

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela Profesional de Enfermería



**Satisfacción familiar y calidad de vida en estudiantes de
una universidad privada**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en enfermería

Autores:

Nayeli Yarixa Lozano Obispo
Erick Martinez Ojeda
Katherine Yesenia Romero Castro

Asesor:

Dra. Maria Magdalena Diaz Orihuela

Lima, 09 de Octubre 2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo María Magdalena Díaz Orihuela, docente de la Facultad Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Enfermería, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: "SATISFACCIÓN FAMILIAR Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA" del (los) autores Katherine Yesenia Romero Castro, Nayeli Yarixa Lozano Obispo y Erick David Martínez Ojeda tiene un índice de similitud de 20% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 10 días del mes de octubre del año 2024.



María Magdalena Díaz Orihuela

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

710

En Lima, Naña, Villa Unión, a 09 día(s) del mes de octubre del año 2024 siendo las 16:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Francis Gamara Benzel el (la) secretario(a): Miro William de Barba y los demás miembros: Mg. Maria Esther Valencia Orrillo y el (la) asesor(a): Dra. Maria Magdalena Paz Orihuela

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: "Satisfacción familiar y Calidad de vida en estudiantes de una Universidad Privada"

- de los (las) bachilleres:
- a) Katherine Yesenia Romero Castro
 - b) Nayeli Yarixa Lozano Obispo
 - c) Erick David Martinez Ojeda

conducente a la obtención del título profesional de: Licenciado en Enfermería (Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Katherine Yesenia Romero Castro

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	CON NOMINACION DE MUY BUENO	SOBRESALIENTE


Bachiller (b): Nayeli Yarixa Lozano Obispo




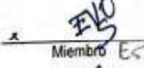

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	CON NOMINACION DE MUY BUENO	SOBRESALIENTE

Bachiller (c): Erick David Martinez Ojeda

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	CON NOMINACION DE MUY BUENO	SOBRESALIENTE

(*) Ver parte posterior
Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.


 Presidente(a) Francis

 Asesora Maria

 Bachiller (a) Katherine

 Miembro
 Bachiller (b) Nayeli

 Secretario(a) William

 Miembro Esther

 Bachiller (c) Erick

AGRADECIMIENTOS

Un profundo agradecimiento a nuestros padres porque nos brindaron todo su apoyo y se esforzaron junto a nosotros para vernos crecer, a nuestros seres queridos que también nos ayudaron y motivaron durante este proceso, también agradecer a nuestros docentes, cada uno de ellos nos brindó formación integral que no olvidaremos y sin duda también agradecer a nuestra universidad por habernos acogido durante los cinco años de nuestra formación académica y porque nos permite formarnos en grandes profesionales de principios y valores; sin más dejamos esta tesis como recuerdo en la historia de nuestra labor en investigación y conocimiento, que pueda ser de ayuda y beneficio para las futuras generaciones.

Índice

Declaración jurada de autoría de Tesis	2
Acta de sustentación de Tesis	3
Agradecimientos.....	4
Resumen.....	6
Introduccion.....	7
Metodologia.....	8
Resultados.....	9
Discusion.....	10
Referencias	13
Anexo 1	20
Anexo 2	21
Anexo 3	24
Anexo 4	25
Anexo 5.....	27

RESUMEN

Introducción: El presente estudio busca determinar la influencia entre la satisfacción familiar y calidad de vida en estudiantes del primer año de una Universidad Privada, 2023. Siendo fundamental esta población debido a que se encuentra en una etapa crítica de transición académica **Objetivo:** Determinar si existe influencia entre la satisfacción familiar y calidad de vida en estudiantes de una Universidad Privada de Lima Este. **Materiales y Métodos:** El estudio es de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, correlacional de corte transversal y de alcance explicativo; los instrumentos utilizados fueron la escala de satisfacción familiar (FSS) creada por Olson y Wilson (Alpha de Cronbach de 0,858) y el cuestionario de calidad de vida creado por Barnes y Olson (Alpha de Cronbach de 0,82). La muestra fue no probabilística por conveniencia, estuvo conformada por 500 estudiantes que cursaban el primer año de estudios de las carreras que ofrece la universidad. **Resultados:** Se demostró que la variable satisfacción familiar influye de manera significativa sobre la calidad de vida ($R^2 = 0,502$; $p = 0,000$). Además, se percibió una relación positiva, moderada y significativa entre calidad de vida con cohesión familiar ($Rho = 0,630$; $p = 0,000$) y con adaptabilidad familiar ($Rho = 0,678$; $p = 0,000$). **Conclusiones:** Se concluye que existe una influencia significativa entre la satisfacción familiar sobre calidad de vida y una relación positiva, moderada y significativa entre la variable calidad de vida y las dimensiones de satisfacción familiar las cuales son: cohesión familiar, adaptabilidad familiar.

Palabras claves: Satisfacción familiar; calidad de vida; cohesión; adaptabilidad familiar; estudiante.

Abstract

Introduction: This study explores the influence of quality of life on family satisfaction among first-year students at a private university in 2023, focusing on this population due to their critical stage of academic transition. **Objective:** To determine whether there is an influence between quality of life and family satisfaction among students at a private university in East Lima. **Materials and Methods:** The study employs a quantitative approach, with a non-experimental, correlational, cross-sectional, and explanatory design. The instruments used were the Family Satisfaction Scale (FSS) by Olson and Wilson (Cronbach's Alpha of 0.858) and the Quality of Life Questionnaire by Barnes and Olson (Cronbach's Alpha of 0,82). The sample, non-probabilistic and convenience-based, consisted of 500 first-year students from various programs offered by the university. **Results:** Quality of life has a significant impact on family satisfaction ($R^2 = 0,502$; $p = 0,000$). Additionally, there was a moderate, positive, and significant relationship between quality of life and family cohesion ($Rho = 0,630$; $p = 0,000$) as well as family adaptability ($Rho = 0,678$; $p = 0,000$). **Conclusions:** It is concluded that there is a significant influence of quality of life on family satisfaction, and a positive, moderate, and significant relationship between the quality of life variable and the dimensions of family satisfaction, which are family cohesion and family adaptability.

Keywords: Family Satisfaction; Quality of Life; Family Cohesion; Family Adaptability; Student.