

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Escuela Profesional de Teología



**Proyecto de evangelismo los sábados de tarde en el
Distrito Misionero de Ignacio Barbosa durante los años
2021-2022**

Trabajo de Suficiencia Profesional para obtener el Título Profesional de
Licenciado en Teología

Autor:

Edison Choque Fernandez

Asesor:

Ronald Alejandro Aquije Herencia

Lima, setiembre de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Yo Ronald Alejandro Aquije Herencia, docente de la Facultad de Teología, Escuela Profesional de Teología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“PROYECTO DE EVANGELISMO LOS SÁBADOS DE TARDE EN EL DISTRITO MISIONERO DE IGNACIO BARBOSA DURANTE LOS AÑOS 2021-2022”** del autor Edison Choque Fernandez, tiene un índice de similitud de 11% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima a los 25 días del mes de Setiembre del año 2025.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ronald + H.', is written over a horizontal line. The signature is stylized and somewhat cursive.

Mtro. Ronald Alejandro Aquije Herencia

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 15 día(s) del mes de septiembre del año 2025 siendo las 15:10 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a): Mtro. Cristian Santiago Gonzales Yupanqui, el (la) secretario(a) Dr. Hector Willy Roncal Salazar y los demás miembros: el (la) asesor(a) Mtro. Ronald Alejandro Aquije Herencia y el vocal Dr. Benjamín Rojas Yauri, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de suficiencia profesional titulado: **“Proyecto de Evangelismo los sábados de tarde en el Distrito Misionero de Ignacio Barbosa durante los años 2021-2022”**, del (de la)/(los)(las) candidato(a)/s a Bach. **EDISON CHOQUE FERNANDEZ** conducente a la obtención del título profesional de Licenciado(a) en Teología.

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado. Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/a-(a): Bach. **EDISON CHOQUE FERNANDEZ**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	19	A	Con nominación de Excelente	Excelencia

Candidato/a (b):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Candidato/a (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

“SUSTENTACIÓN REALIZADA BAJO LA
MODALIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA”



Presidente/a

Secretario/a

Asesor/a

Miembro

Miembro

Candidato/a (a)

Candidato/a (b)

Candidato/a (c)

DEDICATORIA

Dedico este trabajo con profundo amor y gratitud a mi esposa Ruth Leon, compañera fiel de cada etapa de este camino. Su constancia, comprensión, oraciones y ánimo inquebrantable hicieron posible que este sueño académico se convirtiera en realidad. Este logro es también suyo.

Dedico igualmente esta obra a la iglesia de Inácio Barbosa, comunidad que me acogió con cariño y con la cual tuve el privilegio de compartir un ministerio fructífero. Su apoyo, unidad y espíritu misionero fueron una inspiración constante y una bendición para mi vida y para esta investigación.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco primeramente a Dios, fuente de toda sabiduría y fortaleza, por su guía constante, su gracia sustentadora y por permitirme culminar este trabajo de licenciatura. Cada avance logrado en este proceso ha sido posible únicamente por Su dirección y misericordia.

De manera especial, expreso mi más profundo agradecimiento a mi amada esposa Ruth, por su amor incondicional, su paciencia en los momentos de mayor exigencia y su apoyo permanente. Su presencia ha sido un estímulo invaluable y una bendición que me ha sostenido en todo este camino académico y ministerial.

Extiendo también mi sincera gratitud a la iglesia del distrito de Inácio Barbosa, cuyo apoyo, compromiso y participación activa hicieron posible el desarrollo del proyecto de crecimiento presentado en esta investigación. Su espíritu misionero, disposición para servir y unidad cristiana fueron elementos esenciales para la realización y los resultados de este trabajo.

A la facultad de teología por su incentivo y apoyo.
A todos ellos, mi gratitud y reconocimiento.

TABLA DE CONTENIDO

Capítulo

I. .DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN.....	8
Datos de la identidad de la institución.....	8
Territorio y estadísticas	8
El origen de la obra adventista en el territorio de la Misión.....	10
Historia Organizacional de la Misión.....	19
Cronología de los líderes administrativos	27
Visión y misión.....	28
Misión	28
Visión	28
Descripción del área donde el bachiller realizó sus actividades.....	28
Descripción estructural y eclesiástica de las iglesias y congregaciones.....	28
Población de los principales barrios del distrito pastoral de Inacio Barbosa .	29
II. DESCRIPCIÓN DEL CARGO Y ACTIVIDADES DEL BACHILLER	30
Descripción del cargo pastoral	30
Título del cargo	30
Propósito de la responsabilidad.....	30
Descripción de las actividades del bachiller.....	30
Funciones y responsabilidades del pastor	30
Visitación.....	32
Plan de evangelismo	33
Estrategia de evangelismo: Tardes misioneras	35
Sábado de tarde: Un tiempo oportuno para la tarea evangelística	35
Estrategias complementarias	37
Conectar personas para la misión	37
El enfoque principal de las tardes misioneras es dar estudios bíblicos.	38
Planificación y organización.....	39
Planificación	40
Etapas de análisis y diagnóstico	40
Etapas de concientización.....	40
Etapas de organización y planificación	42
Plan de acción.....	44
III. PRINCIPALES LOGROS DEL BACHILLER	47

Programas ejecutados	47
Principales actividades desarrolladas	47
Documentos elaborados.....	47
Utilidad generada.....	48
Logros en la evangelización	48
Bautismos.....	48
Cantidad total de bautismos	49
Innovaciones.....	49
 IV. CONCLUSIONES	 51
Conclusiones.....	51
Recomendaciones	52
 BIBLIOGRAFIA	 55
 ANEXOS..	 58
1.El poder de la visión y la unidad	59
2.Visión	62
3.Certificación de servicios	64
4.Plan de visitación.....	65
5.El propósito de la Iglesia	66
6.Diagnóstico de la Iglesia.....	69
7.Plan estratégico para el Distrito de Inácio Barbosa.....	71
8.Plan de capacitación permanente.....	75
9.Distrito Inácio Barbosa participando de las tardes misioneras.....	92

CAPÍTULO I

DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

Datos de la identidad de la institución

La Misión de Sergipe (MSe) es una unidad administrativa de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, ubicada en el territorio de la Unión Oriental del Brasil (ULB). Su sede se encuentra en la calle Jorge Ferreira Porto, n.º 200, CEP 49020-140, barrio Salgado Filho, en la ciudad de Aracaju, capital del estado de Sergipe, Brasil.¹

Territorio y estadísticas

El campo misionero de la MSe abarca todo el estado de Sergipe, con una población total de 2.395.152 habitantes. La Iglesia Adventista está presente en 65 de los 75 municipios de este estado y atiende a 27.647 miembros, distribuidos en 304 congregaciones, organizadas en 33 distritos pastorales. La proporción es de un adventista por cada 86 habitantes.² En la región, operan dos unidades de la Red de Educación Adventista que, en conjunto, atienden a un total de 659 estudiantes. Estas son: la Escuela

¹Lucas Vítor Sena, Alves Rodrigues, Nesias Joaquim dos Santos, “Sergipe Mission”, *Encyclopedia of Seventh-day Adventists* (5 de julio, 2021), <https://encyclopedia.adventist.org/article?id=BGLL> (consultado: 5 de junio, 2025).

²Roberto Alves, “Nomeados novos líderes da Igreja Adventista para o estado de Sergipe”, *Notícias Adventistas*, <https://bit.ly/2yj0IUc> (consultado: 15 de junio, 2025).

Adventista Siqueira Campos, en el municipio de Aracaju, con 338 estudiantes; y la Escuela Adventista Lagarto, en el municipio de Lagarto, con 321 estudiantes.¹

Para cumplir con las demandas de este campo misionero, la MSe cuenta con 183 empleados. De estos, 59 están asignados a instituciones educativas, dos trabajan en la tienda Multibom (que comercializa artículos para Aventureros,² Conquistadores³ y jóvenes, así como libros y uniformes para la Red de Educación Adventista), 46 colaboran en iglesias y 29 desempeñan sus labores en la sede de la misión. La MSe también dispone de seis obreros y 41 pastores.⁴ Entre los pastores, 26 han sido ordenados y 15 tienen licencia; 33 operan en distritos pastorales, mientras que ocho se dedican a departamentos misioneros o realizan tareas administrativas.⁵

¹Laryssa Astéria (asistente del secretario ejecutivo de MSe), mensaje a través de WhatsApp a Lucas Rodrigues (asistente de redacción de ESDA), 23 de julio de 2020.

²“O Clube de Aventureiros é um programa para crianças de 6 a 9 anos, criado pela Igreja Adventista do Sétimo Dia em 1972. Nos encontros, as crianças realizam atividades com foco no desenvolvimento físico, mental e espiritual”. Citado en Rodolfo Figueiredo de Sousa, “Northeast Brazil Union Mission”, *Encyclopedia of Seventh-day Adventists* (29 de julio, 2021), <https://encyclopedia.adventist.org/article?id=BGQP> (consultado: 15 de junio, 2025).

³ “O Clube dos Desbravadores é para jovens de 10 a 15 anos. O clube geralmente se reúne uma vez por semana. As crianças aprendem e desenvolvem talentos, habilidades e o apreço pela natureza. Eles ficam entusiasmados com atividades ao ar livre, como acampar, fazer caminhadas, escalar e explorar bosques e cavernas. Aprendem a cozinhar ao ar livre e a fazer fogo sem fósforos. Eles também lutam contra o uso de fumo, álcool e drogas”, Alberto Souza, “Quem Somos”, Igreja Adventista do Sétimo Dia, <https://www.adventistas.org/pt/desbravadores/quem-somos/> (consultado: 15 de junio, 2025).

⁴Jonatas Ramos (tesorero adjunto de la MSe), entrevistado por Nesias Joaquim dos Santos, 18 de noviembre de 2016.

⁵Datos de la Secretaría Ministerial de la Misión Sergipe, 18 de noviembre de 2016.

El origen de la obra adventista en el territorio de la Misión

El 16 de marzo de 1916, durante la reunión anual de la Asociación de Santa Catharina, hoy Asociación de Santa Catarina, la directiva votó a favor de enviar las ofrendas de la Escuela Sabática de sus congregaciones para predicar el evangelio en el estado de Sergipe.¹ Posteriormente, en 1919, algunos² colportores comenzaron a trabajar en esa región. En 1921, José Lemos y M. S. dos Santos vendieron libros en los municipios de Propriá, al noreste del estado, e Itabaiana, en la región central de Sergipe.³ Estos dos colportores también trabajaron en los municipios actuales de Japaratuba y Capela.⁴

El mensaje adventista llegó oficialmente a la capital, Sergipe, entre 1923 y 1924 a través del pastor Gustavo Storch, enviado por la Misión de Bahía, hoy Asociación de Bahía, para trabajar como instructor bíblico. En Aracaju, Storch vendió un libro adventista al gobernador del estado y otros tres libros —Hogar y Salud, Nuestro Tiempo a la Luz de la Profecía y El Rey que Viene— a la biblioteca pública de la ciudad. Allí también se llevó a cabo la primera serie de reuniones evangelísticas adventistas, dirigidas por el pastor Leo Halliwell, quien predicó en inglés con la interpretación de Storch.⁵ Las reuniones resultaron

¹A. Annes, “Duodécima conferência annual do Estado de Santa Catharina”, *Revista Mensal* 11, no. 5 (mayo, 1916): 3.

²Un colportor evangelista de la Iglesia Adventista del Séptimo Día es un misionero que vende publicaciones aprobadas por la Iglesia al público con el objetivo de transmitir el Evangelio eterno que trae salvación, bienestar físico y espiritual. Adilson Morais, “Colportagem”, Igreja Adventista do Sétimo Dia, <https://www.adventistas.org/pt/publicacoes/colportagem/> (consultado: 14 de junio, 2025).

³Ayres Ferreira Paes, “Relatório de Colportagem”, *Revista Mensal* 16, no. 11 (noviembre, 1921): 15.

⁴*Ibid.*, 16.

⁵“Em carta ao nosso director...”, *Revista Mensal* 19, no. 7 (julio, 1924): 16.

en la conversión y el bautismo de las hermanas Mercedes y Lieta Telles, las primeras personas en convertirse a la Iglesia Adventista del Séptimo Día en la capital, Sergipe.¹

En 1926, Storch realizó una serie de reuniones evangelísticas en la ciudad de Aracaju. En esta ocasión, el gobernador de Sergipe cedió el uso del salón de la biblioteca pública estatal (con capacidad para 1500 personas) para que se impartieran allí conferencias bíblicas.² El interés de los habitantes de la ciudad por el mensaje adventista se había despertado, y el 10 de abril de 1927 comenzó otra serie evangelística, que duró unos tres meses e incluyó temas sobre salud y la Biblia. Una de las estrategias empleadas por el evangelista para atraer la atención del público fue difundir los temas de estudio en los periódicos de la ciudad. Además, los misioneros adventistas utilizaron un buzón de preguntas, en el que el público podía dejar sus preguntas para que fueran respondidas durante las reuniones.³

Como resultado del trabajo realizado por aquellos pioneros a lo largo de cuatro años, 17 personas fueron bautizadas en Aracaju, y en 1927, se organizó el primer grupo de adventistas en esa ciudad.⁴ Al año siguiente, la congregación en Aracaju ya contaba con una escuela adventista con 25 niños. El 4 de octubre de 1929, se inauguró la Iglesia

¹Octavio E. Santo, “A Dedicção do Templo Adventista de Aracaju”, *Revista Mensal* 24, no. 12 (diciembre, 1929): 11.

²Gustavo S. Storch, “Na Capital de Sergipe”, *Revista Mensal* 21, no. 9 (septiembre, 1926): 7.

³“O Evangelista Gustavo Storch...”, *Revista Mensal* 23, no. 4 (abril, 1928), 3.

⁴Leo B. Halliwell, “Progresso da Obra na Missão Bahiana”, *Revista Mensal* 22, no. 9 (septiembre, 1927): 11; E. H. Wilcox, “Notas da União Éste-Brasileira”, *Revista Mensal* 23, no. 6 (junio, 1928): 10.

Adventista en la capital de Sergipe. En ese momento, la congregación tenía 32 miembros y había otra escuela adventista con 45 estudiantes, dirigida por Cordélia Brandão.¹

Durante la década de 1930, el mensaje adventista llegó a otras localidades del interior del estado, como la región del municipio de Lagarto. Durante una serie de estudios bíblicos impartidos por un presbiteriano a un católico, ambos terminaron aprendiendo sobre el mensaje adventista a través de los libros *Nossa Época* y *Rei Vindouro*. El presbiteriano se llamaba Severo dos Santos y la católica, Josefa. Ambos residían en la aldea de Jenipapo, en Lagarto. Más tarde, durante una visita al ayuntamiento, Severo conoció a Antônio Dias, quien le entregó algunos folletos adventistas y el libro “Estudios Bíblicos”, publicado por la Casa Publicadora Brasileira. Severo, quien hasta entonces se había resistido a aceptar el mensaje adventista, leyó los libros, se convirtió y reconoció el sábado como el Día del Señor.²

Posteriormente, Severo dos Santos predicó el mensaje adventista a sus amigos presbiterianos, y algunos de ellos decidieron aceptar las enseñanzas. Pronto, se formó un grupo de adventistas en esa zona y se organizaron dos Escuelas Sabáticas. Una se estableció en la aldea de Jenipapo, dirigida por Severo y Josefa. La otra se organizó en Lagarto, dirigida por Antônio Dias. Para junio de 1933, había un total de 29 adventistas participando en estos dos grupos.³ Ese mismo mes, el pastor José R. dos Passos dirigió una serie de reuniones en esa localidad. Finalmente, el 1 de julio, cuatro personas fueron

¹Santo, 11; E. H. Wilcox, “Notas da União Éste-Brasileira”, *Revista Adventista*, noviembre de 1928, 12.

²R. Passos, “Outra Maravilha na Seara”, *Revista Adventista*, junio de 1933, 13.

³Ibid.

bautizadas. El pastor Passos reunió entonces a los grupos de Jenipapo y Lagarto para planificar la construcción de una iglesia en la zona. Unos ocho años después, la iglesia fue inaugurada.¹

En 1932, los adventistas del estado de Sergipe quedaron temporalmente bajo la jurisdicción de la Misión del Nordeste, debido a una reorganización de la Unión del Este de Brasil, ahora Unión del Sudeste de Brasil.² Sin embargo, en 1937, la Misión de Bahía volvió a ser responsable de la gestión de la obra adventista en los estados de Bahía y Sergipe.³ Al año siguiente, el liderazgo de esta misión designó al pastor Paulo Seidl para servir en el distrito pastoral de Sergipe.⁴ Él y su esposa, Alicia, habían estudiado enfermería y aplicaron sus conocimientos en el área de la salud al servicio de los sergipeños. La pareja combinó la labor médico-misionera y evangelística, abriendo así las puertas para que el mensaje adventista llegara a otros municipios del estado. De esta manera, la Iglesia continuó creciendo en esa zona del país.⁵

La década de 1940 se caracterizó por avances en diversos frentes evangelísticos en el estado de Sergipe. En 1941, Alice Duarte, de la congregación de Aracaju, inició la obra

¹R. Passos, “A Seara Está Madura!”, *Revista Adventista*, septiembre de 1933, 15; J.L. Brown, “Dedicação do Edifício da Igreja de Lagarto”, *Revista Adventista*, enero de 1942, 12-13.

²B. Westcott, “Algumas Mudanças na União Éste-Brasileira”, *Revista Adventista*, marzo de 1932, 10.

³“Bahia Mission”, en *Seventh-day Adventist Yearbook* (Washington, D.C.: Review and Herald, 1938), 178.

⁴Acta de la Misión Bahía, 26 de junio de 1938, voto n.º 074-38.

⁵S. Schmidt, “Enfermeiros Ativos”, *Revista Adventista*, enero de 1941, 10-11.

misionera entre los reclusos de la prisión estatal de la capital.¹ Como resultado de esta iniciativa, en 1942, una clase de Escuela Sabática, dirigida por un preso convertido al evangelio, comenzó a funcionar en la prisión estatal.² Otra iniciativa evangelizadora, el programa *A Voz da Profecia*,³ comenzó a transmitirse en la ciudad de Aracaju en 1943, a través de Rádio Difusora de Sergipe.⁴ En esa época, otras ciudades del estado habían sido alcanzadas por la predicación adventista. En Simão Dias y Monte Alegre, una clase de Biblia y una escuela adventista funcionaban en sus propias instalaciones.⁵

En Lagarto, también había una escuela adventista en sus propias instalaciones, considerada la “mejor escuela de toda la misión”.⁶ A partir de 1948, la Misión de Bahía pasó a llamarse Misión de Bahía y Sergipe, actualmente Asociación de Bahía. Este cambio fue necesario debido al rápido desarrollo de la Iglesia en todo el territorio. Los líderes buscaron facilitar la atención a los miembros acortando las distancias entre sus hogares y la sede de la misión. En ese momento, los dos estados (Bahía y Sergipe) contaban con una

¹Ciro Cunha, “De Sergipe”, *Revista Adventista*, febrero de 1942, 25.

²Ciro Passos Cunha, “A Mensagem na Penitenciária de Sergipe”, *Revista Adventista*, marzo de 1942, 11.

³“*A Voz da Profecia* é o programa evangélico mais antigo do rádio brasileiro, tendo início em 1943. Desde seu começo conta com a participação musical do quarteto Arautos do Rei. Atualmente, o programa tem a sua versão, também, para a TV, e é apresentado pelo pastor Gilson Brito, que está no ministério pastoral há mais de 30 anos. São sermões bíblicos que apresentam a mensagem de esperança e salvação”. “*A Voz da Profecia*”, Novo Tempo, <https://www.novotempo.com/programa/a-voz-da-profecia/> (consultado: 15 de junio, 2025).

⁴“*A Voz da Profecia*”, *Revista Adventista*, octubre de 1943, 32.

⁵Paulo S. Seidl, “Da Missão Baiana”, *Revista Adventista*, septiembre de 1944, 23-24.

⁶Paulo S. Seidl, “Um Ano de Progresso”, *Revista Adventista*, enero de 1945, 10.

población de aproximadamente cinco millones de habitantes. La misión, con sede en Salvador, atendía a 973 miembros adventistas, distribuidos en nueve iglesias organizadas y algunos grupos más pequeños en ambos estados.¹ En 1949, funcionaban 14 escuelas primarias adventistas en ambos estados, con una matrícula total de casi 500 alumnos. A pesar de este progreso, aún existían algunos obstáculos, como la insuficiencia de obreros para atender a todo el territorio de la misión.²

A partir de 1955, el programa A Voz da Profecia fue transmitido por otra estación de radio en Sergipe: Rádio Liberdade, en Aracaju.³ La transmisión del programa en esa estación, financiada por los adventistas de Aracaju, resultó en la conversión de uno de los locutores, Manoel Silva. Este locutor se inscribió en el curso bíblico por correspondencia de la Escola Radipostal⁴ y luego fue a estudiar al Educandário Nordestino Adventista, ahora el Instituto Adventista Pernambucano.⁵ También en 1955, los adventistas de Aracaju realizaron una serie de reuniones evangelísticas en la ciudad. Durante cuatro meses, más de 600 personas asistieron a las reuniones diariamente. Como resultado, 45 personas fueron

¹“Bahia and Sergipe Mission”, *Seventh-day Adventist Yearbook* (Washington, D.C.: Review and Herald Publishing Association, 1949), 159. Ata da Missão Bahia-Sergipe, no.122, 13 de abril, 1948.

²Pedro Luís de Sousa, “Vozes do Congresso de Lagarto, Sergipe”, *Revista Adventista*, enero de 1949, 13; Silas F. Lima, “Nossas Escolas Primárias”, *Revista Adventista*, agosto de 1949, 9-10.

³ “Mais Uma Emissora,” *Revista Adventista*, no. 2, ano 50, fevereiro, 1955, 34.

⁴ A equipe da Escola Radipostal fornecia um retorno para os alunos dos cursos bíblicos que completavam suas lições e respondiam às cartas dos ouvintes. Alexandre Brasil Fonseca, “Muito Além do Sábado: O Pioneirismo Adventista na Mídia Eletrônica Religiosa”, *Revista de Estudos da Religião* 8 (2008): 96.

⁵José Mumbru, “Mais Um Fruto da Voz da Profecia,” *Revista Adventista*, agosto de 1955, 12.

bautizadas el 24 de septiembre de 1955.¹ El 16 de julio de 1960, se realizó otra serie de reuniones en la ciudad de Lagarto.² Ese mismo año, la iglesia de Aracaju distribuyó 50.000 invitaciones para la campaña de evangelización. Las invitaciones se lanzaron desde un avión que sobrevoló la capital, Sergipe. Además de esta estrategia, se organizó un equipo para visitar los domicilios de las personas interesadas en conocer más sobre la Iglesia. Los miembros también colocaron carteles en las calles, edificios e incluso en las carreteras, invitando a la población a escuchar el programa La Voz de la Profecía y asistir a las reuniones de la Iglesia Adventista en Aracaju. Los métodos empleados tuvieron éxito y muchos se bautizaron.³

En 1961, se celebraron varias reuniones en el municipio de Santo Amaro das Brotas, donde se bautizó a muchas personas y se construyó una iglesia adventista.⁴ La labor evangelizadora en las iglesias de Sergipe continuó expandiéndose, de modo que, para finales de 1965, la Misión de Bahía y Sergipe contaba con 1281 miembros bautizados.⁵ Ciudades como Propriá fueron visitadas nuevamente durante este período. En 1968, tras una importante labor evangelizadora dirigida por el pastor José Carlos Ramos, 50 personas

¹Isai F. Ludovice, “A Marcha da Obra na Capital Sergipana”, *Revista Adventista*, enero de 1956, 27.

²Rubens Segre Ferreira, “Nótulas do Este”, *Revista Adventista*, diciembre de 1960, 36.

³Ubaldo T. de Araújo, “Nova Técnica de Evangelização”, *Revista Adventista*, mayo de 1961, 28-29.

⁴Ubaldo T. de Araújo, “Notícias de Aracaju”, *Revista Adventista*, junio de 1961, 29.

⁵Rodolpho Belz, “Nótulas do Este”, *Revista Adventista*, junio de 1966, 29.

de esta ciudad asistían a la Escuela Sabática.¹ Durante las reuniones evangelizadoras en Propriá, más de 800 personas participaron en los programas cada noche durante 26 días. Después de las reuniones, se impartió un curso bíblico y se bautizaron más de 50 personas.²

A partir de la década de 1970, los adventistas de Sergipe adquirieron mayor prominencia en los medios de comunicación seculares. Entre julio y agosto de 1971, el pastor José Carlos Ramos presentó una serie de cinco sermones en un programa de televisión en Aracaju. Además de este programa, todos los domingos, su esposa presentaba un programa con historias bíblicas llamado *Era Uma Vez*.³ Estos programas de televisión contribuyeron a dar a conocer mejor a la Iglesia Adventista en la ciudad. El programa *A Voz da Profecia* fue otra importante labor evangelística en la región. En julio de 1971, los productores del programa visitaron Aracaju para realizar un evento evangelístico en la ciudad. El programa se llevó a cabo en el salón del Instituto Histórico y Geográfico de Sergipe y contó con la asistencia de más de mil personas.⁴

Gracias a los avances en la predicación del mensaje adventista, el interior de Sergipe ya contaba con dos distritos pastorales: uno en Aracaju y el otro en el municipio de Lagarto.⁵ Entre el 2 y el 5 de enero de 1980, la Unión Brasileña del Este decidió llevar a cabo otra reorganización en su campo misionero para mejorar el servicio brindado a los

¹Rodolfo Belz, “Nótulas do Este”, *Revista Adventista*, diciembre de 1968, 29.

²José Carlos Ramos, “Propriá: O Nascimento de Uma Igreja”, *Revista Adventista*, julio de 1969, 21.

³“União Este”, *Revista Adventista*, diciembre de 1971, 30.

⁴Malton J. Braff, “A Voz da Profecia Visita o Brasil”, *Revista Adventista*, diciembre de 1971, 8-9.

⁵“União Este”, *Revista Adventista*, mayo de 1974, 27.

miembros adventistas y seguir creciendo en la predicación del evangelio. Como resultado, la obra adventista en el estado de Sergipe pasó a ser administrada por la Misión del Nordeste, con sede en la ciudad de Recife, capital del estado de Pernambuco.¹ A partir de 1981, la ciudad de Aracaju se convirtió en la sede de la primera agencia nororiental del servicio Telepaz (satélite),² en la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Aracaju Central. Al mismo tiempo, el programa *A Voz da Profecia* continuó transmitiéndose en esa ciudad, junto con el programa *Uma Luz no Caminho*. Estos programas fueron transmitidos por Rádio Notícias de Sergipe, cuya junta directiva fue presionada por un sacerdote local para que no transmitiera programas adventistas. Sin embargo, al darse cuenta de la gran audiencia de los programas adventistas, la administración decidió no acceder a la solicitud del sacerdote. El director de radio incluso ofreció una hora gratuita para transmitir el programa *Uma Luz no Caminho*.³

También en cuanto a la predicación a través de los medios de comunicación, durante el mismo período, el programa de televisión *Encontro Com a Vida*, producido por la División Sudamericana, comenzó a transmitirse en el estado de Sergipe.⁴ En 1984, Aracaju fue escenario de una campaña evangelística liderada por la Misión del Nordeste,

¹“Quadrienal da Unieste Altera Geografia dos Seus Campos,” *Revista Adventista*, febrero de 1980, 20; “Northeast Brazil Mission”, *Seventh-day Adventist Yearbook* (Washington, D.C.: Review and Herald Publishing Association, 1981), 270.

²O Telepaz era um serviço adventista que prestava “auxílio, por telefone, a pessoas que necessitavam de apoio psicológico, moral e espiritual. Contava com pessoal especializado na área de aconselhamento e ajuda psicológica.” Eduardo Alberto Teixeira, “Telepaz,” Wikiasd, <https://bit.ly/2Tl06Uw> (consultado: 25 de mayo, 2025).

³“Departamentos em Ação”, *Revista Adventista*, julio de 1981, 26.

⁴“Programa de Televisão”, *Revista Adventista*, marzo de 1982, 31.

en colaboración con la División Sudamericana. La campaña comenzó el 25 de agosto y duró tres meses, con estudios en cinco localidades diferentes de cuatro barrios (Santos Dumont, Bugio, Rosa Else y Augusto Franco).¹ La iniciativa contó con la participación de estudiantes del Educandário Nordeste Adventista y del curso de Teología del Instituto Adventista de Ensino do Nordeste, actual Facultad Adventista de Bahía, así como instructores bíblicos y pastores de la Misión de Bahía y la Misión Central de Minas Gerais.² Gracias a la gracia divina, más de mil personas fueron bautizadas en la capital, Sergipe. Este gran número de bautismos no tenía precedentes para la obra misionera en Sergipe, ya que el promedio de bautismos por año era de 130.³ En mayo de 1985, Aracaju tenía cinco congregaciones adventistas y más de dos mil miembros bautizados.⁴

Historia Organizacional de la Misión

A principios de 1988, la Misión del Nordeste atendía a 30 351 adventistas en todo su territorio. Dado el significativo crecimiento de la membresía en la región, los líderes de la Misión del Nordeste y de la Unión del Este de Brasil reconocieron la necesidad de abrir una nueva unidad administrativa. Así, durante la XIII Asamblea Ordinaria de la Unión del Este de Brasil, los delegados presentes aceptaron el voto n.º 88-144 de la Misión del

¹Wilson de Almeida, “Super Colheita: Mais de Mil Batismos”, *Revista Adventista*, diciembre de 1984, 20-21.

²John Wolff, “Balanço Geral do Quinquênio”, *Revista Adventista*, mayo de 1985, 29.

³Wilson de Almeida, “Super Colheita: Mais de Mil Batismos”, *Revista Adventista*, diciembre de 1984, 20-21

⁴John Wolff, “Balanço Geral do Quinquênio”, *Revista Adventista*, mayo de 1985, 29.

Nordeste, que solicitaba el establecimiento de la Misión de Sergipe-Alagoas. Esta nueva unidad administrativa se organizó oficialmente el 22 de junio de 1988.¹ La nueva unidad administrativa inició sus actividades el 1 de enero de 1989, cuando comenzó a administrar la obra adventista en los estados de Sergipe y Alagoas. Inicialmente, la Misión de Sergipe-Alagoas era responsable de 10 333 miembros y 24 iglesias, organizadas en diez distritos pastorales. Los primeros líderes del campo fueron los pastores Gerson de Souza Fragoso y Joel Gonsioroski da Silva, quienes ocuparon los cargos de presidente y secretario-tesorero, respectivamente.² La sede de la Misión Sergipe-Alagoas se instaló en un local adquirido por la Unión del Este Brasileño, en la calle Jorge Ferreira Porto, n.º 200, barrio de Salgado Filho, en Aracaju, donde permanece hasta el día de hoy.³

Durante 1989, la Misión Sergipe-Alagoas participó en el Proyecto Nacional 89 (patrocinado por la DSA), que consistió en la realización de varias jornadas evangelísticas en las principales capitales brasileñas. En todo el territorio atendido por la misión, se establecieron 150 puntos de predicación. Tras la jornada, estos se convirtieron en clases bíblicas y contaron con la participación de más de tres mil estudiantes de Biblia. El primer resultado de esta iniciativa en la Misión Sergipe-Alagoas se vio en mayo de 1989, cuando 96 personas fueron bautizadas durante un evento en el Gimnasio Lourival Batista de

¹Acta de la Misión Nordeste, 1988, voto n.º 88-144; “Assembleia Quadrienal Aprova Cinco Anos”, *Revista Adventista*, marzo de 1988, 18-19.

²“Sergipe-Alagoas Mission”, *Seventh-day Adventist Yearbook* (Hagerstown, MD: Review and Herald, 1990), 271.

³Acta de la Unión Este Brasileña, 22 de junio de 1988, voto n.º 88-084.

Aracaju.¹ A finales de ese año, 1204 personas habían sido bautizadas en este campo misionero.²

Durante la década de 1990, uno de los principales enfoques de la Misión Sergipe-Alagoas fue la Misión Global,³ ya que varias ciudades de los dos estados abarcados por el campo se ajustaban bien a la propuesta del proyecto. Una de las ciudades que recibió la obra misionera de esta iniciativa fue Tobias Barreto, en el interior de Sergipe, con 50 000 habitantes. En enero y febrero de 1993, los adventistas de la ciudad distribuyeron literatura, exhibieron carteles y pancartas en lugares públicos y ofrecieron estudios bíblicos. El 13 de febrero, el pastor Elías Pedrosa inició una serie de evangelización en un auditorio local. Más de 500 personas asistieron a los programas cada noche. Como resultado, Tobias Barreto (que anteriormente solo contaba con una iglesia adventista y 80 miembros) ahora cuenta con dos iglesias adventistas y 215 miembros.⁴

Otra ciudad alcanzada por el proyecto de Misión Global fue Palmeira dos Índios, que no tenía presencia adventista. El pastor Jefte Carvalho dirigió una campaña evangelística con la ayuda de algunos estudiantes de teología del Instituto Adventista de

¹“Surgem os primeiros frutos da Nacional 89”, *Revista Adventista*, septiembre de 1989, 31.

²“Missão alcança vitórias”, *Revista Adventista*, julio de 1990, 29.

³“Missão Global é braço da missão da linha de frente da Missão Adventista, um departamento da sede mundial da Igreja Adventista do Sétimo Dia. Os projetos da Missão Global começam como iniciativas locais. Ela apoia as iniciativas locais do ministério da linha de frente em áreas não penetradas [pela Igreja Adventista] e ajuda a envolver todos os departamentos da igreja nessa tarefa”. “O que é Missão Global”, Igreja Adventista do Sétimo Dia, <https://www.adventistas.org/pt/missaoglobal/o-que-e-missao-> (consultado: 13 de junio, 2025)

⁴“Evangelismo enfrenta e vence desafios”, *Revista Adventista*, julio de 1993, 21.

Enseñanza del Nordeste (IAENE). Como resultado de las bendiciones divinas en la iniciativa, 169 personas fueron bautizadas y se organizó una iglesia adventista en la ciudad. Otro avance que ocurrió en 1993 fue en el ministerio de la mujer, cuando este departamento se organizó en el campo misionero de MSA. Las actividades desarrolladas consistieron en reuniones de calificación y capacitación en las ciudades de Aracaju y Maceió, dirigidas exclusivamente a mujeres.¹

Con la expansión del mensaje adventista en varios lugares de la región noreste de Brasil, el liderazgo de DSA comprendió que se necesitaba una unidad administrativa de la Iglesia para servir más de cerca a esta región geográfica. Así, durante su Concilio Quinquenal, celebrado del 28 de noviembre al 5 de diciembre de 1995, en el Instituto Adventista de Educación, campus Central, actual Centro Universitario Adventista de São Paulo, campus Engenheiro Coelho, los líderes de la División Sudamericana votaron crear la Unión del Nordeste de Brasil. La nueva unidad, con sede en Recife, tenía como objetivo satisfacer las demandas de la Iglesia en los estados de Bahía, Alagoas, Sergipe, Pernambuco, Paraíba, Rio Grande do Norte, Piauí y Ceará, con sus respectivas asociaciones y misiones.²

A partir de 1996, la obra médica misionera recibió un gran énfasis en la Misión Sergipe-Alagoas. En ambos estados funcionaron clínicas móviles, que ofrecían atención en diversas especialidades médicas. Entre agosto y septiembre de 1996, el personal de la clínica realizó casi mil consultas médicas, así como 1698 extracciones y empastes dentales

¹“Evangelismo e Ministério da Mulher são os destaques”, *Revista Adventista*, febrero de 1994, 22.

²“Concílio da DSA é marcado por mudanças”, *Revista Adventista*, febrero de 1996, 14.

y 3321 aplicaciones de flúor. Este servicio fue un medio eficaz para introducir el adventismo en el municipio de Riachão do Dantas, donde no había presencia adventista. Gracias a estas iniciativas, el personal de la clínica atendió a 184 personas y, poco después, voluntarios realizaron una campaña de evangelización en el lugar.¹

La obra médico-misionera también se implementó en Aracaju, donde la Misión Sergipe-Alagoas invirtió en la evangelización de los barrios Eduardo Gomes y Marcos Freire II. En estos barrios, la Agencia Adventista de Desarrollo y Recursos Asistenciales brindó atención médica y odontológica. En Eduardo Gomes, unas 800 personas recibieron atención médica, seguida de una serie de estudios bíblicos que alcanzaron a unos 500 ciudadanos y resultaron en el bautismo de 154 personas. En Marcos Freire II, otras mil personas recibieron atención médica, de las cuales 80 fueron bautizadas.² Como resultado de estas y otras iniciativas misioneras, en enero de 2000, la Misión Sergipe-Alagoas contaba con un total de 25 237 adventistas distribuidos en 78 congregaciones.³

Esta unidad administrativa operó bajo el nombre de Misión Sergipe-Alagoas hasta 2011,⁴ cuando se reorganizó su territorio. El cambio permitió la creación de una nueva sede administrativa para gestionar la obra adventista en el estado de Alagoas: la Misión de Alagoas. Como resultado, la Misión Sergipe-Alagoas pasó a llamarse Misión de Sergipe,

¹“Carentes recebem atendimento médico”, *Revista Adventista*, noviembre de 1996, 19.

²“Evangelismo movimentá MSA”, *Revista Adventista*, febrero de 1997, 17.

³“Sergipe-Alagoas Mission”, *Seventh-day Adventist Yearbook* (Hagerstown, MD: Review and Herald, 2000), 272.

⁴Acta de la Unión Misión Nordeste Brasileño, 1 de enero de 2010, voto n.º 2010-022.

sirviendo a 19 143 miembros adventistas en el estado de Sergipe.¹ Tras esta reorganización, el liderazgo adventista se comprometió a desarrollar planes para ayudar a los miembros adventistas a cumplir la misión de la Iglesia.²

Continuando el proceso de reorganización administrativa, en 2012 se creó la Unión del Este de Brasil para servir a los adventistas en los estados de Bahía y Sergipe.³ En la actualidad, la obra adventista continúa creciendo en Sergipe, ya que los líderes del campo misionero de la Iglesia Adventista del Séptimo Día comprenden la necesidad de involucrar a todos los miembros en la tarea de predicar el evangelio. Se han realizado cursos y conferencias para animar y preparar a los miembros para una mayor participación en proyectos misioneros. Uno de esos eventos, la Conferencia del Ministerio de la Mujer, se llevó a cabo en octubre de 2015. Los seminarios y experiencias presentadas en el evento animaron a aproximadamente 1300 mujeres a tomar la decisión de usar sus talentos para hablar sobre el plan de salvación en Jesucristo.⁴

En 2015, se celebró otro congreso de capacitación en el campo misionero de MSe. En esa ocasión, cerca de 400 líderes de iglesias locales se reunieron para lanzar un programa cuyo lema era “Adventistas Sergipe: más crecimiento y salvación”. La meta para el cuatrienio 2016-2019 fue enfatizar la comunión, las relaciones, la misión, la fidelidad y

¹“Sergipe Mission”, *Seventh-day Adventist Yearbook* (Hagerstown, MD: Review and Herald, 2012), 297.

²Acta de la Misión Sergipe, 15-19 de mayo de 2015, votos n.º 2015-101 y 2015-121; Informe de la Comisión de Reglamentos Eclesiásticos-Administrativos.

³Felipe Lemos, “Fazer discípulos,” *Revista Adventista*, junio de 2012, 33.

⁴Rogério César, “Congresso movimenta mulheres missionárias em Sergipe”, *Notícias Adventistas*, <https://noticias.adventistas.org/pt/noticia/missao/congresso-movimenta-mulheres-missionarias-em-sergipe/> (consultado: 16 de junio, 2025).

el establecimiento de más iglesias.¹ La plantación de nuevas iglesias es una iniciativa que se ha desarrollado con el proyecto Santuarios de la Esperanza, en colaboración con la Unión del Este de Brasil. A través de este proyecto, las iglesias de Sergipe y Bahía se enfrentaron al reto de establecer mil nuevas iglesias en un período de cinco años. Entre el 2 y el 4 de junio de 2016, la MSe organizó una serie de inauguraciones en las que se abrieron diez nuevas iglesias en el estado de Sergipe.²

Otro proyecto misionero que anima firmemente a los miembros a cumplir su misión es Impacto Esperanza,³ a través del cual se distribuyen libros misioneros a la población. En 2017, los adventistas de Sergipe distribuyeron libros a través de una máquina similar a un cajero automático que permitía la recogida gratuita de libros. Además, el proyecto “Trilha da Esperança” reúne a ciclistas de toda la Misión de Sergipe para distribuir libros misioneros.⁴ Desde el inicio del proyecto “Impacto Esperança” en el territorio de la Misión de Sergipe, se han distribuido más de un millón de libros a la población de Sergipe.⁵ En

¹Rogério César, “Igreja em Sergipe apresenta novo slogan e ações para 2016”, Notícias Adventistas, <https://noticias.adventistas.org/pt/noticia/institucional/128207-2/> (consultado: 15 de junio, 2015).

²Carlos Ferreira, “Missão Sergipe inaugura mais 10 Santuários de Esperança”, Notícias Adventistas, <https://noticias.adventistas.org/pt/noticia/comunicacao/missao-sergipe-inaugura-mais-10-santuarios-de-esperanca/> (consultado: 15 de junio, 2025).

³O Projeto “Impacto Esperança é um programa que incentiva a leitura e fornece a distribuição anual em massa de livros por adventistas do sétimo dia no território da América do Sul.” Igreja Adventista do Sétimo Dia, “Impacto Esperança”, <https://www.adventistas.org/pt/evangelismo/projeto/impacto-esperanca/> (consultado: 12 de junio, 2025).

⁴Emilly Martins, “Caixa da Esperança atraiu curiosos em Sergipe”, Notícias Adventistas, <https://noticias.adventistas.org/pt/noticia/evangelismo/caixa-da-esperanca-e-realizado-no-centro-de-aracaju/> (consultado: 16 de junio, 2025).

⁵Roberto Alves, “Nomeados novos líderes da Igreja Adventista para o estado de Sergipe,” Notícias Adventistas, <https://noticias.adventistas.org/pt/noticia/comunica->

2019, se entregaron aproximadamente 220 000 ejemplares del libro “Esperança para a Família” y otros 22 000 ejemplares de la edición infantil a la población de Sergipe.¹

Gracias al compromiso de líderes y miembros con los proyectos, el adventismo ha logrado un progreso considerable en el estado de Sergipe. Actualmente, hay alrededor de mil grupos pequeños² en funcionamiento y 1500 parejas misioneras involucradas en la misión en ese estado. Además, hay 70 colportores trabajando en diversas campañas de colportaje estudiantil en todo el territorio de Sergipe.³ Estos informes son ejemplos de cómo el MSe ha cumplido su misión de hacer discípulos de Jesucristo que vivan como sus testigos amorosos y proclamen a todas las personas el evangelio eterno del mensaje de los tres ángeles, en preparación para su pronto regreso.

En los 30 años de trayectoria del MSe, administradores y miembros han procurado continuar los esfuerzos de los pioneros para establecer esta misión. En el camino, han surgido muchos obstáculos y algunos desafíos persisten hasta el día de hoy. Periodos de sequía han azotado la región. La alta tasa de desempleo se atribuye a la disminución de vacantes en los últimos años. Esto, sumado a la crisis económica brasileña, dificulta la recaudación de fondos para llevar a cabo los planes misioneros. A pesar de las dificultades,

cao/nomeados-novos-lideres-da-igreja-adventista-para-estado-de-sergipe/ (consultado: 16 de junio, 2025).

¹Laryssa Astéria (asistente del secretario ejecutivo de MSe), mensaje a través de WhatsApp a Lucas Rodrigues (redactor asistente de ESDA), 23 de julio de 2020.

²Um pequeno grupo geralmente se reúne semanalmente sob a coordenação de um líder com o objetivo de crescimento espiritual, relacional e evangelístico. Igreja Adventista do Sétimo Dia, “Pequenos Grupos,” <https://www.adventistas.org/pt/ministerio-pessoal/projeto/pequenos-grupos/> (consultado: 15 de junio, 2025).

³Eliezer de Melo Fontes Junior (expresidente de la Misión Sergipe), entrevistado por Nesias Joaquim dos Santos, 15 de mayo de 2018.

los adventistas del estado de Sergipe perciben la mano de Dios guiando la obra de la Iglesia en esa región del país. Por lo tanto, se mantienen firmes en la certeza de que Dios continuará guiando su obra en la tierra, incluyendo la provisión de los recursos necesarios para su progreso.¹

Los líderes de la MSe tienen muchos planes para el continuo crecimiento de la obra en este campo. Estos incluyen: la construcción de una sede administrativa más adecuada; la construcción de la Escuela Adventista de Aracaju, que atiende a las clases altas de la sociedad sergipeña; y el establecimiento de al menos un distrito más cada año. Además de estos planes, se espera que la misión pronto alcance la categoría de asociación. Se continúa buscando todos estos avances con el deseo de que los miembros y el liderazgo sean cada vez más activos en la comunión con Dios y en la predicación del evangelio, basados en la bendita esperanza del pronto regreso de Jesús.²

Cronologia de los líderes administrativos

Presidentes:

- Gerson de Souza Fragoso (1989-1990);
- José Elias Zanotelli (1991-1995);
- Jonatan Bezerra de Souza (1996-1998);
- Miguel Pinheiro Costa (1999-2001);
- Jurandi Januário dos Reis (2002-2007);
- Moises Moacir da Silva (2008-2010);
- Marcos Militao dos Santos (2011-2015);
- Eliezer de Melo Fontes Junior (2016-2018);

¹ Ibid.

² Ibid.

- Jairo Torres (2019-2021)
- Reginaldo Pereira (2021-2023)
- Diego Barros (2024-actualidad)

Visión y misión

Misión

“Hacer discípulos de Jesucristo que vivan como sus testigos de amor y proclamar a todas las personas del evangelio eterno del mensaje de los tres ángeles en preparación para su pronto regreso”.

Visión

“Ser una iglesia comprometida con el crecimiento integral de los miembros a través de cuatro hábitos fundamentales: hábitos misioneros, hábitos devocionales, hábitos de vida en comunidad y hábitos de fidelidad” (Véase anexo 1 y 2).

Descripción del área donde el bachiller realizó sus actividades

Entre los años 2021 y 2022, desarrollé mi ministerio en la ciudad de Aracaju, en el estado de Sergipe, donde se encuentra la sede administrativa de la Misión Sergipe. Mi lugar de trabajo eclesiástico fue el distrito pastoral Inácio Barbosa. Que contaba con cinco iglesias y cinco congregaciones.

Descripción estructural y eclesiástica de las iglesias y congregaciones

Iglesias	Miembros	Templo propio o alquilado	Estan en reforma	En construcción
Inacio Barbosa	213	Templo propio	no	no
Jabotiana	52	Templo propio	si	no
Orlando Dantas	96	Templo propio	no	no
Santa Maria	147	Templo propio	si	no

São Conrado	64	Alquilado	no	si
-------------	----	-----------	----	----

Congregaciones	Miembros	Templo propio o alquilado	Estan en reforma	En construcción
17 de março	58	Templo propio	si	no
Marivan	94	Templo propio	si	no
Jardin Recreio	58	Templo propio	si	no
Pantanal	41	Alquilado	no	no
Paraiso do Sul	182	Terreno propio	no	si

Población de los principales barrios del distrito pastoral de Inacio Barbosa

Barrio	demografía	Hombres	Mujeres	Habitantes por miembros
Inácio Barbosa (Pantanal)	Pob. 16.048 Número de domicilios: 4.356	7.308 (46%)	8.740 (54%)	1 x 74
Santa Maria (Marivan, Jardin Recreio, Paraiso do Sul, 17 de março)	Pob. 36.114 Número de domicilios: 9,272	18.978 (49%)	19.706 (51%)	1 x 67
São Conrado (Orlando Dantas)	Pob. 35.448 Número de domicilios: 9.318	16.522 (47%)	18.926 (53%)	1 x 221
Jabotiana Santa Lucia	Pob. 19.959 Número de domicilios: 5.408	9.231 (47%)	10.596 (53%)	1 x 381

CAPÍTULO II

DESCRIPCIÓN DEL CARGO Y ACTIVIDADES DEL BACHILLER

Descripción del cargo pastoral

Título del cargo

Pastor de la Iglesia Adventista del Séptimo Día del distrito misionero de Inácio Barbosa, en la ciudad de Aracaju, en el estado de Sergipe. Responsabilidad que ocupé en los años de 2021 y 2022 (véase anexo 3).

Propósito de la responsabilidad

El propósito principal de la responsabilidad del pastor es guiar espiritual, doctrinal y organizativamente a la iglesia local, como ministro ordenado la función del pastoreo es edificar el cuerpo de Cristo, nutrir los miembros y capacitar la iglesia la proclamación del evangelio eterno en el contexto del mensaje de los tres ángeles (Apocalipsis 14:6-12).

Descripción de las actividades del bachiller

Funciones y responsabilidades del pastor

1. Liderazgo espiritual

1.1. Ser ejemplo en fe, carácter, vida devocional y dependencia de Dios (1 Ti 4:12).

1.2. Predicar fielmente la Palabra de Dios (2 Ti 4:2).

1.2. Promover la oración, el reavivamiento espiritual y la fidelidad doctrinal.

1.3 Administrar las ordenanzas bíblicas: bautismo y santa cena.

2. Cuidado pastoral

2.1. Visitar, aconsejar, animar y acompañar a los miembros y sus familias.

2.2. Atender con misericordia a los enfermos, nuevos creyentes, jóvenes y personas en crisis.

2.3. Oficiar ceremonias cristianas (matrimonios, funerales, dedicaciones, etc.).

2.4. Discipular a nuevos conversos y promover la retención.

3. Evangelización y misión

3.1. Planificar y ejecutar campañas de evangelismo.

3.2. Fomentar el trabajo misionero personal y en grupo.

3.3. Supervisar el seguimiento y consolidación de nuevos creyentes.

3.4. Ser líder activo en el cumplimiento de la misión adventista: “Cada miembro, un discípulo misionero”.

4. Administración y organización

4.1. Presidir la junta de iglesia y los comités de planificación.

4.2. Coordinar con los líderes departamentales para el cumplimiento de sus funciones.

4.3. Supervisar el orden de los cultos, la membresía, los registros e informes.

4.4. Mantener buena relación con la asociación/misión y sus proyectos.

5. Formación y capacitación

- 5.1. Capacitar líderes y miembros en áreas como: Escuela Sabática, Ministerio Personal, Grupos Pequeños, Ministerio Infantil, Evangelismo, etc.
- 5.2. Estimular el estudio regular de la Biblia, el Espíritu de Profecía y el Manual de Iglesia.
- 5.3. Promover el crecimiento personal y ministerial.

Visitación

En el distrito pastoral de Inácio Barbosa, implementé un plan integral que fortaleciera la vida espiritual y comunitaria de los miembros de la iglesia, tal como se detalla en el anexo 4. Este plan incluyó visitas pastorales regulares a los hogares de los feligreses, con el objetivo de brindar apoyo espiritual, emocional y social. Durante estas visitas, se fomentó la oración en familia, el estudio de la Biblia y la participación activa en las actividades de la iglesia. Además, se identificaron y atendieron las necesidades específicas de cada familia, ofreciendo orientación y recursos para enfrentar desafíos personales y familiares. Este enfoque personalizado no solo fortaleció la fe y la cohesión comunitaria, sino que también promovió un sentido de pertenencia y compromiso con la misión de la iglesia adventista. La visitación pastoral se convirtió así en una herramienta esencial para el crecimiento espiritual y la unidad de la congregación, reflejando el verdadero espíritu del ministerio adventista.

La siguiente cita de Elena G. de White sobre la visitación pastoral subraya la importancia crucial de esta práctica en el ministerio adventista:

Esta parte de la obra pastoral no ha de descuidarse o confiarse a la esposa o a alguna otra persona. Debéis educaros y enseñaros a vosotros mismos a visitar cada familia a la cual podáis tener acceso. Los resultados de esta obra testificarán de que es el

trabajo más provechoso que un ministro del Evangelio puede hacer [...]. Si descuida esta obra, el visitar a la gente en sus hogares, es un pastor infiel, y la reprobación divina lo alcanza. Su obra no está hecha ni a medias. Si se hubiera dedicado al trabajo personal, se habría hecho una gran obra y muchas almas se hubieran reunido.¹

Plan de evangelismo

La base bíblica y del espíritu de profecía del proyecto del evangelismo de las tardes misioneras proporciona un fundamento sólido y espiritual para las actividades de evangelización. Este proyecto se sustenta en principios bíblicos y en las enseñanzas de Elena G. de White, que enfatizan la importancia de llevar el mensaje de salvación a todos los rincones del mundo.

En primer lugar, no se puede exagerar la importancia de la consagración plena y sincera al servicio de Cristo para recibir el derramamiento del Espíritu de Dios. Elena G. de White enfatiza que este derramamiento no ocurrirá hasta que la iglesia colabore activamente con Dios, destacando la necesidad de una experiencia personal y comprometida en la obra divina. Como dice White,

El gran derramamiento del Espíritu de Dios que ilumina toda la tierra con su gloria, no acontecerá hasta que tengamos un pueblo iluminado, que conozca por experiencia lo que significa ser colaboradores de Dios. Cuando nos hayamos consagrado plenamente y de todo corazón al servicio de Cristo, Dios lo reconocerá por un derramamiento sin medida de su Espíritu; pero esto no ocurrirá mientras que la mayor parte de la iglesia no colabore con Dios.²

En segundo lugar, el verdadero carácter de una iglesia no se mide por sus declaraciones de fe o la cantidad de miembros registrados, sino por su dedicación y acciones en beneficio de la obra de Cristo. Elena G. de White enfatiza que el esfuerzo

¹Elena G. de White, *El evangelismo* (Doral, FL: APIA, 1994), 322, 324.

²Elena G. de White, *Eventos de los últimos días* (Nampa, ID: Pacific Press, 1992), 197.

personal y vigilante de cada miembro es más valioso que los sermones o credos, subrayando la importancia del compromiso individual en la misión de la iglesia. Esta cita es fundamental para comprender que la verdadera medida de una iglesia radica en su impacto práctico y en la fidelidad de sus miembros. En palabras de White,

El verdadero carácter de la iglesia se mide, no por la alta profesión que haga, ni por los nombres asentados en sus libros, sino por lo que está haciendo realmente en beneficio del Maestro, por el número de sus obreros perseverantes y fieles. El interés personal y el esfuerzo vigilante e individual realizarán más por la causa de Cristo que lo que puede lograrse por los sermones o los credos.¹

En tercer lugar, es imprescindible revitalizar los métodos tradicionales de trabajo y de desarrollar nuevos planes y estrategias bajo la guía divina. Elena G. de White enfatiza que es esencial que los líderes de la iglesia busquen sabiduría a través de la oración para despertar el interés de los miembros y alcanzar a personas de todo el mundo. Esta cita es fundamental para comprender la importancia de la innovación y la renovación en el ministerio adventista, siempre bajo la dirección de Dios:

Se necesitan hombres (y mujeres) que oren a Dios por sabiduría y que, bajo la dirección de Dios, puedan dar nueva vida a los viejos métodos de trabajo y puedan inventar nuevos planes y nuevos métodos para despertar el interés de los miembros de la iglesia y llegar a los hombres y mujeres de todo el mundo.²

En cuarto lugar, es una necesidad reconocer a la Escuela Sabática como uno de los instrumentos más grandes y efectivos para llevar almas a Cristo. Elena G. de White enfatiza que la Escuela Sabática no solo es un espacio de aprendizaje bíblico, sino también una plataforma fundamental para la evangelización y el crecimiento espiritual de los miembros de la iglesia. La siguiente cita subraya la relevancia de la Escuela Sabática en la

¹Elena G. de White, *Servicio cristiano* (Nampa, ID: Pacific Press, 1981), 17.

²White, *El evangelismo*, 105.

misión adventista, promoviendo la formación de discípulos comprometidos y la expansión del mensaje de salvación: “la Escuela Sabática debe ser uno de los instrumentos más grandes y efectivos para llevar almas a Cristo”.¹

Estrategia de evangelismo sábado de tarde

En las secciones anteriores, hemos explorado la importancia de la visitación pastoral y el papel fundamental de la Escuela Sabática en la vida de la iglesia adventista. Ahora, nos adentramos en la observancia del sábado, un día santo que no solo implica el descanso de las labores cotidianas, sino también la dedicación a la adoración y al hacer el bien.

Sábado de tarde: Un tiempo oportuno para la tarea evangelística

Sábado, día Santo

Para observar el sábado, no basta con dejar de trabajar o de pensar en asuntos seculares. Es importante recordar que Dios no nos ha dejado un templo santo, ni un monte santo, ni una piedra santa, ni un lugar santo. En cambio, Dios nos invita a entrar en “EL TIEMPO SANTO”. Entrar en el tiempo santo implica cultivar un espíritu de adoración y hacer el bien. En Génesis 2:2-3 se dice: “Y bendijo Dios al día séptimo, y lo santificó”. De igual modo, Elena G. de White explica que, al haber reposado en sábado, “bendijo Dios el día séptimo y lo santificó”,² es decir, lo apartó para un uso santo. ¿Cuál sería el uso santo al que debería dedicarse un discípulo de Jesús en el sábado? Santificar el sábado es una obra

¹Elena G. de White, *Consejos Sobre la Obra de la Escuela Sabática* (Buenos Aires: ACES, 1992), 10.

²Elena G. de White, *El deseado de todas las gentes* (Nampa, ID: Pacific Press, 1955), 248.

activa, no pasiva, y la obra más santa a la que puede dedicarse un ser humano es la de ser colaboradores de Cristo en la salvación de las personas.

Sábado, tiempo de alegría

En Lucas 15:7 se nos dice: “Os digo, que así habrá más gozo en el cielo por un pecador que se arrepiente, que, por noventa y nueve justos, que no necesitan de arrepentimiento”. Elena G. de White declara: “La observancia del sábado entraña grandes bendiciones, y Dios desea que el sábado sea para nosotros un día de gozo”.¹ Además, se requiere una mayor demostración de alegría, llamando a amigos y vecinos para que se regocijen con el pastor, “porque he hallado mi oveja que se había perdido”. El haber hallado la oveja perdida constituye el motivo de mayor alegría.² De esta manera, el sábado se convierte en un tiempo de alegría, al hacer volver al pecador del mal camino.

Sábado, tiempo para hacer el bien

Isaías 56:2 nos dice: “Bienaventurado el hombre que esto hiciere, y el hijo del hombre que esto abrazare: que guarda el sábado de profanarlo, y que guarda su mano de hacer todo mal”. La declaración “que guarda el sábado de profanarlo, y que guarda su mano de hacer todo mal” fue reinterpretada por Jesús, quien le dio un nuevo significado en Mateo 12:12, donde afirma: “es lícito hacer el bien en los días de reposo”.

Así pues, el sábado, como día de reposo, no solo implica abstenerse de actividades seculares, sino que también tiene una dimensión evangelística significativa. Solo de este modo, la observancia del sábado se convierte en un testimonio vivo de la fe y un medio

¹Elena G. de White, *Testimonios para la iglesia* (Doral, FL: APIA; 2004), 6:351.

²Elena G. de White, *Exaltad a Jesús* (Nampa, ID: Pacific Press, 1988), 200.

para atraer a otros hacia el mensaje de salvación, demostrando que el verdadero descanso se encuentra en hacer el bien y en colaborar con Cristo en la obra de redención.

Estrategias complementarias del proyecto misionero de las tardes misioneras

Conectar personas para la misión

Una de las fortalezas del proyecto es la capacidad de reunir a personas para cumplir la misión. Para ilustrar la importancia de esta colaboración, consideremos el llamado y envío de Moisés. En Éxodo 3:10, encontramos el llamado de Dios a Moisés: “Ven, por tanto, y te enviaré a Faraón, para que saques de Egipto a mi pueblo, los hijos de Israel”. La primera respuesta de Moisés fue: “¿Quién soy yo, para que vaya a Faraón, y saque de Egipto a los hijos de Israel?” (Éx 3:11). Dios le respondió: “Ve, porque yo estaré contigo” (Éx 3:12).

Sin embargo, Moisés expresó una segunda objeción: “No me creerán, ni oirán mi voz” (Éx 4:1). Dios le respondió con señales, diciendo: “Si aconteciere que no te creyeren ni obedecieren a la voz de la primera señal, creerán a la voz de la postrera” (Éx 4:8). A pesar de estas garantías, Moisés presentó una tercera objeción: “Ay Señor! Nunca he sido hombre de fácil palabra... Soy tardo en el habla y torpe de lengua” (Éx 4:10). Dios le respondió: “¿Quién dio la boca al hombre? ¿No soy yo Jehová?” (Éx 4:11).

Finalmente, Moisés expresó una cuarta objeción: “Ay, Señor! Envía, te ruego, por medio del que debes enviar” (Éx 4:13). En respuesta, Dios propuso un plan: “Aarón, levita... él saldrá a recibirte, y al verte se alegrará en su corazón (Éx 4:14). Moisés no iría solo; Dios buscó a su hermano para acompañarlo. Moisés finalmente aceptó y dijo: “Iré ahora, y volveré a mis hermanos que están en Egipto” (Éx 4:18).

Este relato subraya la importancia de la colaboración y el apoyo mutuo en el cumplimiento de la misión. La disposición de Moisés para aceptar la ayuda de Aarón demuestra que, a menudo, el éxito en la misión divina requiere la unión de esfuerzos y la cooperación entre individuos.

En consecuencia, la primera estrategia consiste en agrupar a las personas para cumplir una misión específica. Actualmente, cada individuo busca el momento más conveniente para realizar estudios bíblicos, generalmente de manera individual. Este proyecto propone reunir a los miembros para ejecutar la misión de forma colectiva. La colaboración entre los miembros podría incentivar a otros a unirse y participar activamente en la misión:

- El sábado de mañana, los miembros se conectan para estudiar la Biblia, a través de la lección.
- El viernes de noche, o algún otro momento, los miembros se conectan para confraternizar
- El sábado de tarde es una oportunidad preciosa para conectar personas para cumplir la misión.

El enfoque principal de las tardes misioneras es dar estudios bíblicos

La principal actividad del proyecto es la impartición de estudios bíblicos, una tarea que se considera de origen celestial.¹ Elena G. de White destaca la importancia de instruir a los miembros en la realización de estudios bíblicos: “Muchos trabajarían con gusto si se les enseñara cómo empezar. Necesitan ser instruidos y alentados. Cada iglesia debe ser una escuela práctica para obreros cristianos. Sus miembros deberían aprender cómo dar estudios bíblicos”.² Esta formación es esencial para que los miembros de la iglesia puedan

¹Elena G. de White, *Obreros evangélicos* (Buenos Aires: ACES, 1997), 200.

²White, *Servicio cristiano*, 75.

cumplir con su misión evangelística de manera efectiva y con un profundo sentido de compromiso y responsabilidad. La enseñanza y el aprendizaje en la iglesia no solo fortalecen la fe individual, sino que también promueven la colaboración y el crecimiento espiritual colectivo, convirtiendo cada congregación en un centro dinámico de formación y acción cristiana.

Planificación y organización

En relación con el propósito de la organización de la iglesia, Elena G. de White dice: “[La iglesia] fue organizada para servir, y su misión es la de anunciar el Evangelio al mundo” (CPI 436.1).¹ Es esencial trabajar con orden, siguiendo un plan organizado y un objetivo definido.² Esto significa que la misión dada por Dios requiere una planificación cuidadosa y mucha oración. La estructura y organización de la iglesia no son meros formalismos, sino herramientas fundamentales para cumplir con la misión evangelística de manera efectiva. La planificación meticulosa y la oración constante son pilares que sostienen la labor de la iglesia, permitiendo que cada esfuerzo esté alineado con el propósito divino de llevar el mensaje de salvación a todos los rincones del mundo.

La Escuela Sabática es, sin duda alguna, la estructura básica de la iglesia para la organización y planificación de la misión. Esta estructura organizada es la más importante dentro de la iglesia para el trabajo misionero. Cada clase de Escuela Sabática se convierte en una verdadera agencia ganadora de almas. Además, una clase de Escuela Sabática debe estar subdividida en parejas misioneras activas, dedicadas a impartir estudios bíblicos (véase anexo 5).

¹Elena G. de White, *Consejos para la iglesia* (Doral, FL: APIA, 1991), 436.

²White, *Evangelismo*, 73.

Planificación

La planificación del proyecto misionero pasa por cinco etapas, las cuales se describen a continuación.

Etapa de análisis y diagnóstico

Esta etapa comenzó con oración y búsqueda de sabiduría de parte de Dios, inicialmente con los ancianos. Posteriormente, reunimos a los líderes de departamentos para concienciar sobre la importancia de la búsqueda de sabiduría, humildad y dirección divina. Las preguntas clave en esta etapa son: ¿Qué queremos descubrir? ¿Qué queremos cambiar o fortalecer? Realizamos un diagnóstico para medir la espiritualidad y el crecimiento de la iglesia (véase Anexo 1; en el anexo 6 está el diagnóstico hecho específicamente para la iglesia de Inácio Barbosa).

Área	Aspectos a evaluar
Fidelidad	Fidelidad en los diezmos y ofrendas
Misión	Compromiso en dar estudios bíblicos
Vida en comunidad	Participación activa en los cultos y programas de la iglesia
Espiritualidad	Vida de oración, estudio de la biblia y lección de Escuela Sabática

Etapa de concientización

Revelar la realidad y mostrar la necesidad

“¿No decís vosotros: Aún faltan cuatro meses para que llegue la siega? He aquí os digo: Alzad vuestros ojos...” (Jn 4:35). Es fundamental presentar a la iglesia el estado actual de su vida espiritual y misionera. Para ello, se deben responder a preguntas clave como: ¿Está estancada? ¿Se ha perdido la pasión? ¿La misión se ha apagado? Utilizando

datos reales, testimonios, reflexiones y comparaciones con el ideal bíblico, se puede inspirar a la congregación sin acusar ni culpar. Durante el trimestre de concientización, en los sermones de los primeros sábados del mes, se enfatiza el proyecto de las tardes misioneras.

Involucrar a la iglesia en reflexión y diálogo

En nuestras reuniones y talleres, planteamos preguntas clave para reflexionar sobre nuestra misión como iglesia: ¿Cuál es nuestra razón de ser? ¿Estamos cumpliendo con nuestra misión? ¿Qué cambios se producirían si todos nos comprometiéramos hoy? Para abordar estas cuestiones, empleamos dinámicas participativas, testimonios, mesas de conversación y encuestas breves. Estas herramientas nos permitieron obtener una visión clara y compartida de nuestra situación actual y de los pasos necesarios para avanzar en nuestra misión evangelística.

Desafiamos al compromiso personal y colectivo

“¿A quién enviaré? ¿Y quién irá por nosotros? Entonces respondí yo: Heme aquí, envíame a mí” (Is 6:8). Invité a la iglesia a tomar decisiones concretas, instando a los miembros a participar activamente en su Unidad de Acción/PG y a comprometerse con el proyecto de las tardes misioneras. Para facilitar este compromiso, utilizamos tarjetas de decisión, oraciones en pareja y actos simbólicos, como encender velas o colocar nombres en un muro de misión. Es crucial conectar la concienciación con un plan de acción inmediato para mantener el entusiasmo y evitar que se enfríe. En esta etapa, alineamos los planes con el calendario, estableciendo fechas de lanzamiento, un plan sistemático de estudios bíblicos los sábados por la tarde, días de capacitación, reuniones de evaluación

(Clase de maestros) y jornadas de oración y ayuno para sustentar el proyecto. De esta manera, cada clase bíblica se convierte en un pilar fundamental para el crecimiento espiritual y misionero de la iglesia.

Etapa de organización y planificación

Los pasos clave para la ejecución de esta etapa son:

- Tener clara la misión y visión: La iglesia debe establecer de manera explícita su propósito evangelístico y espiritual. Esto incluye definir quiénes somos como comunidad y hacia dónde queremos dirigir nuestros esfuerzos misioneros. A través de talleres y reuniones, se puede fomentar una comprensión compartida de estos conceptos, asegurando que cada miembro tenga una visión alineada con el objetivo general.
- Definir los objetivos y metas: Más allá de las declaraciones amplias, es crucial determinar metas específicas y medibles, como el número de personas que queremos alcanzar, clases bíblicas nuevas que queremos establecer, y eventos clave que apoyen el crecimiento espiritual y misionero. Estos objetivos deben ser realistas pero desafiantes, invitando a toda la congregación a superarse.
- Tener una estrategia clara: La estrategia debe incluir métodos y enfoques que sean efectivos para el contexto de la iglesia. Por ejemplo, dividir las clases de Escuela Sabática en parejas misioneras activas, como se menciona en el documento, o planificar estudios sistemáticos los sábados por la tarde. El plan estratégico debe ser inclusivo y considerar las necesidades de cada grupo dentro de la iglesia.

- Definir las responsabilidades estratégicas: Cada miembro y líder debe tener un rol claramente definido para garantizar que las metas se cumplan. Esto incluye asignar tareas específicas como la organización de jornadas de oración y ayuno, la supervisión de las tardes misioneras y la realización de reuniones de evaluación. La definición clara de responsabilidades evita confusiones y asegura una ejecución eficiente.
- Tener un plan de capacitación: La capacitación es esencial para equipar a los miembros con las habilidades necesarias para llevar a cabo su misión. Esto puede incluir formación en evangelismo, liderazgo, comunicación, y otros aspectos relevantes. Días de capacitación específicos, como se indica en el documento, son fundamentales para preparar a los equipos para los desafíos misioneros.
- Tener un cronograma de actividades: Un calendario detallado asegura que todas las actividades se lleven a cabo en los tiempos establecidos. Esto incluye fechas de lanzamiento, talleres, jornadas de oración, y eventos especiales como las tardes misioneras. El cronograma debe ser compartido ampliamente para que todos estén alineados y comprometidos con los tiempos.
- Tener un plan de seguimiento y evaluación: El seguimiento constante y las reuniones de evaluación, como la clase de maestros mencionada, permiten analizar el progreso y ajustar las estrategias según sea necesario. Estas evaluaciones aseguran que el proyecto se mantenga dinámico y enfocado en los objetivos, evitando que el entusiasmo se enfríe (véase anexo 7, donde se detalla el plan de acción construido con los líderes del distrito Inácio Barbosa).

Plan de acción

1. La estructura básica de acción que definimos

- Escuela Sabática/Pequeños Grupos
- “La escuela sabática debería ser uno de los instrumentos más grandiosos y eficaces para traer almas a Cristo”.¹
- Convicciones:
 - La Escuela Sabática es la estructura organizada más importante para el trabajo misionero.
 - Cada clase de Escuela Sabática es una verdadera agencia ganadora de almas.
 - Una clase de Escuela Sabática debe estar subdividida en parejas misioneras activas.

2. Plan de acción

a. Preparación de la iglesia para el evangelismo de sábado de tarde

Este periodo es fundamental para la preparación de la iglesia a fin de que la iglesia tome conciencia de priorizar el tiempo sagrado del sábado de tarde para actividades misioneras.

- Esta concientización comienza con la visita pastoral a los ancianos y principales líderes de influencia de la iglesia.

¹White, *Consejos Sobre la Obra de la Escuela Sabática*, 10.

- La junta de la iglesia aprueba el proyecto de las tardes misioneras, tornando el sábado de tarde como espacio principal de tiempo para las acciones misioneras organizadas
- En algunos casos, la junta de la iglesia hasta podrá tomar un voto relacionado a no tener actividades paralelas el sábado de tarde priorizando la misión. Excepto el culto joven que ocurre a las 5:00 pm en adelante.

b. Proceso de implementación del evangelismo el sábado de tarde

- Cada clase de Escuela Sabática inscribe a sus miembros para participar activamente en las tardes misioneras
- Antes del inicio de las tardes misioneras, los maestros de Escuela Sabática confeccionan anticipadamente una lista de interesados. (personas que quedaron sin recibir el bautismo en los proyectos misioneros pasados, como Semana Santa, Escuela bíblica de Nuevo Tiempo, familiares y amigos)
- En caso no tener una cantidad suficiente de interesados, la escuela sabática y el área de ministerio personal, activaran las unidades de acción para organizar una salida misionera para hacer una encuesta pública para la captación de interesados)
- La Escuela Sabática organiza un curso de capacitación para instructores bíblicos.
- Se define el día del lanzamiento del proyecto de las tardes misioneras.

c. Compromiso de la iglesia para el evangelismo sábado de tarde

Cada iglesia a través de la Escuela Sabática y Ministerio Personal debe definir algunos detalles importantes para las tardes misioneras. He aquí algunas sugerencias:

- Lugar de reunión
 - Si la Iglesia tiene miembros que viven muy alejados de la iglesia, la reunión puede ser por clases de Escuela Sabáticas en los lugares donde se realiza el Grupo Pequeño
 - Si la mayoría vive cerca del templo, lo ideal es que la reunión sea en las instalaciones del mismo templo.
- Hora de reunión
 - La hora sugerente para la reunión podría ser de 2:30 pm a 3:00 Luego después las unidades y las parejas misioneras deben salir para las visitas misioneras.
- Materiales misioneros a ser usados
 - Curso bíblico la Fe de Jesús
 - Libro misionero
 - Folletos
- Programa sugerente para la reunión de las tardes misioneras:

Hora	Duración	Actividad
2:30 - 2:35	5'	Bienvenida y oración
2:35 - 2:50	15'	Corta capacitación
2:50 - 2:58	8'	Reunión por unidades para coordinar las visitas
2:58 - 3:00	2'	Oración por los interesados
3:00 - 4:50	1.50'	Visitas misioneras

d. Plan de capacitación permanente

- Este plan fue desarrollado durante los sábados previos al lanzamiento y confirmado los sábados por la tarde antes de salir a los estudios bíblicos. En el anexo 8 se detallan los nueve módulos desarrollados.

CAPÍTULO III**PRINCIPALES LOGROS DEL BACHILLER****Programas ejecutados****Principales actividades desarrolladas**

Se ejecutaron las siguientes actividades:

1. Jornada de oración en favor de este movimiento misionero
2. Periodo de concientización (tres meses)
3. Día del lanzamiento
4. Días de capacitación
5. Plan para las tardes misioneras
6. Evaluación semanal
7. Semana de cosecha
8. Plan de apoyo a los nuevos creyentes.

Documentos elaborados

Se elaboraron los siguientes documentos:

1. Material de concientización
2. Plan general del proyecto: Tardes misioneras
3. Documento del diagnóstico de la realidad de la iglesia
4. Módulos de capacitación
5. Material de evaluación

Utilidad generada

1. Crecimiento sustancial de miembros involucrados en la misión
2. Crecimiento exponencial en el número de bautismos en relación con otros años
3. Crecimiento en la devolución de diezmos y ofrendas

Logros en la evangelización

El distrito ha experimentado un crecimiento exponencial en los últimos años, reflejando un desarrollo sostenido y significativo en diversas áreas. La plantación de la iglesia de Pantanal ha sido un pilar fundamental en la comunidad, proporcionando un espacio de encuentro y apoyo espiritual para los residentes.

Bautismos

Iglesias	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Inacio Barbosa	15	22	18	26	18	7	35	23	12	19
Jabotiana	04	01	04	03	04	01	02	05	-	02
Orlando Dantas	04	08	05	07	07	11	16	17	07	05
Santa Maria	06	09	08	09	09	01	19	39	23	12
São Conrado	-	14	11	05	01	03	13	12	05	10

Congregaciones	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024

17 de março	30	09	09	09	05	12	12	16	06	03
Marivan	09	09	03	11	03	-	03	10	09	06
Jardin Recreio	06	07	02	-	04	-	03	09	05	02
Pantanal	-	-	-	-	-	-		05	07	-
Paraiso do Sul	06	05	08	02	02	-	13	13	09	18

Cantidad total de bautismos en el distrito misionero Inácio Barbosa (2014-2024)

Año	Total de Bautismos
2014	48
2015	80
2016	84
2017	68
2018	72
2019	53
2020	25
2021	116
2022	149
2023	83
2024	77
Total	855

Los años 2021 y 2022 se destacan como periodos particularmente fructíferos, marcados por un notable crecimiento y dinamismo en diversas áreas. Este progreso no solo refleja un aumento en los resultados numéricos, sino también una clara evolución en la mentalidad y las prácticas comunitarias. En este contexto, las innovaciones implementadas, como el énfasis en la cultura misionera y el uso específico del sábado por la tarde para estudios bíblicos, han contribuido a consolidar una iglesia más activa y enfocada en su propósito. La transformación hacia una rutina centrada en la misión ha demostrado ser clave para movilizar a los miembros y revitalizar el espíritu misionero, estableciendo una base sólida para el desarrollo continuo en los años venideros.

Innovaciones

1. Implementar un cambio de mentalidad entre los miembros, orientándolos hacia la realización de estudios bíblicos y fomentando una cultura misionera.
2. Transformar la estructura de la iglesia, pasando de estar centrada en programas a estar orientada hacia la misión.
3. Destinar un tiempo exclusivo y privilegiado del sábado de tarde para el cumplimiento de la misión. Ya teníamos un tiempo para el estudio el sábado de mañana; ya tenemos un tiempo para el compañerismo en los grupos pequeños los viernes de noche. Solo faltaba un tiempo para los estudios bíblicos, lo que ahora se hace los sábados de tarde.
4. Devolver a la Escuela Sabática el verdadero propósito por el cual existe: la misión.

CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES

Conclusiones

Luego de lo presente hasta este punto en este informe, es posible llegar a las siguientes conclusiones. En primer lugar, la iglesia que se compromete activamente con la misión es una iglesia viva y dinámica. El proyecto de evangelismo el sábado de tarde desempeña un papel crucial al romper la rutina espiritual, movilizándolo a los miembros más allá del culto sabático. Este plan promueve una iglesia en constante movimiento, que no espera que las almas lleguen por sí solas, sino que toma la iniciativa de salir a buscarlas. La participación activa en la misión no solo revitaliza la fe de los miembros, sino que también fortalece el sentido de propósito espiritual, creando una comunidad eclesíastica más unida y comprometida con sus valores y objetivos cristianos.

En segundo lugar, la integración de todos los miembros es fundamental para el desarrollo de una comunidad sólida y comprometida. Cada creyente, independientemente de su edad o dones, tiene la oportunidad de desempeñar un papel significativo en la misión. Ya sea a través de la oración, la visita a otros, la distribución de literatura, la impartición de estudios, el canto o el acompañamiento, cada acción contribuye al fortalecimiento del reino de Dios. Las Tardes Misioneras rompen con el modelo tradicional de espectador, colocando a cada miembro como un agente activo y comprometido. Bajo el lema “Cada miembro, un misionero”, se fomenta una participación activa y constante, promoviendo un sentido de pertenencia y propósito en la comunidad eclesíastica.

En tercer lugar, en muchas iglesias, la enseñanza sobre el evangelismo es una práctica común, sin embargo, pocas logran llevar esta teoría a la acción de manera consistente. Este plan transforma la iglesia en un centro de acción práctica, integrando la Escuela Sabática, el Ministerio Personal y los Grupos Pequeños en torno a un objetivo común: la salvación de almas. Esta conexión entre teoría y práctica no solo enriquece la experiencia espiritual de los miembros, sino que también fortalece la misión evangelizadora de la iglesia, creando un impacto tangible en la comunidad.

En cuarto lugar, la creación de una cultura de discipulado y siembra constante es esencial para el desarrollo espiritual y comunitario. Al salir cada semana, se establecen relaciones espirituales sólidas con los interesados, lo que fortalece el seguimiento y prepara el terreno para campañas evangelísticas más efectivas. No se trata únicamente de “salir” y dar estudios bíblicos, sino de instaurar una cultura misionera donde el énfasis no reside en el *hacer*, sino en el *ser*. Este hábito misionero es uno de los ingredientes fundamentales que formará el carácter de aquellos que esperan al Señor.

En quinto lugar, el proyecto de evangelismo sábado de tarde subraya la urgencia del tiempo profético en el que vivimos. Este llamado constante nos invita a vivir despiertos y comprometidos con los asuntos del Reino, conscientes de que el tiempo es limitado. La cita bíblica “la noche viene, cuando nadie puede trabajar” (Jn 9:4) nos recuerda la importancia de aprovechar cada momento para cumplir con la gran comisión. La iglesia siempre debe recordar que *una iglesia que se mueve en las tardes verá frutos eternos en la mañana gloriosa*.

Recomendaciones

1. Es necesario contar con el liderazgo convencido y comprometido con el proyecto. Si es posible, se debe obtener un voto de la junta que defina la dedicación del tiempo del sábado por la tarde para el movimiento de estudios bíblicos.
2. Comience con oración, propósito y visión.
 - Antes de hacer algo grande, Dios siempre pone a su pueblo a orar. Por eso es fundamental tener un plan de oración para sostener el proyecto.
 - Construir una declaración de visión clara.
 - Esta visión debe ser leída en todas las reuniones administrativas de la iglesia.
3. Establezca un plan de siembra bien estructurado
 - o Prepare con anticipación un calendario con objetivos claros por semana.
 - o Semana 1: Visita a contactos de Escuela Sabática.
 - o Semana 2: Distribución de literatura en zona asignada.
 - o Semana 3: Visita a interesados de campañas anteriores.
 - o Semana 4: Oración casa por casa o actividades comunitarias.
4. Capacite brevemente cada mes
 - o Una vez al mes es importante una minicapacitación de 15 minutos (en la iglesia antes de salir a la obra misionera)
 - o Algunos temas son cómo dar un estudio bíblico, cómo orar con las personas, cómo responder a objeciones, cómo invitar sin presionar.
 - o La capacitación continua sostiene la motivación.

- o De esta manera, se evita la improvisación y se crea una cultura de trabajo constante y dirigido.
5. Celebre y testifique regularmente
- o Por lo menos una vez al trimestre debe haber alguna celebración y momentos de reconocimiento a los miembros que están participando activamente en el proyecto.
 - o Debe haber un espacio para compartir testimonios
 - o Momentos de gratitud y reconocimiento: Puede haber trofeos, botones o simplemente una palabra de gratitud.
 - o Es importante el reconocimiento público a los equipos activos.
6. Algunos recursos útiles que pueden ser utilizados
- o Cartel mural de “frutos misioneros”
 - o Mapa del barrio con zonas asignadas
 - o Lista de personas interesadas o exmiembros a visitar
 - o Bolsitas con literatura y tarjetas de contacto

BIBLIOGRAFIA

- Annies, A. “Duodécima Conferência Annual do Estado de Santa Catharina”. *Revista Mensal* 11, no. 5 (mayo, 1916): 3.
- Araújo, Ubaldo T. de. “Notícias de Aracaju”. *Revista Adventista*, junio de 1961, 29.
- _____. “Nova Técnica de Evangelização”. *Revista Adventista*, mayo de 1961, 28–29.
- Belz, Rodolfo. “Nótulas do Este”. *Revista Adventista*, diciembre de 1968, 29.
- _____. “Nótulas do Este”. *Revista Adventista*, junio de 1966, 29.
- Braff, Malton J. “A Voz da Profecia Visita o Brasil”. *Revista Adventista*, diciembre de 1971, 8–9.
- Brown, J. L. “Dedicação do Edifício da Igreja de Lagarto”. *Revista Adventista*, enero de 1942, 12–13.
- Cunha, Ciro Passos. “A Mensagem na Penitenciária de Sergipe”. *Revista Adventista*, marzo de 1942, 11.
- _____. “De Sergipe”. *Revista Adventista*, febrero de 1942, 25.
- Ferreira Paes, Ayres. “Relatório de Colportagem”. *Revista Mensal* 16, no. 11 (noviembre, 1921): 15.
- Ferreira, Rubens Segre. “Nótulas do Este”. *Revista Adventista*, diciembre de 1960, 36.
- Fonseca, Alexandre Brasil. “Muito Além do Sábado: O Pioneirismo Adventista na Mídia Eletrônica Religiosa”. *Revista de Estudos da Religião* 8 (2008): 96.
- Halliwell, Leo B. “Progreso da Obra na Missão Bahiana”. *Revista Mensal* 22, no. 9 (septiembre, 1927): 11.
- Lemos, Felipe. “Fazer Discípulos”. *Revista Adventista*, junio de 2012, 33.
- Lima, Silas F. “Nossas Escolas Primárias”. *Revista Adventista*, agosto de 1949, 9–10.
- Ludovice, Isai F. “A Marcha da Obra na Capital Sergipana”. *Revista Adventista*, enero de 1956, 27.
- Mumbru, José. “Mais Um Fruto da Voz da Profecia”. *Revista Adventista*, agosto de 1955, 12.
- Passos, R. “A Seara Está Madura!”. *Revista Adventista*, septiembre de 1933, 15.

- _____. “Outra Maravilha na Seara”. *Revista Adventista*, junio de 1933, 13.
- Ramos, José Carlos. “Propriá: O Nascimento de Uma Igreja”. *Revista Adventista*, julio de 1969, 21.
- Santo, Octavio E. “A Dedicación do Templo Adventista de Aracaju”. *Revista Mensal* 24, no. 12 (diciembre, 1929): 11.
- Schmidt, S. “Enfermeiros Ativos”. *Revista Adventista*, enero de 1941, 10–11.
- Seidl, Paulo S. “Da Missão Baiana”. *Revista Adventista*, septiembre de 1944, 23–24.
- _____. “Um Ano de Progresso”. *Revista Adventista*, enero de 1945, 10.
- Seventh-day Adventist Yearbook*. Washington, D.C.: Review and Herald Publishing Association, 1938.
- Seventh-day Adventist Yearbook*. Washington, D.C.: Review and Herald Publishing Association, 1949.
- Seventh-day Adventist Yearbook*. Washington, D.C.: Review and Herald Publishing Association, 1981.
- Seventh-day Adventist Yearbook*. Hagerstown, MD: Review and Herald, 1990.
- Seventh-day Adventist Yearbook*. Hagerstown, MD: Review and Herald, 2000.
- Sousa, Pedro Luís de. “Vozes do Congresso de Lagarto, Sergipe”. *Revista Adventista*, enero de 1949, 13.
- Storch, Gustavo S. “Na Capital de Sergipe”. *Revista Mensal* 21, no. 9 (septiembre, 1926): 7.
- Westcott, B. “Algumas Mudanças na União Éste-Brasileira”. *Revista Adventista*, marzo de 1932, 10.
- White, Elena G. *Consejos para la iglesia*. Doral, FL: APIA, 1991.
- _____. *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*. Buenos Aires: ACES, 1992.
- _____. *El Deseado de Todas las Gentes*. Nampa, ID: Pacific Press, 1955.
- _____. *El Evangelismo*. Doral, FL: APIA, 1994.
- _____. *Eventos de los Últimos Días*. Nampa, ID: Pacific Press, 1992.
- _____. *Exaltad a Jesús*. Nampa, ID: Pacific Press, 1988.
- _____. *Obreros Evangélicos*. Buenos Aires: ACES, 1997.

_____. *Servicio Cristiano*. Nampa, ID: Pacific Press, 1981.

_____. *Testimonios para la Iglesia*. Doral, FL: APIA, 2004.

Wilcox, E. H. "Notas da União Éste-Brasileira". *Revista Adventista*, noviembre de 1928, 12.

_____. "Notas da União Éste-Brasileira." *Revista Mensal* 23, no. 6 (junio, 1928): 10.

ANEXOS



IGLESIA
ADVENTISTA
DEL SÉPTIMO DÍA

Ca. Los Alamos N° 301
Chaclacayo
Teléfono: 416 9700

CONSTANCIA DE TRABAJO

El que suscribe, Hammerly Cuvan Zumaeta, representante legal de la "*Asociación Iglesia Adventista del Séptimo Día Peruana del Norte*", con RUC N° 20538633021, a través de la presente CONSTA que:

Edison Choque Fernandez
(D.N.I. N° 07851691)

Viene laborando para esta Institución, como Director General de Departamento, desde el 01 de enero de 2023, hasta la fecha, desempeñándose con la más alta eficiencia y responsabilidad dentro de Lima y provincia.

Se extiende la presente a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Chaclacayo - Lima, 04 de diciembre de 2025.

ASOCIACION IGLESIA ADVENTISTA DEL SEPTIMO DIA
PERUANA DEL NORTE
Hammerly Cuvan Zumaeta
REPRESENTANTE LEGAL

1. El poder de la visión y la unidad

Principios Fundamentales del Reino

Existen dos principios clave del Reino de Dios

1. Visión
2. Unidad

Cualquier negocio, organización, familia o nación solo tendrá éxito debido a estos dos factores: Visión y Unidad.

La Visión

¿Qué es la Visión?

- La visión es tener una imagen clara del futuro.
- La visión es lo que Dios desea realizar a través de cada uno de nosotros.
- La visión es el depósito que Dios coloca en tu corazón, revelando cuál es Su deseo para ti.
- Los ojos muestran lo que es, pero la visión muestra lo que puede ser.
- La visión es el fundamento de la valentía.
- La visión actúa como la gasolina para la persistencia.

El Mayor Don de Dios

- El mayor don que Dios le ha dado al hombre no es la vista, sino la visión.
- Razón: La vista es una función de los ojos, pero la visión es una función del corazón.

La Vista vs. la Visión

- El peor enemigo de la visión es la vista.
- La vista está limitada por la capacidad de los ojos, pero la visión solo está limitada por la imaginación.
- La vista se restringe al presente, mientras que la visión te libera y te proyecta hacia el futuro.
- La vista se ocupa de lo conocido, pero la visión se enfrenta a lo desconocido.
- No fuiste creado para vivir por la vista; fuiste creado para vivir por la visión.

Para de vivir por tus ojos.

Tus ojos te frustran, pero la visión te motiva.

Definición de Visión

VISIÓN: Es la capacidad de ver más allá de tus ojos.

- Es la habilidad de visualizar lo invisible y creer que es posible.

Referencias Bíblicas

- **2 Corintios 5:7:** “Visto que andamos por fe y no por lo que vemos.”
- **Proverbios 29:18:** “No habiendo profecía, el pueblo se corrompe.”
Donde no hay visión, el pueblo perece.

El Poder de la Visión

- Cuando un hombre tiene una visión, **nadie puede detenerlo.**

Características Clave de la Visión

1. La visión es más importante que el visionario.
 - Los líderes son dispensables, pero la visión permanece para siempre.
2. La visión da propósito y sentido al pueblo.
 - Sin visión, el pueblo se dispersa.
3. Sin visión, el pueblo perece.
 - Perecer significa perder la disciplina y el control.
 - La visión crea disciplina. Sin visión, se pierde la concentración, y todo se convierte en caos.
 - Sin visión, todos hacen lo que quieren.
4. La visión es la fuente de la unidad corporativa.
 - La clave de la unidad no es la uniformidad, sino la visión.
5. La visión es siempre personal, pero nunca privada.
 - Dios nunca da una visión a un grupo de personas; siempre se la da a un individuo. Sin embargo, se cumple dentro de una visión corporativa.
 - La visión requiere de otras personas para ser cumplida; nunca puede lograrse en aislamiento.
 - Ejemplo: Jesús vino a redimir a la humanidad y llamó a sus discípulos para cumplir esa visión.
 - Dios crea interdependencia para mantenerte humilde.
 - No importa cuán grande sea tu inteligencia, siempre necesitarás a los demás.
 - Aquello que te incomoda o te hace sentir inconforme es lo que revela tu propósito.
 - La visión se cumple en fases.

El Poder de la Unidad

Ejemplo Bíblico: Génesis 11

En Génesis 11, Dios se preocupó porque el pueblo tenía:

- Una sola **lengua.**
- Un solo **propósito.**
- Una sola **visión.**

Lecciones de Génesis 11

1. No hay nada más poderoso que la unidad.
 - Cuando el pueblo está unido, nada puede detener el avance de la visión.
2. División es igual a dos visiones.
 - Una casa, una familia o una nación con dos visiones no puede sobrevivir.

Conclusión

La **visión** y la **unidad** son los pilares fundamentales para el éxito de cualquier persona, familia, organización o nación. La visión te impulsa hacia el futuro, mientras que la unidad asegura que el propósito se cumpla colectivamente. Vive por la visión que Dios ha depositado en tu corazón y busca la unidad para hacerla realidad.

2. Visión

I. Concepto de Visión

Puntos Clave

1. Dinámica
2. Concepto de Misión y Visión
3. Ejemplos de Visión
4. Construyendo la Visión para la Escuela Sabática de la Iglesia Central de Sorocaba
5. Orar por la Incorporación de la Visión

Desarrollo

1. Dinámica

- Cada participante comparte su sueño del futuro.

2. ¿Qué es Misión y qué es Visión?

Misión

Concepto y definición de Misión en administración:

- La misión es la finalidad de la existencia de una organización.
- Es lo que da dirección y significado a esa existencia.
- La misión de una organización está directamente ligada a sus objetivos institucionales, a los motivos por los cuales fue creada, representando su razón de ser.

Visión Organizacional

- Define lo que la organización pretende ser en el futuro.
- Incorpora las ambiciones de la organización y describe el cuadro futuro que desea alcanzar.
- La visión identifica las aspiraciones de la organización, creando un clima de involucramiento y compromiso con su futuro.

Declaración de Misión de la Iglesia Adventista del Séptimo Día (División Sudamericana)

- Misión: “Hacer discípulos a través de la comunión, el relacionamiento y la misión.”
- Nota: Ver documento de la visión en Anexo 1.

3. Ejemplos de Visión

A continuación, se presentan ejemplos de visiones empresariales de reconocidas empresas de diferentes sectores:

- Kopenhagen
“Ser un grupo competitivo que actúe de forma amplia en el segmento alimenticio, a través de un portafolio de productos con calidad, representado por marcas fuertes, con características y propuestas únicas.”
- Duratex
“Ser una empresa de referencia, reconocida como la mejor opción por clientes, colaboradores, comunidad, proveedores e inversores, por la calidad de nuestros productos, servicios y relacionamiento.”
- Vale
“Ser la empresa de recursos naturales global número uno en creación de valor a largo plazo, con excelencia, pasión por las personas y por el planeta.”
- Foster
“Ser referencia en Tecnología y Publicidad Web en América Latina, reconocida por la calidad e innovación en la prestación de servicios.”
- PepsiCo
“La responsabilidad de PepsiCo es mejorar continuamente los aspectos ambientales, sociales y económicos de las comunidades donde operamos, creando un mañana mejor que hoy. Ponemos nuestra visión en práctica a través de programas y un enfoque en gestión ambiental, actividades que benefician a la sociedad y un compromiso de construir valor para el accionista al hacer de PepsiCo una empresa verdaderamente sostenible.”
- Gerdau
“Ser global y referencia en los negocios en que actúa.”
- Brasil Cacau
“Ser una marca con espíritu de liderazgo, que promete un fuerte y audaz crecimiento para atender con originalidad y de forma democrática a todos los brasileños, ofreciendo productos de calidad a precios accesibles.”

4. Construyendo la Visión

- **Objetivo:** Ser una Escuela Sabática que...

5. Oración por la Incorporación de la Visión

- Durante esta semana, oraremos para que la visión pueda ser incorporada en la vida de los líderes.
- Para que una visión pueda sobrevivir, es necesario alimentarla permanentemente y seguirla con compromiso.

3. Certificación de servicios

Igreja Adventista
do Sétimo Dia®
MISSÃO SERGIPE


AV. PRES. TANCREDO NEVES, NO 3807 -
JABOTIANA, ARACAJU - SE, 49095-000



DECLARAÇÃO

Eu, Osias Rodrigues Ferreira, Ministro Religioso, **Secretário Executivo da Missão Sergipe da Igreja Adventista do Sétimo Dia**, inscrita no CNPJ nº 17.261.509/0005-14 (União Leste Brasileira), portador da Cédula de Identidade RG nº 1668512, órgão expedidor SSP/PB, devidamente inscrito no CPF nº 031.711.444-17, declaro, para os devidos fins, que o Edison Choque Fernández, portador do CPF nº 013.743.424-32 e RNE: V340623-4, laborou como pastor distrital no distrito pastoral de Inácio Barbosa, nos anos de 2001 e 2022.

Aracaju – SE, 18 de junho de 2025

Documento assinado digitalmente
 OSIAS RODRIGUES FERREIRA
Data: 18/06/2025 12:00:42-0300
Verifique em <https://validar.jfi.gov.br>

OSIAS RODRIGUES FERREIRA
CPF nº 031.711.444-17

4. Plan de visitación

ANTES ____/____/____

DEPOIS ____/____/____

+ Comunhão	+ Comunhão
<p>Estudo</p> <p>1) Bíblia (____) 2) Lição da escola Sabatina (____)</p> <p>3) Meditação (____) 4) Espírito de Profecia (____)</p> <p>Presença nos cultos</p> <p>1) Sábado (____) 2) Culto Jovem (____)</p> <p>3) Domingo (____) 4) Quarta-feira (____)</p> <p>5) Culto familiar (____) 6) Pôr do sol de sábado (____)</p> <p>Fidelidade</p> <p>1) Dízimos (____) 2) Ofertas (____)</p> <p>3) Pactos (____) 4) Guarda do sábado (____)</p> <p>Oração</p> <p>1) Lista de orações intercessora (____)</p>	<p>Estudo</p> <p>1) Bíblia (____) 2) Lição da escola Sabatina (____)</p> <p>3) Meditação (____) 4) Espírito de Profecia (____)</p> <p>Presença nos cultos</p> <p>1) Sábado (____) 2) Culto Jovem (____)</p> <p>3) Domingo (____) 4) Quarta-feira (____)</p> <p>5) Culto familiar (____) 6) Pôr do sol de sábado (____)</p> <p>Fidelidade</p> <p>1) Dízimos (____) 2) Ofertas (____)</p> <p>3) Pactos (____) 4) Guarda do sábado (____)</p> <p>Oração</p> <p>1) Lista de orações intercessora (____)</p>
Média= _____ (Some as notas acima e divida por 15)	Média= _____ (Some as notas acima e divida por 15)
+ Relacionamento	+ Relacionamento
<p>1) Relacionamento familiar (____)</p> <p>2) Envolvimento no Pequeno Grupo (____)</p> <p>3) Escola Sabatina (____)</p> <p>4) Relacionamento na Igreja (____)</p>	<p>1) Relacionamento familiar (____)</p> <p>2) Envolvimento no Pequeno Grupo (____)</p> <p>3) Escola Sabatina (____)</p> <p>4) Relacionamento na Igreja (____)</p>
Média= _____ (Some as notas acima e divida por 4)	Média= _____ (Some as notas acima e divida por 4)
+ Missão	+ Missão
<p>1) Estudos Bíblicos (____)</p> <p>2) Visitas conduzidas à Igreja (____)</p> <p>3) Duplas missionárias (____)</p> <p>4) Visitas conduzidas à Classe Bíblica (____)</p> <p>5) Pessoas conduzidas ao batismo (____)</p> <p>6) Auxilia algum departamento da igreja (____)</p>	<p>1) Estudos Bíblicos (____)</p> <p>2) Visitas conduzidas à Igreja (____)</p> <p>3) Duplas missionárias (____)</p> <p>4) Visitas conduzidas à Classe Bíblica (____)</p> <p>5) Pessoas conduzidas ao batismo (____)</p> <p>6) Auxilia algum departamento da igreja (____)</p>
Média= _____ (Some as notas acima e divida por 6)	Média= _____ (Some as notas acima e divida por 6)

Meu diagnóstico espiritual hoje:

Meu diagnóstico espiritual hoje:

Média final = _____ (Some as notas acima e divida por 3)

Média final = _____ (Some as notas acima e divida por 3)

5. El propósito de la Iglesia

Declaración de Misión dada por Jesús

Mateo 28:18-20

“Y acercándose Jesús, les habló diciendo: Todo poder me ha sido dado en el cielo y en la tierra.

Por tanto, id, haced discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo;

enseñándoles a guardar todas las cosas que os he mandado; y he aquí que estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén.”

Fundamento Teológico

Uno de los grandes pilares de la Reforma Protestante, defendido por Martín Lutero en una de sus 95 tesis, fue que cada miembro de la Iglesia puede escuchar a Dios, hablar con Dios y ser usado por Dios, no solo el clero. Esto significa que cada miembro puede ser un ministro de Dios y está capacitado para servirle. En este sentido, el plan divino de ser y hacer discípulos juega un papel fundamental.

El Discipulado

Definición de Discípulo

La palabra “discípulo” proviene del término griego *mathetes*, que significa seguidor. Por lo tanto, el discipulado es:

- El acto de seguir a Jesús (caminar con Jesús).
- Enseñar a otros a seguir a Jesús.

Base Bíblica del Propósito del Discipulado

Gálatas 4:19

“Hijos míos, por quienes de nuevo sufro dolores de parto, hasta que Cristo sea formado en vosotros.”

Marcos 3:14 y Hechos 2:42

Dios revela el propósito del llamado de los discípulos:

1. **Para que estuvieran con Él** (Comunión) – Marcos 3:14.
2. **Para vivir en comunión unos con otros** (Relacionamiento) – Hechos 2:42. Por esto, Jesús llamó a un grupo más pequeño en el que concentró todos sus esfuerzos.
3. **Para enviarlos a predicar** (Misión) – Marcos 3:14.

Elementos para el Crecimiento Espiritual

La Biblia revela los cuatro principales elementos para el crecimiento espiritual:

1. **Comunión con Dios**
Colosenses 1:10
“Para que en todo podáis agradarle, fructificando en toda buena obra, creciendo en el conocimiento de Dios.”
 - Primer principio: La comunión con Dios a través de la Biblia y la oración.
2. **Misión**
1 Corintios 15:58
“Por tanto, mis amados hermanos, manteneos firmes, y que nada os haga tambalear. Sed siempre dedicados a la obra del Señor, pues sabéis que, en el Señor, vuestro trabajo no será en vano.”
 - Segundo principio: La misión, el acto de enseñar a otros a seguir a Jesús.
 - Otra versión dice: “Creced en la obra del Señor.”
3. **Relacionamiento**
1 Tesalonicenses 3:12
“Que el Señor haga crecer y desbordar el amor que tenéis unos para con otros y para con todos.”
 - Tercer principio: El relacionamiento. Cuando nuestro vínculo con Dios es fuerte, nuestro vínculo con nuestros hermanos también lo será.

Resumen Práctico de los Tres Principios

1. Un discípulo fiel estudia la Biblia todos los días (Biblia y lección de la Escuela Sabática).
 - Crece en la comunión con Dios (Colosenses 1:10).
2. Un discípulo fiel participa en la comunión con los demás (Pequeño Grupo/Unidad de Acción).
 - Crece en amor unos con otros (1 Tesalonicenses 3:12).
3. Un discípulo fiel discipula a otros con la Biblia (Estudios bíblicos).
 - Crece en la obra de Dios (1 Corintios 15:58).

Elementos para el Buen Funcionamiento del Discipulado en la Escuela Sabática

1. **Visión Clara de la Escuela Sabática**
Declaración de Visión de la Escuela Sabática:
“Ser un sistema eficiente de pastoreo y discipulado, que tiene como estrategia: cuidar, alimentar, conducir y diagnosticar, con el propósito mayor que es la multiplicación.”
2. **Diagnosticar y Evaluar**
Históricamente, la Escuela Sabática utiliza la herramienta del **tarjetón de asistencia** para medir el desarrollo de los objetivos de la Escuela Sabática, que son:
 - Estudio diario.

- Presencia puntual en la Escuela Sabática y en los Pequeños Grupos.
- Participación sistemática en los estudios bíblicos.
- Nota: El discipulado debe ser medible, porque lo que no se puede medir, no se puede mejorar.

3. Clase de maestros

Históricamente, la Escuela Sabática ha desarrollado un sistema de mantenimiento y evaluación conocido como la clase de maestros. Jesús dedicó la mayor parte de su ministerio a formar a sus 12 discípulos.

6. Diagnóstico de la Iglesia

ENCUESTA GENERAL PARA EL MIEMBRO DE IGLESIA

Coloque un círculo en la alternativa que refleja su experiencia.

Esta encuesta es anónima y busca encontrar mejores formas de apoyar su necesidad espiritual.

1. ¿Cuál es su experiencia con la puntualidad a la Escuela Sabática?
 - a. Generalmente llego puntualmente
 - b. A veces llego temprano, a veces llego tarde.
 - c. Generalmente llego atrasado
 - d. No asisto a la Escuela Sabática

2. ¿Cuál es su acceso a la lección?
 - a. Estoy suscrito a la lección
 - b. Encuentro la lección por internet
 - c. No tengo la lección impresa, ni tengo acceso a la lección por internet

3. ¿Como es su experiencia con el estudio de la Lección de la Escuela Sabática?
 - a. Estudio diariamente
 - b. Estudios algunos días
 - c. Estudio una vez por semana
 - d. No estudio

4. ¿Cuál es su experiencia con el estudio de la biblia?
 - a. Leo todos los días
 - b. Leo algunas veces
 - c. Leo solo cuando voy a la iglesia
 - d. No leo

5. ¿Está inscrito en alguna clase de la Escuela Sabática?
 - a. Estoy inscrito en una clase
 - b. Participo en una división de menores o adolescentes
 - c. Estoy inscrito, pero no asisto.
 - d. No estoy inscrito

6. ¿Participación en un grupo pequeño?
 - a. Asisto siempre
 - b. Asisto algunas veces
 - c. Asistía, pero dejé de asistir
 - d. Nunca asistí

7. ¿Cuál es su experiencia en dar estudios bíblicos?
 - a. Doy regularmente estudios bíblicos

- b. Doy ocasionalmente estudios bíblicos
- c. Alguna vez ya di, pero no doy mas
- d. Nunca di estudios bíblicos

8. ¿Si no da estudios bíblicos regularmente, cuál cree que es la razón?

- a. No se dar estudios bíblicos.
- b. Tengo miedo estudios bíblicos
- c. No tengo tiempo estudios bíblicos
- d. No me gusta estudios bíblicos

9. ¿Le gustaría tener la experiencia de dar estudios bíblicos regularmente?

- a. Sí
- b. Tal vez
- c. No

7. Plan estratégico para el Distrito de Inácio Barbosa

1. Presentación de la Visión

Visión:

“Ser una iglesia comprometida en la misión de hacer discípulos a través de la comunión, el relacionamiento y la misión”.

2. Plataforma Estructural del Proyecto

- Escuela Sabática y Pequeños Grupos (PGs)

3. Elementos del Proyecto - Plan Estratégico

- a. Pastoreo
- b. Diagnóstico
- c. Reuniones sistemáticas con líderes
- d. Evaluación y acompañamiento permanente

4. Plan Estratégico de Acción

Cronograma de Reuniones

Propósito	Día y Horario
Comunión	Sábado, horario de la Escuela Sabática
Relacionamiento	Viernes por la noche
Misión	Sábado por la tarde

Misión

Hacer discípulos a través de:

- Comunión
- Relacionamiento
- Misión

Ejes Estratégicos

1. Pastoreo
2. Educación y aprendizaje

5. Objetivos Estratégicos

- I. Activar el Sistema de Pastoreo y Educación
 - Estructura básica: Escuela Sabática
- II. Formación de Líderes

- Reunión sistemática de líderes: Una vez por mes
 - Clase de los profesores: Una vez por semana
- III. Implementar un Sistema de Evaluación Permanente
- Herramienta: Tarjetón de la Escuela Sabática

Objetivos Específicos

I. Activar el Sistema de Pastoreo y Discipulado (Escuela Sabática)

1. Redefinir el papel del profesor de la Escuela Sabática como pastor.
2. Estructurar las unidades de acción, priorizando la organización por geografía.
3. Integrar las unidades de acción con los Pequeños Grupos.
4. Foco del pastoreo:
 - Alimentar (Comunión)
 - Conocer y cuidar (Relacionamiento)
 - Guiar para multiplicar (Misión)

II. Formación de Líderes

1. Seleccionar cuidadosamente a los líderes de las unidades de acción.
2. Establecer una reunión sistemática de líderes (una vez por mes).
3. Propósito de la reunión de líderes:
 - a. Alimentar la visión
 - b. Educar (capacitar)
 - c. Evaluar
 - d. Esbozar la lección
4. Desafiar a los líderes a alcanzar los índices ideales del CRM (Crecimiento, Relacionamiento, Misión).

III. Implementar un Sistema de Evaluación Permanente

1. Tomar como criterio de evaluación el CRM.
2. Usar el tarjetón de la Escuela Sabática como herramienta de evaluación semanal.
3. Evaluar el crecimiento de:
 - Miembros
 - Unidades de acción
 - Iglesia
4. Tomar como medida básica de evaluación a los miembros activos de la Escuela Sabática.

6. Metas

Comunión

1. Aumentar el número de personas suscritas a la lección de la Escuela Sabática en un 15% durante el año.

2. Aumentar el número de personas que estudian diariamente la Biblia y la lección de la Escuela Sabática en un 10% por trimestre.
3. Aumentar el número de personas fieles en las ofrendas y diezmos en un 10% por trimestre.

Relacionamiento

1. Aumentar el número de miembros presentes en la Escuela Sabática en un 5% por trimestre.
2. Aumentar el número de miembros en los Pequeños Grupos en un 5% por trimestre.

Misión

1. Aumentar el número de miembros dando estudios bíblicos en un 10% por semestre.

7. Estrategias

I. Comunión

1. Proyecto Maná
2. Día del Compromiso: Presente 7
3. Seminario de enriquecimiento espiritual
4. Visitación

II. Relacionamiento

1. Integrar las unidades de acción con los Pequeños Grupos.

III. Misión

1. Reunión semanal de misioneros (sábado por la tarde).
2. Sermones de capacitación.
3. Trabajar con los nuevos conversos.

IV. Acompañamiento

- Acompañamiento mensual de las unidades de acción.

8. Tabla de Metas y Seguimiento

Metas de Comunión

Indicador	Meta	Alcanzado
Miembros con suscripción a la lección de la ES	_____	_____

Miembros estudiando la Biblia y la lección de la ES	_____	_____
--	-------	-------

Metas de Relacionamiento

Indicador	Meta	Alcanzado
Miembros asistiendo al Pequeño Grupo	_____	_____
Miembros asistiendo a la Unidad de Acción	_____	_____

Metas de Misión

Indicador	Meta	Alcanzado
Número de duplas	_____	_____
Número de personas dando estudios bíblicos	_____	_____
Número de personas recibiendo estudios bíblicos	_____	_____
Número de personas bautizadas	_____	_____

8. Plan de capacitación permanente

Módulo 1: El arte de influencia personas

Seis Principios de Influencia

1. Reciprocidad

- Concepto: El poder de la gratitud.
- Referencia Bíblica:
Salmos 116:12
“¿Cómo podré retribuir al Señor todos los beneficios que me ha dado?”

2. Compromiso y Coherencia

- Ejemplo Bíblico: El rey Josías.
- Referencia Bíblica:
2 Reyes 23:3
“El rey se colocó junto a la columna real y, en la presencia del Señor, hizo una alianza, comprometiéndose a seguir al Señor y a obedecer de todo corazón y de toda alma sus mandamientos, sus preceptos y sus decretos, confirmando así las palabras de la alianza escritas en aquel libro. Entonces todo el pueblo se comprometió con la alianza.”

3. Aprobación Social

- Concepto: La influencia de lo que hace la mayoría.
 - 95% de las personas son imitadoras.
 - 5% son iniciadoras.
- Ejemplo Práctico: Una red de hoteles aumentó el reuso de toallas con el anuncio:
“El 75% de nuestros clientes reutiliza toallas, ¡hazlo tú también!”
- Referencia Bíblica:
Proverbios 13:20
“El que anda con sabios será cada vez más sabio, pero el compañero de necios acabará mal.”

4. Carisma (Afinidad)

- Concepto: El amor crea afinidades.
- Tres grupos de personas que reciben influencia:
 1. Las que son elogiadas.
 2. Las que cooperan con nosotros.
 3. Las que conocemos.
- Importancia: Crear un vínculo con las personas que queremos influenciar es fundamental.
- Referencia Bíblica:
Romanos 15:2
“Cada uno de nosotros debe agradar a su prójimo para su bien, a fin de edificarlo.”

5. Autoridad

- Ejemplo Práctico: Una propaganda que muestra a un especialista destacando las ventajas de un producto es más fácil de aceptar.
- Referencia Bíblica:
Mateo 28:18

“Jesús, acercándose, les habló diciendo: —Toda la autoridad me fue dada en el cielo y en la tierra.”

6. Escasez

- Concepto: Cuando algo es más escaso, se valora más.
- Ejemplo Práctico: “¡Esta es una de las últimas casas a la venta!”
- Referencia Bíblica:
Mateo 26:21
“Y, mientras comían, dijo: En verdad os digo que uno de vosotros me traicionará.”

Resumen de los Principios de Influencia

Principio	Descripción Clave	Ejemplo o Referencia Bíblica
Reciprocidad	El poder de la gratitud	Salmos 116:12
Compromiso y Coherencia	Comprometerse y actuar con consistencia	2 Reyes 23:3 (El rey Josías)
Aprobación Social	La influencia de la mayoría	Proverbios 13:20; Ejemplo de reutilización de toallas
Carisma (Afinidad)	Crear vínculos a través del amor y la empatía	Romanos 15:2
Autoridad	La credibilidad de una figura de autoridad	Mateo 28:18 (Jesús)
Escasez	Valorar más lo que es limitado	Mateo 26:21; Ejemplo de casas a la venta

Módulo 2

Texto base

Lucas 19:41-42

“Cuando se acercaba a Jerusalén, Jesús vio la ciudad y lloró por ella. Dijo: —¡Cómo quisiera que hoy supieras lo que te puede traer paz! Pero eso ahora está oculto a tus ojos”.

Cita inspiradora

«Si presentan objeciones y tropiezan respecto a los puntos de la verdad que son presentados, tropezarían también con las declaraciones más sencillas».

Sermones escogidos, tomo 1, p. 94.4

Principios iniciales

- ¡No hay decisiones positivas sin objeciones!
- Las objeciones no son rechazos, sino preguntas.
- El enemigo verdadero no es la objeción, sino el desinterés, el cual suele expresarse mediante el silencio.

Cinco principios para encarar las objeciones

1. Comprender las objeciones

- Escucha y comprende con empatía.
- Fomenta un ambiente de diálogo abierto y respeto.
- Identifica con claridad el verdadero obstáculo.

Tres respuestas empáticas efectivas:

1. “Sé cómo te sientes.”
2. “Yo también sentí lo mismo.”
3. “Pero mira lo que me sucedió...”

2. Investigación y preparación

- Anticípate a las objeciones: la base de toda respuesta efectiva es la prevención.
- Estudia y conoce bien las objeciones más comunes.
- Utiliza siempre la expresión: “Está escrito...” como fundamento bíblico.
-

Guillermo Miller

“Encontró que las objeciones se desvanecían ante la luz de la Palabra de Dios como la neblina ante los rayos del sol.”

Cristo en su santuario, p. 59.1

3. Responder con amor y claridad

- Enfócate en la salvación de la persona.
- Responde con amor y comprensión, evita la actitud defensiva.
- Usa un lenguaje claro y sencillo para explicar creencias y valores.
- Ofrece argumentos tangibles: que se puedan ver o tocar.

✦ Diferencia clave:

Objeción	Condición
Es una pregunta o duda honesta	Es un requerimiento previo
Puede resolverse con diálogo	Puede requerir un cambio de contexto
No implica rechazo	Puede implicar negociación o espera

4. Apelar a la razón y la evidencia

- Presenta argumentos racionales y evidencia sólida que respalden nuestras creencias.
- Muestra las ventajas reales y seguras de aceptar la verdad que se está presentando.

5. Ofrecer testimonio personal

- Comparte experiencias reales de cómo la fe adventista ha transformado tu vida.
- Demuestra la relevancia y el impacto positivo de nuestras creencias en la vida diaria.

Módulo 4: ¿Cómo ser más disciplinado?

“La disciplina es hacer lo que tienes que hacer, incluso cuando no tienes ganas. Cada día es una oportunidad para demostrar tu compromiso”.

La disciplina no es un talento con el que naces, sino una **habilidad que se construye**. No se trata de esperar a sentir motivación, sino de actuar con determinación **sin importar las circunstancias**.

1. Define tu propósito con claridad

Si no tienes una razón fuerte, cualquier excusa será válida para rendirte.

Ejemplo real:

- En lugar de decir: “*Quiero estar en forma*”, hazlo más específico:
 - “*Quiero estar en forma porque quiero verme bien, sentirme seguro de mí mismo y demostrar que tengo disciplina en mi vida.*”
 - “*Quiero mejorar mi cuerpo porque tener energía y fuerza me ayudará en mis proyectos y en mi confianza.*”

Cuando sientas ganas de rendirte, recuerda tu propósito.

✓ **Acción:** Escribe tu propósito y colócalo en un lugar visible (pantalla del celular, espejo, agenda).

2. Diseña un sistema, no solo metas

Las metas son el destino, pero los sistemas son el camino.

Ejemplo real:

- Meta: Leer 12 libros al año.
- Sistema:
 - Leer 10 páginas cada mañana antes de tocar el celular.
 - Llevar siempre un libro contigo para aprovechar tiempos muertos.
 - Escuchar audiolibros mientras viajas o haces ejercicio.

✓ **Acción:** Pregúntate: *¿Qué pequeñas acciones puedo hacer cada día para acercarme a mi meta?*

3. Empieza pequeño y aumenta gradualmente

Si intentas cambiar drásticamente de la noche a la mañana, te abrumarás y abandonarás.

Ejemplo real:

- Si te despiertas a las 7:00 a. m. y deseas madrugar, hazlo progresivamente:
 1. Semana 1: Despiértate a las 6:45 a. m.
 2. Semana 2: 6:30 a. m.
 3. Continúa reduciendo hasta llegar a tu objetivo.

✓ **Acción:** No intentes hacer todo de golpe. Hazlo de forma progresiva.

4. Elimina distracciones y tentaciones

Si tu entorno está lleno de distracciones, es más probable que falles.

Ejemplo real:

- Si quieres estudiar:
 - Deja el celular en otro cuarto o usa una app que lo bloquee.
 - Usa bloques de enfoque: 30 min de estudio + 10 min de descanso.
 - Acondiciona tu ambiente: lugar silencioso, buena iluminación.

✓ **Acción:** Identifica lo que te hace perder el enfoque y elimínalo.

5. La mentalidad del 1%: mejora cada día

No necesitas mejorar un 100% en un día, solo un 1%.

Ejemplo real:

Semana	Acción sugerida
1	5 flexiones al día
2	10 flexiones al día
3	Agrega sentadillas a la rutina

Las pequeñas mejoras acumuladas generan grandes resultados con el tiempo.

✓ **Acción:** Pregúntate cada día: *¿Cómo puedo mejorar un 1% hoy?*

6. Automatiza decisiones para reducir la pereza

Si cada día debes decidir si hacer algo, tu mente buscará excusas.

Ejemplo real:

- Para comer saludable:
 - Prepara tu comida con anticipación (batch cooking los domingos).
 - Ten snacks saludables a la vista (frutas, frutos secos).
 - Elimina la comida chatarra de tu casa.

✓ **Acción:** Reduce el número de decisiones diarias sobre lo que quieres hacer.

7. Rodéate de personas disciplinadas

Tu entorno influye fuertemente en tus hábitos.

Ejemplo real:

- Si quieres emprender pero tus amigos solo hablan de juegos o fiestas, eso te arrastrará.
- En cambio, si te rodeas de emprendedores o personas enfocadas, su mentalidad te contagiará.

✓ **Acción:** Busca grupos, comunidades o amistades con una mentalidad de crecimiento.

8. Aprende a actuar sin motivación

La motivación es inconstante. La disciplina actúa sin ella.

Ejemplo real:

- No tienes ganas de entrenar, pero dices:
 - “Solo haré el calentamiento”.
- Al empezar, te motivas y terminas haciendo toda la rutina.

✓ **Acción:** Usa la **regla de los 5 minutos**: hazlo por 5 minutos. Si luego aún no quieres seguir, puedes detenerte.

9. Premia el progreso para mantenerte motivado

Las recompensas refuerzan el hábito.

Ejemplo real:

- Si estudiaste toda la semana según tu plan:
 - Date un gusto: ver una buena película, salir con amigos, comprarte algo útil.

✓ **Acción:** Define pequeñas recompensas al completar hitos importantes.

10. Ten un sistema de rendición de cuentas

Cuando alguien más te supervisa, fallar es más difícil.

Ejemplo real:

- Quieres aprender inglés. Acuerdas con un amigo practicar 10 min diarios por WhatsApp.
- Si fallas, le das \$5.

✓ **Acción:** Encuentra un compañero o mentor que te ayude a mantenerte responsable.

Conclusión: La disciplina es una elección diaria

- No es una cualidad con la que naces, es una **habilidad que cultivas**.
- No esperes a estar motivado: **actúa primero**, la motivación vendrá después.

Módulo 5: La Escuela Sabática: Un lugar de compromiso

📖 Texto base: Lucas 14:25-35

El discipulado tiene dos sentidos:

1. El acto de **seguir a Jesús**.
2. El acto de **enseñar a otros a seguir a Jesús**.

El acto de enseñar a las personas a seguir a Jesús necesariamente presupone el acto de seguir a Jesús.

Quienes enseñan a otros a seguir a Jesús, pero **no lo siguen** realmente, **no están capacitados** para enseñar a otros a seguirlo.

El discipulado tiene un costo

Hay un precio tanto en **seguir a Jesús** como en **enseñar a otros a seguirlo**.

? ¿Cuál es el costo del discipulado?

Lucas nos muestra **tres demandas, tres criterios, tres condiciones**:

N.º	Exigencia	Referencia
1	Un cierto tipo de amor	Lucas 14:26
2	Un cierto tipo de sufrimiento	Lucas 14:27
3	Un cierto tipo de desprendimiento	Lucas 14:33

La ausencia de **cualquiera de estas exigencias** es suficiente para **descalificar a un discípulo**:

“No puede ser mi discípulo”.

Contexto de esta proclamación

 *Lucas 14:25*

“Grandes multitudes iban con Jesús, y Él, volviéndose, les dijo...”

Generalmente Jesús hablaba con:

- Sus discípulos
- Los fariseos
- Los intérpretes de la Ley

Pero **ahora se dirige a las multitudes**.

Observación importante:

La Biblia no dice que **seguían** a Jesús, solo que **lo acompañaban**.

Eran **acompañantes**, no verdaderos seguidores.

¿Qué caracteriza a las multitudes?

- Son **anónimas**
- No tienen **compromiso**
- No son conscientes del **precio a pagar**
- No muestran el **rostro**
- No tienen **identidad**
- Se mueven en una zona **neutra, ambigua, sin tomar posiciones**

Jesús se preocupó por ellas, **porque no entendían lo que significaba seguirlo**.

El discipulado verdadero implica:

- Dar el rostro
- Dar el nombre
- Mostrarse públicamente
- Revelarse ante los hombres
- Confesar a Jesús
- Comprometerse

La multitud no sabe comportarse públicamente, no sabe confesar, permanece en silencio, no se compromete.

La gran multitud es el ejemplo más escandaloso de que es posible “seguir” a Jesús sin compromiso real.

Jesús quiere compromiso

Estar en la multitud es atractivo, porque no exige compromiso, es cómodo, no requiere responsabilidad.

La Escuela Sabática es un lugar de compromiso

Es un lugar donde:

- Se muestra el rostro
- Se da el nombre
- Las personas **se manifiestan**

En la Escuela Sabática:

- Debes **llegar temprano**
- Debes **dar tu ofrenda**
- Debes **rendir cuentas** de:
 - Tu vida devocional
 - Tu vida en comunidad
 - Tu vida misionera

Es más fácil participar del culto divino, donde **no se rinde cuentas, no se habla, no hay compromiso.**

Las exigencias de Jesús: Tres cosas que la multitud necesita saber

Jesús define los términos para seguirlo.
No son nuestros términos, sino los de Él.

1. Primer término: Un tipo especial de amor

 *Lucas 14:26*

- Amar a Dios por encima de todo
- Dar la primacía de tu amor a Jesús

Jesús no está diciendo que odiamos a nuestra familia o a nosotros mismos.

Está diciendo que Dios debe tener el primer lugar en nuestra vida.

En teoría todos decimos que Dios es primero,

pero en la práctica le damos el segundo, tercer lugar...

La Escuela Sabática enseña a:

- Buscar a Dios en primer lugar
- Estudiar la Biblia diariamente, en la primera hora

Nuestra familia es maravillosa, pero no nos salva.

El amor a Dios debe estar por encima de todo.

2. Segundo término: Un tipo particular de sufrimiento

 *Lucas 14:27*

Jesús es honesto:

Seguirlo implica ir contra la mayoría y eso genera sufrimiento.

El evangelio nos pone en oposición al mundo, y eso produce conflicto.

3. Tercer término: Un tipo específico de desapego

 *Lucas 14:33*

Debemos reconocer diariamente que:

- Somos peregrinos
- Somos extranjeros

No podemos apegarnos al mundo.

Estamos de paso por esta tierra.

Nuestra ciudadanía verdadera está en el cielo.

No significa que debemos abandonar todo, sino que debemos fijar nuestros ojos en las realidades eternas y poner el corazón en lo que no perece y permanece para siempre.

Aplicación final

Una iglesia fiel en seguir a Jesús siempre será fiel en enseñar a otros a seguir a Jesús.

El papel de los maestros de Escuela Sabática

Los maestros cumplen una función fundamental en el pastoreo espiritual.

Contribuyen al gran propósito de Dios para su iglesia:

Multiplicar discípulos para el Reino de Dios.

Módulo 6: Hábitos: Fundamento del cambio y la identidad

¿Qué es un hábito?

Un hábito es un comportamiento automático.

¿Qué es el aprendizaje?

Es la adquisición de nuevos comportamientos.

El hábito construye el carácter

“Cada acto de la existencia, por muy insignificante que sea, tiene su influencia en la formación del carácter. Un buen carácter es más precioso que las posesiones mundanales;

y la obra de su formación es la más noble a la cual puedan dedicarse los hombres.”
—*Joyas de los Testimonios* 1:604

Nada es más poderoso e importante en la vida que crear hábitos saludables.

¿Cómo se forma un hábito?

1. **Detonante:** Un incentivo o motivación inicial
2. **Rutina:** Repetición continua de una acción
3. **Recompensa:** Satisfacción que consolida el comportamiento

🌀 *La complejidad es el enemigo de la implementabilidad.*

El Secreto de la Consistencia

Tres reglas esenciales:

1. *No dejes que la cadena se rompa*
2. *No dejes que la cadena se rompa*
3. *No dejes que la cadena se rompa*

La Regla de los 20 segundos

Nuestro cerebro está diseñado para ahorrar energía:
La pereza siempre toma el camino de menor resistencia.

¿Por qué preferimos lo más fácil?

- Comida rápida vs. alimentación saludable
- Series de TV vs. lectura de libros
- Redes sociales vs. oración y estudio bíblico

🔴 **Respuesta:** *Pereza*

✅ **Solución:**

La **Regla de los 20 segundos** propone crear un **obstáculo mínimo (20 s)** para romper malos hábitos y aprovechar la pereza **a nuestro favor**.

Las pequeñas diferencias parecen irrelevantes... hasta que cruzas el punto crítico.

Tres niveles donde ocurre el cambio

Nivel	Descripción	En qué se enfoca
1. Resultados	Lo que obtienes	Objetivos y logros externos
2. Procesos	Lo que haces	Hábitos y rutinas diarias
3. Identidad	Lo que crees que eres	Tu autoconcepto y valores

Ejemplo ilustrativo: respuesta ante una invitación a fumar

- ❌ “No, gracias. Estoy intentando dejarlo.”
- ✅ “No, gracias. *No fumo.*” (*La identidad ha cambiado.*)

El verdadero cambio de comportamiento depende del cambio de identidad.

Tu comportamiento refleja tu identidad

- El objetivo no es simplemente leer un libro, sino convertirte en lector.
- El objetivo no es correr una maratón, sino convertirte en corredor.
- El objetivo no es tocar un instrumento, sino convertirte en músico.

¿Cómo te defines a ti mismo?

El tipo de persona que ya crees que eres.

Frases limitantes comunes:

- “No soy una persona madrugadora.”
- “Soy terrible recordando nombres.”
- “Siempre llego tarde.”
- “No soy bueno con la tecnología.”
- “Soy horrible en matemáticas.”



Repetidas por años, estas frases se convierten en hechos asumidos. Con el tiempo, resistes el cambio hacia esas habilidades.

¿Cómo cambiar tu identidad?

La identidad se forma repitiendo comportamientos.



Repetición constante = Identidad reforzada

Identidad significa: Ser lo que repites.

Dos pasos para cambiar tu identidad:

1. Tu identidad surge de tus hábitos.
 - Cada elección es un voto a favor de la identidad que quieres construir.
2. Los hábitos son el medio para cambiar tu identidad.
 - *Si nada cambia, nada cambiará.*



¡Dios transforma tus hábitos y tu identidad!

Para iniciar un cambio verdadero, no preguntes “cómo” ni “cuándo”, sino: ¿QUIÉN quiero ser?

Creando disciplinas y hábitos duraderos

1. **Define tu motivación**
 - ¿Por qué quieres ese hábito? Escribe las razones verdaderas.
2. **Lista los hábitos que deseas mejorar**
 - Hazlo por escrito.
3. **Crea un entorno que fomente esos hábitos**

- Diseña un ambiente de **inevitabilidad positiva**.
- 4. **Haz una planificación eficaz**
 - Un plan sencillo, con pasos claros y alcanzables.
- 5. **Aprende de tus errores y continúa**
 - El progreso no es lineal; sé paciente y perseverante.

Módulo 7: Jesús y el discipulado

Pr. Ronan Boechat de Amorim

I - JESUS, SUA AUTORIDADE, SUA MISSÃO E SEU MINISTÉRIO.

- Jesus encarna-se (torna-se em forma de homem) para libertar o povo da escravidão do pecado que gera dor, opressão e morte. E para conduzir o povo para uma nova vida, desejada por Deus. Em João 10:10b temos o Senhor Jesus afirmando a razão de sua encarnação: **“Eu vim para que tenham vida e vida em abundância”**. Ou seja, ele não veio nos trazer apenas um conhecimento novo e maravilhoso: ele veio para que todo o que nele crê tenha vida. E vida com abundância. Ele veio viver e repartir o Evangelho (a boas novas) do Reino de Deus.
- Jesus viveu a sua “vida mortal” (como Deus encarnado) reunindo homens e mulheres em torno da promessa e do desafio do Reino de Deus. A Boa Nova tem como primeiro objetivo congregar as pessoas em torno de Jesus (cf. Mc 1:16-20) e, assim, criar a comunidade dos que seguem a Jesus, a saber, a Igreja. Em cada um dos dias desta sua vida, Jesus dá o exemplo do que seus seguidores(as) deviam ser e fazer, mesmo depois dele. Foi por isso que Jesus formou pessoalmente os primeiros discípulos e os preparou para que, sob a direção do Espírito Santo, pudessem dar continuidade ao seu trabalho, ministério e anúncio, e fazer novos discípulos(as) do mesmo modo como o próprio Jesus os discipulara.

II - JESUS E SUA ESTRATÉGIA DE FAZER DISCÍPULOS(AS):

- Alguns estudiosos da vida de Jesus dizem que a rejeição sofrida por ele em Nazaré (Mc 6) é um “divisor de águas” no ministério de Jesus e em sua maneira de capacitar seus discípulos(as). Jesus, ali em Nazaré, percebe claramente a rejeição à sua pessoa e à sua mensagem e, conseqüentemente, a grande oposição e perseguição que lhe viria pela frente. Jesus, que até então trabalhava regularmente com as multidões, passa a usar uma nova estratégia: retira-se da multidão com os seus discípulos para lhes ensinar. Começa a preparar os seus discípulos para o que viria pela frente e para que estivessem preparados para continuar o ministério por ele iniciado e confiado agora também aos seus discípulos. Precisamos entender essa estratégia de Jesus pelo menos em dois aspectos importantes: o trabalho com pequenos grupos e o método da imitação.

III - A ESTRATÉGIA DE JESUS PELO TRABALHO DE DISCIPULADO

- Parte da estratégia de Jesus foi dedicar-se à preparação de um pequeno grupo de discípulos(as), sem negligenciar as multidões (em nenhum momento deixou de ter contato com elas). No livro “O Plano Mestre de Evangelismo”, de Robert E. Coleman, o autor evidencia como Jesus capacitou seus discípulos(as). Ele aponta no trabalho de discipulado de Jesus as seguintes características:

- 1 - **Seleção** - Jesus seleciona um grupo de discípulos (Lc 6:13; Jo 15:16);
- 2 - **Treinamento** - Jesus ensina e capacita o grupo para ser um grupo que pensa, discerne, sirva, ame e atue à frente do ministério de anunciar o Reino (Jo 11:54; Lc 8:10);
- 3 - **Associação** - Jesus assume e fica com o grupo. Jesus é parte do grupo (Mt 28:20; Jo 15:12);
- 4 - **Consagração** - Jesus exige uma opção dos discípulos pelo Reino e, por conseguinte, obediência à sua orientação (Mt 11:29);
- 5 - **Partilha** - Jesus reparte sua palavra, seu ministério, sua autoridade e até mesmo sua própria vida e o seu poder (Jo 15:13-15; Jo 20:22);
- 6 - **Demonstração** - Jesus ensina aos discípulos não apenas com palavras, mas com sua própria vida. Jesus lhes ensina o que fazer, mas também como viver (Jo 13:15; Jo 13:34; Jo 14:21);
- 7 - **Delegação de Tarefas** - Jesus queria que os discípulos aprendessem com Ele e pudessem executar tarefas por ele delegadas: “vos farei pescadores de homens” (Mt 4:19);
- 8 - **Acompanhamento, supervisão e avaliação** - Jesus acompanha os discípulos em seu aprendizado e experiências (Mc 6:30; Lc 9:10). Jesus supervisiona e tem o controle das tarefas (Mc 8:17). Jesus continuamente revisa o que ensinou e dá demonstrações contínuas do que ensina (Mc 9:17-29; Mt 17:14-20; Lc 9:37-43);
- 9 - **Multiplicação** - Jesus ensina os discípulos a crescerem sempre e a serem discípulos que fazem discípulos que fazem discípulos que fazem discípulos (Jo 15:8; Jo 15:16; Mt 28:18-20).

IV - O DISCIPULADO DE JESUS E A ESTRATÉGIA DA IMITAÇÃO:

- Jesus usa na capacitação de seus discípulos uma estratégia muito peculiar: propõe a própria imitação. “- Olhem para mim e aprendam. Vejam como devemos viver e ser. Creiam no Pai e vivam como eu vivo. Eu sou o caminho, a verdade e a vida”, diz-nos Jesus. Ou seja, os discípulos(as), tendo Jesus como modelo e sua vida como referencial, é que podem fazer o que Deus quer e realizar a obra que Deus propõe. Em momento algum Jesus se mostra como objeto de pura contemplação e sim como uma vida de imitação. Ele não é um quadro, uma visão ou história do passado. Jesus é o Mestre com quem devemos aprender e em quem devemos confiar a ponto de nos submetermos ao seu ensino e autoridade, obedecendo-o em todas as coisas em todo o tempo.

- Mas o que significa “imitar a Jesus”? Significa que devemos buscar ter em nós a mesma fé e confiança que Jesus teve no Pai. Significa que devemos ter os mesmos sentimentos de amor, misericórdia, solidariedade com o próximo. Significa que devemos ter uma vida de oração semelhante a de Jesus. Significa que devemos ter a unção do Espírito Santo que consagra-nos, capacita-nos com as virtudes do Espírito Santo (Gl 5:21-22) e com os Dons Espirituais. Significa que devemos ter os mesmos critérios, as mesmas opções fundamentais, o mesmo compromisso, a mesma fidelidade, a mesma lucidez, a mesma resistência ao pecado e ao diabo, a mesma paixão pelas almas feridas, pelas almas perdidas. Significa que espiritualmente, religiosamente, eticamente e missionariamente devemos ter a Jesus e sua vida como padrão, modelo e alvo.
- Devemos reinventar os atos de Jesus em cada tempo e época, diante de cada nova oportunidade de serviço ou desafio missionário. Não se trata, portanto, de repetir literalmente, de repetir materialmente, Jesus e sua vida; usando o mesmo modelo de roupa, o mesmo corte de cabelo, as mesmas palavras, o celibato, passar 40 dias sem comer, morrer crucificado, não usar automóvel e outras tecnologias que não existiam no tempo de Jesus. Não é ser igual nas aparências de alguém que viveu há 20 séculos, mas ter o mesmo amor e a mesma fé, redescobrimo diariamente os conteúdos dos atos e palavras de Jesus para refazer esse conteúdo em circunstâncias diferentes e infinitamente diversas.
- A pergunta “o que faria Jesus em meus passos?” talvez seja inoportuna, pois desejar responder por Jesus é algo arrogante. O discípulo deve se perguntar constantemente, sim, “o que Jesus quer que eu faça? Como ele espera que eu faça? etc...” É mais sensato buscarmos descobrir a orientação de Jesus para nós hoje do que nos colocarmos em seu lugar ou ele em nosso lugar. Não devemos querer ser Jesus, mas precisamos ser como Jesus! Ter a mente de Cristo é ter sua vida como modelo e sua orientação segura para nossa vida.
- Daí que, sem a ação e a unção do Espírito Santo, o seguimento, a imitação, a compreensão e a experiência de Jesus são impossíveis. Afinal, é o Espírito Santo que atualiza em nós os gestos e palavras de Jesus. É o Espírito Santo que nos faz ver (revela!) o que o seguimento de Jesus significa concretamente nos vários momentos da vida. Desse modo, o Espírito traduz as “palavras” (os compromissos!) de Jesus na nossa vida prática e cotidiana. Ele permite e faz com que cada um assuma com responsabilidade a imitação de Jesus. E esse é o significado de ser discípulo... De fato agimos em o nome de Jesus e na autoridade de Jesus quando agimos de acordo com a palavra de Jesus e sua orientação para nós.
- Por isso, “a palavra profética de Jesus, sua mensagem de Boa Nova, a nova lei de perfeição que proclama e o próprio Reino de Deus incipiente, tudo isso já está em sua vida terrena, em seus ditos e feitos. A Boa Nova se realiza: o Reino de Deus está nos atos de Jesus e nos atos que seus discípulos realizarão ao segui-lo. Os

escritores dos Evangelhos mostram a vocação dos cristãos ao mostrarem o que Jesus disse e fez. Os cristãos serão os discípulos que repetirão os mesmos atos e palavras em sua existência, devidamente contextualizadas em seu mundo, tempo e época”, afirma José Comblin, nas páginas 129-149 do seu livro JESUS CRISTO E SUA MISSÃO.

- O centro da pregação e da vida de Jesus é o Reino de Deus. O fundamento desse Reino não é uma instituição ou organização humana e social, mas sim a livre adesão dos homens e mulheres para o seguimento e imitação de Jesus. O discípulo imita Jesus, inclusive, no fato de anunciar o Evangelho desafiando novas pessoas a seguirem a Jesus e capacitando-as para serem discípulas dele. Jesus nos ensina a ser e a fazer discípulos. A Igreja de Jesus, portanto, é mais, muito mais que uma igreja de membros que freqüentam o culto, contribuem com o dízimo e são honestos. A Igreja é a comunidade dos discípulos e discípulas que fazem discípulos que fazem discípulos que por sua vez fazem novos discípulos, e assim sucessivamente. E assim, o Reino de Deus vai sendo sinalizado, implantado, construído.

IV - A IGREJA: MEMBROS & DISCÍPULOS(AS)

- A Igreja deve se caracterizar como a comunidade dos discípulos(as) de Jesus. Mas, infelizmente, perdemos grandemente a dimensão e a profundidade do discipulado na vida da maior parte das nossas Igrejas. Infelizmente, em muitas comunidades de fé e para muitos cristãos, ser membro da Igreja não significa necessária e obrigatoriamente ser discípulo de Jesus. Com certeza, ser membro da Igreja e ser discípulo(a) de Jesus não está sendo a mesma coisa. Deveria, mas infelizmente não é. Tácito da Gama Leite tem um poema que nos ajuda a entender esta infeliz diferença. Ele diz:

DIFERENÇA ENTRE MEMBRO DA IGREJA E DISCÍPULOS DE JESUS

Parece o mesmo, mas infelizmente não é!

Há diferença entre um membro da Igreja e um discípulo de Jesus!

O membro espera pães e peixes, o discípulo é pescador.

O membro luta por crescer, o discípulo se reproduz. O membro vale porque soma, o discípulo vale porque multiplica.

O membro acha que o sermão deveria ser mais evangelístico, o discípulo prega o Evangelho do Senhor Jesus Cristo.

O membro gosta de afago, o discípulo do serviço e do sacrifício pela causa de Cristo.

O membro se ganha, o discípulo se faz.

^[11]_{SEP} O membro entrega parte de seus desejos, o discípulo entrega toda sua vida.

O membro é contribuinte, o discípulo é dizimista e ofertante.

O membro espera que lhe apontem a tarefa, o discípulo toma a responsabilidade para si.

O membro quase sempre murmura e reclama, o discípulo é obediente e nega-se a si mesmo.

O membro reclama que o visitem, o discípulo visita.

O membro vê o problema, o discípulo ora pelo problema e busca ser parte da solução.

O membro sonha com a Igreja ideal, o discípulo se entrega para fazer a Igreja real.
O membro diz: “Que bonito!”, o discípulo diz: “Eis-me aqui, Senhor!”
O membro deseja ter luz para enxergar o caminho, o discípulo é a luz do mundo.
O membro deseja uma igreja vibrante, o discípulo é parte e promotor dela.
O membro da Igreja sabe que Deus está nele, o discípulo sabe que Deus está nele para o outro.
O membro é um soldado de defesa, o discípulo é um invasor da defesa inimiga.
O membro é condicionado pelas circunstâncias, o discípulo as aproveita para exercer a fé.
O membro solicita orações por suas necessidades, o discípulo tem uma vida de oração.
O membro deseja um culto mais envolvente, o discípulo adora a Jesus Cristo como Senhor.
O membro entende que a Igreja é a casa do Pai, o discípulo faz de sua casa um santuário de Deus e de sua vida um altar de adoração.
O membro está envolvido na “política eclesiástica”, o membro está envolvido com a Palavra de Deus.
O membro da Igreja é valioso, o discípulo de Jesus é indispensável.
O membro nem sempre é discípulo, mas o discípulo sempre é Igreja.

IV - QUESTÕES:

- 1 - O que significa ser discípulo de Jesus?
- 2 - Por que Jesus teve discípulos(as)?
- 3 - Qual a estratégia de Jesus para capacitar seus discípulos?
- 4 - O que podemos fazer para garantir que a Igreja seja a comunidade dos discípulos(as) e não apenas um grupo de pessoas arroladas nela como membro?
- 5 - Nesse sentido, como é a sua Igreja?

Módulo 8: Madurez Espiritual

Introducción Bíblica

1 Corintios 13:11

“Quando era niño, hablaba como niño, sentía como niño y pensaba como niño. Ahora que soy adulto, dejé de actuar como niño.”

Seis Marcas de la Madurez Espiritual

1. Disciplina

Referencia Bíblica: Gálatas 5:22-23

- La disciplina nos lleva a hacer lo que debe hacerse.
- Quien no tiene disciplina no crece espiritualmente.
- Una persona disciplinada aprovecha mejor el tiempo.
- No es rehén de sus deseos.

Tres fases de la disciplina:

1. Conciencia
2. Acción
3. Consolidación (Disciplina)

2. Crecer Duele

Referencia Bíblica: Lucas 2:40

- La madurez genera incomodidad (es importante manejar esa incomodidad).
- Deja de quejarte.

3. Ser Proactivo

Referencia Bíblica: Mateo 3:8

“¡Den fruto que demuestre el arrepentimiento!”

- Ser productivo y fructífero.

4. Ser Responsable con los Dones Recibidos

Referencia Bíblica: Mateo 25:14-30 (La parábola de los talentos)

- Abandonar una postura victimista.

5. Tener Hábitos Espirituales Firmes

Referencia Bíblica: Mateo 7:24-27

“Por tanto, todo el que oye estas palabras mías y las pone en práctica...”

- Ser un practicante del evangelio.

6. Ser Humilde

Referencia Bíblica: Romanos 12:3

“... que no piense de sí mismo más de lo que debe pensar; sino que piense con moderación, conforme a la medida de fe que Dios le ha dado a cada uno.”

- La humildad es la verdadera evidencia de quienes saben un poco más.

La Autodisciplina como Característica de la Madurez Espiritual

Una de las características clave de la madurez espiritual es la **autodisciplina** o el dominio propio.

Cinco Pasos de la Autodisciplina

1. Primer Nivel: Necesita un Jefe para Hacer las Cosas

- Personas que actúan solo si alguien se lo pide.
- Hacen las cosas cuando el jefe está presente.
- Dejan todo para última hora.

- Realizan las tareas sin convicción.
- Pierden mucho tiempo en cosas sin importancia.

2. Segundo Nivel: Necesita un Grupo de Apoyo

- Son dependientes del ambiente.
- Con el grupo adecuado, avanzan; con el grupo equivocado, fracasan.
- En este nivel, necesitan un grupo o equipo para alcanzar los objetivos.

3. Tercer Nivel: Necesita un Profesor

- Requieren de alguien que les dé **enseñanza y dirección**.
- Avanzan cuando hay alguien supervisándolos.
- No necesitan un colega sin autoridad ni un jefe, sino un **profesor**.

4. Cuarto Nivel: Necesita un Compañero

- En este nivel, no necesitan un jefe, un equipo ni un instructor.
- Necesitan un **compañero** que los aprecie, alguien a quien puedan rendir cuentas.
- Requieren una dupla para compartir la responsabilidad.

5. Quinto Nivel: Necesita de Dios

- No dependen de factores externos para actuar.
- Se convierten en **facilitadores, discipuladores o profesores**.
- Tienen una **dependencia absoluta de Dios**.
- Su mayor motivación proviene de Dios.

Módulo 9: El pastor hacedor de discípulos

La Iglesia en Crisis

Que la iglesia se encuentra en crisis no es algo nuevo. Nació en crisis y lucha en medio de la crisis.

Definición de Crisis

Por definición, una crisis implica:

- Separar.
- Estar en un punto de retroceso.

Las crisis exigen que tomemos una decisión.

Tipos de Crisis

Se pueden mencionar diversas crisis:

- Crisis de liderazgo.
- Crisis en la familia.
- Crisis de identidad.
- Crisis en las nuevas generaciones.
- Crisis en el cumplimiento de la misión.

Sin embargo, hay una crisis más profunda, más amenazante y más importante que cualquier otra: la incapacidad de identificarla y reconocerla. De esto depende la vida de la iglesia.

Metáfora del Cuerpo

Cuando nos resistimos a reconocer los signos de advertencia, como:

- Cansancio.
- Incapacidad para subir escaleras con facilidad.
- Dolores fuertes en el pecho.
- Respiración anormal.

La vida puede continuar de forma limitada, pero un día el corazón se detendrá súbitamente y entonces será demasiado tarde.

Siguiendo la analogía del cuerpo, Pablo describe a la iglesia como el **cuerpo de Cristo**. La crisis no se encuentra en las extremidades (manos, pies, etc.), sino en el **corazón de la iglesia**, en su sistema cardiovascular. La salud del corazón depende del flujo libre de sangre a través de las venas y arterias.

Evaluación de la Salud de la Iglesia

Muchos miden la salud de la iglesia por el **número de personas reunidas en el culto**, pero esto no siempre refleja una óptima salud. Normalmente, hacemos la pregunta equivocada: **¿Cuántas personas hay?** La pregunta correcta es:

- ¿Quiénes son estas personas?
- ¿Qué clase de familia tienen?
- ¿Están entrenados para dar testimonio?
- ¿Conocen la Biblia?
- ¿Estudian su lección de la Escuela Sabatina?
- ¿Están haciendo una diferencia en el mundo?

La iglesia no puede perder el sentido de hacerse las **preguntas correctas** y debe tener la **valentía para enfrentar las respuestas**.

Preguntas clave:

- ¿Nos comprometemos a abordar los temas que ocasionan la crisis?
- ¿Seguiremos como estamos, acomodados al mundo espiritual de la época?
- ¿Nos arrepentimos de habernos entretenido y desviado del camino?

La Crisis Central de la Iglesia

La crisis en el corazón de la iglesia es una **crisis de producto**.

La pregunta fundamental es: **¿Qué clase de personas produce la iglesia?**

El producto ordenado por Cristo es una persona llamada **DISCÍPULO**.

Hemos rendido culto a la Gran Comisión, pero no **obediencia**.

Características de un Discípulo según Jesús (Juan 15:7-17)

Un discípulo es alguien que:

1. Todo lo soporta por Él.
2. Obedece lo que Jesús manda.
3. Da fruto.
4. Glorifica a Dios.
5. Tiene gozo y ama.

Referencia Bíblica Adicional: Lucas 14:25-33

Impacto de Producir Discípulos

Cuando la iglesia produce y reproduce el producto correcto (discípulos), ocurren dos cosas:

1. Creamos cristianos saludables.
2. Un cristiano saludable se reproduce, el cuerpo crece, se multiplica y el mundo es evangelizado.

Gran verdad: Hacer discípulos es el único camino que conduce a la evangelización del mundo. Hacer discípulos es la clave para la reproducción y multiplicación.

La iglesia ha intentado evangelizar el mundo sin hacer discípulos. Hacer discípulos debe ser el corazón del ministerio de la iglesia local.

Desafío

Mejorar el producto y producir creyentes saludables que se reproduzcan e impacten su mundo para Cristo.

La Gran Pregunta: ¿Cómo Hacerlo?

- El movimiento debe venir de abajo hacia arriba, pero el cambio verdadero solo ocurrirá de arriba hacia abajo.
- Los líderes deben tener clara la visión.

Pregunta Primaria

¿Sabemos cuál es el estado de nuestro rebaño?

Diagnóstico: Es esencial conocer el estado actual para actuar.

Compromiso del Pastor

El pastor debe asumir un compromiso total:

1. Tener convicciones claras sobre hacer discípulos y declararlo como la prioridad principal desde el púlpito, en comisiones y durante visitas.
2. La filosofía, conceptos, metas y desafíos del discipulado deben estar presentes en las publicaciones de la iglesia.

3. La construcción de una iglesia discipuladora debe trabajarse a nivel de la liderazgo. El pastor y los líderes deben ser hacedores efectivos de discípulos.

El Modelo de Jesús

Jesús muestra dos maneras de entrenar y discipular:

1. El pastor necesita profundas convicciones y un razonamiento claro sobre el tema.
2. El pastor necesita un plan estratégico de trabajo, un medio para aplicar su filosofía.

El Costo de Hacer Discípulos

- Hacer discípulos requiere más fe que cualquier otra tarea dentro de la iglesia.
- Es la máxima prioridad para Dios, pero también es lo que Satanás intenta evitar por todos los medios.
- Ningún trabajo del siervo de Dios genera más resistencia que hacer discípulos.
- La naturaleza de esta obra requiere un ministerio a largo plazo. El enemigo ataca la zona más vulnerable del pastor: la impaciencia y el deseo de obtener resultados inmediatos.

Hacer discípulos se caracteriza por ser un ministerio:

- Intencional.
- Medible.
- Claramente comunicado.

Teoría vs. Práctica

En la teoría, hacer discípulos es popular porque promete un producto de calidad que honra a Dios. Sin embargo, en la práctica, requiere:

- Tiempo.
- Dedicación.
- Paciencia.

9. Distrito Inácio Barbosa participando de las tardes misioneras

Encuentro de capacitación de líderes de Inácio Barbosa



Iglesia Inácio Barbosa durante el sábado de tarde



Miembros de la iglesia San Conraldo el sábado de tarde



Miembros de la iglesia de Santa María el sábado de tarde



Iglesia de Paraíso del Sur el sábado de tarde



Iglesia de Santa María el sábado de tarde



Líderes de la iglesia Inácio preparándose para capacitar sus unidades

