

# UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



## **Espiritualidad y bienestar emocional en padres de niños con Trastornos del Neurodesarrollo: una revisión narrativa**

Trabajo Académico para obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional en Psicología Clínica y de la Salud

### **Autoras:**

Milagros Esperanza Rojas Salgado

Yeni Mayhua Mayta

### **Asesora:**

Mg. Sara Esther Richard Pérez

Lima, enero de 2026

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo Sara Esther Richard Pérez, docente de la Unidad de Posgrado de Psicología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Espiritualidad y bienestar emocional en padres de niños con Trastornos del Neurodesarrollo: una revisión narrativa”** del Milagros Esperanza Rojas Salgado y Yeni Mayhua Mayta tiene un índice de similitud de 13% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 10 días del mes de febrero del año 2026.



---

Mg. Sara Esther Richard Pérez  
Asesora

# **Espiritualidad y bienestar emocional en padres de niños con Trastornos del Neurodesarrollo: una revisión narrativa**

## **TRABAJO DE ACADÉMICO**

Presentado para optar el Título de Segunda Especialidad  
Profesional en Psicología Clínica y de la Salud



---

Mg. Esther Edelmira Méndez Zavaleta

Dictaminadora

Lima, 10 de febrero del 2026

## Resumen

La parentalidad de un niño con algún trastorno del neurodesarrollo (TN) representa una experiencia demandante que puede generar vulnerabilidad emocional. La relación entre las estrategias de afrontamiento sustentadas en la espiritualidad y el bienestar emocional de los padres de niños con TN constituye un área de creciente interés científico, que trasciende visiones limitadas de la salud mental y los enfoques psicológicos convencionales. Por ello, el presente estudio tiene como objetivo identificar la producción científica sobre la relación de las estrategias que se sustentan en la espiritualidad con el bienestar emocional en padres de niños con TN. Esta investigación es una revisión narrativa de artículos cualitativos, longitudinales y mixtos en tres bases de datos: Scopus, Web of Science y Pubmed. Esta revisión sintetiza la producción académica reciente (2020-2025) respecto de esta relación y revela un panorama complejo.

Hasta setiembre de 2025, los resultados demuestran que la espiritualidad constituye una estrategia fundamental de afrontamiento en la comprensión y aceptación, la manifestación de resiliencia, la reducción de estrés y la adopción de estados mentales positivos para los padres de niños con TN. Además, la espiritualidad podría constituirse como una estrategia que permitiría a los padres comprometerse y brindar un apoyo eficaz para el desarrollo integral de sus hijos, fomentando una parentalidad más consciente, responsable y emocionalmente saludable. Se concluye que integrar la espiritualidad en los enfoques de salud mental para el apoyo parental puede enriquecer significativamente el abordaje psicoterapéutico y así sostener el bienestar emocional de las familias de niños con TN.

**Palabras claves:** Espiritualidad, bienestar emocional, trastornos del neurodesarrollo

### **Abstract**

Parenthood of a child with a Neurodevelopmental Disorder (ND) is a demanding experience that can generate emotional vulnerability. The relationship between spirituality grounded coping strategies and the emotional well-being of parents of children with ND is an area of growing scientific interest, transcending limited views of mental health and conventional psychological approaches. Therefore, this study aims to identify the scientific literature on the relationship between strategies based on spirituality and emotional well-being in parents of children with ND. This research is a narrative review of qualitative, longitudinal, and mixed-methods studies in three databases: Scopus, Web of Science, and PubMed. This review synthesizes recent academic production (2020-2025) regarding this relationship and reveals a complex landscape.

Up to September 2025, the results demonstrate that spirituality is a fundamental coping strategy for understanding and acceptance, demonstrating resilience, reducing stress, and adopting positive mental states for parents of children with ND. Furthermore, spirituality could serve as a strategy enabling parents to engage with and provide effective support for their children's holistic development, fostering more conscious, responsible, and emotionally healthy parenting. It is concluded that integrating spirituality into mental health approaches for parental support can significantly enrich the psychotherapeutic approach and thus sustain the emotional well-being of families of children with ND.

**Keywords:** Spirituality, emotional well-being, neurodevelopmental disorders

## Introducción

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud [OMS, 2025] se estima que, a nivel mundial, una de cada 127 personas presenta un TN; sin embargo, se desconoce su prevalencia en muchos países de ingreso bajo y mediano, por lo que esta cifra no refleja la realidad. Lo anterior mencionado impacta en el abordaje profesional integral que se requiere brindar. Además, recibir un diagnóstico de algún TN impacta fuertemente a la familia, dado que se entremezclan sentimientos de dolor, pérdida, miedo y angustia ante el futuro de la persona diagnosticada, lo cual los cambia sustancialmente para siempre (Rogers et al., 2024).

Los enfoques actuales para el abordaje de los TN presentan un claro énfasis en empoderar a los padres mediante la formación y el acompañamiento activo pues, las familias desempeñan un rol fundamental en la generación del mundo social de sus hijos y son estas quienes los conocen con mayor profundidad (Minjarez, Karp, Stahmer & Brookman-Frazer, 2025). Sin embargo, la compleja problemática revela que las familias asumen roles de cuidadores, educadores, defensores de derechos y facilitadores de la intervención, sin contar con la preparación o los recursos necesarios para ello, lo cual les genera carga emocional, estrés e impacto socio económico elevado (UNICEF y Sociedad y Discapacidad, 2021).

Aunque no existe una definición canónica de la espiritualidad, esta puede entenderse como un fenómeno universal subjetivo orientado a una preocupación por Dios y una sensibilidad hacia la experiencia religiosa (American Psychological Association [APA], 2018). En ese sentido, se pone énfasis en lo personal de la experiencia religiosa y define la religión como el conjunto de sentimientos, actos y experiencias que tienen los individuos en soledad, en relación con aquello que

consideran lo divino (James, 1986). A pesar de lo anterior, la espiritualidad no necesariamente existe o se encuentra vinculada con la práctica de una religión, sino que constituye un concepto más amplio (Heelas & Woodhead, 2005). Al respecto, los valores espirituales pueden existir de manera independiente de los marcos religiosos (Maslow, 2000). Estos valores pueden manifestarse en un contexto naturalista y sin la necesidad de validación sobrenatural.

Por otra parte, el concepto de espiritualidad se encuentra fuertemente vinculado con el concepto de fe. En esa línea, los planteamientos de John Dewey (2014) y Erich Fromm (2019) se enfocan en que la fe no es creer en algo sobrenatural, sino una actitud práctica y activa hacia el mundo basada en nuestra experiencia y, entendiendo que, como seres humanos, nuestras acciones pueden influir en este mundo de manera significativa y positiva, hacia fines valiosos a nivel personal y social. Por lo anterior mencionado, la espiritualidad involucra un sentido de conexión con algo más grande que el ser humano en sí mismo y suele implicar la búsqueda de sentido, trascendencia y conexión en la vida (Delagran, s.f.).

En Perú, la espiritualidad se manifiesta de maneras diversas, a través de los rituales ancestrales (a los apus, la pachamama, el chamanismo, el curanderismo, etc.), las creencias religiosas (católicas, evangélicas, pentecostales, etc.), entre otras manifestaciones (Aguilar-Ponce, 2024; Ruiz-Palacios et al., 2024 & Perez-Vela, 2023). Es a través de estas manifestaciones que las personas buscan sentido, trascendencia y conexión en la vida; sobre todo en situaciones que sobrepasan sus recursos cognitivos y conductuales como, por ejemplo, el ser padres de un niño o niña con un TN.

Un TN es una desviación en el desarrollo típico de la persona, durante su primera infancia, caracterizada por dificultades significativas en la adquisición de habilidades cognitivas, comunicativas, motoras o sociales. Estas dificultades se configuran de maneras heterogéneas en las personas (Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, 5ª edición - texto revisado [DSM V- TR] y Clasificación Internacional de Enfermedades, 11ª versión [CIE 11]).

Según el DSM V- TR y CIE 11, el trastorno del desarrollo intelectual, los trastornos de la comunicación (del lenguaje, fonológico, fluidez de inicio en la infancia, comunicación social), el trastorno del espectro autista, el trastorno por déficit de atención/hiperactividad, el trastorno específico del aprendizaje, los trastornos motores (del desarrollo de la coordinación, de movimientos estereotipados, de tics), constituyen trastornos del neurodesarrollo.

El hecho que las familias presenten a un integrante con un TN pone de manifiesto la necesidad de desarrollar estrategias para responder al impacto emocional que esto significa. Sin embargo, los TN se encuentran subdiagnosticados (Francés et al., 2022), existe una falta de acceso a tratamientos psicoterapéuticos de calidad (Smith et al., 2025 y Defensoría del Pueblo, 2023) así como una carencia de investigaciones respecto de los factores protectores en las familias de los niños con TN (Bourke-Taylor et al., 2021).

Desde una mirada clínica, Pargament (2013) sostiene que la espiritualidad puede actuar como un recurso de afrontamiento ante el sufrimiento, y que ignorarla en la terapia psicológica implica desconocer una fuente importante de significado para muchas personas. En ese sentido, el objetivo del presente estudio es identificar

la producción científica sobre la relación de las estrategias que se sustentan en la espiritualidad con el bienestar emocional en padres de niños con TN.

### **Metodología**

El presente estudio es una revisión narrativa dado que constituye una revisión crítica de la literatura sobre un tema, la selección y discusión de los estudios de manera no sistemática (Ato et al.,2012). Esta privilegia la interpretación cualitativa y la contextualización desde una perspectiva teórica integradora. Para el presente estudio se utilizaron tres fuentes de información o bases de datos: Web of Science, Pubmed y Scopus. La búsqueda se llevó a cabo durante el mes de agosto de 2025, se empleó una estrategia de búsqueda con los descriptores “Parentalidad y neurodesarrollo”, “Familias de niños con discapacidades”, “cuidadores de niños con neurodivergencia”, “Padres y niños con TEA/TDAH”, “Parentalidad y discapacidad” y “prácticas espirituales”, trascendencia, religión, espiritualidad, fe y “salud emocional”, “regulación emocional”, resiliencia, “bienestar psicológico”, “salud mental” (Anexo A). Además, se utilizaron operadores booleanos (OR, AND) para conectar los descriptores y establecer la estrategia de búsqueda (Anexo B). De otro lado, se utilizaron los ajustadores de campo y, la búsqueda se realizó en los campos que proporcionaron estas bases de datos. Adicional a lo anterior, los artículos se filtraron teniendo en cuenta 5 años de antigüedad. Luego, los resultados de las bases de datos fueron exportados al programa Microsoft Excel, a partir de ello se llevó a cabo la revisión por pares teniendo como criterios de inclusión: artículos en español e inglés y que contengan las variables de estudio como tema central. De otro lado, no se consideraron los estudios duplicados y que aborden una de las variables del estudio. Además, las revisoras resolvieron las discrepancias y establecieron acuerdos. Finalmente, se identificaron 88 estudios: 65 en Pubmed, 16 en Web of Science y 7 en Sco-

pus. Se realizó la revisión en pares identificando en acuerdo mutuo una selección de 9 artículos tal como se presentan en la figura.

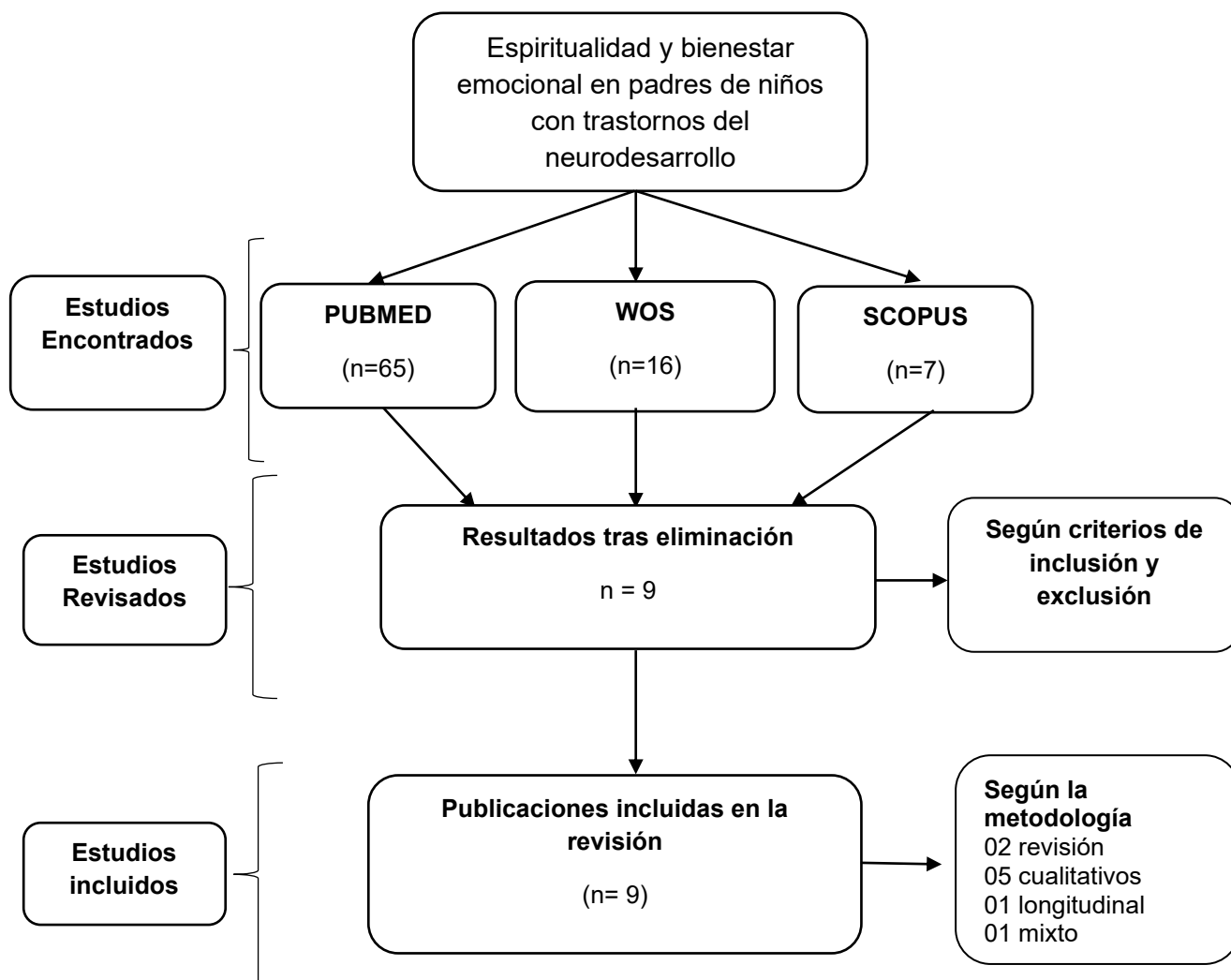


Figura 1. Diagrama de flujo del proceso de selección del estudio

## Resultados

Hasta setiembre de 2025, se identificaron 88 estudios. Luego de realizar la revisión, se tomaron en cuenta para el presente estudio 09 de estos, de los cuales 02 se corresponden con artículos de revisión bibliográfica, 05 son artículos de investigación cualitativa, 01 de investigación cuantitativa y, finalmente, 01 se corresponde con el enfoque mixto de investigación. En la tabla 1, se muestran los resultados. En esta,

gran parte de los estudios presentan como objetivo principal establecer una relación entre la espiritualidad y el bienestar emocional en padres de niños con TN.

En ese sentido, se evidencia que, para los padres de niños con TN, la espiritualidad constituye una estrategia fundamental de afrontamiento en la comprensión y aceptación de las características asociadas al TN en sus hijos lo cual constituye el primer y gran desafío. Esta estrategia consiste en realizar acciones como la oración sustentada en la fe cristiana, la meditación, la entrega de las preocupaciones a un poder superior, el encontrar en Dios la respuesta a las situaciones por las que atraviesan como parte de su rol en la familia y construir activamente explicaciones y significados respecto de la condición de su hijo como parte del plan de Dios o una bendición divina más allá de únicamente la resignación pasiva (Thwala et al., 2025; Alsamiri et al., 2024; Vuuren et al., 2025).

Por otro lado, el involucramiento y las prácticas espirituales son una estrategia crucial de afrontamiento respecto de la resiliencia, la reducción de estrés y la adopción de estados mentales positivos para los padres de niños con TN e incluso podrían compensar las deficiencias de los sistemas ambientales. Así, los padres de niños con TN desarrollan su espiritualidad con el propósito de encontrar consuelo y guía, así como explicaciones para reinterpretar la condición de su hijo como parte del plan de Dios o una bendición divina, en medio de la adversidad (Luetke et al., 2025; McWhirter & McIntyre, 2021; Gur & Reich, 2025).

Adicional a lo anterior mencionado, los resultados indican que, para los padres de niños con TN, la espiritualidad podría constituirse como una estrategia que les permitiría comprometerse y brindar un apoyo eficaz para el desarrollo integral de sus hijos. Así, los padres generan comunidades que constituyen redes de apoyo orientadas a la regulación de sus estados emocionales, la generación de resiliencia

entre los cuidadores, la deconstrucción de representaciones sociales respecto de la discapacidad asociada a la discriminación y la estigmatización, y de esta manera, lograr las oportunidades que estos niños requieren en un esfuerzo por construir una sociedad inclusiva. Estas redes funcionan como factores que compensan las deficiencias sistémicas (Apanasionok, et al. 2025; Sango & Forrester-Jones, 2024).

**Tabla 1. Características de los estudios encontrados**

Autor y año	Objetivo	Diseño	Instrumentos	Población/ muestra	Resultados
McWhirter & McIntyre. (2021)	Investigar y explorar las asociaciones entre la participación religiosa/espiritual (PRE), las características familiares, como la edad, la educación y los ingresos de los padres, la salud mental de los padres, incluyendo la depresión y el estrés parental, y los comportamientos problemáticos en padres de niños en edad preescolar con retraso del desarrollo (DD).	Longitudinal	El CES-D para medir los niveles de estado de ánimo depresivo de los padres. Parenting Stress Index-Short Form. Vineland Adaptive Behavior Scales-2nd Edition. Child Behavior Checklist 1.5 – 5 (CBCL; Achenbach & Rescorla, 2001)	180 padres de niños en edad preescolar con retraso del desarrollo (DD)	La participación religiosa/espiritual se asoció con menor estrés parental, pero no fue un predictor independiente de depresión o estrés después de considerar factores como la edad, educación, ingresos y problemas de conducta del niño. Los resultados destacan la importancia de abordar factores contextuales (ej. recursos económicos, apoyo social) y características del niño (ej. problemas de conducta) para mejorar la salud mental de los padres.
Thwala, et al. (2025)	Examinar la resiliencia en familias con hijos con discapacidad en comunidades rurales de la región de Manzini, Esuatini.	Cualitativo/fenomenológico	Guía de entrevista semiestructurada	24 participantes, todos ellos miembros de familias con hijos con discapacidad residentes en la zona rural de Manzini	La aceptación de las discapacidades de sus hijos, el bienestar espiritual, la participación en terapia y la conexión con otras personas en situaciones similares son estrategias cruciales que permiten a estas familias cultivar la resiliencia y apoyar a sus hijos eficazmente.
Luetke, et al. (2025)	Explorar cómo los cuidadores experimentan y responden a estas formas interrelacionadas de estigma y al apoyo social que encuentran o desean.	Cualitativo	Guía de entrevista semiestructurada	Seis grupos focales con 37 cuidadores de CLWD en Freetown, Sierra Leona	Los participantes emplearon tres estrategias generales para abordar el estigma: retraimiento, afrontamiento (p. ej., replanteamiento espiritual, enfoque en interacciones positivas) y resistencia (p. ej., cuestionamiento de creencias supersticiosas, defensa de la inclusión).

Autor y año	Objetivo	Diseño	Instrumentos	Población/ muestra	Resultados
Gur & Reich (2025)	Revisar los datos existentes sobre las intervenciones basadas en la espiritualidad dirigidas a padres de niños con discapacidad para identificar lagunas en el conocimiento existente y formular recomendaciones tanto para la investigación como para la práctica.	Revisión sistemática	Documentos revisados	Seis artículos	Las intervenciones basadas en la espiritualidad pueden ayudar a mitigar la tensión y el estrés del cuidado y que se asocian con una mejora del estado y la regulación emocional.
Alsamiri, et al. (2024)	Explora los desafíos psicológicos que enfrentan las madres saudíes divorciadas que crían hijos con discapacidad.	Cualitativo	Guía de entrevista semiestructurada	5 madres que compartieran sus experiencias de divorcio con un hijo que asistía a una guardería privada para personas con discapacidad en Arabia Saudita.	Las madres saudíes solteras o divorciadas con hijos con discapacidad experimentaron una tensión psicológica significativa caracterizada por miedo, conmoción e intentos de aceptación religiosa para afrontar la condición de su hijo.
Apanasionok, et al. (2025)	Explorar las intervenciones digitales de bienestar psicológico para cuidadores familiares de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo reportadas en la literatura.	Revisión exploratoria	Artículos científicos	23 estudios	Las intervenciones identificadas se categorizaron en cinco grandes grupos: mente-cuerpo, relajación, atención plena y aceptación; psicoeducación y grupos de apoyo; pensamiento positivo y autocompasión; espiritualidad; y escritura expresiva.
Tawiah & Sarfo. (2025)	Explorar las experiencias de las madres que cuidan a niños con AME en Ghana, donde el diagnóstico suele retrasarse y los sistemas de apoyo son limitados.	Cualitativo	Guía de entrevista semiestructurada	7 madres cuyos hijos, de entre 8 y 24 meses, fueron diagnosticados con (AME) y registrados en la (RDGI)	Los hallazgos identificaron cinco temas dominantes y trece subcategorías, que abarcan problemas como la privación del sueño, problemas de salud mental, trastornos emocionales, dificultades prácticas y aislamiento social. También se encontró que las madres tienden a tener una profunda conexión con su fe y un sentido de cercanía a Dios en momentos difíciles, lo que les brinda fortaleza y consuelo.

Autor y año	Objetivo	Diseño	Instrumentos	Población/ muestra	Resultados
Vuuren, et al. (2025)	Los autores examinaron cómo los proveedores de apoyo a las personas con discapacidad de Etiopía contribuyen en la práctica a satisfacer las necesidades de las familias de niños con discapacidad para mejorar la calidad de vida.	Cualitativo descriptivo exploratorio	Guía de entrevista semiestructurada	18 participantes. que brindaron apoyo de alguna manera a niños con discapacidades (de 0 a 18 años) o a sus familias	Los proveedores de apoyo afirmaron lo que las familias habían descrito como importante para la calidad de vida (espiritualidad, relaciones y autosuficiencia) y reconocieron sus enormes necesidades de apoyo.
Sango & Forrester-Jones. (2024)	Informar sobre una exploración del grado en que las creencias y prácticas espirituales estaban vinculadas a las percepciones de los individuos sobre la calidad de vida.	Mixto	Cuestionario de Calidad de Vida (QOLQ) y el inventario breve de creencias espirituales para uso en investigaciones sobre calidad de vida (Inventario de Sistemas de Creencias-15R)	17 personas con discapacidad intelectual en dos entornos residenciales diferentes del sur de Inglaterra	Los participantes que residían en el servicio de atención religiosa registraron puntuaciones medias y medianas más altas en el QOLQ en comparación con sus colegas que residían en el servicio de atención no religiosa. Análisis posteriores indicaron correlaciones significativas entre la medida de espiritualidad y la mayoría de los dominios del QOLQ.

## Discusión

Los estudios analizados evidencian que la espiritualidad podría constituirse como el fundamento de las estrategias que emplean los padres de familia para enfrentar positivamente las situaciones desafiantes relacionadas con la parentalidad de un niño con algún TN. Estos resultados son coherentes con lo planteado por Gur & Reich, 2025; Dey et al., 2021; Vithana & Asurakkody, 2025 y Yevtushok & Petronzi, 2025, quienes sostienen que las intervenciones basadas en la espiritualidad pueden ser útiles para promover el afrontamiento y la resiliencia entre los cuidadores de niños con discapacidad, desde la recepción del diagnóstico.

Además, como aportan Ekas et al., 2009, es la dimensión de la espiritualidad enfocada en la búsqueda de significado y conexión de la persona con un ser superior, más allá que el formar parte de un colectivo religioso, lo que se constituye como

el factor más importante para el desarrollo de las estrategias de afrontamiento en la comprensión y aceptación de las características asociadas al TN en sus hijos.

De otro lado, los estudios analizados reportan que los padres de niños con TN desempeñan un papel esencial en la atención directa, pero a menudo demuestran un mayor estrés parental, una calidad de vida y bienestar reducido, un incremento de los problemas de salud física asociados con las cargas de ser cuidadores (Barratt et al., 2025; Cleary, 2024). En ese sentido, la espiritualidad sustenta estrategias orientadas al desarrollo de la resiliencia, la reducción de estrés y la adopción de estados mentales positivos para los padres de niños con TN (Bertelli et al., 2020; Carter, 2024 y Faizatur & Arik, 2025).

La espiritualidad podría sustentar estrategias que permitan que los padres se comprometan y brinden un apoyo eficaz para la atención integral de sus hijos con TN ya que, como aportan Segal et al., 2023 y Leo et al., 2025, las intervenciones que involucran activamente a los padres de familia resultan ser una vía factible, efectiva y eficiente para el abordaje integral de niños con TN.

Si bien es cierto, diversos estudios reportan la relación positiva entre la espiritualidad o las estrategias de afrontamiento sustentadas en esta y mejores resultados en salud mental, algunas investigaciones no muestran correlaciones positivas. Por el contrario, estos estudios reportan efectos adversos o mixtos (Ozcan et al., 2021 y Gallardo - Vergara et al., 2022). Lo anterior puede explicarse desde los elementos que subyacen en la espiritualidad; es decir, aquel conjunto de emociones y pensamientos negativos que suscitan ciertas dimensiones de la espiritualidad, tales como, apego ansioso y evitativo a Dios, lo que configura un afrontamiento religioso negativo. Al respecto es esencial destacar que la espiritualidad de cada persona se vincula fuertemente con su propia subjetividad y la cultura en la que esta se desenvuelve.

La mayoría de los estudios analizados señalan la necesidad de eliminar el estigma y la renuencia a reconocer diversos enfoques, entre estos, aquellos sustentados en la espiritualidad (significado, propósito y esperanza), como válidos para el afrontamiento eficaz en familias con integrantes con algún TN. Aunque es importante mencionar que, como señalan Liu et al., 2024, los factores sistémicos, como las dificultades económicas, las carencias en los servicios de salud, la discriminación social, entre otros intervienen en esta relación y, aunque esto podría significar un deterioro de las estrategias que los cuidadores de niños con algún TN; en lugar de ello, estos factores sistémicos resultan, hasta cierto punto, compensados por las estrategias que emplean los cuidadores.

Aunque esta revisión proporciona una revisión amplia y profunda respecto de la relación entre la espiritualidad y el bienestar emocional en padres de niños con TN, presenta algunas limitaciones. En primer lugar, esta relación ha sido poco explorada lo cual reduce la disponibilidad de artículos a revisar. En segundo lugar, la búsqueda de información se realizó teniendo en cuenta el libre acceso a los artículos científicos en las bases de datos. En tercer lugar, los estudios analizados presentan diversidad de enfoques, diseños, así como instrumentos de investigación utilizados, esta diversidad presenta dificultades al momento de comparar dichos estudios.

A pesar de ello, los hallazgos permiten aproximarnos al estudio de la relación entre las estrategias sustentadas en la espiritualidad para el desarrollo de programas terapéuticos desde una perspectiva bioecológica, lo cual demanda de mayores investigaciones que aporten evidencia empírica respecto de su efectividad para la atención a este grupo poblacional.

### **Conclusiones**

Esta revisión identificó la producción científica sobre la relación de las estrategias que se sustentan en la espiritualidad con el bienestar emocional en padres de niños con TN. Fundamentalmente, los artículos analizados ponen de manifiesto que la espiritualidad constituye una estrategia fundamental de afrontamiento en la comprensión y aceptación, la manifestación de resiliencia, reducción de estrés y adopción de estados mentales positivos para los padres de niños con TN. Además, la espiritualidad podría constituirse como una estrategia que permitiría a los padres comprometerse y brindar un apoyo eficaz para el desarrollo integral de sus hijos. Sin embargo, el reducido número de investigaciones, al respecto, limita la posibilidad de elaborar conclusiones más certeras sobre esta relación. A pesar de ello, la evidencia destaca el valor potencial de la espiritualidad como sustento de diversas estrategias emergentes desde perspectivas de intervención ecológicas y naturalistas para la atención a las familias con integrantes con TN.

### **Recomendaciones**

Se recomienda que en las próximas investigaciones se ponga especial énfasis en la comprensión de la experiencia social de los padres de niños con TN. Fundamentalmente, se insta a que los investigadores analicen las estrategias adaptativas de afrontamiento que estos padres emplean para autogestionarse, generar comunidad y responder a situaciones emocionalmente difíciles o desafiantes como lo son aquellas que demanda la parentalidad de un niño con algún TN con el propósito de difundirlas a otros padres con estos desafíos y promover bienestar emocional en ellos.

## Referencias

- Aguilar – Ponce, E. (2024). Una aproximación al sincretismo católico andino en Los ríos profundos de José María Arguedas. *Revista De Crítica Literaria. Latinoamericana*, 50(100), <https://rcilletras.unmsm.edu.pe/index.php/content/article/view/14>
- Alsamiri, Y., Alaghdaf, A., Alsawalem I., Allouash, B. & Alfaidi S. (2024) Mothers of children with disabilities: exploring lived experiences, challenges, and divorce risk. *Front. Psychol.* 15:1399419. [https://doi.org/ 10.3389/fpsyg.2024.1399419](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1399419)
- American Psychological Association. (2018). *APA Dictionary of Psychology*. Recuperado el 8 de noviembre de 2025, de <https://dictionary.apa.org/spirituality>
- American Psychiatric Association. (2022). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (5.ª ed., revisión del texto). American Psychiatric Association Publishing.
- Apanasionok, M., Paris, A., Griffin, J., Hastings, R., Finch, E., Austin, D., & Flynn, S. (2025). Digital Psychological Wellbeing Interventions for Family Carers of Children and Adults With Intellectual and Developmental Disabilities: A Systematic Review. *Journal of applied research in intellectual disabilities: JARID*, 38(4), e70081. <https://doi.org/10.1111/jar.70081>
- Ato, M., López, J., & Benavente, A. (2012). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 28(3), 1038-1059. <https://doi.org/10.6018/analesps.28.3.156201>
- Barratt, M., Lewis, P., Duckworth, N., Jojo, N., Malecka, V., Tomson, S., Rituma, D., & Wilson, N. J. (2025). Parental Experiences of Quality of Life When Caring for Their Children With Intellectual Disability: A Meta-Aggregation Systematic Review. *Journal of applied research in intellectual disabilities : JARID*, 38(1), e70005. <https://doi.org/10.1111/jar.70005>
- Bertelli, M.O., Del Furia, C., Bonadiman, M., Rondini, E., Lassi, E. Bans ,R. (2020). The Relationship Between Spiritual Life and Quality of Life in People with Intellectual Disability and/or Low-Functioning Autism Spectrum Disorders. *J Relig Health* 59, 1996–2018. <https://doi.org/10.1007/s10943-019-00891-x>
- Bourke-Taylor, H. M., Joyce, K. S., Morgan, P., Reddihough, D. S., & Tirlea, L. (2021). Maternal and child factors associated with the health-promoting behaviours of mothers of children with a developmental disability. *Research in developmental disabilities*, 118, 104069. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2021.104069>
- Carter, E. W. (2024). Spirituality, disability, and quality of life. *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*, 21(1), e12458. <https://doi.org/10.1111/jppi.12458>

- Cleary, M., West, S., Johnston-Devin, C., Kornhaber, R., McLean, L., & Hungerford, C. (2024). Collateral Damage: The Impacts of School Exclusion on the Mental Health of Parents Caring for Autistic Children. *Issues in Mental Health Nursing*, 45(1), 3–8. <https://doi.org/10.1080/01612840.2023.2280718>
- Defensoría del Pueblo. (2023). *Defensoría del Pueblo advierte que las personas autistas, principalmente mujeres, enfrentan barreras para acceder al diagnóstico temprano* [Comunicado de prensa]. Defensoría del Pueblo - Perú. Recuperado el [13 de enero de 2026], de <https://www.defensoria.gob.pe/defensoria-del-pueblo-advierete-que-las-personas-autistas-principalmente-mujeres-enfrentan-barreras-para-acceder-al-diagnostico-temprano/>
- Dey, N. E. Y., Amponsah, B., & Wiafe-Akenteng, C. B. (2021). Spirituality and subjective well-being of Ghanaian parents of children with special needs: The mediating role of resilience. *Journal of health psychology*, 26(9), 1377–1388. <https://doi.org/10.1177/1359105319873956>
- Delagran, L. (s.f.). *¿Qué es la espiritualidad?* Universidad de Minnesota. <https://www.takingcharge.csh.umn.edu/what-spirituality>
- Dewey, J. (2014). *Una fe común*. Losada.
- Ekas, N.V., Whitman, T.L. & Shivers, C. (2009). Religiosity, Spirituality, and Socioemotional Functioning in Mothers of Children with Autism Spectrum Disorder. *J Autism Dev Disord* 39, 706–719. <https://doi.org/10.1007/s10803-008-0673-4>
- Faizatur R. & Arik S. (2025). The Relationship between spirituality and Resilience Among Families with Mental Illness in Indonesia, *Clinical Epidemiology and Global Health*, 102192, <https://doi.org/10.1016/j.cegh.2025.102192>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y Sociedad y Discapacidad (SODIS). (2021). *Personas con discapacidad en el Perú*. <https://www.unicef.org/peru/media/18746/file/Personas%20con%20discapacida%20en%20el%20Per%C3%BA.pdf>
- Fromm, E. (2019). *El arte de amar*. Paidós.
- Heelas, P., & Woodhead, L. (2005). *The Spiritual Revolution: Why Religion is Giving Way to Spirituality*. Blackwell Publishing.
- James, W. (1986). *Las variedades de la experiencia religiosa: estudio de la naturaleza humana*. Península.
- Vergara, René, Silva-Maragaño, Patricio, & Castro-Aburto, Yasna. (2022). Los efectos negativos de la religiosidad-espiritualidad en la salud mental: una revisión bibliográfica. *Revista Costarricense de Psicología*, 41(1), 43-64. <https://dx.doi.org/10.22544/rcps.v41i01.03>

- Francés, L., Quintero, J., Fernández, A., Ruiz A., Caules, J., Fillon, G., Hervás A. & Soler V. (2022). Current state of knowledge on the prevalence of neurodevelopmental disorders in childhood according to the DSM-5: a systematic review in accordance with the PRISMA criteria. *Child Adolesc Psychiatry Ment Health* 16, 27. <https://doi.org/10.1186/s13034-022-00462-1>
- Gur, A., & Reich, A. (2025). Spirituality-based interventions for parents of children with disabilities: A systematic review. *Spirituality in Clinical Practice*, 12(3), 319–335. <https://doi.org/10.1037/scp0000352>
- Leo, M., Bourke-Taylor, H., Odgers, S., & Tirlea, L. (2025). Online interventions for the mental health and well-being of parents of children with additional needs: Systematic review and meta-analysis. *Australian occupational therapy journal*, 72(2), e13004. <https://doi.org/10.1111/1440-1630.13004>
- Luetke, H., Anderson, E., Bah, F. Krawiec, S., Rossmann, C.& Vines, A.(2025). Experiences of stigma among caregivers of children with disabilities in Freetown. *Sci Rep* 15, 20236 <https://doi.org/10.1038/s41598-025-07034-1>
- Liu, Z., Jia, C., Yue, L., Zhou, Y., Wang, S., & Yao, N. (2024). Care stressors and perceived stress among family caregivers of Chinese older adults with disabilities: *The mediation effect of resilience*. *Geriatric nursing*, 56, 252–258. <https://doi.org/10.1016/j.gerinurse.2024.02.020>
- Maslow, A. (2000). *Religiones, valores y experiencias cumbre*. La llave.
- McWhirter, A., & McIntyre, L. (2021). Associations between Religion/Spirituality, Family Characteristics, and Mental Health among Parents with Children with Developmental Delay. *Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities*, 14(3), 301–317. <https://doi.org/10.1080/19315864.2021.1909680>
- Minjarez, M., Karp, E., Stahmr, A y Brookman-Fraze, L. (2025). Empoderar a los padres mediante la formación y el acompañamiento activo. En Y. Bruinsma (Ed.), M. Miinjarez, L. Schreibman y A. Stahmer (Eds.), *Intervenciones naturalistas basadas en el desarrollo y la conducta (NBDI) para el autismo* (117-143). Autismo Ávila.
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2025). *Autismo*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- Organización Mundial de la Salud. (2022). *Clasificación Internacional de Enfermedades, Undécima Revisión (CIE-11)*. Ginebra: Organización Mundial de la Salud
- Ozcan, O., Hoelterhoff, M. & Wylie, E. (2021). Faith and spirituality as psychological coping mechanism among female aid workers: a qualitative study. *Int J Humanitarian Action* 6, 15. <https://doi.org/10.1186/s41018-021-00100-z>

- Pargament, K. (2013). *APA handbook of psychology, religion, and spirituality*. Vol. 1 & 2). American Psychological Association.
- Perez-Vela, R. (2023). The Mediatization of Religious Practices in Urban Daily Life: The Peruvian Case. *Religions* 14: 649. <https://doi.org/10.3390/rel14050649>
- Ruiz-Palacios, M.A., Pereira-Teixeira-De-Oliveira, C., Tejada-García, M.A., Salvador-García, C.R., Velasquez Viloche, L., & Cordova-Buiza, F. (2024). Culture, rituals and nature: experiences of mystical tourism in northern Peru. *Geojournal of Tourism and Geosites*, 56(4), <https://doi.org/10.30892/gtg.56438-1352>
- Sally, R., Vismara, L. y Dawson, G. (2024). *Acompañamiento activo a familias de niños pequeños con autismo*. Autismo Ávila.
- Sango, P & Forrester-Jones, R. (2022). Spirituality and the Quality of Life of Individuals with Intellectual Disability. *Journal of Long-Term Care*, pp. 193–204. DOI: <https://doi.org/10.31389/jltc.139>
- Segal L, Green J, Twizeyemariya A, Hudry, K; Ming, W; Barbaro, J; Iacono, T, Varcin, K, Pillar, S., BSPATHons, Cooper, M; Billingham, W, Upson, G, Whitehouse, A. (2023). Estimated Therapy Costs and Downstream Cost Consequences of iBASIS–Video Interaction to Promote Positive Parenting Intervention vs Usual Care Among Children Displaying Early Behavioral Signs of Autism in Australia. *JAMA Netw Open*;6(4):e235847. doi:10.1001/jamanetworkopen.2023.5847
- Smith, J. V., Nevill, R., DeGuzman, P. B., Menezes, M., & Mazurek, M. O. (2025). Sociodemographic Factors Associated with Autistic Youth's Psychotherapy Service Use. *Administration and policy in mental health*, 52(4), 714–726. <https://doi.org/10.1007/s10488-025-01448-9>
- Thwala, S & Makondo, D., Faremi, Y & Mtjali, L. (2025). Resilience in Families Raising Children With Disabilities in Rural Communities in the Manzini Region of Eswatini. *Journal of Theoretical Social Psychology*. <https://doi.org/10.1155/jts5/2477943>
- Tawiah, E.DY. & Sarfo, J.O. (2025). "...They were just treating her Symptom by Symptom": maternal experiences of having a child with spinal muscular atrophy in Ghana. *BMC Palliat Care* 24, 17. <https://doi.org/10.1186/s12904-025-01651-3>
- Vithana, K. V. G. S. G., & Asurakkody, T. A. (2025). Spiritual practices as coping with mothers of children with attention-deficit hyperactivity disorder: a qualitative explorative study. *BMC psychology*, 13(1), 3. <https://doi.org/10.1186/s40359-024-02331-2>
- Vuuren, J. Dawud, S. Lysaght, R., Batorowicz, B. M & Aldersey. H. (2023). Family quality of life and children with disability in Ethiopia: The role of support

providers. *African Journal of Disability*. 12(1124).  
<https://doi.org/10.4102/ajod.v12i0.1124>

Wnuk, M. (2024). The Mechanisms Underlying Religious Coping and Hopelessness: Role of Meaning in Life and Affectivity. *Pastoral Psychol.*  
<https://doi.org/10.1007/s11089-024-01181-4>

Yevtushok, T., & Petronzi, D. (2025). "Like something supernatural in your house": an interpretative phenomenological analysis to explore the experiences and psychological challenges of parents raising children with autism spectrum disorder. *BMC psychology*, 13(1), 642. <https://doi.org/10.1186/s40359-025-03057-5>

## Anexo A

### Tabla de descriptores

**Tabla 1.** Lista de descriptores por cada componente de la pregunta de investigación

<b>P</b>	<b>I</b>	<b>O</b>
Padres de niños con Trastornos del Neurodesarrollo	Espiritualidad	Bienestar emocional
Parents of children with neurodevelopmental disorders	Spirituality	Emotional well-being
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianza y neurodesarrollo</li> <li>• Familia y trastornos del desarrollo</li> <li>• Cuidadores y discapacidades del desarrollo</li> <li>• Padres y niños con TEA/TDAH</li> <li>• Parentalidad y discapacidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas espirituales</li> <li>• Sentido trascendental</li> <li>• Religión</li> <li>• Espiritualidad</li> <li>• Fe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bienestar emocional</li> <li>• Bienestar psicológico</li> <li>• Salud emocional</li> <li>• Regulación emocional</li> <li>• Resiliencia</li> <li>• Salud mental</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parenting</li> <li>• Families</li> <li>• Caregivers</li> <li>• Parental support</li> <li>• Neurodevelopment</li> <li>• Disabilities</li> <li>• Neurodivergent children</li> <li>• ASD/ADHD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiritual practices</li> <li>• Transcendence</li> <li>• Religion</li> <li>• Spirituality</li> <li>• Faith</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emotional health</li> <li>• Emotion regulation</li> <li>• Resilience</li> <li>• Psychological well-being</li> <li>• Mental health</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parenting and neurodevelopment</li> <li>• Families of children with disabilities</li> <li>• Caregivers of neurodivergent children</li> <li>• Parents and children with ASD/ADHD</li> <li>• Parental support in disability</li> </ul>		
---	--	--

## Anexo B

### Estrategias de búsqueda de las tres bases de datos

BASE DE DATOS	ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA	Nº DE ARTÍCULOS
PUBMED	(("Parenting and neurodevelopment" OR "Families of children with disabilities" OR "Caregivers of neurodivergent children" OR "Parents and children with ASD/ADHD" OR "Parental support in disability") AND (Spiritual practices" OR Transcendence OR "Religion" OR "Spiritual" OR "Faith")) AND (Emotional health" OR "Emotion regulation" OR "Resilience" OR "Psychological well-being" OR "Mental health") Filters: in the last 5 years, Free full text, Meta-Analysis, Randomized Controlled Trial, Review, Systematic Review, Child: birth-18 years	Resultado: 65 artículos
WEB OF SCIENCE	<p>1 ((TI=(Parenting OR Families OR Caregivers OR Parental support ) OR AB=(Parenting OR Families OR Caregivers OR Parental support) OR AK=(Parenting OR Families OR Caregivers OR Parental support)))</p> <p>2 ((TI=(neurodevelopment OR disabilities OR "neurodivergent children" OR ASD/ADHD) OR AB=(neurodevelopment OR disabilities OR "neurodivergent children" OR ASD/ADHD) OR AK=(neurodevelopment OR disabilities OR "neurodivergent children" OR ASD/ADHD)))</p> <p>3 ((TI=("Spiritual practices" OR Transcendence OR "Religion" OR "Spiritual" OR "Faith") OR AB=("Spiritual practices" OR Transcendence OR "Religion" OR "Spiritual" OR "Faith") OR AK=("Spiritual practices" OR Transcendence OR "Religion" OR "Spiritual" OR "Faith")))</p> <p>4 ((TI=("Emotional health" OR "Emotion regulation" OR "Resilience" OR "Psychological well-being" OR "Mental health") OR AB=("Emotional health" OR "Emotion regulation" OR "Resilience" OR "Psychological well-being" OR "Mental health") OR AK=("Emotional health" OR "Emotion regulation" OR "Resilience" OR "Psychological well-being" OR "Mental health")))</p> <p>Refine results for #1 AND #2 AND #3 AND #4 and Preprint Citation Index (Exclude – Database) and Open Access and 2021 or 2022 or 2023 or 2024 or 2025 (Publication Years) and Article or Review Article (Document Types) and</p>	Resultado: 16 artículos

	Psychiatry or Psychology or Behavioral Sciences (Research Areas) and All Open Access (Open Access)	
SCOPUS	( "Parenting and neurodevelopment" OR "Families of children with disabilities" OR "Parental support in disability" ) AND ( Spiritual practices " OR " Religion " OR " Spiritual " OR " Faith ") AND (Emotional health" OR "Emotion regulation" OR "Resilience" OR "Psychological well-being" OR "Mental health" ) AND PUBYEAR > 2018 AND PUBYEAR < 2026 AND ( LIMIT-TO ( DOCTYPE , "ar" ) ) AND ( LIMIT-TO ( PUBSTAGE , "final" ) ) AND ( LIMIT-TO ( SRCTYPE , "j" ) ) AND ( LIMIT-TO ( OA , "all" ) ) AND ( LIMIT-TO ( SUBJAREA , "PSYC" ) OR LIMIT-TO ( SUBJAREA , "ARTS" ) OR LIMIT-TO ( SUBJAREA , "SOCI" ) OR LIMIT-TO ( SUBJAREA , "HEAL" ) )	Resultado: 7 artículos

## Captura de pantalla de los resultados de cada base de datos

### Pubmed



The screenshot shows the PubMed website interface. The search bar contains the query: ("Parenting and neurodevelopment" OR "Families of children with disabilities" OR "Caregivers of neurodivergent children" OR "Parents and children with ASD/ADHD" OR "Parental support in disability"). The search results page displays 65 results. A bar chart shows the distribution of results by year, with a peak around 2020-2025. The first result is a review article titled "All in the Family? A Systematic Review and Meta-analysis of Parenting and Family Environment as Risk Factors for Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) in Children." The abstract mentions that parenting and family environment influence ADHD symptoms and may affect a child's likelihood of being diagnosed with ADHD.

### Web of science

The screenshot shows the Web of Science search results page. The search query is "#1 AND #2 AND #3 AND #4". The results are refined by "Database: Preprint Citation Index", "Open Access", "Publication Years: 2021 or 2022 or 2023 or 2024 or 2025", and "Document Types: Article or Review Article". The search area is "Psychiatry or Psychology or Behavioral Sciences". The results show 16 documents. The first result is a review article titled "Associations between Religion/Spirituality, Family Characteristics, and Mental Health among Parents with Children with Developmental Delay" by McWhirter, AC and McIntyre, LL. The article is published in the Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities, July 2021, pp. 301-317. It has 8 citations and 52 references.

# Scopus

scopus.com/results/results.uri?sort=plf-f&src=s&sid=0fd1f62c948e1be112585ee71032ecc0&ot=a&sd=cl&sl=295&s=%28"Parenting+and+neurodevelopment"+OR+"Families+of+chil...

Advanced query

Spiritual practices " OR " Religion " OR " Spiritual " OR " Faith ") AND (Emotional health" OR "Emotion regulation" OR "Resilience" OR "Psychological well-being" OR "Mental health") AND PUBYEAR > 2018 AND PUBYEAR < 2026 AND ( LIMIT-TO ( DOCTYPE, "ar" )) AND ( LIMIT-TO ( PUBSTAGE, "final" )) AND ( LIMIT-TO ( SRCTYPE, "j" )) AND ( LIMIT-TO ( OA, "all" )) AND ( LIMIT-TO ( COUNTRY, "USA" )) OR ( LIMIT-TO ( COUNTRY, "UK" )) OR ( LIMIT-TO ( COUNTRY, "CAN" )) OR ( LIMIT-TO ( COUNTRY, "AUS" )) OR ( LIMIT-TO ( COUNTRY, "GER" )) OR ( LIMIT-TO ( COUNTRY, "FRA" )) OR ( LIMIT-TO ( COUNTRY, "ITA" )) OR ( LIMIT-TO ( COUNTRY, "JPN" )) OR ( LIMIT-TO ( COUNTRY, "CHN" )) OR ( LIMIT-TO ( COUNTRY, "IND" )) OR ( LIMIT-TO ( COUNTRY, "BRA" )) OR ( LIMIT-TO ( COUNTRY, "MEX" )) OR ( LIMIT-TO ( COUNTRY, "ARG" )) OR ( LIMIT-TO ( COUNTRY, "COL" )) OR ( LIMIT-TO ( COUNTRY, "PER" )) OR ( LIMIT-TO ( COUNTRY, "ESP" )) OR ( LIMIT-TO ( COUNTRY, "GRC" )) OR ( LIMIT-TO ( COUNTRY, "TUR" )) OR ( LIMIT-TO ( COUNTRY, "RUS" )) OR ( LIMIT-TO ( COUNTRY, "KOR" )) OR ( LIMIT-TO ( COUNTRY, "AUS" )) OR ( LIMIT-TO ( COUNTRY, "CAN" )) OR ( LIMIT-TO ( COUNTRY, "USA" ))

[Show less](#)

[Save search](#)  
[Set search alert](#)  
[Edit in advanced search](#)

Documents Beta Preprints Secondary documents

7 documents found [Analyze results](#)

Refine search

Filters [Clear all](#)

Year [Clear](#)

Range  Individual

All [Export](#) [Download](#) [Citation overview](#) [More](#) [Show all abstracts](#) Sort by [Date \(newest\)](#) [Grid](#) [List](#)

	Document title	Authors	Source	Year	Citations
<input type="checkbox"/> 1	Article - Open access <b>Thousands of Glittering Shards: Spirituality as Resonance in the Lives of People with Intellectual Disabilities</b>	<a href="#">Dow, K.</a>	<a href="#">Religions</a> , 14(7), 886	2023	0
<a href="#">Show abstract</a> <a href="#">View at Publisher</a> <a href="#">Related documents</a>					
<input type="checkbox"/> 2	Article - Open access <b>Family quality of life and children with disability in Ethiopia: The role of support providers</b>	<a href="#">Vuuren, J.J.-V., Dawud, S., Lysaght, R., Batorowicz, B., Aldersey, H.M.</a>	<a href="#">African Journal of Disability</a> , 12, 01124	2023	3

[Feedback](#)