

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Educación



**Gestión educativa y desempeño docente en las instituciones
educativas de la UGEL Puno, 2022**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en
Educación con mención en Administración Educativa

Autores

Marco Fidel Castro Vilca
Julio Javier Castro Vilca

Asesor:

Mg. Noé Coila Jallahui

Lima, mayo 2024

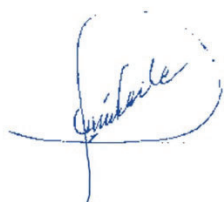
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Noé Coila Jallahui, docente de la Unidad de Posgrado de Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que, la presente investigación titulada: **“GESTIÓN EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA UGEL PUNO, 2022”** de los autores Marco Fidel Castro Vilca y Julio Javier Castro Vilca tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 18 días del mes de setiembre del año 2024.



Mg. Noé Coila Jallahui

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 31 del mes de Mayo del año 2024, siendo las 11:00 a.m., se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Mg. Josue Arturo Moran Condezo, el secretario: Mg. Nataly Susan Saez Zevallos, los demás miembros: Dr. Ángel Becerra Santa Cruz y Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramírez y el asesor: Mg. Noé Coila Jallahui, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: "Gestión educativa y desempeño docente en las instituciones educativas de la UGEL Puno, 2022."

..... del Bachiller/Licenciado (a)/Magister
Marco Fidel Castro Vilca y Julio Javier Castro Vilca

..... Conducente a la obtención del Grado Académico de Magister en:
Educación

(Nomenclatura del Grado Académico)

Administración Educativa

..... con Mención en

..... El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado (a)/Magister: Marco Fidel Castro Vilca y Julio Javier Castro Vilca

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Líteral	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Con nominación de Muy Bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente

Secretario

Asesor

Miembro

Miembro

Bachiller/Licenciado(a)

Índice

Resumen.....	6
Palabras claves.....	6
Introducción.....	7
Metodología.....	10
Resultados.....	12
Discusión.....	14
Referencias.....	18
Tablas.....	24

Gestión educativa y desempeño docente en las instituciones educativas UGEL Puno, 2022

Marco Fidel Castro Vilca ^{a1}, Julio Javier Castro Vilca ^b

^aEPG. Educación con mención en Administración Educativa, Universidad Peruana Unión

Resumen

El objetivo del estudio fue determinar la relación entre la gestión educativa y desempeño docente en las instituciones educativas UGEL Puno, 2022. La metodología corresponde al estudio de tipo correlacional, de diseño no experimental y corte transversal; se trabajó con una población de 320 docentes de diferentes instituciones educativas de la UGEL Puno, a quienes fue aplicado dos instrumentos de medición documental, el cuestionario gestión educativa, el instrumento tiene una confiabilidad de $\alpha = 0.991$ y desempeño docente, tiene una confiabilidad $\alpha = 0.989$ ambos válidos y confiables. Los datos fueron procesados con el paquete estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) Versión 28.0 a un nivel de significancia del 5% y el nivel de confianza del 95%. Los resultados según el coeficiente de correlación Rho de Spearman evidenciaron la existencia de una relación positiva moderada, directa y significativa entre las variables de investigación ($Rho = .683$; $p = <.001$) así como en las dimensiones gestión pedagógica ($Rho = .603$; $p = <.001$), gestión institucional ($Rho = .634$; $p = <.001$), gestión administrativa ($Rho = .607$; $p = <.001$) y gestión comunitaria ($Rho = .531$; $p = <.001$). se concluye que, a mayor gestión educativa, mejor será el desempeño docente en las instituciones educativas de la UGEL Puno.

Palabras clave: Gestión educativa, desempeño docente, gestión pedagógica, gestión institucional, gestión administrativa y gestión comunitaria.
