

NOMBRE DEL TRABAJO

Último Artículo Fenómeno FoMO (Fear of Missing out), riesgo de adicción al celular y bienestar psicológico-OKdocx.docx

RECuento DE PALABRAS

3826 Words

RECuento DE CARACTERES

21968 Characters

RECuento DE PÁGINAS

15 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

218.0KB

FECHA DE ENTREGA

Oct 21, 2025 3:29 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Oct 21, 2025 3:30 PM GMT-5

● **8% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 7% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 3% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Base de datos de trabajos entregados
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)
- Material bibliográfico
- Material citado

Fenómeno FoMO (Fear of Missing out), riesgo de adicción al celular y bienestar psicológico en estudiantes universitarios de la selva peruana

Alys Xiomara Alvarado Sisley 1*, María Verónica Herrera Rojas 2*, Bárbara Kaory Saldaña

Gómez 3*, Jesenia Elizabeth Huamán Ramos*

*Escuela de Psicología, Universidad Peruana Unión, Tarapoto Perú

Resumen

El FoMO y la adicción al celular se han consolidado como fenómenos emergentes que comprometen el bienestar psicológico, especialmente en contextos altamente conectados en jóvenes. Este estudio tuvo como objetivo analizar en qué medida el FoMO y el riesgo de adicción al celular predicen el bienestar psicológico en estudiantes universitarios de la selva peruana. Se llevó a cabo un estudio predictivo transversal en 861 estudiantes ($M = 21.1$; $DE = 3.90$), a quienes se les administró las escalas BIEPS-A), FoMOs) y RAM. Los análisis de regresión lineal revelaron que tanto el FoMO ($\beta = -0.310$; $p < 0.001$) como el riesgo de adicción al celular ($\beta = -0.202$; $p < 0.001$) predicen de forma negativa y significativa el bienestar psicológico. Estos hallazgos evidencian que la hipervinculación digital y la ansiedad por exclusión social virtual constituyen riesgos psicosociales en contextos universitarios. Se recomienda que las instituciones de educación superior implementen estrategias preventivas y de intervención que promuevan la autorregulación digital y el fortalecimiento del bienestar emocional.

Palabras clave: Bienestar psicológico; Estudiantes universitarios; Teléfonos móviles; Redes sociales; Adicción; Salud mental; Comunicación digital; Juventud.

Introducción

En la actualidad, la vida universitaria transcurre en un entorno altamente digitalizado, donde el uso intensivo de las redes sociales ha modificado las dinámicas de interacción, pertenencia y bienestar emocional en los jóvenes (Marlowe et al., 2017). En este contexto, ha cobrado notoriedad el fenómeno conocido como Fear of Missing Out (FoMO), entendido como una forma de ansiedad social caracterizada por la percepción constante de estar perdiéndose experiencias gratificantes que otros podrían estar viviendo (Przybylski et al., 2013). Este fenómeno se encuentra estrechamente vinculado con la necesidad de conexión interpersonal (Gupta & Sharma, 2021), una de las necesidades psicológicas básicas planteadas en la Teoría de la Autodeterminación de Deci & Ryan (2000), la cual sostiene que la satisfacción de la necesidad de vinculación es fundamental para preservar el bienestar psicológico.

Diversas investigaciones internacionales han advertido que el FoMO se encuentra asociado con el uso compulsivo de redes sociales y teléfonos inteligentes, así como con consecuencias adversas para la salud mental (Dam et al., 2023); Li et al., 2022). En Omán, por ejemplo, el 88.5 % de los estudiantes universitarios reportó niveles elevados de FoMO (M. G. M. Qutishat, 2020), mientras que en China, el 67.5 % presentó síntomas relacionados con este fenómeno y una alta exposición a la adicción al celular (Zhu et al., 2024). En Corea del Sur, la creciente dependencia tecnológica se ha vinculado con la propiedad de dispositivos móviles, que supera el 94 % de la población (Kim et al., 2024). Además, estudios realizados en India evidencian que los niveles de FoMO son significativamente mayores en varones universitarios (Qutishat & Sharour, 2019), y en Italia se ha identificado una relación entre FoMO, comparación social, baja autoestima y deterioro del bienestar emocional (Servidio et al., 2024).

En términos de consecuencias psicológicas, el FoMO ha sido relacionado con impulsividad en la toma de decisiones (Kaddouhah, 2024), procrastinación, mala calidad del sueño (Flores et al., 2023) y consumo de sustancias como el alcohol (Crawford et al., 2024). Por otra parte, investigaciones desarrolladas en Europa y Medio Oriente han demostrado que

el fenómeno inverso, conocido como Joy of Missing Out (JoMO), puede actuar como un factor protector que reduce el estrés y mejora la satisfacción con la vida al promover la desconexión consciente (Eitan & Gazit, 2023; Barry et al., 2023).

Aunque se ha avanzado en la comprensión de los efectos del FoMO y la adicción al celular en diversas regiones del mundo, la literatura aún es limitada en contextos socioculturales como Sudamérica, y más aún en áreas específicas como la selva peruana, donde la expansión de la conectividad digital no siempre ha estado acompañada por estrategias de educación emocional o promoción de salud mental (Van-Ramirez, 2022). La escasez de estudios que analicen simultáneamente el FoMO, el riesgo de adicción al celular y su influencia directa sobre el bienestar psicológico en jóvenes universitarios amazónicos representa una brecha que merece ser atendida.

En este marco,¹³ el presente estudio tiene como objetivo analizar en qué medida el FoMO y el riesgo de adicción al celular predicen el bienestar psicológico en estudiantes universitarios de la selva peruana.

Metodología

Diseño y participantes

Estudio predictivo transversal (Ato et al., 2013). A través de un muestreo no probabilístico por conveniencia participaron 861 estudiantes universitarios de la selva peruana,¹⁰ con edades comprendidas entre los 18 y 40 años ($M = 21.1$; $DE = 3.90$). Del total de la muestra, 50.8% eran hombres y 49.2% mujeres. En términos de afiliación académica, 60.2% de los participantes pertenecían a universidades privadas, y 43.0% formaban parte de la Facultad de ingeniería.

Instrumentos

Escala de Bienestar Psicológico para Adultos (BIEPS-A)

La *BIEPS-A* (Casullo & Solano, 2000), validada al contexto peruano por Domínguez (2014), mide el bienestar psicológico a través de consta de 13 ítems distribuidos en 4 dimensiones. Cuenta con una escala de respuesta tipo Likert con tres opciones de respuesta (1 = De acuerdo; 2 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 3 = En desacuerdo). La escala presenta alta validez (CFI = 0.9613; RMR = 0.032; RMSEA = 0.0919) y buena confiabilidad ($\alpha > 0.80$).

Fear of Missing Out Scale (FoMOs)

La *FoMOs* (Przybylski et al., 2013), adaptada al contexto peruano por Rojas et al. (2020), mide el miedo a perderse información relevante en las redes sociales. Esta escala unidimensional consta de 10 ítems con una respuesta tipo Likert de cinco puntos (1 = Para nada cierto, 5 = Extremadamente cierto). La validación de la escala mostró buenos resultados (RMSEA = 0.036; CFI = 0.988; TLI = 0.985), mientras que la confiabilidad fue adecuada ($\omega = 0.895$).

Escala de Riesgo de Adicción al Móvil (RAM)

La *RAM* (Vásquez et al., 2024), es una escala unidimensional diseñada para evaluar el riesgo de adicción al móvil. Consta de 10 ítems que utilizan una escala Likert de cinco puntos, que va desde 1 = siempre hasta nunca = 5. La validación de esta escala mostró resultados favorables (CFI = 0.99; RMSEA = 0.05; SRMR = 0.04), y una alta confiabilidad ($\alpha = 0.89$; $\omega = 0.89$).

Procedimiento

Para la recolección de datos, se diseñó un instrumento en línea que se distribuyó a través de plataformas de mensajería como WhatsApp, Messenger e Instagram. El instrumento incluyó una solicitud de participación, una descripción detallada del propósito de la investigación, información sobre la metodología empleada y un recordatorio sobre la voluntariedad de la participación y la confidencialidad de los datos. Los participantes fueron informados sobre sus derechos, incluida la posibilidad de abandonar el estudio en cualquier momento sin consecuencias.

Análisis de datos

El estudio comenzó con un análisis descriptivo de cada variable en estudio, calculando la media, desviación estándar, asimetría y curtosis. Se consideró que una asimetría y curtosis dentro del rango de ± 1.5 indicaría una distribución normal (Pérez & Medrano, 2010). Posteriormente, se compararon las medias según el sexo utilizando una prueba t de Student para muestras independientes, considerando la significancia estadística. Se analizó la relación entre las variables mediante el coeficiente de correlación de Pearson, identificando la fuerza de la correlación. Finalmente, se realizaron regresiones lineales para cumplir con los objetivos propuestos.

Aspectos éticos

La recolección de datos se llevó a cabo respetando los principios éticos establecidos por la Declaración de Helsinki (Manzini, 2000). El protocolo de investigación fue revisado y aprobado por el comité ético de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, bajo la resolución número 2024-CEB-FCS-UPeU-N°201, garantizando la confidencialidad y el manejo ético de la información recolectada.

Resultados

Análisis descriptivo

La Tabla 1 muestra los resultados descriptivos de las variables estudiadas, evidenciando que tanto la asimetría como la curtosis se encuentran dentro del rango de ± 1.5 , lo que indica una distribución normal de los datos (Pérez & Medrano, 2010).

Tabla 1. Análisis descriptivo del Riesgo de adicción al móvil, FOMO y Bienestar psicológico

Variables	M	DS	Asimetría	Curtosis
Riesgo de adicción al móvil	22.91	7.97	0.93	1.00
FoMO	19.18	8	0.88	0.03
Bienestar psicológico	33.67	4.76	-1.09	0.66

8 La Tabla 2 muestra que no existen diferencias significativas entre hombres y mujeres en las variables riesgo de adicción al móvil, FoMO y bienestar psicológico en los universitarios de la selva peruana ($p > 0.05$).

Tabla 2. Diferencias según el sexo del Riesgo de adicción al móvil, FoMO y Bienestar psicológico

Variables	Masculino		Femenino		Chi2	p
	M	DS	M	DS		
Riesgo de adicción al móvil	23.3	8.32	22.5	7.59	-1.34	0.181
FoMO	19.6	8.34	18.7	7.62	-1.708 ^a	0.088
Bienestar psicológico	33.7	5.11	33.6	4.37	-0.167 ^a	0.867

Nota. M= Media; DS= Desviación estándar

Análisis de correlaciones

16 La Tabla 3 muestra que existe una correlación inversa significativa y de fuerza débil entre el riesgo de adicción al móvil y el bienestar psicológico ($r = -0.202$). Además, se observa una correlación inversa significativa y de mayor fuerza entre FoMO y bienestar psicológico ($r = -0.310$).

Tabla 3. Análisis de correlación del riesgo de adicción al móvil, FoMO y bienestar psicológico

Variables	Riesgo de adicción al móvil	FoMO	Bienestar psicológico
Riesgo de adicción al móvil	1		
FoMO	0.675***	1	
Bienestar psicológico	-0.202***	-0.310***	1

Nota. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Predictores del bienestar psicológico

La Tabla 4 muestra los modelos de regresión planteados para predecir el bienestar psicológico. Ambos modelos presentan un ajuste adecuado (Modelo 1: $F = 36.5$; $p < 0.001$; Modelo 2: $F = 91.6$; $p < 0.001$). En el Modelo 1, el *riesgo de adicción al móvil* ($\beta = -0.202$; $p < 0.001$) predice negativamente el bienestar psicológico (R^2 ajustado = 0.040). En el Modelo 2, *FoMO* ($\beta = -0.310$; $p < 0.001$) predice negativamente el bienestar psicológico (R^2 ajustado

= 0.096). Ambos modelos presentaron valores de β y t significativos ($p < 0.001$), lo que indica que tanto la obsesión por no dejar el celular, como el miedo a perderse eventos sociales, afectan de manera negativa el bienestar emocional de los estudiantes universitarios.

Tabla 4. Análisis de predicción del riesgo de adicción al móvil, FoMO y en el bienestar psicológico

Modelo 1	B	EE	β	t	p
(Constante)	36.429	0.4836		75.32	<.001
Riesgo de adicción al celular	-0.12	0.0199	-0.202	-6.04	<.001
Modelo 2					
(Constante)	37.209	0.4007		92.87	<.001
FoMO	-0.185	0.0193	-0.310	-9.57	<.001

2. coeficiente de regresión estandarizado; B: coeficiente no estandarizado; EE: error estándar.

Variable dependiente Modelo 1: Bienestar psicológico ($F = 36.5$; $p < 0,001$; R^2 ajustado = 0.0408).

Variable dependiente Modelo 2: Bienestar psicológico ($F = 91.6$; $p < 0,001$; R^2 ajustado = 0.0964).

Discusión

El uso del teléfono móvil ha experimentado un aumento significativo tras la pandemia, especialmente debido a su capacidad para facilitar la comunicación, la educación y diversas actividades cotidianas (Wei et al., 2024). Sin embargo, el creciente deseo de mantenerse informado a través de las redes sociales ha dado lugar a un fenómeno psicológico conocido como el Fear of Missing Out (FoMO), el cual ha generado preocupación en diversos estudios sobre su impacto en el bienestar emocional (Flores et al., 2023). El presente estudio buscó analizar si el FoMO y el riesgo de adicción al móvil predicen el bienestar psicológico de los estudiantes universitarios en la selva peruana.

Los resultados indican que no existen diferencias significativas entre hombres y mujeres en las variables de riesgo de adicción al móvil, FoMO y bienestar psicológico, lo cual coincide con los hallazgos de Amin et al. (2024), quienes también reportaron que el género no se asocia de manera significativa con la adicción al celular. Sin embargo, Ong et al. (2024) encontró que las mujeres presentaban una prevalencia mayor de adicción al móvil en

comparación con los hombres, lo que destaca la variabilidad de los hallazgos en estudios previos. En otro sentido, Servidio et al. (2024) y Brown & Kuss (2020) tampoco observaron relaciones significativas entre el género y el FoMO, lo que indica que este fenómeno podría estar influenciado por otros factores contextuales y personales más allá del género. Este patrón de resultados refleja una falta de consenso en la literatura sobre la influencia del género en la relación entre el uso del móvil, el FoMO y el bienestar, lo que sugiere la necesidad de explorar esta cuestión más a fondo en investigaciones futuras.

Los resultados del estudio confirman que el riesgo de adicción al móvil predice negativamente el bienestar psicológico de los estudiantes universitarios. El uso frecuente del móvil, aunque no llegue a niveles de adicción, se asocia con malestar emocional y un descenso en el bienestar psicológico, lo que es consistente con estudios previos realizados en diversos contextos internacionales. En el Reino Unido, se ha demostrado que el uso constante del móvil genera síntomas de ansiedad y depresión (Wood et al., 2023), mientras que en China se ha observado que la adicción al móvil contribuye a la aparición de ansiedad social (Wei et al., 2024). De manera similar, en Singapur, el uso excesivo del móvil ha sido relacionado con síntomas depresivos, problemas de sueño e incluso ideación suicida (Ong et al., 2024). Estas evidencias respaldan la idea de que el uso problemático del celular puede tener efectos perjudiciales para la salud mental, afectando el bienestar emocional y social de los jóvenes universitarios (Weinstein & Siste, 2022; Amin et al., 2024).

El FoMO también emergió como un predictor significativo del bienestar psicológico de los estudiantes, lo que refuerza la teoría de que el miedo a perderse eventos sociales o información relevante en línea está directamente relacionado con el estrés y una menor autoestima. Este fenómeno ha sido relacionado con una serie de consecuencias psicológicas negativas, tales como síntomas depresivos y una disminución en la calidad de vida (Fabris et al., 2020; Groenestein et al., 2024). En particular, el FoMO está asociado con la necesidad de pertenencia, la cual, cuando no se satisface, puede generar una percepción negativa de la vida

y un empeoramiento del bienestar emocional (Freire & Santos, 2021). Investigaciones previas han demostrado que el FoMO no solo afecta la autoestima, sino que también interfiere con el sueño, la concentración y la procrastinación (Hayran & Anik, 2021), lo que resalta su impacto multifacético sobre el bienestar. Además, algunos estudios sugieren que un alto nivel de bienestar psicológico podría atenuar el FoMO (Zawadzka et al., 2019), lo que abre la puerta a posibles intervenciones centradas en la mejora del bienestar como una estrategia para mitigar los efectos negativos del FoMO.

Implicaciones

El hallazgo de que tanto el FoMO como el riesgo de adicción al móvil afectan negativamente el bienestar psicológico de los estudiantes universitarios subraya la necesidad de implementar programas de intervención que promuevan un uso más equilibrado y consciente de la tecnología. Las intervenciones podrían enfocarse en la gestión del tiempo, el fomento de interacciones sociales reales y la reducción del estrés asociado con el uso constante de dispositivos electrónicos. Además, las universidades pueden desempeñar un papel crucial ofreciendo espacios para el desarrollo de habilidades emocionales, promoviendo actividades de grupo y fomentando la autoaceptación.

Limitaciones

Este estudio presenta algunas limitaciones importantes. En primer lugar, la muestra se obtuvo exclusivamente de estudiantes de universidades ubicadas en la selva peruana, lo que limita la generalización de los resultados a otras regiones del país o contextos culturales diferentes. Es recomendable que futuras investigaciones amplíen la muestra para incluir estudiantes de otras áreas geográficas, lo que permitirá obtener una visión más completa del fenómeno. Otra limitación se refiere a la clasificación de las profesiones y las diferentes nomenclaturas de las facultades, lo que dificultó la comparación de resultados entre programas académicos. Para futuras investigaciones, sería útil utilizar categorías más uniformes de carreras o facultades, lo que permitiría un análisis más detallado y riguroso.

En conclusión, el FoMO y el riesgo de adicción al móvil predicen negativamente el bienestar psicológico de los estudiantes universitarios de la selva peruana. Estos hallazgos resaltan la importancia de abordar el uso problemático de la tecnología en el ámbito académico y de promover intervenciones que favorezcan el bienestar emocional y social de los estudiantes. Asimismo, es esencial continuar con la investigación sobre el FoMO, dada la complejidad de este fenómeno y su impacto potencial en la salud mental.

Referencias

- Amin, M. H. J., Alhadi, H. A., Mohamed, A. E. A., Yacoub, H. K. E. T., Khalifa, R. M. A. H., Dafallah, I. A. E., Yasin, F. M. O., Taha, A. M., Adam, M. Y. A., & Abualabasher, M. O. (2024). Impact of smartphone addiction on health status, mental well-being, and sleep quality among medical students in Sudan. *BMC Psychiatry*, 24(1). <https://doi.org/10.1186/s12888-024-06377-9>
- Ato, M., López, J. J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038–1059. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Barry, C. T., Smith, E. E., Murphy, M. B., Halter, B. M., & Briggs, J. (2023). JOMO: Joy of missing out and its association with social media use, self-perception, and mental health. *Telematics and Informatics Reports*, 10. <https://doi.org/10.1016/j.teler.2023.100054>
- Brown, L., & Kuss, D. J. (2020). Fear of missing out, mental wellbeing, and social connectedness: A seven-day social media abstinence trial. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(12), 1–18. <https://doi.org/10.3390/ijerph17124566>
- Crawford, J., Jones, A., Rose, A., & Cooke, R. (2024). I can't believe I missed that! How the fear of missing out impacts on alcohol behaviours. *Drug and Alcohol Dependence*, 258. <https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2024.111273>
- Dam, V. A. T., Dao, N. G., Nguyen, D. C., Vu, T. M. T., Boyer, L., Auquier, P., Fond, G., Ho, R. C. M., Ho, C. S. H., & Zhang, M. W. B. (2023). Quality of life and mental health of adolescents: Relationships with social media addiction, Fear of Missing out, and stress associated with neglect and negative reactions by online peers. *PLoS ONE*, 18(6 June), e0286766. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0286766>
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The “what” and “why” of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268.

https://doi.org/10.1207/S15327965PLI1104_01

- Eitan, T., & Gazit, T. (2023). No social media for six hours? The emotional experience of Meta's global outage according to FoMO, JoMO and internet intensity. *Computers in Human Behavior*, 138. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2022.107474>
- Fabris, M. A., Marengo, D., Longobardi, C., & Settanni, M. (2020). Investigating the links between fear of missing out, social media addiction, and emotional symptoms in adolescence: The role of stress associated with neglect and negative reactions on social media. *Addictive Behaviors*, 106. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2020.106364>
- Flores, J. G. S., Ho, V. A. L. M., Kok, S. A. L., & Teoh, A. N. (2023). FOMO Predicts Bedtime Procrastination and Poorer Sleep Quality via Rumination. *American Journal of Health Behavior*, 47(6), 1221–1230. <https://doi.org/10.5993/AJHB.47.6.15>
- Freire, R. C., & Santos, V. A. (2021). Features shared between fear of missing out on rewarding experiences (Fomo) and internet gaming disorder. In *Brazilian Journal of Psychiatry* (Vol. 43, Issue 2, pp. 129–130). Associacao Brasileira de Psiquiatria. <https://doi.org/10.1590/1516-4446-2020-0019>
- Groenestein, E., Willemsen, L., van Koningsbruggen, G. M., Ket, H., & Kerkhof, P. (2024). The relationship between fear of missing out, digital technology use, and psychological wellbeing: A scoping review of conceptual and empirical issues. *PLoS ONE*, 19(10 October). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0308643>
- Gupta, M., & Sharma, A. (2021). Fear of missing out: A brief overview of origin, theoretical underpinnings and relationship with mental health. *World Journal of Clinical Cases*, 9(19), 4881–4889. <https://doi.org/10.12998/wjcc.v9.i19.4881>
- Hayran, C., & Anik, L. (2021). Well-being and fear of missing out (Fomo) on digital content in the time of covid-19: A correlational analysis among university students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4), 1–13. <https://doi.org/10.3390/ijerph18041974>

- Kaddouhah, M. (2024). An economic definition of ‘Fear of Missing Out’ (FOMO). *Finance Research Letters*, 63. <https://doi.org/10.1016/j.frl.2024.105344>
- Kim, S. H., Kim, Y. H., Lee, C. H., & Lee, Y. Y. (2024). Smartphone usage and overdependence risk among middle-aged and older adults: a cross-sectional study. *BMC Public Health*, 24(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s12889-024-17873-8>
- Li, L., Niu, Z., Mei, S., & Griffiths, M. D. (2022). A network analysis approach to the relationship between fear of missing out (FoMO), smartphone addiction, and social networking site use among a sample of Chinese university students. *Computers in Human Behavior*, 128, 107086. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2021.107086>
- Manzini, J. L. (2000). Declaración de Helsinki: principios éticos para la investigación médica sobre sujetos humanos. *Acta Bioethica*, 6(2). <https://doi.org/10.4067/s1726-569x2000000200010>
- Marlowe, J. M., Bartley, A., & Collins, F. (2017). Digital belongings: The intersections of social cohesion, connectivity and digital media. *Ethnicities*, 17(1), 85–102. <https://doi.org/10.1177/1468796816654174>
- Ong, R. H. S., Sim, H. S., Bergman, M. M., How, C. H., Png, C. A. L., Lim, C. S., Peh, L. H., & Oh, H. C. (2024). Prevalence and associations of problematic smartphone use with smartphone activities, psychological well-being, and sleep quality in a household survey of Singapore adults. *PLoS ONE*, 19(12). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0315364>
- Pérez, E. R., & Medrano, L. A. (2010). Análisis factorial exploratorio: bases conceptuales y metodológicas. *Revista Argentina de Ciencias Del Comportamiento (RACC)*, 2(1), 58–66. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3161108>
- Przybylski, A. K., Murayama, K., Dehaan, C. R., & Gladwell, V. (2013). Motivational, emotional, and behavioral correlates of fear of missing out. *Computers in Human Behavior*, 29(4), 1841–1848. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2013.02.014>
- Qutishat, M. G. M. (2020). Academic adjustment, emotional intelligence, and fear of missing

- out among undergraduate students: A descriptive correlational study. *Oman Medical Journal*, 35(5), 1–7. <https://doi.org/10.5001/omj.2020.116>
- Qutishat, M., & Sharour, L. A. (2019). Relationship between fear of missing out and academic performance among omani university students: A descriptive correlation study. *Oman Medical Journal*, 34(5), 404–411. <https://doi.org/10.5001/omj.2019.75>
- Servidio, R., Soraci, P., Griffiths, M. D., Boca, S., & Demetrovics, Z. (2024). Fear of missing out and problematic social media use: A serial mediation model of social comparison and self-esteem. *Addictive Behaviors Reports*, 19. <https://doi.org/10.1016/j.abrep.2024.100536>
- Van-Ramirez, R. (2022). Peru: Moving Upstream to Improve Adolescent’s Mental Health. In *Master’s Projects and Capstones*. <https://repository.usfca.edu/capstone/1431>
- Wei, J., Dang, J., Mi, Y., & Zhou, M. (2024). Mobile phone addiction and social anxiety among Chinese adolescents: Mediating role of interpersonal problems. *Anales de Psicologia*, 40(1), 103–109. <https://doi.org/10.6018/analesps.381801>
- Weinstein, A., & Siste, K. (2022). Editorial: Excessive and problematic smartphone usage. In *Frontiers in Psychiatry* (Vol. 13). Frontiers Media S.A. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.972613>
- Wood, G., Goodyear, V., Adab, P., Al-Janabi, H., Fenton, S., Jones, K., Michail, M., Morrison, B., Patterson, P., Sitch, A. J., Wade, M., & Pallan, M. (2023). Smartphones, social Media and Adolescent mental well-being: the impact of school policies Restricting dayTime use - protocol for a natural experimental observational study using mixed methods at secondary schools in England (SMART Schools Study). *BMJ Open*, 13(7). <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2023-075832>
- Zawadzka, D., Korzycka, M., & Mazur, J. (2019). The sense of meaning of life as a factor protecting lower-secondary school youth against the fear of missing out. *Psychiatria i Psychologia Kliniczna*, 19(4), 391–397. <https://doi.org/10.15557/PiPK.2019.0042>

Zhu, X., Lian, W., & Fan, L. (2024). Network Analysis of Internet Addiction, Online Social Anxiety, Fear of Missing Out, and Interpersonal Sensitivity among Chinese University Students. *Depression and Anxiety*, 2024. <https://doi.org/10.1155/2024/5447802>

● 8% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 7% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 3% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	researchgate.net Internet	<1%
2	Renzo Felipe Carranza Esteban, Oscar Javier Mamani-Benito, Dámaris ... Crossref	<1%
3	revistas.unj.edu.pe Internet	<1%
4	repositorio.usil.edu.pe Internet	<1%
5	Lander Méndez, Stefano Cavalli, José J. Pizarro, Saioa Telletxea, Pablo... Crossref	<1%
6	Jaime Alfaro, Javier Guzmán, Fernando Reyes, Catalina García, Jorge ... Crossref	<1%
7	repositorio.uca.edu.ar Internet	<1%
8	alteridad.ups.edu.ec Internet	<1%

9	www-emerald-com-443.webvpn.sxu.edu.cn Internet	<1%
10	repositorioacademico.upc.edu.pe Internet	<1%
11	scielo.isciii.es Internet	<1%
12	burjcdigital.urjc.es Internet	<1%
13	doaj.org Internet	<1%
14	repositorio.usfq.edu.ec Internet	<1%
15	research.usq.edu.au Internet	<1%
16	thefreelibrary.com Internet	<1%