

# **UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

**Escuela Profesional de Contabilidad**



*Una Institución Adventista*

**Nivel de conocimiento sobre el impuesto a la renta de cuarta categoría en los estudiantes del 3° al 5° año de la escuela profesional de contabilidad de la Universidad Peruana Unión  
Filial Juliaca, 2019**

Por:

**Yaneth Miriam Coaquira Quispe  
Deysi Mayumi Mamani Palli**

Asesor:

**Mg. Victor Yujra Sucaticona**

**Juliaca, diciembre de 2019**

**DECLARACIÓN JURADA  
DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE  
INVESTIGACIÓN**

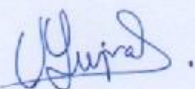
Mg. Victor Yujra Sucaticona, de la Facultad de Ciencias Empresariales,  
Escuela Profesional de Contabilidad, de la Universidad Peruana Unión.

**DECLARO:**

Que el presente trabajo de investigación titulado: "Nivel de conocimiento sobre el impuesto a la renta de cuarta categoría en los estudiantes del 3° al 5° año de la escuela profesional de contabilidad de la Universidad Peruana Unión Filial Juliaca, 2019" constituye la memoria que presentan las estudiantes Yaneth Miriam Coaquira Quispe y Deysi Mayumi Mamani Palli, para aspirar al grado de bachiller en Contabilidad y Gestión Tributaria, cuyo trabajo de investigación ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este trabajo de investigación son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 02 días, diciembre de 2019.



.....  
Mg. Victor Yujra Sucaticona

Nivel de conocimiento sobre el impuesto a la renta de cuarta categoría en los estudiantes del 3° al 5° año de la escuela profesional de Contabilidad de la Universidad Peruana Unión Filial Juliaca, 2019

# TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Presentado para optar el Grado Académico de Bachiller en Contabilidad y Gestión Tributaria

## JURADO CALIFICADOR




Mg. Ruth Elizabeth Villafuerte  
Alcántara  
Presidente



CPC. Nelly Rosario Moreno  
Leyva vda. de Bernal  
Secretario



Mg. Félix Primero Calla Calla  
Vocal



Mg. Víctor Yujra Sucaticona  
Asesor

Juliaca, 02 diciembre de 2019

# Nivel de conocimiento sobre el impuesto a la renta de cuarta categoría en los estudiantes del 3° al 5° año de la escuela profesional de Contabilidad de la Universidad Peruana Unión Filial Juliaca, 2019

Coaquira Quispe Yaneth Miriam <sup>a\*</sup>, Mamani Palli Deysi Mayumi <sup>a</sup>

<sup>a</sup>EP. Contabilidad, Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Peruana Unión

---

## Resumen

El Presente trabajo tuvo como objetivo describir el nivel de conocimiento sobre el impuesto a la renta de cuarta categoría que tienen los estudiantes del 3° al 5° año de la escuela profesional de contabilidad de la Universidad Peruana Unión Filial Juliaca, 2019. La investigación que se desarrollo es de tipo aplicada de nivel descriptivo, el diseño que se adopta es no experimental de corte transeccional. Para el recojo de la información de datos, se utilizó la técnica de encuesta y como instrumento el cuestionario. La población conformada es de 232 estudiantes, aplicando el tipo de muestreo aleatorio simple estratificado, se tiene 145 estudiantes a considerar en la presente investigación. Finalmente, los resultados obtenidos de los estudiantes del 3° al 5° año de la escuela profesional de Contabilidad, tienen un alto nivel de conocimiento sobre el impuesto a la renta de cuarta categoría representado con el 63.4%, se llegó a la conclusión que los estudiantes del 3° al 5° año de la escuela de contabilidad tienen alto grado de conocimiento sobre el impuesto a la renta de cuarta categoría con el porcentaje ya mencionado.

*Palabras clave:* Impuestos; rentas de cuarta categoría; determinacion de renta; retenciones; comprobantes de pago.

---

## Summary

The present work has as objective to describe the level of knowledge about the fourth category income tax that students in the 3rd to 5th year of the professional accounting school of the Universidad Peruana Unión campus Juliaca, 2019. The researched development is applied at a descriptive level, it was used survey technique as an instrument the questionnaire. The population is formed 232 students, applying the type of stratified simple random sampling, 145 students for considering in the present investigation. Finally, the obtained results from students in the 3rd to 5th year of the professional school of Accounting, have a high level of knowledge about the fourth category income tax represented with 63.4%, it was concluded that the Students from 3rd to 5th year of accounting school have a high degree of knowledge about the fourth category income tax with the percentage already mentioned.

**Keywords:** Taxes; Fourth category income; Income determination; Withholdings; Proof of payment.

## 1. Introducción

Para iniciar tomamos como objetivo principal describir el nivel de conocimiento sobre el impuesto a la renta de cuarta categoría que tiene los estudiantes del 3° al 5° año de la escuela profesional de contabilidad de la Universidad Peruana Unión Filial Juliaca, 2019, es decir, se desea saber si los

estudiantes conocen o no conocen sobre el impuesto a la renta de cuarta categoría. Para lo cual se planteó los siguientes problemas, ¿Cuál es el conocimiento que tienen sobre la determinación y cálculo del impuesto a la renta de cuarta categoría?, ¿Cuál es el nivel de conocimiento que tienen sobre las retenciones del impuesto a la renta de cuarta categoría? ¿Cuál es el grado de conocimiento que tienen sobre los comprobantes de pago que se emiten en el impuesto a la renta de cuarta categoría?

Para el recojo de la información se utilizó el cuestionario, la población es estratificada teniendo al 5 ciclo cuenta con 65 estudiantes, 6 ciclo con 20 estudiantes, 7 ciclo con 59 estudiantes y 9 ciclo con 88 estudiantes la muestra también estratificada teniendo al 5 ciclo, 6 ciclo, 7 ciclo y 9 ciclo con 41, 12, 37 y 55 estudiantes correspondientemente, para el procesamiento de datos se utilizó el SPSS, Excel, asimismo se utilizó la Escala de medición ordinal con el fin de obtener el nivel alto, medio, bajo de acuerdo a los resultados obtenidos en el cuestionario.

Luego se tomaron en cuenta las teorías que servirán como base teórica del trabajo de investigación.

En el Perú existen tres sistemas tributarios los cuales se dividen el impuestos, contribuciones, tasas, los impuestos es el pago que se realiza en favor al estado de esta manera afirma la (Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria SUNAT, 2016) define “Impuestos es el tributo cuyo pago no origina por parte del Estado una contraprestación directa en favor del contribuyente. Tal es el caso del Impuesto a la Renta”

Según (Gobierno del Perú Gob, 2018)“Las rentas de Cuarta Categoría corresponden a servicios prestados de manera independiente a través de cualquier profesión, ciencia, arte u oficio”, es decir aquellos profesionales que ejerzan su trabajo de manera personal.

Se conoce que en el Perú el impuesto a la renta de cuarta categoría se refiere a los trabajadores independientes y a estos se les retiene el 8% de esta manera lo afirma (Torriani, 2018) “Quienes paguen rentas de cuarta categoría, están obligados a retener el impuesto a la renta 8% cuando el honorario a pagar sea mayor a S/ 1,500 salvo que el perceptor cuente con autorización de Sunat para que no se le efectúe retenciones”

Según (Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria Sunat, 2018)) “Toda prestación de servicios brindada de manera personal en el desarrollo de cualquier profesión, arte, ciencia y oficios que no generen rentas de tercera categoría.”

Consideraciones para la aceptación del gasto:



Figura1. Recibos por Honorarios.

Tesis de (Beltrán, 2017), Tesis titulada “Análisis de la evasión Tributaria vinculada a las actitudes de los contribuyentes generadores de renta de cuarta categoría en la provincia de Huancayo” tesis para optar el Título profesional de Contador Público. Objetivo de la tesis fue, determinar los factores que inducen a la evasión tributaria en contribuyentes que generan rentas de cuarta categoría en la ciudad de Huancayo. La metodología que uso descriptivo – explicativo y finalmente llegó a la conclusión de

que el 80% de encuestados considera que la actitud personal hacia la evasión de impuestos es más marcada que las actitudes impersonales; ello significa que a través del análisis y reflexión de una persona se percibe claramente el instinto del evasor tributario; cosa contraria sucede con el 20% de encuestados, que indican que a través de las actitudes impersonales se descubre los instintos del evasor.

Finalmente, los resultados obtenidos de los estudiantes del 3° al 5° año de la escuela profesional de Contabilidad, tienen un alto nivel de conocimiento sobre el impuesto a la renta de cuarta categoría representado con el 63.4%, se llegó a la conclusión que los estudiantes del 3° al 5° año de la escuela de contabilidad tienen alto grado de conocimiento sobre el impuesto a la renta de cuarta categoría con el porcentaje ya mencionado.

## 2. Materiales y Métodos

### 2.1 Tipo de Investigación:

Por las características propias de investigación corresponde al tipo de investigación aplicada de nivel descriptivo, porque describimos el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes del 3° al 5° año de la Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Peruana Unión Filial Juliaca, 2019.”

### 2.2 Diseño de la investigación:

El diseño que se adopta para la presente investigación es no experimental, porque no incidiremos en manipular las variables, por ende, presentaremos los resultados tal cual se muestran en la realidad, es de corte transeccional debido a que el cuestionario se realizó en un solo momento y lugar.

### 2.3 Población y muestra:

Según (Hernández, 2010) “Hace referencia a una población que se divide en un objeto de estudio y puede dividirse por estratos”.

La población de la presente investigación está conformada por 232 estudiantes del 3° al 5° año de la escuela profesional de contabilidad.

**Tabla 1**

*Detalle de la población*

Ciclo académico	Cantidad de estudiantes
5	65
6	20
7	59
9	88
<b>Total</b>	<b>232</b>

Fuente: Datos obtenidos de la E. P. de Contabilidad, Universidad Peruana Unión, entre el 20 al 24 de mayo, 2019.  
Elaboración: Coaquira Quispe, Y.; Mamani Palli, D.- E.P. Contabilidad FCE-UPeU

Según (Valderrama, 2002) “La muestra estratificada consiste en dividir a la población en subconjuntos o estratos cuyos elementos poseen características comunes”.

Margen	= 5%	<b>n</b> = 145
Nivel de confianza	= 95%	<b>z</b> = 95%
Poblacion	= 232	<b>p</b> = 0,5
Tamaño de Muestra		<b>q</b> = 0,5
Ecuacion Estadistica para Proporciones poblacionales		<b>e</b> = 5%
		<b>N</b> = 232

$$n = \frac{z^2(p \cdot q)}{e^2 + \frac{z^2(p \cdot q)}{N}}$$

- n** = Tamaño de la muestra
- z** = Nivel de confianza deseado
- p** = Proporción de la población con la características deseada (éxito)
- q** = Proporción de la población sin la características deseada (fracaso)
- e** = Nivel de error dispuesto a cometer
- Tamaño de la
- N** = población

La muestra se determinó mediante muestreo Aleatorio simple Estratificado.

Factor de conversión para calcular la cantidad de la muestra de estudio estratificado.

n = Total muestra

N = Población

$K = \frac{n}{N} = \frac{145}{232} = 0.625$	K = 0.625 (Factor de conversión)
---	----------------------------------

**Tabla 2**

*Muestreo Aleatorio Simple Estratificado*

Ciclo /Estrato	Cantidad de población = N 0.625=K	Muestra =n
5	65	41
6	20	12
7	59	37
9	88	55
Total	232	145

Elaboración: Coaquira Quispe, Y.; Mamani Palli, D.- E.P. Contabilidad FCE-UPeU

**2.4 Instrumentos**

Como instrumento de recolección de datos se utilizó el cuestionario para medir el nivel de conocimiento sobre el impuesto a la renta de cuarta categoría en los estudiantes de 3° al 5° año de la escuela profesional de Contabilidad de la Universidad Peruana Unión Filial Juliaca, 2019.

## 2.5 *Análisis de datos:*

Se utilizó un cuestionario de 20 preguntas estructuradas y enfocadas al conocimiento sobre el impuesto a la renta de cuarta categoría, las que fueron aplicadas a los estudiantes del 3° al 5° año de la escuela profesional de Contabilidad de la Universidad Peruana Unión Filial Juliaca, 2019. El instrumento es de elaboración propia.

Una vez aplicada el cuestionario, los datos fueron transferidos al Excel. Posteriormente se consideró la escala de medición de la variable ordinal para su respectivo procesamiento, conteniendo 5 alternativas de respuesta.

**Tabla 3**

### *Muestreo Aleatorio Simple Estratificado*

Valor	Escala de Likert
1	Muy poco
2	Poco
3	Regular
4	Bueno
5	Muy bueno

Elaboración: Coaquira Quispe, Y.; Mamani Palli, D.- E.P. Contabilidad FCE-UPeU

(Sanchez & Reyes, 2002), define la escala ordinal, como referencia al orden que permite agrupar por rangos sobre la base de la posición relativa de un elemento respecto al otro en función de un determinado criterio, por ejemplo, de un ordenamiento de la población en función de sus ingresos económicos: Alta, media y baja; así mismo ordenar una muestra de acuerdo al rendimiento académico obtenido en notas que vayan del mayor al menor puntaje clasificándolos por rangos.

Para definir los baremos para el nivel de conocimiento del impuesto a la renta, se estimó los valores mínimos y máximos en función de los ítems.

**Tabla 4**

### *Escala de baremo*

Nivel	Escala de Baremo			
	Objetivo General Baremo de 20 ítems	Objetivo específico 1 Baremo de 8 ítems	Objetivo específico 2 Baremo de 6 ítems	Objetivo específico 3 Baremos 6 ítems
Bajo	20 al 46	8 al 18	6 al 14	6 al 14
Medio	47 al 73	19 al 29	15 al 22	15 al 22
Alto	74 al 100	30 al 40	23 al 30	23 al 30

Elaboración: Coaquira Quispe, Y.; Mamani Palli, D.- E.P. Contabilidad FCE-UPeU

### 3. Resultados

#### 3.1 Resultados 1

**Tabla 5**

*Nivel de conocimiento sobre el impuesto a la renta de cuarta categoría.*

	Escala de Medición Ordinal	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Bajo	3	2.1	2.1
	Medio	50	34.5	34.5
	Alto	92	63.4	63.4
	Total	145	100	100

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes del 3° al 5° año de la UPeU- Juliaca, entre el 20 al 24 de mayo, 2019.  
Elaboración: Coaquira Quispe, Y.; Mamani Palli, D.- E.P. Contabilidad FCE-UPeU

De acuerdo a las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela profesional de Contabilidad, se observa en la tabla 5, que del 100% de los encuestados, 3 estudiantes se encuentran en un nivel bajo representándose con el 2.1%, 50 estudiantes se encuentran en el nivel medio representándose con el 34.5%, finalmente 92 estudiantes de la escuela de contabilidad se encuentran en el nivel alto representándose con el 63.4%.

#### 3.2 Resultado 2

**Tabla 6**

*Nivel de conocimiento sobre la determinación y cálculo del impuesto a la renta de cuarta categoría.*

	Escala de Medición Ordinal	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Bajo	4	2.8	2.8
	Medio	55	37.9	37.9
	Alto	86	59.3	59.3
	Total	145	100	100

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes del 3° al 5° año de la UPeU- Juliaca, entre el 20 al 24 de mayo, 2019.  
Elaboración: Coaquira Quispe, Y.; Mamani Palli, D.- E.P. Contabilidad FCE-UPeU

De acuerdo a las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela profesional de Contabilidad en primer lugar se tiene con 86 estudiantes que tienen un conocimiento alto sobre la determinación de las rentas de cuarta categoría representándose con el 59.3 %, 55 estudiantes se encuentran con un nivel medio de conocimiento representándose con el 37.9%, por último 4 estudiantes tienen un bajo conocimiento representándose con el 2.8%.

### 3.3 Resultado 3

**Tabla 7**

*Nivel de conocimiento sobre las retenciones del impuesto a la renta de cuarta categoría.*

	Escala de Medición Ordinal	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Bajo	5	3.4	3.4
	Medio	72	49.7	49.7
	Alto	68	46.9	46.9
	Total	145	100	100

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes del 3° al 5° año de la UPeU- Juliaca, entre el 20 al 24 de mayo, 2019.  
Elaboración: Coaquira Quispe, Y.; Mamani Palli, D.- E.P. Contabilidad FCE-UPeU

De acuerdo a la pregunta de conocimiento sobre las retenciones de cuarta categoría, en primer lugar 68 estudiantes se encuentran con un nivel alto de conocimiento sobre el tema representado con el 46.9%, mientras que 72 estudiantes están en un nivel medio sobre el tema representado con el 49.7%, por ultimo 5 estudiantes responden a un nivel bajo de conocimiento sobre las retenciones de cuarta categoría representado con el 3.4%.

### 3.4 Resultado 4

**Tabla 8**

*Nivel de conocimiento sobre los comprobantes de pago que emiten en el impuesto a la renta de cuarta categoría.*

	Escala de Medición Ordinal	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Bajo	2	1.4	1.4
	Medio	46	31.7	31.7
	Alto	97	66.9	66.9
	Total	145	100	100

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes del 3° al 5° año de la UPeU- Juliaca, entre el 20 al 24 de mayo, 2019.  
Elaboración: Coaquira Quispe, Y.; Mamani Palli, D.- E.P. Contabilidad FCE-UPeU

Visto la tabla 8 nivel de conocimiento sobre el comprobante de pago de cuarta categoría, 97 estudiantes respondieron a un nivel de conocimiento alto representado con el 66.9%, 46 estudiantes respondieron al nivel de conocimiento medio representado con el 31.7% finalmente 2 estudiantes respondieron a un nivel de conocimiento bajo representado con el 1.4%.

#### 4. Discusiones

A partir de los hallazgos encontrados, se puede observar que los resultados que obtuvimos en esta investigación guardan relación con lo que sostiene en la tesis de, (Misahuamán, 2017) debido que el investigador llegó a la conclusión que los alumnos tiene una cultura alta sobre impuestos y de esta manera se compara con nuestra investigación y se llegó a la conclusión de que los estudiantes de la Escuela Profesional de contabilidad si tiene conocimiento sobre los impuestos a la renta de cuarta categoría.

Estos resultados guardan relación con lo que sostiene (Reyes R. M., 2017), donde menciona que los bajos niveles de conocimiento tributario del impuesto a la renta de cuarta categoría, son los principales factores que influyen de una manera directa a la evasión tributaria. Es por ello que el nivel conocimiento que se obtuvo como resultado de las encuestas es alto representado con un 56.3% ya que se considera que los alumnos de la universidad deberían de tener un nivel avanzado en cuanto al conocimiento de la renta de cuarta categoría, el tema de investigación es muy importante considerando los resultados de la presente investigación en los alumnos de la universidad peruana unión del 3° al 5° año de la escuela profesional de contabilidad, representados con el 63.4% encontrándose en un nivel alto de conocimiento.

Este autor (Gávez, 2014) expresa que el establecimiento de una deducción adicional equivalente a 2 UITs, sustentadas con comprobante de pago y según los estudios de ese autor, es que los niveles de recaudación tributaria de rentas de cuarta categoría se fortalecerá positivamente con el 69.2% porque dependerá que los trabajadores independientes exijan a las empresas o personas que brindan servicio entreguen o emitan un comprobante de pago, ello es acorde con la investigación, según los resultados el 66.9% de los estudiantes encuestados de la Universidad Peruana Unión del 3° al 5° año de la escuela profesional de contabilidad, tienen un conocimiento alto sobre la emisión de comprobantes de pago de la renta de cuarta categoría.

Finalmente referente al nivel de conocimiento sobre el impuesto a la renta de cuarta categoría, (Ojeda, 2017), señala que los profesionales según los resultado el 30.9% no tienen conocimiento sobre las normas a cumplir al momento de tributar, es decir no son constantes en la emisión del recibo por honorario y por otro lado el nivel de conocimiento sobre la determinación de la renta de cuarta categoría es media representado con el 19.83%. Es por ello que se toma en consideración con la conclusión de la investigación para optar el título profesional como contador, según el resultado del objetivo específico 3, nivel de conocimiento sobre la emisión de comprobantes de pago, por los resultados obtenidos el nivel de conocimiento que tienen los alumnos de la escuela de contabilidad es alta representado con el 66.9%, es decir ellos tienen el conocimiento sobre el llenado del recibo por honorario, la emisión electrónica, es por eso que se considera acorde con lo que menciona.

#### 5. Conclusiones

Se llegó a la conclusión que los alumnos del 3° al 5° año tiene alto grado de conocimiento sobre el impuesto a la renta de cuarta categoría representado con un porcentaje de 63.4%, y con un 34.5% tienen un nivel medio y finalmente 2.1% bajo nivel.

Por otra parte, se puede observar que referente al nivel de conocimiento que tienen sobre la determinación y cálculo del impuesto a la renta de cuarta categoría se tiene un alto índice de conocimiento por los estudiantes la cual es representada por un 59.3%, y con un nivel medio se tiene 37.9% y por ultimo con un nivel bajo 2.8%.

Sin embargo, otro fue el resultado al preguntar a los estudiantes sobre el nivel de conocimiento que tienen sobre las retenciones del impuesto a la renta de cuarta categoría la cual es representada por 49.7% que es de nivel medio.

Finalmente se preguntó a los estudiantes sobre el nivel de conocimiento que tienen sobre los comprobantes de pago que se emiten en el impuesto a la renta de cuarta categoría y los resultados fueron 66.9% el cual representa un nivel alto.

## **6. Recomendaciones**

Al observar los resultados obtenidos podemos apreciar que los estudiantes del 3° al 5° año de la escuela profesional de Contabilidad tienen un alto conocimiento sobre el impuesto a la renta de cuarta categoría, se recomienda que sigan cultivando el conocimiento sobre el tema ya mencionado.

Por otra parte los resultados salieron positivamente referente al tema de la determinación y cálculo del impuesto a la renta de cuarta categoría se recomienda que sigan realizando más ponencias sobre este tema para que así los estudiantes sean reforzados.

Muy por lo contrario, al ver los resultados referentes al tema de retenciones de cuarta categoría no se obtuvieron buenos resultados ya que el porcentaje está en un nivel medio, por ende, se recomienda que puedan inmiscuirse más en este tema reforzarlos.

Finalmente, en el tema de comprobantes de pago de rentas de cuarta categoría, los estudiantes respondieron positivamente con un porcentaje alto, entonces se recomienda seguir reforzando con talleres, foros capacitaciones, etc.

Se espera que con esta investigación se vea los puntos que se necesitan reforzar a los estudiantes para que así ellos al finalizar la etapa universitaria puedan desarrollar de la mejor manera su habilidad en el campo laboral.

## **Agradecimientos**

A Dios, por ser el inspirador y darnos fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados.

## Referencias bibliográficas

- Alva, M. (2 de Setiembre de 2014). *Blog Pucp*. Obtenido de Blog Pucp: <http://blog.pucp.edu.pe/blog/blogdemarioalva/2014/09/02/cu-l-es-la-diferencia-entre-infracci-n-y-sanci-n-tributaria/>
- Beltrán, A. (2017). *Repositorio Continental*. Obtenido de Repositorio Continental: [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/continental/4443/3/lv\\_Fce\\_310\\_Te\\_Beltran\\_Zarate\\_2018](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/continental/4443/3/lv_Fce_310_Te_Beltran_Zarate_2018)
- Diario El Peruano. (Jueves de Mayo de 2019). *Administración Tributaria*. Obtenido de Administración Tributaria: <https://elperuano.pe/noticia-fijan-nuevas-pautas-para-suspension-retenciones-74219.aspx>
- Fernández, A. (29 de Diciembre de 2016). *Blog Pucp*. Obtenido de Blog Pucp: <http://blog.pucp.edu.pe/blog/contribuyente/2016/12/29/retener-o-no-retener-el-impuesto-a-la-renta-he-ahi-el-dilema/>
- Gávez, R. M. (2014). *Diseño de estrategias para incrementar la recaudación tributaria a través de la formalización de contribuyentes generados de renta de cuarta categoría aplicado a la realidad de peru*. tesis para optar el grado de académico de magister en contabilidad, Huancayo. Recuperado el 05 de junio de 2019
- Gobierno del Perú Gob. (15 de Mayo de 2018). *Plataforma digital única del Estado Peruano*. Obtenido de Plataforma digital única del Estado Peruano: <https://www.gob.pe/280-regimenes-tributarios>
- Hernandez, R., Fernandez, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de investigación*. Mexico: McGraw-Hill / interamericana Editores, S.A. de C.v.
- María, G. (4 de Enero de 2018). *Repositorio Uancv*. Obtenido de Repositorio Uancv: [http://repositorio.uancv.edu.pe/bitstream/handle/Uancv/1529/T036\\_02433295.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uancv.edu.pe/bitstream/handle/Uancv/1529/T036_02433295.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Misahuamán, E. R. (2017).
- Monroy, H. (25 de Mayo de 2015). *Comunidad Contable*. Obtenido de Comunidad Contable: [http://www.comunidadcontable.com/BancoConocimiento/C/contrapartida\\_1325/contrapartida\\_1325.asp](http://www.comunidadcontable.com/BancoConocimiento/C/contrapartida_1325/contrapartida_1325.asp)
- Ojeda, J. D. (2017). La evasión tributaria de los contribuyentes de renta de cuarta categoría en profesionales independientes en el distrito de Piura en el periodo 2016. Piura. Recuperado el 05 de junio de 2019
- Peña, J. (10 de Febrero de 2019). *Blog Pucp*. Obtenido de Blog Pucp: <http://blog.pucp.edu.pe/blog/jennyspacetaxsystem/2019/02/10/mecanismo-para-efectuar-los->
- Reyes, R. M. (2017). "Evasión del impuesto a la renta de cuarta categoría de contribuyentes profesionales en la ciudad de Tingo María". *"Evasión del impuesto a la renta de cuarta categoría de contribuyentes profesionales en la ciudad de Tingo María"*, 107.
- Sanchez, H., & Reyes, C. (2002). *Metodología y Diseños en la Investigación Científica*. Lima: Mantaro.
- Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria Sunat. (Mayo de 2019). *Sunat*. Obtenido de Sunat: <http://orientacion.sunat.gob.pe/index.php/personas-menu/impuesto-a-la-renta-personas-ultimo/deducción-adicional-de-3-uit/6965-05-gastos-por-servicios-de-profesionales-de-cuarta-categoría-del-d-s-399-2016-ef>

- Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria SUNAT. (18 de Diciembre de 2018). *Cpe Sunat*. Obtenido de Cpe Sunat:  
[http://cpe.sunat.gob.pe/informacion\\_general/tipos\\_comprobantes\\_pago](http://cpe.sunat.gob.pe/informacion_general/tipos_comprobantes_pago)
- Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria Sunat. (Mayo de 2019). *Sunat*. Recuperado el Lunes de Abril de 2019, de Sunat:  
<http://orientacion.sunat.gob.pe/index.php/personas-menu/impuesto-a-la-renta-personas-ultimo/rentas-de-cuarta-categoria-personas/3068-07-declaracion-y-calculo-anual>
- Tasa, M. (Diciembre de 2016). *Repositorio Ulima*. Obtenido de Repositorio Ulima:  
[http://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/ulima/3547/Tasa\\_Catanzaro\\_Magaly.pdf?sequence=1&fbclid=IwAROpN0b8HRtIMppebAksVHsWDoJeNGmsEL9WkjJN13w6obLrJWQob4CkD2g](http://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/ulima/3547/Tasa_Catanzaro_Magaly.pdf?sequence=1&fbclid=IwAROpN0b8HRtIMppebAksVHsWDoJeNGmsEL9WkjJN13w6obLrJWQob4CkD2g)
- Torriani, Y. (2018). Empresas y Equidad de Género. *Cámara de Comercio Lima*, 20-30.
- Valderrama, S. (2002). *Pasos para elaborar proyectos y tesis de investigacion cientifica*. Lima: San Marcos E. I. R. L. .
- Villa , A. (26 de Marzo de 2016). *El nuevo Herald*. Obtenido de El nuevo Herald:  
<https://www.elnuevoherald.com/noticias/finanzas/article68407952.html>
- Zavala, V. (13 de Noviembre de 2018). *Diario el Comercio*. Obtenido de Diario el Comercio:  
<https://elcomercio.pe/economia/peru/impuesto-renta-nuevas-deducciones-aprobo-gobierno-noticia-574563>

### Anexo 1

#### Alfa de Cronbach

Según (Bosco, 2018) “El alfa de cronbach da una medida de la consistencia interna que tienen los reactivos que forman una escala. Si esta medida es alta, suponemos tener evidencia de la homogeneidad de dicha escala, es decir, que los ítems esta “Apuntando” en la misma dirección”

#### Escala:

De 0,9 el instrumento de medición es excelente.

Entre 0,9 – 0,8 el instrumento es bueno;

Entre 0,8 – 0,7 el instrumento es aceptable;

Entre 0,7 – 0,6 el instrumento es débil;

Entre 0,6 – 0,5 el instrumento es pobre; y si < 0,5 no es aceptable.

#### Tabla 9

##### Estadística de fiabilidad

Alfa de cronbach	Nº de elementos
,913	20

#### E ( simbolo sumatoria)

a (alfa) =	0.9239166
k (número de ítems) =	23
vi (varianza de cada ítems) =	18.123
vt (varianza total) =	155.8875

$$a = \frac{K}{K - 1} \left( 1 - \frac{\sum Vi}{Vt} \right)$$

	$A = \frac{23}{23 - Ene}$	$1 - \frac{18.123}{155.8875}$
1= muy poco		
2= poco		
3= regular	$A = 0.9239166$	
4= bueno		
5= muy bueno		

#### Alfa de Cronbach



Para que una investigación sea correcta y de confianza, es necesario que los resultados estén dentro del 0,8 al 1, 0 considerando que la muestra y la población es confiable.

## Anexo 2

### A. MATRIZ DE OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES

Variable	Dimensiones	Indicadores
Nivel de Conocimiento sobre el Impuesto a la Renta de Cuarta Categoría en los estudiantes del 3° al 5° año de la escuela profesional de Contabilidad de la Universidad Peruana Unión Filial Juliaca, 2019	Determinación de la Renta	Renta Bruta de Cuarta Categoría
		Renta Neta de Cuarta Categoría
		Deducciones
	Retenciones	Agentes de Retención de Cuarta Categoría
		Suspensión de Retención de Cuarta Categoría
	Comprobantes de Pago	Recibo por Honorarios Físico
		Emisión de comprobante de Pago Electrónico

### Anexo 3

#### B. MATRIZ DE CONSISTENCIA

Nivel de conocimiento sobre el impuesto a la renta de cuarta categoría en los estudiantes del 3° al 5° año de la escuela profesional de Contabilidad de la Universidad Peruana Unión Filial Juliaca, 2019

Problemas	Objetivos	Variable	Metología
<p><b>Problema general</b></p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento que tienen sobre el impuesto a la renta de cuarta categoría los estudiantes del 3° al 5° año de la escuela profesional de Contabilidad de la Universidad Peruana Unión Filial Juliaca, 2019?</p> <p><b>Problemas específicos</b></p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento que tienen sobre la determinación y cálculo del impuesto a la renta de cuarta categoría los estudiantes del 3° al 5° año de la escuela profesional de Contabilidad de la Universidad Peruana Unión Filial Juliaca, 2019?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento que tienen sobre las retenciones del impuesto a la renta de cuarta categoría los estudiantes del 3° al 5° año de la escuela profesional de Contabilidad de la Universidad Peruana Unión Filial Juliaca, 2019?</p> <p>¿Cuál es el grado de conocimiento que tienen sobre los comprobantes de pago que se emiten en el impuesto a la renta de cuarta categoría en los estudiantes del 3° al 5° año de la escuela profesional de Contabilidad de la Universidad Peruana Unión Filial Juliaca, 2019?</p>	<p><b>Objetivo general</b></p> <p>Describir el nivel de conocimiento sobre el impuesto a la renta de cuarta categoría que tienen los estudiantes del 3° al 5° año de la escuela profesional de Contabilidad de la Universidad Peruana Unión Filial Juliaca, 2019.</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>Describir el nivel de conocimiento que tienen sobre la determinación y cálculo del impuesto a la renta de cuarta categoría los estudiantes del 3° al 5° año de la escuela profesional de Contabilidad de la Universidad Peruana Unión Filial Juliaca, 2019.</p> <p>Describir el nivel de conocimiento que tienen sobre las retenciones del impuesto a la renta de cuarta categoría los estudiantes del 3° al 5° año de la escuela profesional de Contabilidad de la Universidad Peruana Unión Filial Juliaca, 2019.</p> <p>Describir el grado de conocimiento que tienen sobre los comprobantes de pago que se emiten en el impuesto a la renta de cuarta categoría en los estudiantes del 3° al 5° año de la escuela profesional de Contabilidad de la Universidad Peruana Unión Filial Juliaca, 2019.</p>	<p>X = Nivel de Conocimiento sobre el Impuesto a la Renta de Cuarta Categoría</p> <p>X1. Determinación de la Renta</p> <p>X2. Retenciones</p> <p>X3. Comprobantes de pago</p>	<p><b>Tipo de investigación:</b> Tipo aplicada de nivel descriptivo</p> <p><b>Diseño de investigación:</b> No experimental de corte transeccional</p> <p><b>Población y Muestra:</b> -Población; 232 estudiantes - Muestra; 145 estudiantes</p>

Anexo 4

CONTANCIA DE VALIDACION

Quien suscribe Efraín Velazques Mamani con documento de  
identidad DNI N°.....de profesión Estadístico  
.....con grado de Máster.....ejerciendo  
actualmente como docente de estadística en la institución.....  
Universidad Peruana Unión

Por medio de la presente hago constar que ha revisado con fines de validación el  
Instrumento **Nivel de conocimiento sobre el impuesto a la renta de cuarta categoría  
del impuesta de cuarta categoría del 3° al 5° año de la escuela profesional de  
Contabilidad de la universidad Peruana Unión Filial Juliaca, 2019.**

Observaciones:.....  
.....  
.....

Fecha: 03 de 12 del 2019.

  
\_\_\_\_\_  
Mg. Efraín Velazques Mamani



Una Institución Adventista

## Anexo 5

### UNIVERSIDAD PERUANA UNION FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES E.P. CONTABILIDAD Y GESTION TRIBUTARIA



Joven estudiante, esperamos su colaboración, respondiendo con sinceridad el presente cuestionario, La prueba es anónima.

El presente tiene como objetivo conocer el nivel de conocimiento sobre el impuesto a la renta de cuarta categoría de los estudiantes del 3° al 5° año de la escuela profesional de Contabilidad, 2019.

Lea usted, con atención y conteste a las preguntas marcando con una (X) en una sola alternativa.

#### DATOS GENERALES:

Género: ( ) Femenino ( ) Masculino

Edad: ..... Ciclo Académico:.....

1= Muy poco

2= Poco

3= Regular

4= Bueno

5= Muy bueno

N°	ITEMS	1	2	3	4	5
1	¿Cuánto conoce sobre la renta bruta de cuarta categoría?					
2	¿Cuánto conoce sobre cómo determina la renta bruta de cuarta categoría?					
3	¿Tiene conocimiento que la renta bruta es un conjunto de ingresos obtenidos en el ejercicio?					
4	¿Cuánto conoce sobre la renta neta?					
5	¿Cuánto conoce sobre como se determina la renta neta de cuarta categoría?					
6	¿Tiene conocimiento que la renta neta es la determinación de la renta bruta?					
7	¿Cuánto conoce sobre las deducciones?					
8	¿Tiene conocimiento que el porcentaje de la deducción es el 20%?					
9	¿Sabe cuando se genera una retención de cuarta categoría?					
10	¿Sabe que el porcentaje de retención es el 8%?					
11	¿Sabe que no se debe efectuar la retención cuando el recibo es menor o igual a 1500?					
12	¿Cuánto conoce sobre la suspensión de retención?					
13	¿Sabe que la suspensión de retención de cuarta categoría lo solicita el emisor y no el receptor?					
14	¿Sabe que la suspensión de retención se solicita solo cuando no se supera el monto establecido por SUNAT?					
15	¿Tiene conocimiento de qué es un recibo por honorarios?					
16	¿Cuánto conoce sobre como es el llenado del recibo por honorarios?					
17	¿Tiene conocimiento que el emitir recibo por honorarios es importante?					
18	¿Cuánto conoce sobre la emisión electrónica?					
19	¿Cuánto conoce sobre quienes estan obligados a emitir comprobantes de pagos electrónicos?					
20	¿Cuánto conoce sobre como es el funcionamiento de comprobantes de pago electrónico?					

Fuentes: elaboración propia

### Anexo 6



UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN  
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD Y GESTIÓN TRIBUTARIA  
CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO



**Instrucciones:** Sírvase a encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera Ud. que el instrumento cumple los objetivos propuestos?  
0\_\_10\_\_20\_\_30\_\_40\_\_50\_\_60\_\_70\_\_80\_\_90\_\_100
  
2. ¿Considera Ud. que el instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?  
0\_\_10\_\_20\_\_30\_\_40\_\_50\_\_60\_\_70\_\_80\_\_90\_\_100
  
3. ¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son los suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?  
0\_\_10\_\_20\_\_30\_\_40\_\_50\_\_60\_\_70\_\_80\_\_90\_\_100
  
4. ¿Considera Ud. que si se aplica estará instrumento a muestras similares se obtendrán datos también similares?  
0\_\_10\_\_20\_\_30\_\_40\_\_50\_\_60\_\_70\_\_80\_\_90\_\_100
  
5. ¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?  
0\_\_10\_\_20\_\_30\_\_40\_\_50\_\_60\_\_70\_\_80\_\_90\_\_100
  
6. ¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
7. ¿Qué preguntas cree Ud. que se podría eliminar?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
8. Recomendaciones  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

FECHA: 16-05-2019

VALIDADO POR: RONALD MIRAL PAREDES CCESO

### Anexo 7



## UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD Y GESTIÓN TRIBUTARIA CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO



**Instrucciones:** Sírvase a encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera Ud. que el instrumento cumple los objetivos propuestos?

0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

2. ¿Considera Ud. que el instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

3. ¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son los suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?

0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

4. ¿Considera Ud. que si se aplica este instrumento a muestras similares se obtendrán datos también similares?

0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

5. ¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

6. ¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

---

---

---

7. ¿Qué preguntas cree Ud. que se podría eliminar?

---

---

---

8. Recomendaciones

---

---

---

*42896573  
EliSBer FLORENSA AvON*

### Anexo 8



**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD Y GESTIÓN TRIBUTARIA**  
**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO**



**Instrucciones:** Sírvase a encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera Ud. que el instrumento cumple los objetivos propuestos?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ **(100)**
  
2. ¿Considera Ud. que el instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ **(100)**
  
3. ¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son los suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ **(100)**
  
4. ¿Considera Ud. que si se aplica este instrumento a muestras similares se obtendrán datos también similares?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ **(100)**
  
5. ¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ **(100)**
  
6. ¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
7. ¿Qué preguntas cree Ud. que se podría eliminar?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
8. Recomendaciones  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

FECHA: 17 / 05 / 2019

VALIDADO POR: \_\_\_\_\_

  
Edison Joel Chalco Curo  
CONTADOR PÚBLICO COLEGIADO  
CCPL MAT. N° 43375

## Anexo 9

## Validación de contenido

Según (Bisquerra, 2005) “Determina el grado en que los ítems son una muestra representativa de todo el contenido a medir”.

## Análisis de validez de contenido

Ítems	Experto 1	Experto 2
Item 1	1	1
Item 2	1	1
Item 3	1	1
Item 4	1	1
Item 5	1	1
Item 6	1	1
Item 7	0	0
Item 8	1	1
Item 9	1	1
Item 10	1	1
Item 11	1	1
Item 12	1	1
Item 13	1	1
Item 14	1	1
Item 15	1	1
Item 16	0	0
Item 17	1	1
Item 18	1	1
Item 19	1	1
Item 20	1	1

Tabla 10

*Prueba binomial*

	Categoría	N	Prop. observada	Prop. de prueba	Significación exacta (unilateral)		
J1	Grupo 1	1	18	0.90	0.05	0.000	significativo
	Grupo 2	0	2	0.10			
	Total		20	1.00			
J2	Grupo 1	1	18	0.90	0.05	0.000	significativo
	Grupo 2	0	2	0.10			
	Total		20	1.00			

Elaboración propia

<b>Gratificando</b>
P promedio = 0,000
P promedio < 0,05

La prueba binomial (P promedio = 0,000) indica que el instrumento de medición es válido en su contenido, porque el resultado es menor al nivel de significancia de 0, 05.

## Anexo 10



## VALIDEZ DE CONTENIDO



UNIVERSIDAD PERUANA UNION  
 FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES  
 E.P. CONTABILIDAD Y GESTION TRIBUTARIA

La presente investigación tiene como objetivo conocer el nivel de conocimiento sobre el impuesto a la renta de cuarta categoría de los estudiantes del 3° al 5° año de la escuela profesional de Contabilidad, 2019.

Rellene los casilleros con una "X".

Si = 1

No = 2

N°	ITEMS	1	2
1	¿Cuánto conoce sobre la renta bruta de cuarta categoría?	X	
2	¿Cuánto conoce sobre cómo determina la renta bruta de cuarta categoría?	X	
3	¿Tiene conocimiento que la renta bruta es un conjunto de ingresos obtenidos en el ejercicio?	X	
4	¿Cuánto conoce sobre la renta neta?		X
5	¿Cuánto conoce sobre como se determina la renta neta de cuarta categoría?		X
6	¿Tiene conocimiento que la renta neta es la determinación de la renta bruta?	X	
7	¿Cuánto conoce sobre las deducciones?	X	
8	¿Tiene conocimiento que el porcentaje de la deducción es el 20%?		X
9	¿Sabe cuando se genera una retención de cuarta categoría?		X
10	¿Sabe que el porcentaje de retención es el 8%?	X	
11	¿Sabe que no se debe efectuar la retención cuando el recibo es menor o igual a 1500?	X	
12	¿Cuánto conoce sobre la suspensión de retención?		X
13	¿Sabe que la suspensión de retención de cuarta categoría lo solicita el emisor y no el receptor?		X
14	¿Sabe que la suspensión de retención se solicita solo cuando no se supera el monto establecido por SUNAT?	X	
15	¿Tiene conocimiento de qué es un recibo por honorarios?	X	
16	¿Cuánto conoce sobre como es el llenado del recibo por honorarios?	X	
17	¿Tiene conocimiento que el emitir recibo por honorarios es importante?	X	
18	¿Cuánto conoce sobre la emisión electrónica?		X
19	¿Cuánto conoce sobre quienes estan obligados a emitir comprobantes de pagos electrónicos?	X	
20	¿Cuánto conoce sobre como es el funcionamiento de comprobantes de pago electrónico?		X

Nombre y Apellidos	RONALD M. PAREDES CCASO
Grado académico	CONTADOR

Firma y Huella

### Anexo 11



#### VALIDEZ DE CONTENIDO



**UNIVERSIDAD PERUANA UNION**  
**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**  
**E.P. CONTABILIDAD Y GESTION TRIBUTARIA**

La presente investigación tiene como objetivo conocer el nivel de conocimiento sobre el impuesto a la renta de cuarta categoría de los estudiantes del 3° al 5° año de la escuela profesional de Contabilidad, 2019.

**Rellene los casilleros con una "X".**

**Si = 1**

**No = 2**

N°	ITEMS	1	2
1	¿Cuánto conoce sobre la renta bruta de cuarta categoría?	X	
2	¿Cuánto conoce sobre cómo determina la renta bruta de cuarta categoría?	X	
3	¿Tiene conocimiento que la renta bruta es un conjunto de ingresos obtenidos en el ejercicio?	X	
4	¿Cuánto conoce sobre la renta neta?	X	
5	¿Cuánto conoce sobre como se determina la renta neta de cuarta categoría?	X	
6	¿Tiene conocimiento que la renta neta es la determinación de la renta bruta?	X	
7	¿Cuánto conoce sobre las deducciones?	X	X
8	¿Tiene conocimiento que el porcentaje de la deducción es el 20%?	X	
9	¿Sabe cuando se genera una retención de cuarta categoría?	X	
10	¿Sabe que el porcentaje de retención es el 8%?	X	
11	¿Sabe que no se debe efectuar la retención cuando el recibo es menor o igual a 1500?	X	
12	¿Cuánto conoce sobre la suspensión de retención?	X	
13	¿Sabe que la suspensión de retención de cuarta categoría lo solicita el emisor y no el receptor?	X	
14	¿Sabe que la suspensión de retención se solicita solo cuando no se supera el monto establecido por SUNAT?	X	
15	¿Tiene conocimiento de qué es un recibo por honorarios?	X	
16	¿Cuánto conoce sobre como es el llenado del recibo por honorarios?	X	X
17	¿Tiene conocimiento que el emitir recibo por honorarios es importante?	X	
18	¿Cuánto conoce sobre la emisión electrónica?	X	
19	¿Cuánto conoce sobre quienes estan obligados a emitir comprobantes de pagos electrónicos?	X	
20	¿Cuánto conoce sobre como es el funcionamiento de comprobantes de pago electrónico?	X	

Nombre y Apellidos	IBAN ALEXANDER CABRERA ARIAS
Grado académico	CONTADOR PÚBLICO COLEGIADO

**Firma y Huella**



IBAN ALEXANDER CABRERA ARIAS  
 CONTADOR PÚBLICO COLEGIADO  
 MATRICULA N° 1700

**Anexo 12****Validez de criterio**

Índice de Kappa Cohen

(Landis & Koch, 1997), "Propusieron unos márgenes para valorar el grado de función el índice de, Kappa".

**Tabla Cruzada de Experto 1 - Experto 2****Tabla 11***Valores Observados*

Recuento		Experto 1		Total
		Negativo	Positivo	
Experto 2	Negativo	2	0	2
	Positivo	0	18	18
Total		2	18	20

Elaboración propia

**Tabla 12***Valores Esperados*

Recuento		Experto 1		Total
		Negativo	Positivo	
Experto 2	Negativo	0.2	1.8	
	Positivo	1.8	16.2	
Total				20

Elaboración propia

Proporción de acuerdos observados	Proporción de acuerdos esperados
$Po = \frac{(2 + 18)}{20} = 1$	$Pe = \frac{(0.2 + 16.2)}{20} = 0.82$

$Kappa = \frac{\frac{(2 + 18)}{20} - \frac{(0.2 + 16.2)}{20}}{\frac{(1.8 + 1.8)}{20}} = \frac{Po - Pe}{1 - Pe} = 1$
---

<b>kappa</b>	<b>Grado de acuerdo</b>
<0	Sin acuerdo
0 - 0.2	Insignificante
0.2 - 0,4	Bajo
0,4 - 0,6	Moderado
0,6 - 0,8	Bueno
0,8 - 1	Muy bueno

### Anexo 13

#### CONSTANCIA DE REVISIÓN DEL ABSTRACT

Yo Lic. Gualberto Gil Cazi

especialista en inglés.

Dejo constancia que revise la transcripción del resumen al idioma inglés del trabajo de investigación titulado:

Nivel de conocimiento sobre el impuesto a la renta de cuarta categoría en los estudiantes del 3° al 5° año de la escuela profesional de Contabilidad de la Universidad Peruana Unión Filial Juliaca, 2019

para optar el Grado Académico de Bachiller en Contabilidad y Gestión Tributaria. De los investigadores:

- Yaneth Miriam Coaquira Quispe  
- Deysi Mayumi Mamani Palli

El cual esta correctamente transcrito y cumple con las normas de redacción del idioma inglés. Por lo cual firmo la presente.

  
\_\_\_\_\_  
Lic. Gualberto Gil Cazi  
DNI: 45138285

## Anexo 14

### CONSTANCIA

Yo, Katiana Cuevas Uzcátegui, docente Lingüista.



### CERTIFICO

Que fue revisado el trabajo de investigación titulado "Nivel de conocimiento sobre el impuesto a la renta de la cuarta categoría en los estudiantes del 3° al 5° año de la escuela profesional de Contabilidad de la Universidad Peruana Unión Filial Juliaca" del estudiante: Yaneth Coaquira Quispe y Deysi Mayumi Mamani Palli, de la E.P. Contabilidad Resultado de la revisión:

- Aprobado sin Observaciones

Constancia que se expide a petición de la parte interesada el 04 de diciembre de 2019

Firma

Villa Chullunquiani, 20 de mayo de 2019

**Magíster**

**Ruth Elizabeth Villafuerte Alcántara**

**Coordinadora de la EP. Contabilidad**

Presente.-

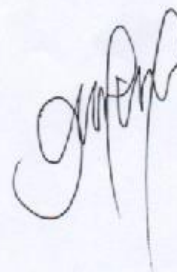
Apreciada Coordinadora:

Es un placer dirigirme a usted con un saludo cordial, deseándole muchos éxitos en su vida profesional y personal.

Mediante la presente solicito que nos permita realizar nuestra encuesta a los estudiantes del tercero a quinto año de la Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Peruana Unión Filial Juliaca, para poder realizar nuestro trabajo de investigación con título: "**Nivel de conocimiento sobre el impuesto a la renta de cuarta categoría en los estudiantes del 3° al 5° año de la Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Peruana Unión Filial Juliaca, 2019**", el cual es un requisito indispensable para optar el grado de Bachiller.

Quedo muy agradecido por su pronta respuesta.

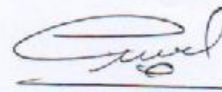
Atentamente,



---

**Coaquira Quispe Yaneth Miriam**

**DNI: 71994873**



---

**Mamani Palli Deysi Mayumi**

**DNI: 75115381**

022

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a 02 día(s) del mes de diciembre del año 2015 siendo las 16:39 horas,

se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión campus Juliaca, bajo la dirección del (de la)

presidente(a): Mg. Ruth Elizabeth Villafuerte Alcántara el(la)

secretario(a): CPC. Nelly Rosario Moreno Leyva Jca. de Bernal y los demás miembros:

Mg. Félix Domingo Calle Calle

y el(la) asesor(a) Mg. Víctor Yujra Succiflora

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de

investigación titulado: Nivel de conocimiento sobre el impuesto a la renta de

cuarta categoría en los estudiantes del 3° al 5° año de la

escuela profesional del contabilidad de la Universidad Peruana Unión

filial Juliaca, 2015

de los (las) egresados (as): a) Yaneth Miriam Coaquira Quispe

b) Deysi Nayumi Mamani Palli

conducente a la obtención del grado académico de Bachiller en

Contabilidad y Gestión Tributaria

(Denominación del Grado Académico de Bachiller)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando a los candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por los candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/a (a): Yaneth Miriam Coaquira Quispe

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16	B	Buena	Muy Buena

Candidato/a (b): Deysi Nayumi Mamani Palli

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16	B	Buena	Muy Buena

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó a los candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Ruth Elizabeth Villafuerte Alcántara  
Presidente/a

Félix Domingo Calle Calle  
Asesor/a

Yaneth Miriam Coaquira Quispe  
Candidato/a (a)

Deysi Nayumi Mamani Palli  
Miembro

Nelly Rosario Moreno Leyva Jca. de Bernal  
Secretario/a

Victor Yujra Succiflora  
Miembro  
Deysi Nayumi Mamani Palli  
Candidato/a (b)



## FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad"

Lima, Ñaña, 30 de noviembre de 2019

Se ha expedido la **RESOLUCIÓN N° 2457-2019/UPeU-CF**; que sigue:

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN - **RESOLUCIÓN N° 2457-2019/UPeU-CF**.- Ñaña, Lima, 30 de noviembre de 2019.

**VISTO:** El(los) expediente(s) del (los) egresado(s) de la **Escuela Profesional de Contabilidad** de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Peruana Unión, Juliaca;

**CONSIDERANDO:**

Que la Universidad Peruana Unión (UPeU) tiene autonomía académica, administrativa y normativa dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y su Estatuto;

Que la Facultad de Ciencias Empresariales de la UPeU, ha establecido los requisitos para la declaratoria de expedito para la sustentación del trabajo de investigación conducente a la obtención del Grado Académico de Bachiller;

Que el(los) egresado(s)(a) ha(n) culminado satisfactoriamente sus estudios, evidencia(n) el nivel de conocimiento de idioma inglés y cumple(n) los requisitos académicos y administrativos. Asimismo, el Comité Dictaminador ha emitido su dictamen aprobando el informe de trabajo de investigación, reuniendo de esta manera las condiciones previas para la declaratoria de expedito para la sustentación;

De conformidad con el acuerdo del Consejo de la Facultad de Ciencias Empresariales realizado el 30 de noviembre de 2019, y en uso de las atribuciones conferidas por el artículo 45, numeral 45.1 de la Ley Universitaria N° 30220, el Estatuto, el Reglamento de Grados y Títulos y el Reglamento de Investigación de la Universidad;

**SE RESUELVE:**

Declarar **EXPEDITOS** a los egresados(as) abajo mencionados al haber culminado satisfactoriamente sus estudios, evidenciar el nivel de conocimiento de idioma inglés, haber efectuado las prácticas preprofesionales y cumplir los requisitos académicos y administrativos, para **SUSTENTAR** el informe final de Trabajo de Investigación, conducente a la obtención del **Grado Académico de Bachiller en Contabilidad y Gestión Tributaria**, y **NOMBRAR** el Jurado de Sustentación del informe final de Trabajo de Investigación respectivo, conforme a los detalles siguientes:

Egresado(a)			Jurado de Sustentación		Título Trabajo de Investigación	Lugar, día y hora
Código	Apellidos	Nombres	Miembros	Rol		
201520845	COAQUIRA QUISPE,	YANETH MIRIAM	Mg. Ruth Elizabeth Villafuerte Alcántara	Presidente	Nivel de conocimiento sobre el impuesto a la renta de cuarta categoría en los estudiantes del 3° al 5° año de la escuela profesional de contabilidad de la Universidad Peruana Unión Filial Juliaca, 2019	Salón de Grados y Títulos, 2 de diciembre, 16:30 horas.
			CPC Nelly Rosario Moreno Leyva	Secretario		
201522368	MAMANI PALLI	DEYSI MAYUMI	Mg. Félix Primero Calla	Vocal		
			Mg. Víctor Yura Suatiticona	Asesor		

Regístrese, comuníquese y archívese. - (FDO). - Dr. Julio Cesar Rengifo Peña, Decano de la Facultad de Ciencias Empresariales. - (FDO) Dra. Maritza Soledad Arana Rodríguez, Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Empresariales.



scribo a usted para su conocimiento y demás fines.

*[Signature]*  
Dra. Maritza Soledad Arana Rodríguez  
SECRETARIA ACADEMICA