

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



Dinámica familiar y depresión en adolescentes: Revisión narrativa

Trabajo académico para obtener el Título de Segunda Especialidad
Profesional en Psicología Clínica y de la Salud

Autoras:

Liliana Katherine Bustamante Aspajo

Gabriela Michell Enriquez Carranza

Asesora:

Mg. Karen Jeannette Kieffer Montoya

Lima, diciembre 2024

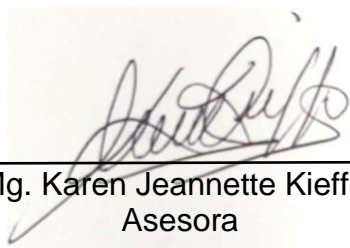
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo, Karen Jeannette Kieffer Montoya, docente de la Unidad de Posgrado de Psicología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “Dinámica Familiar y Depresión en Adolescentes: Revisión Narrativa” de las autoras Liliana Katherine Bustamante Aspajo y Gabriela Michell Enriquez Carranza tiene un índice de similitud de 11 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 19 días del mes de diciembre del año 2024.



Mg. Karen Jeannette Kieffer Montoya
Asesora

Dinámica Familiar y Depresión en Adolescentes: Revisión Narrativa

TRABAJO ACADÉMICO

Presentado para optar el Título de Segunda Especialidad
Profesional en Psicología Clínica y de la Salud



Mg. Sandra Vanessa Revelo Aulestia
Dictaminadora

Lima, 19 de diciembre del 2024

RESUMEN

La dinámica familiar juega un papel crucial en la salud mental de los adolescentes, quienes actualmente son el grupo etario con mayor riesgo de sufrir trastorno depresivo. Por tal razón, este estudio tiene como objetivo principal recopilar suficiente evidencia científica sobre la relación que existe entre la dinámica familiar y la depresión en adolescentes.

En cuanto a la metodología, el alcance de la investigación corresponde a una revisión narrativa considerando tres bases de datos: Scopus, Web of Science, Scielo. Los resultados encontrados se basan en la selección de 6 estudios afines al tema planteado que respaldan la influencia de la dinámica familiar y el desarrollo de trastorno depresivo en adolescentes, generando en los adolescentes serias consecuencias en su regulación emocional y su calidad de vida. En conclusión, de acuerdo a la evidencia científica la dinámica familiar puede actuar como un factor protector o un factor de riesgo en el desarrollo del trastorno depresivo, dependiendo de las características de las relaciones familiares, demostrando una relación significativa entre la dinámica familiar y la depresión en adolescentes.

Palabras clave: *Adolescencia, familia, dinámica familiar, funcionamiento familiar, depresión, ansiedad.*

ABSTRACT

Family dynamics play a crucial role in the mental health of adolescents, who are currently the age group most at risk of suffering from depressive disorder. For this reason, the main objective of this study is to gather sufficient scientific evidence on the relationship between family dynamics and depression in adolescents.

Regarding the methodology, the scope of the research corresponds to a narrative review considering three databases: Scopus, Web of Science, Scielo. The results found are based on the selection of 6 studies related to the topic raised that support the influence of family dynamics and the development of depressive disorder in adolescents, generating in adolescents serious consequences in their emotional regulation and quality of life. In conclusion, according to scientific evidence, family dynamics can act as a protective factor or a risk factor in the development of depressive disorder, depending on the characteristics of family relationships, demonstrating a significant relationship between family dynamics and depression in adolescents.

Key words: Adolescence, family, family dynamics, family functioning, depression, anxiety.

INTRODUCCIÓN

La percepción que tienen los adolescentes sobre su dinámica familiar juega un papel crucial en su salud mental (Suarez y Vélez, 2018). La familia se define como un subsistema dentro de un sistema mayor que es la sociedad y se caracteriza por presentar vínculos ya sea de tipo biológico, legal o social (Agudelo, 2005); la dinámica familiar, a su vez, se refiere a la interacción entre sus miembros y se evidencia en los patrones de comunicación, afectividad, autoridad y crianza; la cual puede causar efectos determinantes en el bienestar emocional, psicológico y social de cada miembro a lo largo de las diferentes etapas del desarrollo (Gallego, et al. 2019).

Las familias juegan un rol importante en el desarrollo de sus miembros y en las distintas etapas por las que transitamos las personas, como afirman Suárez y Vélez (2018). Entre estas etapas se encuentra la adolescencia, que inicia entre los 10 y 13 años y finaliza entre los 18 y 25 años, según Álvarez (2008), esta etapa se caracteriza por cambios a nivel físico, biológico, psicológico y social. Durante esta transición, los cambios físicos y la maduración sexual suelen ser los más evidentes, aunque también se presentan transformaciones en otras áreas que se desarrollan de forma simultánea, mostrando la interconexión entre ellas (Lozano, 2014).

En este periodo, el adolescente se encuentra en una etapa de transición entre la niñez y la adultez, caracterizada por una inmadurez cerebral que influye en sus procesos de pensamiento y toma de decisiones. Al mismo tiempo, busca reafirmar su identidad y consolidar su conducta, mostrando una actitud más crítica y reflexiva frente a su entorno. Además, trabaja en el control de sus impulsos y en fortalecer las relaciones con su familia, pero especialmente con sus pares, quienes adquieren un papel clave en su desarrollo emocional y social (Palacios, 2019).

En este contexto, es importante destacar que la adolescencia también coincide con un periodo crítico para el surgimiento de trastornos emocionales. Por ejemplo, la

depresión presenta una alta prevalencia a nivel mundial y suele manifestarse durante esta etapa (Huberty, 2012). Por ello, los adolescentes son considerados como uno de los grupos más vulnerables a padecer esta enfermedad mental (OMS, 2014), lo que subraya la necesidad de una adecuada red de apoyo familiar y social.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, a nivel mundial, 280 millones de personas sufren depresión. Así mismo uno de cada siete adolescentes entre 10 y 19 años padece algún trastorno mental, colocando al suicidio como la cuarta causa de muerte entre los adolescentes mayores 15 a 19 años (OMS, 2021).

En América, la depresión es uno de los principales problemas de salud pública (Serna et al, 2020) debido a sus repercusiones a nivel familiar, social y escolar. En Perú, se estima que el 8% de adolescentes sufren de episodios depresivos, colocándolo como el cuadro clínico más frecuente. Al mismo tiempo, los trastornos depresivos surgen con mayor frecuencia en esta población, donde se estima que el 31.5% de los casos son adolescentes (Álvarez et al, 2021), lo cual afecta la calidad de vida, pues produce pérdida de interés o placer, sentimientos de culpa, entre otras alteraciones (Bustillos y Laguna, 2018).

Por consiguiente, uno de los factores que pone en riesgo a los adolescentes de desarrollar trastornos depresivos es el entorno familiar del cual proceden. En este sentido, Glickman et al, (2021) refieren que la violencia intrafamiliar, padres emocionalmente ausentes, desinteresados o indiferentes, estilos de crianza disfuncionales con excesivo control, exigencia y crítica o al contrario la permisividad, la falta de límites y reglas en casa, los conflictos familiares y maltrato físico o psicológico son factores que pueden contribuir en la depresión desde el entorno familiar. En otras palabras, una dinámica familiar funcional es un factor protector de la salud física y emocional de cada uno de sus miembros (Reyes y Oyola, 2022).

En concordancia, Guevara et al, (2021) asegura que una dinámica familiar funcional basada en la comunicación abierta, seguida por la cohesión, la afectividad y la adaptabilidad causan un efecto bienestar que refuerza la presencia de estas y otras conductas beneficiosas para las relaciones familiares. Por ende, es necesario que la comunicación dentro del hogar esté basada en la negociación y cordialidad, buena

cohesión y relaciones positivas, establecimiento de límites y reglas claras, ya que estas pueden ser entendidas como factores protectores o de riesgo en la depresión (Enríquez et al, 2021), una correcta interacción familiar nos permite reducir la posibilidad de desarrollar síntomas asociados a la depresión (Olivera et al, 2019).

En definitiva, es importante reconocer que la familia influye de forma determinante en la salud mental de los adolescentes, además que el trastorno depresivo es un problema relevante en los adolescentes y que la familia puede ser un factor de riesgo o protector con consecuencias determinantes a lo largo de la vida. Por lo tanto, este estudio presenta como objetivo principal recopilar suficiente evidencia científica sobre el impacto de la dinámica familiar y la depresión en adolescentes. Así como también, describir las consecuencias de la depresión en los adolescentes con base en investigaciones actuales, determinar medidas de prevención e intervención de la depresión y promoción de la salud mental en los adolescentes.

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio de tipo teórico, de revisión narrativa (Salinas, 2020). El diseño metodológico permite realizar un análisis de la literatura en artículos, siendo esta un tipo de revisión que resulta ideal para poder responder las dudas que surjan respecto al tema de estudio (Rother, 2007).

Para obtener el diseño muestral requerido, se empleó una estrategia de búsqueda desarrollada, en la cual se utilizaron términos y descriptores, además se utilizaron ajustes de campo para la búsqueda de acuerdo con las bases de datos: Scopus, Web of Science y Scielo. Durante el proceso de búsqueda avanzada y vigilancia tecnológica, se investigaron los términos adolescentes, funcionamiento familiar y depresión, este análisis se enfocó en la selección de títulos, resúmenes y palabras clave relevantes. Se priorizó la búsqueda de textos completos que aportaran información de valor, artículos en español, inglés y portugués. La selección de los artículos se realizó mediante un filtro controlado, asegurando que los títulos estuvieran directamente relacionados con las palabras clave, se identificaron estudios sobre depresión en adolescentes, con énfasis en su relación con el funcionamiento familiar.

Para delimitar los artículos de las bases de datos, se utilizó criterios de inclusión, para los cuales se consideró aquellos artículos de investigación publicados entre 2018 y 2023 con el fin de reflejar estudios recientes relacionados con nuestras variables de interés. En cuanto a los criterios de exclusión, se descartaron los artículos duplicados, aquellos que no sean de acceso abierto, así como los que pertenezcan a las ciencias sociales o a la enfermería, además de aquellos que no pudieron ser localizados.

Conforme a las búsquedas realizadas, se logró identificar hasta julio del 2023, una variedad de artículos en las siguientes bases de datos: 55 estudios en Web of Science, 24 en Scopus y 13 en Scielo, lo que nos da un total de $n=92$ artículos conocidos. Para continuar con el proceso, se aplicaron los criterios de elegibilidad, así como un cruce de información, con la finalidad de identificar posibles artículos duplicados. Una vez aplicados los filtros se obtuvo una muestra de $n=6$ artículos, los cuales cumplen con los criterios plasmados en este trabajo. De los cuales fueron cinco transversales y uno longitudinal, tal como se muestra en figura 1.

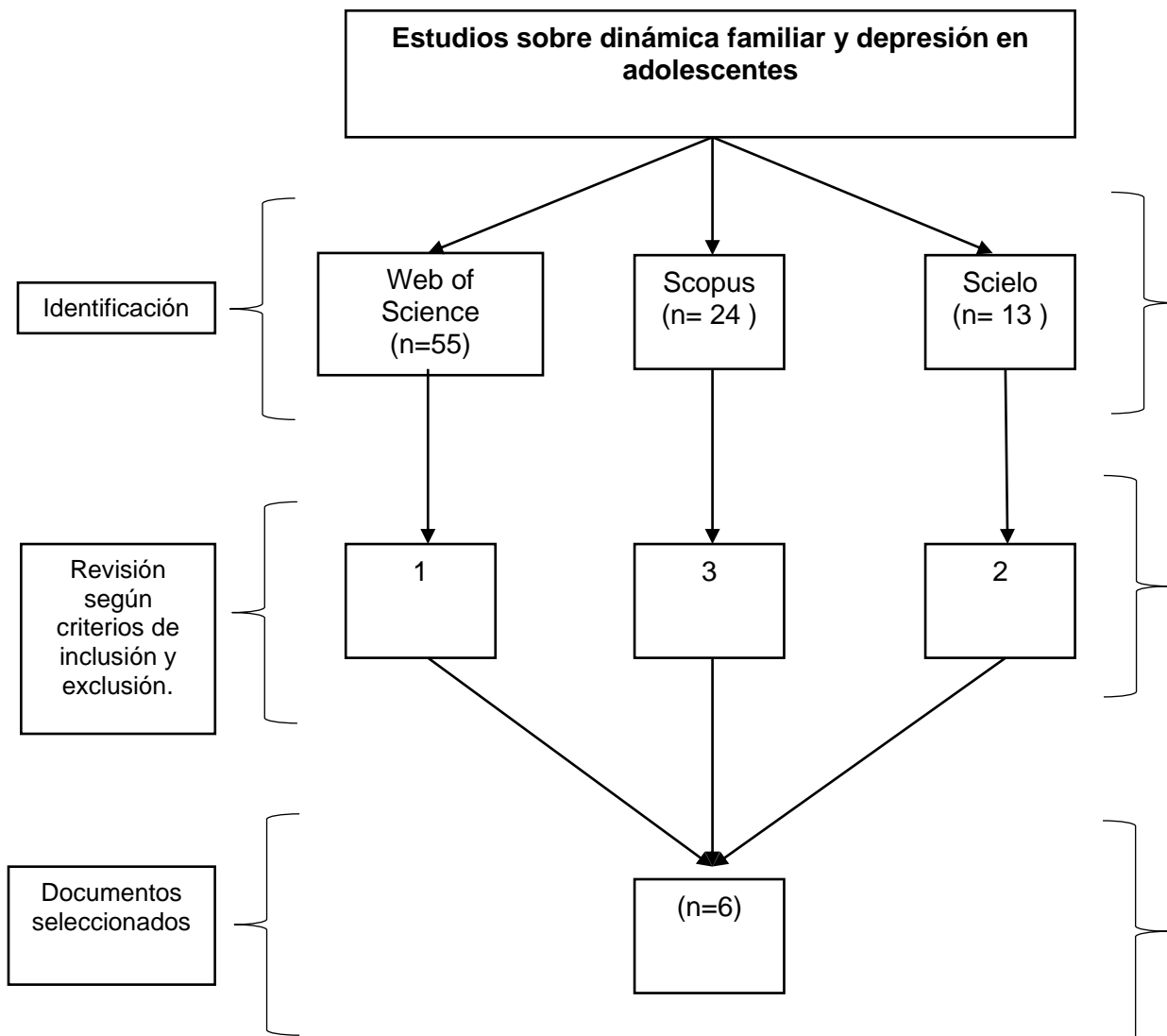


Figura 1. Diagrama de flujo del proceso de selección de estudios

RESULTADOS

Los resultados obtenidos de los estudios incluidos en esta investigación se presentan en la Tabla 1, los cuales destacan que las relaciones familiares tienen una correlación significativa en la salud mental de los adolescentes. Según los resultados del estudio realizado por Feirui et al. (2024) se obtiene que existen factores como la cognición, el carácter y la adaptabilidad, que se desarrollan en un entorno familiar positivo, actúan como protectores frente a problemas emocionales, reduciendo el riesgo de padecer trastornos depresivos. Por el contrario, un entorno familiar problemático puede aumentar significativamente la probabilidad de que los adolescentes desarrollen o agraven síntomas depresivos.

Huang et al. (2022) corroboran que el funcionamiento familiar tiene un efecto directo en la depresión adolescente, subrayando la influencia decisiva de las características de la vida familiar en el bienestar emocional. Por su parte, Chávez et al. (2022) identifican una relación estadísticamente significativa y de intensidad moderada entre la funcionalidad familiar y las dimensiones de depresión, ansiedad y estrés. Esto indica que, si bien el funcionamiento familiar no es el único factor que afecta la salud mental de los adolescentes, sí constituye un componente clave que puede mitigar o exacerbar el impacto de otros factores externos.

Los resultados obtenidos por Mak et al. (2021) muestran que las relaciones positivas con los padres y amigos tienen un papel protector frente a la aparición de síntomas depresivos durante la adolescencia, evidenciando una relación inversa entre estas dinámicas y el desarrollo de dichos síntomas. Es decir, los adolescentes que mantienen vínculos sanos y de apoyo con sus padres y amistades tienden a presentar menos síntomas depresivos en comparación con aquellos que carecen de estas relaciones. Sin embargo, se identifica un patrón relacionado con la edad, donde los síntomas depresivos aumentan progresivamente desde los 13 años hasta los 16,4 años, se estabilizan ligeramente entre los 16,4 y los 18,1 años, y vuelven a incrementarse hasta los 19,5 años. Esto sugiere que, aunque las relaciones positivas

son protectoras, no eliminan completamente el riesgo de experimentar síntomas depresivos, especialmente en momentos de transición clave, como el paso hacia la adultez. Estos hallazgos subrayan la importancia de fortalecer las relaciones cercanas durante toda la adolescencia como una estrategia para reducir el impacto de los factores de riesgo emocionales

Los estudios de Gómez-Velásquez et al. (2021) y Serna-Arbeláez et al. (2020) resaltan el impacto crucial del entorno familiar en la salud mental de los adolescentes. En particular, se observa que los jóvenes que viven en familias con baja cohesión o disfuncionales tienen un riesgo significativamente mayor de desarrollar problemas emocionales, como depresión, así como conductas de riesgo relacionadas con el alcoholismo y la dependencia de drogas. Esto evidencia que las dinámicas familiares negativas aumentan la vulnerabilidad emocional en esta etapa crítica del desarrollo. Por otro lado, se señala que la disfunción familiar está estrechamente asociada con grados más severos de depresión, lo que refuerza la idea de que la calidad de las relaciones familiares juega un papel determinante en el bienestar psicológico de los adolescentes.

Estos hallazgos destacan la importancia de promover un entorno familiar positivo y cohesivo como un factor protector que puede mitigar los efectos adversos de otros factores de riesgo. En contraste, la falta de apoyo familiar y la disfuncionalidad pueden amplificar la susceptibilidad a trastornos emocionales y conductas problemáticas, subrayando la necesidad de intervenciones enfocadas en fortalecer las relaciones familiares.

Tabla 1

Autor Año País	Diseño	Objetivo	Instrumento	Muestra	Resultado
Feirui (2024) China	et al. Transversal	Investigar el papel mediador de la fortaleza mental en la relación entre las relaciones familiares y la depresión entre y estudiantes de secundaria, y examinar los distintos impactos de los rasgos de personalidad en esta mediación.	La Escala de Depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos (CES-D) y breve escala de relaciones familiares de 3 ítems	n=734 h=439 m= 295	Las relaciones familiares mostraron una correlación significativa con varios factores: hubo una correlación positiva con la cognición ($r= 0,37$, $pag<0,001$), carácter ($r=0,36$, $pag<0,001$) y adaptabilidad ($r=0,44$, $pag<0,001$), una correlación negativa con la depresión ($r= -0,40$, $pag<0,001$). Cognición, carácter y adaptabilidad se correlacionaron significativamente con la depresión ($pag<0,001$).
Chávez et al. (2022) Ecuador	Transversal	Conocer si existe relación entre los niveles de depresión, ansiedad, estrés y la funcionalidad familiar en adolescentes de una unidad educativa de Guayaquil	Escala de Depresión, Ansiedad y Estrés (DASS- 21); Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF-SIL	n=218	La dinámica familiar y las dimensiones depresión, ansiedad y estrés, establece la presencia de una relación estadísticamente significativa, inversamente proporcional y de moderada intensidad con un valor p de 0,000 y Rho negativo que osciló entre -0,443 y -0,506
Huang et al. (2022) China	Transversal	Determinar la asociación entre el funcionamiento familiar y la depresión adolescente y explorar el	Índice APGAR Familiar para medir	n=562, h=265 m= 297	El efecto directo del funcionamiento familiar sobre la depresión adolescente fue significativo ($\beta =-0,12$, $p <0,001$).

		papel mediador de la autoestima y el papel moderador de las relaciones con los pares en los adolescentes chinos.			
Mak et al. (2021) USA	Longitudinal	Establecer la existencia de asociaciones dinámicas de la cercanía entre padres y adolescentes y el apoyo de amigos con los síntomas depresivos de los adolescentes entre las edades de 12 a 19 años	Escala de Depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos (CES-D)	n=4819 h=2303, m=2516	Las relaciones positivas con los padres y los amigos se asociaron con síntomas depresivos durante la adolescencia, aumentan con la edad desde una puntuación media de 8,73 a los 13,1 años, hasta una puntuación de 11,48 a los 16,4 años, permanecieron relativamente estables hasta los 18,1 años y aumentaron de nuevo hasta los 19,5 años hasta una puntuación de 12,62, IC del 95 % (Mak et al.2021). En los adolescentes convivientes con familias de baja cohesión, fue mucho mayor el porcentaje de presencia de riesgo de depresión, alcoholismo y dependencia de drogas (p<0,001)
Gómez-Velásquez et al. (2021) Colombia	Transversal	Identificar niveles de cohesión familiar y factores relacionados en adolescentes escolarizados	Escala de cohesión familiar, de Depresión de Zung, de Habilidades Sociales de Gismoero, y preguntas sociodemográficas y de consumo de sustancias.	n=1008 h=605 m=403	En los adolescentes convivientes con familias de baja cohesión, fue mucho mayor el porcentaje de presencia de riesgo de depresión, alcoholismo y dependencia de drogas (p<0,001)
Serna-Arbeláez et al. (2020) Cuba	Transversal	Identificar niveles de depresión y el tipo de funcionamiento familiar en adolescentes de un municipio de Quindío, Colombia	Inventario de Depresión de Beck, el APGAR familiar de Smilkstein, encuesta de datos sociodemográficos, familiares y de salud.	n=240	Se identificó algún nivel de depresión en el 45,8 % de los participantes y disfuncionalidad familiar en el 46,3 %. Se encontró asociación estadísticamente significativa entre depresión moderada/grave y disfunción familiar leve y grave (p<0,001)

DISCUSIÓN

El análisis de los seis artículos seleccionados, tanto de diseño transversal como longitudinal, ha revelado una serie de similitudes en cómo el funcionamiento familiar influye en la depresión durante la adolescencia. Estos estudios sugieren que la dinámica familiar desempeña un papel crucial en el desarrollo, la progresión y las recaídas de la depresión adolescente. Varios autores coinciden en señalar esta relación, lo que enfatiza la relevancia de considerar el contexto familiar al abordar la salud mental de los jóvenes (Mak et al., 2021; Chávez et al., 2022; Feirui et al., 2024; Huang et al., 2022; Gómez-Velásquez et al., 2021; Serna-Arbeláez et al., 2020). Estas evidencias subrayan la necesidad de enfoques integrales que aborden no solo los síntomas de la depresión, sino también los factores familiares que pueden contribuir a su aparición y mantenimiento. Al entender mejor estas dinámicas, se pueden desarrollar intervenciones más efectivas que promuevan un funcionamiento familiar saludable, con el fin de prevenir y tratar la depresión en la adolescencia.

Las investigaciones han demostrado que mantener relaciones positivas con madres, padres y amigos se asocia con niveles más bajos de síntomas depresivos en la adolescencia, y esta relación tiende a ser relativamente constante a lo largo del tiempo (Mak et al., 2021). Además, se encontró una conexión significativa entre la dinámica familiar y la depresión, con efectos que varían según el tipo de personalidad. Elementos como el carácter, la adaptabilidad y la fortaleza mental actúan como factores predictores negativos importantes de la depresión, así como factores protectores en este contexto (Feirui et al., 2024).

Asimismo, el estudio no solo identifica estas relaciones, sino que también aporta evidencia empírica sobre la influencia de la crianza en el entorno familiar y el desarrollo de la fortaleza mental, aspectos que son cruciales para la salud mental de los adolescentes (Serna-Arbeláez et al., 2020). Esto sugiere que existe una interacción compleja entre los factores familiares y su impacto, tanto protector como de riesgo, en la salud mental de los adolescentes y los niveles de depresión que podrían experimentar a lo largo de sus vidas (Gómez-Velásquez et al., 2021). En particular, un alto nivel de cohesión familiar puede generar un ambiente más cálido y ofrecer un

apoyo emocional positivo a los adolescentes. Este entorno propicia la formación de relaciones saludables entre padres e hijos, lo que, en última instancia, contribuye a reducir el riesgo de depresión en este grupo (Huang et al., 2022).

En cuanto a los instrumentos de medición utilizados, los estudios de Mak et al. (2021) y Feirui et al. (2024) coincidieron en el uso de la Escala de Depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos (CES-D), un instrumento ampliamente validado para evaluar síntomas depresivos. Para la evaluación de la dinámica familiar, se empleó el APGAR familiar, tal como se reporta en los estudios de Huang et al. (2022) y Serna-Arbeláez et al. (2020), este tiene como objetivo cuantificar la percepción de la funcionalidad familiar desde la visión de cada uno de sus miembros, considerando la adaptación, participación, afectividad y la capacidad resolutive de esta. Por otro lado, algunos estudios proporcionan porcentajes que reflejan la relación entre el funcionamiento familiar y la depresión, considerando otras variables como la ansiedad o el estrés.

Sin embargo, al desarrollar este estudio, se identificó que el número de investigaciones que abordan específicamente esta variable fue limitado, con menos de diez estudios a nivel internacional, lo que evidencia la necesidad de continuar explorando esta área en futuras investigaciones. En términos de la población estudiada, todos los estudios revisados incluyeron a adolescentes como grupo objetivo, lo que refuerza la importancia de analizar esta etapa crítica del desarrollo, e incluso nos encamina a evaluar esta sintomatología en etapas previas, como la niñez, con la finalidad de desarrollar un trabajo preventivo tanto con ellos como con las familias, puesto que como se ha mencionado, es importante tener una visión integral sobre cómo la dinámica familiar influye significativamente en el desarrollo de la depresión en los adolescentes, lo que subraya la importancia de incluir a las familias en la prevención y tratamiento de estos problemas de salud mental.

Finalmente, destaca la relevancia de trabajar con las familias en la atención a adolescentes, el fortalecimiento de la funcionalidad familiar no solo es crucial para la prevención de trastornos emocionales, sino también para la intervención en casos de adolescentes que ya presentan síntomas depresivos, esto nos permite orientar el

trabajo a uno más articulado, donde participen profesionales de la salud, los centros educativos, centros escolares y otros centros de la comunidad. Esta revisión proporciona información clave para guiar futuros estudios a nivel nacional, y resalta que es fundamental continuar profundizando en la comprensión de las dinámicas familiares para desarrollar estrategias de intervención más efectivas.

LIMITACIONES Y FORTALEZAS

Una de las principales limitaciones fue el difícil acceso a otras investigaciones donde se estudiaron variables iguales o similares, debido a la decisión del autor de solo compartir una parte de esta, generando la eliminación de estos artículos de nuestra muestra dificultando encontrar relaciones significativas entre ambas variables. Entre las fortalezas más importantes de esta revisión narrativa se destaca el enfoque riguroso en la selección y análisis de los estudios incluidos. A pesar de las dificultades para acceder a ciertos artículos, se logró asegurar que los estudios seleccionados cumplieran con criterios de calidad, lo que garantiza que los resultados obtenidos sean confiables y válidos. Finalmente, esta revisión aporta conclusiones que enriquecen el conocimiento previo, por hallazgos existentes, y sus resultados tienen un valor práctico significativo. Esto contribuye tanto al avance académico como a su aplicación en contextos profesionales.

CONCLUSIONES

Se ha identificado y evidenciado una relación significativa entre la dinámica familiar y la depresión en adolescentes.

Las interacciones dentro del núcleo familiar pueden actuar como un factor protector o, por el contrario, convertirse en un factor de riesgo, dependiendo de las características de estas relaciones.

El funcionamiento familiar juega un papel clave en la prevención y disminución de la sintomatología depresiva, un entorno familiar estable y saludable puede contribuir a prevenir la aparición de la depresión, mientras que un entorno disfuncional puede

aumentar el riesgo de su desarrollo.

Dado que la familia es fundamental para el desarrollo psicológico y emocional adecuado de los adolescentes, cuando no cumple su función de apoyo, los jóvenes no solo enfrentan los desafíos propios de su etapa de desarrollo, sino también los efectos negativos de un entorno familiar problemático. Por lo tanto, el trabajo con las familias debe ser un área prioritaria en la atención de la salud mental adolescente, para promover su bienestar y prevenir el desarrollo de trastornos emocionales.

RECOMENDACIONES

Es importante mejorar el acceso a la información, debido a que es uno de los motivos por los cuales se descartaron varios artículos que no permitían acceso a sus resultados. Al haber encontrado información y resultados que respaldan la relación entre ambas variables, es recomendable fomentar investigaciones donde se relacionen ambas, con la finalidad de utilizar esta información en la parte práctica.

Dado que la cantidad de estudios internacionales sobre este tema es limitada, se sugiere fomentar más investigaciones que examinen la relación entre el funcionamiento familiar y la depresión en distintos contextos culturales. Esto ayudaría a comprender mejor cómo los diferentes entornos sociales y culturales impactan la salud mental de los adolescentes, y permitiría diseñar intervenciones más inclusivas.

Es fundamental iniciar la prevención antes de la adolescencia, desde los primeros años, a través de programas preventivos dirigidos a familias con niños pequeños como una estrategia efectiva para reducir el riesgo de depresión en el futuro. Estas intervenciones tempranas deben enfocarse no solo en los niños, sino también en los progenitores con el fin de mejorar las habilidades parentales.

REFERENCIAS

- Álvarez Machuca, M., Arias Torres, J. P., Cayo Medina, J., Moron, G., Pomalima Rodríguez, R., & Ramírez Flores, R. del P. (2023). Estudio Epidemiológico de Salud Mental en Niños y Adolescentes en Lima Metropolitana en el contexto de la COVID-19, 2020: Publicado: 30 de diciembre de 2021. *Anales De Salud Mental*, 37(2), Páginas: 1-113. <https://openjournal.insm.gob.pe/revistas/m/asm/article/view/21>
- Álvarez Jimenez, A. (2008). Características del desarrollo psicológico de los adolescentes. Los adolescentes. https://archivos.csif.es/archivos/andalucia/ensenanza/revistas/csicsif/revista/pdf/Numero_28/JUANA MARIA ALVAREZ JIMENEZ_01.pdf
- Agudelo Bedoya, M. E. (2005). Descripción de la dinámica interna de las familias Monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 3 (1), pp.157-179
- Bustillos, C. A., Laguna, L., E., (2018) Depresión y factores asociados en adolescentes de un colegio de la ciudad de Huánuco, Perú. *Revista Peruana de Investigación en Salud*, 2(2), pp.10-15. 8
- Chávez Acurio, A., Lima Roja, D. (2022). Depresión, ansiedad, estrés y funcionalidad familiar en adolescentes de una unidad educativa de Guayaquil. <https://www.redalyc.org/journal/5728/572874846005/>

- Enríquez, Ludeña, R., Pérez Cabrejos, R., Ortiz Gonzales, R., Cornejo Jurado, Y., Chumpitaz Caycho, H. (2021) Disfuncionalidad familiar y depresión del adolescente: una revisión sistemática entre los años 2016-2020. <https://biblat.unam.mx/es/revista/conrado/articulo/disfuncionalidad-familiar-y-depresion-del-adolescente-una-revision-sistemica-entre-los-anos-2016-2020>
- Feriu, N., Zheng, Y., Quian, S., Shen, G., Yan, W., Wu, Y., Huang, Z (2024) Fortaleza mental en adolescentes: tendiendo puentes entre las relaciones familiares y la depresión a través de los rasgos de personalidad. [Vista previa de Scopus - Scopus - Detalles del documento - Fortaleza mental en adolescentes: uniendo las relaciones familiares y la depresión a través de los rasgos de personalidad](#)
- Gallego Henao, A. M., Pino Montoya, J. W., Álvarez Gallego, M. M., Vargas Mesa, E. D., & Correa Idarraga, L. V. (2019). La dinámica familiar y estilos de crianza: pilares fundamentales en la dimensión socioafectiva. *Hallazgos*, 16(32), 131–150. <https://doi.org/10.15332/2422409X.5093>
- Glickman, E., Choi, K., Lussier, A., Smith, B., Dunn, E. (2021) Childhood Emotional Neglect and Adolescent Depression: Assessing the Protective Role of Peer Social Support in a Longitudinal Birth Cohort. <https://www.frontiersin.org/journals/psychiatry/articles/10.3389/fpsy.2021.681176/full>
- Gómez, L., Arenas, L., Velasquez, R., Rojas, M., Iveth, C., Agudelo, M. (2021) Barreras para la atención de las conductas suicidas en Ciudad de México: experiencias del personal de salud en el primer nivel de atención. *Servicios de Salud. Rev. Fac. Nac. Salud Pública*. 2022;40(1):e346540. doi:

<https://doi.org/10.17533/udea.rfnsp.e346540>

Guevara Leidy, Pinzon Nidia, Osorio Narlem. (2021) Comunicación Asertiva entre padres y adolescentes. Revista Estudios Psicológicos 2021; 1(4), 51-79. DOI:

<https://doi.org/10.35622/j.rep.2021.04.003>

Huang X, Hu N, Yao Z and Peng B (2022) Family functioning and adolescent depression: A moderated mediation model of self-esteem and peer relationships. *Front. Psychol.* 13:962147. doi: 10.3389/fpsyg.2022.962147

Huberty, T. J. (2012). *Anxiety and depression in children and adolescents: assessment, intervention, and prevention*. Indiana: Springer. doi: [10.1007/978-1-4614-3110-7](https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3110-7)

Lozano, Vicente, A., (2014). Teoría de teorías sobre la adolescencia. Última Década, (40), 11-36. <https://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=19531682002>

Mak, H. W., Fosco, G. M., & Feinberg, M. E. (2017). The role of family for youth friendships: Examining a social anxiety mechanism. *Journal of Youth and Adolescence*, 47(2), 306–320. <https://doi.org/10.1007/s10964-017-0738->

Miyuki A., Matsui Y., Kikkawa T., Matsumoto T., Tachimori H. (2011) Factores que influyen en la ideación suicida entre adultos japoneses: de la encuesta nacional realizada por la Oficina del Gabinete. *Psychiatry and clinical neurosciences*. <https://doi.org/10.1111/j.1440-1819.2011.02228.x>

Olivera, Andy Nataly, Rivera, Edith Gissela, Gutiérrez-Trejejo, Milagros, & Méndez, Juan. (2019). Funcionalidad familiar en la depresión de adolescentes de la

- Institución Educativa Particular "Gran Amauta de Motupe" Lima, 2018. *Revista Estomatológica_____Hereditaria*, 29(3), 189-195. <https://doi.org/10.20453/reh.v29i3.3602>
- Organización Mundial de la Salud (2014). *Health for the world's adolescents: a second chance in the second decade*. http://apps.who.int/adolescent/seconddecade/files/1612_MNCAH_HWA_Executive_Summary.pdf
- Organización Mundial de la Salud. (2021). Validez e invarianza según sexo y edad de la Escala Payk el de Ideación Suicida en adolescentes peruanos. *Interacciones Revista de Avances en Psicología* 2020, Vol. 6,Nº1,Enero-Abril,e225. <http://dx.doi.org/10.24016/2020.v6n1.225>
- Palacios, Ximena. (2019). Adolescencia: ¿una etapa problemática del desarrollo humano?. *Revista Ciencias de la Salud*, 17(1), 5-8. Epub June 10, 2019. Retrieved April 25, 2024, from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-72732019000100005&lng=en&tlng=es.
- Rother, E (2007) Revisión sistemática. *Redactor Técnico del Acta Paulista de Enfermagem*. <https://doi.org/10.1590/S0103-21002007000200001>
- Reyes Narváez, Silvia Elizabet, & Oyola Canto, María Santos. (2022). Funcionalidad familiar y conductas de riesgo en estudiantes universitarios de ciencias de la salud. *Comuni@cción*, 13(2), 127-137. <https://doi.org/10.33595/2226->

[1478.13.2.687](#)

Serna-Arbeláez, Daniela, Terán-Cortés, Claudia Yurani, Vanegas-Villegas, Ana Marcela, Medina-Pérez, Óscar Adolfo, Blandón-Cuesta, Olga María, & Cardona-Duque, Deisy Viviana. (2020). Depresión y funcionamiento familiar en adolescentes de un municipio de Quindío, Colombia. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 19(5), . Epub 10 de noviembre de 2020. Recuperado en 21 de noviembre de 2024, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2020000600016&lng=es&tlng=es.

Suárez P., Vélez M. (2018). El papel de la familia en el desarrollo social del niño: Una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental, *Revista Psicoespacios*, 12(20), 173-197.

<http://revistas.iue.edu.co/revistas/iue/index.php/Psicoespacios/article/view/1046>

<http://bibliotecadigital.iue.edu.co/jspui/handle/20.500.12717/2294>

ANEXOS

Realizamos el estudio de investigación con las siguientes estrategias de búsqueda:

Tabla 2. Estrategias de Búsqueda

BASE DE DATOS	ESTRATEGIA DE BUSQUEDA	Nº DE ARTICULOS
SCOPUS	(TITLE-ABS-KEY ("Family dynamics" OR "Family functioning" OR "family functions" OR "family relationships") AND TITLE-ABS-KEY ("depression" OR "dysthymia" OR "sadness") AND TITLE-ABS-KEY ("teenagers" OR "adolescent" OR "Pubescent") AND NOT TITLE-ABS-KEY ("diabetes- specific" OR "happiness scale" OR "buffer against" OR "child" OR "alcohol" OR "autism" OR "Family Check-Up" OR "food-related" OR "Asthma" OR "dysmorphic disorder" OR "dating violence" OR "psychotherapy" OR "offenders" OR "alcohol misuse" OR "developmental" OR "political" OR "Workshop" OR "child health" OR "internet " OR "socioeconomic" OR "internet addiction" OR "residential treatment" OR "Veteran" OR "social media use" OR "short stature" OR "Bipolar Disorder" OR "Cancer" OR "Unified Protocol in women" OR "Transgender" OR "anorexia nervosa" OR "psychiatric" OR "autistic" OR "tourette" OR "COVID" OR "Alexithymia")) AND (LIMIT-TO (SUBJAREA , "PSYC")) AND (LIMIT-TO (DOCTYPE , "ar")) AND (LIMIT-TO (OA , "all"))	24 ARTICULOS
WEB OF SCIENCE	(((((ALL=(familia OR family OR dynamics familiar OR funcionamiento familiar)) AND ALL=(adolescentis OR adolescent)) AND ALL=(depression OR depression)))) NOT ALL=(bullying OR violenc* OR psychometric OR cancer OR oncologico OR pandemia OR covid OR psicop* OR psychiatric OR therapi* OR agricultur* OR pregnancy OR suicidal OR aggression OR autis* OR autoreg* OR psychophys* OR sex* OR religi* OR obesity OR diabet*	55 ARTICULOS

OR metabol*OR neural OR postpart* OR treatment OR
matern* OR hispanic OR mobility OR ecological OR
assessing OR China OR football OR food OR learning OR
pediatri* OR cortex OR prefrontal OR syndrome OR
allergy OR pesticides OR intergenerational OR africa*
rumination OR orthopedic OR substance OR cannabis *
OR sleep OR quality OR stochastic OR inflammatory
)

SCIELO

13 ARTICULOS

((("funcionamiento familiar" OR dinámica familiar) AND
(depresión OR depression) AND (adolescentes OR
adolescent)) AND NOT (encuesta)) AND NOT (pediátrica)
AND NOT (anemia) AND NOT (covid-19) AND NOT
(diabetes) AND NOT (mutismo)) AND NOT (alimentarias)

*FILTRO SELECCIONADOS: 2018 al 2023

TOTAL

92 ARTICULOS

Tabla 3. *Búsqueda de base de datos*

Dinámica familiar	Depresión	Adolescentes
"Family dynamics" OR "Family functioning" OR "family functions" OR "family relationships"	"depression" OR "dysthymia" OR "sadness"	"teenagers" OR "adolescent" OR "Pubescent"