

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Propiedades psicométricas de la escala de clima escolar en
adolescentes peruanos**

Tesis para optar el Título Profesional de Psicólogo(a)

Autores:

Elizabeth Vanessa Palacios Samame

Alith Jemima Jimena Pérez Flores

Luz Victoria Vargas Flores

Asesor:

Dr. Denis Frank Cunza Aranzábal

Tarapoto, julio de 2026

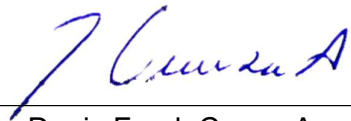
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Dr. Denis Frank Cunza Aranzábal, docente de la Facultad de Psicología, Escuela Profesional de Ciencias de la Salud, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Propiedades psicométricas de la escala de clima escolar en adolescentes peruanos”** de las autoras Elizabeth Vanessa Palacios Samame, Alith Jemima Jimena Pérez Flores, Luz Victoria Vargas Flores, tiene un índice de similitud de 4% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto a los 21 días del mes de julio del año 2026.



Dr. Denis Frank Cunza Aranzábal

Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En San Martín, Tarapoto, Morales, a 21 día(s) del mes de Julio del año 2026 siendo las 9:20 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Tarapoto, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mtro. Dan Enoe Sáenz Gaspar el (la) secretario(a): Mtro. Carlos tapollima Hori y los demás miembros: Mtra. Jessica Aranda turpo y el (la) asesor(a): Dr. Denis Frank Conza Aranzabal

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Propiedades psicométricas de la Escala de Clima Escolar en adolescentes peruanos.

- de los (las) bachilleres:
- a) Elizabeth Vanessa Palacios Samame
 - b) Alith Jemima Jimena Pérez Flores
 - c) Luz Victoria Vargas Flores

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogo
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Elizabeth Vanessa Palacios Samame

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	20	A+	Excelente	Excelencia

Bachiller (b): Alith Jemima Jimena Perez Flores

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	20	A+	Excelente	Excelencia

Bachiller (c): Luz Victoria Vargas Flores

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A -	Muy bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente(a)

[Firma]
Secretaría

[Firma]
Asesoría

Miembro

Miembro

[Firma]
Bachiller (a)

[Firma]
Bachiller (b)

[Firma]
Bachiller (c)

Dedicatoria

Dedicamos este trabajo de investigación, en primer lugar, a Dios, por permitirnos llegar hasta esta etapa tan importante de nuestras vidas. Gracias por brindarnos fortaleza, sabiduría y perseverancia para afrontar cada reto y cada situación vivida durante el desarrollo de esta tesis. Su guía y amor han sido nuestro sostén en los momentos de incertidumbre, cansancio y dificultad.

A nuestros padres, por ser el motor y el soporte fundamental de nuestros sueños. Gracias por acompañarnos con paciencia, comprensión y cariño en cada etapa de nuestra formación profesional. Este logro también les pertenece, porque han sido parte esencial de nuestro camino y de nuestra educación.

A nuestros familiares, quienes, con sus palabras de ánimo, su compañía y sus buenos deseos contribuyeron de una u otra manera a la culminación de este proyecto.

De manera especial, expresamos nuestra gratitud a nuestro asesor de tesis, por su paciencia, dedicación y disposición constante para enseñarnos y guiarnos durante todo este proceso.

Asimismo, dedicamos este trabajo a todas las personas que estuvieron presentes durante este recorrido, compartiendo esfuerzos, aprendizajes y experiencias que dejaron huella en nuestra vida académica y personal.

Finalmente, este logro representa no solo la culminación de una investigación, sino también el fruto de la fe, el esfuerzo, la unión y el amor de quienes caminaron junto a nosotras hasta alcanzar la obtención de nuestra licenciatura profesional.

Agradecimientos

Agradecimiento a Dios por habernos guiado en todo el proceso y darnos la sabiduría; a nuestras familias por su apoyo incondicional y siempre brindándonos aliento; y a nuestro asesor por ser nuestro maestro, él que nunca se rindió y nos enseñó con paciencia.

Índice de Contenido

Dedicatoria	4
Agradecimientos	5
Índice de Contenido	6
Resumen.....	7
Abstract.....	7
Introducción	8
Método.....	10
Diseño	10
Participantes.....	10
Aspectos éticos.....	11
Instrumentos	11
Análisis de datos	12
Procedimiento	14
Resultados.....	14
Análisis de validez de contenido	14
Análisis preliminar	14
Evidencias preliminares de validez de la estructura interna	15
Validez de la estructura interna y fiabilidad	15
Modelo de segundo orden	16
Análisis de invariancia de medición	17
Evidencia de validez en relación con otros constructos.....	18
Discusión	18
Limitaciones	21
Referencias.....	21

Propiedades psicométricas de la Escala de Clima Escolar en adolescentes peruanos

Elizabeth Vanessa Palacios-Samame*, Alith Jemima Jimena Pérez-Flores* Luz Victoria
Vargas-Flores*, Denis Frank Cunza-Aranzábal*

*Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión, campus Tarapoto

Resumen

En el contexto educativo peruano, el clima escolar constituye un factor fundamental para promover el bienestar emocional y reducir las conductas violentas entre los estudiantes, con potencial para orientar intervenciones dirigidas a la promoción de la salud mental y la prevención de la violencia en población adolescente. El objetivo de este estudio fue analizar las propiedades psicométricas de la Escala de Clima Escolar (ECE) y validarla para la población adolescente peruana. El presente estudio adoptó un enfoque cuantitativo de diseño transversal, basado en encuestas. La muestra estuvo conformada 2001 participantes de entre 11 y 17 años ($M = 14.2$; $DE = 1.53$). Se evaluó la estructura factorial mediante análisis factorial exploratorio (AFE) y confirmatorio (AFC), considerando las dimensiones: políticas, participación y apoyo docente. Asimismo, se analizaron la fiabilidad, la invarianza de covarianzas latentes y las evidencias de relación con otros instrumentos. Los resultados respaldaron el modelo de tres factores con adecuados índices de ajuste ($\chi^2 = 341$, $df = 74$, $p < 0.001$, $CFI = 0.971$, $TLI = 0.964$, $RMSEA = 0.060$, $SRMR = 0.029$). La escala también presentó una adecuada consistencia interna. La Escala de Clima Escolar (ECE) presenta propiedades psicométricas adecuadas para su aplicación en estudiantes peruanos de secundaria.

Palabras clave: clima escolar; adolescentes; estudiantes de secundaria; validez; confiabilidad