

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
ESCUELA DE POSGRADO
Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación



**Motivación para la investigación y satisfacción con los
estudios como predictores de la procrastinación académica en
universitarios**

Trabajo de investigación para obtener el Grado Académico de
Maestro(a) en Educación con mención en Investigación y Docencia
Universitaria

Autor:

Deysi Del Carmen Acero Zevallos

Asesor:

Dra. Wilma Villanueva Quispe

29 de mayo del 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo Wilma Villanueva Quispe, docente de la Unidad de Posgrado de Educación,
Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**MOTIVACIÓN, SATISFACCIÓN ACADÉMICA Y PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**” del autor Deysi Del Carmen Acero Zevallos tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 09 días del mes de junio del año 2026.



~~Dra. Wilma Villanueva Quispe~~

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 29 días del mes de mayo del año 2026, siendo las 11:30 horas se reunieron en la sala virtual <https://teams.microsoft.com/meet/292547278670731?p=q8ZCaskN3Mahcwcd3c> bajo la dirección del señor presidente del Jurado: Mg. Josué Arturo Morán Condezo y los demás miembros siguientes:

Secretaria: Mtra. Karoline Elizabeth Chávez Vallejos

Asesora : Dra. Wilma Villanueva Quispe.

Vocal : Dra. María Elíizabeth Minaya Herrera.

Vocal : Dra. Madeleine Victoria Huayta Meza.

Con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación del trabajo de Investigación de posgrado titulado: "Motivación para la investigación y satisfacción con los estudios como predictores de la procrastinación académica en universitarios", de la estudiante Deysi del Carmen Acero Zevallos, conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro en Educación con mención en Investigación y Docencia Universitaria.

El presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico, invitando a la candidata a hacer uso del tiempo señalado para su exposición (20'). Concluida la misma, el presidente del Jurado invitó a los demás miembros a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por la candidata, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

APROBADO por UNANIMIDAD calificación: **APROBADO CON ESCALA VIGESIMAL DE 18 ESCALA CUALITATIVA CON NOMINACIÓN DE MUY BUENO, CON MÉRITO SOBRESALIENTE**

El presidente del Jurado hizo alusión a la Maestranda y solicitó a la secretaria la lectura correspondiente para poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, la presidenta del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.



Presidente

Secretaria

Candidato

Vocal

Vocal

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, agradezco a Dios por haber guiado cada paso de este camino. por darme fortaleza en los momentos de dificultad, sabiduría para tomar decisiones y la perseverancia necesaria para culminar esta etapa tan importante de mi vida. Su amor y fidelidad han sido mi mayor apoyo en cada desafío.

Expreso mi más profundo agradecimiento a mis padres, quienes con su amor incondicional, esfuerzo, sacrificio y confianza han sido el pilar fundamental de mi formación personal y profesional. Gracias por creer siempre en mí, por acompañarme en cada logro y por brindarme el ánimo necesario para seguir adelante incluso en los momentos más difíciles. Este logro también les pertenece a ustedes.

Asimismo, agradezco a mi asesora, la Dra. Wilma Villanueva Quispe, por su orientación, dedicación, paciencia y valiosos aportes durante el desarrollo de esta investigación. Su acompañamiento académico ha sido fundamental para alcanzar este objetivo.

Finalmente, agradezco a todas las personas que, de una u otra manera, contribuyeron con su apoyo, consejos y palabras de aliento durante este proceso. Cada gesto de confianza y motivación fue importante para hacer posible la culminación de esta meta.

El índice

1. Carátula
2. Declaración jurada de originalidad
3. Acta de sustentación
4. Agradecimientos
5. Artículo científico
 - Resumen
 - Abstract
 - Palabras clave / Keywords
 - Introducción
 - Métodos
 - Diseño
 - Participantes
 - Instrumentos
 - Procedimiento
 - Análisis de datos
 - Aspectos éticos
 - Resultados
 - Discusión
 - Conclusiones
 - Implicaciones
 - Limitaciones
 - Recomendaciones
 - Referencias bibliográficas

Motivación para la investigación y satisfacción con los estudios como predictores de la procrastinación académica en universitarios

Deysi del Carmen Acero Zevallos¹, Wilma Villanueva Quispe^{2*}, Denis Frank Cunza Aranzábal³

^{1,2}UPG Ciencias Humanas y Educación, Escuela de Posgrado, Universidad Peruana Unión, Lima, Perú

³Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión, Tarapoto, Perú

*** Corresponsal:**

Wilma Villanueva Quispe

Resumen

Este estudio abordó las variables motivación para la investigación y satisfacción con los estudios como predictores de la procrastinación académica en estudiantes universitarios. Se empleó un enfoque cuantitativo, no experimental, transversal, de estrategia asociativa y diseño predictivo, se aplicaron la Escala de Motivación Investigadora para Estudiantes Universitarios Peruanos, la Escala Breve de Satisfacción con los Estudios y la Escala de Procrastinación Académica a una muestra de 668 participantes, con edades comprendidas entre los 18 y 40 años, de universidades públicas y privadas del Perú. Los resultados mostraron que la motivación investigadora ($\beta = -0.327$, $p < 0.001$) y la satisfacción con los estudios ($\beta = -0.129$, $p < 0.01$) fueron predictores negativos significativos de la procrastinación académica. El modelo de regresión múltiple explica el 16.7% de la varianza observada en la variable criterio ($R^2 = 0.167$, R^2 ajustada = 0.164), con un tamaño de efecto medio ($f^2 = 0.20$). La motivación para la investigación y la satisfacción con los estudios influyen de forma conjunta la procrastinación académica, lo que demuestra que tanto los factores motivacionales como de bienestar académico en la experiencia educativa desempeñan un papel significativo en la reducción de las conductas de postergación en estudiantes universitarios.

Palabras clave: motivación para la investigación, satisfacción con los estudios, procrastinación académica, universitarios

Research Motivation and Study Satisfaction as Predictors of Academic Procrastination in University Students

Deysi del Carmen Acero Zevallos¹, Wilma Villanueva Quispe^{2*}, Denis Frank Cunza Aranzábal³

^{1,2}UPG Ciencias Humanas y Educación, Escuela de Posgrado, Universidad Peruana Unión, Lima, Perú

³Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión, Tarapoto, Perú

*** Advisor**