

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN  
Escuela Profesional de Educación



**La adicción al smartphone en la motivación y actitud hacia el  
aprendizaje del inglés en adolescentes peruanos**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación,  
Especialidad: Lingüística e Inglés

**Autor:**

Lorena Aguirre Salazar

**Asesor:**

Mg. Angela María Rosales Trujillo

Lima, septiembre de 2025

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Angela María Rosales Trujillo, docente de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación, Escuela Profesional de Educación , de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“LA ADICCIÓN AL SMARTPHONE EN LA MOTIVACIÓN Y ACTITUD HACIA EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN ADOLESCENTES PERUANOS”** del autor Lorena Aguirre Salazar tiene un índice de similitud de 16 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 24 días del mes de septiembre del año 2025



---

Mg. Angela María Rosales Trujillo

Asesor

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Naña, Villa Unión, a los **02** días del mes de **setiembre** del año **2025** siendo las **10:00** horas, se reunión en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección de la presidenta del jurado: **Dra. Gabriela Requena Cabral**; el secretario: **Edy Eucler Quispe Gutiérrez**; el vocal: **Mg. Segundo Salatiel Maica Peralta** y la asesora: **Mg. Angela María Rosales Trujillo**, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: **La adición al smartphone en la motivación y actitud hacia el aprendizaje del inglés en adolescentes peruanos**, de la bachiller: **Lorena Aguirre Salazar**, conducente a la obtención del Título Profesional de Licenciada en Educación, Especialidad **Lingüística e Inglés**.

La presidenta inició el acto académico de sustentación invitado a la candidata a hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, la presidenta invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por la candidata. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidata (a) – **Bach. Lorena Aguirre Salazar**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			MERITO
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<b>APROBADO</b>	<b>16</b>	<b>B</b>	<b>Bueno</b>	<b>Muy Bueno</b>

Candidata (b)

CALIFICACIÓN	ESCALAS			MERITO
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

\*Ver parte posterior

Finalmente, la presidenta del jurado invitó a la candidata a ponerse en pie para recibir la evaluación final y concluir con el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

**"SUSTENTACIÓN REALIZADA BAJO LA MODALIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA"**



**Dra. Gabriela Requena Cabral**  
Presidente



**Dr. Edy Eucler Quispe Gutiérrez**  
Secretario



**Mg. Segundo Maica Peralta**  
Vocal



**Mg. Angela Rosales Trujillo**  
Asesora



**Lorena Aguirre Salazar**  
Candidata (a)

# Indice

<b>INDICE.....</b>	<b>4</b>
<b>RESUMEN .....</b>	<b>5</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>6</b>
<b>REVISIÓN DE LITERATURA.....</b>	<b>8</b>
MARCO TEÓRICO .....	8
ADICCIÓN AL SMARTPHONE .....	8
MOTIVACIÓN PARA EL APRENDIZAJE .....	9
ACTITUD HACIA EL APRENDIZAJE .....	10
INFLUENCIA DE LA ADICCIÓN AL SMARTPHONE EN LA MOTIVACIÓN Y LA ACTITUD HACIA EL APRENDIZAJE .....	10
<b>METODOLOGÍA .....</b>	<b>12</b>
POBLACIÓN Y MUESTRA .....	12
INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS .....	13
PROCESO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	13
ANÁLISIS DE DATOS .....	14
<b>RESULTADOS.....</b>	<b>15</b>
<b>DISCUSIONES .....</b>	<b>19</b>
IMPLICANCIAS PRÁCTICAS.....	20
LIMITACIONES Y FUTUROS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN.....	21
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>22</b>
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>23</b>

## Resumen

En el contexto del aprendizaje de un segundo idioma, la disposición de aplicaciones digitales en los smartphone está ganando territorio en la atención de los estudiantes, pasando de ser herramienta de apoyo para el aprendizaje a convertirse en un problema de adicción, para lo cual es necesario medir el efecto predictivo de dicha problemática sobre factores importantes del aprendizaje de un segundo idioma y así contribuir al cuerpo de la literatura en una comprensión holística de este fenómeno, en ese sentido, el propósito del estudio fue determinar la influencia de la adicción al smartphone sobre la motivación y la actitud en el aprendizaje del idioma inglés. La muestra estuvo compuesta por 297 estudiantes peruanos de secundaria de la ciudad de Lima. La recolección de datos se llevó a cabo utilizando la versión corta de la Escala de Adicción a los Smartphone, la Escala de Motivación en el Aprendizaje del Idioma Inglés y la Escala de Actitud hacia el Aprendizaje del Inglés. Los datos se analizaron mediante la técnica PLS-SEM, con el software SmartPLS 4. Las conclusiones mostraron resultados óptimos para el modelo de medida. A nivel del modelo estructural, el estudio reveló que la adicción a al smartphone predice negativamente a la motivación y la actitud en el aprendizaje del inglés ( $\beta = - .267$ ;  $p < .001$  y  $\beta = - .109$ ;  $p = .107$ ), con una varianza explicada del 7,1% y 1,2%, respectivamente. Los resultados permitieron concluir que la adicción al smartphone juega un rol importante en el detrimento del aprendizaje de un segundo idioma y en próximos estudios se podría replicar dicho modelo de estudio en otros contextos, con variables mediadoras o moderadoras para aminorar o revertir este fenómeno para el logro efectivo del aprendizaje de un segundo idioma.

**Palabras clave:** *Actitud en aprendizaje, aprendizaje del inglés, motivación para el aprendizaje, adolescentes peruanos, adicción al smartphone.*