

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



**Contextos de riesgo asociados a conductas sexualizadas en
niños: una revisión de la literatura**

Trabajo Académico para obtener el Título de Segunda Especialidad
Profesional en Psicología Clínica y de la Salud

Autora:

Verenisse Abigaíl Nina Jara

Asesora:

Rosa Giulliana Briceño Sánchez

Lima, mayo 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo Rosa Giulliana Briceño Sánchez, docente de la Unidad de Posgrado de Psicología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**Contextos de riesgo asociados a conductas sexualizadas en niños: Una revisión de la literatura**” de la autora Verenisse Abigaíl Nina Jara tiene, un índice de similitud de 6% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 06 días del mes de mayo del año 2026.



Rosa Giulliana Briceño Sánchez

Asesora

**Contextos de riesgo asociados a conductas
sexualizadas en niños: una revisión de la literatura**

TRABAJO DE ACADÉMICO

Presentado para optar el Título de Segunda Especialidad
Profesional en Psicología Clínica y de la Salud



Mg. Ruth Evelyn Quiroz Soto
Dictaminador

Lima, 06 de mayo del 2026

Resumen

Las conductas sexualizadas en la infancia han ido adquiriendo mayor relevancia en el ámbito clínico y científico debido a la complejidad que implica su comprensión y a su posible relación con experiencias adversas tempranas. En este sentido, analizar dichas manifestaciones resulta fundamental, ya que permite identificar factores de riesgo y orientar intervenciones oportunas en el desarrollo infantil. Por ello, el presente estudio tiene como objetivo analizar las investigaciones científicas recientes sobre los factores de riesgo asociados a las conductas sexualizadas en infantes, mediante una revisión narrativa de estudios publicados entre los años 2019 y 2025.

Para ello, se realizó una búsqueda de información en las bases de datos Web of Science, Scopus y PubMed, utilizando descriptores relacionados con sexualidad infantil, trauma, abuso y experiencias adversas. Del total de estudios identificados, se seleccionaron nueve investigaciones que cumplieron con los criterios metodológicos y de relevancia clínica establecidos para el presente trabajo.

Los hallazgos evidencian que las conductas sexualizadas en la infancia constituyen un fenómeno multicausal en el que intervienen factores como el trauma infantil, la disfunción familiar, el apego inseguro y la exposición temprana a contenidos sexuales. Asimismo, la escasa supervisión parental y el uso problemático de medios digitales emergen como factores de riesgo relevantes.

En conclusión, se destaca la necesidad de comprender estas conductas desde una perspectiva integral del desarrollo infantil, que nos permita implementar intervenciones preventivas y terapéuticas centradas en el fortalecimiento de los vínculos afectivos y la protección del bienestar emocional de los niños.

Palabras clave: conductas sexualizadas, infancia, trauma infantil, riesgo psicosocial, exposición sexual temprana.

Abstract

Sexualized behaviors in childhood have gained increasing relevance in the clinical and scientific fields due to the complexity involved in understanding them and their potential relationship to early adverse experiences. In this sense, analyzing these manifestations is essential, as it allows us to identify risk factors and thus guide timely interventions in child development. Therefore, this study aims to analyze recent scientific research on risk factors associated with sexualized behaviors in infants through a literature review of studies published between 2019 and 2025. To this end, a search was conducted in databases such as Web of Science, Scopus, and PubMed, using descriptors related to childhood sexuality, trauma, abuse, and adverse experiences. From all the information obtained, nine studies were selected that met the methodological and clinical relevance criteria for the objective of this work. The findings demonstrate that sexualized behaviors in children are responses to a multi-causal phenomenon involving childhood trauma, family dysfunction, insecure attachment, and early exposure to sexual content. Furthermore, lack of parental supervision and problematic use of digital media appear as emerging risk factors for this issue. Consequently, the need to understand these behaviors from a holistic developmental perspective is highlighted, enabling us to implement preventive and therapeutic interventions focused on strengthening emotional bonds.

Keywords: sexualized behaviors, childhood, childhood trauma, psychosocial risk, early sexual exposure.

Introducción

Las conductas sexualizadas en la infancia constituyen un fenómeno de creciente interés clínico, educativo y social, debido a la dificultad para diferenciar entre expresiones de curiosidad propias del desarrollo y comportamientos que podrían reflejar experiencias adversas o contextos de riesgo. Durante la primera infancia, ciertas manifestaciones relacionadas con la exploración corporal suelen considerarse parte del desarrollo socioemocional; sin embargo, cuando estas conductas adquieren un carácter persistente, coercitivo, inapropiado para la edad o generan malestar, pueden indicar dificultades emocionales o exposición del niño a experiencias problemáticas dentro de su entorno (HealthyChildren.org, 2023; Royal Australian College of General Practitioners [RACGP], 2018).

Según la American Academy of Pediatrics (2023), los niños entre los 2 y 6 años pueden presentar comportamientos sexuales exploratorios normativos, como tocarse los genitales, desnudarse frente a otros niños o participar en juegos de exploración como "doctor". No obstante, estas conductas comienzan a considerarse preocupantes cuando implican coerción, imitación de conductas sexuales propias de adultos, diferencias marcadas de poder entre los niños o persistencia a pesar de la orientación brindada por los cuidadores (Blomfield, 2018). En este sentido, establecer esta diferencia resulta fundamental, ya que permite evitar la patologización innecesaria de conductas propias del desarrollo y, al mismo tiempo, facilita la identificación temprana de posibles señales de riesgo.

Actualmente, la literatura señala que las conductas sexualizadas problemáticas en la infancia no pueden explicarse únicamente a partir del abuso sexual, sino que responden a la interacción de factores individuales, familiares, sociales y ambientales (Choi y Kang, 2024; Ensink et al., 2020). Diversos estudios internacionales han identificado que la exposición temprana a contenidos sexuales, la limitada supervisión parental, la negligencia afectiva y la presencia de violencia familiar se asocian significativamente con este tipo de conductas (Larsen y Hinshaw, 2021; Choi y Kang, 2024).

De igual manera, desde una perspectiva neuropsicológica, se ha planteado que el trauma infantil puede afectar los procesos de regulación emocional, favoreciendo la aparición de conductas sexualizadas desreguladas incluso en edades tempranas (Mayes et al., 2023; Silva et al., 2021). Sin embargo, es importante considerar que no todos los niños que presentan estas conductas han sido víctimas de abuso sexual directo. Por ello, diferentes investigaciones destacan la necesidad de realizar evaluaciones integrales que contemplen no solo antecedentes traumáticos, sino también factores familiares, culturales y ambientales relacionados con el desarrollo infantil (Friedrich et al., 2023; Ensink et al., 2020).

Las transformaciones socioculturales también influyen en la manera en que las familias interpretan y responden a estas manifestaciones. Factores como los cambios en las dinámicas familiares, el acceso temprano a contenidos sexuales mediante medios digitales, las diferencias culturales respecto a la crianza y la sexualidad infantil, así como las creencias sobre lo que se considera una conducta normal o inapropiada, modifican la percepción de los adultos frente a las conductas sexualizadas en los niños. En algunos contextos, determinadas conductas pueden minimizarse y considerarse parte del desarrollo infantil; mientras que, en otros, son percibidas como inapropiadas y reportadas de manera inmediata. Esta variabilidad sociocultural influye directamente en los procesos de detección, intervención y reporte de posibles situaciones de riesgo (Harris, 2022).

A ello se suma la creciente presencia de la tecnología digital, ya que el acceso temprano y, en muchos casos, sin supervisión a material sexual se ha convertido en un factor de riesgo emergente que modifica la forma en que los niños conocen e interpretan la sexualidad (Hawkins y Rios, 2023).

Frente a esta realidad, resulta necesario revisar las investigaciones actuales que abordan los contextos de riesgo asociados a las conductas sexualizadas en la infancia, con la finalidad de comprender mejor los factores implicados, orientar la práctica profesional y fortalecer las intervenciones preventivas. Desde esta perspectiva, analizar este fenómeno de manera integral permite no solo centrarse en la conducta observable, sino también en los aspectos emocionales, relacionales y sociales que forman parte del desarrollo infantil.

Metodología

El presente estudio corresponde a una revisión de la literatura científica, orientada a analizar e interpretar de manera crítica los hallazgos disponibles sobre las conductas sexualizadas en la infancia y sus factores de riesgo asociados. Este tipo de revisión permite abordar fenómenos clínicos complejos desde una perspectiva amplia y flexible, favoreciendo la comprensión de problemáticas multifactoriales relacionadas con el desarrollo infantil (Cajal et al., 2020).

La búsqueda de información se realizó en julio de 2025 utilizando las bases de datos científicas como: Web of Science (WoS), PubMed y Scopus, seleccionadas por su relevancia académica y cobertura en el área de psicología clínica y salud mental. Para ello, se utilizaron descriptores en español e inglés, entre los que destacan: “niños”, “niñez”, “infancia”, “conductas sexualizadas”, “comportamiento sexual inapropiado”, “abuso sexual infantil”, “trauma infantil”, “experiencias adversas en la infancia”, “sexualized behaviors”, “problematic sexual behavior”, “child sexual abuse”, “childhood trauma” y “clinical implications”.

Los términos se combinaron mediante operadores booleanos AND y OR, aplicándose filtros en título, resumen y palabras clave. Asimismo, se utilizaron criterios específicos en cada base de datos: periodo de publicación entre 2019 y 2025, idioma español e inglés, artículos empíricos, acceso abierto total o parcial, población infantil entre 0 y 12 años y área temática relacionada con psicología.

En total, se recuperaron 75 artículos: 47 provenientes de Web of Science, 21 de Scopus y 7 de PubMed. Posteriormente, se eliminaron los estudios duplicados y se excluyeron investigaciones teóricas, revisiones bibliográficas, estudios realizados en población adulta y artículos que no abordaban directamente las conductas sexualizadas en la infancia o que carecían de datos empíricos relevantes.

La organización y selección de la información se realizó mediante una matriz elaborada en Microsoft Excel, permitiendo efectuar un proceso de revisión doble y comparación de datos para garantizar la calidad metodológica de los estudios incluidos.

Finalmente, se incluyeron nueve artículos científicos para el análisis. Según los diseños metodológicos identificados, se encontraron: un estudio experimental, dos cuasi-experimentales, cinco descriptivos o correlacionales y un estudio cualitativo. Todos los estudios contaban con grupos de comparación, lo que permitió observar relaciones entre variables de riesgo y conductas sexualizadas en diversos contextos clínicos y sociales.

El proceso de búsqueda, filtrado y selección de artículos se resume en el diagrama de flujo correspondiente.

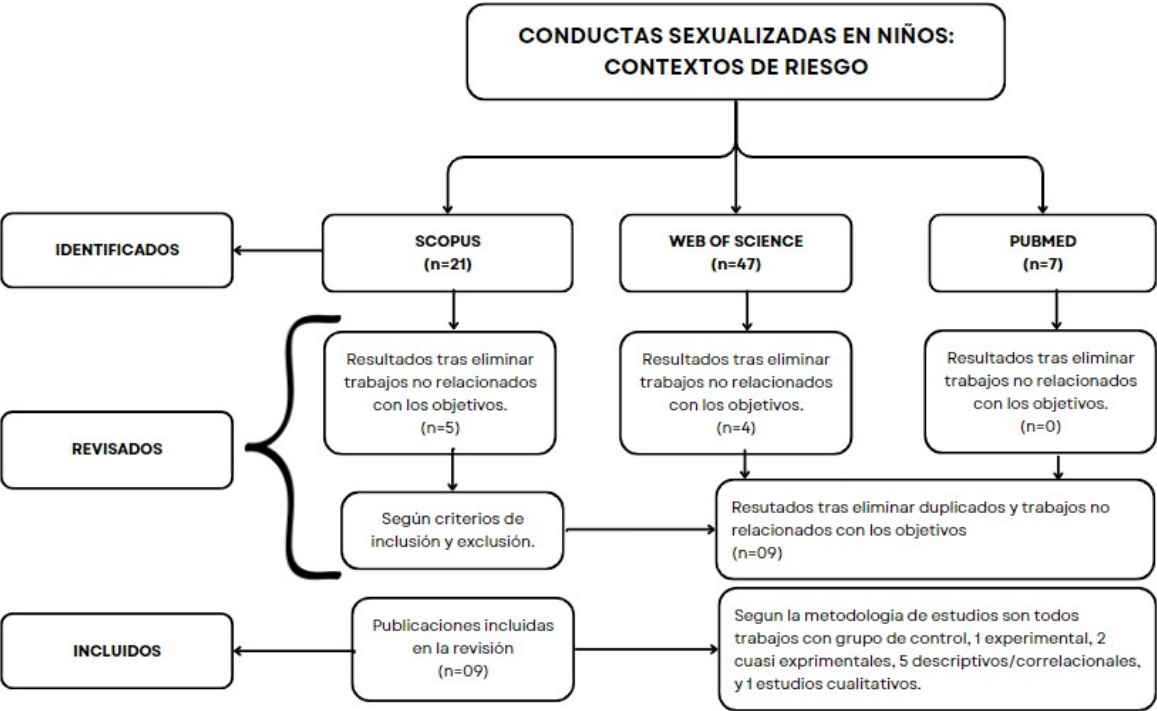


Figura 1. Diagrama de flujo del proceso de selección de estudio

Resultados

En el proceso de revisión realizado hasta septiembre de 2025 se identificaron diversas investigaciones que abordan las conductas sexualizadas en la infancia desde perspectivas clínicas, familiares y socioculturales. Tras aplicar los criterios de inclusión y exclusión establecidos, se incorporaron nueve estudios empíricos considerados actualizados y de alta relevancia científica. De manera general, los hallazgos evidencian que las conductas sexualizadas en los niños se relacionan con contextos de riesgo vinculados a experiencias traumáticas, vínculos familiares disfuncionales y exposición temprana a la sexualidad. La mayoría de los niños que presentan este tipo de conductas han experimentado situaciones de abuso, negligencia o violencia dentro del entorno familiar (Barton et al., 2025; Stewart, Graham, & Poss, 2023).

Respecto a las características de las muestras que se analizaron en los estudios incluyeron participantes de distintas etapas de desarrollo, desde la primera infancia hasta la adultez. Algunos estudios se centraron específicamente en niños preescolares entre los 3 y 6 años (Barton et al., 2025; Choi & Kang, 2024), mientras que otros incluyeron niños en edad escolar y preadolescentes de hasta 13 años (Allen, 2023; Ensink et al., 2020). Asimismo, determinadas investigaciones abordaron adolescentes y adultos jóvenes con antecedentes de conductas sexuales problemáticas o trauma infantil (Jiang et al., 2023; Yaakov & Weinstein, 2025). La inclusión de estudios con diferentes rangos etarios respondió a la limitada disponibilidad de investigaciones centradas exclusivamente en el grupo etario inicialmente planteado, por ello, se consideró pertinente incorporar evidencia de distintas etapas del desarrollo que permitiera ampliar la comprensión del fenómeno estudiado. Esta diversidad etaria evidencia

que las conductas sexualizadas pueden manifestarse de manera distinta según la etapa evolutiva y los contextos de desarrollo en los que se encuentra el individuo.

Asimismo, a partir de los estudios revisados, se puede observar que la exposición a la sexualidad y al trauma infantil cumple un rol importante en la aparición de conductas sexualizadas, incluso en aquellos casos donde no existe un contexto clínico formal. En esa línea, Choi y Kang (2024) señalan que variables como la edad del niño, la presencia de síntomas postraumáticos y la exposición a contenido sexual se asocian de manera significativa con el comportamiento sexual general.

De igual manera, Ensink et al. (2020) plantean que los niños con apego inseguro y antecedentes de abuso sexual tienden a presentar mayores niveles de sintomatología depresiva y disociativa, así como conductas sexualizadas, lo que pone en evidencia la importancia de los vínculos tempranos en el desarrollo socioemocional.

Por otro lado, el análisis de los estudios permitió reconocer que el contexto familiar y social cumple un papel fundamental en la comprensión de estas conductas. En este sentido, Daignault et al. (2024) refieren que las transgresiones de límites físicos y emocionales dentro del entorno familiar aumentan la probabilidad de que los niños desarrollen comportamientos sexuales problemáticos. Esto significa que, en un entorno familiar en el que no se respetan los límites físicos y emocionales, como la falta de privacidad o la exposición a situaciones inadecuadas, los niños pueden presentar dificultades para comprender que determinados comportamientos no son apropiados, incrementando así la posibilidad de desarrollar conductas sexualizadas.

Asimismo, Bergeron et al. (2022) indican que aspectos como la expresión de remordimiento del niño, la actitud del adulto durante la entrevista y la presencia de testigos pueden influir en la revelación de este tipo de conductas, lo cual evidencia la relevancia del entorno inmediato en su identificación y abordaje. Este hallazgo sugiere que la forma en la que un adulto responde frente a las manifestaciones del niño puede favorecer o dificultar la comunicación de experiencias emocionalmente significativas. En contextos donde predominan actitudes empáticas, escucha activa y contención emocional, el niño podría sentirse más seguro para expresar sus emociones y comunicar situaciones difíciles vividas; mientras que, en ambientes donde predomina el juicio, la minimización o la falta de sensibilidad, pueden generarse temor, inhibición emocional y dificultades para expresarse. Desde esta perspectiva, diversos autores han destacado la importancia de establecer espacios de interacción seguros y respetuosos durante los procesos de evaluación e intervención infantil, especialmente en situaciones relacionadas con experiencias traumáticas o conductas sexualizadas (Ensink et al., 2020; Bergeron et al., 2022).

Desde una perspectiva sociocultural, Leander (2023) señala que la manera en que se comprendía la sexualidad infantil entre los años 1970 y 2019 transitó desde una visión centrada en la educación y el desarrollo natural hacia un enfoque más orientado al riesgo y la patologización. Este cambio evidencia cómo las transformaciones socioculturales influyen en la forma en que las conductas sexuales infantiles son interpretadas socialmente.

Este cambio se relaciona con el impacto del contexto histórico y social en la interpretación de las manifestaciones sexuales infantiles. En conjunto, los estudios revisados coinciden en que las conductas sexualizadas en la infancia constituyen un fenómeno multicausal en el que convergen experiencias

traumáticas, dinámicas familiares, factores emocionales y elementos culturales. Por ello, deben ser abordadas desde una perspectiva integral que considere los diversos contextos de riesgo presentes en el desarrollo infantil.

Tabla 1. Características de los estudios incluidos

Nº	Autor Año	Objetivo	Diseño de investigación	Instrumentos	Población Muestra	Resultados
1	Allen (2023)	Analizar si los síntomas de estrés posttraumático y la autodesregulación median la relación entre el abuso infantil y las conductas sexuales problemáticas en la niñez.	Experimental	Entrevistas clínicas; <i>Child Sexual Behavior Inventory</i> (CSBI)	189 niños de 3 a 11 años en tratamiento (EE. UU.)	El abuso físico se asoció directamente con conductas sexualizadas y con mayor riesgo de inicio sexual temprano. La desregulación emocional media la relación entre el trauma y las conductas sexualizadas. La mayoría eran varones adolescentes. Las consultas se relacionaron con conductas inapropiadas y consumo de pornografía. El uso temprano de pornografía sin supervisión fue el principal factor de riesgo. Las conductas sexuales problemáticas se asociaron con adicción a internet, síntomas obsesivo-compulsivos, antecedentes familiares y trauma infantil. El trauma fue el predictor más significativo.
2	Bodker & Harris (2024)	Examinar cómo y por qué los jóvenes buscan ayuda por conductas sexuales problemáticas, considerando género y edad.	Descriptivo exploratorio	Base de datos de <i>Kids Helpline</i>	901 jóvenes de 10 a 25 años (Australia)	Las conductas sexuales problemáticas se asociaron con adicción a internet, síntomas obsesivo-compulsivos, antecedentes familiares y trauma infantil. El trauma fue el predictor más significativo.
3	Jiang et al. (2023)	Determinar si las conductas sexuales en adultos jóvenes se relacionan con trauma infantil y adicciones comportamentales.	Transversal cuantitativo	SAST-R; CTQ; IAT; OCI-R; ASRS-v1.1	3,341 estudiantes universitarios (Canadá)	Los pacientes con conducta sexual compulsiva presentaron niveles más altos de trauma infantil y narcisismo sexual. El narcisismo medió la relación entre trauma e hipersexualidad.
4	Yaakov & Weinstein (2025)	Evaluar la relación entre trauma infantil, narcisismo sexual e hipersexualidad en adultos con conductas compulsivas.	Comparativo transversal	CTQ; <i>Sexual Narcissism Scale</i> ; <i>Hypersexual Behavior Inventory</i>	118 adultos (Israel)	

N°	Autor Año	Objetivo	Diseño de investigación	Instrumentos	Población Muestra	Resultados
5	Stewart, Graham & Poss (2023)	Analizar la salud mental y las necesidades clínicas de niños en acogimiento familiar.	Retrospectivo cuantitativo	interRAI ChYMH; interRAI ChYMH Screener	101,182 niños evaluados (Canadá)	Los niños en acogida mostraron mayores tasas de conductas sexualizadas y acumulación de múltiples traumas, especialmente abuso y negligencia. Los niños con conductas sexualizadas hacia hermanos presentaron mayor maltrato y exposición sexual familiar. Los niveles de coerción no mostraron diferencias significativas.
6	Barton et al. (2025)	Examinar la exposición sexual familiar y el maltrato en niños con conductas sexuales problemáticas.	Comparativo transversal	CSBI-III; Family Sexuality Index; ficha clínica	284 niños de 3 a 6 años (EE. UU.)	Las conductas sexualizadas se asociaron con trauma, exposición a contenido sexual y disfunción parental. La edad y el ambiente familiar también influyeron significativamente.
7	Choi & Kang (2024)	Evaluar la influencia del trauma infantil, factores familiares y exposición sexual en la conducta sexual general.	Transversal	CSBI; escalas familiares; checklist de conducta infantil	652 niños de 3 a 9 años (Corea del Sur)	Las conductas sexualizadas se asociaron con trauma, exposición a contenido sexual y disfunción parental. La edad y el ambiente familiar también influyeron significativamente.
8	DeLago et al. (2020)	Describir características de las conductas sexuales interpersonales problemáticas en niños remitidos a investigación.	Descriptivo	Historias clínicas	Niños de 3 a 12 años derivados por servicios de protección (EE. UU.)	Las conductas surgieron en contextos de trauma, supervisión deficiente y exposición inapropiada. Se identificó subregistro de casos por falta de protocolos uniformes.
9	Ensink et al. (2020)	Analizar la relación entre abuso sexual infantil inseguro y apego y comparativo de síntomas psicológica.	Cuantitativo comparativo	Entrevista de apego; cuestionarios de síntomas	111 niños de 7 a 13 años (Canadá)	El abuso sexual y el apego inseguro se asociaron con mayor disociación, depresión y conductas sexualizadas. Se resalta la necesidad de intervenciones centradas en el vínculo y la regulación afectiva.

Discusión

El presente estudio tuvo como propósito analizar la producción científica reciente sobre los contextos de riesgo asociados a las conductas sexualizadas en la infancia, con el fin de aportar una comprensión crítica que oriente la práctica clínica y la prevención en salud mental. Los nueve estudios empíricos

incluidos en esta revisión coinciden en mostrar que las conductas sexualizadas en la infancia no constituyen un fenómeno aislado ni exclusivamente vinculado al abuso sexual, sino que emergen de la interacción de múltiples factores, entre ellos: experiencias traumáticas tempranas, dinámicas familiares disfuncionales, exposición prematura a la sexualidad y dificultades emocionales relacionadas con la regulación afectiva (Allen, 2023; Barton et al., 2025; Choi & Kang, 2024; Daignault et al., 2024; Ensink et al., 2020).

Estos hallazgos coinciden con la postura de entidades internacionales como la American Academy of Pediatrics, que destaca que no todas las conductas sexuales infantiles son indicativas de daño, pero que aquellas que son persistentes, coercitivas o repetitivas suelen estar asociadas a riesgos psicosociales significativos. De manera similar, Blomfield (2018), en la publicación del Royal Australian College of General Practitioners refiere que los comportamientos sexualizados problemáticos suelen presentarse en contextos familiares caracterizados por el estrés, el maltrato o la exposición a situaciones de sexualidad inapropiada. Desde la práctica clínica en este tipo de contextos suele asociarse a mayores dificultades en el desarrollo emocional del niño, lo que puede influir en la aparición de estas conductas. (Ensink et al., 2020; Daignault et al., 2024).

En una primera línea de análisis, los estudios revisados permitieron identificar al trauma infantil como uno de los factores de riesgo más consistentes en esta problemática. En ese sentido, Allen (2023) señala que tanto el abuso físico como el sexual se asocian con una mayor presencia de conductas sexualizadas durante la infancia, las cuales incluso podrían vincularse con el inicio sexual precoz en etapas posteriores. De igual manera, Barton et al. (2025) indican que los niños expuestos a violencia, negligencia o dinámicas familiares

sexualizadas presentan un mayor riesgo de desarrollar este tipo de comportamientos.

A partir de estos hallazgos, también resulta importante considerar los aportes desde el ámbito neuropsicológico, donde se plantea que el trauma temprano puede afectar los sistemas de inhibición conductual, favoreciendo la desregulación emocional y comportamental (Silva et al., 2021). En la práctica, esto puede observarse en niños que presentan dificultades para regular sus emociones o conductas. Asimismo, algunos estudios longitudinales sugieren que estas manifestaciones conductuales pueden mantenerse en el tiempo, incluso cuando otros síntomas asociados al trauma tienden a disminuir (Van Duin et al., 2023).

Por otro lado, otro aspecto importante a considerar se relaciona con la seguridad del vínculo afectivo. Ensink et al. (2020) refieren que los niños con antecedentes de abuso sexual y apego inseguro suelen presentar mayores niveles de disociación, sintomatología depresiva y conductas sexualizadas. Desde esta perspectiva y considerando la experiencia clínica, estos comportamientos o tipo de conductas podrían entenderse como formas de expresar malestar emocional o experiencias traumáticas no elaboradas, lo que refuerza la necesidad de intervenciones clínicas centradas en el vínculo y la regulación emocional.

En relación con ello, esta interpretación se vincula con el modelo contemporáneo del apego y la teoría de la mentalización propuesta por Fonagy, Luyten y Allison (2021), quienes plantean que la exposición al trauma puede interferir en la capacidad del niño para comprender los límites interpersonales y regular sus emociones.

En relación con los factores contextuales y socioculturales, Daignault et al. (2024) señalan que, cuando en la familia no existen normas claras o los límites no están bien definidos, es más probable que aparezcan conductas sexualizadas en los niños. A su vez, Leander (2023) explica que la manera en que la sociedad entiende la sexualidad infantil ha ido cambiando con el tiempo, pasando de una visión más natural del desarrollo a una mirada más enfocada en el riesgo. Ello es importante, ya que la forma en que los adultos interpretan estas conductas influye directamente en cómo las identifican, las comunican y las abordan. Contextos con mayor estigma o moralización tienden a subreportar estas manifestaciones (Harris, 2022), lo cual puede retrasar la detección temprana y la intervención oportuna.

Por otro lado, estudios recientes resaltan la influencia del entorno digital como un factor de riesgo contemporáneo. Choi y Kang (2024) establecen que la exposición temprana a contenido sexual en medios digitales, junto con el trauma y la disfunción familiar, influye significativamente en la conducta sexual infantil. Del mismo modo, Bodker y Harris (2024) refieren que los jóvenes que buscan ayuda por conductas sexuales problemáticas suelen haber tenido acceso temprano a pornografía en línea o a contextos virtuales sin supervisión. Algunos estudios recientes indican que el contacto con material sexual explícito antes de los 10 años incrementa el riesgo de presentar conductas sexualizadas desreguladas (Hawkins y Rios, 2023). Esto pone en evidencia la necesidad de fortalecer la alfabetización digital y la supervisión parental como medidas preventivas frente a esta problemática.

Asimismo, también es importante considerar el efecto acumulativo de las experiencias adversas. Stewart, et al. (2023) señalan que los niños en acogimiento familiar presentan mayores tasas de conductas sexualizadas, las cuales suelen estar asociadas a múltiples formas de trauma, como el abuso, la negligencia y la violencia. Entonces, en ese sentido, según la American Psychological Association (2024) y Ribeiro et al. (2022), estos hallazgos coinciden con los modelos de trauma complejo, los cuales plantean que la acumulación de adversidades puede afectar de manera significativa la regulación emocional, cognitiva y conductual.

Finalmente, algunos estudios advierten que las consecuencias del trauma infantil no se limitan a la niñez. Jiang et al. (2023) y Yaakov y Weinstein (2025) indican que estas experiencias pueden extenderse hasta la adultez, influyendo en la aparición de conductas hipersexuales, adicciones comportamentales o patrones compulsivos. Desde esta perspectiva, se refuerza la importancia de intervenir tempranamente, considerando que estas conductas pueden marcar trayectorias de riesgo a lo largo del ciclo vital.

En conjunto, los estudios revisados permiten comprender que las conductas sexualizadas en la infancia responden a múltiples factores y requieren un abordaje clínico integral que considere no solo lo individual, sino también lo familiar, social y cultural. No obstante, aún se identifican algunas limitaciones en la literatura, como la escasez de estudios longitudinales, la limitada diversidad cultural de las muestras y la poca atención a los factores protectores. Estos aspectos deberían ser considerados en futuras investigaciones para lograr una comprensión más completa del fenómeno, y que estas sean aplicadas también en nuestro contexto.

Para finalizar, es muy importante señalar que esta revisión también presenta ciertas limitaciones. Al tratarse de una revisión de literatura, pueden existir sesgos en la selección de los estudios, debido a la diversidad metodológica y a la ausencia de un análisis estadístico comparativo, propio de las revisiones sistemáticas. Asimismo, la mayoría de los estudios proviene de contextos distintos al sudamericano, lo que limita la aplicación directa de los resultados a la realidad de nuestro país. A ello se aumenta la escasez de investigaciones longitudinales, lo cual dificulta comprender con mayor claridad la evolución de estas conductas a lo largo del tiempo. Estas limitaciones evidencian la necesidad de ampliar la investigación futura hacia diseños más robustos, muestras culturalmente diversas y análisis que incorporen factores protectores, con el fin de lograr una comprensión más integral del fenómeno.

Conclusiones

La evidencia revisada permite concluir que las conductas sexualizadas en la infancia surgen principalmente en contextos de riesgo donde confluyen experiencias traumáticas, vínculos familiares inseguros y exposición temprana a contenidos sexualizados. Estos hallazgos permiten comprender las conductas sexualizadas infantiles como un fenómeno complejo y multifactorial, en el que intervienen factores psicológicos, familiares, sociales y culturales vinculados al desarrollo del niño.

A partir del análisis de los estudios incluidos, se identificó que el trauma infantil, la disfunción familiar y la exposición a material sexual inapropiado aparecen de manera recurrente como factores asociados a estas conductas. Asimismo, aspectos como los estilos parentales, la calidad del apego y el acceso temprano a tecnologías digitales sin supervisión adecuada pueden influir significativamente en la manifestación y mantenimiento de dichas conductas.

Asimismo, los resultados evidencian la importancia de asumir una mirada clínica mucho más amplia, que no se limite a interpretar estas conductas únicamente como indicadores de abuso sexual. Por el contrario, resulta necesario considerar el entorno emocional del niño, sus experiencias previas y las dinámicas familiares y sociales en las que se desarrolla. Este enfoque permite evitar tanto la patologización innecesaria de conductas propias del desarrollo como el riesgo de ignorar señales relevantes de malestar psicológico.

De este modo, la presente revisión aporta a la psicología clínica y de la salud una síntesis actualizada que resalta la importancia del trabajo preventivo, el fortalecimiento de vínculos afectivos seguros y el desarrollo de intervenciones centradas en el trauma y la regulación emocional. Un abordaje oportuno, contextualizado e interdisciplinario puede favorecer un desarrollo socioemocional más saludable y disminuir la probabilidad de persistencia o intensificación de estas conductas en etapas posteriores del ciclo vital.

Asimismo, se considera necesario continuar fortaleciendo la investigación en esta área, especialmente mediante estudios longitudinales y comparativos que permitan comprender con mayor profundidad la relación entre experiencias adversas, entorno familiar y conductas sexualizadas. Del mismo modo, resulta fundamental incorporar muestras latinoamericanas, ya que ello contribuiría a una mayor aplicabilidad de los hallazgos en contextos socioculturales como el peruano.

Y por último, se recomienda promover programas de prevención e intervención temprana orientados a la detección del trauma infantil, la negligencia y la exposición a entornos sexualizados. Además, es importante impulsar una educación sexual integral acorde con el desarrollo evolutivo, que incluya

habilidades socioemocionales, respeto por los límites corporales y uso responsable de las tecnologías digitales. A ello se suma la necesidad de fortalecer las intervenciones psicoterapéuticas centradas en el vínculo afectivo y la regulación emocional, especialmente en familias en situación de vulnerabilidad, así como promover políticas públicas y acciones comunitarias que favorezcan la supervisión parental y el acceso oportuno a servicios especializados.

Referencias

- American Academy of Pediatrics. (2023). *Comportamiento sexual en niños pequeños: qué es normal y qué no*. HealthyChildren.org. <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/preschool/paginas/sexual-behaviors-young-children.aspx>
- Allen, K. N. (2023). Problematic sexual behaviors in children exposed to abuse and neglect. *Journal of Child Sexual Abuse*, 32(4), 455–474. <https://doi.org/10.1177/10790632221128313>
- American Psychological Association. (2024). *Guidelines for working with adults with complex trauma histories*. APA Publishing. <https://www.apa.org/practice/guidelines/adults-complex-trauma-histories.pdf>.
- Barton, K., McNear, C., & Hollingsworth, J. (2025). Family exposure to sexualized environments and sibling sexual behaviors: A structural pathways analysis. *Child Abuse & Neglect*, 152, 106345. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2024.107008>
- Blomfield, J. C. (2018). *Sexual behaviours in children: What's normal?* *Australian Journal of General Practice*, 47(6), 366–369. <https://www1.racgp.org.au/getattachment/9f8565f5-e84d-41c2-906e-ed15cc2fd11d/sexual-behaviours-in-children.aspx>
- Bodker, J., & Harris, P. (2024). Early pornography exposure and help-seeking patterns among youth with problematic sexual behaviors. *Journal of Adolescence*, 98, 133–145. <https://doi.org/10.1080/10538712.2024.2415550>
- Choi, H., & Kang, M. (2024). Child sexual behavior: Associations with parental dysfunction, trauma, and early exposure to sexual content. *Children and Youth Services Review*, 152, 106873. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2023.106873>
- Cajal, B., Jiménez, R., Gervilla, E., & Montaña, J. J. (2020). *Doing a systematic review in health sciences*. *Clínica y Salud*, 31(2), 77–83. <https://doi.org/10.5093/clysa2020a15>
- Daignault, I. V., Hébert, M., & McDuff, P. (2024). Parenting boundaries, coercion, and the emergence of childhood sexualized behaviors: A longitudinal analysis. *Journal of Family Violence*, 39(2), 211–225. <https://doi.org/10.1007/s10896-023-00471-2>
- DeLago, C., et al. (2020). Characteristics of inappropriate sexual behaviors in children: A descriptive analysis. *Child Abuse & Neglect*, 104, 104507. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104507>

- Ensink, K., Borelli, J. L., Pham, V., & Normandin, L. (2020). Childhood sexual abuse, attachment, and sexualized behavior in middle childhood. *Development and Psychopathology*, 32(3), 1210–1225. <https://doi.org/10.1017/S0954579420000080>
- Fonagy, P., Luyten, P., & Allison, E. (2021). The role of attachment insecurity and trauma in the development of maladaptive sexualized behaviors. *Development and Psychopathology*, 33(2), 512–530. <https://doi.org/10.1017/S0954579421000173>
- Harris, J. (2022). Cultural perceptions of child sexuality and implications for clinical reporting. *Child Abuse Review*, 31(4), 290–304. <https://doi.org/10.1002/car.2732>
- Hawkins, S., & Rios, M. (2023). Early exposure to online pornography as a predictor of problematic sexual behaviors in children: A systematic review. *Child Abuse & Neglect*, 142, 105792. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2023.105792>
- Jiang, Y., Li, S., & Wong, C. (2023). Childhood trauma, internet addiction, and sexualized behaviors among university students. *Computers in Human Behavior*, 139, 107525. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2022.107525>
- Larsen, M., & Hinshaw, C. (2021). Sociocultural norms and sexual behavior in early childhood: A global perspective. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(10), 5302. <https://doi.org/10.3390/ijerph18105302>
- Leander, L. (2023). Societal narratives and the evolving conceptualization of childhood sexuality. *Child Abuse & Neglect*, 140, 105729. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2023.105729>
- Mayes, L. C., Miller, A., & Leckman, J. F. (2023). Neurodevelopmental effects of early trauma exposure: Implications for child regulation and sexualized behaviors. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 64(3), 345–360. <https://doi.org/10.1111/jcpp.13706>
- Miller, K., Douglas, P., & Yates, T. (2023). Developmental pathways from childhood trauma to adolescent hypersexuality: A transdiagnostic perspective. *Journal of Behavioral Addictions*, 12(1), 89–102. <https://doi.org/10.1556/2006.2023.00012>
- Ribeiro, D., Sánchez, E., & Muñoz, L. (2022). Cumulative childhood trauma and its association with sexualized behaviors: A meta-analytic review. *Trauma, Violence, & Abuse*, 23(5), 1452–1465. <https://doi.org/10.1177/15248380211036541>

- Silva, R., Gómez, A., & Pereda, N. (2021). Early trauma and dysregulation of inhibitory neural circuits in children: A systematic review. *Development and Psychopathology*, 33(4), 1501–1517. <https://doi.org/10.1017/S0954579421000458>
- Stewart, K., Daley, M., & Wright, R. (2023). Sexualized behaviors among children in foster care: The role of cumulative childhood trauma. *Child Maltreatment*, 28(3), 412–421. <https://doi.org/10.1177/10775595221146652>
- Van Duin, L., Alink, L. R. A., et al. (2023). Long-term persistence of sexualized behaviors after early childhood sexual abuse: An 8-year longitudinal study. *Child Abuse & Neglect*, 142, 105779. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2023.105779>
- Yaakov, Z., & Weinstein, A. (2025). Narcissism, hypersexuality, and trauma history among adults: A structural equation model. *Journal of Sex Research*, 62(1), 87–101. <https://doi.org/10.1080/00224499.2023.2277135>

Anexo A

Tabla de descriptores

Tabla 1. *Lista de descriptores por cada componente del artículo.*

Niños	Contextos de riesgo	Conductas sexualizadas
Niños	Contextos de riesgo	Conductas sexualizadas
Niñez	“Abuso sexual infantil”	“Conductas sexualizadas”
Infancia	“Negligencia infantil”	“Comportamiento sexual inapropiado”
Niños	“Trauma infantil”	“Sexualización infantil”
Niñas	“Experiencias adversas en la infancia”	“Salud mental infantil”
“Población infantil”	“child sexual abuse”	“Psicopatología infantil”
“Edad preescolar”	“childhood trauma”	“Implicancias clínicas”
“Edad escolar”	“child neglect”	“Manifestaciones sexuales atípicas”
Children	“adverse childhood experiences”	“Conducta sexual precoz”
Childhood	“exposure to sexual content”	“Conducta sexualizada infantil”
Infancy		“sexualized behaviors”
Boys		“problematic sexual behavior”
Girls		“early sexual behavior”
“Child population”		“child psychopathology”
“Preschool age”		“clinical implications”
“School age”		“psychological assessment in children”
		“Atypical sexual manifestations”
		“Precocious sexual behavior”
		“Childhood sexualized behavior”

Anexo B

Estrategias de búsqueda de las tres bases de datos

Ejemplo:

BASE DE DATOS	ESTRATEGIA DE BÚSQUDA	Nº DE ARTICULOS
WEB OF SCIENCE	<p>1 (TI=(Children OR Childhood OR Infancy Boys OR Girls OR "Child population" OR "Preschool age" OR "School age") OR AB=(Children OR Childhood OR Infancy Boys OR Girls OR "Child population" OR "Preschool age" OR "School age") OR AK=(Children OR Childhood OR Infancy Boys OR Girls OR "Child population" OR "Preschool age" OR "School age"))</p> <p>2 (TI=("Child sexual abuse" OR "Childhood trauma" OR "Child neglect" OR "Adverse childhood experiences" OR "Exposure to sexual content") OR AB=("Child sexual abuse" OR "Childhood trauma" OR "Child neglect" OR "Adverse childhood experiences" OR "Exposure to sexual content") OR AK=("Child sexual abuse" OR "Childhood trauma" OR "Child neglect" OR "Adverse childhood experiences" OR "Exposure to sexual content"))</p> <p>3 (TI=("sexualized behaviors" OR "problematic sexual behavior" OR "early sexual behavior" OR "child psychopathology" OR "clinical implications" OR "psychological assessment in children" OR "Atypical sexual manifestations") OR AB=("sexualized behaviors" OR "problematic sexual behavior" OR "early sexual behavior" OR "child psychopathology" OR "clinical implications" OR "psychological assessment in children" OR "Atypical sexual manifestations") OR AK=("sexualized behaviors" OR "problematic sexual behavior" OR "early sexual behavior" OR "child psychopathology" OR "clinical implications" OR "psychological assessment in children" OR "Atypical sexual manifestations"))</p> <p>#16 Y #17 Y #18 y Acceso (#16 AND #17 AND #18) AND (OA==("OPEN ACCESS") AND PY==("2021" OR "2022" OR "2023" OR "2024" OR "2025") AND DT==("ARTICLE"))</p>	Resultado: 47 artículos
SCOPUS	<p>(TITLE-ABS-KEY ("children") AND TITLE-ABS-KEY ("sexualized behavior" OR "problematic sexual behaviors") AND TITLE-ABS-KEY ("trauma" OR "abuse")) AND PUBYEAR > 2019 AND PUBYEAR < 2026 AND (LIMIT-TO (SUBJAREA , "PSYC")) AND (LIMIT-TO (DOCTYPE , "ar")) AND (LIMIT-TO (EXACTKEYWORD , "Child") OR LIMIT-TO (EXACTKEYWORD , "Sexual Behavior") OR LIMIT-TO (EXACTKEYWORD , "Child Sexual Abuse") OR LIMIT-TO (EXACTKEYWORD , "Psychology") OR LIMIT-TO (EXACTKEYWORD , "Child, Preschool") OR LIMIT-TO (EXACTKEYWORD , "Preschool Child") OR LIMIT-TO (EXACTKEYWORD , "Problem Behavior") OR LIMIT-TO (EXACTKEYWORD , "Trauma") OR LIMIT-TO (EXACTKEYWORD , "Sibling Sexual Abuse") OR LIMIT-TO (EXACTKEYWORD , "Harmful Sexual Behavior"))</p>	Resultado: 21 artículos

PUB MED	(Children OR Childhood OR Infancy OR Boys OR Girls OR "Child population" OR "Preschool age" OR "School age") AND ("child sexual abuse" OR "childhood trauma" OR "child neglect" OR "adverse childhood experiences") AND ("sexualized behaviors" OR "problematic sexual behavior" OR "early sexual behavior" OR "child psychopathology" OR "clinical implications" OR "Atypical sexual manifestations" OR "Precocious sexual behavior" OR "Childhood sexualized behavior") Filters: in the last 5 years, Free full text, Full text, Classical Article, Clinical Study, Clinical Trial, Randomized Controlled Trial	Resultado: 7 artículos
		Resultado: 75 artículos

Colocar una captura de pantalla de los resultados de cada base de datos.

<p>WEB OF SCIENCE</p>	<p>Advanced search > Results for (P16 AND #17 AND #18) AND (OA=="OPEN ACCESS") AND PY=(2021 OR 2022 OR 2023 OR 2024 OR 2025) AND DT=(AR...)</p> <p>47 results from Web of Science Core Collection for:</p> <p>(P16 AND #17 AND #18) AND (OA=="OPEN ACCESS") AND PY=(2021 OR 2022 OR 2023 OR 2024 OR 2025) AND DT=(AR...)</p> <p>99 Copy query link</p> <p>+ Add Keywords Quick add keywords: < + child psychopathology + childhood trauma + adverse childhood experiences + childhood maltreatment + trauma ></p> <p>47 Documents You may also like...</p> <p>Refine results Export Refine</p> <p>Search within results...</p> <p>Quick Filters</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Early Access 3 <input type="checkbox"/> Open Access 47 <input type="checkbox"/> Enriched Citations 34 <p>Sort by Relevance < 1 of 1 ></p> <p><input type="checkbox"/> Add To Marked List Export</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Etiological Pathways to the Emergence of Preeteen Problematic Sexual Behavior: An Exploratory Mediation Model</p> <p>Alan B. Allen, B. Jun 2021 SEXUAL ABUSE: A JOURNAL OF RESEARCH AND TREATMENT • 35:4...pp 488-500</p> <p>Enriched Citations</p> <p>6 Citations 47 References</p> <p>Active Windows</p> <p>Studies examining the etiology of problematic sexual behavior (PSB) among pre-teen children often rely on identifying correlational relationships without examining potential causal mechanisms. This study describes an exploratory analysis of</p>
<p>SCOPUS</p>	<p>Brought to you by Universidad Continental</p> <p>Scopus</p> <p>Advanced query</p> <p>[TITLE-ABS-KEY("children") AND TITLE-ABS-KEY("sexualized behavior" OR "problematic sexual behavior") AND TITLE-ABS-KEY("trauma" OR "abuse") AND PUBYEAR > 2019 AND PUBYEAR < 2024 AND (LIMIT-TO (SOURCE, "PSC")) AND (LIMIT-TO (DOCTYPE, "ar")) AND (LIMIT-TO (EXACTKEYWORD, "child") OR LIMIT-TO (EXACTKEYWORD, "sexual behavior") OR LIMIT-TO (EXACTKEYWORD, "sexual"))]</p> <p>Save search Set search alert Edit in advanced search</p> <p>Documents Preprints Secondary documents</p> <p>21 documents found</p> <p>Refine search</p> <p>Search within results</p> <p>Filters Clear all</p> <p>Year</p> <p>Document title Authors Source Year Citations</p> <p>Article Problematic Sexual Behavior Among Children: A Meta-Analysis of Demographic and Clinical Correlates</p> <p>Alan B. Wiener, B. Fernán-Pérez, L. Campbell, C.L.</p> <p>Research on Child and Adolescent Psychology</p> <p>2021</p> <p>Adjusted by a Configuration user alias Windows</p> <p>Psychopathology</p>
<p>PUBMED</p>	<p>PubMed</p> <p>Children OR Childhood OR Infancy OR Boys OR Girls OR "Child population"</p> <p>Advanced Constraints Create RSS</p> <p>User Guide</p> <p>Save Email Send to Sort by: Best match Display options</p> <p>MY CUSTOM FILTERS 7 results Page 1 of 1</p> <p>RESULTS BY YEAR</p> <p>2020 2025</p> <p>PUBLICATION DATE</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 1 year <input checked="" type="radio"/> 3 years <input type="radio"/> 10 years <input type="radio"/> Custom Range <p>TEXT AVAILABILITY</p> <p>Filters applied: in the last 5 years, Free full text, Full text, Classical Article, Clinical Study, Clinical Trial, Randomized Controlled Trial. Clear all</p> <p>Quoted phrases not found in phrase index: "Atypical sexual manifestations", "Childhood sexualized behavior"</p> <p>The relationship between adverse childhood experiences and common mental disorders among pregnant women living with HIV in Malawi.</p> <p>Masano SP, Yu X, Tembo T, Witzel L, Mphahle M, Khama L, Mkhondweire A, Chitani M, Likimbis O, Likedi M, Moengwa A, Nyawuli P, Abrams E, Ahmed S, Kim MB. J Affect Disord. 2022 Sep 1;312:159-168. doi: 10.1016/j.jad.2022.06.026. Epub 2022 Jun 22. PMID: 35752229 Free PMC article. Clinical Trial.</p> <p>Childhood abuse histories predict steeper inflammatory trajectories across time.</p> <p>Barna ME, Peng J, Street MR, Madison AA, Anshelke K, Alfano CM, Poyziss SP, Lipari AM, Malarkey WB, Kessler-Rosen B.</p> <p>Active Windows</p> <p>Adjusted by a Configuration user alias Windows</p>