

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Sentimientos de soledad y adaptación a la vida universitaria en
estudiantes migrantes de Puno, 2025**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autores:

Mery Giselle Ramos Santander

Marcelo Andree Lino Palacios

Asesor:

Mg. Rita Córdova Soncco

Juliaca, mayo del 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Rita Córdova Soncco, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“SENTIMIENTO DE SOLEDAD Y ADAPTACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA EN ESTUDIANTES MIGRANTES DE PUNO, 2025”** de los autores **Mery Giselle Ramos Santander** y **Marcelo Andree Lino Palacios**, tiene un índice de similitud de 6% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 15 días del mes de mayo del año 2026.



Mg. Rita Cordova Soncco

Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a Catorce día(s) del mes de Mayo del año 2026 siendo las 15:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Santos Armandina Faraque Huancas el (la) secretario(a) Mg. Karlidth Dámaris Rosas Hallasi y los demás miembros: Mg. Kristil Raquel Hilaraca Mamani y el (la) asesor(a) Mg. Rita Cordova Sonno

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Sentimientos de soledad y adaptación a la vida universitaria en estudiantes migrantes de Puno, 2025

- de los (las) bachilleres:
- a) Mery Giselle Ramos Santander
 - b) Marcelo Andree Lino Palacios
 - c) _____

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogos
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Mery Giselle Ramos Santander

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>18</u>	<u>A-</u>	<u>Muy bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (b): Marcelo Andree Lino Palacios

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>18</u>	<u>A-</u>	<u>Muy bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (c): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente/a

[Firma]
Asesor/a

[Firma]
Bachiller (a)

[Firma]
Miembro

[Firma]
Bachiller (b)

[Firma]
Secretario/a

Miembro

Bachiller (c)

Tabla de Contenido

Resumen.....	6
Abstract.....	7
Introducción	8
Material y Métodos	14
Resultados	17
Datos sociodemográficos	17
Análisis Descriptivo	20
Análisis de correlación	23
Análisis comparativo.....	25
Discusión.....	27
Conclusiones.....	32
Referencias Bibliográficas	34
Anexos	45

**Sentimiento de soledad y adaptación a la vida universitaria en estudiantes migrantes de
Puno, 2025**

Feelings of loneliness and adaptation to university life in migrant students from Puno, 2025

Autores:

Mery Giselle Ramos Santander¹, Universidad Peruana Unión, Escuela Profesional de Psicología, Juliaca – Perú, mery.ramos@upeu.edu.pe, <https://orcid.org/0009-0002-0064-487X>

Marcelo Andree Lino Palacios², Universidad Peruana Unión, Escuela Profesional de Psicología, Juliaca – Perú, marcelo.lino@upeu.edu.pe, <https://orcid.org/0009-0009-2671-2499>

Rita Córdova Soncco³, Universidad Peruana Unión, Escuela Profesional de Psicología, Juliaca – Perú, priya@upeu.edu.pe, <https://orcid.org/0000-0003-1880-4560>

Declaración de conflicto de intereses: Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

Financiación: La presente investigación fue autofinanciada, ya que, los gastos referentes al estudio como material logístico y otros recursos fueron asumidos por los investigadores.

Contribución de autoría. MGRS y MALP se encargaron de realizar la revisión bibliográfica, metodología, interpretación de los resultados, redacción de la discusión, conclusiones y manuscrito final, también, RCS se encargó de la supervisión y asesoramiento de la investigación.

Autor de correspondencia: Mery Giselle Ramos Santander. Universidad Peruana Unión. Dirección postal: Av. Manuel Núñez Butrón 1312, Juliaca 21104. Email: mery.ramo246@gmail.com. Teléfono: +051924736707.

Resumen

La presente investigación lleva por título “**Sentimiento de soledad y adaptación a la vida universitaria en estudiantes migrantes de Puno, 2025**”, donde se encontró que, los estudiantes migrantes enfrentan múltiples desafíos al trasladarse a una nueva ciudad, siendo la adaptación a la vida universitaria un proceso complejo, por ello, el **objetivo** de esta investigación fue determinar si existe relación entre el sentimiento de soledad y adaptabilidad a la vida universitaria en estudiantes migrantes de Puno, 2025. En cuanto a la **metodología** se optó por un diseño no experimental, con enfoque cuantitativo, tipo correlacional y corte transversal. La **muestra** está compuesta por 657 universitarios migrantes de Puno con un muestreo no probabilístico. Los **instrumentos** utilizados fueron la Escala de Soledad Social y Emocional para Adultos (SELSA-S) y el Cuestionario de Adaptación a la Vida Universitaria (CAVU). Asimismo, se obtuvo como **resultado**, que existe relación negativa significativa entre la adaptación a la vida universitaria y el sentimiento de soledad ($Rho=-0.132$, $p<.001$), lo que indica que, a menor sentimiento de soledad, mejor será la adaptación del estudiante a su entorno académico. En **conclusión**, contar con un sólido apoyo familiar y social es crucial para disminuir la soledad en los estudiantes migrantes y favorecer su proceso de adaptación universitaria.

Palabras clave: Soledad, adaptación a la vida universitaria, soledad social, soledad familiar, soledad romántica.