaría un consumo problemático de alcohol sin darse cuenta, mientras que un 8 % y un 10 % experimentaría una dependencia de esta sustancia lo cual acarrea problemas severos en la salud mental. Por otro lado, según los reportes del Minsa, en el año 2020, se realizaron 46090 atenciones; mientras que en el 2022 alcanzaron 70972, lo cual tuvo un incremento de aproximadamente 65%. Por otro lado, según el MINSA (2023), desde el mes de enero hasta octubre, los diferentes establecimientos de salud del Minsa han atendido a un total de 39488 casos de trastorno de consumo de alcohol lo que ha tenido un incremento del 14% comparado al año anterior. Dentro de este grupo mencionado, 10748 son jóvenes y 5300 son adolescentes. Además, en una publicación publicada por CEDRO (Centro de Información y Educación para la Prevención del Abuso de Drogas), realizado por Zavaleta, et al. (2022), mencionan que la edad promedio en que la población escolar da inicio al consume de alcohol es alrededor de los 13 años.

La coordinadora de Devida (Suca, 2021) refiere que en nuestra región Puno, las provincias con más altos índices de caso de alcoholismo son: Puno, Azángaro, Huancané, Melgar, San Román, Chucuito, Juli y Carabaya; y los distritos de Huatasani, San José, Ayaviri, Juli y Ollachea.

Olson et al. (1981) refieren que, con una balanceada interacción de vínculos afectivos como el amor, la empatía y el cuidado mutuo entre los miembros de una familia; el funcionamiento familiar vendría a ser de vital importancia para cada miembro de un sistema familiar, ya que este permitirá que cada uno de ellos sea capaz de cambiar su estructura con el fin de superar cualquier dificultad evolutiva dentro de la familia. Teniendo en cuenta que el patrón de intercambio emocional es un factor indispensable para la familia, al ocurrir un desequilibrio se puede observar una escasa funcionalidad familiar ocasionando aflicción y ataque, carencia de apego, desgaste o posible descomposición.

Por otro lado, Orcasita et al. (2018) manifiestan que el incremento de consumo de alcohol se debe a la influencia de los adultos sobre los adolescentes. Tiene una actitud indulgente frente al consumo excesivo y frecuente justificando que estos son con

motivos de celebración; así mismo asumen que son conductas de bajo riesgo, produciendo que los muchachos empiecen con la ingesta de alcohol desde temprana edad y de manera desmedida.

Así mismo, Maximiliano et al. (2016) refieren que uno de los primeros vínculos socializadores es la familia y que dentro de esta se educa y forma a la persona, desarrollando una funcionalidad que va a permitir que cada miembro sea autónoma y tenga la capacidad de enfrentar e integrarse a la vida. Continúan diciendo que la familia influye en la aparición y persistencia de problemas de ingesta de alcohol.

Según Uroz et al. (2018) indican que algunos factores que pueden incrementar el consumo de alcohol en adolescentes es la orden familiar. La menor ingesta de alcohol en adolescentes se correlaciona con una familia biparental; sin embargo, la implementación de control, supervisión y normas claras en el hogar serían no solo una medida de prevención y protección, sino que también retrasaría la edad en la que comienzan a consumirlo. Por otro lado, el ejemplo y la actitud de los padres hacia el consumo de alcohol son esenciales, porque los padres permisivos poseen actitudes más liberales hacia el uso de alcohol por parte de sus hijos; finalmente las relaciones deterioradas con padres y conflictos familiares serían algunos causantes de estas conductas de consumo; determinando así que la familia y su modo de actuar son factores de peligro o refugio ante la acogida de hábitos de consumo de alcohol.

Telumbre et al. (2021) afirman que al presenciar un entorno familiar inadecuado los adolescentes se sienten incomprendidos, no atendidos y no queridos, buscando apoyo y aceptación en su grupo de iguales; aquí entra la presión de grupo a la que ceden ya que tienen pocas capacidades de afrontamiento, desencadenando de esta forma la conducta de bebedor.

Existen algunos estudios que relacionan el consumo de alcohol y las dimensiones de funcionalidad familiar. En el estudio de Quishpilema (2023), realizado en México, sus resultados obtenidos indican que la funcionalidad familiar impide el consumo de alcohol. Por otro lado, un estudio llevado a cabo en Lima por Quispitupa (2020) indica que existe una conexión directa entre los factores de funcionalidad familiar y el uso de alcohol. Así mismo, Hernández y Urbina (2021) trabajaron con una población de 130 adolescentes y sus resultados evidencian correlación inversa entre sus variables. De igual manera, tenemos una investigación en la región Puno, por Huaycani (2020) quien trabajó con una muestra de 248 adolescentes y descubrió que hay relación entre funcionalidad familiar y consumo de alcohol.

Ante lo mencionado, el objetivo general de la investigación actual es determinar si existe relación significativa entre nivel de consumo de alcohol y funcionalidad familiar en estudiantes del 3° al 5° de secundaria en una institución educativa JEC de la región Puno, 2023. Así mismo, los objetivos específicos procuran determinar la relación entre nivel de consumo de alcohol y las dimensiones de funcionalidad familiar que son cohesión y flexibilidad familiar.

2. Materiales y Métodos

La investigación actual es de tipo correlacional con un diseño no experimental de corte transeccional y de enfoque cuantitativo. Es correlacional porque se pretende determinar si existe relación entre las variables de funcionalidad familiar y el nivel de consumo de alcohol; así mismo, de corte transeccional por que la recolección de los datos se dio por única vez en la línea del tiempo, de igual modo, es de diseño no experimental porque no se manipuló ninguna variable; finalmente, de enfoque cuantitativo ya que se hace uso de las estadísticas para probar las hipótesis planteadas (Hernández et al., 2014).

2.1. Población de estudio

Se consideró 316 estudiantes, de los cuales 166 hombres y 150 mujeres del 3^a al 5^a grado de una institución educativa secundaria JEC de la región Puno. Los estudiantes tienen entre 13 y 18 años provenientes del distrito de Juli y centros poblados aledaños. Dicha aplicación se realizó de manera presencial. Asimismo, se anexó el asentimiento informado antes de poder aplicar la evaluación.

La muestra es constituida por muestreo no probabilístico por conveniencia en la que nos permite seleccionar a aquellos sujetos que acepten ser incluidos en el estudio y también por la proximidad y accesibilidad de los participantes para el examinador (Otzen y Manterola, 2017).

2.2. Instrumentos

2.2.1. *Cuestionario para Identificación de Trastornos debidos al consumo de Alcohol AUDIT*

En Suiza, en 1982, la OMS creó el Cuestionario de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT) en colaboración con Saunders, Babor, Higgins, Biddle y Monteiro El cuestionario mencionado tiene diez ítems y tres

dimensiones. 1 consumo de riesgo de alcohol, 2 síntomas de dependencia y 3 consumo nocivo de alcohol; su uso es tanto individual como colectivo en 5 a 10 minutos. Cada ítem tiene una respuesta que se clasifica de 0 a 4. El cuestionario indica una confiabilidad de 0.913, lo que indica una confiabilidad alta, superando el punto de corte igual a 0.70 resultando tener una fiabilidad satisfactoria, y con una validez que posee un valor de r : 0.88, lo cual evidencia que la escala presenta validez de constructo. Asimismo, ha sido validado en la región Puno por el juicio de 4 expertos, su confiabilidad es 0.9 siendo aceptable (Torres, 2019).

2.2.2. Escala de Funcionalidad Familiar FASES – III

La escala de Funcionalidad Familiar FASES – III de David Olson, Joyce Portner y Yoav Lavee (1995), dicho instrumento fue adaptado por Juan Carlos Bazo-Alvarez, Oscar Alfredo Bazo-Alvarez, Jeins Aguila, Frank Peralta, Wilfredo Mormontoy e Ian M. Bennett en Perú. Compuesta por 20 ítems para obtener el funcionamiento real e ideal de manera indirecta, la satisfacción familiar y dos dimensiones: cohesión y flexibilidad; con una puntuación de 1 a 5 de una escala de Likert. Su uso es individual y colectivo, con un promedio de 10 a 15 minutos. Dicho instrumento tiene una confiabilidad moderadamente alta en la escala de cohesión real $\Omega=0,85$, la cohesión ideal tiene una confiabilidad moderadamente alta, $\Omega=0,89$, mientras que la flexibilidad real tiene una confiabilidad moderada, $\Omega=0,74$., de igual manera la flexibilidad ideal cuenta una confiabilidad moderadamente alta $\Omega=0,86$. La validez de constructo del dicho instrumento cuenta con dos factores de cohesión y flexibilidad, cada uno con 10 ítems se confirmó en la bondad de ajuste $AGFT=0,9$ con un índice de validación cruzada esperada $ECVI9=0,97$ y la raíz del error cuadrático medio de $RMSEA=0,06$. Esta información evidencia que el instrumento mantiene confiabilidad y validez. Por otro lado, dicho instrumento ha sido validado en la región Puno por un juicio de expertos donde los puntajes asignados fueron favorables en el análisis de claridad, congruencia, contexto y dominio de constructo (Anaya, 2021).

2.3. Análisis de datos

Se realizó utilizando Microsoft Excel y SPSS. Luego se realizó estadísticos de frecuencia respecto a las características de la población, de igual forma se obtuvo las tablas de frecuencia del análisis descriptivo y análisis de contingencias. Por otro lado, teniendo en cuenta que los instrumentos utilizados son de tipo categóricos nominales se

procedió con el análisis de asociación de las variables y la simetría de normalización a través de la prueba estadística de Chi-cuadrada.

2.4. Aspectos éticos

Inicialmente se solicitó autorización a la institución educativa donde se presentaron los objetivos de la evaluación y los medios seleccionados con el fin de contar con las autorizaciones correspondientes. Con ayuda del personal administrativo de la institución se tuvo alcance a los estudiantes, haciéndoles entrega del consentimiento informado dirigido a los padres de familia, para que sus menores hijos sean evaluados la cual fue recolectada posteriormente. De la misma manera, la participación de cada estudiante fue voluntaria, se les explicó de manera verbal el propósito del dicho proyecto y se procedió a iniciar con la encuesta donde primeramente se hallaba el asentimiento informado, tomando en cuenta el principio de autonomía, respetando la libre aceptación de los estudiantes. Así mismo, se informó el anonimato y uso confidencial que se racializaría de los datos.

3. Resultados y discusión

3.1. *Análisis descriptivos sociodemográficos*

En la tabla 1 se observa la caracterización sociodemográfica del estudio, donde la mayoría, con un 90.5%, son del distrito de Juli y el 3.5% son de Puno. El 52.5% representan al género masculino y el 47.5%, de género femenino; asimismo, el 19.3% tiene de 13 a 14 años, el 71.8% sus edades fluctúan entre 15 a 16 años y el 8.9% tienen de 17 a 18 años. Respecto al grado de estudio el 35.4% pertenecen al tercero de secundaria, seguido del 32% del cuarto y el 32.6% al quinto de secundaria; también se aprecia que el 50.3% son de religión católica, el 4.7% evangélico, el 2.5% adventistas y el 40.8% refieren no pertenecer a ninguna religión. Finalmente, el 66.1% manifiestan que residen junto a ambos padres, el 24.1% viven con solo madre y el 3.2% viven con solo padre.

Tabla 1*Caracterización de la población de estudio*

		Frecuencia	Porcentaje
Procedencia	Juli	286	90.5 %
	Puno	11	3.5 %
	Otros	19	6.0 %
Género	Masculino	166	52.5 %
	Femenino	150	47.5 %
Edad	13-14	61	19.3 %
	15-16	227	71.8 %
	17-18	28	8.9 %
Grado	Tercero	112	35.4 %
	Cuarto	101	32.0 %
	Quinto	103	32.6 %
Preferencia religiosa	Católico	159	50.3 %
	Mormón	5	1.6 %
	Evangélico	15	4.7 %
	Adventista	8	2.5 %
	Ninguna	129	40.8 %
Vive con	Solo madre	76	24.1 %
	Solo padre	10	3.2 %
	Ambos padres	209	66.1 %
	Abuelos o tíos	7	2.2 %
	Otros	14	4.4 %

*Fuente: Elaboración propio***3.2. Resultados descriptivos de las variables de estudio**

En la tabla 2 se estima que el promedio más alto se alcanzó en la funcionalidad familiar (65.00), de igual forma la desviación estándar más elevada (12.01). En cuanto a la asimetría, la distribución de la funcionalidad familiar presenta un sesgo hacia la izquierda (-0.47), lo cual demuestra que los datos se encuentran hacia la izquierda de la distribución; y la distribución de consumo de alcohol evidencia un sesgo pronunciado hacia la derecha (3.12), indicando que los datos se encuentran hacia la

derecha de la distribución. En cuanto a la curtosis, la funcionalidad familiar como el consumo de alcohol presentan una distribución leptocúrtica; es decir, que las mayores frecuencias están asociados al promedio de la distribución normal.

Tabla 2

Análisis descriptivo de las variables funcionalidad familiar y consumo de alcohol

Variables	Promedio	DE	Asimetría	Curtosis
Funcionalidad familiar	65.006	12.010	-0.478	0.338
Cohesión	36.208	7.771	-0.676	0.311
Flexibilidad	28.797	5.820	0.049	0.107
Consumo de alcohol	1.256	3.454	3.122	10.733

Fuente: Elaboración propio

3.3. Tablas de contingencia entre las variables

En la tabla 3 el 58.1% de la población en consumo de riesgo evidencia un nivel de funcionalidad familiar de rango extremo, lo que significa que las familias a las que representan no se apoyan entre sí y no suplen las necesidades emocionales básicas de sus menores hijos de manera adecuada.

Tabla 3

Análisis de contingencia entre funcionalidad familiar y nivel de consumo de alcohol

Funcionalidad Familiar	Consumo de alcohol							
	Consumo sin riesgo		Consumo de riesgo		Consumo perjudicial		Dependencia	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Rango Extremo	139	49.3	18	58.1	2	100	1	100
Rango Medio	86	30.5	9	29.0	0	0.0	0	0.0
Balanceada	57	20.2	4	12.9	0	0.0	0	0.0

Fuente: Elaboración propio

En la tabla 4, se observa el análisis de contingencia entre la dimensión cohesión y nivel de consumo de alcohol, donde el 38.7% de la población que se encuentra en el nivel de consumo en riesgo proviene de una familia desligada. También se aprecia que

el 31.2% de los encuestados que utilizan bebidas alcohólicas sin correr ningún riesgo evidencian un nivel de cohesión familiar conectada.

Tabla 4

Análisis de contingencia entre cohesión y nivel de consumo de alcohol

Cohesión	Consumo de alcohol							
	Consumo sin riesgo		Consumo de riesgo		Consumo perjudicial		Dependencia	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Desligada	68	24.1	12	38.7	2	100	1	100
Separada	66	23.4	7	22.6	0	0.0	0	0.0
Conectada	88	31.2	9	29.0	0	0.0	0	0.0
Amalgamada	60	21.3	3	9.7	0	0.0	0	0.0

Fuente: Elaboración propio

En la tabla 5 se revela que el 43.6% de las personas encuestadas no tienen problemas con el consumo de alcohol, que provienen de una familia con adaptación de tipo caótica; y existe un grupo significativo que el 41.9% de la población tiene un nivel de consumo de alcohol en riesgo, también evidencian adaptación o flexibilidad familiar de tipo caótico.

Tabla 5

Análisis de contingencia entre flexibilidad y nivel de consumo de alcohol

Flexibilidad	Consumo de alcohol							
	Consumo sin riesgo		Consumo de riesgo		Consumo perjudicial		Dependencia	
	n	%	N	%	n	%	n	%
Rígida	12	4.3	2	6.5	1	50.0	0	0.0
Estructurada	46	16.3	7	22.6	1	50.0	0	0.0
Flexible	101	35.8	9	29.0	0	0.0	0	0.0
Caótica	123	43.6	13	41.9	0	0.0	1	100

Fuente: Elaboración propio

3.4. Análisis de asociación entre variables

En la tabla 6, se evidencia el análisis de cómo se relacionan las variables del estudio y la prueba de Chi-cuadrado de Pearson y se muestra que hay asociación estadísticamente significativa entre funcionalidad familiar y nivel de consumo de alcohol ($X^2=0.885$; $p=0.000$). De igual manera, existe una correlación estadísticamente significativa entre cohesión y nivel de consumo de alcohol ($X^2=0.867$; $p=0.000$). Por otro lado, no hay ninguna conexión significativa entre la flexibilidad y nivel de consumo de alcohol ($X^2=0.776$; $p=0.686$).

Tabla 6

Coefficiente de asociación de Chi-cuadrado entre funcionalidad familiar y consumo de alcohol

	Consumo de alcohol		
	Valor	gl	P
Funcionalidad familiar	.885	5	.000
Cohesión	.867	8	.000
Flexibilidad	.776	7	.686

Fuente: Elaboración propio

3.5. Discusión

Según la hipótesis general, existe relación entre nivel de consumo de alcohol y funcionalidad familiar. De acuerdo con el análisis estadístico se encontró una correlación significativa entre ambas variables, ($X^2=0.885$; $p=0.000$). Por lo tanto, se afirma que, a mayor funcionalidad familiar, bajos niveles de consumo de alcohol. Estos hallazgos coinciden con el estudio de Quispitupa (2020) realizada en Lima, sus resultados alcanzados fue que había una conexión directa entre las dos variables, y se afirma que a mayor funcionamiento familiar, bajos grados de consumo de alcohol. De igual manera, Velazco (2022) en la ciudad de Puno, obtiene resultados donde las variables de funcionalidad familiar y consumo de alcohol presentan relación significativa. Por otro lado, Chávez (2023) en su investigación realizada en Cajamarca, sus resultados muestran que existe una relación significativa, inversa y de alto nivel entre las variables. Sin embargo, Serna (2020) encontró resultados diferentes, los cuales

indican que no existe asociación entre las variables funcionamiento familiar y consumo de alcohol.

Olson, (como se cita en Ferrer et al.,2013), dice que el funcionamiento familiar es la interacción de vínculos afectivos entre los miembros de una familia. De esta forma, Mejía et al. (como se cita en Maximiliano et al., 2016) indican que la familia tiene un impacto significativo en el surgimiento y en el mantenimiento de problemas relacionados con la ingesta de alcohol. Advierten que la familia es uno de los primeros vínculos socializadores, permitiendo que dentro de ella se eduque y forme a una persona logrando que cada miembro sea autónomo y competente para integrarse a la vida. Así mismo, Scola (como se cita en Razeto, 2016) refiere que la familia es un espacio educativo, “una comunidad de amor y de solidaridad insustituible para la enseñanza y transmisión de valores culturales, éticos, sociales y espirituales; esenciales para el desarrollo y bienestar de los propios miembros y de la sociedad”.

En cuanto a la primera hipótesis específica, existe relación entre nivel de consumo de alcohol y la dimensión cohesión familiar, los resultados evidencian que sí existe una asociación significativa entre las dos variables. Concordando con lo encontrado, en la investigación realizada en Huancayo por Paucarchuco (2021) donde hallaron que, existe relación entre la dimensión de familias extremas y la variable consumo de alcohol con p. valor = 0,039. De igual forma, en un estudio realizado en Cajamarca por Hernández y Urbina (2021), donde se encontró que existe una correlación indirecta entre ambas variables. Sin embargo, Sandoval y Zapata (2023), en su estudio realizado con un muestreo de 123 estudiantes de secundaria de Piura, encontraron que no hay correlación significativa entre sus variables de comunicación familiar y consumo de bebidas alcohólicas.

Para corroborar estos resultados, el estudio de Molina y Salazar (2022) indican que el factor personal y familiar son influyentes al inicio de consumo de alcohol en adolescentes y que el factor social no está asociado al uso de esta sustancia. Por otro lado, Rios y Perez (2023) en su investigación realizada en Chiclayo concluye que la familia que sostuvo una adecuada interacción y demostración de afectos hacia los adolescentes tendría una influencia en las conductas de riesgo de este grupo etario, como puede ser el inicio de consumo de alcohol. Así mismo, Según Rueda (2020), un ambiente familiar conflictivo, con carencia de afecto y aceptación, con claras muestras de comunicación negativa, conllevan a que un adolescente no desarrolle su autonomía y autoconfianza, y que presente pocas habilidades de afrontamiento dando inicio en

conductas de riesgo. Por otro lado, Bowlby (2009) refiere que los estilos de apego inseguros pueden experimentar dificultades en la regulación emocional y tener una menor capacidad para establecer relaciones sociales saludables. Musitu et al. (2001) relaciona el apoyo, el afecto y la unión familiar con el consumo de alcohol no abusivo o la abstinencia, siendo también un efecto preventivo ante la presión que puede ejercer su grupo de iguales para dicho consumo.

Teniendo en cuenta la segunda hipótesis específica que es, existe relación entre el nivel de consumo de alcohol y la dimensión de flexibilidad familiar, los hallazgos indican que no hay conexión entre ambas variables. Dichos resultados concuerdan con el estudio de Arbildo y Cerquin (2021) en Cajamarca, donde se encontró una nula correlación entre adaptabilidad y consumo de alcohol. Del mismo modo, en la investigación realizada por Castaño y Páez (2019) sus resultados muestran que, otros factores diferentes del aspecto familiar, como las redes sociales, los grupos de amigos, la micro cultura juvenil y los componentes individuales inciden en el consumo de alcohol y drogas. Sin embargo, difiere con los resultados de Vásquez (2022) que evidencian que existe una fuerte correlación entre la dinámica familiar y el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes de la Institución Educativa Alberto Leveau García de Tarapoto.

Ante esos hallazgos, tenemos la teoría de Albert Bandura (como se cita en Jara et al., 2018) donde habla del aprendizaje vicario, refiere que una persona aprende observando comportamientos de los demás y adquiere aprendizaje a base de la nueva experiencia observada; de alguna otra manera, el ambiente donde se encuentre el individuo juega un papel importante. La presión de grupo puede ser otro factor influyente en el consumo de alcohol en adolescentes, el cual puede llevarlos a tomar decisiones que van en contra de sus valores y principios (Londoño, 2010). Así mismo, Páramo y Ramírez (1994) refieren que las prácticas culturales arraigadas son la accesibilidad y permisividad que normalizan el consumo de esta sustancia en adolescentes.

Respecto a las limitaciones de estudio, si bien esta investigación es relevante, no se deben generalizar los resultados, ya que la muestra es por conveniencia y es limitada, así mismo, existen muchas otras poblaciones con diferentes contextos y realidades. Segundo, es importante mencionar que este estudio solo tomó en consideración el factor de funcionalidad familiar como predisponente al consumo de alcohol en adolescentes,

pero existen otros numerosos componentes que pueden actuar como factores influyentes en este uso inadecuado de sustancias psicoactivas.

El estudio actual tiene un aporte a nivel teórico ya que pretende brindar un mejor entendimiento contribuir de la relación entre las variables; del mismo modo, los resultados de esta investigación servirán como referencia para futuros estudios, brindando datos actualizados sobre las variables de estudio fortaleciendo de esta manera este campo de investigación. Así mismo, tiene contribución social ya que a partir de sus resultados las instituciones educativas pueden proponer acciones preventivas dirigidas a familias y estudiantes. A nivel práctico, su aporte en base a los resultados fortalece la información que un profesional en psicología necesita conocer para mejorar sus intervenciones con familias y en la advertencia de la ingesta de esta sustancia en adolescentes.

4. Conclusiones

En conclusión, la mayor parte de la población evaluada que se encuentran en un consumo de riesgo evidencian una funcionalidad familiar de rango extremo. Lo cual indica que, en las familias que no hay apoyo entre sí y no suplen sus necesidades emocionales básicas presentan mayor riesgo de ingesta de alcohol. Así mismo, existe una correlación altamente significativa entre el nivel de consumo de alcohol y la dimensión de cohesión familiar, significa que, a menor unión afectiva, mayor es el consumo de esta sustancia. Por otro lado, referente al de consumo de alcohol y la dimensión de flexibilidad familiar no se encuentra asociación significativa, por lo tanto, disponer normas y tener autoridad en el hogar no son determinantes para el consumo de alcohol; otros factores como los amigos, las redes sociales, la microcultura juvenil y otros factores individuales también pueden incidir en el consumo de alcohol en adolescentes.

Finalmente, se recomienda a los próximos investigadores a utilizar las mismas variables de estudio en una institución privada a fin de ver cuán influyente es el aspecto socioeconómico. Así mismo, realizar investigaciones con otras variables que pueden influir en el consumo de alcohol en adolescentes. Del mismo modo se deberían implementar iniciativas para prevenir el uso de esta sustancia en instituciones y también realizar talleres de fortalecimiento para familias.

Referencias

- Anaya Uscamayta, E. (2021). Funcionalidad familiar y estilos de crianza en adolescentes de Carabaya-Perú, 2021. *Universidad Peruana Unión*. Retrieved from <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/4722>
- Arbildo Gallardo, M. A., & Cerquin Pérez, G. E. (2021). Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en estudiantes de educación secundaria de Cajamarca, 2020. *Andrew's Disease of the Skin Clinical Dermatology*. Retrieved from [http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1540/ARBILDO GALLARDO MIGUEL%2C CERQUIN PÉREZ GERALDINE - INFORME DE TESIS..pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1540/ARBILDO%20GALLARDO%20MIGUEL%20CERQUIN%20PÉREZ%20GERALDINE%20-%20INFORME%20DE%20TESIS..pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Bazo Álvarez, J., Bazo Alvarez, O., Jeins, A., Peralta, F., Mormontoy, W., & Bennett, I. M. (2016). Psychometric properties of the third version of family adaptability and cohesion evaluation scales (faces-III): A study of Peruvian adolescents. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 33(3), 462–470. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2016.333.2299>
- Cabanillas Rojas, W. (2020). Consumo de alcohol y género en la población adolescente escolarizada del Perú: Evolución y retos de intervención. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 37(1), 148–154. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2020.371.5151>
- Castaño Castrillón, J. J., & Páez Cala, M. L. (2019). Funcionalidad familiar y tendencias adictivas a internet y a sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios. *Psicología Desde El Caribe*, 36(2), 177–206. <https://doi.org/10.14482/psdc.36.2.378.2>
- Chávez Tocas, M. I. (2023). *Funcionalidad familiar y consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de ingeniería hidráulica de la universidad nacional de Cajamarca, 2021*. 5, 1–14. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- El Comercio. (2024). Qué país de Latinoamérica tiene el mayor índice de consumo de alcohol. Retrieved from El Comercio website: <https://elcomercio.pe/respuestas/cual/cual-es-el-pais-de-latinoamerica-que-consume-mas-alcohol-tdpe-noticia/?ref=ecr>
- Escobar Armijos, L. C., & Pilco Guadalupe, G. A. (2022). Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en adolescentes de la ciudad de Macas Ecuador. *Axioma*, 1(27), 40–46. <https://doi.org/10.26621/ra.v1i27.830>
- Ferrer Honores, P., Miscán Reyes, A., Pino Jesús, M., & Pérez Saavedra, V. (2013). Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson en familias con un niño que presenta retardo mental Family functioning as the Olson Circumplex model in families with a child with mental retardation. *Rev Enferm Hereditaria*, 6(2), 51–58. Retrieved from <https://www.mendeley.com/viewer/?fileId=78adb0d3-2907-45fd-4115-c41f8df62501&documentId=fc0618d2-d39b-3579-8287-069bc52ae412>
- Góngora Gómez, O., Gómez Vázquez, Y., Ricardo Ojeda, M. A., Pérez Guerrero, J. L., Hernández González, E., & Riverón Carralero, W. J. (2019). Comportamiento del alcoholismo en adolescentes. *Acta Médica Del Centro*, 13(3), 315–327.
- Hernández Quispe, S. G., & Urbina Camacho, M. (2021). *Consumo de alcohol y funcionalidad familiar en estudiantes adolescentes de una institución educativa privada de Cajamarca, 2021*. 6. Retrieved from [http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1805/HERNÁNDEZ%2C S. Y URBINA%2C M. %282021%29 - TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1805/HERNÁNDEZ%20C%20S.%20Y%20URBINA%20M.%20%282021%29%20-%20TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. 1–601. Retrieved from <https://www.uca.ac.cr/wp->

- content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf
- Huaycani Mamani, Y. M. (2020). Funcionalidad Familiar Y Consumo De Alcohol En Adolescentes De La Institución Educativa Secundaria Industrial 32 Puno - 2019. *Universidad Nacional Del Altiplano*, (051), 363543. Retrieved from <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/20.500.14082/13677>
- INSM, I. N. de S. M. (2023). Problemática: El 35 % de los peruanos padecerían de consumo problemático de alcohol sin reconocerlo. Retrieved from El Peruano website: [https://www.elperuano.pe/noticia/230414-problematika-el-35-de-los-peruanos-padecerian-de-consumo-problematico-de-alcohol-sin-](https://www.elperuano.pe/noticia/230414-problematika-el-35-de-los-peruanos-padecerian-de-consumo-problematico-de-alcohol-sin)
- Jara Chalán, M. J., Olivera Orihuela, M. V., & Yerrén Huiman, E. J. (2018). *Teoría de la personalidad según Albert Bandura*. 7(2), 22–35.
- John Bowlby. (2009). Una base segura, aplicaciones clínicas de una teoría del apego. In *Paidos* (Argentina). Retrieved from file:///C:/Users/14-ck0003la/Downloads/John-Bowlby-Una-base-segura.pdf
- Londoño Perez, C. (2010). Resistencia de la presión de grupo, creencias acerca del consumo y consumo de alcohol en universitarios. *Anales de Psicología*, 26(1), 27–33. Retrieved from <https://revistas.um.es/analesps/article/view/91931/88551>
- Mas Bagà, M. (2023). ¿Qué es el alcohol y qué efectos produce? Retrieved May 17, 2023, from Centro de Asistencia Terapéutica CAT - Barcelona website: <https://www.cat-barcelona.com/faqs/view/que-es-el-alcohol-y-que-efectos-produce/>
- Maximiliano Colqui, L., Ortega Ramos, A., Salas Mujica, M., & Vaiz Bonifaz, R. (2016). Prevalencia de consumo de alcohol en adolescentes de las Instituciones Educativas Estatales, Distrito de Ventanilla. *Revista Enfermería Herediana*, 8(2), 88. <https://doi.org/10.20453/renh.v8i2.2687>
- MINSA. (2023). En 14% aumentaron las atenciones médicas relacionadas con el consumo de alcohol en Perú. Retrieved from El Peruano website: <https://www.elperuano.pe/noticia/227904-alerta-en-14-aumentaron-las-atenciones-medicas-relacionadas-con-el-consumo-de-alcohol-en-peru>
- Molina Quiñones, H., & Salazar Taquiri, V. (2022). Factores asociados al consumo de alcohol en adolescentes residentes en Lima, Perú. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 1–9. Retrieved from <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/4655>
- Musitu, G., Buelga, S., Lila, M., & Cava, M.-J. (2001). *Familia y Adolescencia. Un modelo de análisis e intervención psicosocial*. Retrieved from <https://www.uv.es/lisis/mjesus/12cava.pdf>
- Olson, D., Portner, J., & Lavee, Y. (1981). Escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar (FACES III). *Adaptabilidad Familiar*, 41. Retrieved from http://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/916/TL_PC-Ep_H83_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- OMS. (2022). Alcohol. Retrieved May 17, 2023, from O9 Mayo website: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>
- OMS. (2023). La OMS pide a los países que aumenten los impuestos sobre el alcohol y las bebidas azucaradas. Retrieved March 12, 2024, from OPS website: <https://www.paho.org/es/noticias/6-12-2023-oms-pide-paises-que-aumenten-impuestos-sobre-alcohol-bebidas-azucaradas>
- Orcasita, L., Lara, V., Suárez, A., & Palma, D. (2018). Factores psicosociales asociados a los patrones de consumo de alcohol en adolescentes escolarizados Orcasita, L., Lara, V., Suárez, A., & Palma, D. (2018). Factores psicosociales asociados a los patrones de consumo de alcohol en adolescentes escolarizados. *Psicología Desde*

- El Caribe*, 35(1), 33–48. Retrieved from <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/viewFile/7953/11152>
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227–232. <https://doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Pacheco Quiros, Z. E. (2019). El consumo de alcohol de los estudiantes del 5° grado del Colegio Nuestra Señora de Fátima del Distrito de Tambo - Huancayo. *Universidad Nacional Del Centro Del Perú*. Retrieved from <http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/5551>
- Páramo Morales, D., & Ramírez Plazas, E. (1994). *La influencia de la cultura en los consumidores de bebidas alcohólicas*. Retrieved from <https://eduglobal.cl/la-influencia-de-la-cultura-en-la-educacion/>
- Paucarchuco Cenzano, W. V. (2021). Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en adolescentes de educación secundaria. *Universidad Peruana Los Andes*, 154. Retrieved from https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/3256/T037_44545621_M.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Quishpilema Cuamacás, C. F. (2023). *Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito*. 1–187. Retrieved from https://repositorio.uti.edu.ec/bitstream/123456789/5857/1/CHANGO_MASAQUIZA WILLIAM VINICIO.pdf
- Quispitupa Paucar, Y. (2020). Funcionalidad familiar asociada al consumo de alcohol en adolescentes del nivel secundaria de un sector de Independencia, Lima-2020. *Efectividad Del Ejercicio Terapéutico En El Síndrome de Fatiga Crónica: Revisión Sistemática*, 30. Retrieved from <http://www.scielo.br/pdf/ean/v13n2/v13n2a08.pdf>. 2009 abr-jun; 13(2).
- Razeto, A. (2016). El Involucramiento De Las Familias En La Educación De Los Niños. Cuatro Reflexiones Para Fortalecer La Relación Entre Familias Y Escuelas. *Páginas de Educación*, 9(2), 190. <https://doi.org/10.22235/pe.v9i2.1298>
- Ríos Alcalde, J. E., & Pérez Becera, C. M. (2023). Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de una institución privada de Lima Metropolitana, 2022. *Factores Asociados a Cáncer De Cuello Uterino En Pacientes Atendidas Hospital Maria Auxiliadora 2021*, 1–34. Retrieved from https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/10543/motallebi_sn.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Rueda Aguilar, E. F. (2020). *Implicaciones del consumo de drogas en el ajuste psicosocial de una muestra de adolescentes españoles*. 20(1), 136–146. Retrieved from <https://ojs.haaj.org/?journal=haaj&page=article&op=view&path%5B%5D=490&path%5B%5D=pdf>
- Sandoval Sanchez, L. M., & Zapata Tejada, J. del R. (2023). *Comunicación familiar y consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de una institución educativa de ignacio escudero, sullana Piura, 2021*. Retrieved from <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/10962/Sandoval Sanchez Lizbet %26 Zapata Tejada Joset.pdf?sequence=6&isAllowed=y>
- Serna Cuchca, J. (2020). *Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de un centro de educación alternativa de Lima* (Universidad Cayetano Heredia). Retrieved from <https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/9006/Funcionamien>


- to_SernaCuchca_Jeannett.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Suca, Y. (2021). Puno es una de las regiones con el más alto índice de consumo de alcohol. Retrieved from Los Andes website:
<https://www.losandes.com.pe/2021/07/19/puno-es-una-de-las-regiones-con-el-mas-alto-indice-de-consumo-de-alcohol/>
- Telumbre Terrero, J. Y., Bolaños Reyes, J., López Cisneros, M. A., Maas Góngora, L., & Sánchez Domínguez, J. P. (2021). Presión de grupo y consumo de alcohol en adolescentes escolarizados. *Know and Share Psychology*, 2.
<https://doi.org/10.25115/kasp.v2i2.4906>
- Torres, L. (2019). Autoestima y consumo de alcohol en estuđinates de 4to y 5to grado de secundaria de un colegio emblemático de la ciudad de Juliaca 2019. *Repositorio Institucional Upeu*, 4–11. Retrieved from <https://n9.cl/g2coh>
- Uroz Olivares, J., Charro Baena, B. C., Prieto Úrsua, M., & Meneses Falcón, C. (2018). Estructura familiar y consumo de alcohol en adolescentes. *Health and Addictions/Salud y Drogas*, 18(1), 107–118.
<https://doi.org/10.21134/haaj.v18i1.364>
- Vásquez Tuanama, L. C. (2022). *Dinámica familiar y consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes de la Institución Educativa Alberto Levena García. Provincia de Picota, Departamento de San Martín. Periodo mayo a octubre 2021*. Retrieved from [https://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/11458/4762/1/Enfermería - Luz Clarita Vásquez Tuanama.pdf](https://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/11458/4762/1/Enfermería-Luz-Clarita-Vásquez-Tuanama.pdf)
- Velazco Flores, M. G. (2022). *Funcionalidad familiar relacionado con el consumo del alcohol en adolescentes de 15 a 17 años del colegio politecnico huascar de la ciudad de puno 2022*. (8.5.2017), 2003–2005.
- Zavaleta, A., Rojas, M., Moscoso, J., Zavaleta, C., & Salas, M. (2022). *El problema de las drogas en el Perú*. Retrieved from https://www.cedro.org.pe/wp-content/uploads/2023/12/EL-PROBLEMA-DE-LAS-DROGAS-2022-_-CEDRO.pdf

ANEXOS

Anexo A

Evidencia de sumisión del artículo

[AU] Recepción de Envío ▶ Recibidos x 📧

 **noreply-ojs@upeu.edu.pe** para mi ▼ lun, 10 jun, 19:53 (hace 10 días) ☆ 😊 ↩ ⋮

Estimado(a) Dr. paula Benito Maquera,

Le informamos que hemos recibido correctamente el manuscrito titulado "Nivel de consumo de alcohol y funcionalidad familiar en estudiantes del 3º al 5º grado de secundaria en una Institución Educativa JEC de la región Puno, 2023" enviado a Apuntes Universitarios. Queremos agradecerle por considerar nuestra revista como medio para la difusión de su investigación.

El manuscrito será sometido a un proceso de revisión preliminar por parte del equipo editorial para garantizar que cumple con las directrices y estándares de la revista. Posteriormente, será enviado a revisión por pares. Lo(a) mantendremos informado(a) sobre el progreso de la revisión y cualquier otra información relevante relacionada con su envío. Para hacer seguimiento al estado de su manuscrito, puede utilizar el siguiente enlace:

URL del manuscrito: <https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/authorDashboard/submission/1719>

Agradecemos su paciencia durante este proceso y ante cualquier consulta o inquietud que pueda surgir, no dude en contactarnos.

Comite Editor Apuntes Universitarios
apuntesuniversitarios@upeu.edu.pe

Atentamente,

Equipo Editorial
Apuntes Universitarios.
apuntesuniversitarios@upeu.edu.pe

Anexo B

Resolución de inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo



“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

RESOLUCIÓN N° 1372-2023/UPEU-FCS-CF

Lima, Ñaña 11 de julio de 2023

VISTO:

El expediente de **RUTH MIRIAM CORIMAYHUA CALLISAYA**, identificado con Código Universitario N° **201520674** de la Escuela Profesional de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión;

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la aprobación e inscripción del **perfil** de proyecto de tesis en formato artículo y la designación o nombramiento del asesor para la obtención del título profesional;

Que **RUTH MIRIAM CORIMAYHUA CALLISAYA**, ha solicitado: la inscripción del perfil de proyecto de tesis titulado: *Nivel de consumo de alcohol y funcionalidad familiar en estudiantes de 3° al 5° grado de secundaria en una Institución Educativa JEC de la región Puno, 2023*, y la designación del Asesor, encargado de orientar y asesorar la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 11 de julio de 2023, y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

SE RESUELVE:

Aprobar el perfil de proyecto de tesis en formato artículo titulado: *Nivel de consumo de alcohol y funcionalidad familiar en estudiantes de 3° al 5° grado de secundaria en una Institución Educativa JEC de la región Puno, 2023*, y disponer su inscripción en el registro correspondiente, designar al **Mg. Alcides Quispe Mamani** como **ASESOR**, para que oriente y asesore la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo el cual fue dictaminado por la **Mg. Armandina Farceque Huancas** y a la **Mg. Lucy Puño Quispe**, otorgándoles un plazo máximo de doce (12) meses para la ejecución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Alifz
Dra. Lili Albertina Fernandez Molocho
DECANA



Mary Luz Solorzano Aparicio
MSc. Mary Luz Solorzano Aparicio
SECRETARIA ACADÉMICA

Lima, Ñaña 11 de julio de 2023

VISTO:

El expediente de **PAULA BENITO MAQUERA**, identificada con Código Universitario N° **201610836** de la Escuela Profesional de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión;

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la aprobación e inscripción del **perfil** de proyecto de tesis en formato artículo y la designación o nombramiento del asesor para la obtención del título profesional;

Que **PAULA BENITO MAQUERA**, ha solicitado: la inscripción del perfil de proyecto de tesis titulado: *Nivel de consumo de alcohol y funcionalidad familiar en estudiantes de 3° al 5° grado de secundaria en una Institución Educativa JEC de la región Puno, 2023*, y la designación del Asesor, encargado de orientar y asesorar la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 11 de julio de 2023, y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

SE RESUELVE:

Aprobar el perfil de proyecto de tesis en formato artículo titulado: *Nivel de consumo de alcohol y funcionalidad familiar en estudiantes de 3° al 5° grado de secundaria en una Institución Educativa JEC de la región Puno, 2023*, y disponer su inscripción en el registro correspondiente, designar al **Mg. Alcides Quispe Mamani** como **ASESOR**, para que oriente y asesore la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo el cual fue dictaminado por la **Mg. Armandina Farceque Huancas** y a la **Mg. Lucy Puño Quispe**, otorgándoles un plazo máximo de doce (12) meses para la ejecución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Dra. Lili Albertina Fernandez Molocho
DECANA



MSc. Mary Luz Solorzano Aparicio
SECRETARIA ACADÉMICA

Anexo C. Carta de aprobación del comité de ética



Lima, Naña, 29 de agosto de 2023

EL COMITÉ DE ÉTICA DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CONSTA

Que el proyecto de investigación de Paula Benito Maquera identificado (a) con DNI No. 74279613, Ruth Miriam Corimayhua Callisaya identificado (a) con DNI No. 76447379 y su asesor (a) Alcides Quispe Mamani identificado (a) con DNI No. 46755031, con el título: "Nivel de consumo de alcohol y funcionalidad familiar en estudiantes de 3º al 5º de secundaria en una institución educativa JEC de la región Puno" fue evaluado y aprobado por el Comité de Ética de Investigación de la Universidad Peruana Unión, considerando su calidad científica, consideración del bienestar de sus participantes, y conformidad con los estándares de la ética establecidas en el Código de ética para la Investigación de la Universidad Peruana Unión.

Para mantener la aprobación del Comité de Ética, se tiene que cumplir con los siguientes requisitos:

1. Cada participante debe dar consentimiento informado. En el caso de menores de edad, por lo menos uno de sus padres o guardianes debe registrar su consentimiento informado y el menor de edad debe registrar su asentimiento informado, en caso de trabajos prospectivos. En caso de trabajos retrospectivos contar con la carta de autorización de la institución.

Los resultados de este proyecto puedan ser publicados con referencia a aprobación Número **2023-CE-FCS - UPeU-112**



Mg. María Magdalena Díaz Orihuela
Presidente
Comité de Ética de Investigación



Mtro. William de Borba
Secretario
Comité de Ética de Investigación

Anexo D

Instrumentos de recolección de datos

ESCALA DE EVALUACIÓN DE LA COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FACES - III)					
N°	Instrucciones: Escriba en el espacio correspondiente a cada pregunta la respuesta que usted elija según el número indicado. Recuerda que: tu sinceridad es muy importante, no hay respuestas buenas ni malas, asegúrate de contestar todas.				
	Nunca 1	Casi nunca 2	Algunas veces 3	Casi siempre 4	Siempre 5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda cuando lo necesitan.				
2	Cuando surge un problema, se tienen en cuenta las opiniones de los hijos.				
3	Se aceptan las amistades de los demás miembros de la familia.				
4	A la hora de establecer normas de disciplina, se tiene en cuenta la opinión de los hijos.				
5	Preferimos relacionarnos con los parientes más cercanos.				
6	Hay varias personas que mandan en nuestra familia.				
7	Los miembros de nuestra familia nos sentimos más unidos entre nosotros que entre otras personas que no pertenecen a nuestra familia.				
8	Frente a distintas situaciones, nuestra familia cambia su manera de manejarlas.				
9	A los miembros de la familia nos gusta pasar nuestro tiempo libre juntos.				
10	Padres e hijos conversamos sobre los castigos.				
11	Los miembros de la familia nos sentimos muy unidos.				
12	Los hijos toman decisiones en nuestra familia.				
13	Cuando nuestra familia realiza una actividad todos participamos.				
14	En nuestra familia las normas o reglas se pueden cambiar				
15	Es fácil pensar en actividades que podemos realizar en familia.				
16	Entre los miembros de la familia nos turnamos las responsabilidades de la casa.				
17	En la familia consultamos entre nosotros cuando vamos a tomar una decisión.				
18	Es difícil saber quién manda en nuestra familia				
19	En nuestra familia es muy importante el sentimiento de unión familiar.				
20	Es difícil decir que tarea tiene cada miembro de la familia.				

TEST DE IDENTIFICACIÓN DE TRASTORNOS POR CONSUMO DE ALCOHOL – AUDIT

Edad: Sexo: Religión: Procedencia:
 Grado: Sección: ¿Con quienes vives?: Solo padre () Solo madre ()
 Ambos () Abuelos o tíos ()
 Otros:.....

Instrucciones: A continuación, encontraras una serie de afirmaciones sobre sí mismo, marque la que más se acerque a su respuesta. Recuerda que: tu sinceridad es muy importante, no hay respuestas buenas ni malas, asegúrate de contestar todas.

Pregunta	0	1	2	3	4
1.- ¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?	Nunca	Una o menos veces al mes	De 2 a 4 veces al mes	De 2 a 3 más veces a la semana	4 o más veces a la semana
2.- ¿Cuántos TRAGOS de alcohol suele tomar en un día de consumo normal?	1 o 2	3 o 4	5 o 6	De 7 a 9	10 o más
3.- ¿Con qué frecuencia toma 5 o más TRAGOS en un solo día?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
4.- En el curso del último año, ¿Con qué frecuencia ha sido incapaz de parar de beber una vez que había empezado?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
5.- En el curso del último año, ¿Con qué frecuencia no pudo hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
6.- En el curso del último año, ¿Con qué frecuencia ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
7.- En el curso del último año, ¿Con qué frecuencia ha tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
8.- En el curso del último año, ¿Con qué frecuencia no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
9.- ¿Usted o alguna otra persona ha resultado herido porque usted había bebido?	No		Si, pero no el curso del último año		Si, el último año
10.- ¿Algún familiar, amigo, médico o profesional de la salud ha mostrado preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas o le han sugerido que deje de beber?	No		Si, pero no el curso del último año		Si, el último año