

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Diseño de una escala breve de dependencia emocional para
estudiantes universitarios del género femenino, Puno**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autor:

Luz Esther Calizaya Quispe
Cledy Emeth Benique Coaquira
Sherly Lisette Benique Justo

Asesor:

Mg. Eddy Wildmar Aquize Anco

Juliaca, octubre de 2024

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL INFORME DE TESIS

Yo, Mg. Eddy Wildmar Aquize Anco, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“DISEÑO DE UNA ESCALA BREVE DE DEPENDENCIA EMOCIONAL PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL GÉNERO FEMENINO, PUNO”** de los autores **Luz Esther Calizaya Quispe, Cledy Emeth Benique Coaquira y Sherly Lissete Benique Justo** para obtener el título Profesional de Psicólogo, tiene un índice de similitud de 14%, verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como la como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 15 días del mes de octubre del año 2024.



Mg. Eddy Wildmar Aquize Anco

Asesor



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a uno día(s) del mes de octubre del año 2024 siendo las 14:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Dora Taina Vilca, el (la) secretario(a): Mg. Alcides Quispe Mamani y los demás miembros: Mg. Kristel Raquel Hilaraca Mamani y el (la) asesor(a): Mg. Eddy Wildmar Aquize Penco

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Diseño de una escala breve de dependencia emocional para estudiantes universitarios del género femenino, Puno de los (las) bachilleres:

- a) Sherly Lissete Benique Justo
b) Cledy Emeth Benique Coaquira
c) Luz Esther Calizaya Quispe

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogo (Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Sherly Lissete Benique Justo

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: Aprobado, 19, A, Excelente, Excelencia

Bachiller (b): Cledy Emeth Benique Coaquira

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: Aprobado, 19, A, Excelente, Excelencia

Bachiller (c): Luz Esther Calizaya Quispe

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: Aprobado, 19, A, Excelente, Excelencia

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Handwritten signatures for Presidente(a), Asesora, and Bachiller (a).

Handwritten signature for Miembro and Bachiller (b).

Handwritten signatures for Secretaria(a), Miembro, and Bachiller (c).

Diseño de una escala breve de dependencia emocional para estudiantes universitarios del género femenino, Puno

RESUMEN

Este estudio pretende analizar las propiedades psicométricas y construir una escala de dependencia emocional en estudiantes universitarias del género femenino en la región Puno. La metodología es de categoría instrumental, corte transversal y enfoque cuantitativo; siendo la población infinita, con una muestra inicial de 723 participantes y la muestra final de 600, con resultados que demuestran una validez de contenido mayores al V de Aiken=0.99, bajo un criterio exigente del 95% de confianza. Para la validez de criterio concurrente de tipo convergente, la escala de dependencia emocional ha sido comparada con la escala de violencia psicológica en la pareja, lo cual refleja semejanza en la emisión de resultados con una relación significativa de $r=0.554$; $p<0.01$. En cuanto al AFE, los 25 ítems se distribuyen en 4 factores, con valor de KMO =0.978 con esfericidad de Bartlett de $p<0.001$. En el AFC el modelo original de 25 ítems mostró índices esperados ($X^2=733.479$; $p<0.001$; $X^2/gl=2.72$; CFI=0.998; TLI=0.998; NFI=0.997; RFI=0.997; SRMR=0.033 y RMSEA=0.054); respecto a la confiabilidad por consistencia interna, señala que la escala alcanza un $\alpha=0.978$ y $\omega=0.978$, lo que indica que el instrumento, posee una alta confiabilidad e índices adecuados de confianza.

Palabras clave: instrumental, estudiantes universitarios, dependencia emocional, violencia y género femenino.

Desing of a brief emotional dependence scale for female university students, Puno

ABSTRACT

This study aims to analyze the psychometric properties and build an emotional dependence scale in female university students in the Puno region. The methodology is instrumental category, cross-sectional and quantitative approach; the population is infinite, with an initial sample of 723 participants and the final sample of 600, with results that demonstrate a content validity greater than Aiken's $V = 0.99$, under a demanding criterion of 95% confidence. For the convergent type concurrent criterion validity, the emotional dependence scale has been compared with the scale of psychological violence in the couple, which reflects similarity in the emission of results with a significant relationship of $r = 0.554$; $p < 0.01$. Regarding the EFA, the 25 items are distributed in 4 factors, with a KMO value = 0.978 with Bartlett's sphericity of $p < 0.001$. In the CFA, the original 25-item model showed expected indices ($X^2=733.479$; $p<0.001$; $X^2/df=2.72$; CFI=0.998; TLI=0.998; NFI=0.997; RFI=0.997; SRMR=0.033 and RMSEA=0.054); regarding reliability by internal consistency, it indicates that the scale reaches $\alpha=0.978$ and $\omega=0.978$, which indicates that the instrument has a high reliability and adequate confidence indices.

Keywords: instrumental, university students, emotional dependence, violence and female gender.