

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Escuela Profesional de Teología



**Proyecto “La Boda que Soñamos” en la Escuela Bíblica Nuevo
Tiempo de la Misión Centro Oeste del Perú durante el año 2024**

Trabajo de Suficiencia Profesional para obtener el Título Profesional de
Licenciado en Teología

Autor:

Michael Isael Rojas Ramos

Asesor:

Mtro. Salomón Bustamante Estela

Lima, setiembre de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Yo, Salomón Bustamante Estela, docente de la Facultad de Teología, Escuela Profesional de Teología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“PROYECTO “LA BODA QUE SOÑAMOS” EN LA ESCUELA BÍBLICA NUEVO TIEMPO DE LA MISIÓN CENTRO OESTE DEL PERÚ DURANTE EL AÑO 2024”** del autor Michael Isael Rojas Ramos tiene un índice de similitud de 12% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 23 días del mes de septiembre del año 2025.



Mtro. Salomón Bustamante Estela

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 15 día(s) del mes de septiembre del año 2025 siendo las 21:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a): Dr. Benjamín Rojas Yauri, el (la) secretario(a) Mtro. Cristian Santiago Gonzales Yupanqui y los demás miembros: el (la) asesor(a) Mtro. Salomón Bustamante Estela y el vocal Mg. Joel Ricardo Turpo Chaparro, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de suficiencia profesional titulado: **“Proyecto “La boda que soñamos” en la Escuela Bíblica Nuevo Tiempo de la Misión Centro Oeste del Perú durante el año 2024”**, del (de la)/(los)(las) candidato(a)/s a Bach. **MICHAEL ISABEL ROJAS RAMOS** conducente a la obtención del título profesional de Licenciado(a) en Teología.

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado. Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/a-(a): Bach. **MICHAEL ISABEL ROJAS RAMOS**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	19	A	Con nominación de Excelente	Excelencia

Candidato/a (b):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Candidato/a (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

**“SUSTENTACIÓN REALIZADA BAJO LA
MODALIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA”**

_____	_____	_____
Presidente/a	Secretario/a	
_____	_____	_____
Asesor/a	Miembro	Miembro
_____	_____	_____
Candidato/a (a)	Candidato/a (b)	Candidato/a (c)

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi amada esposa Evelin, cuyo apoyo incondicional y paciencia han sido una bendición invaluable en todo este proceso. Sin ti, este logro no habría sido posible. Gracias por estar siempre a mi lado, por alentarme a seguir adelante y por animarme a avanzar incluso en medio de las dificultades.

Asimismo, lo dedico a mi princesa Rebequita, cuya presencia es mucho más que un motivo de alegría: es una fuente constante de inspiración que me impulsa a superarme cada día.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios, quien me ha llamado al ministerio pastoral y me ha sostenido en cada paso de mi labor misionera, permitiéndome adquirir valiosas experiencias que han enriquecido este trabajo.

Expreso mi sincero agradecimiento a la Misión Centro Oeste del Perú (MICOP) por su constante apoyo en mi formación y crecimiento, brindándome oportunidades para continuar con mi preparación académica.

También agradezco a la Red de Comunicaciones Nuevo Tiempo por la confianza depositada en mí y por el respaldo continuo en mi desarrollo ministerial y académico.

Asimismo, extiendo mi gratitud a la Facultad de Teología, por su dedicación en la formación de líderes y siervos comprometidos con la misión de la iglesia, proporcionándonos herramientas que nos capacitan para un servicio más eficaz.

Finalmente, agradezco profundamente a mi familia, cuyo amor, consejos y apoyo incondicional han sido fundamentales en mi desarrollo académico y espiritual, motivándome a perseverar hasta completar mis estudios.

A todos ellos, mi más sincera gratitud y reconocimiento.

TABLA DE CONTENIDO

Capítulo

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN.....	7
Datos de la identidad de la institución	7
Actividad principal de la institución	5
Reseña histórica	6
Visión y misión	7
Visión	7
Misión	11
Descripción del área donde el bachiller realizó sus actividades	11
II. DESCRIPCIÓN DEL CARGO Y ACTIVIDADES DEL BACHILLER.....	10
Descripción del cargo pastoral.....	10
Descripción de las actividades del bachiller	10
Visitación	11
Evangelismo.....	11
III. PRINCIPALES LOGROS DEL BACHILLER.....	12
Programas ejecutados.....	12
Diagnóstico situacional	12
Planificación	13
Ejecución.....	18
Documentos elaborados.....	28
Resultados obtenidos	28
Lecciones aprendidas	32
Lecciones negativas	33
IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	34
BIBLIOGRAFIA	35
ANEXOS	35
Copia de certificado de trabajo	36
Copia de dictaminación favorable	37
Figuras, tablas, imágenes	38

CAPÍTULO I

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

Datos de la identidad de la institución

El campo misionero en el que se llevaron a cabo las actividades profesionales fue la Misión Centro Oeste del Perú (MICOP), una entidad de la Asociación Iglesia Adventista del Séptimo Día Peruana del Norte (Razón Social). La MICOP tiene su sede en Jr. La Confraternidad 492, Urb. Pro, Los Olivos, Lima, Perú, y abarca una amplia jurisdicción que se extiende desde el Callao, pasando por el Norte Chico, hasta Chimbote. La MICOP cuenta con 43 distritos misioneros, 57 pastores (entre administradores, departamentales, distritales y capellanes) y 446 congregaciones (iglesias y grupos). Actualmente, la institución está dirigida por el Pr. Alberto Carranza, presidente; Pr. Agustín Flores, secretario; y el CPC Daniel Olortegui, tesorero. Esta entidad está registrada bajo el RUC 20538633021 y cuenta con el número de contacto 014775786.

Actividad principal de la institución

La MICOP, como parte de la organización denominacional,¹ está conformada por un grupo de iglesias locales ubicadas dentro del área geográfica mencionada anteriormente, que abarca desde el Callao hasta Chimbote. Aunque desarrolla diversas actividades esenciales para el bienestar integral de sus miembros, su misión principal es la predicación del evangelio a “toda nación, tribu, lengua y pueblo” (Ap 14:6).

¹Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Manual de la Iglesia* (Buenos Aires: ACES, 2022), 30.

La Iglesia Adventista del Séptimo Día (IASD) tiene la responsabilidad fundamental de proclamar el mensaje de los tres ángeles (Ap 14:6-12), el cual enfatiza la adoración a Dios como Creador, el juicio divino y la advertencia contra la apostasía. Inspirados en el modelo de Cristo y su mandato en Mateo 28:19-20, los adventistas llevan adelante esta misión a nivel global mediante la evangelización, la educación y el servicio comunitario. Además, su labor no se limita únicamente a la predicación, sino que se extiende a la educación cristiana y al ministerio de salud, ambos fundamentados en principios bíblicos, fortaleciendo así la obra misionera y preparando al mundo para el pronto regreso de Cristo.¹

Reseña histórica

El crecimiento sostenido de lo que entonces era la Asociación Peruana Central Norte dio lugar a la necesidad de una reorganización territorial dentro de la estructura eclesiástica. Esta reestructuración buscaba optimizar la administración, fortalecer el trabajo pastoral y dinamizar aún más la misión evangelizadora. Dicho progreso no solo se evidenció en el incremento del número de miembros, sino también en una mayor solidez financiera, lo cual facilitó la creación de una nueva unidad organizativa.

En este contexto, se estableció oficialmente la Misión Centro Oeste del Perú (MiCOP), que comenzó sus funciones el 1 de enero de 2011, con su sede ubicada en el Jr. Confraternidad 492, en el distrito de Los Olivos. Geográficamente, la MiCOP abarca una

¹William G. Johnsson, “La misión adventista hoy: Una reflexión personal”, en Mensaje, Misión y Unidad de la Iglesia, ed. Ángel Manuel Rodríguez (Buenos Aires, FL: ACES, 2015), 433.

franja costera del Perú, iniciando en la Provincia Constitucional del Callao y extendiéndose hacia el norte hasta alcanzar la ciudad de Chimbote, en la región Áncash. Su campo de acción incluye diversas zonas del norte de Lima, como San Martín de Porres, Los Olivos, Comas, Ventanilla, Puente Piedra, Carabayllo y Ancón; así como el Callao y provincias limeñas como Huaura, Huaral y Barranca. Además, cubre áreas de Áncash como Santa, Corongo, Pallasca, Casma y Huarmey.

La MiCOP no solo brinda atención a las iglesias dentro de su territorio, sino que también respalda a instituciones educativas y medios de comunicación, como la Red Nuevo Tiempo. Esta red tiene presencia en Lima mediante la frecuencia 103.3 FM, en Casma con la 91.9 FM, y en Huarmey y Chimbote a través de la 97.5 FM. Gracias a la radio, el mensaje del evangelio ha llegado a un número creciente de hogares, especialmente mediante la oferta de diversos cursos bíblicos impartidos por las Escuelas Bíblicas de Nuevo Tiempo en los distintos distritos misioneros de la MiCOP. Precisamente, estas escuelas han sido el objeto central de análisis en la presente investigación.

La Escuela Bíblica de Nuevo Tiempo (EBNT) es una iniciativa misionera impulsada por la Red Nuevo Tiempo de Comunicación, cuyo propósito central es atender espiritualmente a oyentes, telespectadores e internautas a través del estudio sistemático de la Biblia y la consejería espiritual. Su función principal es servir como puente entre estos alumnos y la iglesia local, fortaleciendo el evangelismo y el discipulado. Para ello, promueve la creación de “Espacios Nuevo Tiempo”, que son lugares destinados a clases bíblicas y pueden funcionar en iglesias, instituciones adventistas u otros predios, siempre bajo la administración eclesiástica. La EBNT desarrolla diversas estrategias, como

campañas de evangelismo, encuentros especiales con amigos de Nuevo Tiempo, y capacitaciones a pastores y miembros de iglesia sobre el rol misionero de los medios de comunicación. Además, cuenta con una estructura organizada que incluye coordinadores a nivel de División, Unión y Campo, encargados de establecer y supervisar los Espacios NT, dirigir el plan académico de las clases bíblicas, y formar equipos que atiendan a los alumnos con actividades como la enseñanza, la visitación, la oración y la confraternización.¹ En el contexto de la Misión Centro Oeste del Perú (MiCOP), como parte de las iniciativas de la EBNT, se implementó el proyecto “La boda que soñamos”, con el objetivo de acompañar a parejas en el proceso de formalización de su relación a través del matrimonio, creando así un entorno propicio para su posterior decisión de bautizarse. A través de estos medios, la Escuela Bíblica de Nuevo Tiempo se convierte en una herramienta clave para conectar la proclamación mediática del evangelio con el trabajo pastoral y comunitario de la iglesia local.

Visión y misión

Visión

En armonía con revelación bíblica, los adventistas del séptimo día entienden que el clímax del plan de Dios es restaurar toda su creación a la completa armonía con su perfecta voluntad y justicia.²

¹División Sudamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Reglamentos Eclesiástico-Administrativos 2025* (Buenos Aires: ACES, 2024), 474-475.

²División Sudamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Reglamentos Eclesiástico-Administrativos 2025*, 66.

Misión

La Misión de la Iglesia Adventista del Séptimo Día es hacer discípulos de Jesucristo que vivan como sus testigos de amor y proclamen a todas las personas el evangelio eterno del mensaje de los tres ángeles en preparación para su pronto regreso (Mt 28:18-20; Hch 1:8; Apo 14:6-12).¹

Descripción del área donde el bachiller realizó sus actividades

La Misión Centro Oeste del Perú (MiCOP), cuyo territorio se extiende desde la Provincia Constitucional del Callao hasta la ciudad de Chimbote, es una entidad eclesiástica que brinda atención espiritual y administrativa a aproximadamente 490 iglesias, organizadas en 43 distritos misioneros. Esta estructura atiende a una feligresía compuesta por 34,304 miembros adventistas activos,² quienes participan activamente en diversas iniciativas evangelísticas. De los 43 distritos, 31 desarrollan actualmente el programa de la Escuela Bíblica de Nuevo Tiempo (EBNT), y son estos mismos los que implementaron el proyecto denominado “La boda que soñamos”.

Este proyecto se concibió como un plan estratégico para acompañar a las parejas que viven en unión libre o desean formalizar su relación, guiándolas a través de un

¹Ibíd.

²Esta cantidad de miembros corresponde al registro del Adventist Church Management System (ACMS), un sistema administrativo utilizado por la Tesorería y la Secretaría de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Su función principal es facilitar la gestión y el control de los miembros activos e inactivos de la iglesia.

Instituto Adventista de Tecnología, “ACMS”, IATec, <https://www.acmsnet.org/Membership/MemberReport> (consultado el 02 de mayo de 2025).

proceso integral: el estudio de un curso bíblico, la celebración del matrimonio civil o religioso, y posteriormente, el bautismo. “La boda que soñamos” fue implementado como parte de campañas de evangelismo masivo tales como la Semana Santa, Misión Caleb y Bautismo de Primavera, funcionando no solo como una estrategia de alcance misionero, sino también como un instrumento de discipulado transformador. A través de este programa, se buscó fortalecer el vínculo entre la enseñanza bíblica, la vida familiar conforme a los principios cristianos, y la integración plena de las parejas a la comunidad de fe.

N°	Distritos Misioneros	Iglesia
1	Callao A	Central
2	Callao B	La Perla
3	San Martín de Porres A	Central
4	San Martín de Porres A	Libertadores
5	San Martín de Porres B	Palao
6	San Martín de Porres C	El Álamo
7	San Martín de Porres D	Ebenezer
8	Olivos A	El Trébol
9	Olivos A	Naranjal
10	Olivos B	Villa del Norte
11	Olivos C	Santa Luisa
12	Olivos D	Pro
13	Olivos E	Los Olivos de Huandoy
14	Independencia A	Tahuantinsuyo B
15	Independencia B	Magnolias
16	Carabayllo A	Santa Isabel
17	Collique	La Unión
18	Collique	Collique IV
19	Collique	Collique IV
20	Comas B	Los Ángeles
21	Comas C	Primavera
22	Puente Piedra C	Remanso
23	Puente Piedra C	Central
24	Puente Piedra C	Jedima
25	Ventanilla	Satélite
26	Huacho	Renacer

27	Chimbote A	Central
28	Chimbote C	El Porvenir
29	Nvo. Chimbote A	San Rafael
30	Chimbote F	El Progreso
31	Casma	Casma Sur

CAPÍTULO II

DESCRIPCIÓN DEL CARGO Y ACTIVIDADES DEL BACHILLER

Descripción del cargo pastoral

El pastor es, ante todo, un siervo consagrado a Dios, formado por la acción del Espíritu Santo para ser una bendición entregada por Cristo a su iglesia. Su vocación pastoral no debe interpretarse como una simple emoción pasajera o una experiencia subjetiva, sino como el resultado de varios elementos convergentes: un profundo anhelo espiritual, la manifestación de dones concedidos por el Espíritu, y la validación externa por parte de la comunidad de fe. No basta con experimentar un deseo personal de predicar; es imprescindible que dicho llamado esté en armonía con los criterios bíblicos establecidos en pasajes como 1 Timoteo 3 y Tito 1. La legitimidad de este llamado se refleja en aspectos concretos como la integridad del carácter, la madurez espiritual, la capacidad de enseñar con fidelidad, y una actitud pastoral marcada por el servicio y la entrega.¹

¹Albert N. Martin, *The Man of God: His Calling and Godly Life* (Montville, New Jersey: Trinity Pulpit Press, 2018), 1:89.

Ser pastor implica mucho más que ocupar un cargo dentro de la estructura eclesíástica; es un llamado divino que define la identidad del ministro en relación con Dios y su iglesia. El pastor es un representante visible del carácter santo de Dios y, como tal, debe reflejar su naturaleza en su vida diaria. Esto significa que su liderazgo no se basa en habilidades humanas o carisma personal, sino en su integridad, humildad y compromiso con la verdad bíblica. Según Akin y Pace, el pastor no es principalmente un gerente de programas ni un estratega de crecimiento, sino un hombre transformado por la Palabra y el Espíritu, cuya vida y enseñanza están profundamente enraizadas en una teología sólida y centrada en el evangelio.¹

Además, ser pastor requiere una vida marcada por la santidad y la autenticidad espiritual. Las Escrituras enseñan que el liderazgo pastoral debe ser “irreprochable” (1 Ti 3:2; Ti 1:6-7), es decir, que su carácter sea tal que no dé lugar a acusaciones fundadas. Esta santidad no es perfección sin pecado, sino una vida coherente con el evangelio, transparente en su debilidad y constante en su dependencia de Dios.² Esta vida santa es un reflejo directo del carácter de Dios, especialmente de su santidad, y por ello, el pastor debe mostrar con su vida lo que predica desde el púlpito. Su influencia no proviene solo

¹Daniel L. Akin y R. Scott Pace, *Pastoral Theology: Theological Foundations for Who a Pastor Is and What He Does* (Nashville, TN: B&H Academic, 2017), 45.

²Edmund P. Clowney, *Called to the Ministry* (Phillipsburg, New Jersey: Presbyterian and Reformed Publishing, 1964), 84.

de su enseñanza, sino de su ejemplo de vida. La autoridad pastoral, entonces, es espiritual y moral, no institucional ni meramente funcional.¹

Finalmente, ser pastor es abrazar una vocación de servicio sacrificial con una perspectiva eterna. La labor del pastor no puede ser motivada por el deseo de reconocimiento, éxito humano o comodidad, sino por una pasión profunda por ver a Cristo formado en los creyentes (Gál. 4:19).² Como señalan Akin y Pace, el ministerio pastoral es inseparable de la misión: cada sermón, cada visita, cada decisión debe estar alineada con el mandato de hacer discípulos. El pastor es un líder que enseña, pero también un siervo que guía, protege y alimenta a la grey del Señor, sabiendo que dará cuenta ante el Jefe de pastores. Esta visión teológica del ministerio le protege de caer en el pragmatismo, el legalismo, el orgullo o el cinismo, y le ayuda a mantenerse fiel en medio de los desafíos del llamado pastoral.³

Descripción de las actividades del bachiller

El bachiller ha ejercido su liderazgo pastoral en diversos Campos Misioneros, desarrollando una trayectoria ministerial en crecimiento constante. En el año 2021 fue designado pastor del Distrito Misionero “Bellavista B”, ubicado en la región San Martín, bajo la administración de la Misión Nor Oriental del Perú. Posteriormente, en 2022, sirvió como pastor asociado en la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Avenida España,

¹James W. Thompson, *Pastoral Ministry according to Paul: A Biblical Vision* (Grand Rapids: Baker, 2006), 134.

²Walter M. Alaña, “A Theology of Pastoral Ministry from and Adventist Perspective”, *Spes Christiana* 31 no. 1 (2020):41-70.

³Akin y Pace, *Pastoral Theology*, 156.

perteneciente a la Asociación Peruana Central Este, en la ciudad de Lima. Luego, en el año 2023, asumió la responsabilidad de Coordinador de la EBNT en la MiCOP, también en Lima, función que desempeñó hasta finales del año 2024.

El trabajo pastoral dentro de la EBNT representa una prolongación natural y estratégica del llamado ministerial. Esta iniciativa, impulsada por la Red Nuevo Tiempo, permite al pastor ejercer su vocación con un enfoque profundamente misionero: conectar a oyentes, telespectadores e internautas con la iglesia local mediante el estudio sistemático de la Biblia y la consejería espiritual. En este contexto, el pastor no solo enseña la Palabra de Dios, sino que también acompaña a las personas en su crecimiento espiritual, fortalece el discipulado e integra a los alumnos en la vida activa de la iglesia. A través de los denominados “Espacios Nuevo Tiempo”, el pastor se involucra en la planificación, la enseñanza, la visitación y la oración, estableciendo vínculos significativos con los estudiantes y movilizándolo a la congregación en su rol evangelizador.

Un ejemplo concreto de este compromiso pastoral fue la implementación del proyecto “La boda que soñamos”, desarrollado dentro de la EBNT. Esta iniciativa tenía como objetivo acompañar a las parejas en su proceso de formalización matrimonial, facilitando así un contexto propicio para su posterior decisión de bautizarse. En este marco, el pastor desempeña una labor integradora, demostrando cómo la misión mediática se convierte en una pastoral viva, encarnada y transformadora.

Para alcanzar con éxito los objetivos trazados, fue fundamental que el bachiller siguiera de manera fiel el proceso de discipulado promovido por la EBNT, el cual consta de cinco etapas: Captar, Atender, Graduar, Bautizar y Discipular. A continuación, se presentará una breve pero clara descripción de cada una de estas fases.

Captar

La etapa de captar constituye el primer paso en el proceso misionero de la EBNT. Se trata de una labor evangelizadora que une el esfuerzo diligente de la iglesia con la poderosa intervención del Espíritu Santo, con el propósito de atraer personas interesadas en estudiar la Biblia y ser acompañadas espiritualmente. Esta captación se realiza mediante el uso estratégico de los distintos medios de comunicación de la Red Nuevo Tiempo — como la radio, la televisión y las plataformas digitales—, así como a través de la atención presencial brindada en los Espacios Nuevo Tiempo organizados por las iglesias locales.

Este proceso no debe entenderse como una acción aislada o improvisada, sino como una fase estructurada y deliberada que antecede a la cosecha espiritual. Por ello, es fundamental que se desarrolle con suficiente anticipación, permitiendo el tiempo necesario para atender adecuadamente a los nuevos estudiantes, acompañarlos en su crecimiento espiritual, y prepararlos para su graduación y eventual bautismo. Cada ciclo o temporada de la EBNT debe comenzar, por tanto, con un plan bien definido de captación de estudiantes de la Biblia, asegurando así que el ministerio evangelístico se mantenga dinámico, enfocado y fructífero.

La captación no solo busca aumentar el número de alumnos, sino también identificar a aquellos que están genuinamente abiertos al mensaje del evangelio, para que puedan ser integrados de manera efectiva en el proceso de discipulado. En ese sentido, esta etapa representa la puerta de entrada al itinerario espiritual que la EBNT ofrece, abriendo la posibilidad de una transformación profunda y duradera en la vida de los participantes.

De manera coherente, Elena de White enfatiza la urgencia de este primer paso con las siguientes palabras:

“Si cada uno fuera un misionero activo, el mensaje para este tiempo se proclamaría con rapidez a toda nación, lengua y pueblo. Esta es la obra que se debe realizar antes que Cristo venga con poder y gran gloria”.¹

Atender

La fase de atender constituye el corazón del proceso de discipulado en la EBNT. Este espacio debe ser mucho más que un lugar de instrucción; debe convertirse en un ambiente cálido y espiritual donde las almas puedan ser ganadas para Cristo mediante el estudio sistemático de la Palabra de Dios y el acompañamiento pastoral constante.² La enseñanza bíblica no solo debe ser clara y profunda, sino también relacional y transformadora.

No basta con haber extendido la invitación o haber inscrito a nuevos estudiantes; el compromiso pastoral exige realizar un seguimiento intencional y cuidadoso que garantice la asistencia efectiva y constante de los alumnos. En muchos casos, este acompañamiento implica incluso movilizarse para recogerlos desde sus hogares, demostrando un interés genuino en su crecimiento espiritual. Por esta razón, es indispensable involucrar a un equipo de promotores que colaboren activamente en esta labor, de modo que el esfuerzo misionero no recaiga únicamente sobre una persona, sino que se multiplique en la comunidad de fe.

Asimismo, el líder de promotores tiene un rol fundamental dentro del proceso. No solo debe organizar y distribuir las tareas, sino también animar, capacitar y supervisar al

¹Elena G. de White, *Testimonios para la iglesia* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2008), 6:437.

²White, *Consejos para los maestros, padres y alumnos acerca de la educación cristiana* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1971), 78.

equipo, asegurándose de que cada estudiante reciba la atención que necesita. Este liderazgo cercano y comprometido es clave para que los alumnos se sientan valorados, escuchen el evangelio con disposición y sean encaminados hacia una experiencia de fe personal y duradera. En definitiva, atender significa cuidar con amor a cada persona, construyendo puentes entre el conocimiento bíblico y una relación viva con Cristo.

Graduar

Somos una escuela, y no cualquier escuela, sino una escuela bíblica. Por ello, creemos en el valor de celebrar los logros espirituales alcanzados por nuestros estudiantes. La EBNT celebra las graduaciones como eventos significativos que marcan el final de una etapa de aprendizaje bíblico sistemático y el inicio de una nueva fase en la vida cristiana de los alumnos. No se trata simplemente de concluir un curso, sino de reconocer el crecimiento espiritual que cada persona ha experimentado mediante el estudio de la Palabra de Dios.

La ceremonia de graduación tiene un doble propósito. Por un lado, reconoce el esfuerzo y la perseverancia de quienes completaron el estudio bíblico; por otro lado, fortalece los lazos fraternos entre los alumnos, sus instructores y la comunidad de fe. Estas celebraciones generan un ambiente de alegría y gratitud, donde los vínculos espirituales se profundizan y los corazones se abren aún más a la obra del Espíritu Santo. Además, se convierte en una excelente oportunidad para que los estudiantes inviten a sus familiares y amigos, quienes también pueden ser impactados por el mensaje del evangelio.

Como afirma el apóstol Pablo: “Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir y para instruir en la justicia, a fin de que el siervo de Dios esté enteramente capacitado para toda buena obra” (2 Timoteo 3:16–17). Esta

capacitación no termina en el diploma; al contrario, la graduación simboliza que el estudiante está ahora preparado para vivir su fe con convicción, continuar su camino hacia el bautismo —si aún no lo ha hecho— y ser un discípulo activo en la misión de la iglesia.

Bautizar

El bautismo constituye la culminación del proceso discipulador en la EBNT. Este acto sagrado simboliza y declara públicamente la fe del estudiante en Jesucristo y su confianza en el perdón divino. Mediante el bautismo, el creyente es sepultado simbólicamente en el agua, dejando atrás su antigua vida, y se levanta para andar en una vida nueva en Cristo, fortalecida y dirigida por el poder del Espíritu Santo.

A través de este rito, el estudiante de la Biblia confiesa su fe en la muerte y resurrección de Jesucristo, testificando que ha muerto al pecado y que ha tomado la firme decisión de vivir en novedad de vida. Es un acto de entrega total en el que reconoce a Cristo como su Señor y Salvador, y, al mismo tiempo, se une a la comunidad de creyentes como miembro oficial de la iglesia. Es decir, el bautismo no solo es una declaración de fe individual, sino también una integración plena al cuerpo de Cristo, la iglesia.

La Escritura nos enseña en Colosenses 2:12: “Sepultados con él en el bautismo, en el cual fuisteis también resucitados con él, mediante la fe en el poder de Dios que le levantó de los muertos.” Este pasaje revela el profundo significado espiritual del bautismo, que no es un simple ritual, sino una experiencia de transformación y resurrección espiritual. Jesús mismo dejó claro en su comisión: “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado” (Mateo 28:19–20). En este contexto, el

bautismo representa la obediencia a ese mandato y el cumplimiento del propósito misional de la EBNT: formar discípulos fieles para el reino de Dios.

Discipular

“Cada verdadero discípulo nace en el reino de Dios como misionero.”¹ Esta poderosa declaración nos recuerda que el discipulado auténtico no se limita a la experiencia del bautismo, sino que continúa en una vida activa de misión y servicio. Si cada creyente asumiera este llamado con seriedad, el mensaje del evangelio sería proclamado con rapidez y poder en todas las naciones, tribus y lenguas.

La vida cristiana no culmina en el bautismo; por el contrario, ese es apenas el comienzo de una nueva etapa en el camino de fe. La EBNT tiene como objetivo no solo llevar a las personas a Cristo, sino también acompañarlas en su crecimiento espiritual y en su integración plena a la vida misional de la iglesia. Por esta razón, quienes han entregado su vida a Dios mediante el bautismo deben ser formados, capacitados y comprometidos como discípulos activos, capaces de compartir su fe y de participar como promotores de Nuevo Tiempo en sus comunidades.

Involucrar a estos nuevos creyentes en el servicio misional no solo fortalece su fe, sino que también les brinda un propósito concreto dentro del cuerpo de Cristo. Al hacerlo, se cumple la visión integral de la Escuela Bíblica: no solo enseñar y bautizar, sino también discipular, es decir, formar hombres y mujeres comprometidos con la misión de Dios en el

¹White, *El Deseado de todas las gentes* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1955), 162.

mundo. De esta forma, el nuevo convertido no solo recibe, sino que comienza a dar, reflejando en su vida diaria lo que significa ser un verdadero seguidor de Jesús.

CAPÍTULO III

PRINCIPALES LOGROS DEL BACHILLER

Programas ejecutados

El bachiller participó activamente en la ejecución del proyecto “La Boda que Soñamos”, siguiendo fielmente el proceso de discipulado de la EBNT, el cual comprende las etapas de Captar, Atender, Graduar, Bautizar y Discipular.

En la etapa de Captar, se trabajó juntamente con la Radio Nuevo Tiempo, utilizando diversos medios de comunicación para alcanzar al mayor número posible de personas interesadas en estudiar la Biblia. Esta labor estuvo enmarcada dentro de la misión de la Red Nuevo Tiempo: “Comunicar el mensaje de esperanza del regreso del Señor Jesús”, y de su promesa de valor: “Salud, Paz y Esperanza”. Asimismo, se movilizó a las directivas de los diferentes Espacios Nuevo Tiempo distribuidos en el territorio de la MiCOP. Estos espacios funcionan como Escuelas Bíblicas en iglesias estratégicamente seleccionadas para atender a los alumnos de la Red. Gracias a este esfuerzo coordinado, se logró una amplia participación de los estudiantes de la Biblia en las actividades del proyecto, otorgándole

una gran relevancia mediática y fortaleciendo el alcance evangelístico de las conferencias sobre la familia.

Respecto a la etapa de Atender, se diseñó una programación digital con la participación de oradores reconocidos, especialmente conductores de la Radio Nuevo Tiempo. El curso impartido fue “Entre Familia”, orientado al fortalecimiento de los vínculos familiares y utilizado como guía prematrimonial para quienes se preparan para formar un nuevo hogar. Las sesiones se desarrollaron consecutivamente mediante la plataforma Zoom, permitiendo una atención directa y organizada a los inscritos en el proyecto. Entre los participantes se encontraban oyentes de la radio, así como estudiantes activos de las Escuelas Bíblicas en las iglesias locales. Las conferencias virtuales se basaron en las 15 lecciones de la revista Esperanza – Entre Familia, y los oradores invitados incluyeron a Gema Guevara, Joel Acuña, Yván Balabarca, Ana Escobedo, Anthony Araujo, Francisco González y Juan Carlos Torrealva.

En relación con la fase de Graduar, el bachiller impulsó un seguimiento cercano a los estudiantes para asegurar su participación en las conferencias. Se emplearon herramientas digitales que permitieron un control eficiente de la asistencia. Además, se organizó la ceremonia de graduación, que se llevó a cabo en el Estadio Nacional de Lima como parte del evento de clausura del proyecto “Misión Caleb”, contando con la participación del pastor Alejandro Bullón. La preparación de este evento incluyó la coordinación con los responsables de las Escuelas Bíblicas, quienes se encargaron del consolidado final de graduados, la distribución de certificados, togas y la gestión del transporte de los estudiantes.

En la etapa de Bautizar, se evidenció cómo los bautismos fueron el resultado natural del proceso de discipulado. Los estudiantes de la Biblia, tras haber sido enseñados, acompañados y graduados, decidieron entregar su vida a Cristo mediante el bautismo. Los Adventistas del Séptimo Día practican el bautismo por inmersión, conforme al ejemplo de Jesús, como símbolo de la muerte y resurrección de Cristo y del perdón de los pecados. El equipo de la Escuela Bíblica NT de cada iglesia local realizó visitas pastorales a los candidatos, gestionó el llenado de las fichas de bautismo —las cuales incluían el ítem “atendido por la Escuela Bíblica NT”—, y preparó túnicas de bautismo especiales con el logotipo de Nuevo Tiempo, con el propósito de visibilizar la relevancia de este proyecto en el territorio de la MiCOP.

Finalmente, en el énfasis de Discipular, se buscó consolidar el crecimiento espiritual de los nuevos miembros, alentándolos al reavivamiento personal, la participación en la iglesia y el compromiso misionero. Cada nuevo bautizado fue asignado a un Grupo Pequeño o a una unidad de Escuela Sabática, integrándose así en la vida comunitaria de la iglesia. Además, se les animó a involucrarse en la Escuela Bíblica como promotores, continuando el ciclo misionero. Para ello, se organizaron Encuentros de Nuevos Discípulos NT, espacios de formación diseñados para profundizar su conocimiento bíblico y fortalecer su identidad como Ángeles de Esperanza y promotores del ministerio de Nuevo Tiempo.

Planificación

La implementación del proyecto “La Boda que Soñamos” requirió una planificación detallada y estratégica que garantizara la efectividad de cada una de las etapas del proceso de discipulado de la EBNT. Esta planificación abarcó desde la

identificación de la problemática social hasta la ejecución operativa, con objetivos, metas, cronograma y acciones claramente definidas.

Identificación del problema

La planificación comenzó con el diagnóstico de una realidad social que impactaba directamente en la vida espiritual de los estudiantes de la Biblia. Según datos de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) del 2021, elaborada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), el 24.2 % de la población convivía sin matrimonio legal, mientras que solo el 23.5 % estaba casada. Además, en enero de 2024, la Superintendencia Nacional de los Registros Públicos (Sunarp) registró 341 uniones de hecho, evidenciando una tendencia creciente hacia este tipo de vínculos desde el año 2019. Esta realidad también se reflejaba en las estadísticas de la EBNT, donde un número significativo de personas deseaba bautizarse, pero no podía hacerlo debido a que no estaban legalmente casadas.

Definición del objetivo y la meta

Frente a esta situación, el proyecto “La Boda que Soñamos” se propuso como objetivo promover el verdadero significado del matrimonio bíblico, brindando orientación y acompañamiento a los estudiantes de la EBNT en el proceso de formalización de sus relaciones con miras al bautismo. La meta planteada fue lograr el matrimonio civil de 50 parejas y facilitar que, al menos, el 50 % de ellas pudieran concretar su bautismo como fruto del proceso discipulador.

Cronograma y ruta de acciones

El desarrollo del proyecto se organizó en etapas sucesivas, cada una cuidadosamente estructurada:

1. **Convenio municipal:** Se realizaron visitas a diversas municipalidades dentro del territorio de la MiCOP para establecer un convenio que respaldara legalmente el matrimonio civil de las parejas. Finalmente, se concretó un acuerdo con la Municipalidad de Puente Piedra, la cual brindó acompañamiento personalizado y facilitó el cumplimiento de los requisitos legales necesarios.
2. **Lanzamiento y promoción:** Con el convenio firmado y los detalles legales definidos, se lanzó oficialmente el proyecto mediante una campaña promocional que incluyó spots radiales, afiches digitales y convocatorias en todos los Espacios Nuevo Tiempo. Los medios de comunicación empleados fueron la Radio Nuevo Tiempo, las plataformas digitales oficiales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en la región Centro Oeste del Perú, y los canales de la Municipalidad aliada. Entre los beneficios promocionados para las parejas se incluyeron: el derecho al curso prematrimonial (con revista gratuita), el matrimonio civil, certificado de votos matrimoniales, fotografías profesionales, recuerdos, decoración del local, bocaditos, brindis y torta para los invitados.
3. **Inscripción de estudiantes:** La inscripción al proyecto se realizó a través de formularios de Google y WhatsApp, lo que permitió obtener información precisa de los participantes y mantener un contacto fluido y organizado con cada pareja.
4. **Desarrollo de las conferencias:** Las conferencias del curso prematrimonial “Entre Familia” se llevaron a cabo vía Zoom. Este formato digital fue accesible para los participantes, quienes ya estaban familiarizados con la plataforma tras la

pandemia. Las sesiones fueron dirigidas por comunicadores de Radio Nuevo Tiempo, lo que generó empatía y conexión con la audiencia. Se exigió la asistencia continua como requisito tanto para la graduación como para la validez del curso prematrimonial.

5. **Registro de parejas:** Al finalizar el seminario, las parejas interesadas en formalizar su unión debían presentar los documentos requeridos por el Registro Civil dentro de un plazo estipulado, lo que permitió consolidar la lista oficial de participantes en el matrimonio masivo.
6. **Entrega de documentos:** Los documentos fueron entregados directamente en la municipalidad, donde cada pareja recibió un código de registro para facilitar el proceso. Los coordinadores de la EBNT en cada iglesia local acompañaron y asistieron a las parejas en esta etapa, asegurando el cumplimiento de todos los requisitos.
7. **Matrimonio masivo:** Luego de completar los trámites, se celebró el matrimonio civil masivo, permitiendo que las parejas regularizaran su estado conyugal. Cada pareja participó con dos testigos y cuatro invitados, quienes también recibieron los beneficios del programa. La ceremonia contó con la presencia del alcalde y autoridades eclesiásticas, lo que le dio realce institucional y espiritual al evento.
8. **Graduación Nuevo Tiempo:** La organización de la ceremonia de graduación se realizó tras confirmar la asistencia de los participantes al curso prematrimonial. Se elaboraron certificados, togas y birretes, y se gestionó el transporte para los delegados. La graduación tuvo lugar en el Estadio Nacional de Lima, en el marco

del cierre del proyecto evangelístico “Misión Caleb”, y reunió a 500 graduados que desfilaron públicamente, generando una notable repercusión mediática.

9. **Bautismos Nuevo Tiempo:** Finalmente, aquellos que tomaron la decisión de bautizarse fueron registrados y atendidos con especial cuidado. Se coordinaron los detalles logísticos, incluyendo el uso de más de 170 túnicas de bautismo con el logotipo de Nuevo Tiempo, y se habilitaron 20 piscinas portátiles para realizar los bautismos durante la clausura del proyecto en el Estadio Nacional, ante una gran audiencia.

Objetivo general

Promover el valor bíblico del matrimonio como fundamento para la vida cristiana, facilitando la formalización legal de parejas convivientes a través de un proceso integral de discipulado, formación prematrimonial y acompañamiento pastoral, con el fin de preparar a los participantes para el bautismo y su integración activa en la comunidad de fe adventista.

Objetivos específicos

- Diagnosticar la realidad social de los estudiantes de la Biblia, identificando a las parejas que conviven sin matrimonio legal y que, por esta razón, no pueden acceder al bautismo.
- Establecer alianzas estratégicas con entidades civiles, especialmente municipalidades, que permitan facilitar el proceso legal de regularización matrimonial de las parejas inscritas en el proyecto.
- Brindar formación prematrimonial cristocéntrica, mediante el desarrollo del seminario “Entre Familia”, con base en la revista Esperanza, orientado a fortalecer

los vínculos familiares y preparar a las parejas para asumir su compromiso con responsabilidad espiritual y emocional.

- Organizar un matrimonio civil masivo, asegurando que las parejas participantes cuenten con los requisitos legales necesarios y reciban atención integral y pastoral durante todo el proceso.
- Fortalecer el proceso de discipulado bíblico, acompañando a las parejas desde su decisión de formalizarse hasta su bautismo, mediante visitas pastorales, seguimiento espiritual y preparación doctrinal.
- Facilitar la integración plena de los nuevos bautizados a la vida de la iglesia local, asignándolos a Grupos Pequeños, Escuelas Sabáticas y motivándolos a involucrarse como promotores de la Escuela Bíblica Nuevo Tiempo.
- Visibilizar el impacto del proyecto en la comunidad y en los medios de comunicación, generando conciencia social sobre la importancia del matrimonio, el discipulado y la vida cristiana comprometida.

Ejecución

La ejecución del proyecto “La Boda que Soñamos” se desarrolló a través de un plan estratégico y secuencial, enfocado en atender una necesidad pastoral concreta: la imposibilidad de bautizar a estudiantes de la Biblia que convivían sin haber formalizado legalmente su relación. A continuación, se detallan las principales fases de su implementación:

1. Articulación interinstitucional

Se inició con la búsqueda de una alianza con una municipalidad que pudiera respaldar legalmente la celebración del matrimonio civil. Tras evaluar varias opciones dentro del

territorio de la MiCOP, se estableció un convenio con la Municipalidad de Puente Piedra, la cual ofreció un acompañamiento personalizado, accesibilidad en trámites y condiciones favorables para los participantes.

2. Lanzamiento y promoción

Una vez firmado el convenio, se diseñó una campaña de difusión integral que incluyó:

- La elaboración de afiches digitales.
- La producción de spots radiales.
- La promoción a través de los canales oficiales de la Radio Nuevo Tiempo, la Iglesia Adventista en la región Centro Oeste y la Municipalidad de Puente Piedra.
- La convocatoria en todos los Espacios Nuevo Tiempo activos del territorio.

Durante esta etapa, se destacaron los beneficios del proyecto, tales como: el curso prematrimonial gratuito, ceremonia de matrimonio civil, certificados, sesión fotográfica, brindis y otros elementos que aportaron dignidad y solemnidad al evento.

3. Inscripción y registro de participantes

La inscripción se realizó por medio de formularios de Google y vía WhatsApp, lo que permitió recoger con eficiencia los datos de los interesados. Esta base de datos fue esencial para el seguimiento, la atención espiritual y la coordinación logística con cada pareja.

4. Desarrollo del curso prematrimonial “Entre Familia”

Las conferencias se realizaron en formato virtual, a través de la plataforma Zoom, lo que facilitó la participación masiva. El contenido del curso fue basado en las 15 lecciones de la revista Esperanza – “Entre Familia”, y fue impartido por reconocidos conductores

de Radio Nuevo Tiempo, lo que fortaleció la conexión emocional y espiritual con los participantes.

Cada noche se registraba la asistencia, ya que esta era requisito tanto para recibir el certificado del curso prematrimonial como para la graduación en el evento final.

5. Registro y entrega de documentos para el matrimonio civil

Tras finalizar el seminario, las parejas interesadas en casarse formalmente completaron todos los requisitos establecidos por la municipalidad. La entrega de documentos se realizó en sus oficinas y se emitió un código de registro para cada pareja. Los coordinadores de las Escuelas Bíblicas de cada iglesia local acompañaron a las parejas durante todo el proceso, brindando apoyo y orientación espiritual.

6. Ceremonia de matrimonio civil masivo

La ceremonia se celebró con solemnidad y participación institucional. Cada pareja pudo ingresar acompañada de testigos y familiares, quienes también disfrutaron de los beneficios del programa. El evento contó con la presencia del alcalde de Puente Piedra y autoridades eclesiásticas, lo cual le otorgó visibilidad y respaldo tanto civil como eclesiástico.

7. Graduación Nuevo Tiempo

Al cierre del curso prematrimonial, los participantes fueron incluidos en la graduación general del proyecto evangelístico “Misión Caleb”, celebrada en la pista atlética del Estadio Nacional de Lima. Los certificados, togas y birretes fueron preparados con anticipación, y las delegaciones fueron trasladadas organizadamente. Más de 500

graduados desfilaron en este evento histórico, que fue incluso reportado por medios de comunicación nacionales.

8. Bautismos

A las parejas ya casadas que deseaban bautizarse se les proporcionaron túnicas especiales con el logotipo de Nuevo Tiempo. El bautismo se realizó en el mismo Estadio Nacional, durante el programa de clausura de Misión Caleb. Para ello se instalaron 20 piscinas portátiles y se utilizaron más de 170 túnicas bautismales, convirtiendo este momento en una expresión pública de fe y celebración comunitaria.

Documentos elaborados

Se elaboraron los siguientes documentos: Materiales de promoción (Anexo 01), Estrategia de inscripción (Anexo 02), Fotos del matrimonio civil (Anexo 03), Fotos de la graduación (Anexo 04), Fotos del bautismo (Anexo 05), Fotos del curso virtual (Anexo 06), Distribución del Campo Misionero (Anexo 07), Metas alcanzadas (Anexo 08) y Fotos del proyecto (Anexo 09).

Resultados obtenidos

El desarrollo del proyecto “La Boda que Soñamos” generó resultados significativos en los ámbitos espiritual, social, organizativo y comunicacional, alineados con los objetivos planteados en la etapa de planificación. A continuación, se detallan los principales logros alcanzados:

1. Regularización de la situación conyugal de los estudiantes de la Biblia:

Uno de los resultados más notorios fue la formalización legal de numerosas parejas convivientes. A través del convenio con la Municipalidad de Puente Piedra, se facilitó el matrimonio civil de estas parejas, eliminando así una barrera significativa para

el bautismo de muchos estudiantes de la EBNT. La ceremonia masiva permitió dignificar el proceso matrimonial y brindar respaldo institucional y pastoral a los participantes.

2. Incremento en la cantidad de bautismos:

Gracias a la secuencia del proceso discipulador (Captar, Atender, Graduar, Bautizar y Discipular), muchos estudiantes que antes no podían bautizarse debido a su situación conyugal lograron tomar esta decisión espiritual con libertad y preparación. Durante el evento de clausura realizado en el Estadio Nacional de Lima, más de 170 personas fueron bautizadas públicamente, consolidando así el impacto del proyecto en la vida espiritual de los participantes.

3. Integración activa a la vida de la iglesia:

Los nuevos miembros fueron integrados a Grupos Pequeños y Escuelas Sabáticas, fomentando su crecimiento espiritual, su sentido de pertenencia y su participación en la misión de la iglesia. Asimismo, muchos de ellos comenzaron a ejercer roles misioneros como promotores de la EBNT, replicando el ciclo discipulador con nuevos estudiantes.

4. Éxito en la convocatoria y asistencia al curso prematrimonial:

Más de 500 participantes culminaron satisfactoriamente el curso “Entre Familia”, dictado por reconocidos comunicadores de Radio Nuevo Tiempo. Este curso fortaleció las relaciones familiares, brindó herramientas de orientación prematrimonial y preparó espiritualmente a las parejas para una vida cristiana comprometida.

5. Graduación masiva con repercusión nacional:

La ceremonia de graduación realizada en el Estadio Nacional representó un evento sin precedentes en la historia de la EBNT. Más de 500 graduados desfilaron con togas y

birretes, en presencia de una gran audiencia y medios de comunicación nacionales, generando un impacto visual y mediático altamente positivo para la iglesia y el proyecto.

6. Fortalecimiento del vínculo iglesia–municipalidad:

El convenio interinstitucional con la Municipalidad de Puente Piedra demostró que es posible establecer alianzas estratégicas entre la iglesia y entidades civiles para la atención de necesidades sociales y espirituales. Esta colaboración abrió las puertas a futuras iniciativas conjuntas orientadas al bienestar integral de la comunidad.

7. Amplificación del alcance misionero a través de medios digitales y radiales:

El uso de la Radio Nuevo Tiempo, plataformas digitales, y redes sociales permitió una amplia difusión del proyecto, atrayendo a oyentes, estudiantes y familias que no estaban inicialmente conectadas con la iglesia. Esto amplió la red de influencia de la EBNT y posicionó su labor como una alternativa relevante para la transformación espiritual y familiar.

En conclusión, los resultados obtenidos del proyecto “La Boda que Soñamos” evidencian un impacto integral en la vida espiritual y social de los participantes. La formalización matrimonial permitió a muchas parejas acceder al bautismo, fortaleciendo así su compromiso con Dios y su integración a la iglesia. Además, el uso estratégico de medios de comunicación, alianzas institucionales y un enfoque sistemático de discipulado aseguraron una experiencia transformadora, con frutos duraderos tanto para los nuevos miembros como para la misión de la EBNT en la región.

Lecciones aprendidas

Este proyecto dejó valiosas lecciones que servirán de guía para futuras iniciativas pastorales y misioneras similares. En primer lugar, se reafirmó que una planificación contextualizada, basada en un diagnóstico real de las necesidades sociales y espirituales de los estudiantes de la Biblia, es fundamental para garantizar la relevancia y efectividad del discipulado. En segundo lugar, la articulación interinstitucional —particularmente con entidades civiles como municipalidades— demostró ser una estrategia clave para eliminar barreras estructurales que impiden la toma de decisiones espirituales, como el bautismo. En tercer lugar, el acompañamiento cercano y pastoral durante todo el proceso (desde la inscripción hasta el bautismo) fortaleció la confianza de los participantes y consolidó su sentido de pertenencia a la comunidad de fe.

Asimismo, se aprendió que la combinación de medios digitales y presenciales amplifica el alcance y la participación, especialmente en contextos donde aún persisten desafíos logísticos y geográficos. Finalmente, se evidenció que el discipulado no concluye con el bautismo, sino que debe continuar con un involucramiento activo en la misión y vida de la iglesia. Por tanto, es imprescindible establecer mecanismos sostenibles de seguimiento, integración y formación continua para consolidar a los nuevos miembros como verdaderos discípulos y agentes de esperanza.

Lecciones negativas

A pesar del éxito alcanzado, el proyecto también dejó al descubierto algunas limitaciones y desafíos que deben ser considerados como advertencias para futuras implementaciones. Una de las principales lecciones negativas fue la falta de tiempo suficiente en algunas etapas, especialmente en la inscripción y regularización de

documentos, lo que generó presión en los equipos locales y riesgo de exclusión para algunas parejas que no lograron cumplir con los requisitos en el plazo establecido.

Asimismo, se observó que no todas las iglesias locales estaban igualmente preparadas o capacitadas para brindar el acompañamiento necesario a los estudiantes de la Biblia durante todas las etapas del proceso. Esta situación reflejó desigualdades en el nivel de organización y compromiso de algunos equipos de Escuela Bíblica, lo que afectó la experiencia de ciertos participantes.

También se identificaron dificultades logísticas y de comunicación, especialmente en la coordinación del transporte y el seguimiento personalizado a través de medios virtuales. En algunos casos, la dependencia de plataformas digitales sin el adecuado soporte técnico impidió una atención fluida, generando desinformación o frustración en algunos inscritos.

Finalmente, se evidenció que la participación posterior al bautismo no siempre fue automática ni sostenida, lo cual resalta la necesidad de fortalecer los mecanismos de integración a largo plazo y de evitar la visión de eventos puntuales como fines en sí mismos. La sostenibilidad del impacto espiritual requiere continuidad, compromiso pastoral y una estrategia de discipulado a largo plazo.

Innovaciones

El proyecto “La Boda que Soñamos” se caracterizó por incorporar una serie de innovaciones estratégicas que fortalecieron tanto su alcance como su impacto espiritual, social y mediático. Una de las innovaciones más destacadas fue la inclusión de beneficios concretos para las parejas participantes, tales como: ceremonia civil conmemorativa, certificado de votos matrimoniales, fotografías profesionales, recuerdos personalizados,

decoración del local, bocaditos, brindis y torta. Este paquete integral de beneficios no solo elevó la dignidad del evento, sino que transformó una simple ceremonia legal en una experiencia significativa, generando motivación emocional y valor simbólico para los participantes.

Otra innovación relevante fue la equivalencia otorgada entre el curso bíblico “Entre Familia” y el curso prematrimonial exigido por la municipalidad. Esta equivalencia fue posible gracias a la calidad y pertinencia temática del material de la Escuela Bíblica Nuevo Tiempo, el cual aborda principios de vida conyugal desde una perspectiva cristocéntrica. Esta sinergia entre formación espiritual y requerimiento civil representó una estrategia misionera creativa, que permitió que los contenidos bíblicos tuvieran una aplicación práctica directa en el proceso de legalización conyugal.

Además, el uso intensivo de plataformas digitales para inscripción, seguimiento y enseñanza demostró la versatilidad del proyecto, permitiendo una atención organizada y accesible para las parejas en diversas zonas del territorio. Este enfoque híbrido (presencial y virtual) amplió el alcance y facilitó la participación masiva, incluso de oyentes radiales y estudiantes remotos.

Finalmente, la integración del proyecto con eventos eclesiósticos de alto impacto, como la graduación en el Estadio Nacional y los bautismos masivos durante el cierre de “Misión Caleb”, aportó una dimensión celebrativa, institucional y espiritual sin precedentes, visibilizando el fruto del discipulado integral y fortaleciendo el testimonio público de fe y compromiso con Dios.

Logros

Entre los principales logros alcanzados, se destacan los siguientes:

- **Liderazgo en bautismos:** La MiCOP alcanzó el primer lugar en número de bautismos entre todas las Escuelas Bíblicas de la División Sudamericana, evidenciando la eficacia del proceso integral de discipulado que unió enseñanza bíblica, orientación familiar y acompañamiento pastoral.
- **Mayor cantidad de Espacios Nuevo Tiempo:** Se posicionó como el primer campo de habla hispana dentro de la División Sudamericana en cuanto al número de Espacios Nuevo Tiempo activos, lo cual reflejó una estructura misionera sólida y descentralizada.
- **Campo con más graduados a nivel nacional:** La MiCOP se convirtió en el campo adventista con mayor número de graduados de la Escuela Bíblica en todo el territorio peruano, alcanzando cifras récord que reflejan un compromiso sostenido con la formación espiritual.
- **Impacto mediático y social:** El proyecto ganó notoriedad en medios de comunicación y redes sociales, visibilizando no solo el mensaje bíblico sobre el matrimonio, sino también el testimonio público de fe y transformación de vidas a través del bautismo.
- **Fortalecimiento institucional:** La colaboración entre iglesias locales, municipalidades, medios de comunicación y líderes eclesiásticos consolidó un modelo de trabajo interinstitucional que puede ser replicado en otros territorios.

En conjunto, estos logros no solo coronan el éxito del proyecto “La Boda que Soñamos”, sino que reafirman la relevancia de la Escuela Bíblica Nuevo Tiempo como

un instrumento eficaz para el evangelismo, la consolidación doctrinal y la integración de nuevos creyentes a la vida comunitaria de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

El proyecto “La Boda que Soñamos” ha demostrado ser una respuesta efectiva a una necesidad pastoral y social detectada dentro del proceso discipulador de la Escuela Bíblica Nuevo Tiempo. Su implementación permitió no solo la formalización legal de numerosas parejas convivientes, sino también la integración de estas a la vida espiritual de la iglesia mediante el bautismo y la participación en la comunidad de fe. El enfoque integral del proyecto —que abarcó promoción, formación, acompañamiento pastoral, actos simbólicos significativos y seguimiento espiritual— evidenció que una estrategia misionera contextualizada puede tener un alto impacto evangelístico, mediático e institucional.

Recomendaciones

1. Se recomienda replicar el proyecto en otros campos misioneros, adaptando su ejecución a las características socioculturales locales.

2. Establecer con mayor anticipación convenios con municipalidades permitirá optimizar los tiempos de ejecución y asegurar mayor cobertura legal y logística.
3. Fortalecer los mecanismos de seguimiento espiritual luego del bautismo garantizará una integración más profunda y sostenible en la vida de la iglesia.
4. Se recomienda brindar formación periódica a los promotores y coordinadores de Escuelas Bíblicas sobre acompañamiento pastoral, organización de eventos y evangelismo digital.
5. Elaborar un manual o guía metodológica permitirá que esta experiencia se transforme en un modelo reproducible, accesible y evaluable en otros contextos misioneros de la División Sudamericana.

BIBLIOGRAFIA

- Akin, Daniel L., y R. Scott Pace. *Pastoral Theology: Theological Foundations for Who a Pastor Is and What He Does*. Nashville, TN: B&H Academic, 2017.
- Alaña, Walter M. "A Theology of Pastoral Ministry from an Adventist Perspective." *Spes Christiana* 31, no. 1 (2020): 41–70.
- Clowney, Edmund P. *Called to the Ministry*. Phillipsburg, New Jersey: Presbyterian and Reformed Publishing, 1964.
- División Sudamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. *Reglamentos Eclesiástico-Administrativos 2025*. Buenos Aires: ACES, 2024.
- Johnsson, William G. "La misión adventista hoy: Una reflexión personal." En *Mensaje, Misión y Unidad de la Iglesia*, editado por Ángel Manuel Rodríguez, 433. Buenos Aires, FL: ACES, 2015.
- Martin, Albert N. *The Man of God: His Calling and Godly Life*. Vol. 1. Montville, New Jersey: Trinity Pulpit Press, 2018.
- Thompson, James W. *Pastoral Ministry according to Paul: A Biblical Vision*. Grand Rapids: Baker, 2006.
- White, Elena G. *Consejos para los maestros, padres y alumnos acerca de la educación cristiana*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1971.
- . *El Deseado de todas las gentes*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1955.
- . *Testimonios para la iglesia*. Vol. 6. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2008.

ANEXOS

Copia de certificado de trabajo

Iglesia Adventista
del Séptimo Día
MISIÓN CENTRO-OESTE DEL PERÚ

JR. CONFRATERNIDAD N°492
LOS OLIVOS
LIMA PERÚ



CONSTANCIA DE TRABAJO

El que suscribe, **FLORES CAMPOS, Agustín** en representación de la **IGLESIA ADVENTISTA DEL SEPTIMO DIA PERUANA DEL NORTE**, con RUC N° **20538633021**, sede en la ciudad de Lima, deja constancia.

Que, el Pastor **MICHAEL ISABEL ROJAS RAMOS**, identificado con Documento Nacional de Identidad (DNI) **45220307**, ha laborado en esta institución, desde el 2022 hasta la fecha 2024, desempeñándose como **Coordinador de Nuevo Tiempo**, cumpliendo a cabalidad las funciones asignadas.

Se expide la presente constancia a solicitud del interesado y para los fines que crea conveniente.

Lima, 29 de mayo de 2025

FLORES CAMPOS, AGUSTIN
Representante Legal
RUC: 20538633021

Anexo 01

MATERIALES DE PROMOCIÓN



Anexo 02

ESTRATEGÍA DE INSCRIPCIÓN



Anexo 03

»» MATRIMONIO CIVIL



Anexo 04

»» CEREMONIA DE GRADUACIÓN

80
ALUMNOS GRADUADOS



Anexo 05

CEREMONIA DE BAUTISMO

80
ALUMNOS BAUTIZADOS



Anexo 06

CURSO PRE MATRIMONIAL

250
ALUMNOS ATENDIDOS

Psic. Gema Gevara

Escuela Bíblica Online



Anexo 07

MAPA TERRITORIAL

Misión Centro Oeste del Perú



43

Distritos

4

Proyectos

251

Iglesias

184

Grupos

33096

Miembros

FELIGRESÍA POR GRUPO ETARIO

Misión Centro Oeste del Perú



1726

Niños



2056

Adolescentes



8324

Jóvenes



15165

Adultos



6646

Adulto Mayor

BAUTISMOS ALCANZADOS A NIVEL DUSAMERICANO



METAS ALCANZADAS



RECONOCIMIENTOS





Anexo:9













