

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN  
Escuela Profesional de Educación



**Efectos del juego como estrategia en la resolución de  
problemas de cantidad en niños(as) del Nivel Primario**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación,  
Especialidad Primaria

**Autores:**

Ruth Teresa Arapa Turpo  
Nilda Coralia Pancca Calsin  
Liz Miriam Cosi Pacoricona

**Asesor:**

Mg. María Mirella Contreras Baca

**Juliaca, diciembre de 2025**

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. María Mirella Contreras Baca, docente de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación, Escuela Profesional de Educación, de la Universidad Peruana Unión.

### DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“EFECTOS DEL JUEGO COMO ESTRATEGIA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CANTIDAD EN NIÑOS(AS) DEL NIVEL PRIMARIO”** de los autores **Ruth Teresa Arapa Turpo, Nilda Coralía Pancca Calsin y Liz Miriam Cosi Pacoricona**, tiene un índice de similitud de 17% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 15 días del mes de diciembre del año 2025.



---

Mg. María Mirella Contreras Baca

Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a los 11 día(s) del mes de diciembre del año 2023, siendo las 10:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a): Mg. Germán Mamani Cachicatarí, el (la) secretario(a): Mg. Ana Hazel Apaza Flores y los demás miembros: Mg. Juvenal Colque Diaz y el (la) asesor (a): Mg. María Mirella Contreras Baca con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: "Efectos del juego como estrategia en la resolución de problemas de cantidad en niñas(as) del Nivel Primario" de el(los)/la(las) bachiller(es): a) Ruth Teresa Arapa Turpo b) Nilda Coralia Pancca Calsin c) Liz Miriam Cusi Pacoricona conducente a la obtención del título profesional de Licenciada en Educación, Especialidad Primaria (Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al/a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el(los)/la(las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado. Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Ruth Teresa Arapa Turpo

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>17</u>	<u>B+</u>	<u>Muy Bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (b): Nilda Coralia Pancca Calsin

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>17</u>	<u>B+</u>	<u>Muy Bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (c): Liz Miriam Cusi Pacoricona

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>17</u>	<u>B+</u>	<u>Muy Bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al/a (los)/la(las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]  
Presidente/a

[Firma]  
Asesor/a

[Firma]  
Bachiller (a)

[Firma]  
Miembro

[Firma]  
Bachiller (b)

[Firma]  
Secretario/a

[Firma]  
Miembro

[Firma]  
Bachiller (c)

**Efectos del juego como estrategia en la resolución de problemas de cantidad en niños(as)  
del Nivel Primario.**

**Effects of play as a strategy for solving quantity problems in Primary Education  
students**

**Efeitos do jogo como estratégia na resolução de problemas quantitativos em crianças do  
ensino fundamental.**

**Ruth Teresa Arapa Turpo**

Universidad Peruana Unión: *Facultad de Ciencias Humanas y Educación, Escuela  
Profesional de Primaria, Juliaca, Perú*

Email: [rutharapa@upeu.edu.pe](mailto:rutharapa@upeu.edu.pe)

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-9455-0366>

**Nilda Coralia Pancca Calsin**

Universidad Peruana Unión: *Facultad de Ciencias Humanas y Educación, Escuela  
Profesional de Primaria, Juliaca, Perú*

Email: [nilda.pancca@upeu.edu.pe](mailto:nilda.pancca@upeu.edu.pe)

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-3775-9494>

**Liz Miriam Cosi Pacoricona**

Universidad Peruana Unión: *Facultad de Ciencias Humanas y Educación, Escuela  
Profesional de Primaria, Juliaca, Perú*

Email: [liz.cosi@upeu.edu.pe](mailto:liz.cosi@upeu.edu.pe)

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-0035-7213>

## **Resumen**

El presente trabajo de investigación plantea como propósito determinar los efectos del juego como estrategia en la resolución de problemas de cantidad en estudiantes de nivel primario en la ciudad de Juliaca. Se empleó un enfoque cuantitativo, tipo aplicado y diseño pre-experimental con un solo grupo de 20 niños de 7 a 8 años, quienes fueron evaluados antes y después de la intervención mediante una ficha de observación de 15 ítems, validada con V de Aiken mayor a .80 y con una confiabilidad general alta ( $\alpha = .917$ ). La intervención consistió en actividades lúdicas orientadas a desarrollar expresiones numéricas, operaciones, estimación y relaciones numéricas. Los datos fueron procesados en SPSS, aplicando estadísticos descriptivos. Los resultados evidenciaron efectos significativos en la mayoría de las dimensiones, destacando expresiones numéricas y estimación y cálculo, relaciones numéricas, números y operaciones. Se establece que el juego constituye una estrategia eficaz para potenciar la competencia matemática de resolución de problemas de cantidad, además de favorecer la motivación y la participación activa de los estudiantes.

**Palabras claves:** Aprendizaje, estrategia, juego, matemática, resolución de problemas de cantidad.

## **Abstract**

The purpose of this research study is to determine the effects of play as a strategy for solving quantity problems in primary school students in the city of Juliaca. A quantitative, applied approach and pre-experimental design were used with a single group of 20 children aged 7 to 8, who were evaluated before and after the intervention using a 15-item observation sheet, validated with an Aiken's V greater than .80 and with high overall reliability ( $\alpha = .917$ ). The intervention consisted of playful activities aimed at developing numerical expressions, operations, estimation, and numerical relationships. The data were processed in SPSS, applying descriptive statistics. The results showed significant effects in most dimensions, highlighting numerical expressions and estimation and calculation, numerical relationships, numbers, and operations. It is established that play is an effective strategy for enhancing mathematical competence in solving quantity problems, as well as promoting motivation and active participation among students.

**Keywords:** Learning, strategy, game, mathematics, solving quantity problems.