

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Adicción a redes sociales y conductas depresivas en adolescentes
de tercero, cuarto y quinto grado de secundaria de la provincia de
Lampa, 2023**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogos

Autores:

Katherin Palma cayo

Cristian Ivar Mamani Morales

Asesor:

Mg Helen Sara Flores Mamani

Juliaca, de agosto de 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg, Helen Sara Flores Mamani, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“ADICCIÓN A REDES SOCIALES Y CONDUCTAS DEPRESIVAS EN ADOLESCENTES DE TERCERO, CUARTO Y QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE LAMPA, 2023”** de los autores Katherin Palma Cayo y Cristian Ivar Mamani Morales tiene un índice de similitud de 16% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 7 días del mes de agosto del año 2026.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'H. Flores', is written over a horizontal line.

Mg. Helen Sara Flores Mamani

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a tres día(s) del mes de agosto del año 2024, siendo las 13:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Rita Cordova Soncco, el (la) secretario(a): Mg. Aguirre Anco
Eddy Widmar y los demás miembros: Mg. Lucy Puño Quispe
y el (la) asesor(a) Mg. Helen Sara Flores Mamani

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Adicción a redes sociales y conductas depresivas en adolescentes de tercero, cuarto y quinto grado de secundaria de la provincia de Lampa, 2023

de los (las) bachilleres:
a) Katherin Palma Cayo
b) Cristian Ivar Mamani Morales
c)

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogos
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Katherin Palma Cayo

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>16</u>	<u>B</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy bueno</u>

Bachiller (b): Cristian Ivar Mamani Morales

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>16</u>	<u>B</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy bueno</u>

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente/a

[Firma]
Secretario/a

[Firma]
Asesor/a

[Firma]
Miembro
Bachiller (b)

[Firma]
Miembro
Bachiller (c)

[Firma]
Bachiller (a)

Índice

Resumen.....	5
1. Introducción	7
2. Método	11
2.1. Participantes	11
2.2. Instrumentos	12
2.2.1. Escala de Depresión para Adolescentes de Reynolds (EDAR).....	12
2.2.2. Escala de Adicción a Redes Sociales (ARS).....	12
2.3. Análisis de Datos.....	12
3. Resultados	13
3.1. Análisis Sociodemográfico	13
3.2. Prueba de Normalidad.....	14
3.3. Prueba de Correlación	14
4. Discusión.....	15
5. Conclusiones	16
6. Recomendaciones	17
Referencias.....	18

**Adicción a redes sociales y conductas depresivas en adolescentes de
tercero, cuarto y quinto grado de secundaria de la provincia de
Lampa, 2023**

**Social media addiction and depressive behaviors in third, fourth, and fifth-grade
high school students from the province of Lampa, 2023**

Katherin Palma Cayo^a 0009-0004-2352-201X, Cristian Ivar Mamani Morales^b 0009-
0008-7788-1367

*^aEP. Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión – Filial
Juliaca*

Resumen

La investigación tuvo como objetivo analizar la relación entre la adicción a las redes sociales y la presencia de síntomas depresivos en adolescentes del distrito de Lampa. La evaluación se realizó en un total de 250 estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, a quienes se aplicaron dos instrumentos validados. Primero, la Escala de Depresión para Adolescentes de Reynolds (EDAR); Segundo, la escala de Adicción a Redes Sociales (ARS). Todo ello se realizó mediante un diseño correlacional, se identificó que los adolescentes con mayor dependencia a las redes sociales evidenciaban con mayor frecuencia conductas depresivas, en especial en el sexo masculino con un porcentaje de 54%. Finalmente, el análisis estadístico presenta una correlación significativa entre ambas variables ($r=0.206$, $p=0.001$). En síntesis, se aceptó la hipótesis alternativa y se concluyó que el uso excesivo de redes sociales establece un factor que incrementa los síntomas depresivos en esta población estudiantil.

Palabras clave: *Bienestar emocional; dependencia digital; interacción virtual; estudiantes escolares.*