

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



**Eficacia de la terapia cognitiva conductual en la ideación suicida en
adolescentes: Una revisión narrativa**

Trabajo Académico para obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional en
Psicología Clínica y de la Salud

Autoras:

Raquel Miriam Cortijo Briceño

Silvia Rosa Ramos Tenazoa

Asesora:

Mg. Esther Edelmira Méndez Zavaleta

Lima, marzo del 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO

ACADÉMICO

Yo Esther Edelmira Méndez Zavaleta, docente de la Unidad de Posgrado de Psicología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Eficacia de la terapia cognitiva conductual en la ideación suicida en adolescentes: Una revisión narrativa”** de las autoras Raquel Miriam Cortijo Briceño y Silvia Rosa Ramos Tenazoa tiene un índice de similitud de 13% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 07 días del mes de marzo del 2024.



Mg. Esther Edelmira Méndez Zavaleta
Asesora

**Eficacia de la terapia cognitiva conductual en la ideación
suicida en adolescentes: Una revisión narrativa**

TRABAJO DE ACADÉMICO

Presentado para optar el Título de Segunda Especialidad
Profesional en Psicología Clínica y de la Salud



Mg. Ruth Evelyn Quiroz Soto

Dictaminadora

Lima, 07 de marzo del 2025

Resumen

Este estudio responde al objetivo de identificar la eficacia de la terapia cognitiva conductual en la ideación suicida en adolescentes. Metodología: Revisión narrativa, se usaron tres bases de datos: Scopus, web of Science y Pubmed, se usó una estrategia de búsqueda con los descriptores “adolescentes” “terapia cognitiva conductual” e “ideación suicida”. Se usaron los operadores booleanos (OR, AND y NOT) para conectar los descriptores y elaborar la estrategia de búsqueda.

Resultados: Hasta noviembre del 2024 se identificaron 109 estudios: 55 en Scopus, 28 en Web of Science, y 26 en Pubmed. Tras llevar a cabo la revisión exhaustiva de los artículos y de acuerdo con los criterios de inclusión y exclusión, se logró obtener 08 artículos incluidos: 05 ensayos y 03 revisiones. Conclusiones: La terapia cognitiva para la prevención de suicidios (SCBT-SB) es aceptable y factible, reduce la ideación suicida y los síntomas depresivos en comparación con otros tratamientos. Asimismo, la aplicación de la TCC de manera presencial es significativa pero también puede aplicarse de manera virtual/online (TCCI) con efectos positivos. Y que a pesar de que la TCC es funcional en algunos casos podría ser necesaria no solo una intervención psicológica sino también la farmacológica para asegurar una mejor respuesta al tratamiento.

Palabras claves: Ideación suicida, terapia cognitiva conductual, adolescentes.

Abstract

This study aims to identify the efficacy of cognitive behavioral therapy on suicidal ideation in adolescents. Methodology: Narrative review, three databases were used: Scopus, web of science and Pubmed, a search strategy was used with the descriptors "adolescents" "cognitive behavioral therapy" and "suicidal ideation". Boolean operators (OR, AND NOT) were used to connect the descriptors and develop the search strategy. Results: Until November 2024, 109 studies were identified: 55 in Scopus, 28 in Web of Science, and 26 in Pubmed. After carrying out an exhaustive review of the articles according to the inclusion and exclusion criteria, 08 articles were included: 05 trials and 03 reviews. Conclusions: Cognitive therapy for suicide prevention (SCBT-SB) is acceptable and feasible, it reduces suicidal ideation and depressive symptoms compared to other treatments. Furthermore, the application of CBT in person is significant, but also applied virtually/online (TCCI). Furthermore, although CBT is functional in some cases, not only psychological intervention but also pharmacological intervention may be necessary to ensure a better response to treatment.

Keywords: Suicidal ideation, cognitive behavioral therapy, adolescents.

Introducción

Cada año más de 700.000 personas fallecen por suicidio, y este evento es la cuarta causa de muerte entre las personas de 15 a 29 años, constituyéndose una población de riesgo (Organización Mundial de la salud [OMS], 2023). En América Latina, en países como Bolivia y Chile, la tasa de suicidio es de 12,2 por 100 000 habitantes, seguido de Uruguay con 12,1, Brasil y Colombia con 5,8 y 5,4 respectivamente, y en México, el suicidio aumentó en los últimos años, entre las edades de 15 a 29 años con una tasa de 12.4% a 16.2%. Y en el Perú, se señala que en los dos primeros meses del año 2022 hubo 615 personas que murieron por suicidio, del total el 37% fueron jóvenes (Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI], 2022; Ministerio de Salud del Perú [MINSA], 2024). Por otro lado, existe una relación entre la ideación y el intento suicidas, siendo la ideación suicida predictor del suicidio (Asociación Americana de Psiquiatría [APA], 2013).

El suicidio es un problema de salud pública y es multifactorial teniendo un gran impacto psicológico y social, afectando directamente a las personas más próximas, por eso es relevante identificar a tiempo las ideas suicidas sobre todo en la población vulnerable, así como detectar los factores de riesgos psicosociales para una intervención eficaz (Gonzales, 2023). Asimismo, se debe tener en cuenta que la ideación suicida es un fenómeno muy frecuente durante la adolescencia, teniendo constantemente pensamientos acerca de quitarse la vida, con o sin planificación o método (Sifuentes & Tejada, 2018). Además, la ideación suicida es más frecuente en las mujeres que en los varones (Cañón y Carmona, 2018) y el riesgo se incrementa con la disposición de la depresión, por lo que los factores de riesgo son la presencia de emociones poco agradables, los eventos estresantes, poco optimismo, problemas en las interacciones familiares, relaciones interpersonales, los problemas de desigualdad social y los factores biopsicosociales;

así como la presión académica, el acoso, la falta de apoyo social y la exposición a contenido violento en línea (Cañón et al., 2018).

En tales situaciones, es importante encontrar un tratamiento terapéutico eficaz, se propone a la terapia cognitiva conductual (TCC) como una estrategia acertada para la intervención de adolescentes deprimidos que presentan ideas suicidas (IS), porque presta particular atención clínica al nivel de severidad de la ideación suicida y a los pensamientos de desesperanza (Rosselló et al., 2011). Asimismo, se encuentra que sus variantes de la TCC también son eficaces para las intervenciones en el tratamiento de la conducta suicida y de la vulnerabilidad suicida, ya que sus estrategias claves radican en el trabajo colaborativo, la psicoeducación, la sistematización del programa, el trabajo familiar, la regulación emocional, la resolución de problemas, la reducción de la desesperanza, los planes de seguridad y prevención de recaídas (Wu & Adamsk et al., 2021).

Existen diversos estudios con estas variables, como el de Vélez y Fernández (2015) quienes indican que al finalizar el tratamiento con la TCC en pacientes hospitalizados por intento de suicidio, se manifestó un cambio significativo en la sintomatología clínica y se evidenció mejoría en sus destrezas de manejo y ya no presentaron ideas suicidas; estos resultados permitieron realizar cambios en el protocolo de tratamiento, particularmente en las sesiones de familia y de comunicación con el fin de aumentar la viabilidad del tratamiento. Roselló et al. (2011) plantearon en su ensayo clínico un programa de intervención con TCC en una población de adolescentes con depresión mayor e ideación suicida, los resultados mostraron que la mayoría de los adolescentes redujeron significativamente sus pensamientos suicidas. Amaral et al. (2020) en su estudio cuasi experimental con 102 adolescentes de 13 a 17 años de una institución educativa, implementaron un programa de prevención del suicidio, identificando una muestra de

30 adolescentes con ideación suicida, a los cuales después del programa de intervención se concluye que el resultado fue positivo, hubo una disminución significativa en los síntomas depresivos, la desesperanza y la ideación suicida.

Toda la problemática referida anteriormente indica la necesidad de una revisión exhaustiva sobre la bibliografía, asimismo el presente estudio será muy importante para plantear programas de prevención e intervención, así como mostrar la efectividad de la terapia cognitiva conductual, por lo que la presente revisión narrativa tiene como objetivo identificar la eficacia de la terapia cognitiva conductual en la ideación suicida en adolescentes.

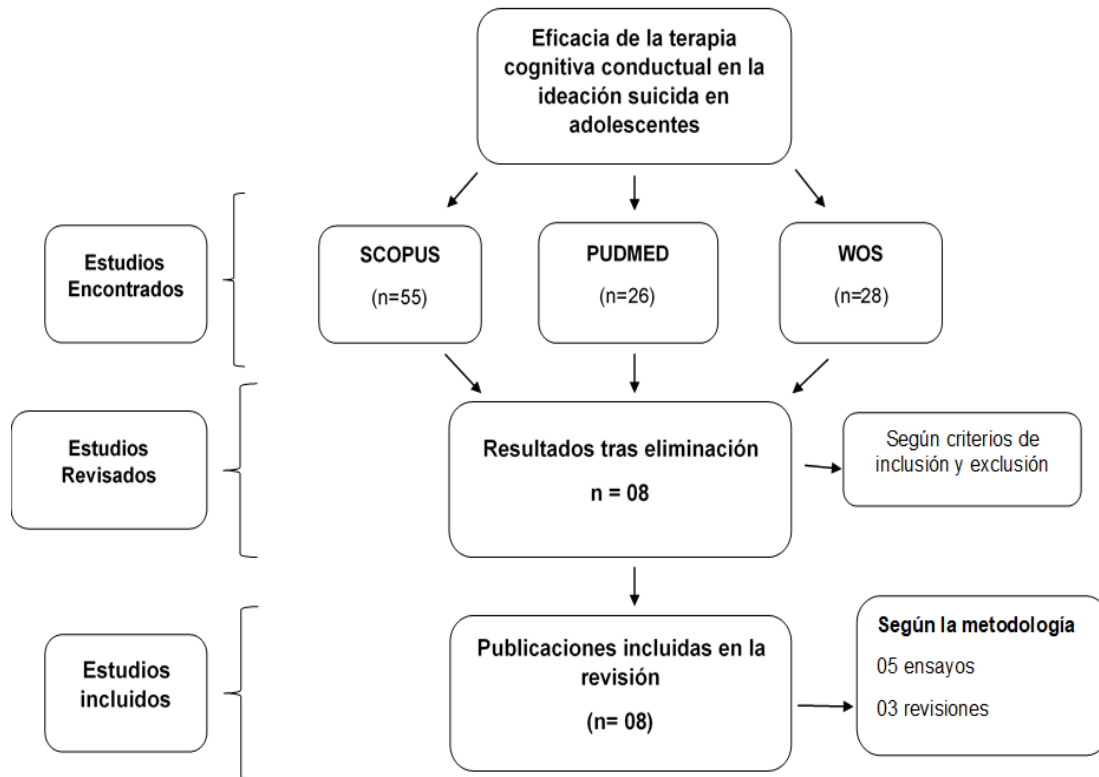
Metodología

El presente estudio es de revisión narrativa, se trata de un método de estudio que pretende alcanzar a obtener y seleccionar las informaciones, para caracterizar y responder las diferentes preguntas del estudio, a través de la búsqueda exhaustiva de información relacionado al tema a tratar (Ato et al., 2013). Se usaron 3 fuentes de información o bases de datos: Scopus, Web of Science y Pubmed, la búsqueda se realizó durante octubre y noviembre del 2024, se usó una estrategia de búsqueda con los descriptores “adolescentes” “terapia cognitiva conductual” e “ideación suicida” (Anexo A). Se usaron los operadores booleanos (OR, AND y NOT) para conectar los descriptores y elaborar la estrategia de búsqueda (Anexo B). Además, se utilizaron los ajustadores de campo y la búsqueda se realizaron principalmente en título y resumen. También, los artículos se filtraron teniendo en cuenta 5 años de antigüedad, texto completo gratuito, estudios en inglés y español; posteriormente fueron exportados al programa de Microsoft Excel, a partir de ello se realizó la revisión por pares teniendo en cuenta para la validación de los estudios los criterios de inclusión: artículos en español e inglés, de acceso gratuito, y que contengan las variables de estudio como tema principal, no se consideraron los estudios duplicados, y no contengan la variables de estudio. Luego se reunieron las revisoras, despejaron las discrepancias y llegaron a un consenso.

Finalmente, se identificaron 109 estudios: 55 en Scopus, 28 en Web of Science, y 26 en Pubmed. Tras llevar a cabo una revisión exhaustiva de los artículos de acuerdo con los criterios de inclusión y exclusión, se logró obtener 08 artículos incluidos tal como lo muestra el diagrama de flujo (Figura 1).

Figura 1

Diagrama de flujo del proceso de selección del estudio



Resultados

Hasta noviembre del 2024 se identificaron 109 estudios, tras hacer la revisión se incluyeron en el presente estudio 08, siendo 05 ensayos y 03 revisiones. Los resultados fueron organizados en una tabla teniendo en cuenta el autor, diseño de estudio, objetivo de investigación, instrumentos utilizados, población o muestra de estudio y resultados. En la tabla 1 se muestran los resultados, y donde la mayoría tienen como objetivo principal comprobar la eficacia de la TCC en adolescentes con ideación suicida y síntomas depresivos.

Asimismo, se evidencia que la terapia cognitiva para la prevención de suicidios (SCBT-SB) es aceptable y factible, los estudios muestran reducciones a lo largo del tiempo de tratamiento para cada grupo con ideación suicida (SI) y síntomas depresivos. Sugiriendo que la SCBT-SB es un tratamiento psicosocial prometedor para los síntomas depresivos y la SI en adolescentes; asimismo se evidencia que la terapia cognitivo-conductual (TCC) reducen la incidencia de eventos relacionados con el suicidio en comparación con el tratamiento habitual (Peters et al., 2022; Zhang et al., 2021; Duarté-Vélez et al., 2024; Bahji et al., 2021).

Por otro lado, no solo la aplicación de la TCC de manera presencial es significativa sino también la Terapia Cognitiva Conductual en línea (TCCI) es efectiva, la cual se asocian con reducciones significativas en la ideación suicida. Considerando su alta progresión, las intervenciones de TCCI tienen el potencial de reducir la mortalidad por suicidio (Büscher et al., 2020; Fan et al., 2024).

Además, los resultados también mencionan que la TCC es funcional pero que es posible que en algunos casos hay adolescentes para quienes podría ser necesaria no solo una intervención psicológica sino también la farmacológica para asegurar una mejor respuesta al tratamiento; especialmente el tratamiento psicológico es más efectivo cuando se combina con fluoxetina. Así

como implementar intervenciones específicas de TCC para aquellos que presenten ideación suicida desde el principio (Witt et al., 2021; Torralba-Suarez y Olry-de-Labry-Lima, 2024).

Tabla 1

Características de los estudios encontrados

Autor/año	Diseño	Objetivo	Instrumentos	Población	Resultados
Peters et al (2022)	Ensayo piloto	Identificar la relación entre la angustia y las conductas autolesivas en la aplicación de TCC-TF	279 sesiones de TCC-TF (Terapia cognitiva conductual centrada en el trauma)	35 jóvenes adolescentes	Existe relación entre la experiencia de angustia durante la sesión y las conductas autolesivas. Se destaca la importancia de la planificación de la seguridad y las habilidades de afrontamiento (adquiridas en la Fase 1) para garantizar la implementación eficaz de la TCC-TF.
Zhang et al (2021)	Ensayo aleatorio	Comprobar la eficacia de la terapia cognitiva para la prevención del suicidio (CTSP) en la reducción de los pensamientos y comportamientos suicidas	Entrevista clínica estructurada, Terapia Cognitiva conductual (TCC) y Terapia habitual (TAU)	150 jóvenes sin hogar, que experimentan ideación suicida	Los hallazgos proporcionan evidencia para apoyar los efectos prometedores de CTSP en la mejora de los efectos protectores de la resolución de problemas sociales en la ideación suicida a través de los efectos mediadores de la carga percibida. Los hallazgos también tienen implicaciones para mejorar la efectividad de la intervención con una población comunitaria con alto riesgo de suicidio.
Duarte-Vélez et al (2024)	Ensayo controlado	Evaluar la aceptabilidad y eficacia preliminar de un protocolo de terapia sociocognitiva-conductual para SB (SCBT-SB) con adolescentes con ideación suicida (SI), intentos de	Terapia sociocognitiva conductual (SCBT-SB) y Tratamiento habitual (TAU)	46 adolescentes	La SCBT-SB fue aceptable y que es factible. Se mostraron reducciones a lo largo del tiempo para cada grupo con ideación suicida (SI) y síntomas depresivos/internalizantes. Aunque los resultados deben interpretarse con cautela dado el pequeño tamaño de la muestra, los resultados sugieren que la SCBT-SB es un tratamiento psicosocial prometedor para los síntomas depresivos y las Si en

		suicidio (SA)			adolescentes.
Witt et al (2021)	Ensayo clínico	Comprender la trayectoria de la ideación suicida, como marcador del riesgo de suicidio, a lo largo del tratamiento podría proporcionar información sobre tratamientos más específicos y eficaces	Terapia cognitivo-conductual más fluoxetina un grupo y terapia cognitivo-conductual más placebo.	153 adolescentes	Los hallazgos sugieren que existe un grupo identificable de jóvenes para quienes podría ser necesaria una intervención psicológica y/o farmacológica mejorada para asegurar una mejor respuesta al tratamiento. También puede ser prudente implementar intervenciones específicas para aquellos con ideación suicida desde el principio.
Torrallba-Suarez y Olry-de-Labry-Lima (2024)	Revisión	Recopilar la evidencia disponible sobre la eficacia de la TCC y la terapia dialéctica conductual en la prevención de la autolesión y la conducta suicida en adolescentes	Artículos científicos	09 revisiones sistemáticas	La terapia cognitivo-conductual parece reducir la incidencia de eventos relacionados con el suicidio en comparación con el tratamiento habitual (que generalmente consiste en medicamentos y terapia de conversación), especialmente cuando se combina con fluoxetina. La terapia dialéctica conductual parece estar asociada con una reducción de la ideación suicida y la autolesión.
Büscher et al (2020)	Revisión sistemática	Investigar si las intervenciones de autoayuda basadas en Internet dirigidas directamente a la ideación o el comportamiento suicida están asociadas con reducciones en la ideación suicida.	Artículos científicos	06 ensayos únicos elegibles (1567 participantes únicos; 66,8% mujeres; edad media de 12,5 años.	las intervenciones de TCCi se asocian con reducciones significativas en la ideación suicida en comparación con las condiciones de control. Considerando su alta escalabilidad, las intervenciones de TCCi tienen el potencial de reducir la mortalidad por suicidio.

Fan et al (2024)	Ensayo	Explorar el impacto de una combinación de terapia de atención plena y terapia familiar basada en la mentalización (MBFT) en la ideación suicida en adolescentes con trastorno depresivo.	El grupo de control recibió MBFT, y el grupo de estudio recibió tanto terapia de atención plena como MBFT.	80 pacientes adolescentes con depresión e ideación suicida	La combinación de terapia de atención plena y MBFT puede mejorar la condición psicológica de los adolescentes con depresión, reducir sus ideaciones suicidas y ayudarlos a desarrollar una perspectiva saludable y positiva hacia la vida, lo que hace que este método sea digno de recomendación clínica.
Bahji et al (2021)	Revisión	Comparar la eficacia de las psicoterapias para el tratamiento de la autolesión y la tendencia suicida en niños y adolescentes.	Artículos científicos	44 ensayos clínicos aleatorizados	Las terapias conductuales dialécticas se asociaron con reducciones en la autolesión (OR, 0,28; IC del 95%, 0,12-0,64) y la ideación suicida al final del tratamiento, mientras que las terapias basadas en la mentalización se asociaron con disminuciones en la autolesión (OR, 0,38; IC del 95%, 0,15-0,97) y la ideación suicida al final del seguimiento. La calidad de la evidencia se redujo debido al alto riesgo de sesgo en general, heterogeneidad, sesgo de publicación, inconsistencia e imprecisión.

Discusión

Este estudio responde al objetivo de identificar la eficacia de la terapia cognitiva conductual en la ideación suicida en adolescentes, los resultados indican que la terapia cognitiva para la prevención de suicidios (SCBT-SB) es aceptable y factible, ya que reduce la ideación suicida y los síntomas depresivos, tal es así que reducen la incidencia de eventos relacionados con el suicidio en comparación con otros tratamientos. En este sentido, Cañón y Carmona (2018) mencionan que la ideación y conductas suicidas en adolescentes es un fenómeno latente y es necesario una intervención adecuada, que oriente a los jóvenes hacia una apuesta por la vida.

Zhang et al. (2021) señalan que la TCC es una intervención prometedora en la mejora de los efectos protectores de la resolución de problemas sociales en la ideación suicida. Duarté-Vélez et al. (2024) en su ensayo clínico demostraron que la aplicación de la terapia cognitiva para la prevención de suicidios mostró reducciones a lo largo del tiempo en los grupos focales de adolescentes con ideación suicida y síntomas depresivos. Asimismo, Gonzales (2023) agrega que la TCC y sus diversas estrategias son las intervenciones más eficaces para el tratamiento de la conducta suicida y de la vulnerabilidad suicida, sus estrategias claves radican en el trabajo familiar, la regulación emocional, la resolución de problemas y la reducción de la desesperanza.

También se encontró que no solo la aplicación de la TCC de manera presencial es significativa sino también aplicada de manera virtual/on line (TCCI). Antes esto, García (2019) en un estudio de caso comprobó que el nivel de gravedad de la sintomatología depresiva se redujo significativamente después del proceso terapéutico con terapia cognitiva con entrega virtual (TCCI). Zhou et al. (2016) agregan que existe eficacia superior a corto plazo en los programas de tratamientos cognitivo-conductuales basados en internet (TCCI) mejorando la sintomatología depresiva. Szein et al. (2017) señalan que los programas de terapia cognitivo-

conductual basados en internet (TCCI) son eficaces para aliviar los síntomas depresivos, encontrando que la TCC administrada a través de internet condujo a una reducción inmediata y sostenida de los síntomas depresivos, sugiriendo que la TCCI puede ser una buena modalidad de tratamiento para las personas que no pueden o no desean acceder a la terapia tradicional cara a cara. Y Büscher et al. (2020) concluyen que las intervenciones de TCCI se asocian con reducciones significativas en la ideación suicida; tal es así que las intervenciones de autoayuda basadas en internet para la prevención del suicidio en la terapia cognitivo conductual son eficaces para reducir la ideación suicida y se consideran como una opción de tratamiento de bajo umbral, que complementa los servicios actuales.

Además, los resultados también mencionan que la TCC es funcional pero que es posible que en algunos casos hay adolescentes para quienes podría ser necesaria no solo una intervención psicológica sino también la farmacológica para asegurar una mejor respuesta al tratamiento; especialmente el tratamiento psicológico es más efectivo cuando se combina con fluoxetina.

Ante este resultado Xiang et al. (2022) señalan que la farmacoterapia con fluoxetina o sin ISRS combinadas con TCC son superiores a otras terapias a corto plazo en disminuir los síntomas depresivos en niños y adolescentes. Zhou et al. (2020) agrega que ninguna medicación por sí sola puede ser más efectiva que la psicoterapia sola; sin embargo, la fluoxetina combinada con TCC fueron significativamente más efectivas que el placebo o controles psicológicos. Liu et al. (2023) añaden la TCC tiene el inconveniente que se vuelve un proceso largo y costoso para modificar las ideas suicidas por pensamientos saludables, por eso es recomendable ayudarse con la farmacoterapia.

Esta investigación tuvo limitaciones relacionadas a las pocas investigaciones de ideación suicida exclusivamente en la población adolescente, siendo las más frecuentes en poblaciones adultas; además muchos estudios encontrados no eran de acceso abierto.

Conclusiones

La terapia cognitiva para la prevención de suicidios (SCBT-SB) es aceptable y factible, reduce la ideación suicida y los síntomas depresivos en comparación con otros tratamientos. Asimismo, la aplicación de la TCC no solo de manera presencial es significativa sino también aplicada de manera virtual/online (TCCI). Y además que a pesar de que la TCC es funcional en algunos casos podría ser necesaria no solo una intervención psicológica sino también la farmacológica para asegurar una mejor respuesta al tratamiento; especialmente la intervención psicológica es más efectiva cuando se combina con fluoxetina.

Referencias

- Amaral, A., Sampaio, J., Matos, F., Pocinho, Margarida., Mesquita, R., & Sousa, L. (2020). Depresión e ideación suicida en la adolescencia: implementación y evaluación de un programa de intervención. *Enfermería Global*, 19(59), 1-35. Epub 10 de agosto de 2020. <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.402951>
- Ato, M., López-García, J. J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3). <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Bahji, A., Pierce, M., Wong, J., Roberge, J. N., Ortega, I., & Patten, S. (2021). Comparative Efficacy and Acceptability of Psychotherapies for Self-harm and Suicidal Behavior Among Children and Adolescents: A Systematic Review and Network Meta-analysis. *JAMA network open*, 4(4). <https://doi.org/10.1001/jamanetworkopen.2021.6614>
- García, N. B. (2019). Reflexiones sobre la formación en Psicología Clínica: el camino hacia la Pericia. *Clínica Contemporánea*, 10(3). <https://doi.org/10.5093/cc2019a21>
- Büscher, R., Torok, M., Terhorst, Y., & Sander, L. (2020). Internet-Based Cognitive Behavioral Therapy to Reduce Suicidal Ideation: A Systematic Review and Meta-analysis. *JAMA network open*, 3(4), e203933. <https://doi.org/10.1001/jamanetworkopen.2020.3933>
- Cañón, S. & Carmona, J. (2018). Ideación y conductas suicidas en adolescentes y jóvenes. *Pediatría Atención Primaria*, 20(80), 387–397. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322018000400014&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Cañón, S. C., Castaño Castrillón, J. J., Mosquera Lozano, A. M., Nieto Angarita, L. M., Orozco Daza, M., & Giraldo Londoño, W. F. (2018). Propuesta de intervención educativa para la

prevención de la conducta suicida en adolescentes en la ciudad de Manizales (Colombia). *Diversitas*, 14(1), 27–40. <https://doi.org/10.15332/s1794-9998.2018.0001.02>

Duarté-Vélez, Y., Jimenez-Colon, G., Jones, R. N., & Spirito, A. (2024). Socio-Cognitive Behavioral Therapy for Latinx Adolescent with Suicidal Behaviors: A Pilot Randomized Trial. *Child psychiatry and human development*, 55(3), 754–767. <https://doi.org/10.1007/s10578-022-01439-z>

Fan, X. F., Peng, J. Y., Zhang, L., Hu, Y. L., Li, Y., Shi, Y., & Zhang, T. M. (2024). The impact of mindfulness therapy combined with mentalization-based family therapy on suicidal ideation in adolescents with depressive disorder: randomized intervention study. *Annals of general psychiatry*, 23(1), 16. <https://doi.org/10.1186/s12991-024-00503-3>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2017). Comunicación, infancia y adolescencia. Guía para periodistas Suicidio. <https://www.unicef.org/argentina/informes/comunicaci%C3%B3n-infancia-y-adolescencia-guia-para-periodistas>

González, L. (2023). La Ideación suicida en adolescentes. Estado de la cuestión. *Revista Copala, Construyendo Paz Latinoamericana*, Número 17(17), 113–128. <https://doi.org/10.35600/25008870.2023.17.0270>

INEGI (2022). Día Mundial para la Prevención del Suicidio 2019: 40 segundos de acción. http://www.who.int/mental_health/prevention/suicide/wspd/en/

Methods In Medicine, C. A. M. (2023). Retracted: Efficacy of sertraline combined with cognitive behavioral therapy for adolescent depression: A systematic review and meta-analysis. *Computational and Mathematical Methods in Medicine*, 2023(1), 9896050. <https://doi.org/10.1155/2023/9896050>

- Ministerio de Salud del Perú (MINSA). (2024). ¿Cómo prevenir el suicidio?.
<https://www.gob.pe/20715-como-prevenir-el-suicidio>
- Organización Mundial de la Salud (OMS) (2023). La OMS lanzó nuevos recursos sobre la prevención y despenalización del suicidio. <https://www.paho.org/es/noticias/12-9-2023-oms-lanzo-nuevos-recursos-sobre-prevencion-despenalizacion-suicidio>
- Peters, W., Rice, S., Cohen, J., Smith, N. B., McDonnell, C. G., Winch, A., Nicasio, A. V., Zeifman, R. J., Alvarez-Jimenez, M., & Bendall, S. (2022). Subjective distress, self-harm, and suicidal ideation or behavior throughout trauma-focused cognitive-behavioral therapy in transitional age youth. *Psychological trauma: theory, research, practice, and policy*, 16 (sup. 1). <https://doi.org/10.1037/tra0001289>
- Rosselló, J., Duarte-Vélez, Y., Bernal, G., & Zuluaga, M. G. (2011). Ideación suicida y respuesta a la terapia cognitiva conductual en adolescentes puertorriqueños/as con depresión mayor. *Revista Interamericana de Psicología*, 45(3), 321-329. <https://www.redalyc.org/pdf/284/28425426002.pdf>
- Sifuentes Zabaleta, F. Y., & Tejada Muñoz, S. (2019). Clima social familiar e ideación suicida en adolescentes del centro preuniversitario de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas, 2017. *Revista Científica UNTRM Ciencias Sociales y Humanidades*, 1(3), 43. <https://doi.org/10.25127/rcsh.20181.413>
- Sztejn, D., Koransky, C., Fegan, L. y Himelhoch, S. (2017). Efficacy of cognitive behavioural therapy delivered over the Internet for depressive symptoms: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Telemedicine and Telecare*, 24, 527–539. <https://doi.org/10.1177/1357633X17717402>

- Torralba-Suarez, C., & Olry-de-Labry-Lima, A. (2024). An Umbrella Review of Cognitive Behavioural and Dialectical Behavioural Therapies to Treat Self-Harm and Suicidal Behaviour in Adolescents. *Actas españolas de psiquiatria*, 52(4), 549–560. <https://doi.org/10.62641/aep.v52i4.1631>
- Vélez, Y., Dávila P., Hernández, S. (2015). Retos en la intervención con adolescentes puertorriqueños/as que manifiestan comportamiento suicida. *Revista Puertorriquena Psicología*, 26(1), 90-106. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC4686126/>
- Witt, K., Madsen, T., Berk, M., Dean, O., Chanen, A., McGorry, P. D., Cotton, S., Davey, C. G., & Hetrick, S. (2021). Trajectories of change in depression symptoms and suicidal ideation over the course of evidence-based treatment for depression: Secondary analysis of a randomised controlled trial of cognitive behavioural therapy plus fluoxetine in young people. *The Australian and New Zealand journal of psychiatry*, 55(5), 506–516. <https://doi.org/10.1177/0004867421998763>
- Wu, S., & Adamsk, K. (2021). Intervention effect of cognitive behaviour therapy under suicidology on psychological stress and emotional depression of college students. *Work (Reading, Mass.)*, 69(2), 697–709. <https://doi.org/10.3233/WOR-213510>
- Zhang, J., Wu, Q., & Slesnick, N. (2021). Social Problem-Solving and Suicidal Ideation Among Homeless Youth Receiving a Cognitive Therapy Intervention: A Moderated Mediation Analysis. *Behavior therapy*, 52(3), 552–563. <https://doi.org/10.1016/j.beth.2020.07.005>
- Zhou, T., Li, X., Pei, Y., Gao, J. y Kong, J. (2016). Internet-based cognitive behavioural therapy for subthreshold depression: a systematic review and meta-analysis. *BMC Psychiatry*, 16, 356. <https://doi.org/10.1186/s12888-016-1061-9>

Zhou, X., Teng, T., Zhang, Y., Del Giovane, C., Furukawa, T. A., Weisz, J. R., Li, X., Cuijpers, P., Coghill, D., Xiang, Y., Hetrick, S. E., Leucht, S., Qin, M., Barth, J., Ravindran, A. V., Yang, L., Curry, J., Fan, L., Silva, S. G., Cipriani, A., ... Xie, P. (2020). Comparative efficacy and acceptability of antidepressants, psychotherapies, and their combination for acute treatment of children and adolescents with depressive disorder: a systematic review and network meta-analysis. *The lancet. Psychiatry*, 7(7), 581–601. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(20\)30137-1](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(20)30137-1)

Anexos

Anexo A. Descriptores de las variables de estudio en ingles

Adolescentes	Terapia cognitiva conductual	Ideación suicida
teenagers	“cognitive behavioral therapy”	“suicidal behavior”
youths	“cognitive processing therapy”	“suicidal ideation”
teen	“cognitive therapy”	“death wishes”
pubescent	“cognitive approach”	“persistent negative
adolescence	“cognitive behavioral”	thoughts”
		“thoughts of death”

Anexo B. Estrategias de búsqueda de las tres bases de datos

Base de datos	Estrategia de búsqueda	Resultados
Scopus	(TITLE (teenagers OR youths OR teen OR pubescent OR adolescence) AND TITLE-ABS-KEY ("cognitive behavioral therapy" OR "cognitive processing therapy" OR "cognitive therapy" OR "cognitive approach" OR "cognitive behavioral")) AND TITLE-ABS-KEY ("suicidal behavior" OR "suicidal ideation" OR "death wishes" OR "persistent negative thoughts" OR "thoughts of death")) AND PUBYEAR > 2018 AND PUBYEAR < 2025	55
PubMed	((teenagers OR youths OR teen OR pubescent OR adolescence) AND ("cognitive behavioral therapy" OR "cognitive processing therapy" OR "cognitive therapy" OR "cognitive approach" OR "cognitive behavioral")) AND ("suicidal behavior" OR "suicidal ideation" OR "death wishes" OR "persistent negative thoughts" OR "thoughts of death") Filters applied: in the last 5 years, Humans, Female, Male, Adolescent: 13-18 years, Exclude preprints, MEDLINE.	26
Web of Science	((ALL=(teenagers OR youths OR teen OR pubescent OR adolescence)) AND ALL=(“cognitive behavioral therapy” OR “cognitive processing therapy” OR “cognitive therapy” OR “cognitive approach” OR “cognitive behavioral”)) AND ALL=(“suicidal behavior” OR “suicidal ideation” OR “death wishes” OR “persistent negative thoughts” OR “thoughts of death”)	28

Advanced Search > Results for ((ALL={teenager... > Refine results for ((ALL={tee... > Refine results for ((ALL={teenagers OR youths OR teen OR pubescent OR ad...)

28 results from Web of Science Core Collection for:

((ALL={teenagers OR youths OR teen OR pubescent OR adolescence}) AND ALL={"cognitive behavioral therapy" OR "cognitive processi... Copy query link

Quick add keywords: + perceived burdensomeness + homeless youth + suicidal ideation + cognitive therapy + cognitive behavioral therapy

Refined By: Publication Years: 2020 or 2021 or 2022 or 2023 or 2024 Document Types: Article Open Access Clear all

28 Documents You may also like... Analyze Results Citation Report Create Alert

Refine results Export Refine

Search within results...

Quick Filters

- Open Access 28
- Enriched Cited References 11
- Open publisher-invited reviews 1

0/28 Add To Marked List Export Relevance < 1 of 1 >

1 **Social Problem-Solving and Suicidal Ideation Among Homeless Youth Receiving a Cognitive Therapy Intervention: A Moderated Mediation Analysis** 10 Citations

Zhang, J; Wu, Q and Slesnick, N 52 References

May 2023 | BEHAVIOR THERAPY | 52 (3), pp.552-563

Despite the high prevalence of suicidal ideation and attempts among homeless youth, little research has examined how