

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Ciberbullying, autoestima y salud mental en adolescentes  
escolarizados de la ciudad de Rioja**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

**Autores:**

Kelly Lloja Rengifo

Kiara Olenka Haya Villegas

**Asesor:**

Mg. Renzo Felipe Carranza Esteban

Tarapoto, Julio de 2024

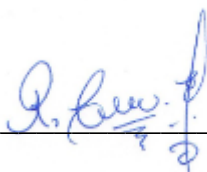
## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Mg. Renzo Felipe Carranza Esteban, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Ciberbullying, autoestima y salud mental en adolescentes escolarizados de la ciudad de Rioja”** de los autores Kelly Lloja Rengifo y Kiara Olenka Haya Villegas un índice de similitud de 13% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto, a los 27 días del mes de junio del año 2024.



---

Mg. Renzo Felipe Carranza Esteban



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En San Martín, Tarapoto, Morales, a 27 día(s) del mes de junio del año 2024 siendo las 14:00 horas,

se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Tarapoto, bajo la dirección del (de la) presidente(a): Mg. Jania Elizabeth Jaimes Soncco, el (la) secretario(a): Mtra. Carmen Elena Sanchez Del Aguila y los demás miembros: Lic. Calisto Tapullima Mori y el (la) asesor(a) Mg. Renzo Felipe Carranza Esteban

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: "Ciberbullying, autoestima y salud mental en adolescentes escolarizados de la ciudad de Píjiza"

del(los) bachiller/es: a) Kiara Olenka Haya Villegas b) Kelly Lloja Rengifo c)

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogo (Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Kiara Olenka Haya Villegas

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	14	C	Acceptable	Bueno

Bachiller (b): Kelly Lloja Rengifo

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy bueno	Sobresaliente

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(\*) Ver parte posterior Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

\_\_\_\_\_  
Presidente/a

\_\_\_\_\_  
Secretario/a

\_\_\_\_\_  
Asesor/a

\_\_\_\_\_  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Bachiller (a)

\_\_\_\_\_  
Bachiller (b)

\_\_\_\_\_  
Bachiller (c)

"Esta sustentación fue realizada de manera virtual u online sincrónica, conforme al Reglamento General de Grados y Títulos"

## **Resumen**

El objetivo del estudio fue determinar la relación entre el ciberbullying, autoestima y salud mental en adolescentes escolarizados de la Región San Martín. Se tuvo la participación voluntaria de 500 adolescentes escolarizados, de ambos sexos donde el 51.2% fueron varones y 48.8% mujeres cuyas edades estaban comprendidas entre 12 y 19 años ( $M= 14.71$ ,  $DS= 1.428$ ). Para la recolección de los datos se aplicaron European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire (ECIP-Q), Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR) y el Mental Health Inventory – 5 (MHI-5). Los resultados muestran que existe relación inversa estadísticamente significativa entre ciberbullying, autoestima y salud mental ( $p < .01$ ); asimismo se encontró que las mujeres presentan un grado elevado en la autoestima positiva, negativa y salud mental ( $p < .05$ ). En suma, los resultados alcanzados se discuten a partir de las teorías y antecedentes para el estudio, futuras investigaciones en psicología y sus aplicaciones prácticas.

**Palabras claves:** ciberbullying, autoestima, salud mental, adolescentes, Perú

## **Abstract**

The aim of the study was to determine the relationship between cyberbullying, self-esteem and mental health in adolescents attending school in the San Martin Region. We had the voluntary participation of 500 schooled adolescents, of both sexes where 51.2% were males and 48.8% females whose ages were between 12 and 19 years ( $M= 14.71$ ,  $SD= 1.428$ ). For data collection, the European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire (ECIP-Q), the Rosenberg Self-Esteem Scale (EAR) and the Mental Health Inventory - 5 (MHI-5) were applied. The results show that there is a statistically significant inverse relationship between cyberbullying, self-esteem and mental health ( $p < .01$ ); it was also found that women have a high degree of positive and negative self-esteem and mental health ( $p < .05$ ). In sum, the results achieved are discussed from the theories and background for the study, future research in psychology and its practical applications.

**Keywords:** cyberbullying; self-esteem; mental health; adolescents, Peru