

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Medicina Humana



Síndrome del impostor y su asociación con depresión y ansiedad en estudiantes de medicina de una universidad privada de Lima – Perú, 2025: un estudio transversal

Tesis para obtener el Título Profesional de Médico Cirujano

Autor:

Enith Shannon Peralta Vasquez

Juan Jose Lainez Aguirre

Asesor:

Mg. Anderson Nelver Elias Soriano Moreno

Lima, marzo de 2026

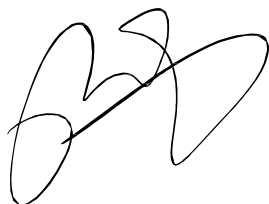
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Anderson Nelver Elías Soriano Moreno, docente de la Facultad de Ciencias de la salud, Escuela Profesional de Medicina humana, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Síndrome del impostor y su asociación con depresión y ansiedad en estudiantes de medicina de una universidad privada de Lima – Perú, 2025: un estudio transversal”** de los autores Enith Shannon Peralta Vasquez y Juan Jose Lainez Aguirre tiene un índice de similitud de 11% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima a los 27 días del mes de febrero del año 2026



Anderson Nelver Elías Soriano Moreno

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Lima, Naña, Villa Unión, a 5 día(s) del mes de Marzo del año 2026 siendo las 09:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mc. Rivera Quinto Luis Angel, el (la) secretario(a): Mc. Yauri Garcia Deysi Karol y los demás miembros: Mg. Valenzuela Estava Percy Ruben y el (la) asesor(a) Mtro. Soriano Moreno Anderson Nelver Elias

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: "Síndrome del impostor y su asociación con depresión y ansiedad en estudiantes de medicina de una universidad privada de Lima - Perú 2025: un estudio transversal" de los (las) bachilleres:

- a) Enith Shannon Peralta Vasquez
- b) Juan Jose Lainez Aguirre
- c)

conducente a la obtención del título profesional de: Médico Cirujano
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Líteral	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>18</u>	<u>A-</u>	<u>Muy Bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (b):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Líteral	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>18</u>	<u>A-</u>	<u>Muy Bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Líteral	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

 Presidente/a

D. Yauri
 Secretario/a

 Asesor/a

 Miembro

 Miembro

 Bachiller (a)

 Bachiller (b)

 Bachiller (c)

AGRADECIMIENTOS

Primeramente, doy gracias a Dios por haber estado siempre a mi lado, incluso en aquellos momentos en los que sentía que avanzaba sola. él me sostuvo y puso en mi camino a personas que me animaron a no desistir en esta carrera.

A mis padres, por todo el esfuerzo realizado, por sus palabras oportunas en los momentos de desánimo y por ser el sostén que me impulsó a continuar hasta alcanzar esta meta.

A mis hermanas y a mi hermano, quienes no solo con palabras, sino también con acciones, me acompañaron y apoyaron cuando más los necesitaba.

Asimismo, expreso mi gratitud a aquellos doctores que vieron en mí más de lo que en ese momento creía ser capaz, quienes me enseñaron y formaron parte fundamental de mi aprendizaje y crecimiento durante esta etapa.

Enith S. Peralta Vasquez

En primer lugar, agradezco a Dios por acompañarme y guiarme a lo largo de cada etapa de mi formación profesional.

A mis padres, por su amor incondicional, su sacrificio constante y la confianza que depositaron en mí durante estos siete años; su apoyo ha sido el pilar fundamental para alcanzar este sueño.

A mis hermanos y a mi tía, por estar siempre presentes con palabras de aliento y apoyo sincero. Este logro también les pertenece, porque sin ustedes nada de esto habría sido posible.

Juan J. Lainez Aguirre

ÍNDICE

Declaración jurada de originalidad de tesis	2
Acta de sustentación	3
Agradecimientos.....	4
Índice.....	5
Título	6
Resumen	7
Introducción	9
Metodología.....	10
Resultados.....	12
Discusión	12
Referencias bibliográficas	16
Tablas.....	18
Tabla 1. Características generales.....	18
Tabla 2. Síndrome del impostor, depresión y ansiedad	19
Tabla 3. Asociación entre síndrome del impostor y depresión	20
Tabla 4. Asociación entre síndrome del impostor y ansiedad	20
Anexos	21
Anexo 1: Evidencia de sumisión del artículo	21
Anexo 2: Resolución de inscripción del perfil de proyecto de tesis	22
Anexo 3: Carta aprobación de comité de ética.....	24
Anexo 4: Instrumento de recolección de datos	25

Síndrome del impostor y su asociación con depresión y ansiedad en estudiantes de medicina de una universidad privada de Lima – Perú, 2025: un estudio transversal

Autores

Enith S. Peralta-Vasquez ¹ Juan J. Lainez-Aguirre ¹ Anderson N. Soriano-Moreno¹

1. Escuela de Medicina, Universidad Peruana Unión, Lima, Perú

Autor correspondiente

Anderson N. Soriano-Moreno, MD, MSc Escuela de Medicina
Universidad Peruana Unión
Carretera Central Km 19.5 Ñaña, Lima, Perú andsor19@gmail.com

RESUMEN

Introducción: El síndrome del impostor se caracteriza por la percepción persistente de incompetencia pese a un desempeño objetivamente adecuado y ha sido asociado con problemas de salud mental en estudiantes de medicina. El objetivo del estudio fue evaluar la asociación entre el síndrome del impostor y la presencia de síntomas de depresión y ansiedad en estudiantes de medicina de una universidad privada de Lima, Perú.

Métodos: Se realizó un estudio transversal analítico en 222 estudiantes de medicina durante el 2025. El síndrome del impostor fue evaluado mediante la Clance Impostor Phenomenon Scale (punto de corte ≥ 62). La depresión y ansiedad se midieron con el PHQ-8 y el GAD-7, respectivamente (punto de corte ≥ 10). Las asociaciones se estimaron mediante regresión de Poisson con varianza robusta, ajustando por variables sociodemográficas y académicas.

Resultados: La prevalencia del síndrome del impostor fue de 42.8%. El 61.7% presentó sintomatología depresiva y el 51.8% sintomatología ansiosa. En el análisis ajustado, los estudiantes con síndrome del impostor presentaron una mayor prevalencia de síntomas de depresión (RP 1.69; IC 95% 1.37 – 2.09) y ansiedad (RP 2.00; IC 95% 1.55 – 2.58) en comparación con aquellos que no presentaron este síndrome.

Conclusión: El síndrome del impostor es frecuente en estudiantes de medicina y se asocia significativamente con la presencia de síntomas de depresión y ansiedad. Los resultados se basan en instrumentos de tamizaje validados y no constituyen diagnóstico clínico de depresión ni ansiedad.

Palabras clave: Síndrome del impostor; Estudiantes de medicina; Ansiedad; Depresión.

ABSTRACT

Introduction: Impostor syndrome is characterized by the persistent perception of incompetence despite objectively adequate performance and has been associated with mental health problems in medical students. The objective of the study was to evaluate the association between impostor syndrome and the presence of symptoms of depression and anxiety in medical students from a private university in Lima, Peru.

Methods: An analytical cross-sectional study was conducted in 222 medical students during 2025. Impostor syndrome was assessed using the Clance Impostor Phenomenon Scale (cut-off point ≥ 62). Depression and anxiety were measured using the PHQ-8 and GAD-7, respectively (cut-off point ≥ 10). Associations were estimated using Poisson regression with robust variance, adjusting for sociodemographic and academic variables.

Results: The prevalence of impostor syndrome was 42.8%. Depressive symptomatology was present in 61.7%, and anxious symptomatology was present in 51.8%. In the adjusted analysis, students with impostor syndrome had a higher prevalence of symptoms of depression (PR 1.69; 95% CI 1.37–2.09) and anxiety (PR 2.00; 95% CI 1.55–2.58) compared with those who did not present

this syndrome.

Conclusion: Impostor syndrome is frequent among medical students and is significantly associated with the presence of symptoms of depression and anxiety. The results are based on validated screening instruments and do not constitute a clinical diagnosis of depression or anxiety.

Keywords: Impostor syndrome; Medical students; Anxiety; Depression.