

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Enfermería



**Influencia de la gestión del tiempo y uso de la inteligencia
artificial sobre las competencias investigativas de
estudiantes de Enfermería y Psicología de la Universidad
Peruana Unión, Juliaca - 2025**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada de Enfermería

Autor:

Glendi Gabriela Condori Valencia

Ana Lucia Flores Mamani

Asesor:

Mg. Grover Eyden Trujillo Mamani

Juliaca, septiembre de 2026

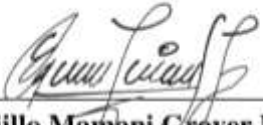
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Grover Eyden Trujillo Mamani, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“INFLUENCIA DE LA GESTIÓN DEL TIEMPO Y USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL SOBRE LAS COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA Y PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN, JULIACA- 2025”** de las autoras, Glendi Gabriela Condori Valencia y Ana Lucia Flores Mamani, tiene un índice de similitud de 12% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca a los 24 días del mes de septiembre del año 2026.



Trujillo Mamani Grover Eyden
Asesor de tesis

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a veinticuatro día(s) del mes de Setiembre del año 2026, siendo las 17:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Elba Villasante Román, el (la) secretario(a): Dra. Rut Ester Mamani Limachi y los demás miembros: Mg. Ruth Yenny Chura Muñico y el (la) asesor(a) Mg. Grover Eyden Trujillo Mamani

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Influencia de la gestión del tiempo y uso de la inteligencia artificial sobre las competencias investigativas de estudiantes de Enfermería y Psicología de la Universidad Peruana Unión, Juliaca - 2025 de los (las) bachilleres:

a) Glendi Gabriela Condori Valencia

b) Ana Lucia Flores Mamani

c) _____

conducente a la obtención del título profesional de: _____

"Licenciados en Enfermería"
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Glendi Gabriela Condori Valencia

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy bueno	Sobresaliente

Bachiller (b): Ana Lucia Flores Mamani

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy bueno	Sobresaliente

Bachiller (c): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente/a

[Firma]
Secretario/a

Asesor/a

[Firma]
Bachiller (a)

[Firma]
Miembro
[Firma]
Bachiller (b)

Miembro

Bachiller (c)

Influencia de la gestión del tiempo y uso de la inteligencia artificial sobre las competencias investigativas de estudiantes de Enfermería y Psicología de la Universidad Peruana Unión, Juliaca - 2025

Influence of time management and the use of artificial intelligence on the research competencies of Nursing and Psychology students at Universidad Peruana Unión, Juliaca - 2025

AUTORÍA:

Condori Valencia Glendi Gabriela (<https://orcid.org/0009-0001-5328-7004>)¹,
Flores Mamani Ana Lucía (<https://orcid.org/0009-0005-4333-9105>)²

ASESOR:

Mg. Trujillo Mamani Grover Eyden

*Licenciatura en enfermería. Escuela profesional de Enfermería *Facultad Ciencias de la Salud *Universidad Peruana Unión *Juliaca *Perú

glendi.condori@upeu.edu.pe / ana.flores@upeu.edu.pe

Autor de correspondencia: glendi.condori@upeu.edu.pe

RESUMEN

Objetivo: Determinar la influencia de la gestión del tiempo y el uso de la inteligencia artificial sobre las competencias investigativas en estudiantes de enfermería y psicología.

Materiales y Método: Enfoque cuantitativo, diseño no experimental y corte transversal. La muestra estuvo conformada por 400 estudiantes de enfermería y psicología seleccionados mediante muestreo no probabilístico por criterio. Se aplicaron tres cuestionarios: Autopercepción de habilidades investigativas, time management behavior questionnaire y cuestionario sobre la incidencia de la inteligencia artificial en el aprendizaje autónomo. Los datos fueron procesados mediante SPSS IBM v.27.0 y JAMOV v.2.6.44. Se empleó regresión múltiple con remuestreo Bootstrap (1000 muestras; IC 95%) y análisis de varianza (ANOVA). **Resultados:** La gestión del tiempo influyó positiva y significativamente en las competencias investigativas ($\beta=0,650$; $p=0,001$). En contraste, la inteligencia artificial no mostró una influencia estadísticamente significativa ($\beta=-0,017$; $p=0,683$). No obstante, el análisis conjunto de ambas variables evidenció un modelo estadísticamente significativo

¹ Condori Valencia Glendi Gabriela (<https://orcid.org/0009-0001-5328-7004>)

² Flores Mamani Ana Lucía (<https://orcid.org/0009-0005-4333-9105>)

($F=140,445$; $p<0,001$), indicando que contribuyendo de manera conjunta a explicar las competencias investigativas de los estudiantes. **Conclusiones:** La gestión eficaz del tiempo es esencial para fomentar las competencias investigativas. Por el contrario, la inteligencia artificial no mostró una influencia significativa, por lo que debe considerarse una herramienta complementaria y no un elemento esencial de la formación investigativa. Se recomienda ampliar futuras investigaciones incorporando variables académicas, personales y tecnológicas.

Palabras clave: inteligencia artificial (IA), gestión del tiempo, investigación, estudiantes universitarios, ciencias de la salud