

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Educación



**Actitud hacia la investigación científica y autoeficacia
académica como predictores de las habilidades para investigar
en estudiantes de una universidad privada del Perú.**

Trabajo de investigación para obtener el Grado Académico de Maestro en
Educación con Mención en Investigación y Docencia Universitaria

Autor:

Wilton Espíritu Torres Medina

Asesor: Dra. Danitza Elfi Montalvo Apolín

Lima, agosto de 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo Danitza Elfi Montalvo Apolín, docente de la Unidad de Posgrado de Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Actitud hacia la investigación científica y autoeficacia académica como predictores de las habilidades para investigar en estudiantes de una universidad privada del Perú.”** del autor Wilton Espíritu Torres Medina tiene un índice de similitud de 8 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Utah, USA a los 24 días del mes de agosto del año 2026



Dra. Danitza Elfi Montalvo Apolín

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE MAESTRO

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 20 días del mes de agosto del año 2026, siendo las 16:00 horas se reunieron en la sala virtual <https://teams.microsoft.com/meet/22553389545367?p=wQA4iO1MOry2dYxuXG> bajo la dirección del señor presidente del Jurado: Mg. Josue Arturo Moran Condezo y los demás miembros siguientes:

Secretaria : Mtra. Karoline Elizabeth Chavez Vallejos.
Asesor : Dra. Danitza Elfi Montalvo Apolín
Vocal : Dra. Rebeca Sumire Quenta
Vocal : Dra. Emilyn Elizabeth Verde Avalos

Con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de Trabajo de Investigación de posgrado titulado: “Actitud hacia la investigación científica y autoeficacia académica como predictores de las habilidades para investigar”, del estudiante Wilton Espíritu Torres Medina, conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro en Educación con mención en Investigación y Docencia Universitaria.

El presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico, invitando al candidato a hacer uso del tiempo señalado para su exposición (20'). Concluida la misma, el presidente del Jurado invitó a los demás miembros a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por el candidato, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

APROBADO POR UNANIMIDAD CON CALIFICACIÓN DE ESCALA VIGESIMAL DE 18 Y ESCALA CUALITATIVA CON NOMINACIÓN DE MUY BUENO, CON MÉRITO SOBRESALIENTE

El presidente del Jurado hizo alusión al maestrando y solicitó a la secretaria la lectura correspondiente para poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, el presidente del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.



Presidente

Secretaria

Candidato

Vocal

Vocal

Agradecimiento

Agradezco, en primer lugar, a Dios, por concederme la vida, la fortaleza y la sabiduría necesarias para culminar esta etapa de formación académica.

Agradezco a la Universidad Peruana Unión y a todos los maestros que, a través de sus enseñanzas, experiencias y orientación, contribuyeron a mi formación durante este proceso de la maestría. De manera especial, expreso mi gratitud a mi asesora, Dra. Danitza Elfi Montalvo Apolín, por su acompañamiento, orientación y disposición durante el desarrollo de esta investigación.

Finalmente, agradezco a todas las personas que, de una u otra manera, contribuyeron al desarrollo y culminación de este trabajo.

Dedicatoria

Dedico este trabajo, en primer lugar, a Dios, fuente de fortaleza, sabiduría y propósito en cada etapa de mi vida.

A mi esposa, por su amor, paciencia, comprensión y apoyo constante durante este camino de formación. Y a mis hijos, quienes son una motivación permanente para seguir creciendo, aprendiendo y dando lo mejor de mí.

Y a mis estudiantes, quienes me recuerdan cada día que educar no consiste solamente en enseñar conocimientos, sino también en acompañar, inspirar y contribuir a formar personas para la vida.

A todos ellos, con gratitud y cariño, dedico este logro.

Índice

Título de la Investigación.....	7
Resumen	7
Palabras Claves.....	8
Abstract	7
Keywords.....	8
1. Introducción	8
Hipótesis de estudio	10
2. Método	11
Enfoque, diseño y alcance del estudio	11
Población y muestra	11
Instrumentos	11
1. Actitud hacia la investigación	11
2. Autoeficacia académica	12
3. Habilidades para la investigación	12
Procedimiento de recolección de datos	12
Análisis de datos.....	13
3. Resultados	13
Características demográficas.....	13
Estadísticos descriptivos	14
Correlaciones entre variables	14
Modelo de regresión múltiple	15
Coeficientes de regresión	15
4. Discusión	17
Limitaciones del estudio.....	19
Implicaciones del estudio	19
Prácticas	19
Teóricas.....	20
Institucionales	20
Conclusiones	20
Recomendaciones.....	21
Para la gestión institucional	21
Para la práctica de los docentes	21
Para las futuras investigaciones	21
5. Referencias bibliográficas	21
Figuras y tablas.....	25

Actitud hacia la investigación científica y autoeficacia académica como predictores de las habilidades para investigar en estudiantes de una universidad privada del Perú.

Attitude towards scientific research and academic self-efficacy as predictors of research skills in students of a private university in Peru

Resumen

Introducción. La investigación científica ha transformado las universidades; sin embargo, en países como el Perú persisten brechas en la producción del conocimiento, lo que exige fortalecer las habilidades investigativas y promover prácticas basadas en evidencias. El objetivo fue determinar: si la actitud hacia la investigación y la autoeficacia académica predicen las habilidades para investigar en estudiantes de una universidad privada del Perú. **Metodología.** La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, con alcance predictivo correlacional y de diseño no experimental de corte transversal. Se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia, se analizaron los datos de 650 estudiantes universitarios, de los cuales el 52,8% fueron mujeres y el 47,2% varones y para medir las variables se emplearon la Escala de actitud hacia la investigación científica (EACIN R), la Escala de autoeficacia académica y la Escala de habilidades para investigar. **Resultados.** Los resultados del análisis de regresión indicaron que la actitud hacia la investigación ($\beta = 0,145$; $p < 0,001$) y la autoeficacia académica ($\beta = 0,678$; $p < 0,001$) predicen significativamente las habilidades para investigar. Asimismo, se identificaron correlaciones positivas entre la actitud hacia la investigación y la autoeficacia académica ($r = 0,431$; $p < 0,001$), entre la actitud hacia la investigación y las habilidades para investigar ($r = 0,437$; $p < 0,001$), y entre la autoeficacia académica y las habilidades para investigar ($r = 0,740$; $p < 0,001$), siendo las correlaciones de 0,431 y 0,437 de magnitud moderada y la de 0,740 fuerte. **Conclusión.** La actitud hacia la investigación y la autoeficacia académica predicen significativamente las habilidades investigativas, siendo la autoeficacia el predictor de mayor peso en el desempeño investigativo.

Abstract

Introduction. Scientific research has transformed universities; however, in countries such as Peru, gaps in knowledge production persist, making it necessary to strengthen research skills and promote evidence-based practices. The objective of this study was to determine whether attitude toward scientific research and academic self-efficacy predict research skills among students at the Peruvian Union University, Juliaca Campus, **Methodology.** The study employed a quantitative approach with a correlational-predictive scope and a non-experimental, cross-sectional design. A non-probability convenience sampling method was used, and data from 650 university students—52.8% female and 47.2% male—were analyzed. The variables were measured