

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación



**Autoeficacia en el uso de la inteligencia artificial como
predictor de la satisfacción con los estudios: el papel mediador
de la motivación investigadora en universitarios peruanos**

Trabajo de investigación para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en
Educación con Mención en Investigación y Docencia Universitaria

Autor:

Willian Huamantupa Mar

Analuz Maria Quispe Mamani

Asesor:

Mtra. Sandra Sadith Flores Guillén

Juliaca, Julio 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo Sandra Sadith Flores Guillén, docente de la Unidad de Posgrado de Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Autoeficacia en el uso de la inteligencia artificial como predictor de la satisfacción con los estudios: el papel mediador de la motivación investigadora en universitarios peruanos”** de los autores Willian Huamantupa Mar y Analuz Quispe Mamani tiene un índice de similitud de 8% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 13 días del mes de julio del año 2026.



Mtra. Sandra Sadith Flores Guillén

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE MAESTRÍA

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 02 días del mes de julio del año 2026, siendo las 14:30 horas se reunieron en la sala virtual <https://teams.microsoft.com/join/24474292390784?p=z6XKoULguR4GgRaopw> bajo la dirección del señor presidente del Jurado: Mg. Josué Arturo Morán Condezo y los demás miembros siguientes:

Secretaria: Mtra. Karoline Elizabeth Chávez Vallejos
Asesora Mtra. Sandra Sadith Flores Guillén.
Vocal Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramírez
Vocal Dr. Denis Frank Cunza Aranzábal

Con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación del trabajo de Investigación de posgrado titulado: "Autoeficacia en el uso de la inteligencia artificial como predictor de la satisfacción con los estudios: el papel mediador de la motivación investigadora en universitarios peruanos", de los estudiantes William Huamantupa Mar y Analuz María Quispe Mamani, conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro en Educación con mención en Investigación y Docencia Universitaria.

El presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico, invitando a los candidatos a hacer uso del tiempo señalado para su exposición (20'). Concluida la misma, el presidente del Jurado invitó a los demás miembros a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por los candidatos, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

APROBADOS por UNINAMIDAD con calificación de ESCALA VIGESIMAL DE 18 ESCALA CUALITATIVA CON NOMINACIÓN DE MUY BUENO, CON MÉRITO SOBRESALIENTE

El presidente del Jurado hizo alusión a los Maestrandos y solicitó a la secretaria la lectura correspondiente para poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, la presidenta del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.

Presidente


Secretaria

Candidato

Vocal

Vocal

Autoeficacia en el uso de la inteligencia artificial como predictor de la satisfacción con los estudios: el papel mediador de la motivación investigadora en universitarios peruanos

¹*Willian Huamantupa Mar, ²Analuz Maria Quispe-Mamani, ³Denis Frank-Cunza Aranzábal, ⁴Sandra Sadith Flores-Guillén

^{1,2,3,4}Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación, Escuela de Posgrado, Universidad Peruana Unión

¹<https://orcid.org/0000-0002-2240-0289>

²<https://orcid.org/0009-0007-9227-0583>

³<https://orcid.org/0000-0002-2980-7727>

⁴<https://orcid.org/0000-0001-5807-3200>

*Autor por correspondencia:

willianhuamantupa@upeu.edu.pe

Introducción: La inteligencia artificial (IA) está transformando los procesos educativos, influyendo en la motivación y la satisfacción de los estudiantes. Este estudio analizó el papel mediador de la motivación investigadora en la relación entre la autoeficacia en el uso de la IA y la satisfacción con los estudios en universitarios peruanos.

Método: Se llevó el estudio cuantitativo, transversal y explicativo con 559 estudiantes universitarios peruanos. Se aplicaron tres instrumentos validados: Escala de Autoeficacia en IA (GSE-6AI), Escala de Motivación Investigadora y Escala de satisfacción con los estudios.

Resultados: Los resultados mostraron correlaciones positivas y significativas entre todas las variables. La autoeficacia en IA predijo de forma directa la motivación investigadora ($\beta = .313$, $p < .001$) y la satisfacción con los estudios ($\beta = .100$, $p = .039$). Asimismo, la motivación investigadora influyó significativamente sobre la satisfacción académica ($\beta = .448$, $p < .001$) y desempeñó un papel mediador parcial, explicando el 58.3% del efecto total.

Conclusión: El estudio confirma que la motivación investigadora media la relación entre la autoeficacia en el uso de la inteligencia artificial y la satisfacción con los estudios, destacando la importancia de fortalecer la alfabetización digital y las competencias investigativas mediante estrategias pedagógicas basadas en IA.

Palabra clave: autoeficacia, inteligencia artificial (IA), satisfacción con los estudios, motivación investigadora, Estudiantes universitarios.