

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación



**Mediación del Autoestima en la Experiencia Emocional y el Rendimiento Académico de Estudiantes Escolares**

Trabajo de investigación para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en Educación con mención en Psicología Educativa

**Autor:**

Roxana Bernal Rojas

**Asesor:**

Mg. David Quispe Sanca

Lima, diciembre de 2025

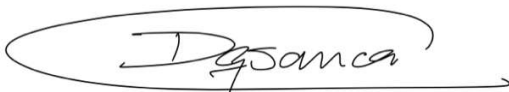
## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo David Quispe Sanca, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Mediación del Autoestima en la Experiencia Emocional y el Rendimiento Académico de Estudiantes Escolares”** del autor Roxana Bernal Rojas tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 24 días del mes de diciembre del año 2025

A handwritten signature in black ink, enclosed in a hand-drawn oval. The signature appears to read 'D. Quispe Sanca'.

---

David Quispe Sanca

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE MAESTRO

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 23 días de diciembre del año 2025, siendo las 15:00 horas se reunieron en la sala virtual <https://educadventista.zoom.us/j/81560046389> la dirección del señor presidente del Jurado: Mg. Josué Arturo Moran Condezo y los demás miembros siguientes:

Secretaria: Mtra. Karoline Elizabeth Chávez  
Asesor : Mg. David Quispe Sancca Vocal  
Vocal : Dra. Nataly Susan Saez Zevallos  
Vocal : Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramírez

Con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de trabajo de investigación de posgrado titulada: Mediación de la Autoestima en la Experiencia Emocional y el Rendimiento Académico de Estudiantes Escolares, de la estudiante Roxana Bernal Rojas, conducente a la obtención del Grado Académico de Maestra en Educación con mención en Psicología Educativa.

El Presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico, invitando a los candidatos a hacer uso del tiempo señalado para su exposición (20'). Concluida la misma, el presidente del Jurado invitó a los demás miembros a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por la candidata, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

Calificación: APROBADO CON ESCALA VIGESIMAL DE 17 ESCALA CUALITATIVA CON NOMINACIÓN DE MUY BUENO, CON MÉRITO SOBRESALIENTE

El presidente del Jurado hizo alusión al maestrando y solicitó al secretario la lectura correspondiente para poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, el presidente del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.



Presidente

Secretario

Candidato

Vocal

Vocal

## Tabla de contenido

<b>1</b>	<b><i>Mediación del Autoestima en la Experiencia Emocional y el Rendimiento Académico de Estudiantes Escolares</i></b> .....	<b>5</b>
<b>2</b>	<b><i>Resumen</i></b> .....	<b>5</b>
<b>3</b>	<b><i>Introducción</i></b> .....	<b>6</b>
<b>4</b>	<b><i>Marco teórico</i></b> .....	<b>7</b>
4.1	Autoestima.....	8
4.2	Experiencia emocional .....	9
4.3	Rendimiento académico.....	9
4.4	Relación entre experiencias emocionales y rendimiento académico .....	9
4.5	Mediación de autoestima.....	10
4.6	Moderación de la edad .....	11
<b>5</b>	<b><i>Materiales y Métodos</i></b> .....	<b>12</b>
5.1	Muestra.....	12
5.2	Instrumentos .....	13
5.3	Recolección de datos .....	13
5.4	Análisis de datos .....	14
<b>6</b>	<b><i>Resultados</i></b> .....	<b>14</b>
6.1	Análisis descriptivo y método sesgo común .....	14
6.2	Evaluación de modelo estructural.....	17
6.3	Análisis multi-grupo .....	19
<b>7</b>	<b><i>Discusión</i></b> .....	<b>21</b>
7.1	Mediación de la autoestima entre experiencias emocionales y rendimiento académico	21
7.2	Moderación de la edad .....	22
<b>8</b>	<b><i>Implicancias teóricas y prácticas</i></b> .....	<b>23</b>
<b>9</b>	<b><i>Limitaciones y futuras investigaciones</i></b> .....	<b>24</b>
<b>10</b>	<b><i>Conclusión</i></b> .....	<b>25</b>
<b>11</b>	<b><i>Referencias</i></b> .....	<b>26</b>

# **1 Mediación del Autoestima en la Experiencia Emocional y el Rendimiento Académico de Estudiantes Escolares**

## **2 Resumen**

Hoy en día se ha puesto énfasis en las emociones que experimentan los adolescentes en el contexto educativo, considerando esta etapa como una de las más vulnerables a dichas emociones lo que afecta su rendimiento académico. En ese sentido, el objetivo del presente artículo es determinar la mediación de la autoestima en la relación entre las experiencias emocionales y el rendimiento académico. El estudio se llevó a cabo utilizando un enfoque cuantitativo y transversal empleando un modelo de ecuaciones estructurales de mínimos cuadrados parciales para evaluar la mediación y un análisis multi-grupo para la moderación de la edad. Los hallazgos muestran una mediación parcial de la autoestima respecto a las emociones positivas y una mediación completa con respecto a las emociones negativas sobre el rendimiento académico y en lo que respecta a la moderación, la edad mostró una invarianza parcial. Este estudio implica que el desarrollo de la autoestima es necesario para que los adolescentes puedan enfrentar de manera efectiva todo tipo de experiencias emocionales.

Palabras clave: Autoestima, experiencia emocional, rendimiento académico, mediación.