

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Educación



**Procrastinación académica y ansiedad ante los exámenes
como predictores del rendimiento académico percibido en
estudiantes universitarios peruanos**

Trabajo de investigación para obtener el Grado Académico de Maestro(a)
en: Educación con mención en Investigación y Docencia Universitaria

Autor:

Tania Lizbeth Fernández Oblitas

Asesor:

Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramírez

Lima, mayo del 2026


DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo Carlos Abanto Ramírez, docente de la Unidad de Posgrado de Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Procrastinación académica y ansiedad ante los exámenes como predictores del rendimiento académico percibido en estudiantes universitarios peruanos”** del autor Tania Lizbeth Fernández Oblitas, tiene un índice de similitud de 4% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 11 días del mes de mayo del año 2026



Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramírez

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 11 días del mes de mayo del año 2026, siendo las 15:00 horas se reunieron en la sala virtual <https://teams.microsoft.com/meet/236499041005699?p=f1kRp6rV80DOY8KkLK> bajo la dirección del señor presidente del Jurado: Mg. Josué Arturo Moran Condezo y los demás miembros siguientes:

Secretaria: Mtra. Karoline Elizabeth Chávez Vallejos
Asesor : Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramirez.
Vocal : Dra. Nataly Susan Saez Zevallos
Vocal : Dr. Rafael Calla Mercado

Con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación del trabajo de Investigación de posgrado titulado: "Procrastinación académica y ansiedad ante los exámenes como predictores del rendimiento académico percibido en estudiantes universitarios peruanos", de la estudiante Tania Lizbeth Fernández Oblitas, conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro en Educación con mención en Investigación y Docencia Universitaria.

El presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico, invitando a la candidata a hacer uso del tiempo señalado para su exposición (20'). Concluida la misma, el presidente del Jurado invitó a los demás miembros a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por la candidata, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

APROBADO por UNANIMIDAD con calificación: APROBADO CON ESCALA VIGESIMAL DE 19 ESCALA CUALITATIVA CON NOMINACIÓN DE EXCELENTE, CON MÉRITO DE EXCELENCIA

El presidente del Jurado hizo alusión a la Maestranda y solicitó a la secretaria la lectura correspondiente para poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, el presidente del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.

Presidente



Candidato

Secretaria



Vocal

Vocal

Tabla de Contenido

Resumen	1
Introducción.....	2
Relación entre ansiedad ante los exámenes y procrastinación académica	3
Relación entre procrastinación académica y rendimiento académico percibido	4
Relación entre ansiedad ante los exámenes y rendimiento académico percibido	4
Procrastinación académica y ansiedad ante los exámenes como predictores del rendimiento académico percibido.....	5
Metodología.....	7
Diseño y participantes	7
Procedimiento.....	7
Instrumentos	8
Análisis de datos.....	9
Resultados.....	11
Análisis descriptivo	11
Diferencias entre varones y mujeres en cuanto a las variables en estudio	11
Análisis de correlación	12
Predicción del rendimiento académico.....	12
Discusión	14
Referencias	18

Procrastinación académica y ansiedad ante los exámenes como predictores del rendimiento académico percibido en estudiantes universitarios peruanos

Fernández Tania ^{1*}

¹Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación, Escuela de Posgrado, Universidad Peruana Unión, Lima 15457, Perú.

²Unidad de Ciencias Humanas y Educación, Escuela de Posgrado, Universidad Peruana Unión, Lima 15457, Perú

²Unidad de Ciencias Humanas y Educación, Escuela de Posgrado, Universidad Peruana Unión, Lima 15457, Perú

Keywords: Autopercepción académica ¹, conductas de procrastinación ², diferencias de género ³, ansiedad estudiantil ⁴, predictores ⁵.

Resumen

La procrastinación académica y la ansiedad ante los exámenes son fenómenos frecuentes en la vida universitaria, capaces de afectar la percepción del propio rendimiento académico. Se realizó un estudio transversal con 323 estudiantes universitarios peruanos de diversas carreras, seleccionados por conveniencia. Se aplicaron cuestionarios validados para medir procrastinación académica, ansiedad ante los exámenes y rendimiento académico percibido. Los resultados indican que mayores niveles de ansiedad ante los exámenes ($\beta=-0.257$) y procrastinación académica ($\beta=-0.519$) reducen la autopercepción de los estudiantes respecto a su rendimiento académico, explicando conjuntamente un 38.7% de la varianza (R^2 ajustado=0.387). Asimismo, se identificaron diferencias de género: las mujeres reportaron niveles significativamente más altos de ansiedad ante los exámenes, mientras que los varones presentaron mayores niveles de procrastinación académica. Estos hallazgos evidencian patrones diferenciales según género y confirman que tanto la ansiedad como la procrastinación ejercen un impacto negativo en la autopercepción del rendimiento académico, resaltando la necesidad de estrategias de intervención orientadas a la gestión emocional y al fortalecimiento de hábitos de estudio.