

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



**Estrategias de prevención del consumo de sustancias
psicoactivas en adolescentes de Sudamérica: una revisión
narrativa**

Trabajo Académico para obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional
en Psicología Clínica y de la Salud

Autora:

Irma Redelinda Amasifuen Tuanama

Asesora:

Mg. Rosa Giulliana Briceño Sánchez

Lima, junio 2026

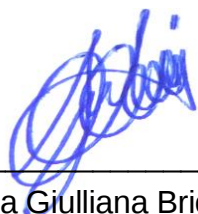
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo Rosa Giulliana Briceño Sánchez, docente de la Unidad de Posgrado de Psicología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Estrategias de prevención del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de Sudamérica: una revisión narrativa”** de **Irma Redelinda Amasifuen Tuanama** tiene un índice de similitud de 15% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 01 días del mes de junio del año 2026.



Mg. Rosa Giulliana Briceño Sánchez
Asesora

**Estrategias de prevención del consumo de
sustancias psicoactivas en adolescentes de Sudamérica:
una revisión narrativa**

TRABAJO DE ACADÉMICO

Presentado para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional en Psicología Clínica y
de la Salud



Mg. Elizabeth Callupe Laura
Dictaminadora

Lima, 01 de junio del 2026

Resumen

El consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes constituye un problema de salud pública en Sudamérica, debido a su impacto en el desarrollo físico, emocional y social. Ante esta situación, el presente trabajo tuvo como objetivo analizar las principales estrategias de prevención del consumo de sustancias psicoactivas aplicadas en adolescentes sudamericanos, a través de una revisión narrativa de la literatura científica reciente. Para ello, se revisaron estudios publicados en bases de datos académicas como Pudmed, SciELO, web of science, priorizando investigaciones sobre programas escolares, intervenciones comunitarias, fortalecimiento familiar y promoción de habilidades socioemocionales.

Los resultados muestran que las estrategias más efectivas combinan un enfoque multidimensional, que incluye educación preventiva en el aula, participación activa de la familia, actividades comunitarias, desarrollo de factores protectores, y el uso de metodologías participativas que fortalecen la toma de decisiones y la resiliencia en los adolescentes. Asimismo, se evidencia que los programas de prevención tienen mejores resultados cuando son sostenidos en el tiempo, culturalmente pertinentes y articulados con políticas públicas.

Se concluye que la prevención del consumo de sustancias en adolescentes sudamericanos requiere intervenciones integrales que involucren escuela, familia y comunidad, así como políticas educativas y sanitarias que promuevan estilos de vida saludables y entornos protectores.

Palabras clave: *prevención, sustancias psicoactivas, adolescentes, Sudamérica, revisión narrativa.*

Abstract

The consumption of psychoactive substances among adolescents is a public health concern in South America due to its impact on physical, emotional, and social development. In response to this issue, the present study aimed to analyze the main prevention strategies implemented to reduce psychoactive substance use among South American adolescents through a narrative review of recent scientific literature. Studies published in academic databases such as PubMed, SciELO, and Web of Science were reviewed, prioritizing research on school-based programs, community interventions, family strengthening, and the promotion of socio-emotional skills.

The results indicate that the most effective strategies employ a multidimensional approach that includes preventive education in the classroom, active family involvement, community-based activities, the development of protective factors, and participatory methodologies that enhance decision-making and resilience among adolescents. Additionally, evidence shows that prevention programs achieve better outcomes when they are sustained over time, culturally relevant, and aligned with public policies.

In conclusion, preventing psychoactive substance use in South American adolescents requires comprehensive interventions involving schools, families, and communities, as well as educational and health policies that promote healthy lifestyles and protective environments.

Keywords: *prevention, psychoactive substances, adolescents, South America, narrative review.*

Introducción

El consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en adolescentes es uno de los problemas de salud pública más persistentes en Sudamérica debido a sus efectos en el desarrollo físico, emocional y social. La adolescencia, como etapa de búsqueda de identidad y alta influencia de pares, aumenta la probabilidad de iniciarse en el consumo de alcohol, tabaco, marihuana u otras drogas (Cox, 2022). Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2023) al iniciar el uso de sustancias a edades tempranas incrementa el riesgo de desarrollar dependencia en la adultez y se relaciona con bajo rendimiento escolar, dificultades emocionales y conflictos familiares.

A nivel mundial, la OMS reporta que 1 de cada 4 escolares de 13 a 15 años consumió alcohol en el último año. El Global Burden of Disease identifica 29,7 millones de jóvenes con trastornos asociados al consumo de sustancias (GBD, 2021), y la UNODC (2023) estima que 1 de cada 17 personas entre 15 y 64 años consumió drogas ilícitas recientemente. Además, cerca de 15 millones de adolescentes utilizan cigarrillos electrónicos (OMS, 2023), lo cual incrementa la exposición temprana a nicotina y otros compuestos adictivos.

En Sudamérica, la situación es especialmente preocupante. La OPS/OMS señala que el consumo de alcohol es 40 % mayor que el promedio mundial (OPS/OMS, 2022). Del mismo modo, investigaciones regionales indican que entre 20 % y 70 % de los jóvenes de 15 a 22 años consumen alcohol según el país (García et al., 2021). Asimismo, el consumo de tabaco y marihuana se mantiene elevado, influenciado por factores sociales, familiares, económicos y comunitarios (Suárez Villa et al;2022).

En el Perú, el Estudio Nacional DEVIDA 2024 reporta una incidencia anual de 16,8 % en alcohol, 7,6 % en vapeo y 4,8 % en tabaco, además de 2,3 % en iniciación de marihuana, 1,4 % en cocaína, 1,2 % en PBC e inhalantes en 1,6 %. También se evidencia uso de fármacos sin receta entre 1,7 % y 2,2 %, así como una prevalencia de 8,1 % en consumo de marihuana alguna vez en la vida, datos que reflejan la necesidad urgente de reforzar estrategias preventivas desde etapas tempranas.

Los estudios recientes coinciden en que la familia y la escuela constituyen los entornos protectores más influyentes. Cox et al. (2022) destacan que los programas que fortalecen habilidades socioemocionales, comunicación asertiva y toma de decisiones responsables reducen el riesgo de consumo. Hsiung et al. (2022) señalan que las intervenciones más efectivas son aquellas con enfoque integral, que involucran a padre, docentes y comunidades, e incorporan elementos culturales propios de la región sudamericana.

Por otra parte, Meyers et al. (2023) evaluaron el Modelo Islandés de Prevención, centrado en la participación comunitaria, la reducción de factores de riesgo y la promoción de actividades saludables de ocio. Su adaptación en países latinoamericanos ha demostrado reducciones sostenidas en el consumo de alcohol y tabaco (Kristjansson et al., 2020). De manera complementaria, Cadri et al. (2024) concluyen que los programas escolares participativos, interactivos y sostenidos en el tiempo son más eficaces que las intervenciones breves de carácter informativo, y resaltan la importancia de capacitar a docentes y asegurar continuidad institucional.

Finalmente, Sánchez et al. (2025) presentan Evidencia Viva, una plataforma regional que organiza y difunde programas preventivos basados en evidencia para apoyar la formulación de políticas públicas, promover la investigación local y facilitar la implementación de estrategias culturalmente pertinentes.

En este contexto, la presente revisión narrativa analiza las estrategias de prevención del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes sudamericanos entre 2020 y 2025, identificando sus enfoques, resultados y limitaciones. Asimismo, busca aportar evidencia actualizada que permita fortalecer las políticas educativas y comunitarias orientadas a promover estilos de vida saludables y favorecer el bienestar integral de los adolescentes.

Metodología

La presente investigación es una revisión narrativa, porque es un estudio bibliográfico donde se recopila, analiza, sintetiza y discute la información publicada de un tema, que se ajusta a nuestro propósito de estudio, revisar el estado de avance en la producción científica sobre estrategias de prevención del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes en Latino America (Mayfield BL & Fogger SA (2022). Se realizaron búsquedas de la literatura científica en tres bases de datos: Pubmed, Web of science (WOS) y Scielo considerando estudios en inglés o español, publicados en los últimos cinco años. Para realizar la búsqueda se empleó una estrategia avanzada, usando el método PIO, la cual representa cada una de las partes sucesivas con

relación a nuestra población, intervención, comparación y resultados (Da Costa, et al., 2007). Pero, como este estudio es una revisión narrativa se empleó solo PIO los descriptores se evidencian , haciendo uso de los términos y descriptores en inglés para nuestra P: Adolescent Juvenile"Emotional development"Pre-adult; para I: "Early intervention" "Preventive education" "Health promotion" "Risk reduction" "Social protection""; y para O: "Substance-Related Disorders" "Substance use" "Substance abuse" "Drug abuse" "Chemical dependence"Drugs Addictions Psychotropic Narcotic drugs, tal como se muestra en el anexo A. En PubMed se utilizaron ajustadores de campo para la búsqueda en el título y resumen, en Web of Science en el título, resumen y palabras claves, en Scielo en los títulos, resumen y palabras clave, una vez revisada y aprobada la estrategia de búsqueda, se procedió a buscar la información en las bases de datos. Se usaron los operadores booleanos (OR, AND) para conectar los descriptores y elaborar la estrategia de búsqueda (Anexo B). Los artículos fueron exportados al programa de Microsoft Excel, a partir de ello se realizó la revisión teniendo en cuenta para la elección de los estudios los criterios de inclusión: artículos en español e inglés, de acceso gratuito, 5 años de antigüedad, y que contengan las variables de estudio como tema principal, se eliminaron los estudios duplicados, con más de 5 años y no contengan las variables de estudio.

Finalmente, hasta julio del 2025 se identificaron 2,083 estudios: 14 en Scielo, 0 en Web of Science ,18 y 14 en Pubmed. Tras llevar a cabo una revisión exhaustiva de los artículos de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión, se logró obtener 07 artículos incluidos tal como se muestra en el diagrama de flujo (Figura 1).

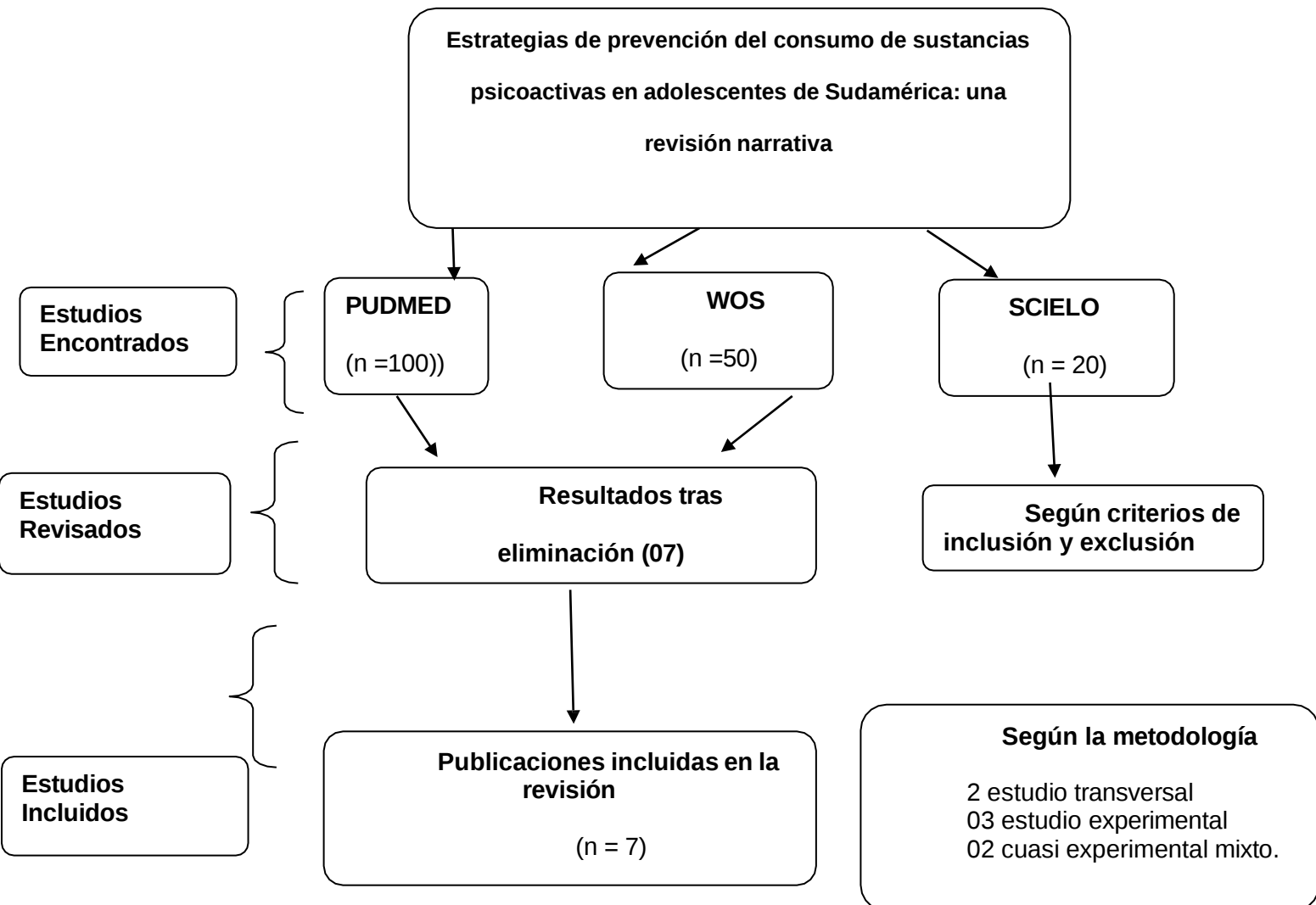


Figura 1. Diagrama de flujo del proceso de selección de estudio

Resultados

Los antecedentes revisados entre los años 2021 y 2025 evidencian un conjunto de estrategias preventivas, factores de riesgo y programas escolares relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes sudamericanos. En general, los hallazgos muestran que el consumo de drogas en la adolescencia se asocia principalmente con variables familiares, emocionales, escolares y sociales, y que las intervenciones educativas y preventivas resultan eficaces para reducir la prevalencia y la intención de consumo.

Según Al-Kassabcórdova et al. (2023) El estudio evidenció que los adolescentes expuestos a violencia intrafamiliar y desapego afectivo temprano presentan una probabilidad significativamente mayor de desarrollar consumo habitual de marihuana. El autor concluye que estos factores familiares son determinantes en la aparición y mantenimiento del consumo, resaltando la urgencia de diseñar programas selectivos de prevención centrados en fortalecer el clima familiar, la supervisión parental y los vínculos afectivos.

Por su lado, Belintxon et al. (2022) en su investigación encontró que los adolescentes con mayores habilidades internas, especialmente planificación, toma de decisiones, competencia interpersonal y compromiso académico, presentan menores tasas de consumo de sustancias. El estudio demuestra que estas capacidades funcionan como factores protectores, ya que contribuyen a la regulación emocional, resistencia a la presión social y toma de decisiones saludables. Por ello, recomiendan promover programas escolares de educación socioemocional.

Asimismo, los estudios Gaete et al. (2022) y Ramírez et al. (2025) demostraron la eficacia del programa “Mi Mejor Plan” en Chile, tanto en su versión experimental como en la adaptación cultural, evidenciando reducciones significativas en la intención

de consumo y mejoras en las competencias socioemocionales de los participantes.

El estudio Implementation fidelity of a Brazilian drug use prevention program (2022) destacó que una implementación con alta fidelidad de los programas preventivos se asocia con una disminución del consumo de drogas, subrayando la importancia de la calidad y constancia en la aplicación de las intervenciones.

Por otro lado, Paschall et al. (2022; versión 2023), Los hallazgos indican que el currículo escolar universal de prevención evaluado en Perú logró reducir el consumo de tabaco, alcohol y marihuana en los estudiantes. También fortaleció la conciencia normativa, es decir, el reconocimiento de reglas y riesgos asociados al consumo. El estudio aporta evidencia contundente de que los programas universales aplicados de forma amplia y sostenida pueden generar cambios significativos en la conducta adolescente.

Finalmente, Valente, Sánchez y Gusmões (2021) evidenciaron que el programa PROERD (versión brasileña del D.A.R.E.) logró disminuir el consumo de alcohol, tabaco y marihuana en adolescentes, al mismo tiempo que incrementó el conocimiento sobre los riesgos del consumo, validando la efectividad de los programas preventivos en el contexto escolar sudamericano.

Tabla 1. Características de los estudios incluidos

Autor/ año	Diseño/ Tipo	Objetivo	Instrumentos	Población	Resultados
1.Al-Kassabcorova et al. (2023)	Original / Transversal	Identificar la prevalencia del consumo habitual de marihuana y los factores relacionados.	Censo Nacional de Población en los Centros de Diagnóstico y Rehabilitación Juvenil en Perú (INEI).	1,848 adolescentes (14–22 años; 95,6% hombres).	Se halló que la violencia intrafamiliar y el desapego familiar temprano están estrechamente vinculados con el consumo de marihuana. Relevante porque refuerza la necesidad de programas de prevención selectiva enfocados en fortalecer el vínculo familiar
2.Belinton, M., Calatrava, M., Osorio, A., Vidaurreta, M., y de Irala, J. (2022)	Estudio transversal cuantitativo	Determinar asociaciones entre activos internos (planificación, toma de decisiones, competencia interpersonal y compromiso con el aprendizaje) y el consumo de sustancias.	Cuestionario autoadministrado aplicado entre 2016–2019.	Adolescentes de 12–18 años de Chile, México, España y Perú.	Los adolescentes con mejores habilidades de planificación y compromiso académico mostraron menor consumo de sustancias. Apoya la idea de que fortalecer habilidades personales y sociales es clave en la prevención.
3.Gaete, J., Inzunza, C., Ramírez, S., Valenzuela, D., Rojas, C., & Araya, R. (2022)	Experimental (Ensayo controlado aleatorizado)	Evaluar la eficacia programa “Mi Mejor Plan” para prevenir el consumo de sustancias en adolescentes en Chile.	Cuestionarios estandarizados y entrevistas estructuradas.	2,200 estudiantes de Educación secundaria de 12-14 años perteneciente a escuelas públicas	El programa mostró alta eficacia y aceptación. Disminuyó la intención de consumo de alcohol y tabaco. Se relaciona con el tema al demostrar la efectividad de programas formativos preventivos.
4. Gusmoes, J. D., Garcia-Cerde, R., Valente, J. Y., Pinsky, I., & Sanchez, Z. M (2022)	Cuasi-experimental / Mixto	Evaluar la fidelidad implementación y sus efectos del programa brasileño de prevención de drogas.	Entrevistas, observaciones y cuestionarios a estudiantes y docentes.	Adolescentes brasileños de escuelas públicas.	La fidelidad en la aplicación del programa se asoció con menor consumo de sustancias. Destaca la importancia de implementar correctamente los programas preventivos.

5. Paschall, M. J., Salazar Silva, F., Sloboda, Z., Ringwalt, C. L., & Grube, J. W. (2023; versión PMC 2023)	Ensayo aleatorizado de grupo (experimental)	Evaluar los efectos de un Currículo de prevención universal en escuelas sobre el consumo de sustancias.	Encuestas transversales repetidas (2018–2019).	24,529 estudiantes de 28 escuelas en tres regiones del Perú.	El currículo redujo el consumo de tabaco, alcohol y marihuana, y mejoró la conciencia sobre normas escolares. Aporta evidencia sobre la efectividad de programas
6. Ramírez et al. (2025)	Cuasi-experimental (piloto controlado)	Evaluar la aceptabilidad y viabilidad del programa “Mi Mejor Plan” adaptado culturalmente en Chile.	Escalas de aceptación, fidelidad y entrevistas cualitativas	Estudiantes de secundaria en escuelas urbanas de Chile.	Alta aceptación y viabilidad del programa, con mejoras en competencias socioemocionales. Refuerza la relación entre educación emocional y prevención de consumo.
7. Valente y Sanchez (2022)	Cuantitativo – Ensayo controlado aleatorizado por conglomerados (cluster randomized controlled trial)	Evaluar los efectos secundarios a corto plazo del programa escolar de prevención de drogas PROERD basado en “Keepin’ it REAL” en estudiantes brasileños..	Cuestionarios estructurados aplicados a estudiantes para medir habilidades socioemocionales, actitudes frente al consumo de drogas y factores de riesgo.	1,800 de estudiantes entre 12-14 secundaria en Brasil.	Se observaron mejoras en habilidades para resistir la presión de pares y en la toma de decisiones frente al consumo de sustancias.

Discusión

La salud mental de los adolescentes se ha convertido en un tema prioritario debido al incremento de síntomas depresivos, ideación suicida y conductas de riesgo como el consumo de sustancias psicoactivas. La literatura reciente revela que estos problemas están asociados a múltiples factores psicosociales, familiares y comunitarios, por lo que se requiere un análisis integral que permita comprender la magnitud del problema y orientar acciones de prevención y tratamiento.

En los estudios experimentales y cuasi experimentales realizados en Chile y Brasil, Gaete et al. (2022), Ramírez et al. (2025) y Valente et al. (2021) reportaron que programas escolares, lograron reducir entre un 25% y 40% la intención y frecuencia de consumo de alcohol, tabaco y marihuana en los participantes. Estas investigaciones sostienen que los componentes más efectivos son el fortalecimiento de habilidades socioemocionales, la promoción de hábitos saludables y la toma de decisiones informada. Esto coincide con lo planteado por Belintxon et al. (2022), quienes demostraron que los adolescentes con mayor capacidad de planificación y autocontrol tienen hasta un 30% menos probabilidad de consumir sustancias, lo cual refuerza la importancia del desarrollo de competencias personales dentro de la escuela.

De manera complementaria, Paschall et al. (2022) y la Comisión Nacional DEVIDA (2025) informaron que los programas universales de prevención aplicados en colegios generan impactos positivos en la percepción de riesgo y en el cumplimiento de normas escolares. Estos estudios también identificaron factores de riesgo como la presión de pares (40% – 60%), la desmotivación académica (30% – 45%) y la violencia

familiar (35% – 50%), así como factores protectores relacionados con la comunicación familiar, el sentido de pertenencia escolar y la participación en actividades extracurriculares. Las coincidencias entre estos autores reflejan que la prevención debe ser multisectorial, contextualizada y participativa.

En relación con el entorno familiar, Al-Kassabcórdova et al. (2023) encontraron que el desapego afectivo y la violencia doméstica incrementan hasta en un 50% la probabilidad de consumo habitual de marihuana en adolescentes peruanos. Este resultado coincide con las conclusiones de estudios psicológicos previos que señalan que la falta de soporte emocional es un predictor significativo de conductas de riesgo. No obstante, difiere parcialmente de las investigaciones escolares, pues mientras estas resaltan prioritariamente la influencia del contexto educativo, Al-Kassabcórdova et al. enfatizan que la familia constituye el núcleo preventivo más determinante en escenarios de vulnerabilidad.

Respecto a la implementación de programas, un estudio brasileño sobre fidelidad de aplicación (2022) halló que la efectividad disminuye cuando las sesiones no se realizan con rigurosidad o cuando el docente no está adecuadamente capacitado. El informe señala que una implementación fiel puede mejorar los resultados hasta en un 20%, lo que evidencia discrepancias con investigaciones que destacan únicamente el diseño del programa, dejando en segundo plano la calidad de su ejecución.

En conjunto, los estudios revisados coinciden en que la prevención del consumo de SPA debe sostenerse en tres pilares: Educación preventiva escolar, mediante programas estructurados y culturalmente adaptados. Fortalecimiento familiar, priorizando la comunicación, el apoyo emocional y la supervisión parental. Participación comunitaria, generando espacios de convivencia, recreación y liderazgo estudiantil.

Finalmente, es necesario incluir en la discusión los datos epidemiológicos

relacionados con la salud mental, debido a su estrecha relación con la vulnerabilidad frente al consumo de sustancias. Galea et al. (2021) identificaron que el 36% de adolescentes presentan síntomas depresivos moderados y el 40% ha tenido pensamientos suicidas frecuentes. Asimismo, el MINSA (2022) reportó que alrededor del 30% de adolescentes peruanos exhiben depresión moderada o grave, y un 10% ha considerado el suicidio, especialmente aquellos de zonas rurales o con historial de violencia familiar. Estos porcentajes muestran una tendencia preocupante que se relaciona directamente con lo encontrado por Vargas y Saavedra (2012), quienes señalan que el 71.3% de los adolescentes con diagnóstico depresivo manifestó deseos de morir. Estos datos no solo refuerzan la importancia de intervenciones preventivas en salud mental, sino que muestran altas semejanzas entre autores, quienes coinciden en que la depresión, la desesperanza y los contextos de violencia constituyen factores críticos que elevan el riesgo de consumo de SPA. Las diferencias radican en la magnitud porcentual de cada estudio, atribuible a los contextos socioculturales y metodológicos, pero todos convergen en que la prevención debe integrar componentes emocionales, familiares y comunitarios para ser eficaz.

Limitaciones

Entre las limitaciones más relevantes se encuentra el hecho de que los criterios de búsqueda pudieron no abarcar toda la evidencia disponible, especialmente estudios elaborados por instituciones locales o trabajos no publicados en revistas académicas. A pesar de que se emplearon filtros rigurosos para seleccionar investigaciones pertinentes, es posible que algunos estudios significativos no hayan sido identificados, por lo que se recomienda que futuras revisiones amplíen el alcance de la búsqueda.

Asimismo, la mayor parte de los estudios analizados provenía de Brasil, Chile y Perú, lo que podría limitar la generalización de los hallazgos a otros países sudamericanos con realidades socioculturales distintas. También se observó heterogeneidad en los diseños empleados transversales, experimentales y cuasi-experimentales, lo cual dificulta comparar resultados de manera estricta. Otro aspecto a considerar es que varias investigaciones se basaron en autoinformes de adolescentes, lo que puede introducir sesgos de deseabilidad social o subestimación del consumo real.

Finalmente, algunas intervenciones revisadas presentaron limitaciones relacionadas con la fidelidad de implementación y la ausencia de evaluaciones a largo plazo, por lo que se sugiere que estudios posteriores incorporen diseños longitudinales que permitan valorar la sostenibilidad y el impacto real de los programas preventivos.

Conclusiones y recomendaciones

El análisis de los estudios revisados evidencia que las estrategias de prevención del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de Sudamérica deben basarse en un enfoque integral e interdisciplinario, que combine la educación, la familia y la comunidad como ejes centrales del cambio. Los programas con mejores resultados son aquellos que fortalecen las competencias socioemocionales, la toma de decisiones responsables, la resiliencia y el sentido de pertenencia escolar, factores que actúan como protectores frente al consumo de alcohol, tabaco y drogas ilícitas.

Asimismo, la evidencia demuestra que la fidelidad en la implementación y la adaptación cultural de los programas son determinantes para alcanzar resultados efectivos. Las estrategias universales, como los programas escolares de prevención, deben complementarse con acciones selectivas y focalizadas, especialmente dirigidas a adolescentes en situación de vulnerabilidad o con antecedentes de violencia intrafamiliar y desapego afectivo.

Por otro lado, los estudios destacan la importancia de formar y acompañar a los docentes como agentes clave en la prevención, así como de fortalecer las políticas públicas que promuevan la educación emocional y la salud mental en el entorno escolar.

En síntesis, la revisión concluye que la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes sudamericanos requiere un compromiso sostenido entre escuela, familia, comunidad y Estado, donde la educación preventiva no solo transmita información, sino que fomente estilos de vida saludables, autonomía personal y una cultura de bienestar colectivo.

-Implementar programas de prevención basados en evidencia científica, que fortalezcan las habilidades socioemocionales, la autoestima y la toma de decisiones en adolescentes, adaptados al contexto cultural y educativo de cada país sudamericano. Capacitar de manera permanente a los docentes y orientadores escolares en estrategias de intervención temprana y acompañamiento emocional, para detectar señales de riesgo y actuar oportunamente.

- Involucrar a las familias como agentes preventivos clave, promoviendo espacios de diálogo, escucha activa y actividades familiares que refuercen los vínculos afectivos y reduzcan la influencia de pares consumidores.

- Desarrollar campañas comunicacionales sostenidas, dirigidas a adolescentes y difundidas a través de redes sociales, medios digitales y escolares, con mensajes claros sobre los riesgos del consumo y los beneficios de una vida saludable.

- Fortalecer la coordinación entre instituciones educativas, servicios de salud y organizaciones comunitarias, para crear entornos seguros, accesibles y coherentes en la prevención del consumo de drogas.

- Promover la investigación continua y la evaluación de los programas preventivos, a fin de ajustar las estrategias según la evidencia más reciente y las realidades socioculturales de la región.

Referencias

- Al-Kassab córdova, A., Córdova, J., & Ramírez, P. (2023). Prevalencia del consumo de marihuana y factores asociados en adolescentes de centros juveniles de Perú. *Adicciones*, 35(4), 311-322. <https://doi.org/10.20882/adicciones.1506>
- Belintxon, M., Calatrava, M., Osorio, A., Balaguer, Á., & Vidaurreta, M. (2022). Recursos de desarrollo interno y consumo de sustancias entre adolescentes hispanos: Un estudio transversal. *Journal of Advanced Nursing*, 78(6), 1768–1778. <https://doi.org/10.1111/jan.15100>
- Benavides Mora, V. K., Ayala Ibarra, K. M., & Coral Riascos, N. (2023). *Programas de prevención del consumo de sustancias psicoactivas en contextos escolares: una revisión sistemática*. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 19(2), 67–84. <https://doi.org/10.15332/22563067.9370>
- Botvin, G. J. (2000). *Preventing drug abuse in schools: Social and competence enhancement approaches targeting individual-level etiologic factors*. *Addictive Behaviors*, 25(6), 887–897. [https://doi.org/10.1016/S0306-4603\(00\)00119-2](https://doi.org/10.1016/S0306-4603(00)00119-2)
- Cadri, A., Beema, A. N., Schuster, T., Barnett, T., Asampong, E., & Adams, A. M. (2024). *School-based interventions targeting substance use among young people in low-and-middle-income countries: A scoping review*. *Addiction*, 119(12), 2048–2075. <https://doi.org/10.1111/add.16623>
- Castillo Díaz, R., Villa Rivas, F., & Velázquez Hernández, N. (2022). *Consumo de alcohol, tabaco y marihuana en adolescentes de secundaria de la zona rural*. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(1), 834–845. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i1.1798

Cox, R. B., Washburn, I., Greder, K., Sahbaz, S., & Lin, H. (2022). *Preventing substance use among Latino youth: Initial results from a multistate family-based program focused on youth academic success*. *The American Journal of Drug and Alcohol Abuse*, 48(1), 69–77. <https://doi.org/10.1080/00952990.2021.1981357>

Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas. (2022). *Estrategia nacional para la prevención del consumo de drogas en adolescentes*.
<https://www.gob.pe/devida>

Da Costa, B. R., Cevallos, M., Altman, D. G., Rutjes, A. W., & Egger, M. (2007). *Uses and misuses of the PICO framework in clinical research*. *BMC Medical Informatics and Decision Making*, 7, 16. <https://doi.org/10.1186/1472-6947-7-16>

Gaete, J., Inzunza, C., Ramírez, S., Valenzuela, D., Rojas, C., & Araya, R. (2022). El programa de promoción de competencias sociales en adolescentes jóvenes (PCJA -YA) en Chile (“Mi Mejor Plan”) para la prevención del consumo de sustancias en adolescentes tempranos: Protocolo de estudio para un ensayo controlado aleatorizado. *Trials*, 23, 640. <https://doi.org/10.1186/s13063-022-06472-w>

Gusmões, J. D., García-Cerde, R., Valente, J. Y., Pinsky, I., & Sanchez, Z. M. (2022). *Implementation fidelity of a Brazilian drug use prevention program and its effect among adolescents: A mixed-methods study*. *Substance Abuse Treatment, Prevention, and Policy*, 17, 71. <https://doi.org/10.1186/s13011-022-00496-w>

Hsiung, H., Patel, K., Hundal, H., Baccouche, B., & Tsao, K. (2022). Preventing substance abuse in adolescents: A review of high-impact strategies. *Cureus*, 14(7), e27361. <https://doi.org/10.7759/cureus.27361>

- Kristjansson, A. L., Mann, M. J., Sigfusson, J., Thorisdottir, I. E., Allegrante, J. P., & Sigfusdottir, I. D. (2020). *Development and guiding principles of the Icelandic model for preventing adolescent substance use. Health Promotion Practice, 21*(1), 62–69. <https://doi.org/10.1177/1524839919849033>
- Mayfield, B. L., & Fogger, S. A. (2022). *Narrative literature reviews: Methodology considerations in health sciences research. Journal of Addictions Nursing, 33*(2), 90–96. <https://doi.org/10.1097/JAN.0000000000000473>
- Ministerio de Salud del Perú. (2021). *Lineamientos para la prevención del consumo de drogas en escolares y adolescentes. https://www.gob.pe/minsa*
- Organización Mundial de la Salud. (2019). *Prevención del consumo de sustancias en adolescentes: Guía técnica. https://www.who.int*
- Paschall, M. J., Salazar Silva, F., Sloboda, Z., Ringwalt, C. L., & Grube, J. W. (2023). Effects of a Universal Prevention Curriculum on Substance Use Among Peruvian School Students. *The Journal of Early Adolescence, 43*(9), 1184–1208. <https://doi.org/10.1177/00472379231185130>
- Ramirez, S., Ríos, N., Rojas-Barahona, C. A., Cárcamo, M., Sepulveda-Paňaloza, A., Araya, R., & Gaete, J. (2025). Acceptability, feasibility, fidelity and quality implementation of the culturally adapted version of the Social Competence Promotion Program among Young Adolescents (“Mi Mejor Plan”) to prevent substance use among adolescents in Chile: A pilot randomized control study. *BMC Public Health, 25*, 1860. <https://doi.org/10.1186/s12889-025-23033-3>

Sánchez, Z. M., Burkhart, G., Hoffmann, E. V., Salazar, F., & Gervilla, E. (2025).

Impulsando la implementación de la prevención del consumo de sustancias basada en la evidencia en América Latina: El registro del programa Evidencia Viva. Revista Panamericana de Salud Pública, 49, e64.

<https://doi.org/10.26633/RPSP.2025.64>

Santrock, J. W. (2020). *Psicología del desarrollo: Adolescencia* (15.^a ed.). McGraw-Hill.

Suárez Villa, M., Lastre Amell, G., Orostegui, M. A., González Ramírez, D. I., Tarriba

Niebles, N. P., & Martínez Montañez, M. J. (2022). Factores de riesgo influyentes en consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios en tiempos de COVID-19. *Enfermería Global*. <https://doi.org/10.6018/eglobal.537841>

United Nations Office on Drugs and Crime. (2020). *International standards on drug use prevention*. <https://www.unodc.org>

Vargas, E., & Saavedra, J. (2012). Prevalencia de depresión y conducta suicida en adolescentes: Una revisión latinoamericana. *Revista de Psicología, 30*(2), 45–62. <https://doi.org/10.1016/j.rpsp.2012.03.005>

Valente, J. Y., & Sanchez, Z. M. (2022). *Short-term secondary effects of a school-based drug prevention program: Cluster-randomized controlled trial of the Brazilian version of DARE's Keepin' it REAL*. *Prevention Science, 23*(1), 10–23. <https://doi.org/10.1007/s11121-021-01277-w>

Lista de descriptores por cada variable de la investigación

Adolescentes	Estrategias de prevención	Sustancias psicoactivas
Púber Juvenil Pre-adulto		"Trastornos Relacionados con Sustancias"
	"Intervención temprana"	"Consumo de sustancias"
	"Educación preventiva"	"Abuso de sustancias"
	"Promoción de la salud"	"Uso indebido de drogas"
	"Reducción de riesgos"	"Dependencia química"
	"Protección social"	Drogas
		Adicciones
		Psicotrópicos
		Estupefacientes
Adolescent Juvenile "Emotional developnt" Pre-adult		"Substance-Related Disorders"
	"Early intervention"	"Substance use"
	"Preventive education"	"Substance abuse"
	"Health promotion"	"Drug abuse"
	"Risk reduction"	"Chemical dependence"
	"Social protection"	Drugs
		Addictions
		Psychotropic
		Narcotic drugs

Anexo B

Estrategias de búsqueda de las tres bases de datos

Base de Datos	Estrategia de búsqueda	Resultados
PudMe d	(Adolescent OR Juvenile OR "Emotional development" OR "Pre- adult") AND ("Early intervention" OR "Preventive education" OR "Health promotion" OR "Risk reduction" OR "Social protection")) AND ("Substance-Related Disorders" OR "Substance use" OR "Substance abuse" OR "Drug abuse" OR "Chemical dependence" OR Drugs OR Addictions OR Psychotropic OR "Narcotic drugs")	432
Web of Sciencie	(TI= (Adolescent OR Juvenile OR "Emotional development" OR "Pre-adult") OR AB= (Adolescent OR Juvenile OR "Emotional development" OR "Pre-adult") OR AK= (Adolescent OR Juvenile OR "Emotional development" OR "Pre-adult")) (TI=("Early intervention" OR "Preventive education" OR "Health promotion" OR "Risk reduction" OR "Social protection") OR AB=("Early intervention" OR "Preventive education" OR "Health promotion" OR "Risk reduction" OR "Social protection") OR AK=("Early intervention" OR "Preventive education" OR "Health promotion" OR "Risk reduction" OR "Social protection")) (TI=("Substance-Related Disorders" OR "Substance use" OR "Substance abuse" OR "Drug abuse" OR "Chemical dependence" OR Drugs OR Addictions OR Psychotropic OR "Narcotic drugs") OR AB=("Substance- Related Disorders" OR "Substance use" OR "Substance abuse" OR "Drug abuse" OR "Chemical dependence" OR Drugs OR	698

	Addictions OR Psychotropic OR “Narcotic drugs”) OR AK=("Substance-Related Disorders" OR "Substance use" OR "Substance abuse" OR "Drug abuse" OR "Chemical dependence" OR Drugs OR Addictions OR Psychotropic OR “Narcotic drugs”)) #1 and #2 and #3	
Scielo	Adolescentes OR "Estrategias de prevención" OR "Sustancias psicoactivas" en Perú	6

Colocar una captura de pantalla de los resultados de cada base de datos.

433 results

<< < Page 1 of 44 > >>

 Filters applied: in the last 5 years, Free full text, English, Spanish, Female, Male, Adolescent: 13-18 years. [Clear all](#)

 2025

☐ 1

Association Between Maternal Perinatal Depression and Anxiety and Child and Adolescent Development: A Meta-analysis.
Cite Rogers A, Obst S, Teague SJ, Rossen L, Spry EA, Macdonald JA, Sunderland M, Olsson CA, Youssef G, Hutchinson D.
JAMA Pediatr. 2020 Nov 1;174(11):1082-1092. doi: 10.1001/jamapediatrics.2020.2910.
PMID: 32926075 [Free PMC article.](#)
Maternal perinatal depression and anxiety were associated with poorer offspring social-emotional (antenatal period, r = 0.21 [95% CI, 0.16-0.27]; postnatal period, r = 0.24 [95% CI, 0.19-0.28]), cognitive (antenatal period, r = -0.12 [95% CI, -0.19 to -0.05]; postnatal period, r ...

☐ 2

Social media influencers and adolescents' health: A scoping review of the research field.
Cite Engel E, Gell S, Heiss R, Karsay K.
Soc Sci Med. 2024 Jan;340:116387. doi: 10.1016/j.socscimed.2023.116387. Epub 2023 Nov 15.
PMID: 38039770 [Free article.](#)
The most common topics included appearance, nutrition, and **substance use**, while mental and sexual health topics were underrepresented. The ability of SMIs to establish trustworthy relationships with their followers was highlighted in the reviewed studies, shedding l ...

ESPAÑOL

ENGLISH

SciELO

Adolescentes OR "Estrategias de prevención" OR "Sustancias psicoactivas" en latino america

Todos os índices

Buscar

Adicionar outro campo +

Histórico de busca

Resultados: 148

Ordenar por: Publicação - Mais novos primeiro

Página 1 de 10

Adolescentes OR "Estrategias de prevención" OR "Sustancias psicoactivas" en latino america

Filtros

Coleções

Todos

Colômbia 61

Chile 22

México 19

Selecionar esta página

Imprimir | Enviar por e-mail | Exportar | Compartilhar

9 itens selecionados

1. Apego en la adultez: una revisión sistemática de la investigación latinoamericana durante los últimos 10 años

Valarezo-Bravo, Omayck F. ; Guzmán-González, Mónica ; Gerrido-Rojas, Lusmenia

Revista Latinoamericana de Psicología Dez 2024, Volume 56 Páginas 101 - 118

Resumo: > ES > EN | Texto: ES EN | PDF: ES | PDF: EN

https://doi.org/10.14349/rlp.2024.v56.11

2. Estudios carcelarios latino americanos de adultos mayores privados de libertad. Análisis comparativo de cinco estudios

Slootweg, Johanna Corinne ; Mansilla-Aguero, Miguel Ángel

Rumbos TS Dez 2024, Volume 19 Nº 33 Páginas 7 - 38