

NOMBRE DEL TRABAJO

ARTICULO DOC reva.docx

RECuento DE PALABRAS

14291 Words

RECuento DE CARACTERES

81155 Characters

RECuento DE PÁGINAS

35 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

1.8MB

FECHA DE ENTREGA

Jul 8, 2024 10:01 AM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Jul 8, 2024 10:02 AM GMT-5

● 8% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 7% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 3% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)

Resumen

El estudio examina el papel crucial del liderazgo en el desarrollo rural de esta región, marcada por desafíos socioeconómicos y diversidad cultural. La investigación se centra en cómo diferentes estilos de liderazgo impactan la gestión de recursos, la implementación de proyectos y la mejora de la calidad de vida en comunidades rurales. El principal objetivo del estudio es caracterizar las prácticas de liderazgo en las zonas rurales de Puno, Perú. Se busca identificar las principales características y dinámicas del liderazgo en este contexto, analizando algunos desafíos también. El estudio emplea un diseño exploratorio cualitativo, seleccionado para proporcionar una comprensión profunda y contextualizada. Participaron líderes locales seleccionados mediante muestreo intencional. Se recolectaron datos a través de entrevistas semiestructuradas y observaciones participantes, analizados luego con un enfoque de análisis temático utilizando el software Atlas ti. Los hallazgos revelan que la confianza, el cambio, los desafíos, el extensionismo, el liderazgo femenino, la innovación y la visión del futuro son elementos clave en el liderazgo rural de Puno. Los resultados subrayan la importancia de un liderazgo adaptativo y colaborativo para el desarrollo sostenible en las zonas rurales de Puno. Los líderes que fomentan la confianza y la innovación pueden transformar desafíos en oportunidades, mejorando la calidad de vida. Este estudio aporta una comprensión más profunda del liderazgo rural en Puno, contribuyendo al diseño de políticas y programas para fortalecer el liderazgo local y promover el desarrollo sostenible. Sus hallazgos son valiosos para la formulación de estrategias de desarrollo rural en contextos similares.

Palabras claves: Liderazgo; rural; caracterización; desafíos; comunidad y recursos

Abstract

The study examines the crucial role of leadership in the rural development of this region, marked by socioeconomic challenges and cultural diversity. The research focuses on how different leadership styles impact resource management, project implementation, and improving quality of life in rural communities. The main objective of the study is to characterize leadership practices in rural areas of Puno, Peru. It seeks to identify the main characteristics and dynamics of leadership in this context, analyzing some challenges as well. The study employs a qualitative exploratory design, selected to provide in-depth and contextualized understanding. Local leaders selected through intentional sampling participated. Data were collected through semi-structured interviews and participant observations, then analyzed with a thematic analysis approach using Atlas ti software. The findings reveal that trust, change, challenges, extensionism, female leadership, innovation and vision of the future are key elements in rural leadership in Puno. The results highlight the importance of adaptive and collaborative leadership for sustainable development in rural areas of Puno. Leaders who foster trust and innovation can transform challenges into opportunities, improving quality of life. This study provides a deeper understanding of rural leadership in Puno, contributing to the design of policies and programs to strengthen local leadership and promote sustainable development. Their findings are valuable for the formulation of rural development strategies in similar contexts.

Keywords: Leadership; rural; characterization; challenges; characterization and community.

Resumo

O estudo examina o papel crucial da liderança no desenvolvimento rural desta região, marcada por desafios socioeconômicos e pela diversidade cultural. A investigação centra-se na forma como diferentes estilos de liderança impactam a gestão de recursos, a implementação de projetos e a melhoria da qualidade de vida nas comunidades rurais. O

objetivo principal do estudo é caracterizar as práticas de liderança nas áreas rurais de Puno, Peru. Procura identificar as principais características e dinâmicas da liderança neste contexto, analisando também alguns desafios. O estudo emprega um desenho exploratório qualitativo, selecionado para proporcionar uma compreensão aprofundada e contextualizada. Participaram líderes locais selecionados através de amostragem intencional. Os dados foram coletados por meio de entrevistas semiestruturadas e observações participantes, posteriormente analisados com abordagem de análise temática por meio do software Atlas ti. As conclusões revelam que a confiança, a mudança, os desafios, o extensionismo, a liderança feminina, a inovação e a visão do futuro são elementos-chave na liderança rural em Puno. Os resultados destacam a importância da liderança adaptativa e colaborativa para o desenvolvimento sustentável nas áreas rurais de Puno. Os líderes que promovem a confiança e a inovação podem transformar desafios em oportunidades, melhorando a qualidade de vida. Este estudo proporciona uma compreensão mais profunda da liderança rural em Puno, contribuindo para a concepção de políticas e programas para fortalecer a liderança local e promover o desenvolvimento sustentável. As suas conclusões são valiosas para a formulação de estratégias de desenvolvimento rural em contextos semelhantes.

Palavras-chave: Liderança; rural; caracterização; desafios; caracterização e comunidade.

Introducción

El liderazgo es un componente esencial en el desarrollo rural, influenciando directamente la capacidad de las comunidades para gestionar recursos, implementar proyectos y mejorar la calidad de vida. En las zonas rurales de Puno, Perú, un área caracterizada por su diversidad cultural y desafíos socioeconómicos, el liderazgo juega un rol crucial en la promoción de prácticas sostenibles y el fortalecimiento de la cohesión comunitaria. Respecto a la revisión de literatura, se ha profundizado los siguientes tipos de liderazgo: Liderazgo autoritario: El liderazgo autoritario se caracteriza por la centralización del poder y la toma de decisiones sin consulta a los subordinados. Este estilo puede ser efectivo en situaciones de crisis o cuando se necesita una dirección rápida y decisiva. Sin embargo, en contextos rurales, puede limitar la participación comunitaria y la innovación, ya que los miembros de la comunidad pueden sentirse desmotivados o subvalorados. En Puno, donde la cooperación y la cohesión comunitaria son esenciales, un liderazgo excesivamente autoritario podría enfrentar resistencia y generar conflictos; ya que este tipo de liderazgo ofrece niveles más bajos de creación y gestión de conocimiento (Moreno et al., 2023).

2 Liderazgo carismático: Los líderes carismáticos utilizan su personalidad y habilidades de comunicación para inspirar y motivar a sus seguidores. Este tipo de liderazgo puede ser particularmente efectivo en entornos rurales donde los líderes necesitan ganarse la confianza y el respeto de la comunidad. En Puno, los líderes carismáticos pueden jugar un papel vital en movilizar recursos y personas hacia objetivos comunes, aprovechando su capacidad para crear una visión atractiva del futuro y un fuerte sentido de propósito; considerando que este tipo de liderazgo mejora el desempeño del equipo de trabajo (Kenda et al., 2024).

Liderazgo compartido: El liderazgo compartido implica distribuir las responsabilidades de liderazgo entre varios miembros del grupo, fomentando la colaboración y la participación de todos. En las zonas rurales, este estilo puede fortalecer la cohesión comunitaria y mejorar la toma de decisiones al incorporar diversas perspectivas; debido a que este tipo de liderazgo al ser interdisciplinario genera sinergias que resultan en una mayor productividad (Müller et al., 2023). En Puno, el liderazgo compartido puede ser una estrategia eficaz para abordar problemas complejos que requieren soluciones multifacéticas, promoviendo un sentido de pertenencia y empoderamiento entre los miembros de la comunidad.

2 Liderazgo de servicio: El liderazgo de servicio se centra en el bienestar y el desarrollo de los seguidores. Los líderes de servicio priorizan las necesidades de la comunidad y trabajan para capacitar y empoderar a sus miembros. La literatura contemporánea, por ejemplo, enfatiza aspectos como la autenticidad, la visión, las relaciones en un líder servidor (Cavarretta, 2024); y este genera un efecto positivo en los resultados de la empresa (Gutierrez-Broncano et al., 2024). Este enfoque puede ser particularmente relevante en Puno, donde los líderes deben ser sensibles a las necesidades y aspiraciones de la comunidad, promoviendo un desarrollo inclusivo y sostenible. Los líderes de servicio en Puno pueden facilitar el acceso a recursos y oportunidades, mejorando la calidad de vida de los habitantes rurales.

Liderazgo transformacional: El liderazgo transformacional destaca como uno de los tipos de liderazgo más adecuados para orientar las organizaciones hacia el cambio y la innovación (Hermosilla et al., 2016). Los líderes transformacionales motivan a sus seguidores a superar sus propios intereses por el bien común, fomentando la innovación y la mejora continua; considerando una perspectiva global sin dejar la perspectiva local (Sánchez-Mendiola, 2015). En Puno, este estilo de liderazgo puede ser crucial para impulsar cambios sociales y económicos, ayudando a las comunidades rurales a adaptarse a nuevas realidades y a mejorar sus condiciones de vida a través de un liderazgo visionario y motivador.

Liderazgo político: Se define como una relación de intercambio entre líder y seguidores a través de la visión que comunica el primero como elemento incentivador (Collado-Campaña et al., 2016). En las zonas rurales, los líderes políticos son vitales para representar y defender los intereses de sus comunidades ante entidades gubernamentales y otras organizaciones. En Puno, el liderazgo político es esencial para negociar recursos, implementar políticas de desarrollo rural y asegurar que las necesidades de la comunidad sean escuchadas y atendidas adecuadamente.

Liderazgo positivo: El liderazgo positivo se basa en las fortalezas y capacidades de los individuos para fomentar un entorno de trabajo y vida saludable y productivo. Por ejemplo, en la etapa de transformación de la zona rural a un entorno más industrializado el liderazgo positivo de la mano una política pública hacen que este cambio sea viable y más sencillo (Qu et al., 2024). Este enfoque puede ser muy eficaz en Puno, donde los líderes positivos pueden inspirar a la comunidad a centrarse en sus capacidades y potencial, promoviendo una cultura de optimismo, resiliencia y desarrollo personal y

colectivo. Los líderes positivos en Puno pueden ayudar a transformar desafíos en oportunidades, impulsando un progreso sostenible.

Liderazgo resiliente: La resiliencia individual, la personalidad, la gobernanza, la disponibilidad de recursos y la capacidad de adaptarse a los requisitos organizacionales y de los empleados todos estos puntos abarcan el liderazgo resiliente (Glette et al., 2024). Los líderes resilientes son capaces de adaptarse y recuperarse rápidamente de las dificultades, manteniendo a la comunidad unida y enfocada en la recuperación y el crecimiento. En Puno, la resiliencia es fundamental para enfrentar los desafíos únicos de la región andina, asegurando que las comunidades puedan superar las adversidades y prosperar a largo plazo.

Liderazgo rural: El liderazgo rural abarca un conjunto de características y habilidades específicas necesarias para dirigir comunidades en contextos rurales; las empresas lideradas por personas locales son oportunidades para la conexión cultural y empoderamiento (Crocetti et al., 2024). Este tipo de liderazgo implica un profundo entendimiento de las dinámicas locales, la capacidad de movilizar recursos limitados y la habilidad para fomentar la cohesión y la participación comunitaria. En Puno, los líderes rurales deben ser especialmente adeptos a manejar las complejidades socioeconómicas y culturales de la región, promoviendo un desarrollo que sea tanto inclusivo como sostenible, posiblemente muchos de los líderes rurales enfrenten situaciones adversas y esto puede generar frustración (Rahayu et al., 2024). Finalmente, el liderazgo rural tiene influencia en la gestión de los proyectos de implementación de servicios básicos en zona rural u otras obras públicas (Xu et al., 2023).

A pesar de la relevancia del liderazgo en el desarrollo rural, existe una escasez de investigaciones que aborden las características y dinámicas particulares del liderazgo en las comunidades rurales de Puno. Es necesario un análisis detallado que capture las particularidades culturales, sociales y económicas que influyen en el liderazgo en esta región. Este estudio es crucial para proporcionar una comprensión más profunda y contextualizada del liderazgo en la zona rural de Puno. Los resultados pueden contribuir significativamente a la formulación de políticas y programas diseñados para fortalecer el liderazgo local, mejorar la gestión comunitaria y promover el desarrollo sostenible en esta área.

El objetivo principal de este estudio es caracterizar el liderazgo en la zona rural de Puno, Perú. Las preguntas de investigación incluyen: ¿Cuáles son las principales características del liderazgo en la zona rural de Puno?

Metodología

Diseño del estudio

Este estudio empleó un diseño exploratorio cualitativo que pretende explorar la caracterización del liderazgo en la zona rural de Puno, Perú. El enfoque de estudio de caso fue seleccionado debido a su capacidad para proporcionar una comprensión profunda y contextualizada de las experiencias y prácticas de liderazgo en un entorno específico (Pedraz Marcos et al., 2014).

Contexto y participantes

Los participantes fueron seleccionados mediante muestreo intencional (Pedraz Marcos et al., 2014). El Proyecto de Nueva Zelandia al Sector Lechero Peruano realizado en Puno, dejó 5 pilotos permanentes de los cuales entrevistamos a 3; quienes ocupaban roles de liderazgo en sus respectivos espacios de convivencia.

Métodos de recolección de datos

Se utilizaron entrevistas semiestructuradas y observaciones participantes para recolectar datos. Las entrevistas semiestructuradas permitieron obtener información detallada sobre

las percepciones y experiencias de los líderes, para luego realizar la triangulación de los datos.

Instrumentos de recolección de datos

Las guías de entrevistas semiestructurada fueron desarrolladas basándose en la revisión de la literatura, pero sujetas a cambios según la profundidad de las respuestas (Pedraz Marcos et al., 2014).

Procedimiento de recolección de datos

La recolección de datos se llevó a cabo en un evento académico realizado en la Universidad Peruana Unión – Campus Juliaca. Las entrevistas tuvieron una duración promedio de 30 minutos por entrevistado. Se obtuvo el consentimiento informado de todos los participantes, asegurando la confidencialidad y anonimato de sus respuestas; esto se encuentra evidenciado en el video del evento.

Análisis de datos

Los datos fueron analizados utilizando un enfoque de análisis temático. Las entrevistas fueron transcritas y codificadas utilizando un software de análisis cualitativo, Atlas ti. Se identificaron y categorizaron temas recurrentes que reflejaban las características y dinámicas del liderazgo en la región.

Rigor y validez

Para asegurar la confiabilidad y validez del estudio, se emplearon varias estrategias, incluyendo la triangulación de datos mediante el uso de múltiples métodos de recolección, verificación por miembros, donde se solicitó a algunos participantes revisar y comentar sobre los hallazgos preliminares, y una comparación con teoría precedente.

Limitaciones del estudio

Una limitación del estudio es el tamaño de la muestra, aunque es adecuada para un estudio cualitativo, puede no ser representativa de todas las zonas rurales en el Perú. Además, la interpretación de los datos puede estar influenciada por el contexto cultural específico, limitando la generalización de los hallazgos a otras regiones.

Resultados

A través de un análisis detallado, se identifican los elementos clave que definen el liderazgo rural, tales como la confianza, el cambio, los desafíos, el extensionismo, el liderazgo femenino, la innovación y la visión del futuro. Estos factores se entrelazan para ofrecer una comprensión integral de cómo los líderes locales enfrentan y superan las dificultades, adaptan nuevas estrategias, y promueven el desarrollo sostenible de sus comunidades. El estudio subraya la importancia de un liderazgo adaptativo y colaborativo que responda a las necesidades y aspiraciones de la población rural en Puno.

Confianza

La confianza emerge como un pilar fundamental en la construcción del liderazgo rural en Puno. Los líderes locales enfatizan la importancia de establecer relaciones basadas en la honestidad y la integridad, lo cual fortalece la cohesión comunitaria y facilita la colaboración en proyectos colectivos.

Cambio

El cambio es percibido como una herramienta esencial para el liderazgo efectivo. Los líderes deben ser capaces de adaptarse a nuevas circunstancias y promover la evolución dentro de sus comunidades. Esta adaptabilidad es crucial para enfrentar los retos y aprovechar las oportunidades que surgen en el entorno rural.

Desafíos

Los desafíos en el liderazgo rural de Puno incluyen limitaciones en infraestructura, acceso a recursos, y el aislamiento geográfico. Los líderes deben navegar estos obstáculos para

mejorar las condiciones de vida y el desarrollo económico de sus comunidades, a menudo trabajando con recursos limitados y en contextos de alta vulnerabilidad.

Extensionismo

El extensionismo se destaca como un medio para la formación de líderes en Puno. A través de programas de capacitación y asistencia técnica, los líderes pueden adquirir nuevas habilidades y conocimientos, mejorando su capacidad para impulsar proyectos agrícolas y de desarrollo rural que beneficien a sus comunidades.

Liderazgo femenino

El rol del liderazgo femenino es crucial en Puno. Las mujeres líderes enfrentan desafíos particulares, pero su participación es vital para la inclusión y el empoderamiento de todos los miembros de la comunidad. Promover el liderazgo femenino contribuye a una perspectiva más diversa y equitativa en la toma de decisiones.

Innovación

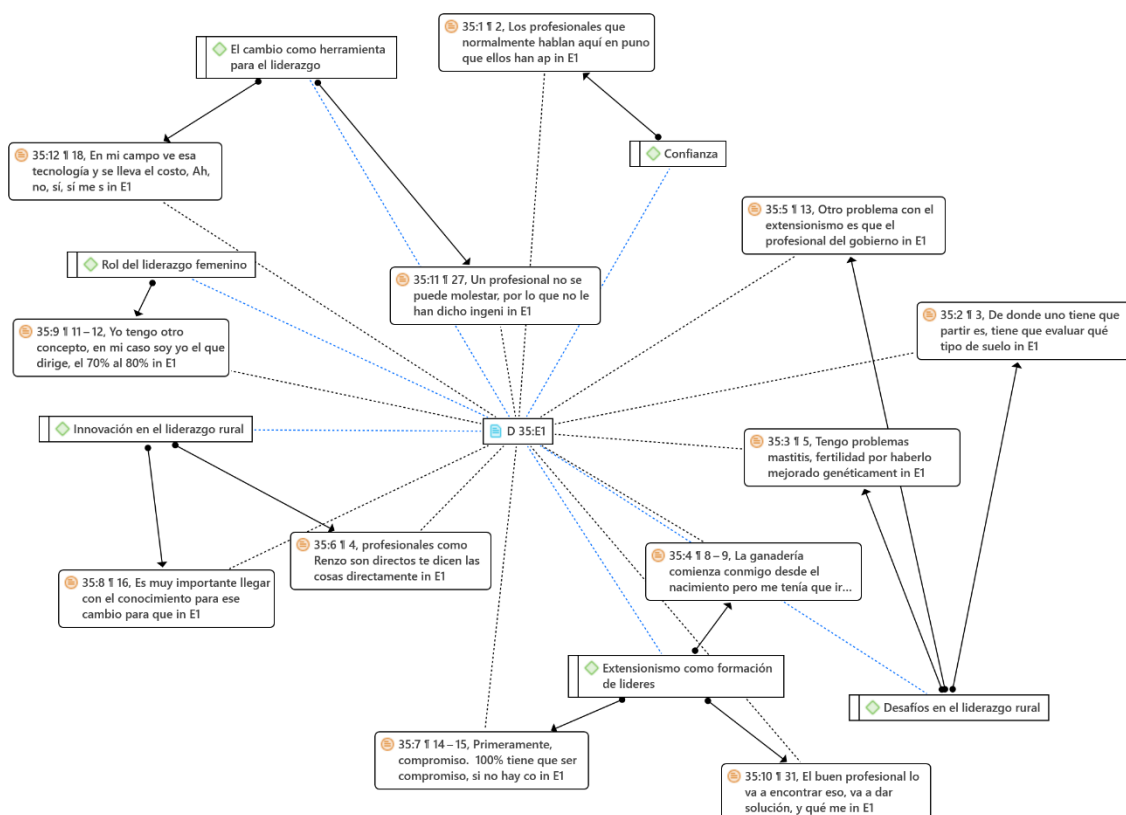
La innovación en el liderazgo rural implica la implementación de nuevas técnicas y tecnologías para mejorar la productividad y la sostenibilidad. Los líderes innovadores son capaces de identificar y aplicar soluciones creativas a los problemas locales, fomentando el progreso y la resiliencia comunitaria.

Visión del futuro

Una visión del futuro clara y compartida es esencial para guiar el desarrollo rural en Puno. Los líderes deben ser capaces de articular un plan a largo plazo que inspire y motive a la comunidad, alineando los esfuerzos colectivos hacia objetivos comunes y sostenibles. Esta visión proporciona una hoja de ruta para el crecimiento y el desarrollo continuos.

Figura 1.

Diagrama de redes: Entrevistado 1



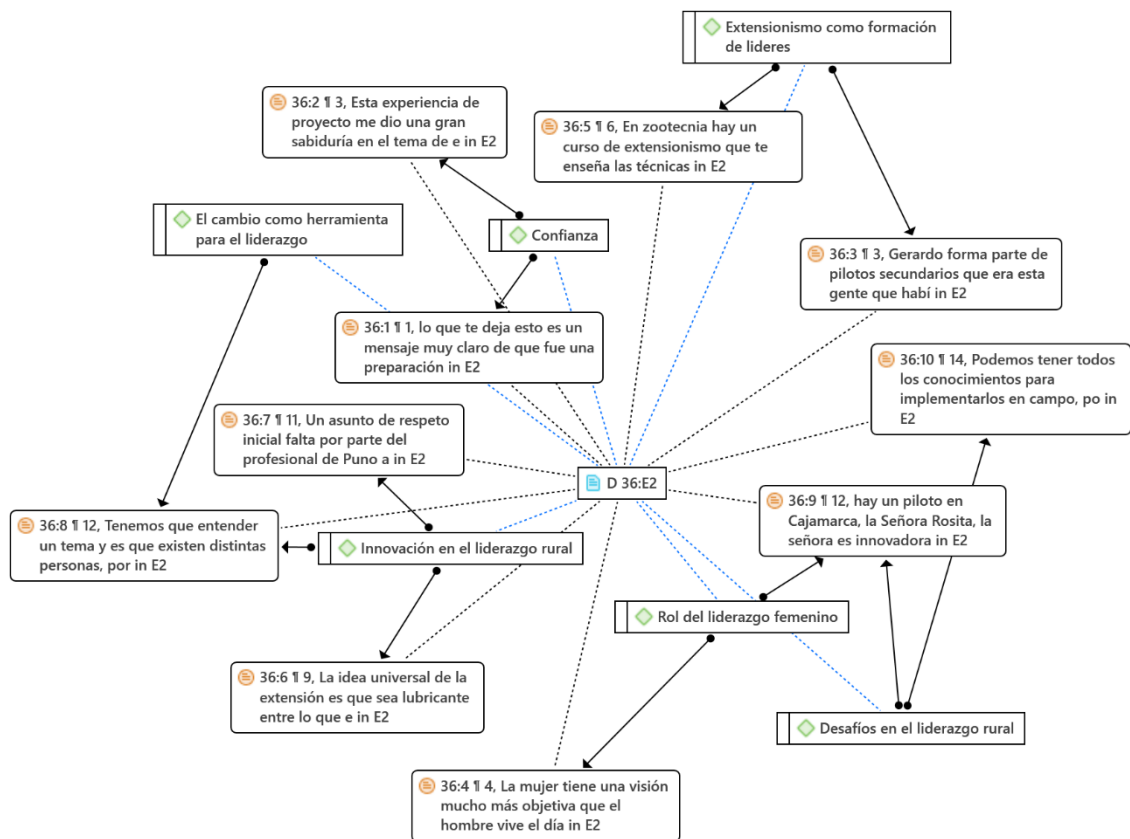
En el nodo central (D 35: E1) se conectan varios temas clave como "El cambio como herramienta para el liderazgo", que destaca la evaluación de tecnologías en el campo y la

importancia de la comunicación profesional sin conflictos. Otro tema crucial es la "Confianza", donde se resalta que los profesionales deben hablar abiertamente sobre sus logros. También se explora el "Rol del liderazgo femenino", donde se menciona que, en muchos casos, las mujeres son las que dirigen en un 70% a 80%. La "Innovación en el liderazgo rural" subraya la necesidad de llevar conocimiento para fomentar el cambio, y el "Extensionismo como formación de líderes" enfatiza la claridad y la franqueza en la comunicación profesional.

En cuanto a los desafíos del liderazgo rural, el gráfico identifica problemas como la mastitis y la fertilidad en la ganadería debido a mejoras genéticas, la evaluación del tipo de suelo, y los problemas de extensión y profesionalización del gobierno. También se mencionan las dificultades relacionadas con el compromiso total y la capacidad de los profesionales para encontrar soluciones efectivas. Estas conexiones muestran cómo se interrelacionan los distintos aspectos del liderazgo en la zona rural de Puno, destacando la importancia de la tecnología, la confianza, la profesionalización, y los desafíos específicos del contexto rural, proporcionando una visión integral de las dinámicas de liderazgo en esta región.

Figura 2.

Diagrama de redes: Entrevistado 2

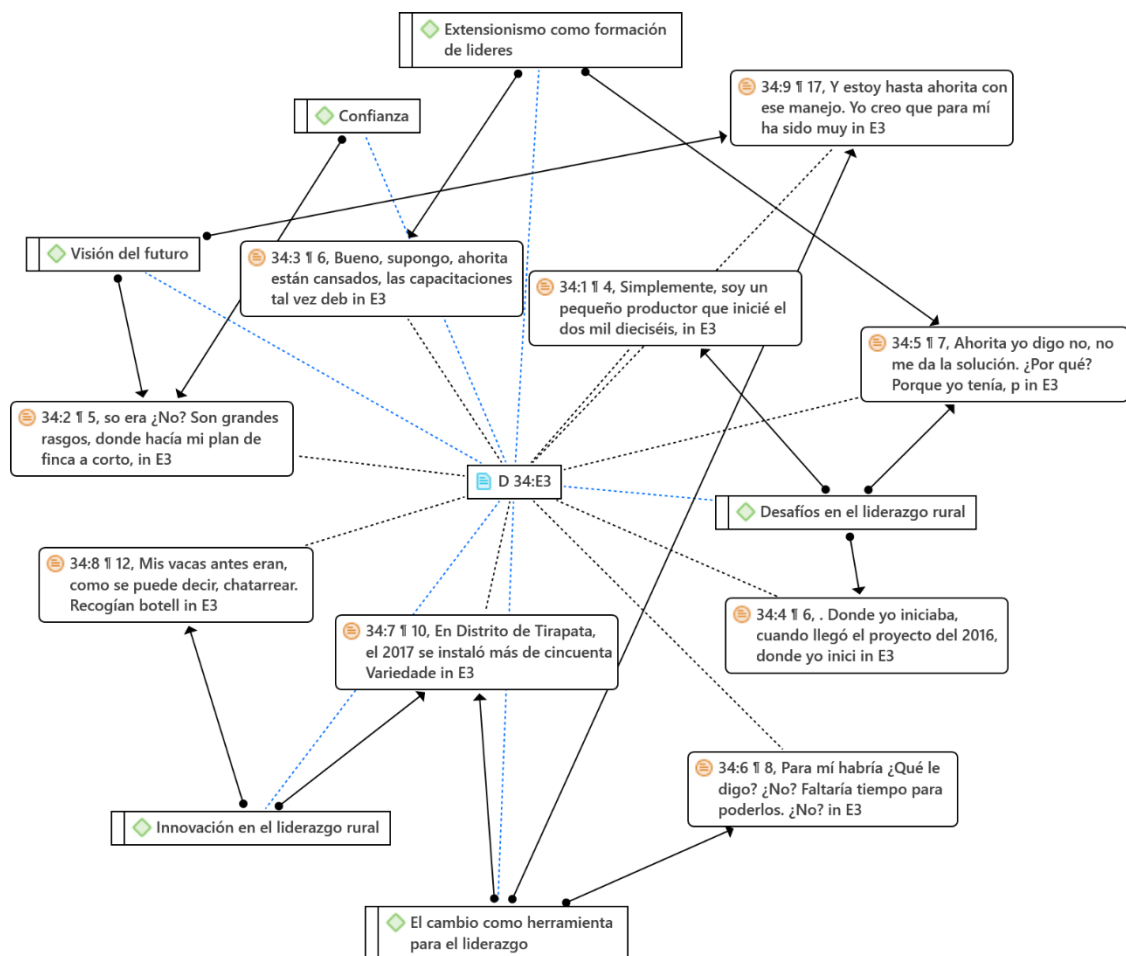


En el centro del gráfico está el documento principal (D 36: E2), del cual emanan varios temas importantes. Uno de los temas principales es "El cambio como herramienta para el liderazgo", donde se resalta la importancia de experiencias previas y el respeto inicial como fundamentales para una preparación adecuada. La "Confianza" es otro tema crucial, relacionado con la sabiduría adquirida a través de proyectos y cursos de zootecnia que enseñan técnicas específicas.

El gráfico también aborda "Innovación en el liderazgo rural", destacando la necesidad de entender las diferentes perspectivas y el rol de la extensión como facilitadora del conocimiento. Se menciona el "Rol del liderazgo femenino", donde se enfatiza que las mujeres tienen una visión más objetiva y están más orientadas al futuro, como se ejemplifica con una líder innovadora en Cajamarca. Los "Desafíos en el liderazgo rural" incluyen la implementación de conocimientos en el campo y la participación en proyectos piloto que demuestran la capacidad de los líderes rurales para adaptarse y aplicar nuevas técnicas. Estos temas están interconectados, mostrando cómo diversos factores contribuyen a la dinámica del liderazgo rural en Puno.

Figura 3.

Diagrama de redes: Entrevistado 3



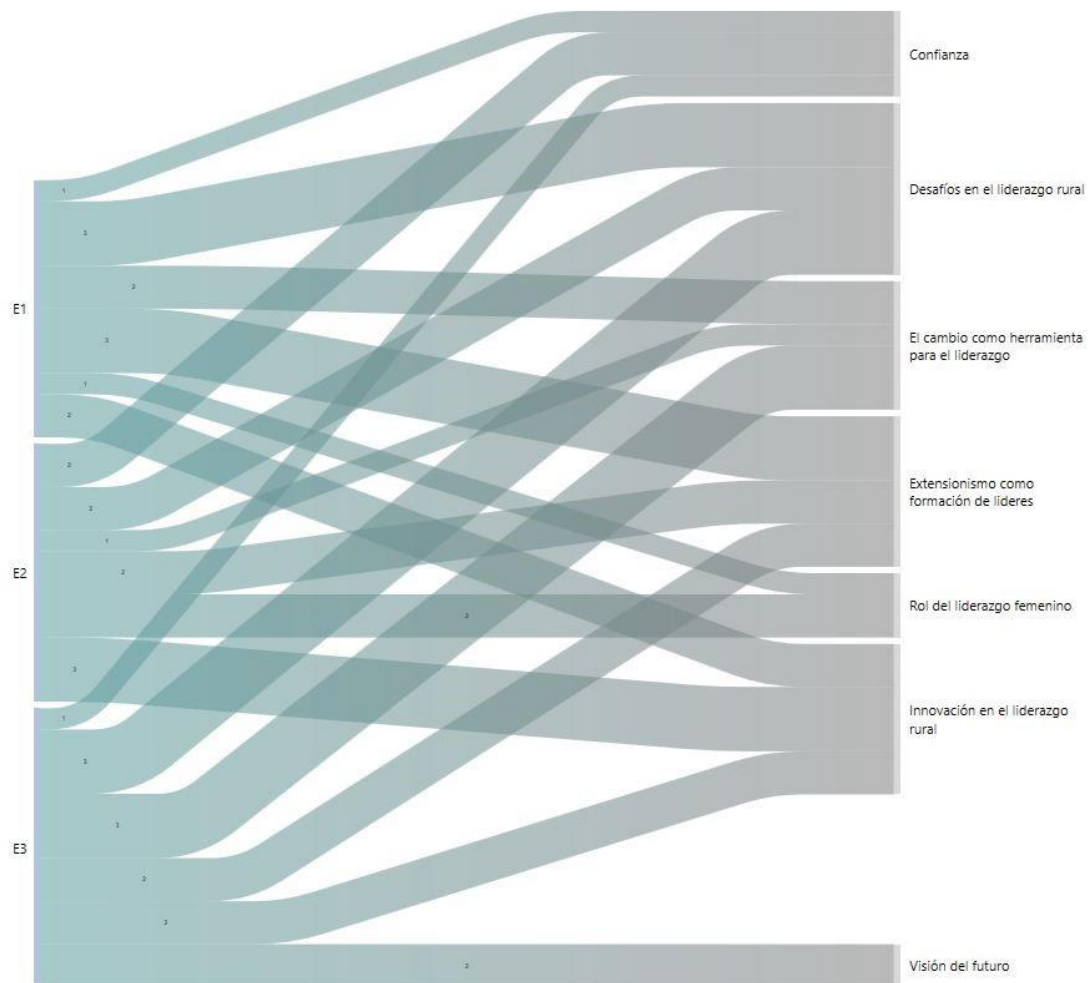
El gráfico de redes visualiza los conceptos clave del artículo "Caracterización del liderazgo en la zona rural de Puno, Perú". En el centro del gráfico se encuentra el documento principal (D 34:E3), del cual se desprenden varios temas importantes. "El cambio como herramienta para el liderazgo" se ilustra a través de experiencias de proyectos iniciados en 2016 y la importancia de planes a corto plazo para mejorar la finca. La "Innovación en el liderazgo rural" se destaca mediante ejemplos de cómo las vacas que antes eran chatarra ahora tienen un mejor manejo, y cómo en 2017 se instalaron más de cincuenta variedades en el distrito de Tirapata.

El gráfico también aborda el "Extensionismo como formación de líderes", donde se mencionan las capacitaciones y el manejo de proyectos a largo plazo. La "Confianza" se relaciona con la visión del futuro y la capacidad de prever y adaptarse a cambios

necesarios. "Desafíos en el liderazgo rural" incluyen la falta de soluciones inmediatas y la necesidad de tiempo para implementar cambios significativos. Estos temas están interconectados, mostrando cómo diversas experiencias y estrategias contribuyen a la formación y adaptación del liderazgo rural en Puno, enfatizando la importancia de la capacitación, la innovación y la visión a futuro para enfrentar los desafíos del entorno rural.

Figura 4.

Diagrama de Sankey



Este diagrama de Sankey representa la caracterización del liderazgo en la región de Puno, Perú, agrupando diversas temáticas clave que emergen en el análisis. En el eje vertical izquierdo, se identifican tres categorías principales (E1, E2, E3) que probablemente representan diferentes niveles, etapas, o enfoques del liderazgo en el contexto rural de Puno. Las conexiones fluidas que se desplazan hacia la derecha ilustran la relación entre estas categorías y una serie de temas relevantes para el liderazgo rural: confianza, desafíos, cambio como herramienta, extensionismo, liderazgo femenino, innovación, y visión del futuro.

Cada flujo entre las categorías de la izquierda y los temas de la derecha sugiere la interconexión y la importancia relativa de estos elementos dentro del marco del liderazgo rural. Por ejemplo, se puede observar cómo temas como la "Confianza" y "Desafíos en el liderazgo rural" están vinculados a múltiples categorías, lo que indica su relevancia transversal en el desarrollo del liderazgo. De igual manera, temas como "El cambio como

herramienta para el liderazgo" y "Visión del futuro" también muestran conexiones variadas, subrayando la importancia de la adaptabilidad y la proyección futura en la formación de líderes rurales en Puno. Este análisis proporciona una visión integral de cómo diferentes aspectos se entrelazan para definir y caracterizar el liderazgo en esta región.

Discusión

El estudio revela que la confianza es un pilar fundamental en la construcción del liderazgo en las zonas rurales de Puno, Perú. Este hallazgo se alinea con la literatura existente que destaca la importancia de la confianza en diversos contextos organizacionales y comunitarios. Por ejemplo, Rahayu et al. (2024) sostiene que las normas, la confianza, las redes sociales y la infraestructura impactan positivamente el desarrollo de empresas rurales sostenibles. En el contexto de Puno, la confianza no solo facilita la cooperación y la cohesión comunitaria, sino que también puede ser un motor clave para el desarrollo sostenible de las comunidades rurales.

Además, Hao et al., (2024) señala que tanto la confianza como la presión social están asociadas positivamente con el compromiso de los miembros de un equipo de trabajo. Este aspecto es crucial en Puno, donde el trabajo comunitario y la colaboración son esenciales para abordar desafíos locales. Maulina et al., (2023) también destaca la importancia de la comunicación en la generación de confianza y la facilitación de la colaboración con el líder. En las comunidades rurales de Puno, donde la comunicación directa y personal es prevalente, los líderes que se comunican de manera abierta y transparente pueden construir relaciones de confianza más sólidas. Esta confianza es esencial para la implementación efectiva de proyectos comunitarios, ya que los miembros de la comunidad están más dispuestos a colaborar y seguir las directrices de un líder en quien confían. Por último, Meriggi & Bulte (2018) indican que la confiabilidad en el líder tiene un impacto significativo en el comportamiento de sus liderados.

El estudio revela que los líderes rurales en Puno, Perú, enfrentan importantes desafíos que afectan tanto a sus comunidades como a su capacidad para ejercer un liderazgo efectivo. Las disparidades educativas, destacadas por Huang et al., (2024), dependen en gran medida de los líderes locales, quienes deben encontrar maneras innovadoras para mejorar el acceso y la calidad de la educación en comunidades con recursos limitados y deficientes infraestructuras escolares. Además, la despoblación, señalada por Álvarez & Ruiz (2024), es un factor crítico de la crisis rural en Puno. La migración hacia áreas urbanas en busca de mejores oportunidades económicas ha dejado muchas comunidades rurales con una población envejecida y decreciente, obligando a los líderes a adaptar las estrategias de desarrollo comunitario para atraer y retener a la población.

Por otro lado, O'Shaughnessy et al., (2023) observa que las condiciones de vida en comunidades rurales son desfavorables debido a la limitada productividad económica, malas perspectivas laborales y deterioro de infraestructuras. En Puno, los líderes rurales deben enfrentar estos desafíos estructurales mediante la mejora de la infraestructura local, la diversificación económica y la creación de entornos propicios para el desarrollo de pequeñas empresas y emprendimientos locales. La mejora de las condiciones de vida es vital no solo para el bienestar de los habitantes actuales, sino también para atraer nuevos residentes e inversiones.

El extensionismo en la zona rural de Puno se destaca como un medio crucial para la formación de líderes comunitarios, según los resultados de la investigación. A través de programas de capacitación y asistencia técnica, se ha evidenciado que los líderes locales pueden adquirir nuevas habilidades y conocimientos esenciales para impulsar proyectos agrícolas y de desarrollo rural, beneficiando así a sus comunidades. Este hallazgo es

consistente con las observaciones de Rami et al., (2021), quienes subraya la importancia de que los gobiernos se enfoquen en desarrollar las habilidades de los líderes locales como una forma de recompensar su profundo compromiso con el desarrollo comunitario. Además, Davies et al., (2021) sostienen que los voluntarios que participan en trabajos rurales deben asumir roles de liderazgo dentro de la comunidad para que su trabajo tenga un impacto más significativo. Estas perspectivas refuerzan la relevancia del extensionismo como una herramienta estratégica para el fortalecimiento del liderazgo rural en Puno, promoviendo un desarrollo sostenible y efectivo en estas áreas.

El rol del liderazgo femenino en la zona rural de Puno es crucial para el desarrollo comunitario inclusivo y equitativo. Las mujeres líderes, aunque enfrentan desafíos específicos, juegan un papel vital en la promoción de la inclusión y el empoderamiento de todos los miembros de la comunidad. Fomentar el liderazgo femenino no solo aporta una perspectiva más diversa en la toma de decisiones, sino que también fortalece la cohesión social y el desarrollo sostenible. Según Cook et al., (2023), si las entidades gubernamentales promovieran activamente el liderazgo femenino, se podría observar un incremento en la migración rural femenina, lo cual puede revitalizar las comunidades rurales con nuevas ideas y energía. Gonzales & Boswell (2021) añaden que, aunque las mujeres en roles directivos en el campo de la salud deben cumplir con altos estándares de competencia, factores como los viajes largos, el tiempo lejos del centro y la falta de atención a sus necesidades particulares pueden afectar negativamente su rendimiento.

La innovación en el liderazgo rural en Puno se manifiesta a través de la implementación de nuevas técnicas y tecnologías que mejoran la productividad y sostenibilidad de las comunidades locales. Los líderes innovadores juegan un papel fundamental al identificar y aplicar soluciones creativas a los problemas específicos de su entorno, fomentando así el progreso y la resiliencia comunitaria. Spitzer & Twikirize, (2023) subrayan la importancia de un análisis crítico de estos modelos innovadores, destacando la necesidad de evaluar si califican como innovación social, quiénes son los actores clave en su implementación, su impacto en las comunidades rurales y los desafíos que enfrentan. Por otro lado, Kasumaningrum et al., (2024) enfatizan que la colaboración intersectorial y el liderazgo en innovación son cruciales para el desarrollo exitoso de empresas en entornos rurales.

Una visión del futuro clara y compartida es esencial para guiar el desarrollo rural en Puno. Los líderes deben ser capaces de articular un plan a largo plazo que inspire y motive a la comunidad, alineando los esfuerzos colectivos hacia objetivos comunes y sostenibles. Esta visión proporciona una hoja de ruta para el crecimiento y el desarrollo continuos. Urbano et al., (2021) destacan que, aunque el liderazgo tiende a ser más fuerte en las zonas urbanas, los comportamientos transformacionales y la resiliencia son características sobresalientes en las áreas rurales. Estos comportamientos son cruciales para que los líderes rurales en Puno puedan superar los desafíos y aprovechar las oportunidades para el desarrollo sostenible

Conclusiones

El liderazgo rural en Puno, Perú, se construye sobre la base de la confianza, la adaptabilidad y la visión compartida. La confianza emerge como un pilar fundamental, donde los líderes locales enfatizan la importancia de relaciones basadas en la honestidad y la integridad. Esta base de confianza fortalece la cohesión comunitaria y facilita la colaboración en proyectos colectivos, permitiendo un entorno donde las iniciativas comunitarias pueden florecer. Además, la capacidad de adaptarse al cambio se considera esencial para el liderazgo efectivo en Puno. Los líderes deben ser dinámicos y abiertos a

la evolución para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades que surgen en el entorno rural, lo cual es crucial para el progreso y la resiliencia de sus comunidades. Sin embargo, los líderes rurales en Puno también deben enfrentar numerosos desafíos, incluyendo limitaciones en infraestructura, acceso a recursos y el aislamiento geográfico. Navegar estos obstáculos requiere una combinación de creatividad, determinación y la capacidad de maximizar los recursos limitados disponibles. El extensionismo se destaca como una herramienta vital para la formación de líderes, proporcionando programas de capacitación y asistencia técnica que equipan a los líderes con las habilidades y conocimientos necesarios para impulsar proyectos agrícolas y de desarrollo rural. Estos programas no solo mejoran la capacidad de los líderes para gestionar y ejecutar proyectos, sino que también fomentan un entorno de aprendizaje continuo y adaptación. La promoción del liderazgo femenino y la innovación son igualmente cruciales para el desarrollo sostenible en Puno. Las mujeres líderes, a pesar de enfrentar desafíos particulares, desempeñan un rol vital en la inclusión y el empoderamiento de todos los miembros de la comunidad, aportando una perspectiva más diversa y equitativa en la toma de decisiones. La implementación de nuevas técnicas y tecnologías a través de la innovación también mejora la productividad y la sostenibilidad. Una visión del futuro clara y compartida permite a los líderes articular planes a largo plazo que inspiran y motivan a la comunidad, alineando esfuerzos hacia objetivos comunes y sostenibles. Esta visión proporciona una hoja de ruta para el crecimiento continuo, asegurando que el desarrollo en Puno sea inclusivo y resiliente.

Resumen

El extensionismo rural en Puno, Perú, representa un desafío significativo para las universidades privadas que buscan integrar conocimientos y tecnologías innovadoras en las comunidades rurales. Este estudio analiza cómo la educación, la experiencia y el acceso a los servicios de extensión influyen en la adopción de innovaciones agrícolas. Factores como un mayor nivel educativo y una menor edad de los productores se asocian positivamente con la adopción de tecnologías, destacando la importancia de la educación agrícola y los servicios de extensión. Los resultados revelan la relevancia del conocimiento de la realidad rural para los estudiantes y futuros profesionales, subrayando cómo la comprensión profunda de las particularidades locales es esencial para abordar efectivamente los desafíos en la ganadería y la agricultura. Además, las universidades privadas, a través de una formación integral y contextualizada, están preparando a los estudiantes para ser agentes de cambio efectivos. No obstante, existen limitaciones significativas, como la falta de evaluación adecuada del impacto del extensionismo y la necesidad de una mayor inversión en servicios de extensión digitales inclusivos y liderados por el gobierno. La interiorización de las innovaciones por parte de los agricultores se da a más largo plazo, requiriendo un enfoque continuo y sostenible. Finalmente, el estudio sugiere la necesidad de una mayor conciencia de las dinámicas de mentoría y de programas diseñados específicamente para las mujeres rurales, ampliando el alcance y la efectividad del extensionismo.

Palabras claves: Extensionismo, educación agrícola, innovación, desarrollo rural, Puno.

Abstract

Rural extensionism in Puno, Peru, represents a significant challenge for private universities seeking to integrate knowledge and innovative technologies into rural communities. This study analyzes how education, experience, and access to extension services influence the adoption of agricultural innovations. Factors such as a higher educational level and a younger age of producers are positively associated with the adoption of technologies, highlighting the importance of agricultural education and extension services. The results reveal the relevance of knowledge of rural reality for students and future professionals, underlining how a deep understanding of local particularities is essential to effectively address challenges in livestock and agriculture. In addition, private universities, through comprehensive and contextualized training, are preparing students to be effective agents of change. However, there are significant limitations, such as the lack of adequate evaluation of the impact of extensionism and the need for greater investment in inclusive, government-led digital extension services. The internalization of innovations by farmers occurs over the longer term, requiring a continuous and sustainable approach. Finally, the study suggests the need for greater awareness of mentoring dynamics and programs designed specifically for rural women, expanding the reach and effectiveness of extensionism.

Keywords: Extensionism, agricultural education, innovation, rural development, Puno.

Introducción

El extensionismo es una práctica esencial en el ámbito agrícola y ganadero, promoviendo la transferencia de saberes y tecnologías desde las entidades académicas hacia las comunidades rurales. A nivel global, el extensionismo ha demostrado ser una herramienta eficaz para mejorar la productividad y la sostenibilidad de las prácticas agrícolas. En Puno, Perú, una región caracterizada por su diversidad geográfica y desafíos socioeconómicos, el extensionismo adquiere una relevancia particular.

La extensión agrícola en Estados Unidos es un vasto sistema respaldado por el gobierno federal, que influye en la vida rural y busca mejorar tanto las prácticas agrícolas como las condiciones de la población rural; aunque la mayoría de las investigaciones se enfocan en programas orientados a la producción agrícola, la extensión también abarca programas de economía doméstica dirigidos específicamente a las mujeres rurales (Smith, 2024). A diferencia en Europa rural, la rápida expansión digital es un potente factor positivo para el extensionismo (D' Clercq et al., 2023), estos cambios fueron impulsados por la zona urbana (Moreno-Llamas et al., 2021).

Existen diferentes tipos de extensionismo, por ejemplo: Los estudios indican que la extensión digital tiene un impacto significativo en la adopción de tecnología de adaptación climática por parte de los agricultores, y esta conclusión se mantiene firme tras pruebas adicionales (Mao et al., 2024). Sin embargo, la eficacia de los servicios de extensión digital inclusivos y liderados por el gobierno es limitada a menos que se aumenten las inversiones en este sector (Ledermann et al., 2024).

El extensionismo rural presenta una perspectiva compleja que integra aspectos técnico-productivos y sociales, vinculándose con una práctica crítica y participativa (Landini & Riet, 2015). Las vivencias rurales previas pueden funcionar como una fuente de conocimientos y experiencia retrospectiva para los extensionistas (Landini, 2023), esto permite que los extensionistas valoricen estas situaciones y generan un entorno de satisfacción laboral (Sastoque, 2015).

Además, el extensionismo rural es una herramienta con un gran potencial que promueve los procesos de desarrollo rural (Landini, 2015) pero luchan contra las dificultades de tipo de político-institucional (Monsalvo et al., 2017). Estas dificultades incluyen la falta de coordinación entre las diferentes instituciones gubernamentales y organizaciones no gubernamentales, lo que puede llevar a una duplicación de esfuerzos y a una ineficiente utilización de los recursos disponibles. Además, la burocracia y los cambios frecuentes en las políticas públicas pueden obstaculizar la implementación de programas de extensión a largo plazo. A pesar de estos desafíos, el extensionismo rural sigue siendo crucial para la transferencia de conocimientos y tecnologías a los agricultores, mejorando así su productividad y sostenibilidad. Es fundamental que se establezcan marcos políticos estables y se fortalezca la capacidad institucional para maximizar el impacto positivo del extensionismo rural en las comunidades agrícolas. Invertir en la capacitación de los extensionistas y en el desarrollo de infraestructuras adecuadas también es esencial para superar estas barreras y garantizar el éxito de los programas de desarrollo rural.

Puno es una región con una fuerte dependencia de la agricultura y la ganadería, donde las comunidades rurales enfrentan múltiples desafíos como la falta de recursos, conocimientos técnicos y apoyo institucional. El extensionismo se presenta como una solución viable para enfrentar estos retos, promoviendo el desarrollo rural y mejorando las condiciones de vida de los agricultores y ganaderos locales.

Este estudio tiene como objetivo principal describir el rol de las universidades privadas en el extensionismo en Puno y proponer estrategias para superar los desafíos identificados. Los objetivos específicos incluyen describir el conocimiento de prácticas productivas de los estudiantes, la problemática del extensionismo en Puno y la formación profesional de los estudiantes enfocada en el extensionismo.

Metodología

Diseño del estudio

Este estudio empleó un paradigma epistemológico crítico, que se enfoca en comprender y cuestionar las estructuras de poder y las inequidades subyacentes en la realidad social investigada. A través de este enfoque, se busca no solo describir los fenómenos, sino también analizarlos críticamente para promover el cambio social. Además, el método descriptivo utilizado en el estudio es una herramienta fundamentalmente positivista, que se centra en la observación y descripción sistemática de las características de un fenómeno específico sin intervenir en él. Al combinar estos enfoques, el estudio busca ofrecer una descripción detallada y objetiva de las prácticas y desafíos del extensionismo en Puno, al tiempo que se mantiene una perspectiva crítica que cuestiona y analiza las dinámicas de poder y las posibles desigualdades que puedan surgir en el contexto investigado. Esta integración de paradigmas permite una comprensión más profunda

y multifacética del fenómeno, aunque también puede presentar desafíos metodológicos al intentar equilibrar la objetividad descriptiva con el análisis crítico (Vargas, 2007).

Contexto y participantes

El procedimiento del muestreo cualitativo se realizó por relaciones y variaciones, debido que se busca la representatividad socio estructural, esto quiere decir que primero se debe considerar las categorías de la realidad estudiada (Omura, 2014). Considerando lo expuesto se ha elegido como participantes a 50 estudiantes de la EP Contabilidad de la Facultad de Ciencias Empresariales, que llevan el curso de costos y finanzas, con la finalidad que a partir de la entrevista logren interesarse por contexto rural que rodea a la universidad.

Métodos de recolección de datos

La recolección de datos de efectuó mediante la aplicación del instrumento diseñado para este estudio: entrevista estructurada; también es importante considerar la preparación de la comunidad o grupo que será objeto de investigación, con el objetivo de crear un "clima favorable" para llevarla a cabo. Esto asegurará que el personal de investigación sea bien recibido en el terreno, lo que facilitará la recolección de datos (Monje, 2011).

Por lo que la recolección de datos se llevó a cabo en un evento académico realizado en la Universidad Peruana Unión – Campus Juliaca. Las entrevistas tuvieron una duración promedio de 30 minutos por entrevistado en la que respondieron preguntas relacionadas al conocimiento de prácticas productivas, problemática del extensionismo en Puno y la formación profesional enfocada en el extensionismo.

Análisis de datos

El análisis de datos cualitativos es un proceso artesanal, único y creativo, que depende en gran medida de las habilidades y destrezas del investigador, las cuales se mejoran y refinan con la experiencia. Este método de análisis de datos cualitativos incluye tres etapas técnicas: i) simplificación de la información, ii) categorización de la misma, y iii) redacción del informe de resultados en el software Atlas ti (Izcara, 2016).

Confiabilidad

La confiabilidad y la validez de una investigación cualitativa están vinculadas a las reglas de observación utilizadas, así como al registro de la información y la interpretación de los datos. En este contexto, es crucial distinguir entre la información proporcionada por los informantes y los comentarios realizados por el investigador (Omura, 2014); por ello hemos solicitado que los participantes redacten sus respuestas en un documento con formato preestablecido. Además, se realizará una triangulación con la teoría que existe sobre las categorías del estudio.

La muestra de participantes se limita a 50 estudiantes de Contabilidad de la Universidad Peruana Unión, lo que puede no representar completamente la diversidad de perspectivas y experiencias de todos los estudiantes de Contabilidad en la región o en otras universidades. Además, la concentración en una única disciplina académica podría sesgar los hallazgos, ya que no se consideran las percepciones de estudiantes de otras carreras que también podrían estar involucrados en el extensionismo. Asimismo, la metodología cualitativa depende en gran medida de las habilidades interpretativas del investigador, lo que introduce un grado de subjetividad en la recolección y análisis de datos. Finalmente, la validez y confiabilidad de los resultados pueden verse afectadas por la capacidad de los participantes para expresar sus experiencias y opiniones de manera precisa y completa durante las entrevistas o grupos focales. Estas limitaciones deben ser tenidas en cuenta al interpretar los resultados y al considerar la aplicabilidad de las conclusiones a contextos más amplios.

Resultados

Los resultados obtenidos revelan la crucial importancia del conocimiento de la realidad rural para los estudiantes y futuros profesionales, destacando cómo esta comprensión profunda de las particularidades locales es esencial para abordar efectivamente los desafíos en la ganadería y la agricultura. Además, se evidencian las contribuciones significativas que los egresados pueden realizar, incluyendo la implementación de tecnologías avanzadas, la mejora de la integración comercial y la provisión de capacitación adecuada. Este enfoque no solo promueve el desarrollo económico y social de las comunidades rurales, sino que también refuerza la identidad cultural y la sostenibilidad. Las universidades privadas, a través de una formación integral y contextualizada, están preparando a los estudiantes para ser agentes de cambio efectivos, capaces de enfrentar los problemas de recursos y financiamiento, y de impulsar el desarrollo en las zonas rurales de Puno. En esta sección, se presentan los hallazgos detallados, subrayando el rol crucial de la educación superior en el fortalecimiento del extensionismo rural.

Conocimiento de prácticas productivas

Figura 1.

Diagrama de redes – Conocimiento de prácticas productivas

El estudio reveló que los conocimientos sobre prácticas productivas en Puno, especialmente en los campos de la ganadería y la agricultura, se vieron significativamente influenciados por una combinación de experiencias personales, proyectos locales y capacitaciones académicas. Antes de asistir a las charlas y talleres, muchos participantes tenían conocimientos limitados o básicos,

predominantemente derivados de experiencias familiares y personales. Por ejemplo, el conocimiento sobre la venta de ganado y sus derivados ya estaba presente en algunos individuos debido a sus antecedentes familiares (37:4 ¶ 12).

La asistencia a proyectos y capacitaciones locales, así como a charlas y talleres universitarios, resultó en una notable mejora en el conocimiento sobre prácticas productivas. Los participantes informaron un entendimiento más profundo y detallado de los procesos productivos, como se evidencia en las citas 37:5 ¶ 33 y 37:7 ¶ 42. Además, se observó un incremento en la conciencia sobre la rentabilidad de estas prácticas, indicando que las charlas no solo mejoraron el conocimiento técnico sino también la percepción de su impacto económico.

Figura 2.

Nube de palabras – Conocimiento de prácticas productivas

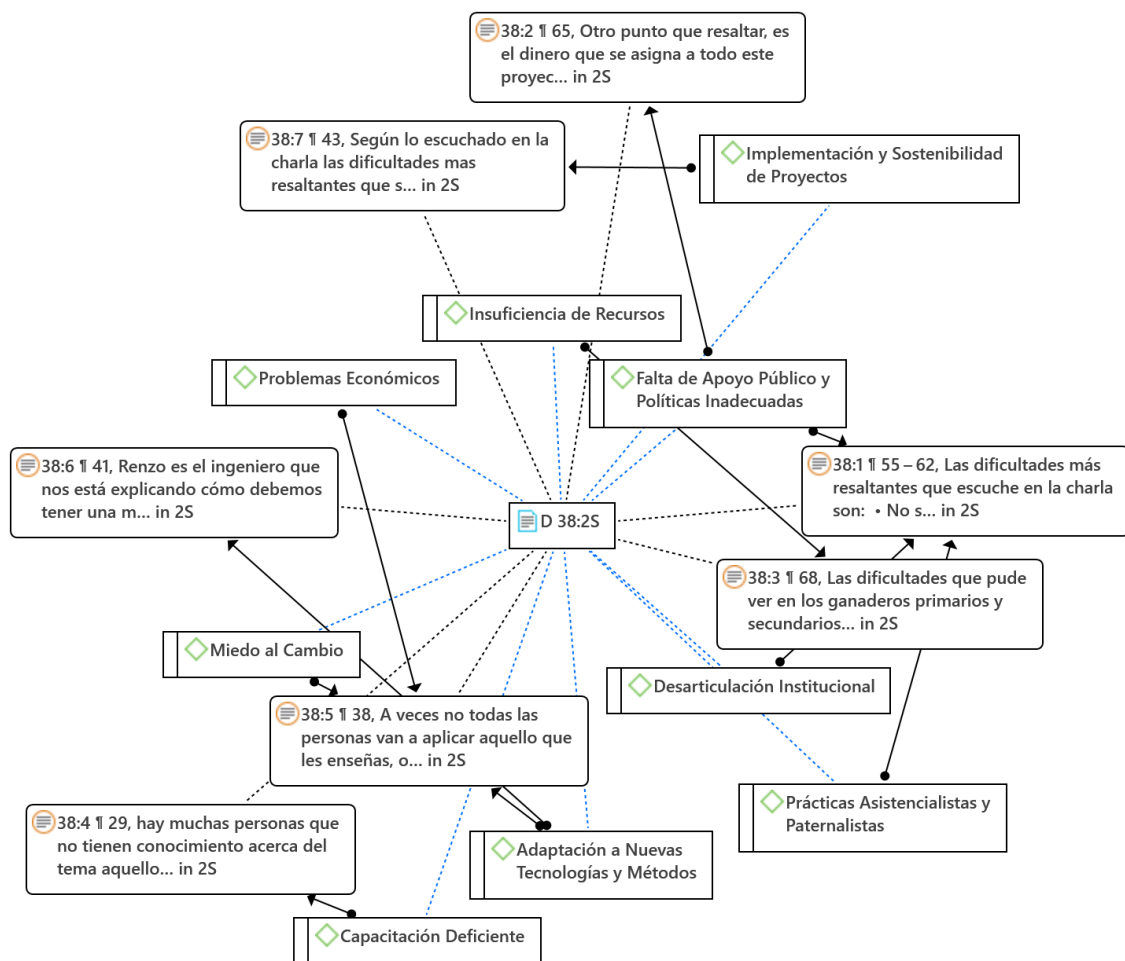


La nube de palabras proporciona una visión clara de los temas más relevantes en el artículo científico sobre el conocimiento de prácticas productivas en áreas rurales, especialmente en la región de Puno. Las palabras más destacadas, como "conocimiento," "productivas," "ganadería," y "agricultura," indican un fuerte enfoque en la educación y la mejora de prácticas en estas áreas. La mención específica de "Puno" sugiere que el estudio se centra en esta región, abordando cómo las técnicas productivas pueden ser implementadas o mejoradas en comunidades rurales. Además, términos como "charla" y "zona" pueden referirse a discusiones o presentaciones sobre estas prácticas en diferentes áreas rurales. La presencia de productos como "leche," "queso," "mantequilla," y "yogurt" ⁶⁰ subraya la importancia de la ganadería en la producción rural y cómo estos derivados son cruciales para la economía local. En conjunto, esta nube de palabras resalta la centralidad del conocimiento y la productividad en el contexto rural, evidenciando las prioridades y áreas de interés del estudio.

Problemática del extensionismo en Puno

Figura 3.

Diagrama de redes – Problemática del extensionismo en Puno



El análisis de la problemática del extensionismo en Puno revela múltiples factores que obstaculizan la efectividad de las prácticas de extensión agrícola y ganadera en la región. Uno de los problemas más críticos es la insuficiencia de recursos. Los participantes mencionaron la falta de financiación adecuada para los proyectos, lo cual limita significativamente su implementación y sostenibilidad (38:2 ¶ 65, 38:7 ¶ 43). Este problema está intrínsecamente ligado a los problemas económicos más amplios que enfrenta la región.

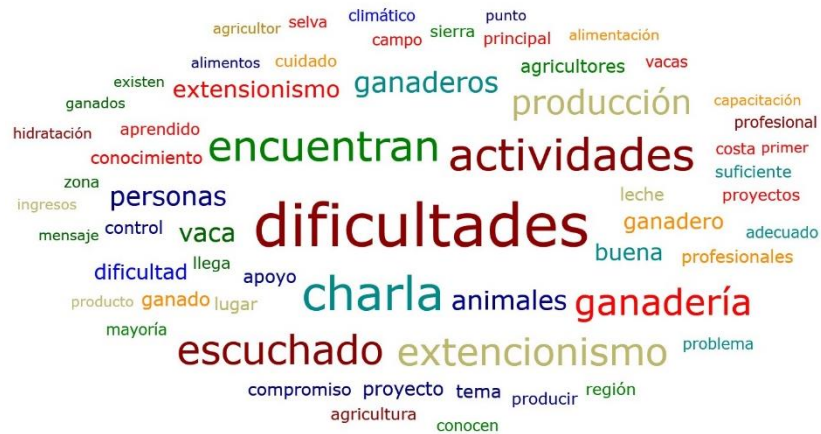
Otra barrera importante es la falta de apoyo público y las políticas inadecuadas. Los encuestados indicaron que la ausencia de políticas de respaldo y el insuficiente apoyo gubernamental impiden el éxito de los proyectos de extensionismo (38:1 ¶ 55-62). El miedo al cambio también se destacó como una barrera significativa. Los participantes mostraron resistencia a adoptar nuevas prácticas y tecnologías, a menudo debido a la falta de comprensión y la inseguridad sobre los beneficios potenciales (38:6 ¶ 41).

La capacitación deficiente es otro desafío mencionado. Aunque se ofrecen programas de capacitación, no siempre son suficientes para garantizar que los participantes puedan aplicar efectivamente lo aprendido en sus prácticas diarias (38:4 ¶ 29). Adicionalmente, la desarticulación institucional y las prácticas asistencialistas y paternalistas también contribuyen a la problemática

del extensionismo. La falta de coordinación entre instituciones y la dependencia de enfoques paternalistas dificultan la creación de un entorno propicio para el cambio y la innovación (38:1 ¶ 55-62, 38:3 ¶ 68).

Figura 4.

Nube de palabras – Problemática del extensionismo en Puno

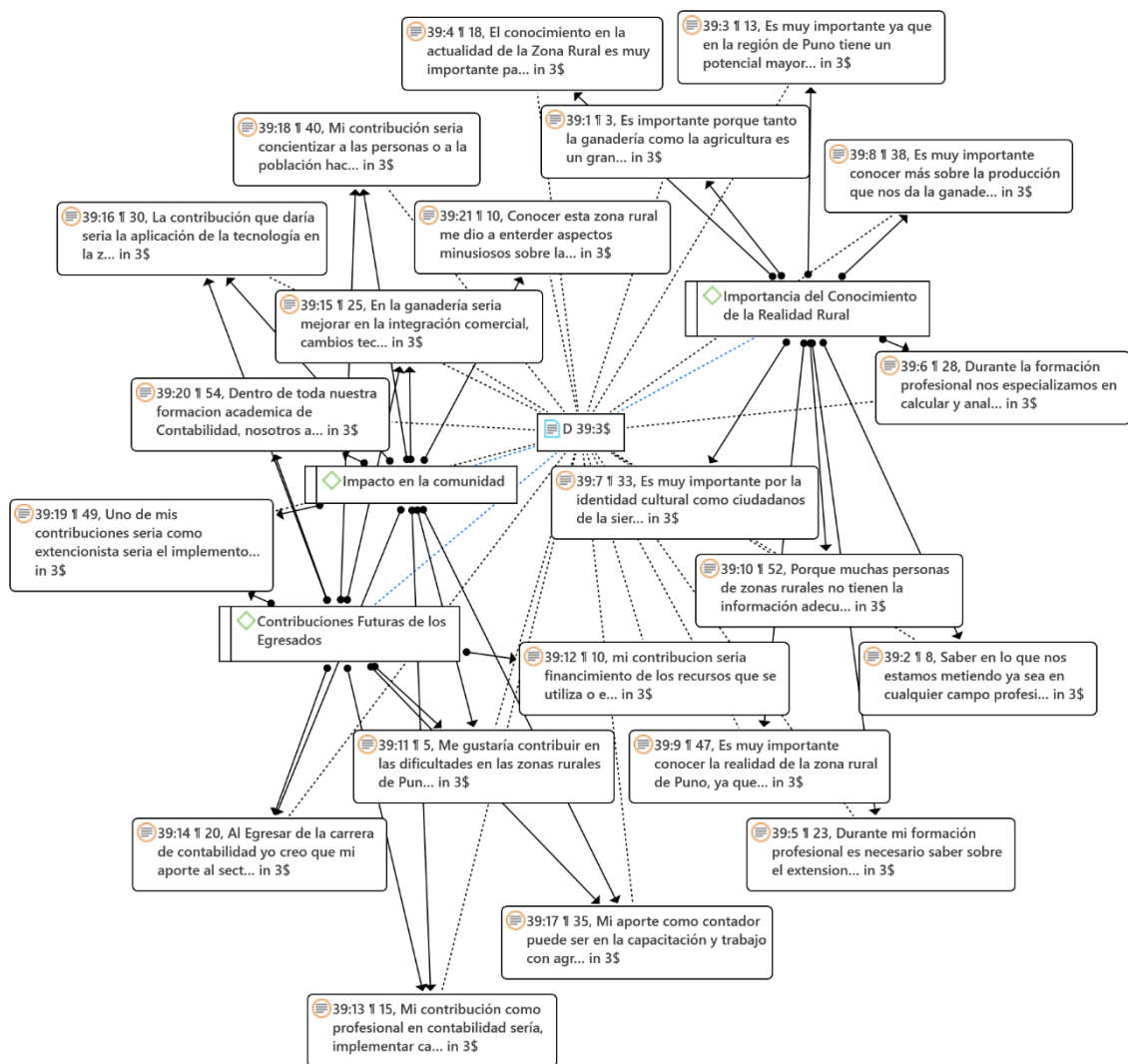


La nube de palabras sobre la problemática del extensionismo en Puno destaca las "dificultades" como el tema central, reflejando los retos que enfrentan las actividades relacionadas con la ganadería y la agricultura en la región. Términos como "actividades," "encuentran," "producción," y "charla" sugieren que los agricultores y ganaderos participan en discusiones y actividades formativas, pero se encuentran con obstáculos significativos. La palabra "extensionismo" es prominente, indicando que este enfoque de asistencia técnica y educativa es crucial, aunque enfrenta desafíos. Otros términos como "ganadería," "ganaderos," "agricultores," y "vaca" enfatizan el foco en la producción animal y agrícola. Las palabras "conocimiento," "profesionales," y "capacitación" sugieren la necesidad de más formación y apoyo profesional para superar estas barreras. En conjunto, la nube de palabras revela una visión clara de las dificultades que limitan el éxito del extensionismo en Puno y subraya la importancia de mejorar el apoyo técnico y educativo para estas comunidades rurales.

Formación profesional enfocada en el extensionismo

Figura 5.

Diagrama de redes – Formación profesional enfocada en el extensionismo



El estudio muestra que los estudiantes de contabilidad de la universidad en Juliaca reconocen la importancia del conocimiento de la realidad rural en su formación profesional. Este entendimiento es crucial para aplicar eficazmente sus habilidades contables en el contexto rural.

Importancia del Conocimiento de la Realidad Rural: Los estudiantes destacan la necesidad de conocer la realidad de las zonas rurales para comprender mejor las dificultades y necesidades de estas áreas (39:4 ¶ 18, 39:1 ¶ 10). Este conocimiento es visto como fundamental para poder contribuir de manera efectiva a la ganadería y agricultura en la región de Puno, así como para entender los aspectos culturales y económicos que afectan a estas comunidades (39:1 ¶ 13, 39:8 ¶ 38).

Impacto en la Comunidad: Los estudiantes planean usar sus conocimientos contables para tener un impacto positivo en sus comunidades. Esto incluye la aplicación de tecnología avanzada, la concientización de la población sobre prácticas eficientes y la mejora de la integración comercial en el sector ganadero (39:16 ¶ 30, 39:18 ¶ 40, 39:15 ¶ 25). Además, los estudiantes valoran la

Discusión

La eficiencia en ²¹ la adopción de innovaciones agrícolas ¹⁰ está estrechamente relacionada con diversos factores, entre los cuales destacan la educación, la experiencia y el acceso a los servicios de extensión, según Vargas-Canales et al. (2018). Los agricultores con mayor nivel educativo, mayor experiencia y mejor acceso a servicios de extensión tienden a adoptar tecnologías de adaptación climática de manera más eficiente. Estos factores proporcionan ⁸³ a los agricultores las herramientas y el conocimiento necesario para implementar nuevas prácticas que pueden mejorar su productividad y sostenibilidad. Por ejemplo, los programas de capacitación y extensión agrícola pueden equipar a los agricultores con habilidades prácticas y técnicas esenciales para la adopción de innovaciones.

Chávez et al. (2023) también destacan la influencia de la educación y la edad en la adopción de tecnologías agrícolas. Un mayor nivel educativo y una menor edad de los productores se asocian positivamente con la adopción de prácticas tecnológicas. Esto sugiere que los agricultores más jóvenes y mejor educados están más dispuestos a experimentar con nuevas tecnologías y métodos, lo que puede deberse a una mayor apertura al cambio y una mejor comprensión de los beneficios potenciales. Además, los productores con explotaciones pequeñas son más propensos a adoptar prácticas tecnológicas, posiblemente debido a la necesidad de optimizar recursos y mejorar la eficiencia en sus operaciones limitadas.

Walder et al., (2019) subrayan la importancia de la educación agrícola como un factor esencial para la capacidad de innovación. La educación no solo proporciona conocimientos técnicos, sino que también fomenta una mentalidad innovadora entre los agricultores. Los servicios de extensión juegan un papel crucial en este aspecto, al ofrecer soporte continuo y acceso a nuevas tecnologías. Peter sugiere además que es importante no centrarse exclusivamente en el aspecto económico, sino también en promover la capacidad de innovación de los agricultores, lo que puede llevar a un desarrollo más sostenible y resiliente del sector agrícola.

La triangulación de estos estudios con las observaciones de Ochoa-Ambriz et al. (2022), revelan una necesidad de evaluar adecuadamente el impacto del nuevo extensionismo rural en la producción agropecuaria, ellos señalan que no existe una evaluación adecuada del impacto de las innovaciones implementadas por los productores, lo que es crucial para comprender y mejorar los programas de extensión. Evaluar el impacto productivo y económico puede ayudar a identificar las áreas que necesitan mejoras y ⁴⁵ a asegurar que los recursos se utilicen de manera eficiente para beneficiar a los agricultores.

Además, Barrantes & Yagüe (2015) destacan que la interiorización de los agricultores en los procesos de innovación ocurre a más largo plazo, lo que sugiere que las intervenciones de extensión deben ser sostenibles y de largo alcance para ser efectivas. Esto se alinea con la observación de Landini et al., (2021) sobre la importancia de comprender las dinámicas de mentoría en los procesos de extensión. La mentoría puede proporcionar un soporte continuo y personalizado a los agricultores, ayudándolos a superar las barreras iniciales a la adopción de nuevas tecnologías y prácticas.

Finalmente, Landini, Hoffman-Martins, et al., (2021) y Smith (2024) señalan que el enfoque de los profesionales de extensión debe estar orientado tanto a la mejora productivo-empresarial como a otros aspectos del bienestar rural. Landini, Hoffman-Martins, et al., (2021) sugieren que los profesionales de extensión deben estar capacitados para mejorar la productividad y las capacidades empresariales de los agricultores. Smith (2024) añade que la extensión también debe incluir programas de economía doméstica diseñados específicamente para las mujeres rurales, subrayando la necesidad de una aproximación holística que aborde múltiples dimensiones del desarrollo rural.

Conclusiones

La educación agrícola emerge como un factor esencial en la capacidad de innovación y ⁴adopción de nuevas tecnologías por parte de los agricultores. Los resultados del estudio muestran que los productores con mayor nivel educativo tienen una predisposición más alta a implementar prácticas innovadoras. Esto se ve reflejado no solo en el conocimiento técnico adquirido, sino también en la mentalidad abierta al cambio y ¹la mejora continua. La integración de programas educativos específicos y continuos es fundamental para fortalecer el sector agrícola en las zonas rurales de Puno

La experiencia de los agricultores y su acceso a servicios de extensión juegan un rol crucial en la adopción de innovaciones. Aquellos con más experiencia y mejores accesos a servicios técnicos y de extensión muestran una mayor eficiencia en la implementación de tecnologías adaptativas. Los programas de extensión deben enfocarse en ofrecer apoyo continuo y relevante, ajustándose a las necesidades locales y fomentando una relación de confianza y colaboración mutua.

A pesar del potencial del extensionismo rural, existen desafíos significativos en el ámbito político-institucional que limitan su efectividad. Las barreras burocráticas y la falta de financiamiento adecuado son obstáculos recurrentes. Es esencial que se realicen inversiones estratégicas y se promueva un entorno político que favorezca la innovación y el desarrollo rural. La colaboración entre el gobierno, instituciones académicas y organizaciones comunitarias es clave para superar estos desafíos.

La extensión no debe limitarse solo a los aspectos técnicos de la producción agrícola, sino que también debe considerar la economía doméstica y otros programas diseñados específicamente para mujeres rurales. La inclusión de género en los programas de extensión puede fomentar un desarrollo más equitativo y sostenible. Es crucial diseñar y implementar programas que aborden las necesidades específicas de las mujeres, proporcionando recursos y capacitación que les permitan participar plenamente en la innovación agrícola.

No existe una evaluación adecuada del impacto del nuevo extensionismo rural en la producción agropecuaria. Es necesario partir de evaluar el impacto productivo y económico de las innovaciones implementadas por los productores para asegurar la sostenibilidad de los programas de extensión. La interiorización de los procesos de innovación por parte de los agricultores se da a largo plazo, requiriendo un enfoque sostenido y adaptativo. Las evaluaciones periódicas y las adaptaciones continuas son fundamentales para asegurar el éxito a largo plazo del extensionismo en las zonas rurales de Puno.

Respecto a las universidades privadas en Puno enfrentan el desafío de integrar adecuadamente el conocimiento teórico con la práctica en el campo. El extensionismo rural demanda un enfoque educativo que no solo imparta conocimientos técnicos, sino que también prepare a los estudiantes para enfrentar las realidades y desafíos específicos de las comunidades rurales. Para superar este reto, es crucial diseñar currículos que incluyan experiencias prácticas y proyectos comunitarios, donde los estudiantes puedan aplicar lo aprendido y desarrollar habilidades prácticas de extensión.

La falta de recursos financieros también podría ser una limitante la capacidad de las universidades privadas para implementar programas de extensión efectivos. Estas instituciones necesitan mayores inversiones en infraestructura, equipos y capacitación especializada para el personal docente y los estudiantes. La colaboración con el sector público y privado puede ser una estrategia viable para obtener los recursos necesarios y mejorar la calidad de los programas de extensión ofrecidos.

Otro desafío significativo es la adaptación de los programas de extensión a las necesidades y características específicas de las comunidades rurales de Puno. Las universidades deben realizar investigaciones continuas para entender las particularidades de estas comunidades y diseñar programas que sean relevantes y efectivos. Esto incluye considerar factores culturales, económicos y ambientales que afectan la adopción de innovaciones tecnológicas por parte de los agricultores locales.

La inclusión y la participación activa de las comunidades rurales en el diseño e implementación de los programas de extensión son esenciales para su éxito. Las universidades privadas deben fomentar un enfoque participativo, donde los agricultores y otros actores locales sean parte del

proceso de toma de decisiones. Este enfoque no solo mejora la relevancia de los programas, sino que también fortalece la confianza y la colaboración entre las universidades y las comunidades.

Finalmente, la falta de evaluación sistemática del impacto de los programas de extensión es un desafío crítico. Las universidades privadas deben establecer mecanismos de evaluación que permitan medir el impacto productivo y económico de sus programas de extensión. Esta evaluación debe ser continua y adaptativa, proporcionando retroalimentación valiosa que guíe la mejora y ajuste de los programas para asegurar su sostenibilidad y efectividad a largo plazo.

Resumen

El estudio se realizó porque es necesario mostrar lo que se ha investigado sobre los factores que inciden en las prácticas productivas de la mujer en zona rural. La metodología aplicada es una Revisión Sistemática basado en el protocolo PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta Analyses) 2020 con una ventana de observación de 5 años (2019 a 2023), utilizando como fuente las bases de datos: Scienccidirect y Scopus. Los principales hallazgos es la escasez de investigaciones en Sudamérica, los estudios se han realizado en India, China y África. Los estudios están direccionados a los factores que inciden en la economía rural, entre ellos la tecnología, migración, transferencia de conocimiento, clima, empoderamiento de la mujer, responsabilidad social. Lo cual evidencia una carencia de estudios con perspectiva de género. Así también los resultados destacan la necesidad de estudiar y reconocer las actividades domésticas como una económica y transcendental en el desarrollo de las prácticas productivas.

Palabras claves: Prácticas productivas; factores productivos; zonas rurales; género.

Abstract

The study was carried out because it is necessary to show what has been investigated regarding the factors that affect the productive practices of women in rural areas. The methodology applied is a Systematic Review based on the PRISMA protocol (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta Analyses) 2020 with an observation window of 5 years (2019 to 2023), using as a source the databases: Scienccidirect and Scopus. The main findings are the scarcity of research in South America, the studies have been conducted in India, China and Africa. The studies are focused on the factors that affect the rural economy, including technology, migration, knowledge transfer, climate, women's empowerment and social responsibility. This shows a lack of studies with a gender perspective. The results also highlight the need to study and recognize domestic activities as an economic and transcendental factor in the development of productive practices.

Keywords: Productive practices; production factors; rural areas; gender.

Resumo

O estudo foi realizado porque é necessário mostrar o que tem sido investigado sobre os fatores que afetam as práticas produtivas das mulheres no meio rural.. A metodologia aplicada é uma Revisão Sistemática baseada no protocolo PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta Analyses) 2020 com janela de observação de 5 anos (2019 a 2023), utilizando as bases de dados: Scienccidirect e Scopus como fontes. As principais conclusões são a escassez de pesquisas na América do Sul, estudos têm sido realizados na Índia, China e África. Os estudos visam os factores que afectam a economia rural, incluindo tecnologia, migração, transferência de conhecimentos, clima, empoderamento das mulheres e responsabilidade social. O que mostra falta de estudos com perspectiva de gênero. Da mesma forma, os resultados destacam a necessidade de

estudar e reconhecer as atividades domésticas como econômicas e transcendentais no desenvolvimento das práticas produtivas.

Palavras-chave: Práticas produtivas; fatores de produção; áreas rurais; gênero.

Introducción

Las mujeres rurales tienen un papel crucial en la producción de alimentos y en la economía de sus comunidades. Sin embargo, a menudo enfrentan desigualdades en términos de acceso a recursos y servicios, así como a oportunidades para mejorar sus medios de vida y sus condiciones de vida. Según una revisión sistemática de la literatura de 2019, se ha documentado que las mujeres rurales experimentan múltiples desigualdades en su vida económica, social y política, incluyendo la brecha de género en las prácticas productivas (Fuglestad & Palmer, 2019).

En este sentido, es importante entender las prácticas productivas de las mujeres rurales desde una perspectiva de género para poder abordar estas desigualdades y mejorar su calidad de vida. Según un artículo de investigación de 2020, las mujeres rurales son clave para la seguridad alimentaria y la nutrición, pero a menudo tienen menos acceso a recursos y tecnologías que los hombres, lo que afecta negativamente su productividad y su capacidad para generar ingresos (Rahmanto et al., 2020).

Sin embargo, hay una falta de información y conocimiento sobre las experiencias y necesidades de las mujeres rurales en este ámbito. Según una revisión de la literatura de 2018, la mayoría de los estudios sobre prácticas productivas rurales se centran en la productividad y la eficiencia económica, sin prestar suficiente atención a las dinámicas de género y a las desigualdades que enfrentan las mujeres rurales (Watkins, 2018).

Por lo tanto, la revisión sistemática de la literatura puede ser una herramienta útil para abordar esta brecha de conocimiento y mejorar la comprensión de las prácticas productivas de las mujeres rurales desde una perspectiva de género. Por lo tanto, el objetivo de este trabajo es realizar una revisión sistemática de la literatura sobre las prácticas productivas de las mujeres en zonas rurales desde una perspectiva de género. Se busca analizar y sintetizar la evidencia disponible sobre las experiencias y necesidades de las mujeres rurales en relación a la producción agrícola y/o ganadera, identificando las barreras y oportunidades que enfrentan en este ámbito. Asimismo, se pretende generar recomendaciones para mejorar la integración de las mujeres en el desarrollo rural y fomentar su empoderamiento económico y social.

Materiales y métodos

1. Criterios de elegibilidad

Para esta búsqueda se consideró los artículos publicados durante el periodo del 2019 al 2023, se excluyeron los artículos de revisión, enciclopedias, capítulos de libros y libros. Además, solo se consideró las áreas temáticas de Economics, Econometrics and Finance y Business, Management and Accounting. Cabe mencionar que se ha considerado solo los artículos que no experimentales, en los que se especifique el sector económico en el que se realiza la actividad productiva.

La elección del periodo 2019-2023 y la restricción a las áreas de "Economics, Econometrics and Finance" y "Business, Management and Accounting", así como la

búsqueda en Scopus y ScienceDirect, se justifican por la necesidad de obtener datos actuales y relevantes, enfocarse en el impacto económico y de gestión, y asegurar la calidad y cobertura amplia de las investigaciones. Estos criterios metodológicos permiten una revisión sistemática robusta y de alta calidad que puede proporcionar hallazgos significativos y aplicables para entender y mejorar las prácticas productivas de las mujeres en zonas rurales desde una perspectiva de género.

Preguntas de investigación

Esta revisión sistemática busca explorar ¿Cuáles son las prácticas productivas en zona rural? ¿Cuáles son los factores que inciden en las prácticas productivas en zona rural? ¿Cuál es la relación entre los factores que inciden en las prácticas productivas y los lugares donde se desarrollaron los estudios?

2. Fuentes de información

Las bases de datos en las que se ha desarrollado la investigación son: Scopus y Sciendirect. La búsqueda y selección de artículos se llevó a cabo entre el 01 de mayo del 2023 y el 15 de junio del 2023.

3. Estrategia de búsqueda

Se incluyeron en la revisión solo artículos completos, excluyendo los artículos de revisión sistemática. Así mismo, solo se consideró las áreas temáticas de Economics, Econometrics; Finance y Business y finalmente Management and Accounting; considerando los siguientes términos de búsqueda y operadores lógicos: "women" AND "rural area" AND ("productive practices" OR "agricultural production" OR "livestock production") AND ("gender" OR "gender perspective") NOT "intervention"

4. Proceso de selección de los estudios

Se utilizó un método de revisión por dos autores de manera independiente. Cada registro y publicación recuperada fue analizada y discutida entre los autores hasta llegar a una decisión consensuada. No se utilizaron herramientas de automatización en el proceso, sino que se usó la propuesta de revisión de Jesson, et al. (2011), que considera la selección de títulos, resúmenes y palabras clave de los 51 de los documentos finales.

5. Proceso de extracción de los datos y métodos de síntesis

Se elaboró un cuadro en Excel para facilitar la organización de los datos extraídos, considerando los siguientes tópicos: Autor, año de la publicación, enfoque de la investigación, población, sector económico, lugar dónde se desarrolló el estudio, factores de incidencia, hallazgo, aplicación práctica, modelos productivos, financiamiento, y resultados. Esta estructura ha permitido centralizar de manera estructurada la información de cada artículo analizado.

Figura 1.

Proceso de selección de artículos

Fuente: Elaborado con base en PRISMA 2020 (Yepes-Nuñez et al., 2021).

Resultados

Prácticas productivas en zona rural

En la zona rural se realizan diversas prácticas productivas, pero la más representativa en la agricultura. Zheng & Zhou (2023) la logística en la producción agrícola es un papel en el desarrollo de la economía en muchos países, sin embargo, es importante que desde el ente gubernamental existan políticas que impulsen este sector (Nugroho et al., 2023). Así mismo se requiere mayores investigaciones en este sector con perspectivas multidisciplinarias y con una inclinación a la agricultura sostenible (Liu, 2023).

Después de la agricultura, las personas en zona rural se dedican en las actividades domésticas; esto aún más se agrava por la brecha de género (Egger et al., 2022); en ese sentido el papel de la mujer se ve menguado en las actividades que generan ingresos para un hogar (Sangwan & Kumar, 2021) y estos roles de género enfatizan la responsabilidad de las mujeres en las labores domésticas (Chuanchuan & Jingwen, 2021).

Otra de las actividades empresariales en zona rural es el comercio, en esta línea es importante mencionar que el aporte de la mujer en este sector es determinante, siendo ella un ser multitarea y muy imbuida en la logística del hogar (Discua et al., 2022). Un comercio rural desarrollado y ejecutado con tecnología tiene mayor probabilidad de permanecer en el mercado (Holden & Tilahun, 2021), además de que sus productos pueden ser exportables o ingresar a mercados más exigentes (Tiwasing et al., 2023).

A diferencia, la actividad ganadera en zona rural es determinada por la gestión de pastos, además de la accesibilidad a agua (Finlayson et al., 2012). Por otro lado, el género tiene un impacto en la gestión ganadera (Bonis-Profumo et al., 2022) y respecto a los productos ganaderos representan más del quince por ciento del total de productos agroalimentarios comercializados en el mundo, el aumento mundial de la demanda de alimentos ha incrementado el riesgo para la seguridad alimentaria (Patel et al., 2023).

La venta de servicios en zona rural esta principalmente relacionado al turismo vivencial; y es uno de los sectores más golpeados durante la pandemia COVID-19, dado que este tipo de crisis puede volverse a repetir es prioritario planificar una industria turística basada en la naturaleza resistente y una participación adecuada de la comunidad (Patel et al., 2023). El turismo vivencial también está relacionado con el consumo ecológico y la conciencia ambiental que llegan a ser aspectos mediadores (Chen et al., 2023). Además, esta actividad económica depende directamente de las condiciones meteorológicas y ello es un factor exógeno no controlable (Mushawemhuka et al., 2022).

El sector financiero en zona rural es un tema no tan estudiado, por lo que proporciona un campo de oportunidad interesante y ello está relacionado con la tecnología, son muy pocas las empresas que se han forjado desde la zona rural. Considerando que las políticas financieras tienen un impacto en los productos financieros que pueden ser ofertados (Yu, 2023), es sumamente importante conocer la realidad de los agricultores que muchas veces tiene dificultades para adquirir créditos duraderos (Villalba et al., 2023).

Derivado de lo anterior, se presentan la proporción de las prácticas productivas en zona rural de acuerdo con la literatura encontrada.

Tabla 1.

Prácticas productivas en zona rural

Prácticas productivas	Nº Estudios	%
Actividades domésticas	4	8%
Agricultura	41	80%
Comercio	1	2%
Financiero	1	2%
Ganadería	3	6%
Turismo	1	2%
Total	51	100%

Fuente: elaboración propia.

La agricultura representa el 80% de las prácticas productivas en zonas rurales, destacando su importancia como la principal actividad económica. Este dato refleja la dependencia económica de las comunidades rurales en la agricultura. Aunque las actividades domésticas no son remuneradas ni siempre reconocidas como productivas, representan el 8% de las prácticas estudiadas. Este aspecto subraya la carga de trabajo no remunerado que soportan las mujeres rurales, limitando su participación en actividades económicas que generan ingresos. Actividades como el comercio, las finanzas, la ganadería y el turismo tienen una representación mínima en comparación con la agricultura. Esto sugiere que hay un potencial no explotado en diversificar las fuentes de ingresos en las zonas rurales, lo cual podría mejorar la resiliencia económica de estas comunidades.

Factores que inciden en las prácticas productivas en zona rural

Los factores que inciden en las prácticas productivas en zona rural, al respecto Asher & Novosad (2020), exponen que el acceso terrestre a la zona rural tiene un impacto en el desarrollo y diversificación de las prácticas productivas. A diferencia Leight (2021), menciona que la administración de las tareas en el hogar determina el tiempo que las personas podrían dedicar a las prácticas productivas. Por su parte, Saba et al. (2022) mencionan que alrededor del 80% de los encuestados realizan otras actividades no relacionadas a la agricultura lo que muestra que los años de escolaridad permiten la diversificación de las actividades empresariales en la zona rural. Mientras tanto, Botea et al. (2021) indican que la relación entre la autoestima y la generación de ingresos es positiva y esto es un factor para generar la pobreza. La pobreza en zona rural es un problema en muchos países y la industrialización puede ser un riesgo para la agricultura y ganadería (Khan & Bidabadi, 2004).

Respecto al tema medioambiental, el cambio climático es un tema coyuntural no ajeno a las prácticas productivas en zona rural, siendo que la agricultura se desarrolla a partir de las lluvias y esto ha impactado negativamente en la productividad agrícola (Luong et al., 2023; Yamamoto et al., 2019). Así mismo, esto afecta a las características de la tierra siendo que esto también tiene un impacto significativo en producción agrícola y en el uso de la mano de obra; además se desconoce cómo los agricultores hacen frente a este factor (Chamberlin & Jayne, 2020; Ma & Mu, 2020). El desarrollo sostenible en las zonas rurales es un factor que requiere ser desarrollado tanto en la agricultura, ganadería y turismo (Pasanchay & Schott, 2021).

Las características socioeconómicas de los hogares pequeños de los agricultores, como el poder adquisitivo para obtener las semillas de calidad además de los roles que tienen en las compañías impactan en las prácticas productivas en zona rural (Sarkar et al., 2019; Sinyolo, 2020). La edad, el empleo no agrícola es muy atrayente ya que la juventud tiene muchas probabilidades de obtenerlo y los hombres son más propensos a ser más

empresarios que las mujeres (Vargas et al., 2021; L. Zheng, 2023). Relacionado a la edad esta la fatiga, en las actividades agrícolas se requiere mucho de trabajo de fuerza por ello muchas personas dejan esta actividad (Ambler et al., 2021). La educación, así mismo, utilizada para mejorar la productividad en la zona rural tiene un impacto favorable en la economía, además las mujeres que han recibido educación y forman parte del desarrollo de la agricultura son un motor de impulso para mejorar la calidad de vida en la zona rural (Tunalı et al., 2021).

Así entonces, la localidad en las que se desarrollan las prácticas productivas determina las características de los agricultores y a partir de ello en algunos lugares se logra la asociatividad (Schmidt et al., 2021). Es importante señalar que, la migración del campo a la ciudad ha disminuido las practicas productivas en zona rural (Ghimire et al., 2023), por lo que, el salario o ingreso mensual, es un determinante para el retorno de los migrantes a la zona rural, así como tienen impacto en las decisiones laborales fuera de la finca (Almeida & Bravo-Ureta, 2019; Zhao et al., 2023). La agricultura y ganadería es la base del emprendimiento en zona rural es una de las prioridades en Sudáfrica ya que es la base de su economía y un buen emprendimiento puede ser un agente adecuado para recibir créditos financieros (Mpetile & Chinyamurindi, 2021). Por lo que, en los países de renta baja, la agricultura emplea a casi dos tercios de la mano de obra y los ingresos del trabajo son uno de los principales determinantes del bienestar. Sin embargo, que el no tener en cuenta la influencia de las estacionalidades tiene un impacto en los mercados laborales rurales (Feuerbacher et al., 2020).

Por lo tanto, toda actividad productiva tiene como objetivo obtener rentabilidad para que sea sostenible, sin embargo, en una economía abierta el precio de los productos o servicios lo determina el mercado; el precio determina los ingresos de cada productor por lo que su fluctuación constante no permite planificar las inversiones que los agricultores pueden hacer, por ejemplo, la fluctuación del precio del café aumenta la probabilidad que las personas cambien su giro de negocio (Narciso, 2020). De tal manera que, la productividad laboral, también impacta en la rentabilidad de cualquier negocio y de manera especial en los emprendimientos en zona rural (Dervisevic & Goldstein, 2023); esta productividad debe impactar en la mejora de la salud de los agricultores (Van den Broeck et al., 2021), sin embargo, es importante aclarar que la productividad es mejor en las pequeñas fincas (Julien et al., 2019).

Por otra parte, la comercialización de los pequeños agricultores ha desempeñado un papel importante en el desarrollo agrícola de muchos países asiáticos y, aunque se supone que ha mejorado el bienestar, en realidad hay relativamente pocos datos al respecto; por lo que el gasto de consumo de cada hogar es un factor determinante para elegir la actividad económica principal de cada hogar (Cazzuffi et al., 2020). Relacionado a lo mencionado, el precio de los insumos tiene un impacto en la rentabilidad de las prácticas productivas en zona rural; por ello es importante que la persona encargada de administrar la finca tenga competencias financiero, en el caso de la India el 8% de los hogares que tienen granja están administrados por mujeres y este porcentaje va en aumento (Mahajan, 2019). Por consiguiente, la sostenibilidad de los negocios en zona rural va a depender en gran parte de la sucesión generacional, cuando los padres enseñan a sus hijos y los hijos deciden continuar el negocio de los padres (Lago et al., 2022). Un aspecto muy diferente a lo mencionado es el impacto de la nutrición en las practicas productivas, siendo este un determinante en la salud de los agricultores y por ende en la productividad de su trabajo (Margolies et al., 2023).

Es notorio que la tecnología ha invadido todos los negocios y ha permitido incrementar la productividad de estos, en la agricultura es muy importante introducir la innovación a partir de la tecnología (Crudeli et al., 2022). Los agricultores que utilizan tecnología

tienen una mayor oportunidad de incrementar sus ventas y de esta manera generan mayor empleo (Crudeli et al., 2022; Yang et al., 2022); así mismo, esto contribuye positivamente a la economía del lugar donde se desarrolla el emprendimiento (Stemmler & Meemken, 2023), debido a que la información llega con mayor facilidad y en menor tiempo (Aker et al., 2016). Para ello, Min et al. (2020) expone que el papel de la tecnología ha transformado la economía rural.

Finalmente, los roles de género: Muchos estudios muestran la relación inversa entre la producción y las horas de trabajo de las mujeres (Mehraban et al., 2022) y esto es un desafío para las empresas que buscan la productividad constante, pues hay obligación de mejorar este indicador (Uduji & Okolo-Obasi, 2019); sin embargo, las mujeres que trabajan más horas muchas veces descuidan el desarrollo de sus hijos (Namulondo & Bashaasha, 2022).

Por otro lado, la participación de una mujer en la toma de decisiones del hogar se utiliza a menudo como indicador de empoderamiento (Bernard et al., 2020); sin embargo, la mayoría de las decisiones de gasto o inversión son tomadas por los hombres (Obayelu & Chime, 2020); a pesar de que el estrés, producto de las labores físicas desarrolladas en la agricultura, de los varones disminuya esto no afecta favorablemente al trabajo de la mujer (Lee et al., 2021). La actitud de la sociedad hacia el trabajo de la mujer es cada vez más favorable, siendo que la fuerza laboral de la mujer viene en aumento desde 1860 (Chiswick & Robinson, 2021).

Por tanto, la inclusión de la mano de obra femenina en las actividades productivas en zona rural puede disminuir la pobreza en esas zonas (Schmidt et al., 2020). Otro factor que impacta también en la disminución de la pobreza es la diversificación de las oportunidades laborales para la mujer (R. Khan & Morrissey, 2023). En contraste a las actividades remuneradas, la actividad en el hogar que hacen mayormente las mujeres al no ser remunerado no se valora de manera económica (Sangwan & Kumar, 2021); ello no permite cerrar la brecha de productividad laboral (Van den Broeck et al., 2021).

Otro aspecto que no permite disminuir la brecha es el acceso a la tecnología por parte de las mujeres (Egger et al., 2022), esto debido a que en zona rural son muy tradicionales y mientras exista estas tradiciones habrá menos probabilidad de aumentar el empleo a las mujeres (Chuanchuan & Jingwen, 2021), pues la reducción de la disparidad de género se asocia con mayor acceso a la tecnología y eficiencia (Seymour, 2017).

Tabla 2.

Factores que inciden en las prácticas productivas y el continente donde se realizaron los estudios.

Factor de incidencia	África	América de Sur	Asia	América del norte	Oceanía	Total
Acceso terrestre			1			1
Administración en el hogar	1					1
Años de escolaridad			1			1
Autoestima	1					1
Cambio climático			2			2
Características de la tierra	1		1			2
Características socioeconómicas	1		1			2
Desarrollo Sostenible	1					1
Diversificación de cultivos			1			1
Edad		1	1			2
Educación			1			1
Emprendimiento	1					1

Estacionalidad			1			1
Factores de incidencia						0
Fatiga	1					1
Fluctuaciones de los precios			1			1
Gasto de consumo			1			1
Insumos			1			1
Localidad				1		1
Migración			1			1
Nutrición	1					1
Pobreza			1			1
Productividad laboral	3					3
Roles de género	7	1	4	1	1	14
Salario			1	1		2
Sucesión generacional		1				1
Tecnología	1	1	3	1		6
Total	19	4	23	4	1	51

Fuente: elaboración propia.

Asia lidera con 23 estudios, seguida de África con 19 estudios. América del Sur y América del Norte tienen cada uno 4 estudios, y Oceanía solo 1. Esta distribución refleja una mayor concentración de investigación en Asia y África, posiblemente debido a la alta dependencia de estas regiones en la agricultura y la diversidad de factores que afectan las prácticas productivas. Los roles de género son el factor más estudiado, con 14 estudios que lo abordan. Esto subraya la importancia de considerar las desigualdades de género en el análisis de las prácticas productivas en zonas rurales. La tecnología y la productividad laboral también son factores relevantes, con 6 y 3 estudios respectivamente, lo que indica un interés en cómo la innovación y la eficiencia pueden mejorar las prácticas productivas. Factores como la administración en el hogar, la autoestima, el desarrollo sostenible, la fatiga y la nutrición están subrepresentados, con solo un estudio cada uno. Esto sugiere áreas potenciales para futuras investigaciones, que podrían proporcionar una visión más holística de las prácticas productivas y los desafíos en zonas rurales.

Relación entre los factores que inciden en las prácticas productivas y los lugares donde se desarrollaron los estudios

El continente donde más se han realizado estudios es Asia, específicamente en India en los cuales los factores que inciden la mayoría de los factores expuestos. Asia por su parte, se está ajustando para recuperar el control sobre las repercusiones económicas directas de la pandemia COVID-19; sin embargo, la recuperación es desigual y desigual en los distintos países y las perspectivas a medio plazo siguen dependiendo de la eficacia de la financiación de los servicios humanos esenciales y de la eliminación de los cuellos de botella del mercado (Mallawaarachchi & Rahut, 2023).

El segundo continente es África, hay mucho también relacionados al uso de la energía solar para el desarrollo de las prácticas productivas (Ceschin et al., 2023), además que en este continente la mayoría de tierra es cultivable y su clima es tropical lo cual permite un potencial en el mercado interno; sus recursos hídricos provienen del río más grande del mundo, el río Nilo.

Los continentes americanos tienen diversos climas y una gran variedad de suelos que permiten la producción de una amplia diversidad de cultivos, gran parte de la agricultura en se realiza en pequeñas propiedades rurales, lo que permite una mayor flexibilidad y adaptabilidad a los cambios en los precios y condiciones de mercado y finalmente otra ventaja es que cuentan con una gran cantidad de mano de obra calificada.

Finalmente, el continente de Oceanía; sus condiciones climáticas son muy favorables para desarrollar la agricultura, además que cuentan con tecnología avanzada lo que ayuda a aumentar la productividad y calidad de sus cultivos.

A continuación, se presenta la proporción de estudios realizados por continente.

Tabla 3.

Continente y estudios realizados

Continentes	Nº de estudios	%
África	19	37%
América de Sur	4	8%
América del norte	4	8%
Asia	23	45%
Oceanía	1	2%
Total	51	100%

Fuente: elaboración propia.

Asia tiene el mayor número de estudios (45%), lo que puede reflejar la diversidad y la importancia de las prácticas productivas en sus zonas rurales. La alta concentración de estudios en esta región también puede ser indicativa de una mayor inversión en investigación y desarrollo. Con el 37% de los estudios, África también muestra una significativa cantidad de investigación enfocada en sus prácticas productivas rurales, probablemente debido a los desafíos únicos y las oportunidades en esta región. América del Sur y América del Norte tienen cada uno solo el 8% de los estudios, mientras que Oceanía tiene solo el 2%. Esta baja representación sugiere una necesidad de aumentar la investigación en estas regiones para entender mejor sus prácticas productivas y desarrollar políticas más efectivas.

Discusión

En cuanto a las prácticas productivas encontradas en zona rural destaca principalmente la agricultura, sin embargo, las actividades domésticas siguen siendo un tema pendiente, toda vez que estas no son remuneradas y no consideradas como una productiva. A pesar, que la inteligencia artificial está reemplazando muchas actividades, las actividades en el hogar no pueden ser reemplazadas (Johnson, 2020).

En esta línea el sector financiero tiene una oportunidad en zona rural, ya que muchos de los productos y servicios que oferta no están acorde a las necesidades de los agricultores y ganaderos, puesto que las entidades financieras solicitan requisitos que ellos no pueden cumplir, por lo tanto, no pueden acceder a un crédito; considerando que la inclusión financiera en zona rural tiene un impacto en la oferta monetaria (Thi et al., 2023) además que ello puede incrementar mejor la calidad de vida de las personas (Akande et al., 2022). Respecto los factores que inciden en las prácticas productivas en zona rural, resalta la sucesión generacional, a la cual no se le ha dado importancia, pues las nuevas generaciones no quieren continuar desarrollando la actividad, debido a que tienen otro nivel educativo lo que les abre la oportunidad de migrar o incursionar a otros mercados, es decir, no ven en ese desarrollo académico y crecimiento profesional la oportunidad de fortalecer el negocio familiar. Otro factor es la autoestima, que es un factor no tan estudiado que influye en las prácticas rurales porque están relacionados con la pobreza, marginación y calidad de vida; los estudios muestran que la autoestima contrarresta las creencias sobre la adversidad y la depresión (Wang & Liu, 2022).

Conclusiones

La revisión sistemática de la literatura evidencia que, aunque las mujeres en zonas rurales enfrentan múltiples desafíos, sus prácticas productivas son cruciales para el desarrollo económico y social de sus comunidades. Abordar las desigualdades de género y

proporcionar un apoyo adecuado puede potenciar aún más su contribución, promoviendo un desarrollo rural más inclusivo y sostenible. Es imperativo continuar investigando y desarrollando estrategias que reconozcan y valoren el papel central de las mujeres en las zonas rurales, asegurando que tengan las herramientas y oportunidades necesarias para prosperar.

En cuanto a los factores que inciden en las prácticas productivas y los lugares donde se desarrollaron los estudios resalta que en América del Sur los estudios son escasos, mientras que otros continentes como Asia la producción científica es más profunda, está más fortalecida y por lo tanto es valorada. Cabe señalar que las limitantes del presente estudio fueron la poca producción científica en estudios experimentales en zonas rurales, la profundidad en los estudios, que podría deberse en primera instancia al acceso a los sujetos de estudio. Se recomienda para futuros trabajos de investigación, abordar estudios orientados a la valoración de actividades domésticas de cara a su reconocimiento como una económica y transcendental en el desarrollo de las prácticas productivas, así también se pueden orientar estudios hacia la automatización al tamaño de la realidad de la zona rural y no orientadas a la industrialización como comúnmente se enfoca.

Futuras líneas de investigación

Es importante fortalecer los estudios en el sector primario, por lo que se recomienda profundizar realizar este tipo de investigaciones en sectores pesqueros, ganaderos con perspectiva de género, pero también estudios comparados por estados, regiones y países.

● 8% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 7% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 3% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	es.scribd.com Internet	<1%
2	Universidad Mariano Gálvez de Guatemala on 2024-06-09 Submitted works	<1%
3	issuu.com Internet	<1%
4	researchgate.net Internet	<1%
5	haciendachiapas.gob.mx Internet	<1%
6	Fernando Ochoa-Ambriz, Encarnación Ernesto Bobadilla-Soto, Maurici... Crossref	<1%
7	imf.org Internet	<1%
8	 Submitted works	<1%

9	Comando de Educación y Doctrina del Ejército on 2020-05-24 Submitted works	<1%
10	espacio.digital.upel.edu.ve Internet	<1%
11	pesquisa.bvsalud.org Internet	<1%
12	guiafc.com Internet	<1%
13	unicef.org.co Internet	<1%
14	Universidad Mariano Gálvez de Guatemala on 2024-06-06 Submitted works	<1%
15	es.slideshare.net Internet	<1%
16	genero.bvsalud.org Internet	<1%
17	rraae.cedia.edu.ec Internet	<1%
18	fidamerica.org Internet	<1%
19	itu.int Internet	<1%
20	Universidad Europea de Madrid on 2023-04-19 Submitted works	<1%

21	hdl.handle.net Internet	<1%
22	revistas.udem.edu.co Internet	<1%
23	esght.ualg.pt Internet	<1%
24	hispana.mcu.es Internet	<1%
25	Universidad Autónoma de Ica on 2018-12-06 Submitted works	<1%
26	scrum.org Internet	<1%
27	Xiaomin Min. " The practice of interactive knowledge sharing in the co... Crossref	<1%
28	qa1.scielo.br Internet	<1%
29	nep.repec.org Internet	<1%
30	criptonoticias.com Internet	<1%
31	enfermeriaperu.net Internet	<1%
32	ongd-clm.org Internet	<1%

33	scribd.com Internet	<1%
34	ugr.es Internet	<1%
35	Aliat Universidades on 2020-03-30 Submitted works	<1%
36	Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO on 2023-02-19 Submitted works	<1%
37	Universidad del Rosario on 2020-09-01 Submitted works	<1%
38	adriellesaldanha.blogspot.com Internet	<1%
39	cienciaabierta.unison.mx Internet	<1%
40	doaj.org Internet	<1%
41	gredos.usal.es Internet	<1%
42	greencheese.eu Internet	<1%
43	colombiaespasion.com Internet	<1%
44	cultura.mecd.es Internet	<1%

45	fcfm.uchile.cl Internet	<1%
46	governabilidad.cl Internet	<1%
47	journaltocs.ac.uk Internet	<1%
48	prgaprogram.org Internet	<1%
49	secretariasenado.gov.co Internet	<1%
50	venezuelasite.com Internet	<1%
51	Carbonell Marques, angela. "Brechas de las Politicas Publicas y la Inter..." Publication	<1%
52	Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO on 2024-07-05 Submitted works	<1%
53	Navarrete, Israel. "Seed Degeneration of Potato in the Tropical Highlan..." Publication	<1%
54	Universidad TecMilenio on 2024-04-08 Submitted works	<1%
55	University College London on 2023-11-24 Submitted works	<1%
56	buscador.terra.com.uy Internet	<1%

57	documents.mx Internet	<1%
58	enmiopinionlrgm.wordpress.com Internet	<1%
59	es.unionpedia.org Internet	<1%
60	linkedpolitics.project.cwi.nl Internet	<1%
61	news.un.org Internet	<1%
62	revista_roma.delasalle.edu.mx Internet	<1%
63	superficialgirls.com Internet	<1%
64	worldwidescience.org Internet	<1%
65	ayto-ciudadreal.es Internet	<1%
66	congde.org Internet	<1%
67	coursehero.com Internet	<1%
68	imp.mx Internet	<1%

69	stopptgennahrungsmittel.de Internet	<1%
70	theibfr.com Internet	<1%
71	Ruth P. Saunders, Sharon A. Rahilly. "Influences on intention to reduce ... Crossref	<1%
72	conedsup.unsl.edu.ar Internet	<1%
73	econpapers.repec.org Internet	<1%
74	help.blackboard.com Internet	<1%
75	helvia.uco.es Internet	<1%
76	paee.dps.uminho.pt Internet	<1%
77	pt.scribd.com Internet	<1%
78	revista.cofen.gov.br Internet	<1%
79	tr-ex.me Internet	<1%
80	dgcs-gro.gob.mx Internet	<1%

81	econ.worldbank.org Internet	<1%
82	geologia.ucr.ac.cr Internet	<1%
83	ifpri.org Internet	<1%
84	leisa-al.org.pe Internet	<1%
85	scuolaparadisi.org Internet	<1%
86	uib-teusaquillo.colnodo.apc.org Internet	<1%