

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN  
Escuela Profesional de Educación



**Ansiedad lingüística y expresión oral en inglés en estudiantes  
universitarios del altiplano peruano**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación,  
Especialidad Lingüística e Inglés

**Autores:**

Marylin Tais Condori Polloyqueri  
Fanny Elizabeth Molina Orihuela

**Asesor:**

Dra. Julissa Torres Acurio

**Juliaca, diciembre de 2025**

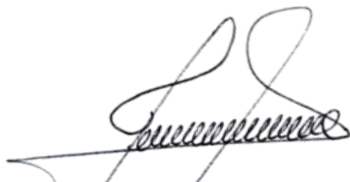
## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Julissa Torres Acurio, docente de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación Escuela Profesional de Educación, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“ANSIEDAD LINGÜÍSTICA Y EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL ALTIPLANO PERUANO”** de los autores **Marylin Tais Condori Polloyqueri** y **Fanny Elizabeth Molina Orihuela** tiene un índice de similitud de 17% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 18 días del mes de diciembre del año 2025



---

Dra. Julissa Torres Acurio  
Asesora

### ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a los 12 día(s) del mes de diciembre del año 2023, siendo las 09:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a): Mg. Germán Mamani Cachicari, el (la) secretario(a): Mg. Edson Víctor Bautista Apaza y los demás miembros: Mg. Sheridan Enoch Oblitas Barales y el (la) asesor (a): Dra. Julissa Torres Aurio con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: "Ansiedad lingüística y expresión oral en inglés en estudiantes universitarios del altiplano peruano" de el(los)/la(las) bachiller(es): a) Marylin Tais Condori Pollogueri b) Fanny Elizabeth Molina Orihuela c)..... conducente a la obtención del título profesional de Licenciada en Educación, Especialidad Lingüística e Inglés (Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al/a / (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el(los)/la(las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Marylin Tais Condori Pollogueri

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>1B</u>	<u>A-</u>	<u>Muy Bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (b): Fanny Elizabeth Molina Orihuela

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>1B</u>	<u>A-</u>	<u>Muy Bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (c): .....

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al/a (los)(la)(las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

  
Presidente/a


  
Secretario/a

  
Asesor/a

  
Miembro

Miembro

  
Bachiller (a)

  
Bachiller (b)

Bachiller (c)

**Tabla de Contenido**

<b>Resumen</b>	<b>v</b>
<b>Abstract</b>	<b>vi</b>
<b>1. Introducción</b>	<b>7</b>
<b>2. Materiales y métodos</b>	<b>9</b>
<b>3. Resultados</b>	<b>10</b>
<b>4. Discusión</b>	<b>17</b>
<b>5. Conclusión</b>	<b>21</b>
<b>Referencias</b>	<b>24</b>
<b>Anexos</b>	<b>29</b>

## Ansiedad lingüística y expresión oral en inglés en estudiantes universitarios del altiplano peruano

Marylin Tais Condori Polloyqueri<sup>1</sup>  
[marylin.condori@upeu.edu.pe](mailto:marylin.condori@upeu.edu.pe)  
Orcid: 0000-0003-0102-5456  
Universidad Peruana Unión  
Perú

Fanny Elizabeth Molina Orihuela<sup>2</sup>  
[fanny.molina@upeu.edu.pe](mailto:fanny.molina@upeu.edu.pe)  
Orcid: 0000-0002-4969-6091  
Universidad Peruana Unión  
Perú

Torres Acurio Julissa<sup>3</sup>  
[juli@upeu.edu.pe](mailto:juli@upeu.edu.pe)  
Orcid:0000-0002-1845-9034  
Universidad Peruana Unión  
Perú

Fecha de Recepción: Mes, Año  
Fecha de Aceptación: Mes, Año

### Resumen

El estudio analizó la relación entre la ansiedad lingüística y el desempeño en la expresión oral en inglés en estudiantes universitarios. Se empleó un diseño correlacional no experimental, con enfoque cuantitativo. La muestra incluyó a 228 estudiantes, en su mayoría mujeres (82%), provenientes de diversas especialidades de la facultad de educación de una universidad privada del altiplano peruano. Para la recolección de datos se aplicaron dos encuestas. Los hallazgos revelaron una correlación moderada ( $r_s = 0.409$ ) entre la ansiedad lingüística y la expresión oral, indicando que niveles elevados de ansiedad se asocian con mayores dificultades al comunicarse en inglés. Estos resultados subrayan la necesidad de implementar estrategias pedagógicas que reduzcan la ansiedad y fortalezcan la confianza comunicativa, contribuyendo así al desarrollo integral de las habilidades orales en lenguas extranjeras.

**Palabras claves:** Ansiedad lingüística, expresión oral en inglés, estudiantes universitarios, enseñanza del inglés.

---

<sup>1</sup> Bachiller en Educación, docente en el Colegio Adventista Fernando Stahl, Juliaca.

<sup>2</sup> Bachiller en Educación, docente en el Colegio Adventista Tupac Amaru, Juliaca.

<sup>3</sup> Doctora en Educación y Directora del Departamento de Humanidades de la UPEU-Juliaca.