

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



**Factores predictores de la ansiedad en adultez temprana en
Latinoamérica: una revisión narrativa**

Trabajo Académico para obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional
en Psicología Clínica y de la Salud

Autor:

Airolinda Maricielo Gonzales Montes

Gladys Luzmila Briceño López

Asesor:

Mg. Julio Cesar Cjuno Suni

Lima, marzo 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo Mg. Julio Cesar Cjuno Suni, docente de la Unidad de Posgrado de Psicología,
Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**Factores predictores de la ansiedad en adultez temprana en Latinoamérica: una revisión narrativa**” de los autores Airlinda Maricielo Gonzales Montes y Gladys Luzmila Briceño López tiene un índice de similitud de 14% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 25 días del mes de marzo del año 2026.



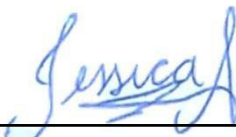
Mg. Julio Cesar Cjuno Suni

Asesor

Factores predictores de la ansiedad en adultez temprana en Latinoamérica: una revisión narrativa

TRABAJO DE ACADÉMICO

Presentado para optar el Título de Segunda Especialidad
Profesional en Psicología Clínica y de la Salud



Mg. Jessica Aranda Turpo
Dictaminadora

Lima, 25 de marzo del 2026

Introducción

La ansiedad en la adultez temprana se ha convertido en uno de los principales desafíos de salud mental del siglo XXI debido a su alta prevalencia, su incremento sostenido a lo largo de los años y su impacto en la vida cotidiana de los jóvenes. A nivel mundial, se estima que más de 359 millones de personas padecen un trastorno de ansiedad, por lo que se considera el problema de salud mental más frecuente en la población general (OMS, 2025). Entre los jóvenes de 18 a 29 años, el 86 % refiere haber experimentado ansiedad y el 58 % señala que estos síntomas interfieren significativamente con sus actividades diarias (Mental Health Foundation, 2023). Asimismo, la evidencia epidemiológica muestra un incremento del 52 % en la incidencia de los trastornos de ansiedad en personas de 10 a 24 años, siendo especialmente marcado entre los 20 y 24 años (Bie et al., 2024).

En América Latina, este panorama se agrava: más del 80 % de las personas con trastornos mentales graves no reciben tratamiento, y los países de la región destinan apenas el 3 % de su presupuesto de salud a esta área (OPS, 2023). Durante la pandemia de COVID-19, los trastornos de ansiedad aumentaron en un 32 %, con mayor impacto en comunidades vulnerables y rurales. Brasil, Chile y Argentina presentan altos índices de trastornos mentales (Errazuris, 2025), mientras que en Colombia el 19,3 % de los adultos ha manifestado síntomas de ansiedad al menos una vez en su vida (Cardona et al., 2014). Además, un análisis reciente del Departamento Administrativo Nacional de Estadística muestra que el 52,2 % de los adolescentes colombianos entre 12 y 17 años presenta al menos dos síntomas de ansiedad (Restrepo et al., 2023). En este contexto, surge la necesidad de comprender los factores que predicen la aparición y persistencia de la ansiedad, especialmente en adultos jóvenes.

Desde una perspectiva psicológica, diversos estudios han identificado

como factores predictores las dificultades en la regulación emocional, el uso frecuente de estrategias desadaptativas como la rumiación y la preocupación, así como formas de afrontamiento evitativo, las cuales se asocian con mayores niveles de sintomatología ansiosa y depresiva (Antuña et al., 2023). Asimismo, se ha descrito la presencia de un sesgo atencional hacia estímulos percibidos como amenazantes en personas con ansiedad, lo que contribuye al mantenimiento de los síntomas (Egan et al., 2025).

Estos aspectos cognitivos y emocionales se combinan con factores biológicos, como la herencia genética y la forma en que cada persona reacciona ante el estrés. Esto incluye diferencias en ciertos genes relacionados con el funcionamiento del eje hipotalámico-hipofisario-adrenal, sistema que regula la respuesta del cuerpo ante situaciones estresantes, al igual que en los sistemas que controlan sustancias químicas del cerebro como la serotonina y la dopamina (Martin et al., 2009). Estas variaciones genéticas se han vinculado con una mayor propensión a sufrir ansiedad y otros trastornos de tipo interno.

De igual manera, los estudios de neuroimagen y las revisiones científicas sugieren que las alteraciones en la transmisión de serotonina y dopamina influyen en la intensidad y duración de los síntomas ansiosos, debido a que afectan las conexiones cerebrales responsables de la regulación del estrés y las respuestas de miedo (Svob Strac, 2024; Berry et al., 2019). A ello se suman factores sociales como la falta de apoyo emocional, la exposición a eventos vitales adversos, la violencia, la inseguridad, la inestabilidad y las dificultades económicas. Estos elementos se han asociado consistentemente con un mayor riesgo de desarrollar trastornos mentales comunes, incluida la ansiedad (Kirkbride et al., 2024).

La evidencia global indica que la ansiedad no es causada por un único factor, sino por la interacción de múltiples elementos: biológicos, psicológicos y sociales. En este sentido, la ansiedad puede aparecer y persistir con distintos niveles de intensidad en cada individuo debido a la interacción de dichos factores (Meier, 2021).

Un metaanálisis que abarca 36 investigaciones latinoamericanas muestra que aproximadamente uno de cada siete individuos sufrirá un trastorno de ansiedad en algún momento de su vida. Además, se ha encontrado que las tasas más elevadas se registran en países con altos niveles de desigualdad de ingresos, violencia, disparidades de género y bajo desarrollo humano, lo que evidencia el impacto de las condiciones estructurales sobre la salud mental (Errazurris et al., 2025).

Asici y Sari (2022) indican que el entorno universitario es uno de los entornos con mayor vulnerabilidad para el desarrollo de ansiedad en jóvenes, ya que ahí se reporta una alta prevalencia de síntomas relacionados con la ansiedad, la depresión y el estrés. La autoexigencia, la sobrecarga académica, los rasgos de perfeccionismo y las actitudes disfuncionales están relacionados con altos índices de ansiedad, depresión y estrés en los estudiantes

universitarios, según varios estudios (Xiong et al., 2024). Asimismo, los estilos de afrontamiento inflexibles y desadaptativos, como la represión emocional y la evitación, se asocian con mayor malestar psicológico, mientras que la flexibilidad psicológica y las estrategias adaptativas se correlacionan con menores niveles sintomáticos (Waterhouse y Samra, 2026).

A nivel global, la UNESCO ha señalado que en algunos países hasta el 50 % de los estudiantes de educación superior presenta problemas de salud mental; aproximadamente el 20 % padece depresión y cerca del 15 % ha experimentado ideación suicida (UNESCO, 2023). En concordancia, un estudio en estudiantes universitarios de Ambato, Ecuador, reportó que el 43,6 % presentó síntomas de ansiedad leve, el 28,4 % sintomatología grave y el 21,2 % síntomas moderados (Nieto, 2025).

En Brasil, durante la pandemia se observaron tasas elevadas de ansiedad y depresión, superiores a las de varios países vecinos, lo que evidencia una carga significativa de malestar psicológico (Zhang et al., 2021; Silva et al., 2022). Asimismo, una revisión sistemática en poblaciones rurales andinas reportó que, en promedio, el 45 %, el 27,6 % y el 33,1 % presentaron ansiedad, depresión y estrés, respectivamente (Moya et al., 2023).

Pese a la abundancia de estudios a nivel internacional, aún existen vacíos significativos en la comprensión de los factores predictores de ansiedad en jóvenes latinoamericanos. Gran parte de la evidencia proviene de países desarrollados, cuyas conclusiones no siempre son generalizables a contextos caracterizados por desigualdad, pobreza e inequidad en el acceso a servicios de salud mental.

Ante esta situación, resulta fundamental realizar revisiones narrativas que integren los distintos enfoques para ofrecer una comprensión amplia y contextualizada. Esto permitirá orientar políticas públicas, fortalecer estrategias

preventivas y diseñar intervenciones psicológicas culturalmente pertinentes.

En coherencia con ello, el presente estudio tiene como objetivo identificar los principales factores psicológicos, biológicos y sociales que predicen la ansiedad en la adultez temprana en Latinoamérica.

Metodología

El presente estudio corresponde a una revisión narrativa cuyo propósito es sintetizar, a nivel descriptivo, los factores predictores de ansiedad en la adultez temprana en poblaciones latinoamericanas (Siddaway et al., 2019). Este enfoque permite integrar información compleja y analizar fenómenos desde una perspectiva amplia y contextualizada (Squire et al., 2014; Ato et al., 2013).

Se realizaron búsquedas en las bases de datos PubMed, Web of Science y Scielo. En PubMed se utilizaron filtros en título, resumen y términos MeSH; en Web of Science, en título, resumen y palabras clave; y en Scielo, en título. Se aplicaron filtros temporales (2020–2025), acceso abierto, idiomas (español e inglés) y delimitación geográfica a países latinoamericanos.

Se emplearon criterios de diagnóstico fundamentados en el *International Classification of Diseases* y el *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* en una revisión sistemática y de metaanálisis sobre los trastornos de ansiedad en adultos de América Latina y el Caribe, Errazuriz et al. (2025) con la finalidad de sintetizar datos de 36 estudios de corte transversal y poblacionales;

usaron herramientas críticas de la Universidad de JBI para evaluar la calidad metodológica y así mismo, modelos de efectos aleatorios para estimar prevalencias de ansiedad; además, realizar meta regresiones ecológicas que exploraron su relación con indicadores de desarrollo como el índice de Desarrollo Humano y la desigualdad del ingreso.

Se identificaron 64 estudios: 14 en PubMed, 21 en Web of Science y 29 en Scielo. Se incluyeron investigaciones que analizaran la ansiedad como variable principal en adultos jóvenes (18–29 años), que presentaran análisis estadísticos de factores predictores y que utilizaran instrumentos validados (GAD-7, STAI, BAI, HADS). Asimismo, se consideraron estudios observacionales, revisiones sistemáticas y metaanálisis.

Se excluyeron estudios duplicados, investigaciones fuera del rango etario o geográfico, trabajos sin análisis de predictores y documentos no empíricos.

El proceso de selección incluyó revisión por pares independientes. Los datos fueron organizados en Microsoft Excel y se resolvieron discrepancias mediante consenso. Finalmente, se obtuvo una muestra de 4 estudios incluidos en la revisión.

El diagrama de flujo presentado en la Figura 1 ilustra de manera esquemática el proceso completo de identificación, cribado, elegibilidad e inclusión de los estudios, detallando el número de artículos en cada etapa del proceso de selección, desde los 64 estudios inicialmente identificados hasta el número final de 4 estudios incluidos esta revisión narrativa.

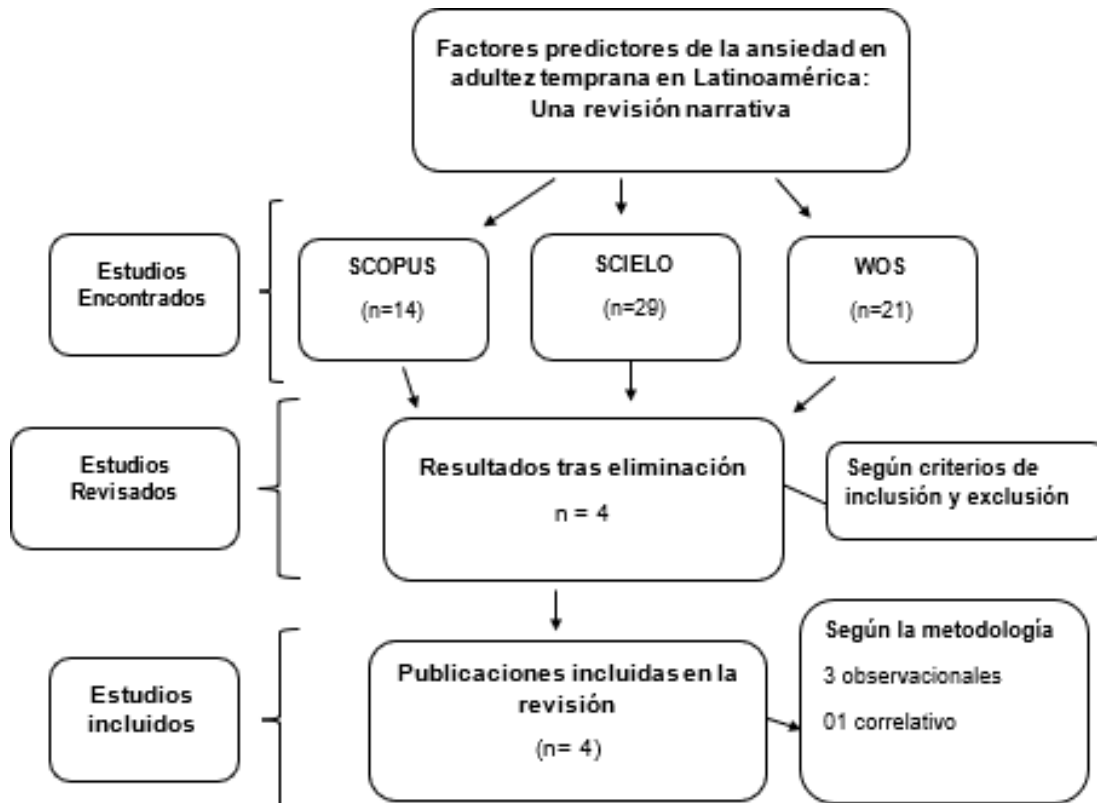


Figura 1. Diagrama de flujo del proceso de selección del estudio

Resultados

El diagrama de flujo presentado describe el proceso metodológico seguido para la revisión narrativa titulada “*Factores predictores de la ansiedad en adultez temprana en Latinoamérica*”. En la primera etapa se identificaron un total de 64 estudios provenientes de tres bases de datos académicas: PUBMED (n = 14), SCIELO (n = 29) y WOS (n = 21). Posteriormente, tras aplicar los criterios de eliminación por duplicidad y pertinencia temática, se seleccionaron 4 estudios para la revisión detallada. Finalmente, las publicaciones incluidas en la revisión fueron clasificadas según su metodología, evidenciándose 3 observacionales, 01

exploratorio. Este procedimiento permitió garantizar la rigurosidad representatividad de las fuentes analizadas en el contexto latinoamericano.

En la mayoría de los estudios se identificó un diseño transversal como característica predominante. Las muestras oscilaron entre 384 y 3965 participantes, y las investigaciones se desarrollaron en países latinoamericanos como Brasil y Perú, así como en estudios multicéntricos que incluyeron entre 10 y 16 países de la región. Los instrumentos más utilizados para la evaluación de la ansiedad fueron el GAD-7 (Generalized Anxiety Disorder-7) y el DASS-21 (Depression, Anxiety and Stress Scale–21 ítems), además del SHAI (Short Health Anxiety Inventory) en estudios centrados en ansiedad por la salud. La mayoría de los participantes correspondió a estudiantes universitarios y, en menor proporción, a población adulta general, lo que evidencia un predominio del contexto académico en la investigación reciente sobre ansiedad en la adultez temprana en Latinoamérica.

Entre los factores sociodemográficos, el sexo femenino se identificó como el principal predictor de ansiedad, mientras que la edad mostró una correlación inversa débil. En el contexto brasileño, estudiar en horario no integral y haber ingresado por sistema de cuotas también se asociaron con mayores niveles de ansiedad (Ulloa et al., 2022; Calves y Tucci, 2024).

En el ámbito académico, las exigencias universitarias y los procesos de evaluación mostraron una fuerte relación con la ansiedad. Variables como el tipo de preguntas, el control docente y el temor a los criterios de calificación predijeron manifestaciones cognitivas, fisiológicas y conductuales de ansiedad ante exámenes. Asimismo, se observó que el consumo ocasional de tabaco incrementa los niveles de ansiedad por la salud, mientras que la percepción de una salud mental deteriorada, el uso de automedicación y los antecedentes de abuso físico en la infancia aumentan la probabilidad de presentar síntomas

ansiosos durante la pandemia (Ávila et al., 2021; Calves y Tucci, 2024).

Por último, la exposición a noticias sobre la COVID-19 y las preocupaciones económicas se identificaron como predictores relevantes de ansiedad en la región. Los estudiantes que permanecieron confinados, tuvieron familiares enfermos o se informaron frecuentemente a través de la televisión presentaron mayores niveles de ansiedad. Asimismo, los factores emocionales y las estrategias de afrontamiento influyeron significativamente: la claridad emocional actuó como factor protector, mientras que emociones negativas como la culpa, el aburrimiento y la ira, junto con el descanso insuficiente, incrementaron los niveles de ansiedad. Los estilos de afrontamiento basados en el apoyo social se asociaron con menor sintomatología ansiosa, lo que resalta la importancia de los recursos emocionales y relacionales para la salud mental de los jóvenes universitarios (Ávila et al., 2021).

Tabla 1

Características de los estudios incluidos y principales predictores de ansiedad en adultos jóvenes latinoamericanos

Autor(es) y año	Objetivo del estudio	Diseño	Instrumentos	Población/Muestra	Principales predictores	Principales resultados
Calves & Tucci (2024)	Evaluar los factores de riesgo para síntomas de ansiedad en estudiantes universitarios durante la pandemia de COVID-19.	Exploratorio	DASS-21 (Depression, Anxiety and Stress Scale – 21 ítems) Incluye una subescala específica de Ansiedad (además de Depresión y Estrés).	384 estudiantes universitarios de São Paulo, Brasil.	Sexo femenino; baja percepción de salud mental; automedicación; modalidad semipresencial; antecedentes de abuso físico infantil	Mayor probabilidad de ansiedad en mujeres, estudiantes con baja percepción de salud mental, automedicación, régimen semipresencial y antecedentes de abuso físico en la infancia.
Ulloa et al. (2022)	Analizar diferencias de edad y sexo en la frecuencia y severidad de ansiedad y depresión, y examinar estresores y estrategias de afrontamiento.	Observacional	GAD-7 (Generalized Anxiety Disorder-7)	3965 jóvenes de 16 países latinoamericanos.	Sexo femenino; exposición a noticias de pandemia; aislamiento; problemas académicos y económicos	Exposición a noticias de la pandemia, aislamiento y problemas académicos y económicos predijeron ansiedad. Las mujeres presentaron niveles más altos.
Robles-Mariños et al. (2022)	Identificar los factores asociados a la ansiedad por la salud en estudiantes de medicina.	Observación al transversal	SHAI (Short Health Anxiety Inventory) Evalúa ansiedad por la salud (hipocondría / preocupación excesiva por la salud).	657 estudiantes de medicina en Lima, Perú.	Edad (inversa); año de estudios; consumo de tabaco	La edad, el año de estudios y el consumo de tabaco se asociaron significativamente con la ansiedad por la salud.
Vitorino et al. (2021)	Evaluar el impacto del distanciamiento social por COVID-19 en la salud mental y calidad de vida de adultos brasileños.	Observación al transversal en línea	GAD-7 (Generalized Anxiety Disorder-7)	1156 adultos brasileños.	Afrontamiento religioso negativo; aislamiento prolongado	Alta prevalencia de ansiedad (29 %); el afrontamiento religioso negativo se asoció con mayores niveles de ansiedad.

Discusión

Los factores económicos y académicos emergen como elementos estrechamente vinculados en la explicación de la ansiedad. La incertidumbre asociada a la pérdida del año académico, la inestabilidad financiera y las dificultades para acceder a recursos educativos virtuales se relacionaron de manera significativa con mayores niveles de ansiedad (Calves y Tucci, 2024). En el contexto latinoamericano, donde la educación superior constituye un medio fundamental de movilidad social, la amenaza de fracaso o deserción académica intensifica el impacto psicológico de la precariedad económica, reforzando un ciclo de vulnerabilidad emocional frente a situaciones de estrés prolongado (Ávila et al., 2021).

Asimismo, los recursos espirituales y emocionales han mostrado un rol ambivalente en la regulación de la ansiedad, ya que pueden funcionar como factores de protección o de riesgo según la forma en que se vivencien. En un estudio con estudiantes de medicina brasileños, Vitorino et al. (2022) encontraron que un afrontamiento religioso-espiritual positivo se asocia con mayores niveles de bienestar, mientras que el afrontamiento negativo se vincula con un incremento de los síntomas ansiosos. Estos hallazgos sugieren que la espiritualidad puede operar como factor protector o de riesgo, según la interpretación subjetiva y el contexto cultural.

Por otro lado, el estudio de Calves y Tucci (2024) evidencia la influencia conjunta de variables sociodemográficas, psicológicas y contextuales en la aparición de la ansiedad. Se identificó mayor probabilidad de sintomatología ansiosa en mujeres, en estudiantes con baja percepción de su salud mental, en quienes recurren a la automedicación y en aquellos que cursan estudios en modalidad semipresencial. Asimismo, el antecedente de abuso físico en la infancia se configuró como un factor relevante de vulnerabilidad.

En esta misma línea, diversos trabajos muestran que la ansiedad por la salud alcanza niveles relevantes en estudiantes universitarios y se asocia de manera significativa con variables académicas y conductuales, como el rendimiento y el involucramiento en conductas de riesgo (Núñez y Sanchez, 2025). La mayor vulnerabilidad en estudiantes jóvenes y en etapas iniciales de formación se relaciona con demandas de adaptación y menor disponibilidad de recursos personales y sociales (Leonganeli et al., 2022; Da Silva et al., 2025).

Finalmente, distintos estudios han encontrado que es muy común que las personas jóvenes presenten síntomas de ansiedad. Además, se ha observado

que cuando la religión o la espiritualidad se viven de manera negativa, por ejemplo, sintiendo que Dios ha abandonado o castiga, experimentando conflictos de fe o dificultades para encontrar un sentido a lo que ocurre, esto suele relacionarse con un mayor malestar emocional, incluyendo ansiedad y depresión. Por el contrario, cuando la fe se vive de una forma más positiva, suele ayudar a manejar mejor las emociones (Aggarwal et al., 2023; Chen y Ying, 2023).

De manera interesante, algunos estudios durante la pandemia sugieren que, tras un incremento inicial, una mayor duración del confinamiento puede asociarse con una reducción gradual de la ansiedad, lo cual se interpreta como un proceso de adaptación psicológica (Cullen et al., 2020). En conjunto, estos hallazgos respaldan modelos que explican la ansiedad como resultado de interacciones complejas entre factores situacionales, cognitivos y sociales (Shuster et al., 2021).

Limitaciones

La presente revisión narrativa presenta algunas limitaciones metodológicas que deben considerarse al interpretar los hallazgos. En primer lugar, la inclusión de estudios publicados únicamente entre 2020 y 2025 restringe la perspectiva longitudinal. En segundo lugar, el predominio de diseños transversales y autoinformes limita la posibilidad de establecer relaciones causales y puede introducir sesgos. Asimismo, la concentración en muestras universitarias reduce la generalización de los hallazgos. Finalmente, la heterogeneidad metodológica dificulta la comparación directa entre estudios.

Conclusiones

Los hallazgos evidencian que la ansiedad en la adultez temprana en

Latinoamérica es un fenómeno multifactorial, determinado por la interacción de variables psicológicas, académicas, sociales y espirituales. Entre los principales predictores destacan el sexo femenino, la exposición a noticias negativas, los problemas económicos, las exigencias académicas y los estilos de afrontamiento disfuncionales. Por el contrario, la claridad emocional y el afrontamiento espiritual positivo emergen como factores protectores.

Estos resultados resaltan la necesidad de abordar la ansiedad desde un enfoque biopsicosocial y culturalmente contextualizado, considerando los determinantes estructurales que amplifican el riesgo emocional.

Recomendaciones

Para la práctica psicológica: se recomienda implementar programas de prevención, promoción de la salud mental, entrenamiento de la regulación emocional, afrontamiento adaptativo y alfabetización mediática, especialmente en contextos universitarios.

Para la investigación: futuros estudios deberían incorporar diseños longitudinales y muestras más diversas que incluyan jóvenes no universitarios, así como análisis multivariados que permitan identificar interacciones entre variables psicológicas y estructurales.

Para las políticas públicas: es fundamental aumentar la inversión en salud mental, promover el acceso equitativo a servicios.

Para la formación profesional: se sugiere integrar en la formación de psicólogos una perspectiva intercultural y comunitaria.

Referencias

- Aggarwal, S., Wright, J., Morgan, A., Patton, G., & Reavley, N. (2023). Religiosity and spirituality in the prevention and management of depression and anxiety in young people: a systematic review and meta-analysis. *BMC psychiatry*, 23(1), 729. <https://doi.org/10.1186/s12888-023-05091-2>
- Antuña, C., Cano, A., Carballo, M. E., Juarros, J., & Rodríguez, F. J. (2023). La regulación emocional como factor transdiagnóstico de los trastornos emocionales. *Escritos de Psicología*, 16(1), 44-52. <https://doi.org/10.24310/espsiescpsi.v16i1.14771>
- Ávila, J. H., Vargas, L. J., Rambal, L. I., & Oquendo, K. P. (2021). Ansiedad ante exámenes en universitarios: papel de engagement, inteligencia emocional y factores asociados con pruebas académicas. *Psicogente*, 24(46), 1–24. <https://doi.org/10.17081/psico.24.46.4338>
- Asici, E., & Sari, H. I. (2022). Depression, anxiety, and stress in university students: Effects of dysfunctional attitudes, self-esteem, and age. *Acta Educationis Generalis*, 12(1), 109–126. <https://doi.org/10.2478/atd-2022-0006>
- Ato, M., López, J. J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059.
- Berry, A. S., White, R. L., III, Furman, D. J., Naskolnakorn, J. R., Shah, V. D., D'Esposito, M., & Jagust, W. J. (2019). Dopaminergic mechanisms underlying normal variation in trait anxiety. *Journal of Neuroscience*, 39(14), 2735–2744. <https://doi.org/10.1523/JNEUROSCI.2382-18.2019>

- Bie, F., Yan, X., Xing, J., Wang, L., Xu, Y., Wang, G., ... & Rao, Z. (2024). Rising global burden of anxiety disorders among adolescents and young adults: trends, risk factors, and the impact of socioeconomic disparities and COVID-19 from 1990 to 2021. *Frontiers in Psychiatry*, 15, 1489427. <https://doi.org/10.3389/fpsyt.2024.1489427>
- Calves, M. G. R., & Tucci, A. M. (2024). Fatores de risco para ansiedade entre estudantes universitários na pandemia de covid-19. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 44, e265461. <https://doi.org/10.1590/1982-3703003265461>
- Cullen, W., Gulati, G., & Kelly, B. D. (2020). Mental health in the COVID-19 pandemic. *QJM: An International Journal of Medicine*, 113(5), 311–312. <https://doi.org/10.1093/qjmed/hcaa110>
- Cardona-Arias, J. A., Pérez-Restrepo, D., Rivera-Ocampo, S., Gómez-Martínez, J., & Reyes, Á. (2015). Prevalencia de ansiedad en estudiantes universitarios. *Diversitas: perspectivas en psicología*, 11(1), 79-89.
- Cheng, C., & Ying, W. (2023). A meta-analytic review of the associations between dimensions of religious coping and psychological symptoms during the first wave of the COVID-19 pandemic. *Frontiers in psychiatry*, 14, 1097598. <https://doi.org/10.3389/fpsyt.2023.1097598>
- Da Silva, H., Palomino, P. Á., & Del Pino, R. (2025). Anxiety in young university students: The mediating role of sense of coherence and self-esteem. *BMC Public Health*, 25, 3240. <https://doi.org/10.1186/s12889-025-24646-4>
- Egan, S. J., Greene, D., Callaghan, T., Raghav, S., Funk, J., Badenbach, T., McEvoy, P., Rapee, R. M., Norton, M., O'Mahony, A., Kumar, G.,

Kaggwa, S., Treen, S., & Barlow, D. H. (2025). Worry and rumination as a transdiagnostic target in young people: A co-produced systematic review and meta-analysis. *Cognitive Behaviour Therapy*, 54(1), 17–40. <https://doi.org/10.1080/16506073.2024.2369936>

Errazuriz, A., Avello-Vega, D., Passi-Solar, A., Torres, R., Bacigalupo, F., Crossley, N. A., Undurraga, E. A., & Jones, P. B. (2025). Prevalence of anxiety disorders in Latin America: a systematic review and meta-analysis. *Lancet regional health. Americas*, 45, 101057. <https://doi.org/10.1016/j.lana.2025.101057>

Kirkbride, J. B., Anglin, D. M., Colman, I., Dykxhoorn, J., Jones, P. B., Patalay, P., Pitman, A., Sonesson, E., Steare, T., Wright, T., & Griffiths, S. L. (2024). The social determinants of mental health and disorder: Evidence, prevention and recommendations. *World Psychiatry*, 23(1), 58–90. <https://doi.org/10.1002/wps.21160>

Lázaro, M., & Fernández, C. (2024). Maltrato y abuso a las personas mayores: un reto para todos los profesionales sanitarios. *Semergen: revista española de medicina de familia*, 6. <https://doi.org/10.1016/J.SEMERG.2024.102262>

Leonangeli, S., Michelini, Y., & Montejano, G. R. (2022). Depresión, ansiedad y estrés en estudiantes universitarios antes y durante los primeros tres meses de cuarentena por COVID-19 [Depression, anxiety and stress in college students before and during the first three months of COVID-19 lockdown]. *Revista colombiana de psiquiatría*, 10.1016/j.rcp.2022.04.008.

Martin, E. I., Ressler, K. J., Binder, E., & Nemeroff, C. B. (2009). The neurobiology of anxiety disorders: brain imaging, genetics, and

- psychoneuroendocrinology. *The Psychiatric clinics of North America*, 32(3), 549–575. <https://doi.org/10.1016/j.psc.2009.05.004>
- Meier, S. M., Watt, M. C., Seedat, S., & Stein, D. J. (2021). A review of systems biology research of anxiety disorders. *Brazilian Journal of Psychiatry*, 43(4), 420–432. <https://doi.org/10.1590/1516-4446-2020-1090>
- Mental Health Foundation. (2023). *Uncertain times: Anxiety in the UK and how to tackle it. Mental Health Awareness Week, 15 to 21 May 2023*. Mental Health Foundation.
<https://www.mentalhealth.org.uk/sites/default/files/2023-05/MHF-UK-Uncertain-times-Anxiety-in-the-UK-and-how-to-tackle-it-MHAW-2023-report.pdf>
- Moya, J., Jaime, A., Cañari, B., Moya, J. G., & Contreras, H. (2023). A systematic review of mental health in rural Andean populations in Latin America during the COVID-19 pandemic. *Frontiers in Psychiatry*, 14, 1136328. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2023.1136328>
- Nieto, V. M. (2025). *Prevalencia de la ansiedad en los estudiantes de la carrera de Tecnología Superior Universitaria en Emergencias Médicas del Instituto Superior Tecnológico American College* [Trabajo de titulación de licenciatura, Universidad Politécnica Salesiana]. Repositorio Institucional UPS.
- Núñez, J. M., & Sanchez, A. V. (2025). Ansiedad por la salud y sus factores asociados en estudiantes de medicina humana de una universidad privada de Lambayeque, 2025 [Tesis de licenciatura, Universidad de San Martín de Porres]. Repositorio Institucional USMP.
<https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/19866>

Organización Mundial de la Salud. (2025). *Global mental health report 2025*.

<https://www.who.int/>

Organización Panamericana de la Salud. (2023). La salud mental debe ocupar un lugar prioritario en la agenda política tras la pandemia de COVID-19: Nuevo informe de la OPS. OPS/OMS.

<https://www.paho.org/es/noticias/9-6-2023-salud-mental-debe-ocupar-lugar-prioritario-agenda-politica-tras-pandemia-covid-19>

Restrepo, L. C., Restrepo Londoño, K. J., Zúñiga Pérez, L. M., & Amaya Gómez, A. Y. (2023). Mental health in times of covid-19: an analysis of Colombia before and during the pandemic. *Salud Integral y Comunitaria*, 1, 11.

Shuster, A., O'Brien, M., Luo, Y., Berner, L. A., Perl, O., Heflin, M., Kulkarni, K., Chung, D., Na, S., Fiore, V. G., & Gu, X. (2021). Emotional adaptation during a crisis: Decline in anxiety and depression after the initial weeks of COVID-19 in the United States. *Translational Psychiatry*, 11, 435. <https://doi.org/10.1038/s41398-021-01552-y>

Siddaway, A. P., Wood, A. M., & Hedges, L. V. (2019). How to do a systematic review: A best practice guide for conducting and reporting narrative reviews, meta-analyses, and meta-syntheses. *Annual Review of Psychology*, 70, 747-770.

Silva, L. C., Carvalho, M., & Faro, A. (2022). Meta-worry, anxiety, and depression in the coronavirus 2019 (COVID-19) pandemic: Brazil, June 2020. *Salud Mental*, 45(4), 151–158. <https://doi.org/10.17711/sm.0185-3325.2022.021>

- Squire, C., Davis, M., Esin, C., Andrews, M., Harrison, B., Hydén, L. C., & Hydén, M. (2014). *What is narrative research?* Bloomsbury Academic.
- Svob Strac, D. (2024). Genetic basis of stress-related neuropsychiatric disorders. *Genes*, *15*(10), 1274. <https://doi.org/10.3390/genes15101274>
- Ulloa, R. E., Apiquian, R., de la Peña, F. R., Díaz, R., Mayer, P., Palacio, J. D., ... & Rosetti, M. F. (2022). Age and sex differences in the impact of the COVID-19 pandemic on mental health and coping mechanisms in Latin American youth. *Journal of Psychiatric Research*, *156*, 372-378. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2022.10.005>
- UNESCO. (2023). *Supporting the mental health and well-being of higher education students (SDG brief – Goal 3)*. UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000391501>
- Waterhouse, P., & Samra, R. (2026). University students' coping strategies to manage stress: A scoping review. *Educational Review*, *78*(2), 127–167. <https://doi.org/10.1080/00131911.2024.2438888>
- Xiong, Z., Liu, C., Song, M., & Ma, X. (2024). The relationship between maladaptive perfectionism and anxiety in first-year undergraduate students: A moderated mediation model. *Behavioral Sciences*, *14*(8), 628. <https://doi.org/10.3390/bs14080628>
- Zhang, S. X., Huang, H., Li, J., Antonelli-Ponti, M., de Paiva, S. F., & da Silva, J. A. (2021). Predictors of depression and anxiety symptoms in Brazil during COVID-19. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *18*(13), 7026. <https://doi.org/10.3390/ijerph18137026>

Anexo 1: Tabla de descriptores

Pregunta de investigación:

¿Qué factores predictores han sido identificados en la literatura científica reciente como influyentes en la aparición de trastornos de ansiedad durante la adultez temprana?

P = Población: Adultez temprana
I = Intervención: Factores predictores
O = Outcome (resultado): Trastornos de ansiedad

Tarea: Elaboran su cuadro PIO, con sus respectivos descriptores

	P	I	O
Español	Adultos "Adultez temprana"	"Factores predictores" Factores Causas "Factores personales" "Factores familiares" "Factores laborales" "Factores psicosociales" "Antecedentes familiares" Estrés "Baja autoestima" "Eventos traumáticos" "Estilo de vida"	"Trastornos de ansiedad" "Trastorno de ansiedad generalizada (TAG)" "Fobia social" "Trastorno de pánico" "Trastorno de ansiedad por separación" Agorafobia

Inglés	Adults "Early Adulthood"	"Predictive factors" Factors Causes "Personal factors" "Family factors" "Work-related factors" "Psychosocial factors" "Family history" Stress "Low self-esteem" "Traumatic events" "Lifestyle"	"Anxiety Disorders" "Generalized anxiety disorder (GAD)" "Social phobia" "Panic disorder" "Separation anxiety disorder" Agoraphobia

Anexo 2

Estrategias de búsqueda de las tres bases de datos

BASE DE DATOS	ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA	Nº DE ARTICULOS
<p style="text-align: center;">PUB MED</p>	<p>(Adults OR "Early Adulthood" OR "Young adult" OR "Young adults") AND ("Predictive factors" OR Factors OR Causes OR "Personal factors" OR "Family factors" OR "Work-related factors" OR "Psychosocial factors" OR "Family history" OR Stress OR "Low self-esteem" OR "Traumatic events" OR Lifestyle) AND ("Anxiety Disorders" OR "Generalized anxiety disorder" OR GAD OR "Social phobia" OR "Panic disorder" OR "Separation anxiety disorder" OR Agoraphobia) AND (Argentina[Affiliation] OR Bolivia[Affiliation] OR Brazil[Affiliation] OR Chile[Affiliation] OR Colombia[Affiliation] OR "Costa Rica"[Affiliation] OR Cuba[Affiliation] OR Ecuador[Affiliation] OR "El Salvador"[Affiliation] OR Guatemala[Affiliation] OR Honduras[Affiliation] OR Mexico[Affiliation] OR Nicaragua[Affiliation] OR Panama[Affiliation] OR Paraguay[Affiliation] OR Peru[Affiliation] OR "Dominican Republic"[Affiliation] OR Uruguay[Affiliation] OR Venezuela[Affiliation])</p> <p>Filtros: In the last 5 years, Free full text, Full text, Classical Article, Introductory Journal Article, Meta-Analysis, Observational Study, Systematic Review, Humans, Adult: 19+ years, Young Adult: 19-24 years, Exclude preprints.</p>	<p style="text-align: center;">Resultado: 14 artículos</p>
<p style="text-align: center;">WEB OF SCIENCE</p>	<p>#1 (TI=(Adults OR "Early Adulthood") OR AB=(Adults OR "Early Adulthood") OR AK=(Adults OR "Early Adulthood"))</p> <p>#2 (TI=("Predictive factors" OR Factors OR Causes OR "Personal factors" OR "Family factors" OR "Work-related factors" OR "Psychosocial factors" OR "Family history" OR Stress OR "Low self-esteem" OR "Traumatic events" OR Lifestyle) OR AB=("Predictive factors" OR Factors OR Causes OR "Personal factors" OR "Family factors" OR "Work-related factors" OR "Psychosocial factors" OR "Family history" OR Stress OR "Low self-esteem" OR "Traumatic events" OR Lifestyle) OR AK=("Predictive factors" OR Factors OR Causes OR "Personal factors" OR "Family factors" OR "Work-related factors" OR "Psychosocial factors" OR "Family history" OR Stress OR "Low self-esteem" OR "Traumatic events" OR Lifestyle))</p> <p>#3 (TI=("Anxiety Disorders" OR "Generalized anxiety disorder" OR GAD OR "Social phobia" OR "Panic disorder" OR "Separation anxiety disorder" OR Agoraphobia) OR AB=("Anxiety Disorders" OR "Generalized anxiety disorder" OR GAD OR "Social phobia" OR "Panic disorder" OR "Separation anxiety disorder" OR Agoraphobia) OR AK=("Anxiety Disorders" OR "Generalized anxiety disorder" OR GAD OR "Social phobia" OR "Panic disorder" OR "Separation anxiety disorder" OR Agoraphobia))</p> <p>#4 (CU=(Argentina OR Bolivia OR Brazil OR Chile OR Colombia OR "Costa Rica" OR Cuba OR Ecuador OR "El Salvador" OR Guatemala OR Honduras OR Mexico OR Nicaragua OR Panama OR Paraguay OR Peru OR "Dominican Republic" OR Uruguay OR Venezuela))</p> <p>#1 AND #2 AND #3 AND #4 AND 2025 OR 2024 OR 2023 2022 OR 2021 (Publication Years)</p>	<p style="text-align: center;">Resultado: 21 artículos</p>

SCIELO	(ti:("aduldez temprana" OR "adulto joven" OR adultos OR "factores predictores" OR factores)) AND (ti:("trastornos de ansiedad" OR ansiedad OR "trastorno de pánico" OR "fobia social"))	Resultado: 29 artículos
		Total: 64 resultados

Anexo 3

Captura de pantalla de los resultados de cada base de datos

The screenshot shows the PubMed search interface. The search query is "(Adults OR "Early Adulthood" OR "Young adult" OR "Young adults") AND ("Pr". The search results are displayed on page 1 of 2, showing 14 results. The filters applied are: in the last 5 years, Free full text, Full text, Classical Article, Introductory Journal Article, Meta-Analysis, Observational Study, Systematic Review, Humans, Adult: 19+ years, Young Adult: 19-24 years, Exclude preprints. The first result is "Effects of group Acceptance and Commitment Therapy (ACT) on anxiety and depressive symptoms in adults: A meta-analysis." by Ferreira MG, Mariano LI, Rezende JV, Caramelli P, Kishita N. The second result is "Self-reported attention and hyperactivity symptoms among adults with epilepsy." by Bergamaschi ENC, Machado G, Rodrigues GM, Lin K.

MY CUSTOM FILTERS

RESULTS BY YEAR

PUBLICATION DATE

1 year
5 years
10 years
Custom Range

14 results

Filters applied: in the last 5 years, Free full text, Full text, Classical Article, Introductory Journal Article, Meta-Analysis, Observational Study, Systematic Review, Humans, Adult: 19+ years, Young Adult: 19-24 years, Exclude preprints. [Clear all](#)

1 Effects of group Acceptance and Commitment Therapy (ACT) on anxiety and depressive symptoms in **adults**: A meta-analysis.
Cite Ferreira MG, Mariano LI, Rezende JV, Caramelli P, Kishita N. J Affect Disord. 2022 Jul 15;309:297-308. doi: 10.1016/j.jad.2022.04.134. Epub 2022 Apr 27. PMID: 35489560 **Free article.** Review.
BACKGROUND: A comprehensive meta-analysis quantitatively examining the effects of group Acceptance and Commitment Therapy (ACT) on anxiety and depressive symptoms is required to advance our understanding of its efficacy and moderating **factors**. METHODS: Four electronic data ...

2 Self-reported attention and hyperactivity symptoms among **adults** with epilepsy.
Bergamaschi ENC, Machado G, Rodrigues GM, Lin K.

The screenshot shows the Web of Science search results interface. The search query is "#1 AND #2 AND #3 AND #4". The search results are displayed on page 1 of 1, showing 21 results. The filters applied are: anxiety disorders, anxiety, depression, epidemiology, covid-19. The first result is "Measurement invariance of the GAD-5 Generalized Anxiety Disorder Scale in a Mexican general population sample" by Astudillo-García, Ct, Austria-Corrales, F(L.); Toledano-Toledano, F. The article is published in FRONTIERS IN PSYCHIATRY on Oct 10 2022. The article has 4 Citations and 39 References.

21 results from Web of Science Core Collection for:

#1 AND #2 AND #3 AND #4 [Copy query link](#)

+ Add Keywords Quick add keywords: < + anxiety disorders + anxiety + depression + epidemiology + covid-19 >

Refined By: Publication Years: 2021 or 2023 or 2022 or 2024 or 2025 X Open Access X Web of Science Categories: Psychiatry or Psychology Clinical or Psychology or Psychology Social X Clear all

21 Documents You may also like... Analyze Results Citation Report Create Alert

Refine results Export Refine

Search within results...

Quick Filters

Review Article 1
 Open Access 21
 Enriched Cited References 12

0/21 Add To Marked List Export

Sort by Relevance < 1 of 1 >

1 Measurement invariance of the GAD-5 Generalized Anxiety Disorder Scale in a Mexican general population sample
Astudillo-García, Ct; Austria-Corrales, F(L.); Toledano-Toledano, F
Oct 10 2022 | FRONTIERS IN PSYCHIATRY 13
4 Citations
39 References
[Enriched Cited References](#)

The primary objective of this study was to evaluate the measurement of invariance by sex, age, and educational level of an online version of the Generalized Anxiety Disorder Scale in a five-item version (GAD-5). Configural, metric, scalar, and strict invariance

(ti ("aduldez temprana" OR "adulto joven" OR adultos OR "factores predictores" OR factores)) AND (ti ("trastornos de ansiedad" OR ansiedad OR "trastorno de pánico" OR "fobia social"))

Buscar

Adicionar outro campo +

Histórico de busca

Resultados: 29

Ordenar por Publicación - Mais novos primeiro

Página 1 de 2

#2 (ti ("aduldez temprana" OR "adulto joven" OR adultos OR "factores predictores" OR factores)) AND (ti ("trastornos de ansiedad" OR ansiedad OR "trastorno de pánico" OR "fobia social"))

Filtros seleccionados

Coleções: **Colômbia**

Coleções: **México**

Coleções: **Brasil**

Coleções: **Cuba**

Coleções: **Peru**

Coleções: **Chile**

Coleções: **Costa Rica**

Seleccionar esta página | Imprimir | Enviar por e-mail | Exportar | Compartir

0 itens seleccionados

1. **Sociocultural influence on body, physical activity and anxiety are related to the symptomatology of muscle dysmorphia in young adults in Temuco: An exploratory analysis**
Vargas, Valentina; Sagredo, Javiera; Valenzuela, Michelle; Leonario-Rodríguez, Marcell; Vergara-Barra, Pablo

Terapia psicológica Ago 2024, Volume 42, Nº 2, Páginas 237 - 251

Resumo: > EN > ES | Texto: EN ES | PDF: EN | PDF: ES

<https://doi.org/10.4067/s0718-48082024000200237>

2. **Factors associated with the presence of depression, anxiety, and substance use in health students from 10 Latin American countries during the COVID-19 pandemic**
Ulloa Flores, Rosa Elena; Diaz Sánchez, Ricardo; Mora Noriega, Helena Estephania; Sánchez Musi, Luisa Fernanda; Apiquian Guitart, Rogelio; Olvera Green, Daniela Michelle; Peña Olvera, Francisco R. de la; Rosetti Sciutto, Marcos; Palacios Cruz, Lino; Mayer Villa, Pablo; Palacio Ortiz, Juan David

Salud mental Abr 2024, Volume 47, Nº 2, Páginas 65 - 71

Resumo: > ES > EN | Texto: ES EN | PDF: ES | PDF: EN