

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Satisfacción con los estudios y adaptabilidad a la vida
universitaria en discentes de los primeros años de una
universidad privada de Juliaca, 2023**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autor:

Lizbeth Quispe Arivilca

Asesor:

Mg. Eddy Wildmar Aquize Anco

Juliaca, setiembre del 2024

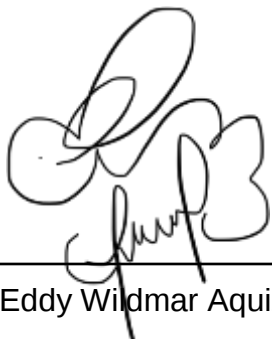
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Eddy Wildmar Aquize Anco, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“SATISFACCIÓN CON LOS ESTUDIOS Y ADAPTABILIDAD A LA VIDA UNIVERSITARIA EN DISCENTES DE LOS PRIMEROS AÑOS DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE JULIACA, 2023”** del autor **Lizbeth Quispe Arivilca** tiene un índice de similitud del 15% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 16 días del mes de febrero del año 2026.



Mg. Eddy Wildmar Aquize Anco
Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chulluncani, a 09 de día(s) del mes de setiembre del año 2024 siendo las 10:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a)

Mg. Rita Cordova Soreca el (la) secretaria(s) Mg. Santos Avandina
 Parroque Huamias y los demás miembros Mg. Alades Quirope Mamani
 y el (los) asesor(a)s Mg. Eddy Wildmaris Aquino Arco

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado

Satisfacción con los estudios y adaptabilidad a la vida
universitaria en discentes de los primeros años de una
universidad privada de Juliaca, 2023 de los (las) bachiller(s)

a) Lizbeth Quirope Arivilca

b)

c)

conducente a la obtención del título profesional de

Psicólogo

(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron atendidas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a) Lizbeth Quirope Arivilca

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>15</u>	<u>B-</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy bueno</u>

Bachiller (b)

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Bachiller (c)

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
 Presidente
[Firma]
 Miembro
[Firma]
 Bachiller (a)

Miembro

Bachiller (b)

[Firma]
 Secretario/a
[Firma]
 Miembro

Bachiller (c)

Índice de contenido

1. Introducción.....	7
2. Materiales y Métodos	23
2.1. Participantes	23
2.2. Instrumentos	25
2.2.1. Escala breve de satisfacción con los estudios (EBSE)	25
2.2.2. Cuestionario de “Adaptabilidad a la vida universitaria”	26
2.3. Análisis de datos.....	28
3. Resultados	28
3.1. Análisis descriptivo de las variables	28
3.2. Pruebas de normalidad	29
3.3. Análisis de correlación	30
4. Discusión.....	31
5. Limitaciones del estudio.....	37
6. Conclusiones	38
7. Recomendaciones.....	39
8. Conflicto de intereses	41
9. Contribuciones de los autores	41
10. Financiamiento.....	41
11. Agradecimientos	41
12. Material complementario	42
13. Referencias bibliográficas.....	42
1. Evidencia de Sumisión	50
2. Validez de Contenido por Juicio de Expertos:	51

Satisfacción con los estudios y adaptabilidad a la vida universitaria en discentes de los primeros años de una universidad privada de Juliaca, 2023

Satisfaction with studies and adaptability to university life in students in the first years of a private university in Juliaca, 2023

Quispe Arivilca Lizbeth^{a1}, Aquize Anco Eddy Wildmar ^{a1}

^aE. P. Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión

Resumen

Se pretendió determinar la relación entre satisfacción con los estudios y adaptabilidad a la vida universitaria en discentes de la carrera de enfermería, trabajamos con el diseño no experimental, de corte transversal, y enfoque cuantitativo con pretensiones correlacionales. La metodología aplicada fue empírica comprobada en 144 sujetos elegidos por muestreo no probabilístico intencional, con el único criterio de inclusión que deben pertenecer a los primeros años de estudio además de aceptar el consentimiento en la investigación. A dichos sujetos se les aplicó la Escala Breve de Satisfacción con los Estudios (EBSE) y el Cuestionario de Adaptabilidad a la vida universitaria (CAVU), ambos con excelente validez de contenido y confiabilidad por consistencia interna obtenidas por el autor. Estos instrumentos se procesaron bajo el nivel descriptivo e inferencial de naturaleza continua por intervalo. Los hallazgos muestran que no existe relación entre la satisfacción con los estudios y adaptabilidad a la vida universitaria ($p > 0.05$). Por cuanto es importante precisar que la educación virtual (momento en la cual se recolectó la información) con la presencial, no tienen el mismo efecto.

Palabras clave: Satisfacción, estudios, adaptabilidad, vida universitaria.