

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

UPG Ciencias De La Familia



*Una Institución Adventista*

**CLIMA FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON EL IMPULSO DE LOS LINEAMIENTOS  
ESTRATÉGICOS QUE DAN LOS LÍDERES DE LAS IGLESIAS  
ADVENTISTAS EN LA CIUDAD DE TARAPOTO, 2014**

Tesis presentada para optar el grado académico de Magíster en  
Ciencias de la Familia con mención en Terapia Familiar

Por:

Víctor Ciro Vásquez Cerquera

Lima, Perú

2014

## **DEDICATORIA**

A mi maravillosa esposa, Sarita, por su apoyo emocional y sus consejos muy motivadores para terminar la investigación.

A mi hija, Mariana, porque ella me enseña cada día lo que significa ser padre.

A mis diez hermanos y toda la familia en general, por su apoyo incondicional.

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios y a su amada iglesia, porque él cambió mi vida y la de mi familia, cuyos cambios se generaron para siempre.

A la Universidad Peruana Unión, por direccionar mi formación profesional y espiritual, y a su personal, por colocar la pasión y fe en este ministerio de la enseñanza.

A mis maestros de Terapia Familiar, quienes me ayudaron mucho para enriquecer mi ministerio para servir mejor a la iglesia.

A Dr. Josué Edison Turpo Chaparro y al Mg. Esteban Tocto Cano, por el entusiasmo que me transmitieron durante el proceso de la investigación, además por validar los instrumentos de la investigación.

Al Ing. Edison Effer Apaza Tarqui, por el trajo brindado durante el tratamiento estadístico de la investigación.

A la Mg. Ana Escobedo, porque además de impartirme mucho ánimo, contribuyó en la terminación de dicha investigación.

A las secretarias de las diferentes iglesias, quienes facilitaron el trabajo y apoyaron durante el llenado de los instrumentos de investigación.

## CONTENIDO

DEDICATORIA .....	i
AGRADECIMIENTOS .....	ii
CONTENIDO .....	iii
LISTA DE TABLAS .....	vi
LISTA DE GRÁFICOS .....	vii
LISTA DE ANEXOS .....	viii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	xi
INTRODUCCIÓN .....	xiii
CAPÍTULO I .....	1
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	1
1.1. Planteamiento del problema .....	1
1.1.1. Descripción de la situación problemática .....	1
1.1.2. Formulación del problema .....	3
a) Problema general .....	3
b) Problemas específicos .....	3
1.1.3. Delimitaciones de la investigación .....	3
1.1.4. Justificación de la investigación .....	4
1.1.5. Objetivos de la investigación .....	5
a) Objetivo general .....	5
b) Objetivos específicos .....	5
1.1.6. Formulación de hipótesis .....	6
a) Hipótesis general .....	6
b) Hipótesis específicas .....	6
1.1.7. Variables .....	6
a) Definición de variables .....	6
CAPÍTULO II .....	13
FUNDAMENTO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN .....	13

<b>2.1</b>	<b>Antecedentes de la investigación</b> .....	13
<b>2.2</b>	<b>Marco histórico</b> .....	18
<b>2.3</b>	<b>Bases teóricas de la investigación</b> .....	26
<b>2.3.1.</b>	<b>Clima familiar</b> .....	26
<b>2.3.1.1.</b>	<b>Tipos de Familia</b> .....	28
<b>2.3.1.2.</b>	<b>Funciones de la Familia</b> .....	29
<b>2.3.1.3.</b>	<b>Clima familiar bajo el concepto sistémico</b> .....	30
<b>2.3.1.5.</b>	<b>El clima social familiar y la iglesia adventista del séptimo día</b> .....	39
<b>2.3.1.6.</b>	<b>El clima social familiar y los Escritos de Elena G de White</b> .....	42
<b>2.3.1.7.</b>	<b>La familia como centro misionero</b> .....	47
<b>2.3.2.</b>	<b>Impulso de los lineamientos estratégicos</b> .....	51
<b>2.3.2.1.</b>	<b>Elementos del impulso de los lineamientos estratégicos</b> .....	51
<b>2.3.2.2.</b>	<b>Impulso de lineamientos estratégicos y la Iglesia Adventista del Séptimo Día</b> .....	52
<b>2.3.2.3.</b>	<b>Principios Guiadores de los Lineamientos estratégicos</b> .....	56
<b>2.4.</b>	<b>Definición de términos</b> .....	58
<b>CAPÍTULO III</b> .....		62
<b>MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN</b> .....		62
<b>3.1.</b>	<b>Tipos de investigación</b> .....	62
<b>3.2.</b>	<b>Diseño de investigación</b> .....	62
<b>3.3.</b>	<b>Población y muestra</b> .....	63
<b>3.3.1.</b>	<b>Población</b> .....	63
<b>3.3.2.</b>	<b>Muestra</b> .....	64
<b>3.4.</b>	<b>Delimitación espacial y temporal de la población</b> .....	65
<b>3.5.</b>	<b>Confiabilidad</b> .....	65
<b>3.6.</b>	<b>Validez</b> .....	66
<b>3.7.</b>	<b>Instrumentos de investigación</b> .....	67
<b>3.8.</b>	<b>Técnicas de recolección de datos</b> .....	70
<b>3.9.</b>	<b>Tratamiento estadístico</b> .....	70
<b>CAPÍTULO IV</b> .....		71
<b>ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS</b> .....		71

<b>4.1. Análisis descriptivo de los datos generales y de las variables de estudio.</b>	
71	
<b>4.2. Análisis de los percentiles.</b>	73
<b>4.3. Contrastación de las hipótesis de investigación.</b>	78
<b>4.4. Prueba de hipótesis específicas</b>	78
<b>CAPÍTULO V</b>	81
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	81
<b>Conclusiones</b>	81
<b>Recomendaciones</b>	84
<b>REFERENCIAS</b>	85
<b>ANEXOS</b>	90

## LISTA DE TABLAS

N°	Titulo	Pág.
	Tabla 1- Operacionalización de variables del Clima familiar y el impulso de los lineamientos estratégicos. ....	8
	<b>Tabla 2</b> – Población en las iglesias de Tarapoto, Morales y la Banda de Shilcayo .....	63
	<b>Tabla 3</b> - Muestra obtenida a través de un muestreo estratificado .....	65
	<b>Tabla 4</b> - Estimaciones de confiabilidad mediante el coeficiente de Cronbach de Clima Social Familiar de MOOS.....	66
	<b>Tabla 5</b> - Estimaciones de confiabilidad mediante el coeficiente de Cronbach del Impulso de los Lineamientos estratégicos.....	66
	<b>Tabla 6</b> - Años de casados y lugar de procedencia. ....	71
	<b>Tabla 7</b> - Nivel de estudios .....	72
	<b>Tabla 8</b> - Análisis descriptivo de la variable impulso de los lineamientos estratégicos y sus dimensiones .....	74
	<b>Tabla 9</b> - Análisis descriptivo de la variable Impulso de los lineamientos estratégicos y sus dimensiones .....	75
	<b>Tabla 10</b> - Niveles de Clima social familiar según variables sociodemográficas.....	76
	<b>Tabla 11</b> - Niveles de Impulso de los lineamientos estratégicos según variables sociodemográficas.....	77
	<b>Tabla 12</b> - Análisis de correlación entre el Clima social familiar y el Impulso del lineamiento estratégico .....	78
	<b>Tabla 13</b> - <i>Correlación entre las dimensiones del Impulsos del lineamiento estratégico y Clima social familiar</i> .....	79
	<b>Tabla 14</b> - Correlación entre los indicadores del Impulso del lineamiento estratégico y Clima social familiar.....	80

## LISTA DE GRÁFICOS

<b>Gráfico 1</b> - Años de Casados y lugar de procedencia .....	72
<b>Gráfico 2</b> - Nivel de estudio.....	73

## LISTA DE ANEXOS

1	<i>Matriz Instrumental</i> .....	91
2	<i>Matriz de consistencia</i> .....	92
3	<i>Instrumento del clima social familiar</i> .....	94
4	<i>Instrumento del impulso de los lineamientos estratégicos</i> .....	97
5	<i>Validación del instrumento clima social familiar</i> .....	101
6	<i>Validación del instrumento de los lineamientos estratégicos</i> .....	107
7	<i>Datos de las seis metas de la Unión Peruana Norte</i> .....	113
8	<i>Datos de las seis metas de la Misión Nor Oriental</i> .....	113
9	<i>Bases del trabajo misionero de la División Sud Americana</i> .....	114
10	<i>Voto Unión Peruana del Norte</i> .....	134

## RESUMEN

El presente estudio demuestra que el Clima Familiar se relaciona de manera directa y significativa con el impulso de los lineamientos estratégicos que dan los líderes (esposos) de las iglesias Adventistas ( $r = ,290$ ;  $p = 0.000$ ). Entonces, a mayor clima familiar mayor será el impulso del lineamiento estratégico de los líderes. Así mismo, se abordaron tres dimensiones: Comunión, Relacionamiento y Misión; las conclusiones obtenidas son las siguientes: El Clima familiar se relaciona significativamente ( $0,047$ ) con la dimensión de los Impulsos de lineamiento estratégico que es la Comunión que impulsan los líderes de las iglesias de la ciudad de Tarapoto 2014. La relación entre dichas variables es directa y débil ( $0,168^*$ ); es decir, a mejor Clima familiar hay impulso del lineamiento estratégico de la comunión de una forma débil.

Así mismo, el Clima familiar se relaciona significativamente ( $p=0,000$ ) con la dimensión de los Impulsos de lineamiento estratégico Relacionamiento que impulsan los líderes de las iglesias de la ciudad de Tarapoto 2014. La relación entre dichas variables es directa y moderada ( $r 0,352$ ); es decir, a mejor Clima familiar moderado mayor impulso del lineamiento estratégico del relacionamiento.

Por último, el clima familiar se relaciona significativamente ( $p= 0,003$ ) con la dimensión de los Impulsos de lineamiento estratégico Misión que impulsan los líderes de las iglesias de la ciudad de Tarapoto 2014. La relación entre dichas variables es directa y baja ( $r 0,245$ ). Es decir, a mejor Clima familiar mayor impulso del lineamiento estratégico de la misión.

Estos resultados fueron obtenidos a través de la percepción de 140 esposas de los líderes de las iglesias Adventistas de la Misión Nor Oriental. La presente investigación es de tipo básico teórico y descriptivo-correlacional, transaccional, se utilizó para la primera variable el cuestionario de Clima Familiar de Moss que consta de 60 ítems, el cual fue validado por tres juicios de expertos y con una confiabilidad de 0.801 según la técnica estadística de Alfa de Cronbach, siendo valorado como indicador de confiabilidad. La segunda variable fue medida con el cuestionario Impulso de los Lineamientos Estratégicos, con un índice de confiabilidad de 0,913 (Alfa de Cronbach) indicando así que el instrumento es confiable. El desarrollo del análisis de datos se realizó a través del programa SPSS 20. Para el análisis de la correlación, se utilizó los estadísticos como Rho de Spearman; además se realizó un análisis descriptivo y un análisis e inferencial para la prueba de hipótesis.

Palabras claves: Clima Familiar e Impulso de los lineamientos estratégicos

## ABSTRACT

The present study demonstrates that the Family Climate relates directly and significantly to the promotion of the strategic guidelines that give leaders (husbands) Adventist churches ( $r = .290$ ;  $p = 0.000$ ). Then, a more familiar climate will be greater momentum of strategic guideline of leaders. Also in its three dimensions: Communion and Mission Relationship conclusions drawn are: The Family environment is significantly related ( $0.047$ ) with the dimension of the pulses strategic guideline that is driving Communion leaders of churches Tarapoto 2014. The relationship between these variables is direct and weak ( $0.168^*$ ); is there a better family Climate momentum strategic guideline of communion in a wicked way.

Likewise, the familiar climate is significantly related ( $p = 0.000$ ) with the dimension of the impulses that drive strategic guideline Relationship leaders of the churches in the city of Tarapoto 2014. The relationship between these variables is direct and moderate ( $r 0.352$ ) is better than moderate family Climate momentum of the strategic guideline of the relationship.

Finally the family atmosphere is significantly related ( $p = 0.003$ ) .with the dimension of the impulses that drive strategic guideline Mission leaders of the churches in the city of Tarapoto 2014. The relationship between these variables is straightforward and low ( $r 0.245$ ). That is a better family Climate low pulse strategic guideline of the mission. These results were obtained through perception 140 wives of the leaders of the Adventist churches in Eastern North Mission.

This research is theoretical and descriptive basic type - correlational compromise which was used for the first variable questionnaire Family Climate Moss consisting of 60 items which was validated by three expert opinions and a reliability of 0.801 according to statistical technique of Cronbach's alpha, being valued as an indicator of reliability. The second variable was measured with the questionnaire to Promote the Strategic Guidelines confiabilidad with an index of 0.913 (Cronbach's alpha) indicating that the instrument is reliable. For the development of data analysis was performed using SPSS 20 program and to analyze statistical correlation and Spearman Rho; plus a descriptive analysis and inferential analysis for hypothesis testing was performed.

Keywords: Climate Family and Promotion of the strategic guidelines

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación clima familiar y su relación con el impulso de los lineamientos estratégicos que dan los líderes de las iglesias adventistas en la ciudad de Tarapoto, pretende encontrar respuesta a las frases: “familias felices” igual a “iglesias felices” o “dime cómo está tu hogar y te diré cómo está tu iglesia”. Estas frases son mencionadas en algunos discursos por líderes de iglesias, también tienen un sustento bíblico, porque se espera que quienes dirigen la iglesia tengan hogares saludables; en la Biblia de las Américas en 1 Timoteo 3:4, 5, se suscribe que el cristiano que desempeña cargos en la iglesia debe gobernar bien su casa, teniendo a sus hijos sujetos en un ambiente de toda dignidad; pues si un hombre no sabe cómo gobernar su propia casa, ¿cómo podrá cuidar de la iglesia de Dios?

La familia desempeña un rol muy importante para el crecimiento de cualquier organización, mucho más cuando se trata de una iglesia en particular; en este caso, la Iglesia Adventista del Séptimo Día, por su soporte dinámico y por la gran influencia ejercida; se cree que la familia es determinante para el desarrollo y crecimiento de los lineamientos estratégicos de la iglesia.

Actualmente, la iglesia Adventista del Séptimo Día de la División Sud Americana (DSA) comprende ocho países (Ecuador, Brasil, Paraguay, Chile, Uruguay, Argentina, Perú y Bolivia). Establece como la fuente de su plan evangelístico tres dimensiones muy claras y precisas: Comunión, relacionamiento y Misión. Se espera que cada líder desde la posición o lugar donde esté promueva dichas dimensiones y comprometa a los demás en el trabajo efectivo para lograr las metas propuestas. Siguiendo los mismos

lineamientos, los adventistas en la Unión Peruana del Norte con el propósito de fortalecer los lineamientos estratégicos establecieron metas a los lineamientos: en comunión (estudio de la biblia a través de la lección de escuela sabática), en relacionamiento (grupos pequeños) y en misión (parejas misioneras, plantío de iglesias, bautismos y donantes fieles); de esa manera, todas las actividades realizadas por la iglesia adventista en el norte del Perú son trabajadas y adscritas a seis metas.

La característica de esta investigación es buscar la relación que pueda existir entre las familias con una buena relación, desarrollo y estabilidad familiar con su impulso para alcanzar dichas metas en las diferentes iglesias adventistas en Tarapoto, sede de la Misión Nor oriental.

Además, el interés de la investigación es buscar de qué manera el factor clima familiar logra fortalecer el desarrollo de las seis metas evangelísticas, con el fin de hacer discípulos de Cristo a todo los miembros de la iglesia Adventista, por eso se ha considerado que los hogares de los líderes de las iglesias Adventistas son, en definitiva, determinantes del eficaz logro de las seis metas.

Así mismo, se juzgó conveniente considerar la percepción de las esposas de los líderes, quienes son llamadas también dirigentes de iglesia, además son consideradas miembros de Junta de las iglesias; en tal sentido, se concibe que los líderes son los más importantes, por su jerarquía, por su responsabilidad; son quienes definen el rumbo de la iglesia y ellos son, en definitiva, quienes toman decisiones en pro del avance de la iglesia; los líderes son los ancianos y directores de grupo organizado.

El presente trabajo de investigación consta de cinco capítulos. El primer capítulo está constituido por el planteamiento del problema: se plantea la descripción del problema, la justificación, objetivos de la investigación y sus delimitaciones.

El segundo capítulo queda constituido por el fundamento teórico. Se ha estudiado los antecedentes de la investigación, su marco histórico, sus bases teóricas de las variables, análisis de las hipótesis y variables. En el tercer capítulo se encuentra el marco metodológico, se enfatiza el tipo de investigación.

En el cuarto capítulo se describe el análisis de resultados, se analiza los años de casados y lugar de procedencia, nivel de estudios de las esposas, el análisis descriptivo de los lineamientos estratégicos, su nivel del clima social familiar según variables sociodemográficas, nivel del impulso de los lineamientos estratégicos según variable sociodemográficas, análisis de correlación entre el clima familiar y el impulso de del lineamientos estratégico y correlación de los indicadores del impulso de los lineamientos estratégicos y el clima familiar. Finalizando con las conclusiones y las recomendaciones.

# **CAPÍTULO I**

## **EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

### **1.1.Planteamiento del problema**

#### **1.1.1. Descripción de la situación problemática**

La iglesia en la División Sud Americana, durante los últimos años, ha establecido para el logro de su gestión muchas estrategias, las cuales han permitido experimentar un crecimiento sostenible, además integral, en calidad y con una velocidad extraordinaria, despertado y motivando el interés de la iglesia mundial. Dicho crecimiento se ha experimentado en el Perú, específicamente en la Unión Peruana del Norte y la Misión Nor Oriental, receptoras y promotoras de todo el avance y progreso que se han venido realizando.

Así como ha habido avances significativos, también existen y permanecen algunas preocupaciones por la falta de crecimiento en varias metas durante los últimos cuatro años. Se analizaron los datos de la Unión Peruana del Norte y sus lineamientos estratégicos o metas. Existe un problema en el plantío de iglesias, porque se ve que el año 2012 decreció en un 54.40 %, comparado con el 2011; el 2013 siguió decreciendo en un 4.82 comparado con el año anterior y el 2014 hasta la fecha ha decrecido en un 27.85 comparado con el 2013; como se percibe la meta: el plantío de iglesias ha decrecido considerablemente; por otro lado, el número de bautismos desde el 2012 hasta el 2013 ha decrecido en un 13.34%; y del 2013 a octubre 2014 ha decrecido en

un 13.84%, de la misma manera se ha observado un decrecimiento sustancial en la iglesia durante los últimos años (Ver anexo 7).

De igual forma, en la Misión Nor Oriental, lugar donde se desarrolló dicha investigación, los datos de decrecimiento son similares a los datos de la Unión Peruana del Norte; por ejemplo, en las primeras metas, el 2012 decreció en un 37.50% en comparación con el 2011 y el 2013 fue 26.67 de decrecimiento según el dato del 2012 y hasta octubre del 2014 sigue el decrecimiento con un 36.36%; en la quinta meta referente a bautismos, el 2013 decreció un 4.46 % comparando con el 2012 y hasta octubre del 2014 comparado con el 2013, su decrecimiento es de 15.21%; por otro lado, las demás metas: donantes fieles, parejas misioneras, estudio de la biblia y grupos pequeños experimentaron un crecimiento moderado (Ver anexo 8).

Sobre estos datos expuestos y reveladores de un decrecimiento, el investigador considera que se debe hacer mayores esfuerzos para mejorar el clima familiar, porque existe la posibilidad de que a través de mayor visitación con propósitos redentores y direccionados, se incrementará el crecimiento requerido; por otro lado, si los miembros de un hogar son atendidos, cuidados y orientados se obtendría un crecimiento saludable de los mismos en el hogar y en la iglesia. Por eso se debe establecer estrategias diversas para priorizar la atención de la salud en el relacionamiento, el desarrollo y la estabilidad de los miembros de los hogares. Se presume que solamente con este trabajo y en esa dirección se establecerá una iglesia cuyos miembros experimenten en carne propia el impulso y crecimiento, personal e institucional de acuerdo con los lineamientos estratégicos.

Por la problemática expuesta se considera relevante las siguientes preguntas de investigación.

### **1.1.2. Formulación del problema**

#### **a) Problema general**

¿Cuál es la relación del clima familiar con el impulso de los lineamientos estratégicos que dan los líderes de las iglesias adventistas en la ciudad de Tarapoto, año 2014?

#### **b) Problemas específicos**

¿Cuál es la relación del clima familiar con el impulso del lineamiento estratégico de la comunión de los líderes de las iglesias adventistas en la ciudad de Tarapoto, 2014?

¿Cuál es la relación del clima familiar con el impulso del lineamiento estratégico de relacionamiento de los líderes de las iglesias adventistas en la ciudad de Tarapoto, 2014?

¿Cuál es la relación del clima familiar con el impulso del lineamiento estratégico de la misión de los líderes de las iglesias adventistas en la ciudad de Tarapoto, 2014?

### **1.1.3. Delimitaciones de la investigación**

El estudio se desarrolló en las iglesias adventistas del séptimo día, establecidas en la jurisdicción de Tarapoto, Perú: sede de la Misión Nor Oriental adscrita a la Unión Peruana del Norte. Las encuestadas fueron las esposas de los líderes (ancianos y directores de grupo) con el propósito de indagar su percepción sobre el clima familiar y el impulso que dan sus esposos en los lineamientos estratégicos de la iglesia; dicho estudio fue realizado durante el tercer trimestre del año 2014, quienes apoyaron en la aplicación de estas encuestas fueron las secretarias y secretarios de cada iglesia, se

realizaron las encuestadas el día sábado.

Por otro lado, las esposas de los líderes fueron tomadas en cuenta solo durante ese tiempo, porque cada año los líderes de las iglesias son cambiados de sus respectivos cargos o responsabilidades. La cantidad de participantes fue 140 esposas tomadas de 33 iglesias y grupos organizados.

#### **1.1.4. Justificación de la investigación**

Debido al decrecimiento de algunos lineamientos estratégicos surge la necesidad de dar prioridad a las familias de los líderes, para una mayor atención del pastor y así fortalecerlos hasta lograr hogares estables; en efecto, los líderes que provengan de dichas familias estables impulsarán con mayor denuedo y motivación dichos lineamientos. Si cada hogar promueve y practica los lineamientos estratégicos primeramente en su hogar y luego en la iglesia, seguramente beneficiará su bienestar propio, de su familia y de su iglesia. De esta forma, se considera muy importante que los líderes tengan un saludable clima familiar en su relación, estructura y estabilidad, quedando con las posibilidades de impulsar los lineamientos estratégicos de la iglesia con mayor fuerza y dinamismo.

Por otro lado, no existe hasta la fecha un trabajo de investigación con estas dos variables juntas en un estudio, por eso el investigador considera relevante, porque se pretende encontrar resultados positivos a partir de la misma.

Este tipo de investigación ayudará, en primer lugar, a la familia a tomar conciencia y a comprender que no se puede dirigir una iglesia si el clima familiar está en crisis, viviendo límites, sin un desarrollo equilibrado o si no existe buena comunicación; por eso al reconocer esta situación ayudará a tomar decisiones oportunas y valederas para mejorar su hogar o, en su defecto, los llevaría a buscar y solicitar ayuda de algún

profesional en el área de familia. Del mismo modo, ayudará al pastor para que en su plan de trabajo anual exista un espacio y tiempo para la familia con propósitos relacionales, espirituales y misionales, también será importante para los líderes de las iglesias, misiones y uniones para que se considere a las familias como un centro misionero, a la vez atendiendo sus necesidades a través de seminarios, charlas, atención personalizada, con la participación individual y equipos de terapeutas de familia y más visitación pastoral a los hogares.

#### **1.1.5. Objetivos de la investigación**

##### **a) Objetivo general**

Determinar la relación del Clima familiar con el impulso de los lineamientos estratégicos que dan los líderes de las iglesias adventistas en la ciudad de Tarapoto, 2014

##### **b) Objetivos específicos**

Determinar la relación del clima familiar con el impulso del lineamiento estratégico de la comunión de los líderes de las iglesias adventistas en la ciudad de Tarapoto, 2014.

Determinar la relación del clima familiar con el impulso del lineamiento estratégico de relacionamiento de los líderes de las iglesias adventistas en la ciudad de Tarapoto, 2014.

Determinar la relación del clima familiar con el impulso del lineamiento estratégico de la misión de los líderes de las iglesias adventistas en la ciudad de Tarapoto, 2014.

### **1.1.6. Formulación de hipótesis**

#### **a) Hipótesis general**

Existe relación directa y significativa entre el clima familiar y los lineamientos estratégicos que dan los líderes de las iglesias adventistas en la ciudad de Tarapoto, 2014

#### **b) Hipótesis específicas**

H<sub>1</sub> Existe relación directa y significativa entre el clima familiar y el impulso del lineamiento estratégico de la comunión de los líderes de las iglesias adventistas en la ciudad de Tarapoto, 2014

H<sub>2</sub> Existe relación directa y significativa entre el clima familiar y el impulso del lineamiento estratégico de relacionamiento de los líderes de las iglesias adventistas en la ciudad de Tarapoto, 2014.

H<sub>3</sub> Existe relación directa y significativa entre el clima familiar y el impulso del lineamiento estratégico de la misión de los líderes de las iglesias adventistas en la ciudad de Tarapoto, 2014.

### **1.1.7. Variables**

#### **a) Definición de variables**

##### **Variable 1: Clima Familiar**

El clima familiar enfatiza la medición y descripción de las relaciones interpersonales entre los miembros, en la dirección de crecimiento personal dentro de la familia y en la organización estructural de la misma (Morales, 2000), cuyas dimensiones son: relaciones, desarrollo, estabilidad.

**Variable 2: Impulso de los lineamientos estratégicos.**

Son las seis metas que los líderes impulsan y ejecutan en las iglesias adventistas del séptimo día de la Unión Peruana del Norte y de manera muy particular, por ser el lugar de estudio se impulsa en Tarapoto, sede de la Misión Nor Oriental, se pretende tener siempre resultados en las seis metas y así lograr el gozo y la satisfacción de la familia y de la iglesias adventistas.

Dimensiones: Comunión, Relacionamiento y Misión

Tabla 1- Operacionalización de variables del Clima familiar y el impulso de los lineamientos estratégicos.

Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento	Valoración
Clima familiar	Relación Familia	Cohesión	1. En mi familia nos ayudamos y apoyamos realmente unos a otros.	Escala de Clima Social Familiar de Rudolf H. Moos, 1989	ESACALA DE VALORACION DEL CLIMA FAMILIAR  Muy bueno 49 – 60 Buena 37 – 48 Media 25 – 36 Mal 13 – 24 Muy mal 0 - 12
			11. Todos nos esforzamos mucho en lo que hacemos en casa.		
			21. En mi familia estamos fuertemente unidos.		
			31. Cuando hay algo que hacer en la casa, es raro que se ofrezca algún voluntario de la familia.		
			41. En mi familia hay poco espíritu de grupo.		
			51. En mi familia, realmente nos llevamos bien unos con otros.		
		Expresividad	2. En mi familia, guardamos siempre nuestros sentimientos sin comentar a otros.		
			12. En casa hablamos abiertamente de lo que nos parece o queremos.		
			22. En mi familia casi nunca mostramos abiertamente nuestros enojos.		
			32. En mi familia, cuando uno se queja, siempre hay otro que se siente afectado.		
			42. En mi familia, los temas de pagos y dinero se tratan abiertamente.		
			52. Generalmente tenemos cuidado con lo que nos decimos.		
		Conflictos	3. En mi familia casi nunca mostramos abiertamente nuestros enojos.		
			13. Los miembros de mi familia casi nunca expresamos nuestra cólera.		
			23. Las personas de mi familia nos criticamos frecuentemente uno a otro.		
			33. En mi familia a veces nos peleamos y nos vamos a las manos.		
			43. Si en mi familia hay desacuerdo, todos nos esforzamos para suavizar las cosas y mantener la paz.		
			53. Los miembros de mi familia estamos enfrentados unos con otros.		
	Desarrollo Familiar	Autonomía	4. En general, ningún miembro de mi familia decide por su cuenta.		
14. En mi familia nos esforzamos por mantener la independencia de cada uno.					

			24. En mi familia, cada uno decide por sus propias cosas.		
			34. Cada uno entramos y salimos de nuestra casa cuando queramos.		
			44. Generalmente, en mi familia cada persona solo confía en sí misma cuando surgen problemas.		
			54. En mi casa no hay libertad para expresar claramente lo que pensamos		
		Actuación	5. En mi familia creemos que es importante ser los mejores en cualquier cosa que hagamos.		
			15. Para mi familia es muy importante triunfar en la vida.		
			25. Para nosotros no es muy importante el dinero que gane cada uno de la familia.		
			35. En mi familia, nosotros aceptamos que haya competencia y “que gane el mejor”.		
			45. Los miembros de mi familia nos esforzamos en hacer las cosas cada vez un poco mejor.		
			55. En nuestra familia apenas nos esforzamos para tener éxito.		
		Intelectual – Cultural	6. A menudo hablamos de temas políticos y sociales.		
			16. En mi familia es muy importante aprender algo nuevo o diferente.		
			26. En mi familia nos interesan poco las actividades culturales.		
			36. En mi casa casi nunca tenemos conversaciones intelectuales.		
			46. Algunos de los miembros de mi familia toca algún instrumento musical.		
			56. Las personas de mi familia vamos con frecuencia a la biblioteca o leemos obras literarias.		
		Social – Recreativo	7. Los miembros de mi familia pasamos en casa la mayor parte de nuestro tiempo libre.		
			17. Frecuentemente vienen amistades a visitarnos a casa.		
			27. Alguno de mi familia practica habitualmente algún deporte.		
			37. Ninguno de mi familia participa de actividades recreativas, fuera de trabajo o del colegio.		
			47. Las personas de mi familia salimos mucho a paseos de iglesia o familiar		
			57. Nuestra principal forma de diversión en familia es ver la televisión o escuchar la radio.		
		Religiosidad – Moralidad	8. Los miembros de mi familia asistimos con frecuencia a la de la iglesia.		
			18. En mi casa no oramos en familia.		
			28. En mi familia no creemos en el cielo o en el infierno.		

			38. Las personas de mi familia tenemos ideas muy precisas sobre lo que está bien o mal.			
			48. En mi casa creemos que debemos tener fe.			
			58. En mi casa, leer la Biblia es algo importante.			
	Estabilidad Familiar	Organización	9. Las actividades de nuestra familia se planifican con cuidado.			
			19. En mi casa somos muy ordenados y limpios.			
			29. En mi familia la puntualidad es muy importante.			
			39. En mi casa nos aseguramos de que nuestros dormitorios queden limpios y ordenados.			
			49. En mi familia el dinero no se administra con mucho cuidado.			
			59. En mi casa, generalmente después de comer se recogen inmediatamente los servicios de cocina y otros.			
			10. En mi familia hay muy pocas normas que cumplir.			
		Control	20. En mi familia una sola persona toma la mayoría de las decisiones.			
			30. En mi casa se da mucha importancia al cumplimiento de las normas.			
			40. En las decisiones familiares todas las opiniones tienen el mismo valor.			
			50. En mi familia cada uno tiene libertad para lo que quiera.			
			60. En mi familia, uno no puede salirse con su capricho.			
Impulso de los lineamientos estratégicos		Impulso del lineamiento estratégico de la comunión	Estudio de la Biblia a través de la lección de escuela sabática	1. Mi esposo promueve la adquisición de la Lección de Escuela Sabática	Cuestionario del Impulso de los Lineamientos Estratégicos realizado por el investigador basado en las bases del trabajo misionero de la División Sud Americana y el Voto de la Unión Peruana del Norte Acordado en Junta Ordinaria según voto N° 2013-000 de la UPN)	CUESTIONARIO DE VALORACION DE DESEMPEÑO EN LOS LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS  33 – 48 Desempeño Sobresaliente  17 – 32 Desempeño bueno  1 – 16 Desempeño Deficiente
	7. Mi esposo a veces promociona la Lección de la Escuela Sabática					
	13. Mi esposo incentiva la lectura de la Biblia y la Lección de la Escuela Sabática					
	19. Mi esposo se olvida de promover la lectura de la Biblia y la lección de escuela sabática					
	25. Mi esposo promueve la espiritualidad a través de la lectura de la Biblia y la escuela sabática					
	31. Mi esposo siente que no es tan importante la espiritualidad					
	37. Mi esposo siempre promueve la relación con Jesús a través del Estudio de la Biblia y la escuela sabática					
	43. Mi esposo a veces promueve a una experiencia profunda con Jesús a través del Estudio de la Biblia y la escuela sabática					
	Impulso del lineamiento estratégico de relacionamiento	Grupos Pequeños	2. Mi esposo goza no está muy de acuerdo con los grupos pequeños.			
			8. Mi esposo goza no está muy de acuerdo con los grupos pequeños			
			14. Mi esposo visita a los líderes de los grupos pequeños			

			20.Mi esposo no ve la visitación a los líderes de los GP como prioridad		
			26.Mi esposo forma parte de un grupo pequeño		
	Impulso del lineamiento estratégico de la misión	Parejas Misioneras	32.Mi esposo no está muy interesado en la formación de nuevos líderes de grupos pequeños		
			38.Mi esposo idea planes para que los miembros formen parte de un grupos pequeños		
44.Mi esposo no está interesado en la formación de nuevos grupos pequeños					
3.Mi esposo promueve capacitación para parejas misioneras					
9.Mi esposo no forma parte de una pareja misionera					
15. Mi esposo promueve siempre a los miembros de la iglesia a organizarse en parejas misioneras					
21.Mi esposo a veces se acuerda de capacitar a las parejas misioneras					
27.Mi esposo equipa a las parejas misioneras					
33.Mi esposo no se interesa por equipar a las parejas misioneras					
39.Mi esposo tiene pareja misionera					
45.Mi esposo a veces promueve la implementación de parejas misioneras					
Plantío de Iglesias		4. Mi esposo involucra a la iglesia para el evangelismo fuera de su territorio de su iglesia			
		10.Mi esposo pocas veces promueve el establecimiento de una nueva iglesia			
		16.Mi esposo motiva a la iglesia a participar activamente en plantar una nueva iglesia en el distrito			
		22. Mi esposo no involucra a la iglesia en el plantío de iglesias.			
		28.Mi esposo promueve a la iglesia para establecer una nueva iglesia			
		34.Mi esposo a veces compromete a su iglesia en el plantío de iglesias			
	40.Mi esposo y su iglesia está comprometido con el plantío d iglesias				
46.Mi esposo solo se centra en su iglesia y no promueve el evangelismo fuera de su territorio					
Bautismos	5.Mi esposo promueve el evangelismo en la iglesia en todas las áreas				
	11.Mi esposo está más preocupado por los programas de la iglesia que el evangelismo				
	17.Mi esposo siempre motiva a alcanzar los blancos de bautismos				

			23.Mi esposo a veces motiva a la iglesia a cumplir las metas relacionadas a bautismos		
			29.Mi esposo ayuda a organizar las clases bíblicas bautismales		
			35.Mi esposo no promueve a la iglesia a organizar clases bautismales		
			41.Mi esposo involucra a toda la iglesia cuando hay campañas de Evangelismo Público		
			47.Mi esposo quiere que algunos de la iglesia participen de las campañas de Evangelismo público		
			6.Mi esposo promueve el tercer sábado del mes como sábado de la Mayordomía		
		Donantes Fieles	12.Mi esposo no pone énfasis el tercer sábado que está dedicado a la mayordomía		
			18.Mi esposo promueve la visitación permanente a los miembros de iglesia		
			24.Mi esposo pocas veces promueve la visitación a los miembros de iglesia		
			30.Mi esposo tiene temor hablar sobre diezmos y ofrendas		
			36.Mi esposo incentiva la devolución de diezmos y ofrendas		
			42.Mi esposo supervisa las finanzas y la fidelidad de l		
			48.Mi esposo no le interesa mucho las finanzas de la		

## CAPÍTULO II

### FUNDAMENTO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN

#### 2.1 Antecedentes de la investigación

Sobre la primera variable: clima familiar hay trabajos de investigación realizados en diferentes espacios y contextos; sin embargo, sobre la segunda variable Impulso de los lineamientos estratégicos no se ha encontrado ningún trabajo hasta la fecha, solamente se han encontrado conceptos, solamente cierta referencia en algunas tesis dentro de planificación estratégica, pero con las dimensiones estudiadas no existe ninguno trabajo elaborado. En efecto, éste sería uno de los primeros aportes para las investigaciones posteriores.

Urbina (2013) realizó en la ciudad de Chiclayo (Perú) una investigación titulada *Clima familiar y niveles de ansiedad con estudiantes de secundaria de una institución educativa de zaña-2013*. La muestra estuvo constituida por 74 alumnos de ambos sexos, el diseño de investigación es descriptivo, los instrumentos utilizados fueron las escala de Clima Social Familiar (FES), de R. H Moos. Y E.J, Trickett. (1984) y para la variable ansiedad la Escala de autoevaluación de ansiedad correlacional de W. Zung (1971), llegando a la conclusión de que el nivel de ansiedad en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Zaña que predomina es mínimo o moderado. Se debe tener en cuenta también que los estudiantes no muestran ansiedad. Así mismo, no se encontró relación significativa entre las dimensiones de relación del Clima Social Familiar y los niveles de ansiedad en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Zaña.

Por su parte, Robles (2012) hizo un estudio *Relación entre clima familiar y autoestima en estudiantes de secundaria de una institución educativa del callao*, en Lima-Perú. La investigación fue desarrollada con un diseño descriptivo correlacional. La muestra fue conformada por 150 alumnos, cuyas edades fueron ubicadas entre 12 y 16 años. Para la recolección de los datos se aplicó el inventario de autoestima de Coopersmith (1979) adaptado por Ariana Llerena (1995) y la escala Clima Social Familiar de Moos (1984) adaptada por Ruiz y Guerra (1993). Los resultados de esta investigación demuestran que existe correlación baja entre el clima social familiar y la variable autoestima. Se concluye en que el clima social familiar que demuestran los alumnos de una Institución educativa del distrito de Ventanilla es parcialmente influyente en la autoestima de los estudiantes.

Nares (2009) realiza el estudio *Influencia de la dinámica familiar en la presencia de conductas de riesgo en adolescentes del instituto Manuel C. Silva en Villa de Alvarez, Colima*, con el objetivo principal: la identificación de aquellos factores de la dinámica del clima familiar, que se asocian con las conductas de riesgo en adolescentes. Dicha investigación es de tipo cuantitativa, se abordó la problemática relacionada con las conductas de riesgo en la adolescencia, así mediante la aplicación del test, "Cómo está tu/su familia"; este cuestionario fue promovido por OPS y la OMS, se realizó con treinta participantes entre hombres y mujeres con edades que fluctúan entre los 15 y los 18 años, utilizando el modelo "familias, ajuste, y respuesta adaptativa" de Joan Paterson y el "modelo circunplejo de sistemas maritales y familiares" de David Olson (OPS y OMS, 1996). Los resultados de esta investigación permitieron identificar que los factores de comunicación en la relación padre hijo tiene una influencia importante en la presencia de conductas de riesgo en el adolescente.

Tusa (2012) realiza la investigación: *El clima familiar y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes de segundo año de bachillerato del colegio técnico Neptalí Sancho Jaramillo de la ciudad de Ambato durante el periodo 2011-marzo 2012*, en el Ecuador, con una muestra de 70 padres de familia de 70 estudiantes de Educación Secundaria, de ambos sexos, menores de edad y 10 docentes de la institución quienes vivencian los problemas desde una óptica diferente, los mismos fueron un punto de referencia para la investigación. El instrumento utilizado fue Clima social de Moos. Las conclusiones fueron las siguientes: La Poca interacción familiar es causante del Clima Social Familiar deteriorado; al existir poco empleo de tiempo de calidad la familia cae en una rutina de vida y no goza de una convivencia diferente, lo que al poco tiempo causa que los miembros de la misma se aburran y deseen evitarse la mayor cantidad del tiempo, destruyendo la relación afectivo-emocional de la familia. Por otra parte, el rendimiento académico se ve reflejado por otros factores que son producto de un Clima Social Familiar inestable. Del análisis final de las entrevistas a los docentes, se pudo extraer como punto principal la falta de interés que ponen los padres con sus hijos, ya que piensan “que al mandarlos al colegio su labor está cumplida”, por lo que es necesario determinar los roles de los padres y recordar que el interés por su hijos no es solo cuestión de disponer de recursos económicos.

Así mismo, Ramírez (2007), en su tesis titulada *El funcionamiento familiar en familias con hijos drogodependientes*, determinó trabajar con la metodología cuantitativa; por lo general ha sido la más utilizada en el estudio de esta temática. Para ello utilizó el cuestionario de Afrontamiento Familiar (CAF) realizado con un total de 350 adolescentes mexicanos escolarizados. El 100% de los centros donde se llevó a cabo la investigación eran centros públicos. En cuanto al género de los

adolescentes de la muestra, el 59,1% de la muestra son chicas y el 40,9% son chicos. Los resultados fueron los siguientes: Ante los problemas de comunicación y la falta de vínculo afectivo, los padres muestran pocas respuestas empáticas para con sus hijo(a)s, de quienes permanecen alejados y con quienes toman actitudes rígidas o de indiferencia; por lo general, en una postura de autoridad, sin flexibilidad a colocarse como confidentes o compañeros de juego de sus hijos. La ausencia de una alta comunicación en las familias, según la muestra, ha limitado que sus hijos drogodependientes adquieran el grado de autonomía que les permita la autorrealización.

En Lima, Baldeón (2006) desarrolló la tesis titulada: *La relación entre el clima social familiar y nivel de autoestima de los pacientes con Tuberculosis que asisten al centro materno Infantil tablada de Lurín*. El estudio se realizó en cuarenta pacientes de la Estrategia Sanitaria de Prevención y Control de la Tuberculosis, cuyo tipo de investigación utilizada es el enfoque cuantitativo; su método es descriptivo, correlacional, de corte transversal, aplicándose dos instrumentos: Escala de Clima Social Familiar y Test de Autoestima, se pudo comprobar que existe relación significativa entre el clima social familiar y el nivel de autoestima de los pacientes con tuberculosis, al existir una correlación estadística y manual entre las dos variables, lo que deduce que cuanto más favorable se muestra el clima social familiar mayor será el nivel de autoestima del paciente con tuberculosis, lo cual enfatiza que la familia juega un papel importante como ente de apoyo emocional en el desarrollo de la autoestima.

Otra investigación importante fue realizada por Ferreira Rocha (2003) titulada *Sistema de institución familiar asociado a la autoestima de menores en situación de abandono moral o prostitución*, el propósito del presente estudio es considerar otros

factores distintos a los señalados cuando se trata de la prostitución en menores. Se seleccionó dos muestras: una con menores en situación de abandono moral o prostitución. Se tomó en forma estratificada y por cuotas una muestra de 237 estudiantes de ambos sexos, cuyas edades fluctuaron entre los 14 y 18 años, que cursaban cuarto y quinto de secundaria de centros educativos estatales de Lima Metropolitana. Las conclusiones de la presente investigación y los resultados muestran que existen diferencias significativas entre las puntuaciones medias alcanzadas en los niveles de cohesión, adaptabilidad y autoestima entre el grupo de menores en situación de abandono moral que ejercía la prostitución y el grupo control. Se ha encontrado, además, que existe asociación entre los tipos de familia en un grupo de menores que se encuentran en situación de abandono moral con otro que no se encuentra en situación de abandono moral.

Finalmente, en la investigación de Arenas (2010), realizada en Lima (Perú) y titulada: *Clima familiar y agresividad en estudiantes de secundaria de Lima metropolitana*, se utilizaron los instrumentos de la Escala del clima social en la familia (FES), autores: R. H. Moos. y E. J. Trickett. Llegando a las conclusiones de que sí existe relación entre el clima social en la familia y la agresividad de estudiantes de secundaria. Además, existe relación entre la dimensión relaciones de la escala de clima social en la familia con las sub-escalas hostilidad y agresividad verbal del cuestionario de agresividad. También el clima social familiar de los estudiantes se muestra diferente en función del sexo, al hallarse diferencias significativas en la dimensión estabilidad entre varones y mujeres. La agresividad de los estudiantes se muestra diferente en función del sexo al hallarse diferencias significativas en la sub-escala de agresividad física entre varones y mujeres.

## **2.2 Marco histórico**

### **2.2.1 Clima familiar**

La familia tuvo su origen en Dios cuando creó al varón y a la mujer, fueron hechos a imagen de Dios. En Génesis 1:26,27 se describe la forma como Dios creó a los seres humanos que habitarían este mundo: “Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza... Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó”.

La Iglesia Adventista del Séptimo Día (2007) “en sus creencias menciona que Dios creó a nuestros primeros padres, les concedió dominio sobre el mundo (Gén. 1:26; 2:15). Formaron la primera familia, la primera iglesia y marcaron el comienzo de la sociedad. De este modo, la sociedad fue construida sobre la institución del matrimonio y la familia. Por cuanto, Adán y Eva eran los únicos habitantes humanos del mundo, Dios les ordenó: “Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra, y sojuzgadla” (Gén. 1:28).

Posteriormente la familia era una comunidad, los padres eran sacerdotes (IASD, 2007) “de la familia, a la manera de Abraham, el padre reunirá a su familia en torno a sí al comienzo del día y los entregará al cuidado del Señor. En la tarde, los dirigirá en alabanza y agradecimiento por las bendiciones derramadas sobre ellos. Este culto familiar será el vínculo entre Dios y la familia, el tiempo que le da a Dios prioridad en el círculo familiar”.

Luego Stone (1961) hace mención en el desarrollo de la familia en la primera fase del siglo XVI hasta el siglo XIX. En el siglo XVI se desarrolla una variante de la familia nuclear. La familia vivía en un pequeño hogar, mantenía relaciones muy intensas con el conjunto de la comunidad y con el resto de los parientes. No había una separación clara entre familia y comunidad.

Era un clan como aclara Galindo (1985) entre los pueblos primitivos, constituidos por tribus o clanes cazadores y trashumantes, la familia normalmente está constituida por un varón y una o más mujeres e hijos, y a veces, por unos pocos parientes que se agregan al pequeño núcleo de personas, formado por los padres y los hijos que a cambio de obtener protección y ayuda del jefe del núcleo, colaboran en las labores propias del pastoreo y de la caza.

Para Nuñez (2013), “los estudios históricos muestran que la estructura familiar ha sufrido algunos cambios a causa de la emigración a las ciudades y de la industrialización. El núcleo familiar era la unidad más común en la época preindustrial pero aún sigue siendo la unidad básica de organización social en la mayor parte de las sociedades”.

Los nuevos modelos de familia han ido progresivamente equiparándose a los tradicionales. Para las generaciones anteriores era más habitual crecer en familias con un padre y una madre que unidos por el vínculo del matrimonio. Ahora aunque esta estructura familiar sigue predominando en buena parte de las sociedades, la proporción ha disminuido notablemente en numerosos países. El cambio, en la composición de las familias de las últimas décadas, se debe a ciertas características propias de este momento histórico cultural: el retraso en la formalización de las parejas, el descenso de la fecundidad y el incremento de las separaciones y divorcios.

De otro modo, la conformación de la familia moderna es un prolongado proceso que se desarrolla en Europa con la transición de la sociedad preindustrial a la sociedad industrial y el auge de la burguesía durante los siglos XVIII y XIX. La familia nuclear, conformada por un matrimonio y sus hijos, de constitución voluntaria y fundada en la relación afectiva de los cónyuges, es relativamente nueva en la

historia. Conceptos: la igualdad entre los hijos, la infancia entendida como una etapa diferente de la vida, el sexo relacionado al amor y no sólo a la procreación, la intimidad de la vida de familia, con una madre, un padre y unos niños, se protegen y se quieren, no estaban suficientemente generalizados y comprendidos así entre los comienzos comienzos del siglo XIX. Diferentes autores sostienen que el paso desde la familia concebida como un espacio productivo y público hacia la familia constituida como un espacio afectivo y privado, es una conquista moderna.

De acuerdo con esto, durante el siglo XIX, las familias respondían a uniones más por obligación o compromiso, se hablaba de matrimonios arreglados, de hijos para prolongar el apellido y mantener los negocios familiares. Durante las últimas décadas del siglo XX, la familia ha sido afectada por las transformaciones que han ocurrido en el mundo, así como todas las instituciones. De hecho, los cambios en el sistema familiar han sido de tal envergadura, que el concepto ya no representa plenamente a la realidad a la que remite.

En este sentido, las familias constituyen en la actualidad instituciones que parecen iguales siempre desde afuera, llevan los mismos nombres, pero por dentro son bastante diferentes. Se sigue hablando de la nación, la familia, el trabajo, la tradición, la naturaleza, como si todos fueran iguales que en el pasado. No lo son. La parte exterior permanece, pero por dentro han cambiado y esto está ocurriendo no sólo en Estados Unidos, Gran Bretaña o Francia, sino prácticamente en todas partes del mundo .

En la actualidad en algunos países Latinos aún se sigue pensando en la familia como una estructura ideal, con un papá, una mamá y los hijos, a través de la historia esto ha cambiado, pero la sociedad sigue manteniendo en mente el prototipo de familia "ideal". (Infante y Sunkel 1990-2000).

Así mismo, esta decreciendo el tipo de familia constituida por el padre, la madre y los hijos. Cabe destacar que quienes presentan mayor crecimiento son las familias monoparentales; es decir, las que se constituyen con un solo padre. Estos datos dejan muy en claro que las composiciones familiares no son las mismas que hace 20 años atrás, ni pretenden mantenerse de una forma por mucho tiempo; éstas están en constante cambio, debido a motivaciones personales o consecuencias ambientales, pero de una u otra forma las familias cambian y se necesita reconocer el tipo de familia y analizar el cumplimiento de las funciones dentro de estas para poder orientar el proceso de socialización de sus miembros (Donal, 1988 – 1991).

En esa misma línea, Valera (2002) sustenta que en la actualidad existen la creciente heterogeneidad en las estructuras familiares, se debe a transformaciones sociales causadas por la modernización de los vínculos y roles sociales, mayor autonomía individual, desigual crecimiento económico e inequidad social. En este contexto, la familia tradicional ya no resulta funcional y es una consecuencia lógica la proliferación de distintos tipos de organización y estructura familiar que se ajustan de forma dinámica a las nuevas condiciones sociales, los nuevos modelos de familia han ido progresivamente equiparándose a los tradicionales.

### **2.2.2 Impulso de los lineamientos estratégicos.**

Los seis lineamientos estratégicos: estudio de la Biblia (se estudia a través de la lección de la escuela sabática), grupos pequeños, parejas misioneras, plantío de iglesias, bautismos y donantes fieles; no son nada nuevo para la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Éstos ya se conocían desde los tiempos bíblicos antaños; por ejemplo, en el Antiguo Testamento (AT) se mencionan la atención que uno debe dar a la Palabra de Dios amonestando a los padres, según el registro de Deuteronomio 6:6-9: “Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las

repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes. Y las atarás como una señal en tu mano, y estarán como frontales entre tus ojos; y las escribirás en los postes de tu casa, y en tus puertas”; por otro lado, se menciona en Salmo 119:105: “Lámpara es a mis pies tu palabra, y lumbrera a mi camino”.

Ahora qué decir sobre los grupos pequeños. Su suegro Jetro le dio consejos sabios a Moisés para descentralizar su liderazgo por la carga que experimentaba, en el libro de Exodo 18:21 menciona: “Además escoge tú de entre todo el pueblo varones de virtud, temerosos de Dios, varones de verdad, que aborrezcan la avaricia; y ponlos sobre el pueblo por jefes de millares, de centenas, de cincuenta y de diez”.

En relación con el plantío de iglesias, Dios mandó tener un santuario, lugar de adoración para él, con un sentido misional; al respecto, en Éxodo 25:8 se registra: “y harán un santuario para mí, y habitaré en medio de ellos”; por otro lado, en Salmo 134:2 se confirma: “Alzad vuestras manos al santuario y bendecid a Jehová”. Sobre las parejas misioneras se aconseja en Cantares 4:9, 10: “Mejores son dos que uno; porque tienen mejor paga de su trabajo. Porque si cayeren, el uno levantará a su compañero; pero ¡ay del solo! que cuando cayere, no habrá segundo que lo levante”. Elías y Eliseo fueron una pareja misionera, cuyo registro textual se encuentra en 2 Reyes 19:21: “Y se volvió, y tomó un par de bueyes...después se levantó y fue tras Elías, y le servía”; el bautismo en el AT no era como tal pero si había una identificación en este caso era la circuncisión, la luz de Génesis 17:10 y 11: “este es mi pacto, que guardaréis entre mí y vosotros y tu descendencia después de ti: Será circuncidado todo varón de entre vosotros”; ejemplos de donantes fieles, Jacob fue uno primeros donantes fieles, según Gén. 28: 22: "Y esta piedra que he puesto por

señal, será casa de Dios; y de todo lo que me dieres, el diezmo apartaré para ti." Además en Malaquías 3:10 se registra: "Traed todos los diezmos al alfolí y haya alimento en mi casa; y probadme ahora en esto, dice Jehová de los ejércitos, si no os abriré las ventanas de los cielos, y derramaré sobre vosotros bendición hasta que sobreabunde".

En el Nuevo Testamento (NT) también se retoma la enseñanza de los seis lineamientos estratégicos; por ejemplo, Jesús estableció su GP con doce discípulos: "Y cuando era de día, llamó a sus discípulos, y escogió a doce de ellos, a los cuales también llamó apóstoles" (Lucas 6:13); por otro lado, los discípulos vivían en grupos pequeños, según hechos 2:46 y 47: "Y perseverando unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón, alabando a Dios, y teniendo favor con todo el pueblo. Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos". El estudio de la Biblia era tan importante para Jesús, a los principales sacerdotes les mencionó: "Jesús les exhortó: ¿Nunca leísteis las Escrituras" (Lucas21:42); en otra oportunidad, mencionó: "De cierto, de cierto os digo: El que oye mi palabra, y cree al que me envió, tiene vida eterna; y no vendrá a condenación, mas ha pasado de muerte a vida" (Juan 5:24); a sus 70 discípulos, Jesús los llamó y les formó en parejas misioneras: "Después de estas cosas, designó el Señor también a otros setenta, a quienes envió de dos en dos delante de él a toda ciudad y lugar adonde él había de ir" (Lucas 10:1); así mismos, los discípulos andaban de dos en dos: "Corrían los dos juntos; pero el otro discípulo corrió más aprisa que Pedro, y llegó primero al sepulcro" (Juan2:2). El plantío de iglesias en la iglesia primitiva fue una realidad: "Pero había entre ellos unos varones de Chipre y de Cirene, los cuales, cuando entraron en Antioquía, hablaron también a los griegos, anunciando el evangelio del

Señor Jesús. Y la mano del Señor estaba con ellos, y gran número creyó y se convirtió al Señor” (Hechos 11:21-21); el crecimiento continuó: “Así que las iglesias eran confirmadas en la fe, y aumentaban en número cada día” (Hechos 16:5); ante los donantes fieles, Jesús aprobó el pago del diezmo y condenó a los que violan su espíritu: “¡Ay de vosotros, escribas y fariseos, hipócritas! porque diezmáis la menta y el eneldo y el comino, y dejáis lo más importante de la ley: la justicia, la misericordia y la fe. Esto era necesario hacer, sin dejar de hacer aquello” (Mat. 23:23). Al respecto, Pablo menciona: "Ahora bien, se requiere de los administradores que cada uno sea hallado fiel" (1 Cor. 4: 2). Por último, sobre el bautismo, Jesús para quedarse de ejemplo se bautizó: “Y Jesús, después que fue bautizado, subió luego del agua; y he aquí los cielos le fueron abiertos, y vio al Espíritu de Dios que descendía como paloma, y venía sobre él” (Mateo 3:13); el mismo Jesús nos envía hacer lo mismo: “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén” (Mateo 28:19, 20).

Elena White (1915) menciona que los grupos pequeños son importantes: “En nuestras iglesias deben organizarse grupos para el servicio”; por otro lado, en su libro *El ministerio de la bondad*, corrobora diciendo: “Los Grupos pequeños deben ir a cumplir la obra que Cristo asignó a sus discípulos”; además sobre el estudio de la Biblia enfatiza: “Tan pronto como el que busca la verdad abre la Biblia para leer las palabras de Dios con reverencia, y poseído de un ferviente deseo de saber "lo que dice Jehová, "le serán dadas luz y gracia, y verá cosas maravillosas en la ley de Dios”; menciona que “Todos pueden investigar esta palabra por sí mismos. Pueden saber que la enseñanza de este Libro precioso es invariable. Las opiniones de los

seres humanos difieren, pero la Biblia siempre dice lo mismo. La Palabra de Dios es desde el siglo y hasta el siglo”; respecto a las parejas misioneras, menciona también que “era el propósito del Salvador que los mensajeros del Evangelio fuesen asociados de dos en dos de esta manera. En nuestro propio tiempo, la obra de evangelización tendría mucho más éxito si se siguiese fielmente este ejemplo” (El evangelismo, p. 394). También “Es necesario que dos personas trabajen juntas; pues la una puede animar a la otra y juntas pueden aconsejarse, orar y escudriñar la Biblia. Así pueden obtener una luz más amplia sobre la verdad; pues uno verá una fase, y el otro otra fase de la verdad”; sobre el plantío de iglesias, “Dios ha colocado sobre todos los que creen, la carga de levantar iglesias” (Evangelismo, p. 18). “Hay que realizar esfuerzos decididos para abrir nuevos campos en el norte, en el sur, en el este y en el oeste”; sobre el bautismo menciona: “En nuestro bautismo nos comprometimos a romper con Satanás y sus agentes y a poner alma, mente y corazón en la obra de extender el reino de Dios. Todo el cielo está trabajando para este fin” (En lugares celestiales, p. 378); además, “Los que reciben la impronta de Dios por el bautismo presten atención a estas palabras, recordando que Dios ha puesto su firma sobre ellos declarando que son sus hijos y sus hijas. El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo, poderes infinitos y omnisapientes, reciben a los que entran verdaderamente en una relación de pacto con Dios. Están presentes en cada bautismo”; sobre donante fieles: “Dios ha convertido a los hombres en sus mayordomos. La propiedad que él ha colocado en sus manos son los medios que ha provisto para la difusión del Evangelio. A los que demuestren ser fieles mayordomos él les encomendará mayores cometidos” (Consejos sobre la Escuela sabática, p. 599); además “La obra de Dios debe ser sustentada mediante diezmos, donaciones

y ofrendas. El Señor pide ahora los medios que ha confiado a sus mayordomos” (Alza tus ojos, p. 405).

Finalmente en estos últimos años se ha querido impulsar a tres ejes que sirven de base a nivel de la División Sud Americana (DSA): la comunión, relacionamiento y misión, mediante el proyecto titulado “Rumbo al hogar”, presentado y discutido en una reunión líderes y con representantes de 8 países, aprobado mediante un voto unánime en una reunión ordinaria realizada en Brasil (ver *anexo No. 7*); tomando de base los tres ejes, la Unión Peruana del Norte ha determinado metas o lineamientos estratégicos: en comunión (estudio de la biblia a través de lección de escuela sabática, en relacionamiento (grupos pequeños), y en misión (parejas misioneras, plantío de iglesias, bautismos y donantes fieles), (ver *anexo No. 8*). La Unión Peruana del Sur se ha sumado a contar con metas llamadas Metas con Poder (P=Pequeños Grupos) (O=Ofrendantes y diezmantas) (D=Discípulos Nuevos) (E=Establecer nuevas iglesias) (R=Reavivados diariamente), de esta manera forman la palabra PODER.

## **2.3 Bases teóricas de la investigación**

### **2.3.1. Clima familiar**

#### **Definiciones**

Gonzales y Pereda (2006) afirman que “hablar de clima familiar, no es fácil pero alguna vez se ha tenido la oportunidad de captar como es el clima de una familia, hemos vivido la propia y hemos compartido algunos ratos con otras familias”. El clima familiar es la suma de las aportaciones personales de cada miembro de la familiar, traducida en algo que proporciona emoción. A su vez, el clima se mejora en la medida de que se establecen las relaciones entre dos personas, se define tres

dimensiones fundamentales y cada una está constituida por elementos que las componen: relación, desarrollo y estabilidad.

Por otro lado, el clima familiar Social de Moos (citado por García, 2005) es aquella situación social de la familia que define tres dimensiones fundamentales y cada una está constituida por elementos: la dimensión de relaciones familiares cuyos elementos son cohesión, expresividad y conflicto. La dimensión de desarrollo, cuyos elementos son: autonomía, actuación, intelectual-cultural, social-recreativo, moral-religioso y finalmente la dimensión de estabilidad definida por los elementos de organización y control.

Moss (1985) define el clima social familiar como la apreciación de las características socio ambiental de la familia, la misma que es discreta en función de las relaciones interpersonales de los miembros de la familia, los aspectos del desarrollo que tienen mayor importancia en ella y su estructura básica.

Para Kemper (2000), un buen clima familiar posibilita el proceso de desarrollo de las habilidades sociales de sus hijos e hijas mediante diversos mecanismos y estrategias, juega un papel esencial el ambiente presente en el núcleo familiar. Éste es un determinante definitivo del bienestar, actúa de estructurador del comportamiento humano y está inmerso en una compleja combinación de variables organizacionales, sociales y físicas.

Es la suma de las aportaciones personales de cada miembro de la familiar, traducida en algo que proporciona emoción. A su vez, el clima se mejora en la medida de que establecen relaciones entre dos personas, se define tres dimensiones fundamentales y cada una está constituida por elementos: relación, desarrollo y estabilidad (Gonzales y Pereda, 2006).

Según Minuchin y Fishman (1988), "la familia es el contexto natural para crecer y recibir auxilio. La familia es un grupo natural que en el curso del tiempo ha elaborado pautas de interacción. Estas constituyen la estructura familia, que a su vez rige el funcionamiento de los miembros de la familia, define su gama de conductas y facilita su interacción recíproca".

Para Salvador Minuchin (1999), el clima familiar se traduce en que la familia es un grupo social natural, el cual constituye un factor significativo en el proceso del desarrollo de la mente humana; la información y actitudes son asimiladas y almacenadas, convirtiéndose en la forma de acercamiento de una persona al contexto en el cual interactúa, afirma que este grupo social llamado familia determina las respuestas de sus miembros a través de estímulos desde el interior y desde el exterior. Su organización y estructura tamizan y califican la experiencia de los miembros de la familia. Minuchin (1990, citado por Buendía, 1999) afirma que la familia es un sistema donde hay jerarquías y diferenciaciones como son los límites, las alianzas (o las coaliciones) y el poder (o liderazgo). Una familia sana o funcional es aquella que tiene una estructura flexible, es capaz de modificar sus patrones de interrelación, adaptarse a los cambios y asumir nuevas funciones en correspondencia con la evolución de su ciclo vital: son creativas, gramaticales, formativas y nutritivas.

#### **2.3.1.1. Tipos de Familia**

Las Naciones Unidas (1994, citado por Gonzales & Pereda, 2009) define los siguientes tipos de familias, que es conveniente considerar debido al carácter universal y orientador del organismo mundial.

- ✓ Familia nuclear: integrada por padres e hijos.

- ✓ Familias uniparentales o monoparentales: se forman tras el fallecimiento de uno de los cónyuges, el divorcio, la separación, el abandono o la decisión de no vivir juntos.
- ✓ Familias polígamas: un hombre vive con varias mujeres, o con menos frecuencia, una mujer se casa con varios hombres.
- ✓ Familias compuestas: habitualmente incluye tres generaciones: abuelos, padres e hijos que viven juntos.
- ✓ Familias extensas: además de tres generaciones, otros parientes: tíos, tías, primos o sobrinos viven en el mismo hogar.
- ✓ Familia reorganizada: viven con otros matrimonios o cohabitan con personas que tuvieron hijos con otras parejas.
- ✓ Familias inmigrantes: compuestas por miembros que proceden de otros contextos sociales, generalmente, del campo hacia la ciudad.
- ✓ Familias apartadas: aquellas en las que existe aislamiento y distancia emocional entre sus miembros.
- ✓ Familias enredadas: familias de padres predominantemente autoritarios.

### **2.3.1.2. Funciones de la Familia**

Funcionamiento familiar. Cada persona tiene una necesidad de ser útiles en la sociedad para su calidad de vida; sin embargo, el ambiente de la familia es el lugar donde se debe aprender a impulsar sus recursos de esa manera satisface a los miembros de la familia.

Zavala (2001) menciona que el buen funcionamiento familiar consiste en el cumplimiento de las siguientes funciones:

- ✓ La función biológica: se cumple cuando una familia da alimento, calor y subsistencia.
- ✓ La función económica: se cumple cuando una familia entrega la posibilidad de tener vestuario, educación y salud.
- ✓ La función educativa: tiene relación con la transmisión de hábitos y conductas que permiten que la persona se eduque en las normas básicas de convivencia y así pueda, posteriormente, ingresar a la sociedad.
- ✓ La función psicológica: ayuda a las personas a desarrollar sus afectos, su propia imagen y su manera de ser.
- ✓ La función afectiva: hace que las personas se sientan queridas apreciadas, apoyadas, protegidas y seguras.
- ✓ La función social: prepara a las personas para relacionarse, convivir enfrentar situaciones distintas, ayudarse unos con otros, competir negociar y aprender a relacionarse con el poder.
- ✓ La función ética y moral: transmite los valores necesarios para vivir y desarrollarse en armonía con los demás.
- ✓ Función espiritual: por su naturaleza y un origen divino, la familia es la mejor escuela donde se enseña principios eternos, se espera que sea un pedacito del cielo en la tierra, donde sirva como un pequeño santuario para que habite Dios.

#### **2.3.1.3. Clima familiar bajo el concepto sistémico.**

La familia funciona como un sistema, cada uno de los miembros es un sub sistema, en el cual se necesitan el uno al otro para su subsistencia; es decir, experimentan una interdependencia entre los que son parte de un hogar.

El contexto social parece ejercer una influencia importante en las actitudes,

valores, creencias o mecanismos de ordenamiento y en los sentimientos de bienestar físico y psicológico. Sin embargo, una gran cantidad de la investigación empírica en esta área deriva directamente o indirectamente de las contribuciones aportadas por Murray (1991). Este autor fue el primero en conceptualizar el proceso dual y recíproco que se establece entre las necesidades personales y lo que denominó “presión ambiental”. Planteó que los individuos tienen necesidades específicas, cuya fuerza o potencia caracteriza la personalidad de cada uno de ellos. Por su parte, el ambiente potencialmente puede satisfacer o frustrar estas necesidades. El modelo de Murray para estudiar la conducta humana consistió en el grado de interacción que opera entre las necesidades personales y las presiones del ambiente.

Este interés en investigar el contexto ambiental que afecta y es afectado por el comportamiento del individuo puede enfocarse desde diferentes perspectivas. Mientras el enfoque ecológico hace énfasis en la descripción de los elementos objetivos del sistema y en la descripción de sus interrelaciones, el estudio del ambiente desde una perspectiva psicológica hace énfasis en la premisa de que el comportamiento del individuo en su contexto ambiental, resulta de la forma como el individuo percibe, estructura y organiza su ambiente. Es decir, independientemente de si la percepción de una situación por parte del individuo es considerada como correcta o incorrecta desde el punto de vista de otras personas, lo importante es que el individuo percibe así esa situación.

Moos (citado por Parra, 1999) presenta un panorama con respecto al clima familiar, no es posible predecir las propiedades conductuales de una familia con el simple conocimiento de las personalidades del marido, la esposa y los hijos. A la inversa, se afirma que ningún sistema se puede entender de manera adecuada o

explicar por completo una vez que se ha reducido a sus partes componentes. Aún más no es posible pensar un elemento o subgrupo de elementos como si se actuase de manera independiente. Por el contrario, se propone una entidad organizada en la cual “el estado de cada unidad es limitado por el de otras unidades, o condicionado por él, o depende de ese estado”.

En cuanto a la familia, esto significa que siempre existe un vaivén entre el deseo de mantener la estabilidad y el de cambiar y crecer. En alguna familia, la necesidad de estabilidad parece ser la que triunfa, y el cambio sólo se produce en respuesta a tremendas presiones. La familia “sana” ha desarrollado un adecuado equilibrio entre morfogénesis (es el proceso biológico que lleva a un organismo su desarrollo y su forma) y la morfostasis (la supervivencia de cualquier ser vivo), siendo la clave una adaptación coherente de los mecanismos reguladores y los temas de desarrollo. Así el concepto de sistema familiar se utiliza para hacer referencia a un grupo de personas que interactúan como un todo funcional. Ni los problemas, ni las personas existen en el vacío. Ambos están ligados a sistemas recíprocos más amplios de los cuales el principal es la familia.

Las conductas de los miembros de familia son complementarias o recíprocas. Esto conduce a esperar una cierta concordancia o equilibrio interdependiente en las familias que implica dar y recibir, acción y reacción. Por eso una falla (por ejemplo: irresponsabilidad) en una parte de la familia, puede complementarse en exceso: responsabilidad en otra parte de la familia.

Pensamiento lineal. El pensamiento lineal atribuye a una única causa, en general intersíquica, los comportamientos desviados o patológicos. En esta lógica lineal, se justifican fácilmente todas las decisiones del control social, especialmente las decisiones de exclusión: la intervención con niños en los hogares o la

hospitalización de adultos.

Pensamiento circular. Pensar de manera circular equivale a renunciar a esquemas de análisis reduccionistas y tratar de integrar el contexto y las muchas interferencias culturales, económicas y políticas a los problemas que se plantean. En este tipo de pensamiento se basa la investigación.

Moos (citado por Parra) considera el pensamiento sistémico aplicado a la familia: la totalidad, la organización y la regulación. Los hechos se estudian dentro del contexto en el que están ocurriendo y se presta fundamentalmente atención a las conexiones y relaciones más que a las características individuales. Así el sistema global mantiene su forma en la medida de que cambia el patrón de vínculo entre las partes. El concepto de regulación y organización circular (opuesto a la descripción individual y a la explicación lineal) se ha convertido en el fundamento sobre el que se apoya la intervención familiar. En términos simples, la teoría general de los sistemas aplicados a los sistemas humanos y a sus dificultades sugiere que las familias o cualquier grupo de personas con una historia y un futuro no sólo son agregados de individuos. Un sistema humano es más que la suma de sus partes. La descripción no incluye solamente a las personas sino también a las relaciones entre ellas: "cada parte de un sistema está relacionado de tal modo con las otras partes que el cambio de una provoca un cambio en todas partes y en el sistema total".

La familia es la parte más importante en la primera instancia de la socialización. De acuerdo con esto sugiere que la socialización es "el proceso a través del cual los niños adquieren las normas y valores de la sociedad en la que viven y se divide en primaria, que corresponde a las primeras etapas de este proceso que se cumple por lo general en el medio familiar; y secundaria, que se

cumple a través de las instituciones encargadas de la educación, básicamente la escuela".

De acuerdo con esto, la familia es el primer agente de socialización con que se enfrenta el niño. No obstante, si se considera los cambios culturales que ha traído consigo la globalización, puede afirmarse que la influencia de la familia se ha reducido enormemente. La socialización es un proceso complejo, cuya complejidad radica, en parte, en los múltiples agentes de socialización que afronta el niño: padres, hermanos, iguales y profesores. Si en una primera instancia de socialización tenemos a la familia y en la segunda etapa a la escuela, un menor que trabaja tiene además variados agentes agregados, las relaciones que se crean en los lugares de trabajo son importantes para un adulto, pero aún más para los niños ya que estas relaciones actúan de agentes socializadores "no formales", ya que no corresponden a relaciones entre pares; por lo tanto, el niño adquirirá costumbres, hábitos y valores desde distintas fuentes, que pueden perjudicar su desarrollo.

Con respecto a esto, Minuchin comenta que, cuando existen situaciones de desequilibrio del sistema familiar, es habitual que los miembros de la familia consideren que los otros miembros no han cumplido sus obligaciones; pero de igual manera, la estructura familiar debe ser capaz de adaptarse cuando las circunstancias cambian; por ejemplo, cuando uno de los padres abandona el hogar y la economía del hogar se ve afectada.

Minuchin en lugar de mencionar clima familiar lo señala como estructura familiar: "es el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia. La familia es un sistema que opera a través de pautas transaccionales, que regulan la conducta de los miembros de ésta".

Según esto estas transacciones repetidas una y otra vez establecerían pautas sobre cómo se relacionan los miembros de la familia, cuándo y con quién. Por lo tanto, la protección de sus miembros depende de cómo se desarrollen estas pautas dentro de una familia y se relaciona además con las circunstancias en que sucede el ingreso de un nuevo miembro a la familia y el proceso de formación.

#### **2.3.1.4. Teoría del clima social familiar de Rudolf Herman Moos**

Moss (1985, citado por Piña y Zaragoza, 2003) plantea su teoría sobre el clima social en la familia, teniendo como base teoría a la psicología ambientalista.

**1. La psicología ambiental.** Comprende una amplia área de investigación relacionada con los efectos psicológicos del ambiente y su influencia sobre el individuo. También se puede afirmar que ésta es un área psicológica cuyo foco de investigación es la interrelación del ambiente físico con la conducta y la experiencia humana. Este énfasis entre la relación del ambiente y la conducta es importante; no solamente los escenarios físicos afectan la vida de las personas, los individuos también influyen sobre el ambiente.

#### **2. Características de la psicología ambiental.**

Kemper (2000) hace una breve descripción del trabajo del Claude Levy (1985) al enfocar las características de la psicología ambiental:

- ✓ Refiere que estudia las relaciones hombre – medio ambiente en un aspecto dinámico, afirma que el hombre se adapta constantemente y de modo activo donde vive, logrando su evolución y modificando su entorno.
- ✓ Da cuenta de que la psicología del medio ambiente se interesa ante todo por el ambiente físico, pero toma en consideración la dimensión social, ya

que constituye la trama de las relaciones hombre medio ambiente; el ambiente físico simboliza, concretiza y condiciona a la vez el ambiente social.

- ✓ El ambiente debe ser estudiado de una manera total para conocer las reacciones del hombre o su marco vital y su conducta en el entorno.
- ✓ Afirma que la conducta del individuo en su medio ambiente no es tan solo una respuesta a un hecho y a sus variaciones físicas; sino éste es todo un campo de posibles estímulos.

De estas características señaladas, Moss considera que el ambiente es un determinante decisivo del bienestar del individuo; asume que el rol del ambiente es fundamental como formador del comportamiento humano ya este contempla un a compleja combinación de variables organizacionales y sociales, así como también físicas, las que influirán contundentemente sobre el desarrollo del individuo.

### **3. Dimensiones del clima social familiar de Moos**

Moss (1987) considera que el clima social familiar es la apreciación de las características socio ambientales de la familia, la misma que es descrita en función de las relaciones interpersonales de los miembros de la familia, los aspectos del desarrollo que tienen mayor importancia en ella y su estructura básica. Para ello considera las siguientes dimensiones:

- a) Dimensión de relación. Evalúa “el grado de comunicación y libre expresión dentro de la familia y el grado de interacción conflictiva que la caracteriza”

- b) Dimensión de desarrollo. Evalúa “la importancia que tienen dentro de la familia ciertos procesos de desarrollo personal, que pueden ser fomentados, o no, por la vida en común”
- c) Dimensión de estabilidad. Da información sobre la estructura y la organización de la familia y sobre el grado de control que unos miembros de la familia ejercen sobre otros.

Respecto a la dinámica familiar, una familia va a ser saludable en la medida de que funcione como un sistema abierto, con reglas y roles apropiado a cada situación, cuyos integrantes se comuniquen, tolerando las diferencias individuales, favorece la cohesión y promueve el crecimiento de sus miembros. Se tiene muchos factores ambientales: las relaciones interpersonales, favorables entre los miembros de la familia, impulsarán a la persona a desarrollar sus relaciones psicológicas al exterior y a orientarse hacia las demás personas; en segundo lugar, los estados emocionales de la familia son fundamentales a la hora de comprender el desarrollo psíquico de sus componentes y el equilibrio de su personalidad. En tercer término, los métodos de crianza de los hijos, la pedagogía de los padres, etc. son instrumentos que encienden directamente en la psique del hijo (Guerra, 1993). La familia tiene entonces como eje la socialización de nuevas generaciones. En este plano, es el agente transmisor de oportunidades y expectativas de vida. La transmisión de normas, valores e identidades comienza y toma forma en el ámbito de las relaciones familiares, con sus tensiones, mensajes contradictorios y controles. La familia es también el ámbito del cuidado y el afecto. Las experiencias vividas en ámbito familiar se combinan con las de otras instituciones y relaciones sociales desde la escuela hasta el trabajo, desde los amigos hasta la autoridad policial.

Además de las diferencias que derivan de la clase social y el nivel económico, las familias tiene capacidades diferenciadas de promover una socialización que permita al sujeto una vida plena y con ello, una preparación para la democracia intrafamiliar y social (ONU, 1994).

#### **4. Escala del clima social familiar de Moos**

Formula, en la escala social familiar, las dimensiones anteriormente mencionadas, además considera y describe diez sub escalas estrechamente vinculadas e interactuantes que conforman el clima social familiar. La dimensión de relación está formulada por la escala de cohesión (CO) (grado en que los miembros de la familia se apoyan y ayudan entre sí), la subescala de expresividad (EX) (grado en que a los miembros de la familia se permite expresar abiertamente la cólera, la agresividad, y el conflicto entre los miembros de familia). La dimensión de desarrollo está constituida por cinco subescalas “autonomía” (AU) o grado en que los miembros de la familia están seguros de sí mismos y toman sus propias decisiones, acciones; “actuación” (AC) referida al grado en que las actividades se enmarcan en una estructura competitiva; “intelectual cultural” (IC) o grado de interés en las actividades políticas, sociales, intelectuales y culturales; “social recreativo” (SR) que mide el grado de participación en este tipo de actividades y la “Moralidad-Religiosa” (MR) definida por la importancia que se da en el ámbito familiar a las prácticas y valores de tipo ético y religioso. Estabilidad está formada por dos subescalas: “organización” (OR), evalúa la importancia que se da a la organización y estructura al planificar las actividades y responsabilidades de la familia, y la subescala de “control” (CN) o grado en que la dirección de la vida familiar se atiene a reglas y procedimientos establecidos.

### **2.3.1.5. El clima social familiar y la iglesia adventista del séptimo día.**

Ha existido una preocupación por la familia, por eso cuenta con un departamento Ministerio de la familia en todas las entidades incluso en sus iglesias, el objetivo de este departamento, según la Asociación General (2010) “es un ministerio que se encarga de orientar las relaciones entre el marido y la mujer, y entre los padres y los hijos. Se tiene en cuenta no tanto atender las necesidades de los individuos sino la dinámica de las relaciones. Las áreas principales da énfasis incluyen la orientación prematrimonial, el fortalecimiento del matrimonio, la educación de los padres y el evangelismo familiar. Las principales metodologías del departamento son la educación y el enriquecimiento. Aunque la audiencia meta es las familias en el hogar, el ministerio es invaluable para la iglesia en general, que es la familia más abarcadora de Dios”.

Por otro lado, se pretende atender a las familias en todos sus niveles o instancias, con material bibliográfico, a través de la televisión y la radio, con charlas y seminarios presenciales o través de la web de la iglesia; de este modo existen avances significativos, existe un gran espacio para mejorar y crecer.

Por eso Iglesia Adventista del Séptimo Día (2007) menciona lo siguiente sobre familia: “Después que Dios creó a nuestros primeros padres, les concedió dominio sobre el mundo” (Gén. 1:26; 2:15). Formaron la primera familia, la primera iglesia y marcaron el comienzo de la sociedad. De este modo, la sociedad fue construida sobre la institución del matrimonio y la familia. Por cuanto Adán y Eva eran los únicos habitantes humanos del mundo, Dios les ordenó: “Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra, y sojuzgadla” (Gén. 1:28).

Por otro lado, en la Biblia se puede observar que le ha sido asignado al esposo la responsabilidad de ser cabeza del hogar así como sacerdote (Col. 3:18-

21; 1 Ped. 3:1-8). El padre se convierte así en un tipo de Cristo, la Cabeza de la iglesia. “Porque el marido es cabeza de la mujer, así como Cristo es cabeza de la iglesia, la cual es su cuerpo, y él es su Salvador. Así que, como la iglesia está sujeta a Cristo, así también las casadas lo estén a sus maridos en todo. Maridos, amad a vuestras mujeres, así como Cristo amó a la iglesia, y se entregó a sí mismo por ella, para santificarla, habiéndola purificado en el lavamiento del agua por la palabra, a fin de presentársela a sí mismo, una iglesia gloriosa, que no tuviese mancha ni arruga ni cosa semejante, sino que fuese santa y sin mancha. Así también los maridos deben amar a sus mujeres como a sus mismos cuerpos. El que ama a su mujer, a sí mismo se ama” (Efe. 5:23-28).

Los esposos también son líderes. White (1997) da un consejo en su libro Joyas de los Testimonios T.1: “Los que ocupan posiciones de responsabilidad en la iglesia pueden tener faltas como los demás y pueden errar en sus decisiones; pero, no obstante, la iglesia de Cristo en la tierra les ha dado una autoridad que no puede ser considerada con liviandad”.

Por eso cada líder es llamado para cumplir una responsabilidad en la iglesia, debe asumirla con mucho compromiso; su misma pasión por la iglesia debiera ser en el hogar aceptando a la esposa tal como es, mirando sus fortalezas, sus limitaciones tanto de ella como de él mismo.

Del mismo modo, las madres en la Iglesia Adventista del Séptimo Día (2007); “ellas (madres) son la reinas de su familia. A ellas les toca modelar el carácter de sus hijos, a fin de que sean idóneos para la vida superior e inmortal. Un ángel no podría pedir una misión más elevada; porque mientras la madre realiza esta obra, está sirviendo a Dios... Percátense del valor de su obra y vístase de toda la armadura

de Dios a fin de resistir a la tentación de conformarse con la norma del mundo. Ella obra para este tiempo y para la eternidad”.

Dicho valor dado a la madre y esposa por parte de Dios, el esposo debe mirarla con gratitud y honra solo que algunos esposos pierden el foco de su gran significado sobre la familia.

Rienas (1984) menciona que la mayoría de las esposas del líder de iglesia trata de hacer lo mejor que puedan para fomentar el Reino de Cristo en su casa y en la iglesia, pero, como es inevitable, la realidad las sacude en algún punto del camino: se desarrollan conflictos, unos líderes se desilusionan y se marchan, los asuntos económicos traen consigo limitaciones, los líderes de iglesia batallan con sus emociones, la gente lanza críticas y la esposa del líder de iglesia experimenta el rechazo producción estrés, depresión y a veces deserción de la iglesia”.

Hablar sobre los padres relacionados con sus hijos, es otra tarea que se está descuidando en todos los estratos sociales, económicos, religiosos y culturales, las buenas relaciones entre esposos determina la futura generación de sus hijos y su descendencia.

Según la Iglesia Adventista del Séptimo Día (2007), los padres no tienen responsabilidad mayor que la que deben a los hijos a quienes han traído al mundo. Es necesario que coloquen los intereses de sus hijos antes de su propio progreso y comodidad; los hijos no eligieron venir al mundo, y debe dárseles el mejor comienzo posible en la vida. Las influencias prenatales afectan en forma vital la salud espiritual, mental y física, el proceso de darle prioridad al bienestar del niño debe comenzar antes de su nacimiento.

White (1997) recuerda a los padres líderes en su libro Joyas de los Testimonios T. 2: “Los que enseñan la verdad, los misioneros y los dirigentes de la

iglesia, pueden hacer una gran obra por el Maestro, si tan solo quieren purificar sus almas obedeciendo y transmitiendo (a sus hijos) la verdad”.

Los principios bíblicos que se aplican y se practican en el hogar ello repercutirán en la iglesia de manera positiva, se pueda lograr un liderazgo maduro, sensible a las necesidades de los demás, practicando el servicio, amando lo que hace, uniendo a todos para cumplir la misión y aspirando al crecimiento integral de la iglesia.

La Asociación General (2010) hace un llamado a los líderes. Ahora quienes se oponen a la unidad no son idóneos para ser dirigentes. Porque “últimamente se han levantado entre nosotros hombres que profesan ser siervos de Cristo, pero cuya obra se opone a la unidad que nuestro Salvador estableció en la iglesia. Tienen planes y métodos de trabajo originales. Desean introducir en la iglesia cambios de acuerdo con sus ideas de progreso, y se imaginan que así se obtendrían grandes resultados. Estos hombres necesitan aprender más bien que enseñar en la escuela de Cristo. Están siempre inquietos, aspirando a hacer alguna gran obra, realizar algo que les reporte honra. Necesitan aprender la más provechosa de todas las lecciones: la humildad y la fe en Jesús”

#### **2.3.1.6. El clima social familiar y los Escritos de Elena G de White.**

Un aporte muy importante sobre principios para la familia se encuentra en la Biblia y el Espíritu de Profecía, se verá el texto bíblico y el comentario ampliado por Elena White.

Dios como creador del matrimonio: "Él les respondió: ¿Acaso no han leído que al principio el Creador "hombre y mujer los creó"? Y agregó: "Por esto el hombre dejará a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y los dos serán un solo ser."

Así que ya no son dos, sino un solo ser. Por tanto, lo que Dios ha unido, que no lo separe nadie” (Mateo 19:4-6).

White corrobora (1999) en su libro *Hogar Cristiano*: “Dios mismo dio a Adán una compañera. Le proveyó de una “ayuda idónea para él”, alguien que realmente le correspondía, una persona digna y apropiada para ser su compañera y que podría ser una sola cosa con él en amor y simpatía. Eva fue creada de una costilla tomada del costado de Adán; este hecho significa que ella no debía dominarlo como cabeza, ni tampoco debía ser humillada y hollada bajo sus plantas como un ser inferior, sino que más bien debía estar a su lado como su igual, para ser amada y protegida por él. Siendo parte del hombre, hueso de sus huesos y carne de su carne, era ella su segundo yo; y quedaba en evidencia la unión íntima y afectuosa que debía existir en esta relación. “Porque ninguno aborreció jamás a su propia carne, antes la sustenta y regala”. “Por tanto, dejará el hombre a su padre y a su madre, y allegarse a su mujer, y serán una sola carne” Efesios 5:29; Génesis 2:24.

Del mismo modo, la Biblia hace una referencia muy valiosa a los hijos, en Salmos 127:3-5 registra: "Herencia de Jehová son los hijos; cosa de estima el fruto del vientre. Como saetas en manos del valiente, así son los hijos tenidos en la juventud. ¡Bienaventurado el hombre que llenó su aljaba de ellos! No será avergonzado".

Respecto a los hijos, White (2001) también menciona en su libro *Dicha y armonía en el hogar*: “mis hermanos y hermanas, os ruego que eduquéis a vuestros hijos con simplicidad. No los regañéis cuando hacen mal, sino llevadlos al Señor y decidle a él acerca del problema. Cuando os arrodilláis con vuestros hijos delante del Señor, Cristo está a vuestro lado y los ángeles de Dios os rodean. Enseñadles a pedirle perdón a Dios por ser malhumorados e impacientes. Criad a vuestros hijos

en disciplina y amonestación del Señor. Que sean hombres y mujeres de oración. Aferrémonos de la naturaleza divina y escapemos de la corrupción que hay en el mundo por la lascivia. Entonces tendremos el seguro de la vida eterna; esa vida que se mide con la vida de Dios”.

Los pequeños para Jesús son muy relevantes; al respecto, Marcos 10:14 Reina Valera (1995) declara: "Y viéndolo Jesús, se enojó, y les dijo: Dejad los niños venir, y no se lo estorbéis; porque de los tales es el reino de Dios."

White hace hincapié (1999) en el Hogar Cristiano: “Dejad a los niños, y no les impidáis venir a mí; porque de los tales es el reino de los cielos.” Estas preciosas palabras deben ser apreciadas, no sólo por toda madre, sino también por todo padre. Alientan a ambos padres para que presenten a sus hijos a Cristo y para pedir al Padre en su nombre que deje descansar su bendición sobre toda la familia.

No son solamente aquellos a quienes más se ama han de recibir atención especial, sino los niños inquietos y rebeldes necesitan educación cuidadosa y tierna dirección.

La Biblia presenta consejos sobre los hijos en Efesios 6:1-4: "Hijos, obedezcan a sus padres. Ustedes son de Cristo, y eso es lo que les corresponde hacer. El primer mandamiento que va acompañado de una promesa es el siguiente: «Obedezcan y cuiden a su padre y a su madre. Así les irá bien, y podrán vivir muchos años en la tierra.» Y ustedes, padres, no hagan enojar a sus hijos. Más bien edúquenlos y denles enseñanzas cristianas."

White habla y enfatiza (1999) en el libro *Hogar Cristiano*: “Los hijos que deshonran y desobedecen a sus padres, y desprecian sus consejos e instrucciones, no pueden tener parte en la tierra renovada y purificada. Esta no será para el hijo o la hija que hayan sido rebeldes, desobedientes e ingratos. A menos que los tales

aprendan a obedecer y someterse aquí, nunca lo aprenderán; la paz de los redimidos no será turbada por hijos desobedientes, revoltosos e insumisos. Nadie que viole los mandamientos puede heredar el reino de los cielos”.

Por otro lado, la Biblia menciona en 1 Timoteo 5:8: "Pero si alguno no provee para los suyos, y especialmente para los de su casa, ha negado la fe y es peor que un incrédulo."

Así mismo, White (1995) en su libro *Hijos e hijas de Dios* da énfasis: “la niñez y la juventud es cuando el carácter es más impresionable. Entonces es cuando debe adquirirse la facultad del dominio propio. En el hogar y la familia, se ejercen influencias cuyos resultados son tan duraderos como la eternidad. Más que cualquier dote natural, los hábitos formados en los primeros años deciden si un hombre vencerá o será vencido en la batalla de la vida. La juventud es el tiempo de la siembra. Determina el carácter de la cosecha, para esta vida y la venidera”.

Además en Proverbios 17:6 menciona: "Corona de los viejos son los nietos y honra de los hijos son sus padres."

Entonces debe haber compromiso como menciona White (1999) en *Hogar Cristiano*: “Sin el esfuerzo humano, resulta vano el esfuerzo divino. Dios obrará con poder cuando, dependiendo confiadamente de él, los padres se despierten y vean la responsabilidad sagrada que descansa sobre ellos y procuren educar correctamente a sus hijos. Cooperará con los padres que con cuidado y oración enseñan a sus hijos y labren su propia salvación y la de ellos. Obrará en ellos el querer y el hacer según su propio beneplácito”.

Ahora sobre las esposos, la Biblia menciona en 1 Pedro 3:1 Reina Valera (1995): "Así también ustedes, las esposas, respeten a sus esposos, a fin de que los que no creen a la palabra, puedan ser ganados más por la conducta de ustedes que

por sus palabras." Del mismo modo, White (1999) en su libro Hogar Cristiano señala: "Muchos maridos, en su trato con sus esposas, no han representado correctamente al Señor Jesucristo en su relación con la iglesia, porque no andan en el camino del Señor. Declaran que sus esposas han de someterse en todo a ellos. Pero no era designio de Dios que el marido ejerciese dominio como jefe de la casa cuando él mismo no se somete a Cristo. Debe estar bajo el gobierno de Cristo para representar la relación de éste con la iglesia. Si es tosco, rudo, turbulento, egoísta, duro e intolerante, no diga nunca que el marido es cabeza de la esposa y que ella debe someterse en todo; porque él no es el Señor, no es el marido en el verdadero significado del término".

Para White, un clima familiar debe estar dotado del temor de Dios. La Biblia debe ser relevante en la vida de la familia, en Deuteronomio 6:4-9 Reina Valera (1995) se registra: "¡Escucha, pueblo de Israel! Nuestro único Dios es el Dios de Israel. Ama a tu Dios con todo lo que piensas, con todo lo que eres y con todo lo que vales. Apréndete de memoria todas las enseñanzas que hoy te he dado, y repítelas a tus hijos a todas horas y en todo lugar: cuando estés en tu casa o en el camino, y cuando te levantes o cuando te acuestes. Escríbelas en tiras de cuero y átalas a tu brazo, y cuélgalas en tu frente. Escríbelas en la puerta de tu casa y en los portones de tu ciudad".

El culto familiar es muy importante White (1997), Joyas de los Testimonios 2; "Tomen parte los niños en el culto de familia. Traigan todos sus Biblias, y lea cada uno de ellos uno o dos versículos. Luego cántese algún himno familiar, seguido de oración. Para ésta, Cristo ha dejado un modelo. El Padre nuestro no fue destinado a ser repetido simplemente como una fórmula, sino que es una ilustración de lo que deben ser nuestras oraciones: sencillas, fervientes y abarcantes. En una simple

petición, decid al Señor vuestras necesidades, y expresad gratitud por su misericordia. Así invitáis a Jesús como vuestro huésped bienvenido en el hogar y el corazón. En la familia, las largas oraciones acerca de objetos remotos, no están en su lugar. Hacen cansadora la hora de la oración, cuando debiera ser considerada como un privilegio y una bendición. Haced de este momento un momento de interés y gozo”

#### **2.3.1.7. La familia como centro misionero.**

El hogar es un el primer centro misionero para fortalecer el discipulado y el evangelismo White (1995) en su libro Hijos e hijas de Dios menciona:

Siempre que cumplamos con el deber que tenemos más a mano, Dios nos bendecirá y escuchará nuestras oraciones. Hay demasiadas personas que realizan obra misionera fuera del hogar, mientras que en su propia casa no se hace nada en ese sentido, y como consecuencia de ese descuido, su hogar va a la ruina... El primer trabajo misionero consiste en cuidar que el amor, la luz y el gozo reinen en el hogar. No tratemos de realizar alguna gran campaña en favor de la temperancia, o alguna gran empresa misionera, antes de cumplir los deberes hacia nuestro hogar. Cada mañana debiéramos pensar: ¿Qué acto bondadoso puedo realizar hoy? ¿Qué palabra tierna puedo pronunciar? Las palabras bondadosas en la intimidad del hogar se asemejan a los rayos del sol. El esposo necesita de ellas, como también las necesitan la esposa y los niños... Cada corazón debiera aspirar a conseguir que exista aquí abajo tanto del cielo como sea posible. Debiéramos ser justos antes de ser generosos.

Se necesita una religión del hogar, una gratitud manifestada por el hogar entero. También Brown (2004) en un artículo importante sobre el hogar como centro misionero expresa: “Y aconteció que estando él sentado a la mesa en la casa, he

aquí que muchos publicanos y pecadores, que habían venido, se sentaron juntamente a la mesa con Jesús y sus discípulos. Cuando vieron esto los fariseos, dijeron a los discípulos: ¿Por qué come vuestro Maestro con los publicanos y pecadores? Al oír esto Jesús, les dijo: Los sanos no tienen necesidad de médico, sino los enfermos. Id, pues, y aprended lo que significa: Misericordia quiero, y no sacrificio. Porque no he venido a llamar a justos, sino a pecadores al arrepentimiento” (Mateo 9:10-13).

De este modo, el hogar en el Nuevo Testamento era el centro de la actividad espiritual. Incluso una lectura casual del Nuevo Testamento revela que el hogar era un remanso para la oración, la sanidad, la enseñanza Bíblica, el partimiento del pan, la hospitalidad, el ministerio para los enfermos y las relaciones genuinas y felices. Era un lugar para mostrar la verdad, la justicia, la misericordia y la bondad de Dios.

Es claro que el hogar fue diseñado por Dios para ser un lugar para el ministerio, alimentado por la compasión de Cristo para las personas quebrantadas y perdidas. De acuerdo con los Evangelios se observa constantemente a Jesús ministrando en los hogares. En una ocasión particular, el hombre fue conducido al encuentro con Jesús, quien lo convertiría en objeto de atención y servicio de su ministerio, algunos hombres rompieron el techo de la casa para introducir en la misma a un amigo suyo para dejarlo al lado de Jesús. Jesús tuvo compasión de él y le sanó ahí mismo.

Si se compara esto con el ministerio en la iglesia moderna. En su mayoría, el “ministerio” ha sido transportado al edificio de la iglesia donde se dirigen programas por parte de un personal a sueldo. La mayoría de pastores y miembros de los equipos pastorales (y los fieles miembros de la iglesia) realizan su “ministerio” dentro del edificio de la iglesia. Esto obliga a las personas de la iglesia a salir de sus

hogares y dirigirse hacia los edificios de las iglesias. Crea una mentalidad en el pensamiento del miembro común de la iglesia que funciona más o menos así: “El ministerio de la iglesia sucede ‘allá afuera’ (en el edificio de la iglesia), no ‘aquí adentro’, (en mi hogar).” Esta visión no es bíblica.

Brown también presenta algunos lugares en el Nuevo Testamento donde se usan las palabras “casa” u “hogar.” Cada uno de ellos provee un sentido del lugar vital de ministerio que Dios le ha dado al hogar.

En el hogar debe existir alegría, sinceridad, alabanza a Dios y evangelismo, según Hechos 2:46-47: “... partían el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón, alabando a Dios, y teniendo favor con todo el pueblo. Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos.” Los creyentes experimentaban tiempos felices juntos en sus hogares con relaciones genuinas, honestas y abiertas enfocadas en Dios, cuyo resultado era salvación para los perdidos. Por encima de toda acción estaba el amor a los incrédulos en sus hogares; por ejemplo, Mateo 9:10-13 registra:

Y aconteció que estando él sentado a la mesa en la casa, he aquí que muchos publicanos y pecadores, que habían venido, se sentaron juntamente a la mesa con Jesús y sus discípulos. Cuando vieron esto los fariseos, dijeron a los discípulos: ¿Por qué come vuestro Maestro con los publicanos y pecadores? Al oír esto Jesús, les dijo: Los sanos no tienen necesidad de médico, sino los enfermos. Id, pues, y aprended lo que significa: Misericordia quiero, y no sacrificio. Porque no he venido a llamar a justos, sino a pecadores al arrepentimiento.

La consigna visitar la casa de un no creyente brinda la oportunidad de demostrar el amor de Dios. No hay necesidad de aplicar una rigidez fría. Por otro lado, se daba mucho énfasis a la oración cuyos beneficiarios eran las personas enfermas mientras estén en sus hogares: “pero cuando ya no estaban lejos de la casa, el centurión envió a él unos amigos, diciéndole: Señor, no te molestes, pues

no soy digno de que entres bajo mi techo... y al regresar a casa los que habían sido enviados, hallaron sano al siervo” (Lucas 7: 6, 10).

Principio. Ore por las personas quienes necesiten sanidad en los hogares de su vecindario, no importa cuán perdidos puedan parecer. También se encuentra a los amigos no creyentes en la condición de beneficiarios de la atmósfera de gracia en el hogar; por ejemplo, Lucas 7:36-38 declara: “Uno de los fariseos rogó a Jesús que comiese con él. Y habiendo entrado en casa del fariseo, se sentó a la mesa. Entonces una mujer de la ciudad, que era pecadora, al saber que Jesús estaba a la mesa en casa del fariseo, trajo un frasco de alabastro con perfume; y estando detrás de él a sus pies, llorando, comenzó a regar con lágrimas sus pies”.

Principio. Traer a los pecadores a su hogar para que se rocen con las personas justas les expone a la misericordia de Dios. Según Brow, se debe hacer arreglos para que los amigos no creyentes se junten con sus amigos cristianos en su hogar.

El hogar pudiera servir para establecer una iglesia en la comunidad; por ejemplo, la carta a los romanos nos relata: “Saludad también a la iglesia de su casa.” (Romanos 16:5).

Principio. El hogar puede ser un lugar para la reunión de la iglesia. Las iglesias se reunían principalmente en los hogares durante los primeros tres siglos de la historia de la iglesia. Su hogar puede llegar a ser una iglesia donde los creyentes se reúnan para orar y para recibir instrucción. ¿Piensa que Dios podría usar su hogar para lanzar una iglesia en su comunidad?”

Entonces, el Señor debiese dirigir la agenda del hogar: “Si Jehová no edificare la casa, en vano trabajan los que la edifican; si Jehová no guardare la ciudad, en vano vela la guardia. Por demás es que os levantéis de madrugada, y vayáis tarde a

reposar, y que comáis pan de dolores; pues que a su amado dará Dios el sueño” (Salmo 127:1-2).

Principio. A menos que se trabaje con Él para desarrollar su hogar ésta será una labor en vano. El Señor debe ser la fuente de todo lo que suceda en el hogar. Así también, el demasiado trabajo puede alejarle de trabajar con el Señor para edificar su hogar.

Brow finaliza diciendo: “Como se puede ver los hogares si notamos que en la iglesia no solamente habló sino que practicó la misión a través de los hogares eso implica la familia en misión”.

### **2.3.2. Impulso de los lineamientos estratégicos.**

Araujo & Guerra (1997) mencionan que en los momentos actuales la mayor parte de las organizaciones han demostrado que si los gerentes definen eficientemente la misión de su organización, estarían en mejores condiciones de dar dirección y orientación a sus actividades. Las organizaciones funcionan mejor gracias a ello y se tornan más sensibles ante un ambiente de constante cambio.

Los lineamientos estratégicos constituyen una actividad de alto nivel en el sentido de que la alta gerencia debe participar activamente, porque ella, desde su punto de vista más amplio, tiene la visión necesaria para considerar todos los aspectos de la organización. Además se requiere adhesión de la alta dirección para obtener y apoyar la aceptación en niveles más bajos.

#### **2.3.2.1. Elementos del impulso de los lineamientos estratégicos**

En el área organizacional se ha estudiado lo relacionado con el impulso de los lineamientos estratégicos, infiriéndose que el mismo depende de múltiples factores, elementos, habilidades, características o competencias correspondientes a los conocimientos, habilidades y capacidades que se espera una persona aplique y

demuestre al desarrollar su trabajo. Davis y Newtrons (2000, citados por Araujo & Leal, 1997), conceptualizan las siguientes capacidades, adaptabilidad, comunicación, iniciativa, conocimientos, trabajo en equipo, estándares de trabajo, desarrollo de talentos, potencia el diseño del trabajo, maximizar el desempeño.

Al respecto, Chiavenato (2000, citado por Araujo & Leal, 1997) expone que el impulso de los lineamientos estratégicos de las personas se evalúa mediante factores previamente definidos y valorados, los cuales se presentan a continuación: Factores actitudinales: disciplina, actitud cooperativa, iniciativa, responsabilidad, habilidad de seguridad, discreción, presentación personal, interés, creatividad, capacidad de realización; Factores operativos: conocimiento del trabajo, calidad, cantidad, exactitud, trabajo en equipo, liderazgo.

Muñoz (2004) opina que la única relación natural del análisis de impulso de los lineamientos implica compromiso del empleado evaluado y de su jefe y, por su intermedio, de la organización en general. Estos podrían ser, en el caso del empleado evaluado, compromiso: estudiar, capacitarse, actualizarse o desarrollar nueva actitudes, valores, hábitos y actuaciones.

### **2.3.2.2. Impulso de lineamientos estratégicos y la Iglesia Adventista del**

#### **Séptimo Día**

Los lineamientos estratégicos de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en la Unión Peruana del Norte y naturalmente para todas las Asociaciones/Misiones iglesias para los próximos cinco años, se conforman de la siguiente manera.

- a. **Estudio de la Biblia.** Se realiza a través de la lección de Escuela Sabática (materiales que utilizan los miembros de la Iglesia Adventista). Las Sagradas Escrituras abarcan el antiguo y el nuevo testamento, constituyen la Palabra de Dios escrita, transmitida por inspiración divina mediante santos hombres

de Dios, quienes hablaron y escribieron inspirados por el Espíritu Santo. Por medio de esta Palabra, Dios ha comunicado a los seres humanos el conocimiento necesario para alcanzar la salvación. Las Sagradas Escrituras son la infalible revelación de la voluntad divina. Son la norma del carácter, el criterio para evaluar la experiencia, la revelación autorizada de las doctrinas, y un registro fidedigno de los actos de Dios realizados en el curso de la historia.

Meta: Estudiar diariamente la Biblia a través de la lección de Escuela Sabática.

- b. **Grupos Pequeños.** Para Burrell (1999), la iglesia del Nuevo Testamento era una iglesia de grupos pequeños. En parte porque el relacionamiento íntimo que unía a los primeros discípulos de Cristo solamente podría ser mantenido en grupos pequeños; en parte porque la animosidad de los judíos hacía difícil que ellos se encontrasen regularmente en lugares públicos, los creyentes se reunían en las casas de uno y otro. Aunque también se reunían en gran número siempre que podían, la esencia y la genialidad de la iglesia apostólica fueron esa red de grupos pequeños a la que toda la gente pertenecía. Esos grupos pequeños desempeñaron un papel importante en el explosivo crecimiento numérico de la iglesia después del Pentecostés (de 120 a más de 10.000 creyentes en algunos meses), y en el desarrollo de su comunión única (Hechos 1:15; 4:4; 5:42).

Dicho autor sigue mencionando que era imposible, en el tiempo de Nerón para los cristianos, construir cualquier tipo de edificio de reuniones a las que se pudiese llamar de iglesia, porque el ayuntamiento cristiano era ilegal. Sin embargo, la iglesia no solo sobrevivió, sino que se esparció por todo el imperio romano, sin

edificios de iglesia, durante 250 años hasta el tiempo de Constantino.

Finalmente, el autor, haciendo hincapié a los grupos pequeños, invita a formar parte de uno de ellos: “no constituyen ninguna novedad en la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Las clases semanales de la Escuela Sabática son pequeños grupos de personas. Las decisiones son tomadas por consejos constituidos por un pequeño grupo. Se realizan seminarios sobre el Apocalipsis en pequeños grupos y también se hace muchas otras cosas por medio de grupos pequeños. Pero, al ver “que se va aproximando aquel día” (la segunda venida de Cristo), bien puede ser que Dios esté invitando a mirar hacia los grupos pequeños de manera nueva y radicalmente distinta.

- c. **Parejas Misioneras.** Para cumplir el compromiso de transmitir un mensaje de esperanza y compartir las verdades bíblicas con las personas quienes no conocen la Iglesia Adventista, es necesario aplicar el mandato de Cristo, cuyo mandato envía a trabajar de dos en dos en la obra misionera y evangelista. La recomendación se da porque es una de las formas más adecuadas y efectivas para apoyar y animar a alguien en un momento de desaliento.

La idea de este plan es que trabajando en equipo se logra completar, fortalecer y superar las debilidades, la labor desarrollada no es simple ni fácil, pero sí de gran importancia. Las parejas misioneras permanecen constantes en la oración, tienen un buen relacionamiento y un sentido de compromiso, responsabilidad, servicio; sobre la Misión, la Biblia registra que Jesús los envió de esa manera: “*Después Jesús llamó a los doce y empezó a enviarlos de dos en dos*” (Marcos 6.7-9).

- d. **Plantío de iglesias.** La División Sud Americana (2012) en la presentación

del Departamento de Misión global menciona que la plantación de Iglesias es un principio fundamental de la vida de la iglesia remanente, según la palabra de Dios. No es apenas una actividad más que debe ser realizada, es un estilo de vida de la iglesia actual. Dios levanta este movimiento en un tiempo solemne de la historia, para el cumplimiento de su propósito claramente expresado en Mateo 24:14: “Y este evangelio del reino será predicado en todo el mundo por testimonio a todas las naciones, y entonces vendrá el fin”. Dios quiere establecer su reino en todo lugar antes de su venida.

Este es un asunto que está en el centro del corazón de Dios, levantar, extender, multiplicar su reino en todo el mundo, para testimonio de todas las naciones, entonces se puede acabar todo, porque Dios habrá dado oportunidad a todos para ser salvos. Y para eso, Dios llamó su iglesia para cumplir ese sagrado propósito, levantando la luz de la verdad en todo lugar.

- e. **Bautismos.** El bautismo es la confesión de la fe en la muerte y resurrección de Jesucristo, se da testimonio de la muerte al pecado y del propósito de andar en novedad de vida. De este modo, se reconoce a Cristo como Señor y Salvador, cada ser humano llega a ser su pueblo y es recibido como miembro de su iglesia. El bautismo es un símbolo de la unión con Cristo, del perdón de pecados y de recepción del Espíritu Santo. Se realiza por inmersión en agua, depende de la afirmación de fe en Jesús y de la evidencia de arrepentimiento del pecado. Sigue a la instrucción en las Sagradas Escrituras y a la aceptación de sus enseñanzas (Rom. 6:1-6; Col. 2:12,13; Hech. 16:30-33; 22:16; 2:38; Mat. 28:19-20).
- f. **Donantes fieles.** En la creación, Dios compartió con la humanidad sus

posesiones, continúa siendo el verdadero dueño del mundo, sus habitantes y lo que contiene (Sal. 24:1). En la cruz confirmó su posesión de lo que el hombre había perdido a manos de Satanás en la caída (1 Cor. 6:19, 20). Ahora le encarga a su pueblo que sirva de mayordomo de sus posesiones.

Un donante fiel es una persona a la cual “se le encarga el manejo de la casa o la propiedad de otros”. Mayordomía es “la posición, deberes o servicio de un mayordomo”.

Para el donante fiel, mayordomía significa “la responsabilidad que le cabe al hombre por todo lo que Dios le ha confiado, y el uso que de ello hace; la vida, el ser físico, el tiempo, los talentos y capacidades, las posesiones materiales, las oportunidades de servir a otros, y su conocimiento de la verdad”.

Los donantes fieles sirven de mayordomos de las posesiones de Dios, y consideran que la vida es una oportunidad divinamente concedida “para que aprendan a ser fieles mayordomos, preparándose de ese modo para la mayordomía superior de las cosas eternas en la vida futura”. En sus dimensiones más amplias, por lo tanto, la mayordomía “abarca el uso sabio y abnegado de la vida”.

### **2.3.2.3. Principios Guidores de los Lineamientos estratégicos.**

Heidinger (2014) menciona que un plan de trabajo consistente se genera en base a principios guidores. El conjunto de metas, estrategias y demás elementos que lo conforman deben reflejar los principios sobre los cuales éste fue construido. El Plan de las Seis Metas del Discipulado está fundamentado sobre cuatro principios bien definidos, los cuales abordaremos a continuación:

*Principio de Crecimiento Integral.* El crecimiento eclesiástico integral acontece al fomentar el discipulado sobre la base de la comunión, el relacionamiento y la

misión. Lograr el crecimiento en alguna área específica de la iglesia no indica que está creciendo integralmente. El Plan de las Seis Metas del Discipulado busca movilizar a la iglesia en seis áreas vitales, de modo que el crecimiento sea más integral y menos enfocado únicamente en una determinada área.

*Principio de Causalidad.* El Trabajo eclesiástico debe ser enfocado desde la óptica de la causalidad. Las metas y estrategias deben tener un énfasis especial en las causas que generan resultados saludables. Esto conduce a cuidar del desenvolvimiento adecuado de todo el proceso y no solamente del resultado final. Las seis metas abarcan todo el proceso del discipulado, comenzando con las causas hasta llegar finalmente a los resultados.

Básicamente lo que el autor pretende enfatizar es que a veces estamos preocupados más por los frutos del árbol y no por cuidar el árbol, es necesario esperar los frutos, pero más importante es cuidar el árbol que va a producir los frutos, esa es mi percepción con respecto a la cita, porque entiendo que todo es un sistema, es necesario ser atendido para que los resultados sean saludables e integrales.

*Principio de simplicidad.* La complejidad de un plan es posiblemente la principal causa de un fracaso en su implementación. La forma más sencilla de simplificar el trabajo de la iglesia es focalizarse en aquello que es relevante. Al hacer esto queda claro qué es lo que realmente importa y qué está generando complejidad sin aportar a la productividad. Las Seis Metas del Discipulado destacan seis áreas relevantes, esto ayuda a priorizar aquello que importa al crecimiento y a descartar lo que no genera una mayor contribución, y consecuentemente posibilita la simplificación del trabajo eclesiástico.

*Principio de sinergia.* El nivel de adhesión y apoyo es un plan de trabajo, es

notoriamente más amplio cuando se define los lineamientos generales y se deja espacio para que todos puedan contribuir en su construcción. Las Seis Metas del Discipulado constituyen un plan intencionalmente no concluido. En él están bien definido cuáles son los lineamientos generales, pero en cada lineamiento o área de crecimiento existen innumerables oportunidades para que, en todos los niveles eclesiásticos, se pueda aportar en la construcción del propio plan.

Estos principios guidores generan el marco dentro del cual se construye la visión del trabajo eclesiástico en la Unión Peruana del Norte y tienen como expresión visible las Seis Metas del Discipulado. Está bien claro el rumbo a seguir.

## **2.4. Definición de términos**

### **Clima familiar**

Es el conjunto de acciones e interacciones y condiciones de aquellos elementos determinantes en el establecimiento de la atmósfera que se da entre los miembros de la familia, influyen en el comportamiento y el sentir de las personas que la conforman porque actúa sobre las actitudes y expectativas que son determinantes directos de la conducta.

### **Relación familiar**

Grado comunicación y libre expresión dentro de la familia y el grado de interacción conflictiva que la caracteriza.

### **Cohesión**

Grado en que los miembros de la familia están compenetrados y se ayudan entre sí.

### **Expresividad**

Grado en que se permite y anima a los miembros de la familia a actuar libremente y a expresar directamente sus sentimientos.

**Conflictos**

Grado en que se expresan libremente y abiertamente la cólera, agresividad y conflicto entre los miembros de la familia.

**Desarrollo familiar**

Es la importancia que tienen dentro de la familia ciertos procesos de desarrollo personal, que pueden ser fomentados, o no, por la vida en común.

**Autonomía**

Grado en que los miembros de la familia están seguros de sí mismos, son autosuficientes y toman sus propias decisiones.

**Actuación**

Grado en que las actividades (tal como escuela o trabajo) se enmarcan en una estructura orientada a la acción o competitiva.

**Intelectual-Cultural**

Grado de interés en las actividades políticas, sociales, intelectuales y culturales.

**Social- Recreativo**

Grado de participación en este tipo de actividades

**Religiosidad- Moralidad**

Importancia que se da a las prácticas y valores de tipo ético y religioso.

**Estabilidad Familiar**

Estructura y organización de la familia y grado de control que normalmente ejercen unos miembros de la familia sobre otros.

**Organización**

Importancia que se da a una clara organización y estructura para planificar las actividades y responsabilidades de la familia.

## **Control**

Grado en que la dirección de la vida familiar se atiene a reglas y procedimientos establecidos.

## **Impulso de los lineamientos estratégicos**

Es la conducta de una persona, ejecutando su trabajo, pensando en el crecimiento y motivando a los miembros de la iglesia para el compromiso con las seis metas.

## **Comunión**

Es la búsqueda de Dios diariamente en oración, a través del estudio de la Biblia y la lección de la Escuela Sabática.

## **Estudio de la Biblia a través de la Escuela Sabática**

Es el estudio sistemático de la Biblia a través de la lección de la Escuela Sabática.

## **Relacionamiento**

Es la reunión en grupos pequeños que los miembros de la iglesia practican para que no se pierda el amor, exista sana convivencia y poder evitar la apostasía.

## **Grupos pequeños**

Es un grupo de 8 a 12 personas entre adventistas y no adventistas, se reúnen para orar, confraternizar, leer la Biblia y testificar o predicar el evangelio de Cristo.

## **Misión**

Es la predicación del evangelio a todo el mundo a través de los medios de comunicación, instituciones, reuniones públicas y privadas.

## **Parejas misioneras**

Son miembros de iglesia que se unen de dos en dos para testificar a través de cursos bíblicos, visitando a los hospitales, canalizando ayuda a los enfermos,

llevando esperanza a los encarcelados y a atendiendo las necesidades de los vecinos.

### **Plantío de iglesias**

Es la organización de 15 personas o más, para formar y plantar una nueva iglesia con el fin de estar más cerca de las personas y el crecimiento del evangelio crezca.

### **Bautismos**

Es la confesión pública de arrepentimiento, confesión, abandono del pecado y el perdón de Dios y luego el ingreso a las aguas del bautismo.

### **Donantes fieles**

Es una persona que es fiel a Dios devolviéndole su diezmo y ofrenda y encarga a Dios el control de sus talentos, tiempo, templo y templo (cuerpo).

### **Líderes**

Son los más altos dirigentes de las iglesias adventistas, entre ellos, la parte administrativa, es el anciano de una iglesia, en el caso de un grupo organizado es el director de grupo.

## **CAPÍTULO III**

### **MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **3.1. Tipos de investigación**

El presente trabajo es una investigación dentro del enfoque cuantitativo no experimental, pretende observar fenómenos tal como se presentan en su contexto natural, para después analizarlos sin intentar manipular arbitrariamente o en forma intencional alguna variable con el propósito de observar los efectos sobre otras variables. Nuñez (2003) pretende observar fenómenos tal como se presentan en su contexto natural, para después analizarlos, no intenta manipular arbitrariamente o en forma intencional alguna variable con el propósito de observar los efectos sobre otras variables.

Asimismo, este trabajo es una investigación de tipo correlacional, porque pretende determinar la correlación entre las variables: el Clima familiar y el impulso de los lineamientos estratégicos. Y es transaccional en relación con el tiempo, ya que se recolectó información aplicando el instrumento en un momento único.

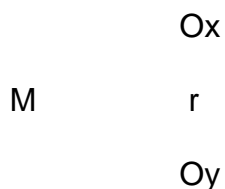
#### **3.2. Diseño de investigación**

La investigación corresponde básicamente a un diseño transaccional correlacional, se mide y se describe las siguientes relaciones existentes entre clima familiar y su relación con el impulso de los lineamientos estratégicos que dan los líderes de las iglesias adventistas en la ciudad de Tarapoto, año 2014.

Para Hernández (2006), todo proceso de pre o post grado culmina con un trabajo científico que generalmente constituye una investigación científica. Es así

como se imparte el Curso de Metodología de la investigación que culmina con la presentación del perfil del proyecto de tesis.

Su diagrama representativo es el siguiente:



En el esquema:

M = Muestra de investigación

Ox, = Observaciones de la variable el Clima Familiar

Oy = Observaciones de la variable el impulso de los  
lineamientos estratégicos

r = Relaciones entre variables

### 3.3. Población y muestra

#### 3.3.1. Población

La población será todas las esposas de líderes de las iglesias, de Tarapoto, Morales y La Banda de Shilcayo, como se puede ver en la siguiente tabla.

**Tabla 2** – Población en las iglesias de Tarapoto, Morales y la Banda de Shilcayo

<b>Distrito Misionero</b>	<b>Número de Iglesias / Grupos</b>	<b>Población de Líderes</b>
Partido Alto	5	29
Tarapoto Central	4	29
Tarapoto Sur	9	56
Morales	7	53
Banda de Shicayo	8	52
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>219</b>

### 3.3.2. Muestra

La muestra de este trabajo de investigación se determinó de manera probabilística estratificada, en la cual todos los elementos de la población tienen la misma probabilidad de ser elegidos; está conformada por 140 esposas.

Para determinar el tamaño de la muestra general se utilizó la fórmula estadística de proporciones de una población finita.

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{(N - 1) * e^2 + Z^2 * p + q}$$

Donde:

n = Tamaño de muestra que se desea encontrar

N = Tamaño de la población = 219

Z = Nivel de confianza al 95% establecido por el investigador = 1.96

p = Probabilidad de éxito (50% ó 0,5).

q = Probabilidad de fracaso (50% ó 0,5).

e = Margen de error permisible establecido por el investigador = 0.05

Remplazando valores tenemos:

$$n = \frac{219 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{(219 - 1) * 0.05^2 + 1.96^2 * 0.5 + 0.5}$$

$$n = 140 \text{ esposas de líderes}$$

**Tabla 3 - Muestra obtenida a través de un muestreo estratificado**

<b>Distrito Misionero</b>	<b>Número de Iglesias / Grupos</b>	<b>Población de Líderes</b>	<b>Fracción Uniforme</b>	<b>Muestra de Líderes</b>
Partido Alto	5	29	0,64	19
Tarapoto Central	4	29	0,64	19
Tarapoto Sur	9	56	0,64	36
Morales	7	53	0,64	34
Banda de Shilcayo	8	52	0,64	32
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>219</b>		<b>140</b>

La muestra es la siguiente: 19 esposas de líderes del distrito de Partido Alto al igual que Tarapoto Central, mientras que 36, 34 y 32 esposas de líderes en Tarapoto Sur, Morales y Banda de Shilcayo, respectivamente.

### **3.4. Delimitación espacial y temporal de la población**

La presente investigación se realizó en Tarapoto durante los meses de julio y agosto del 2014. La población objetivo la conformaron las esposas de los líderes de las iglesias de los distritos misioneros: Tarapoto Central, Partido Alto, Tarapoto Sur, Morales y la Banda de Shilcayo.

### **3.5. Confiabilidad**

En cuanto a determinar la confiabilidad en su modalidad de consistencia interna se estimó el coeficiente Alfa de Cronbach, obteniéndose como resultado para la Escala Global un valor de 0.801 (Escala de Clima Social Familiar de MOOS) y el cuestionario de los lineamientos estratégicos con un valor de 0.913, siendo valorados como indicadores de una elevada confiabilidad, como también para sus dimensiones, ver Tabla 04 y 05.

**Tabla 4 - Estimaciones de confiabilidad mediante el coeficiente de Cronbach de Clima Social Familiar de MOOS**

	Número de Ítems	Alfa de Cronbach	N
Dimensión de Relaciones	18	0.758	140
Dimensión de Desarrollo	30	0.686	140
Dimensión de Estabilidad	12	0.553	140
Escala Global	60	0.801	140

### **Propiedades Psicométricas de la Escala de Impulso del Lineamientos Estratégicos**

Se aprecia, en la Tabla 05, el índice de Alfa de Cronbach (0,913) meritorio para la Escala Global como también para las dimensiones, indicando así que el instrumento es confiable.

**Tabla 5 - Estimaciones de confiabilidad mediante el coeficiente de Cronbach del Impulso de los Lineamientos estratégicos**

	Número de Ítems	Alfa de Cronbach	N
Impulso del Lineamiento Estratégico de la Comunidad	8	0.607	140
Impulso del Lineamiento Estratégico del Relacionamento	8	0.692	140
Impulso del Lineamiento Estratégico de la Misión	32	0.905	140
Escala Global	48	0.913	140

Se demuestra que las dos escalas reflejan una consistencia interna, y, por lo tanto, dichos instrumentos extraerán información confiable, de la población objetivo.

### **3.6. Validez.**

Para la validez de contenido de los ítems del cuestionario, se llevó a cabo mediante el juicio de expertos conformados por (03) expertos con grado de Magister y Doctor.

### 3.7. Instrumentos de investigación

A continuación se describe los instrumentos utilizados:

#### **A) La Escala de Clima Social Familiar (Family Environment Scale Fes) de Moos (1989):**

Esta escala evalúa y describe las relaciones interpersonales entre los miembros de la familia, los aspectos de desarrollo que tienen mayor importancia en ella y su estructura básica (Moos, Moos y Trickett, 1989). Una razón principal que se ha tenido en cuenta para hacer uso de esta escala, es que este instrumento ha sido ampliamente utilizado en diversas investigaciones. Luego este instrumento consta de 90 ítems de respuestas: siempre, a veces, nunca, y para determinar los niveles de los puntajes obtenidos se usó la siguiente norma:

Norma utilizada "T"

Un T70 a + Significativo alto

Un T60 a + 69 Alto

Un T41 a + 59 Promedio

Un T31 a + 40 Bajo

Un T30 a -- Significativo bajo

Asimismo, está formada por tres dimensiones fundamentales que se detallan a continuación.

#### 1) DIMENSION DE RELACIONES

Es la dimensión que evalúa el grado comunicación y libre expresión dentro de la familia y el grado de interacción conflictiva que la caracteriza. Está integrada por tres indicadores:

Cohesión (CO) Considera los ítems: 1, 11, 21, 31, 41, 51,

Expresividad (EX) Considera los ítems: 2, 12, 22, 32, 42, 52,

Conflicto (CT) Considera los ítems:3, 13, 23, 33, 43, 53,

## 2) DIMENSION DE DESARROLLO

Esta dimensión evalúa la importancia que tienen dentro de la familia ciertos procesos de desarrollo personal, que pueden ser fomentados, o no, por la vida en común. Esta dimensión comprende cinco indicadores:

Autonomía (AU) Considera los ítems: 4, 14, 24, 34, 44, 54,

Actuación (AC) Considera los ítems: 5, 15, 25, 35, 45, 55,

Intelectual-Cultural (IC) Considera los ítems: 6, 16, 26, 36, 46, 56,

Social-Recreativo (SR) Considera los ítems: 7, 17, 27, 37, 47, 57,

Moralidad-Religiosidad (MR) Considera los ítems: 8, 18, 28, 38, 48, 58,

## 3) DIMENSION DE ESTABILIDAD

Esta dimensión proporciona información sobre la estructura y organización de la familia y sobre el grado de control que normalmente ejercen unos miembros de la familia sobre otros. Lo forman dos indicadores:

Organización (OR) Considera los ítems: 9, 19, 29, 39, 49, 59,

Control (CN) Considera los ítems: 10, 20, 30, 40, 50, 60,

## **B) Cuestionario de los lineamientos estratégicos (Basado en las bases del trabajo misionero de la División Sud Americana y el Voto N° 2013-000 de la Unión Peruana del Norte)**

Para medir el desempeño laboral se aplicó el cuestionario elaborado por el investigador basado en las bases del trabajo misionero de la División Sud Americana y el Voto acordado en junta ordinaria N° 2013-000 de la UPN. (Ver anexo 9 y 10).

Este instrumento se divide en cuatro apartados: el primer apartado corresponde a los datos generales del encuestado, el segundo apartado comprende las preguntas de la comunión, relacionamiento y Misión, el cual tiene 6 preguntas, donde se evalúa, el estudio de la Biblia a través de la Escuela Sabática (Comunión), Grupos Pequeños (Relación), parejas misioneras, plantío de iglesias, bautismos y donantes fieles (Comunión), cada pregunta tiene una calificación de siempre, a veces y nunca, el puntaje que puede tener el trabajador en este apartado es mínimo 0 y máximo 48. El puntaje total del instrumento que podía obtener el trabajador, fue mínimo 0 máximo 48 puntos. De 1-16 impulso de los lineamientos estratégicos deficiente, de 17 - 32 impulso de los lineamientos estratégicos bueno y de 33 - 48 impulso de los lineamientos estratégicos sobresaliente.

En el instrumento tiene tres dimensiones: Comunión, relacionamiento y misión además de los 48 ítems:

Comunión. Describe la relación que la persona tiene con Dios.

Estudio de la Biblia a través de la Lección de Escuela Sabática (EBLes). Considera los ítems: 1, 7, 13, 19, 25, 31, 37, 43

Relacionamiento. Esta dimensión estudia la motivación social que predispone la acción de un individuo hacia determinados objetivos o metas.

Grupos Pequeños. Considera los ítems: 2, 8, 14, 20, 26, 32, 38, 44

Misión. Es la razón del llamamiento al liderazgo de la iglesia.

Parejas Misioneras 3, 9, 15, 21, 27, 33, 39, 45

Plantío de Iglesias 4, 10, 16, 22, 28, 34, 40, 46

Bautismos	5, 11, 17, 23, 29, 35, 41, 47
Donantes Fieles	6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48

### 3.8. Técnicas de recolección de datos

Se utilizó la encuesta como técnica y el cuestionario como instrumento para cada variable. Técnica del fichaje: se usó fichas de registro bibliográfico, de tal manera que la información que sustente nuestro trabajo, quede registrada en dicho material.

En el presente estudio, la recolección de la información se realizó mediante la técnica de la encuesta y el cuestionario restringido o cerrado como instrumental de investigación científica. El cuestionario se constituyó mediante el uso de dos instrumentos estandarizados: La Escala de Clima Social Familiar (Family Environment Scale Fes) de Moos, y el cuestionario: “Escala de Impulso de los lineamientos estratégicos será elaborado y validado por expertos).

### 3.9. Tratamiento estadístico

Se utilizó la correlación de Spearman, un análisis descriptivo y un análisis inferencial para la prueba de hipótesis. En estadística, el coeficiente de correlación de Spearman,  $\rho$  (rho) es una medida de la correlación (la asociación o interdependencia) entre dos variables aleatorias continuas. Para calcular  $\rho$ , los datos son ordenados y reemplazados por su respectivo orden.

El estadístico  $\rho$  viene dado por la expresión:

$$\rho = 1 - \frac{6 \sum D^2}{N(N^2 - 1)}$$

Donde  $D$  es la diferencia entre los correspondientes estadísticos de orden de  $x$  -  $y$ .  $N$  es el número de parejas.

## CAPÍTULO IV

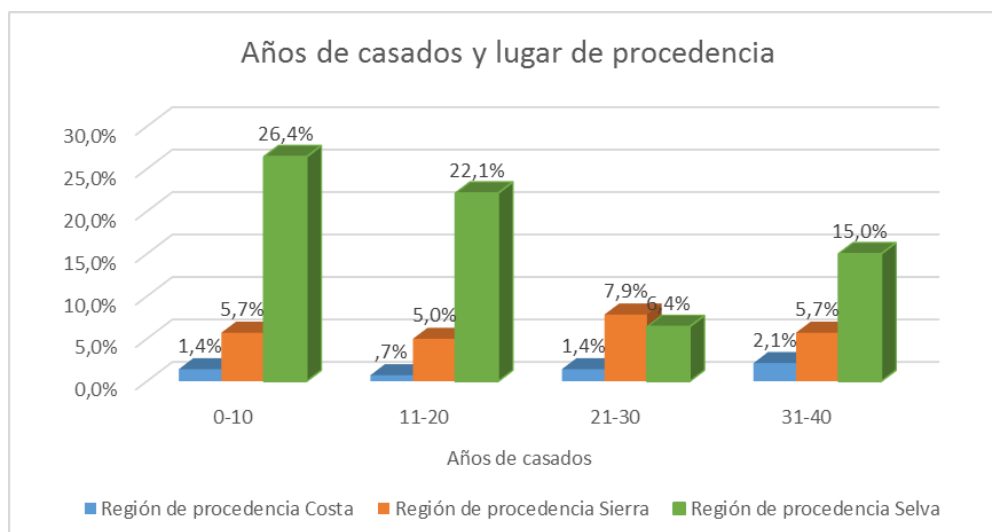
### ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

#### 4.1. Análisis descriptivo de los datos generales y de las variables de estudio.

La siguiente tabla contiene los datos demográficos de la población encuestada, donde el 5,7% es de la costa; el 24,3% de la sierra y un 70,0% de la selva. Por otro lado, el 33,6% tiene entre 0 a 10 años de casados, seguido por un 27,9% que indica de 11 a 20 años de casados, y un 22,9% indica que las parejas tienen entre 31 y 40 años de casado y finalmente el 15,7% indica que tienen entre 21 y 30 años de casados.

**Tabla 6 - Años de casados y lugar de procedencia.**

	Lugar de procedencia									
	Costa		Sierra		Selva		Extranjero		Total	
<b>0-10</b>	2	1,4%	8	5,7%	37	26,4%	0	0,0%	47	33,6%
<b>11-20</b>	1	,7%	7	5,0%	31	22,1%	0	0,0%	39	27,9%
<b>Años de casados</b> <b>21-30</b>	2	1,4%	11	7,9%	9	6,4%	0	0,0%	22	15,7%
<b>31-40</b>	3	2,1%	8	5,7%	21	15,0%	0	0,0%	32	22,9%
<b>Total</b>	8	5,7%	34	24,3%	98	70,0%	0	0,0%	140	100,0%

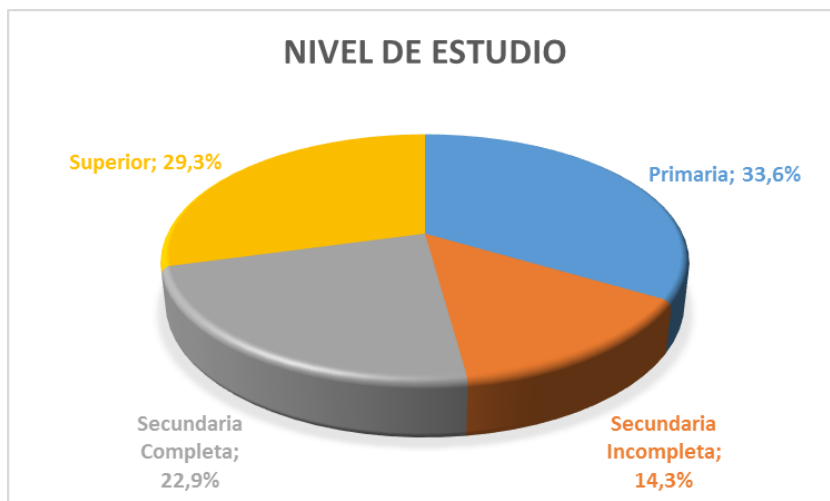


**Gráfico 1- Años de Casados y lugar de procedencia**

También se realizó un reporte sobre los estudios que lograron alcanzar, el resultado fue el siguiente en las esposas de los líderes de las iglesias: el 33,6% logró realizar la primaria, un 14,3% no alcanzó a completar su secundaria mientras que un 22,9% concluyó la secundaria satisfactoriamente y el 29,3% tiene estudios superiores.

**Tabla 7 - Nivel de estudios**

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Nivel de Estudios</b>	<b>Primaria</b>	47	33,6%
	<b>Secundaria Incompleta</b>	20	14,3%
	<b>Secundaria Completa</b>	32	22,9%
	<b>Superior</b>	41	29,3%
	<b>Total</b>	140	100,0%



**Gráfico 2 - Nivel de estudio**

#### **4.2. Análisis de los percentiles.**

##### **Análisis descriptivo de la variable del Clima social familiar y sus dimensiones.**

Con respecto al porcentaje que involucra las dimensiones del Clima social familiar, se aprecia en la Tabla 08 que las esposas de los líderes presentan, en la dimensión Relación familiar, el 26,4% indica un nivel 'Muy bueno', un 24,3% indica un nivel 'Bueno', mientras que en la dimensión desarrollo familiar, el 21,4% indica un nivel 'Muy bueno', el 20% indica un nivel 'Bueno' y un 20,7% un nivel 'Medio', y finalmente en la dimensión estabilidad familiar, el 28,6% indica un nivel 'Bueno', el 16,4% indica un nivel 'Muy bueno'

**Tabla 8 - Análisis descriptivo de la variable impulso de los lineamientos estratégicos y sus dimensiones**

<b>Dimensiones del Clima Social Familiar</b>	<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Relación familiar	Muy bueno	37	26.4%
	Bueno	34	24.3%
	Medio	32	22.9%
	Malo	22	15.7%
	Muy malo	15	10.7%
	Total	140	100.0%
Desarrollo familiar	Muy bueno	30	21.4%
	Bueno	28	20.0%
	Medio	29	20.7%
	Malo	29	20.7%
	Muy malo	24	17.1%
	Total	140	100.0%
Estabilidad familiar	Muy bueno	23	16.4%
	Bueno	24	17.1%
	Medio	40	28.6%
	Malo	35	25.0%
	Muy malo	18	12.9%
	Total	140	100.0%

**Análisis descriptivo de la variable de Impulsos de lineamiento estratégico y sus dimensiones**

Con respecto al porcentaje que involucra las dimensiones de los Impulsos de lineamiento estratégico, se aprecia en la Tabla 09 que las esposas de los líderes presentan un nivel sobresaliente en la dimensión comunión (47.1%) y bueno (37.1%), mientras que en la dimensión relacionamiento el desempeño es bueno (42.1%) y sobresaliente (31.4%) y finalmente en la dimensión misión el desempeño es bueno (40.7%) y bueno (30.7%).

**Tabla 9 - Análisis descriptivo de la variable Impulso de los lineamientos estratégicos y sus dimensiones**

<b>Dimensiones de Impulso de los lineamientos estratégicos</b>	<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Impulso del lineamiento estratégico de la comunión	Desempeño sobresaliente	66	47.1%
	Desempeño bueno	52	37.1%
	Desempeño deficiente	22	15.7%
	Total	140	100.0%
Impulso del lineamiento estratégico de relacionamiento	Desempeño sobresaliente	44	31.4%
	Desempeño bueno	59	42.1%
	Desempeño deficiente	37	26.4%
	Total	140	100.0%
Impulso del lineamiento estratégico de la misión	Desempeño sobresaliente	43	30.7%
	Desempeño bueno	57	40.7%
	Desempeño deficiente	40	28.6%
	Total	140	100.0%

Entre el grupo de demográfico de acuerdo con el clima social familiar y las variables sociodemográficas se ubican en el nivel 'Muy bueno' como se percibe a continuación: 10% en años de casados de 0 a 10 años; con respecto a la región de procedencia, el 25,7% de la selva tiene un nivel 'Muy bueno'; de similar manera, el nivel de estudio con un nivel 'Muy bueno' es el superior con 11,4%, ver Tabla 10.

**Tabla 10 - Niveles de Clima social familiar según variables sociodemográficas**

		Clima Social Familiar											
		Muy bueno		Bueno		Medio		Malo		Muy malo		Total	
<b>Años de casados</b>	<b>0-10</b>	1 4	10,0 %	1 2	8,6%	8 5,	5,0%	7 5,0%	5 0%	6 4,3%	47	33,6%	
	<b>11-20</b>	1 1	7,9%	9 6,4%	9 5,4%	5 3,6%	5 3,6%	39	27,9%				
	<b>21-30</b>	4	2,9%	7 5,0%	4 2,9%	5 3,6%	2 1,4%	22	15,7%				
	<b>31-40</b>	1 1	7,9%	8 5,7%	4 2,9%	7 5,0%	2 1,4%	32	22,9%				
<b>Región de procedencia</b>	<b>Costa</b>	2	1,4%	1 ,7%	1 ,7%	1 ,7%	3 2,1%	8	5,7%				
	<b>Sierra</b>	7	5,0%	7 5,0%	7 5,0%	1 2 8,6%	1 ,7%	34	24,3%				
	<b>Selva</b>	3 5	25,7 %	2 15,7 %	1 13,6 %	1 7,9%	1 7,1%	98	70,0%				
	<b>Primaria</b>	1 6	11,4 %	1 7,9%	6 4,3%	9 6,4%	5 3,6%	47	33,6%				
<b>Nivel de Estudios</b>	<b>Secundaria Incompleta</b>	4	2,9%	7 5,0%	4 2,9%	4 2,9%	1 ,7%	20	14,3%				
	<b>Secundaria Completa</b>	6	4,3%	7 5,0%	9 6,4%	5 3,6%	5 3,6%	32	22,9%				
	<b>Superior</b>	1 6	11,4 %	5 3,6%	8 5,7%	6 4,3%	6 4,3%	41	29,3%				
	<b>Total</b>	3 2	22,9 %	3 21,4 %	2 19,3 %	2 7 19,3 %	2 4 17,1 %	2 7 19,3 %	14 100,0 %				

Entre el grupo demográfico de acuerdo con los impulsos de alineamientos estratégicos y las variables sociodemográficas, se ubican en el nivel de 'Desempeño Bueno' con respecto a los años de casados entre los 0 a 10 años, con respecto a la región de procedencia también un nivel de 'Desempeño bueno' con un 32,9% en la selva y finalmente en el nivel de estudio un nivel de 'Desempeño bueno' en los de estudios primarios y superior con un 12,9% ver Tabla 11.

**Tabla 11- Niveles de Impulso de los lineamientos estratégicos según variables sociodemográficas**

		Impulso de los lineamientos estratégicos								
		Desempeño sobresaliente		Desempeño bueno		Desempeño deficiente		Total		
<b>Años de casados</b>	<b>0-10</b>	14	10,0%	20	14,3%	13	9,3%	47	33,6%	
	<b>11-20</b>	15	10,7%	18	12,9%	6	4,3%	39	27,9%	
	<b>21-30</b>	6	4,3%	8	5,7%	8	5,7%	22	15,7%	
	<b>31-40</b>	8	5,7%	14	10,0%	10	7,1%	32	22,9%	
<b>Región de procedencia</b>	<b>Costa</b>	3	2,1%	0	0,0%	5	3,6%	8	5,7%	
	<b>Sierra</b>	10	7,1%	14	10,0%	10	7,1%	34	24,3%	
	<b>Selva</b>	30	21,4%	46	32,9%	22	15,7%	98	70,0%	
	<b>Extranjero</b>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
<b>Nivel de Estudios</b>	<b>Primaria</b>	21	15,0%	18	12,9%	8	5,7%	47	33,6%	
	<b>Secundaria Incompleta</b>	6	4,3%	11	7,9%	3	2,1%	20	14,3%	
	<b>Secundaria Completa</b>	10	7,1%	13	9,3%	9	6,4%	32	22,9%	
	<b>Superior</b>	6	4,3%	18	12,9%	17	12,1%	41	29,3%	
	<b>Total</b>	43	30,7%	60	42,9%	37	26,4%	140	100,0%	

### 4.3. Contrastación de las hipótesis de investigación.

#### Relación entre clima familiar y el impulso de los lineamientos estratégicos

El coeficiente de correlación Rho de Spearman, indica que existe una relación directa y altamente significativa entre el Clima Social Familiar y el Impulso del Lineamiento Estratégico ( $r = ,290$ ;  $p=0.000$ ). Los valores mostrados indican que a mayor clima social familiar mayor será el impulso del lineamiento estratégico, en los líderes casados de las iglesias de Tarapoto (Véase Tabla 12).

**Tabla 12** - *Análisis de correlación entre el Clima social familiar y el Impulso del lineamiento estratégico*

	Impulso del Lineamiento Estratégico	
	r	p
<b>Clima Social Familiar</b>	<b>,290**</b>	<b>,000</b>

\*\* . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

### 4.4. Prueba de hipótesis específicas

#### Relación entre las dimensiones de Impulso del Lineamiento Estratégico y el Clima Social Familiar

En la Tabla 13 se observa que existe una correlación directa y altamente significativa entre la dimensión Comunión y Clima social familiar ( $r = ,168^*$ ;  $p= 0,047$ ), indica que cuando mayor sea el Clima social familiar mayor será la Comunión (Estudio diario del folleto de Escuela Sabática), de igual manera se aprecia que existe una correlación directa entre la dimensión Relacionamiento ( $r = ,352^{**}$ ;  $p= 0,000$ ), y la dimensión Misión ( $r = ,245^{**}$ ;  $p= 0,003$ ) quiere decir que cuanto mayor sea el Clima social familiar mayor será el Relacionamiento (grupos

pequeños) y la Misión (parejas misioneras, plantío de iglesias, bautismos y donantes fieles).

**Tabla 13-** *Correlación entre las dimensiones del Impulsos del lineamiento estratégico y Clima social familiar*

Dimensiones de Impulso del lineamiento estratégico	Clima Social Familiar	
	r	p
Comunión	,168*	,047
Relacionamiento	,352**	,000
Misión	,245**	,003

\*. La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

### **Relación entre los indicadores de Impulso de lineamiento estratégico y el clima social familiar.**

En la Tabla 13 se observa que existe una correlación directa y altamente significativa entre los indicadores: Estudio de la lección de escuela sabática y el Clima social familiar ( $r = ,243^{**}$ ;  $p = 0,004$ ), indica que cuando mayor sea el Clima social familiar mayor será el estudio de la lección de escuela sabática; de igual modo, el indicador Grupos pequeños y el Clima familiar tienen un relación de ( $r = ,359^{**}$ ;  $p = 0,00$ ), Parejas misioneras y Clima social familiar ( $r = ,175^*$ ;  $p = ,039$ ), Bautismo y Clima social familiar ( $r = ,265^{**}$ ;  $p = ,002$ ) y Donantes fieles y Clima social familiar ( $r = ,244^{**}$ ;  $p = ,004$ ), quiere decir que cuanto mayor sea la dimensión Clima Social familiar mayor serán las dimensiones; sin embargo, el indicador Plantío de iglesias y la dimensión Clima social familiar tienen un relación directa escasa ( $r = ,144$ ;  $p = ,090$ ), ver Tabla 14

**Tabla 14** - *Correlación entre los indicadores del Impulso del lineamiento estratégico y Clima social familiar*

Dimensiones de Impulso del lineamiento estratégico	Clima Social Familiar	
	r	p
Estudio de la Lección de Escuela Sabática	,243**	,004
Grupos pequeños	,359**	,000
Parejas Misionera	,175*	,039
Plantío de iglesias	,144	,090
Bautismo	,265**	,002
Donantes fieles	,244**	,004

\*. La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

## **CAPÍTULO V**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **Conclusiones**

##### **Conclusiones sobre los datos demográficos**

1. En el presente estudio se verifica que los individuos con menor nivel de educativo viven un mejor clima familiar.
2. Del mismo modo, se observa que las parejas de mayores años de casados experimentan más débil el clima familiar.
3. Igualmente, es importante resaltar que el impulso de lineamiento estratégico que tiene mayor relación con el clima familiar es el Relacionamiento (Grupos Pequeños).

##### **Conclusiones sobre los objetivos**

1. Respecto al primer objetivo, el Clima social familiar se relaciona significativamente con la dimensión de los Impulsos de lineamiento estratégico Comunción, en las esposas de los líderes de las iglesias de la ciudad de Tarapoto 2014. La relación entre dichas variables es directa; es decir, al igual que el objetivo general a mayor Clima familiar mayor será la comunión.

Del mismo modo, este objetivo lo comprueba Engels (1970), quien afirma que existen estudios (es decir, confirmar lo que la práctica de millones de matrimonios ha demostrado durante años), parece importante poner de relieve la acumulación de evidencias científicas: la familia, basada en el matrimonio, compromiso de

estabilidad, fidelidad y esfuerzo mutuo, es un generador de capital social... y no hay ningún otro generador de capital social y comunidad tan eficaz. Ponerla en riesgo tiene costes sociales, sanitarios y económicos y espirituales.

2. Respecto al segundo objetivo, el Clima social familiar se relaciona significativamente con la dimensión de los Impulsos de lineamiento estratégico Relacionamiento, en las esposas de los líderes de las iglesias de la ciudad de Tarapoto 2014. La relación entre dichas variables es directa; es decir, a mayor Clima social familiar mayor será los relacionamientos, dado que es altamente significativa ( $p=0,000$ ).

A esta conclusión, Escardo (1964) también comprueba diciendo que la familia es una institución natural; nace espontáneamente dondequiera que existan seres humanos. La familia es la comunidad de los padres con sus hijos, es la comunidad básica más natural y necesaria; por lo tanto, en ella deben darse, y en un grado muy especial, todos aquellos elementos que hemos considerado fundamentales en toda comunidad: comunicación y diálogo, autodeterminación, participación y colaboración, solidaridad y amor.

3. Así mismo el tercer objetivo, el Clima social familiar se relaciona significativamente con la dimensión de los Impulsos de lineamiento estratégico Misión en las esposas de los líderes de las iglesias de la ciudad de Tarapoto 2014. La relación entre dichas variables es directa y altamente significativa ( $p=0,003$ ).

Fermín (2014) corrobora al sustentar que la familia tiene la misión de revelar, custodiar y comunicar el amor. Ese amor es el reflejo del amor de Dios a los hombres y del amor de Cristo a su Iglesia. Sólo en un ambiente amoroso puede el hombre aprender a desplegar plenamente su personalidad y alcanzar la meta

que Dios propone a todo hombre: la santidad. La familia es el medio querido por Dios para que los hombres colaboren ordenadamente en su decreto Creador y Salvador.

4. Respecto al objetivo general, se asume que existe una relación significativa entre el clima social familiar y los impulsos de lineamiento estratégico en las esposas de los líderes de las iglesias de la ciudad de Tarapoto 2014. La relación entre dichas variables es directa; es decir, cuando el clima social familiar es positivo, los impulsos del lineamiento estratégico son mayores. Esta conclusión es corroborada por Arca (2005), quien señala que la familia tiene un gran peso en la formación y desarrollo de las habilidades sociales del individuo, y es uno de los factores socio emocionales que intervienen en su vida, las que siempre deben desarrollarse, porque se requieren en cada etapa de la vida para alcanzar los objetivos a través de la planificación y el impulso.

## Recomendaciones

1. Capacitar a los cónyuges de la Iglesia Adventista del Séptimo Día (IASD) mediante seminarios y/o talleres, en relación al mejoramiento del clima social familiar.
2. Realizar réplica de la presente investigación en otras misiones y/o asociaciones, para conocer el grado de relación entre el clima familiar y el impulso de los lineamientos estratégicos en diferentes contextos.
3. Llevar a cabo otras investigaciones sobre los factores que motivan a los individuos con menor grado de educación a tener mejor clima social familiar y mejor impulso de los lineamientos estratégicos.
4. Realizar otras investigaciones considerando otros aspectos (variables) que impulsan el cumplimiento de los lineamientos estratégicos de la IASD.
5. Llevar a cabo estudios en poblaciones juveniles sobre el impulso y el cumplimiento de los lineamientos estratégicos de la IASD con otras variables, con el propósito de diversificar la información y los resultados.
6. Aplicar el mismo estudio considerando otros aspectos (variables) a los hijos de los líderes de iglesia, con el propósito de observar otro punto de vista y poseer una información más amplia y posiblemente más fidedigna.

## REFERENCIAS

- Alvarez, A. (2012). *La Magia de Planner*. Madrid: Esic Editorial.
- Araujo, María Carolina; Guerra, Matín. (1997). *Inteligencia Emocional y Desempeño Laboral en las instituciones de Educación Superior*. Centro de Investigaciones de Ciencias y Administrativas y Gerenciales, X, X. Universidad Rafael Beloso, Trujillo: CIGAC.
- Arca, C. R. (2005). *Habilidades sociales, clima social familiar y rendimiento académico*. Universidad San Martín de Porras - Escuela Profesional de Psicología, Lima - Perú.
- Asociación General, I. (2010). *Manual de Iglesia*. Buenos Aires: Asoc. Casa Editora Sudamericana. / Florida – Argentina.
- Asociación Ministerial de la Asociación General (2007). *Creencias de los Adventistas Del Séptimo Día*: Asoc. Casa Editora Sudamericana. / Florida – Argentina
- Bedoya Sánchez, E. O. (2003). Tesis: *La Nueva Gestión de Personas y su evaluación de desempeño en las empresas competitivas*. Lima, Perú.
- Baldeón Rodríguez N. (2006). *Relación entre el clima social familiar y nivel de autoestima de los pacientes con tuberculosis que asisten al Centro Materno Infantil Tablada de Lurín-Villa María del Triunfo*. Tesis sustentada en la Universidad Mayor de San Marcos. Programa Cybertesis. Perú.
- Burril, R. (1999). *Revolución en la Iglesia*. Lisboa: Publicadora Atlántico.
- Dequate. (2010). Infocentros/Gerencia/Mercado. Recuperado el 15 de Setiembre de 2014, de <http://www.dequate.com>
- Donal, Minerva. (1991). *Sociología de la Familia*, Antrophos, Barcelona.
- Delgado Morato, I. (2005). *Historia de Planeación Estratégica*. Planeando el futuro, 15-16.
- División Sud Americana. (2012). Documento recuperado de <http://www.adventistas.org/es/misionglobal/projeto/plantacion-de-iglesias/>.
- Engels, F. (1970). *Origen de la Familia, propiedad privada y el Estado*. España : Editorial Progreso.
- Escardo, F. (1964). *Anatomía de la familia*. Buenos Aires: Editorial el Ataneo.
- Fermin, A. (Marzo de 2014). *Matrimonio y familia cristiana*. [www.cristianos.com](http://www.cristianos.com). Recuperado el 14 de Noviembre de 2014, de [cristianos.about.com](http://cristianos.about.com)

- Ferreira Rocha, A. M. (2003). *Sistema de interacción familiar asociado a la autoestima de menores en situación de abandono moral o prostitución*. Lima, Perú.
- Fuentes Fuentes, L. A. (Diciembre 2007). *Historia de la Planificación Estratégica*. Guatemala: S. P. I.
- Galindo Galifas, I. (1985). *Derecho Civil*. México: Ed. Parrua.
- Giddesn, A. (2000). *Un mundo desbocado - Los efectos de la Globalización*. Mexico: Taurus.
- García, C. (2005). *Habilidades sociales, clima social familiar y rendimiento 9. Académico en estudiantes universitarios*. En Revista de la Facultad de Psicología de la Universidad San Martín de Porres, LIBERABIT.
- Gómez Vélez, M. A. (Junio de 2010). *Calidad de vida laboral*. Revista de ciencias Estratégicas, 18(24), 225 - 236. Colombia, Colombia: Red de Revistas Científicas.
- Gonzales Pajuelo, A. y Pereda Infantes . (2009). Universidad César Vallejo - Escuela Internacional de Posgrado F. Educación. Relación del Clima Familiar Socia Familiar y el Rendimiento Escolar de los Alumnos de la Instituc . Chimbote - Perú, Perú.
- Guerra, E. (1993). *Clima social familiar en adolescentes y su influencia en el rendimiento académico*. UNMSM. Lima – Perú.
- Heidinger Zevallos, E. (Agosto de 2014). *Principio Guiadores de la Metas*. Revista Adventista, VII (8).
- Infante, Ricardo; Sunkel, Guillermo. (2000). *Trabajo docente y calidad de vida familiar*, Oficina Internacional del Trabajo, Santiago, Chile.
- Kemper, S. (2000). *Influencia de la práctica religiosa y del género de la familia sobre el clima social familiar*. Lima.
- Ludwing, K. (1996). *Terapia Sistémica. Bases de la Teoría Clínicas*. Barcelona-España: Editorial Herder. Hernández Meléndrez, E. (2006). *Cómo escribir una tesis*. España.
- Lyons, R. (1965). *Los Problemas y las estrategias del planeamiento de la educación - La experiencia de Amércia latina*. Paris: Ed. UNESCO.
- Matlinares C, M., Arenas , C., Diaz A, G., & Dioses Ch, A. (2010). *Clima familiar y agresividad en estudiantes de secundaria de Lima Metropolitana*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Morales Nebuay, D. (2000). *Relación del Desarrollo Cognoscitivo con el Clima Familia y el Estrés de la Crianza*. Sonora: Editorial Hermosillo.

- Muñoz Echeverry, C. A. (2004). *Análisis del desempeño: Nuevas Tendencias en la llamada Evaluación Personal*. Pensamiento y Gestión, pp. 43-51.
- Murillo Amaro, J. L. (2006). *Una propuesta para la mediación del desarrollo cognitivo y afectivo-emocional en la relación paterno y materno-filia*. La Abana, Cuba.
- Murillo Amaro, J. L. (2006). *Una Propuesta para la mediación del desarrollo cognitivo y afectivo-motivacional en la relación paterno y materno-filial*. Cuba: Instituto Central de Ciencias Pedagógicas.
- Minuchin, Salvador. Fishman H. Charles. (1988). *Técnicas de terapia familiar*, segunda edición, España.
- Minuchin, Salvador. (1988). *Familias y terapia Familiar*. Séptima reimpresión, edit. Geodisa. Barcelona – España.
- Nares (2009). *Influencia de la dinámica familiar en la presencia de conductas de riesgo en adolescentes del instituto Manuel C. Silva en Villa de Alvarez, Colima*. Tesis recuperada de [digeset.uco.mx/tesis\\_posgrado/Pdf/NARES\\_REYES\\_MARIA.pdf](http://digeset.uco.mx/tesis_posgrado/Pdf/NARES_REYES_MARIA.pdf)
- Murray, B. (1991). *De la familia al individuo: La diferenciación de sí mismo en el sistema familiar*. Editorial Paidós.
- Nuñez del Arco, C. R. (2005). *Habilidades sociales, climas social familiar y rendimiento académico de los estudiantes*. Lima - Perú Universidad San Martín de Porras: Liberabit.
- Parra Bolivar, H. A. (2005). Monografía: *Relaciones que dan Origen a la Familia*. Universidad de Antioquía, Medellín, Colombia.
- Parra, P. (1999). *Evaluación del clima familiar en una muestra de adolescentes*. Revista de psicología general aplicada de la Universidad de Murcia.
- Piña, J.; Zaragoza F. (2003). Revista Latino americana de Psicología, vol. 35. Colombia. Documento recuperado de [www.redalyc.org/articulo.oa?id=80535308](http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80535308)
- Ramírez Serrano, L. A. (2007). *El funcionamiento familiar en familias con hijos drogodependientes*. Mexico: Servey de Publicaciones.
- Rienas, G. (1984). *La Esposa de un líder de iglesia*, documento recuperado de [ag.org/enrichmentjournal\\_sp/.../200901\\_062\\_MarriedMinist.cfm](http://ag.org/enrichmentjournal_sp/.../200901_062_MarriedMinist.cfm)
- Robles Agreda, L. (2012). *Relación entre clima familiar y autoestima en estudiantes de secundaria de una institución educativa del Callao*. Lima-Perú: Universidad San Ignacio de Loyola.
- Rodríguez (2006). *Clima social familiar y la Depresión en adolescentes de quinto de secundaria de la institución educativa nacional Simón Bolívar de la provincia*

de Otuzco del 2006. Tesis para obtener el título profesional de psicólogo, Universidad César Vallejo.

San Martín Armijo, C. (2005). *Planeamiento Estratégico*. Lima- Perú: Biblioteca Digital de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Santa Biblia (1960) Versión Reina-Valera

Sánchez - vidal, Eugenia; Cegarra - Leiva, David; Cegarra - navarro, Juan Gabriel. (2011). *Influye el Conflicto Trabajo- Vida personal de los empleados de la empresa*. Red de Revistas Científicas, 29(29), 100 - 115. Madrid, España, España: Redalyc.

Sloninsky, T. (1962). *Familia y Relaciones Humanas*. Buenos Aires: Ed. Omega.

Stone, L. (1961). *Sexo y Matrimonio*. Madrid: Some Impressions of.

Tusa Moreta, B. (2012). *El clima familiar y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes de segundo año de bachillerato del colegio técnico neptalí sancho jaramillo de la ciudad de ambato durante el periodo 2011-marzo 2012*. Ambato, Universidad Técnica de Ambato, Ecuador.

Urbina Cossio, S. (2013). *Clima Familiar y niveles de Ansiedad en Estudiantes de secundaria de una institución educativa de Zaña-2013*. Chiclayo-Perú.

Valera Garay, R. (2012). *Violencia, Victimización y Cyberbullying en adolescentes escolarizados/as: una perspectiva desde el Trabajo Social*. Sevilla-España: Editorial Pablo Olavide.

Villaroel, M. (2010). *Lineamientos estratégicos de Liderazgo Transformacional*. Cagua-Venezuela: UNEFA-DIP.

White E., E. (1995). *Hijos e Hijas de Dios*. Argentina: Asociación Casa Sud Americana.

White G., E. (1964). *Alza tus ojos*. Argentina: Asociación Casa Sud Americana.

White G., E. (1997). *Hechos de los Apostoles*. Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sud Americana.

White G., E. (2001). *Dicha y Armonía en el Hogar*. Argentina: Asociación Casa Sud Americana.

White, d. G. (1999). *Hogar Cristiano*. Buenos Aires: Asociación Casa Sud Americana.

White, E. (1997). *Joyas de los Testimonios 2*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sud Americana.

White, E. (1997). *Servicio Cristiano*. Buenos Aires-Argentina: Casa Editor Sud Americana.

White, E. G. (1997). *Joyas de los Testimonios T1*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sud Americana.

White E. (1915). *El evangelismo*. Libro recuperado de [www.jovenesadventistas.org](http://www.jovenesadventistas.org)

White, G, E. (1993). *Consejos para los maestros, padres y alumnos acerca de la Educación Cristiana*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sud Americana.

## **ANEXOS**

Anexo 1: Matriz instrumental

Título	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACIÓN	Instrumento	
Clima familiar y su relación con el impulso de los lineamientos estratégicos que dan los líderes de las iglesias adventistas en la ciudad de Tarapoto, año 2014	Clima familiar	Relación familiar	Cohesión	Esposas de los líderes de iglesia del distrito misionero de Morales	Escala de clima social familiar de Rudolf H. Moos, (1974)	
			Expresividad			
			Conflictos			
		Desarrollo familiar	Autonomía			
			Actuación			
			Intelectual - Cultural			
	Estabilidad familiar	Social – Recreativo				
		Religiosidad – Moralidad				
	Impulso de los lineamientos estratégicos	Impulso del lineamiento estratégico de la comunión	Organización		Estudio de la Biblia	Cuestionario de los lineamientos estratégicos realizado por el investigador en base a la teoría de los lineamientos estratégicos (Voto N° 2013-000 de la UPN)
			Impulso del lineamiento estratégico del relacionamiento			
		Parejas Misioneras				

Anexo 2: Matriz de consistencia

Título	Planteamiento del problema	Objetivos	Hipótesis	Tipo y Diseño	Conceptos centrales
<p>Clima familiar y su relación con el impulso de los lineamientos estratégicos que dan los líderes de las iglesias adventistas en la ciudad de Tarapoto, año 2014</p>	<p><b>Problema general:</b> ¿Cuál es la relación del Clima familiar con el impulso de los lineamientos estratégicos que dan los líderes de las iglesias adventistas en la ciudad de Tarapoto, año 2014?</p> <p><b>2. Problemas específicos:</b> 2.1 ¿Cuál es la relación del clima familiar con el impulso del lineamiento estratégico de la comunión de los líderes de las iglesias adventistas en la ciudad de</p>	<p><b>Objetivo general:</b> Determinar la relación del Clima familiar con el impulso de los lineamientos estratégicos que dan los líderes de las iglesias adventistas en la ciudad de Tarapoto, año 2014</p> <p><b>2. Objetivos específicos</b> 2.1. Determinar La relación del clima familiar con el impulso del lineamiento estratégico de la comunión de los líderes de las iglesias adventistas en la ciudad de</p>	<p><b>H<sub>i</sub> Hipótesis principal:</b> Existe relación directa y significativa entre el clima familiar y los lineamientos estratégicos que dan los líderes de las iglesias adventistas en la ciudad de Tarapoto, año 2014</p> <p><b>Hipótesis derivadas</b> H<sub>1</sub> Existe relación directa y significativa entre el clima familiar y el impulso del lineamiento estratégico de la comunión de los líderes de las iglesias adventistas</p>	<p><b>Tipo:</b> Descriptiva y correlacional.</p> <p><b>Diseño:</b> No experimental De corte transversal</p>	<p>Conceptos básicos</p> <p>CLIMA FAMILIAR</p> <p>_ Relación familia</p> <p>- Desarrollo familiar</p> <p>-Estabilidad familiar</p>

	<p>Tarapoto, año 2014?</p> <p>2.2. ¿Cuál es la relación del clima familiar con el impulso del lineamiento estratégico de relacionamiento de los líderes de las iglesias adventistas en la ciudad de Tarapoto, año 2014?</p> <p>2.3. ¿Cuál es la relación del clima familiar con el impulso del lineamiento estratégico de la misión de los líderes de las iglesias adventistas en la ciudad de Tarapoto, año 2014?</p>	<p>Tarapoto, año 2014.</p> <p>2.2. Determinar la relación del clima familiar con el impulso del lineamiento estratégico de relacionamiento de los líderes de las iglesias adventistas en la ciudad de Tarapoto, año 2014.</p> <p>2.3. Determinar la relación del clima familiar con el impulso del lineamiento estratégico de la misión de los líderes de las iglesias adventistas en la ciudad de Tarapoto, año 2014.</p>	<p>en la ciudad de Tarapoto, año 2014</p> <p>H<sub>2</sub> Existe relación directa y significativa entre el clima familiar y el impulso del lineamiento estratégico de relacionamiento de los líderes de las iglesias adventistas en la ciudad de Tarapoto, año 2014</p> <p>H<sub>3</sub> Existe relación directa y significativa entre el clima familiar y el impulso del lineamiento estratégico de la misión de los líderes de las iglesias adventistas en la ciudad de Tarapoto, año 2014</p>		<p>IMPULSO DE LOS LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS</p> <p>Comunión</p> <p>Relacionamiento</p> <p>Misión</p>
--	--	--	---	--	--

### **Anexo 3: Instrumento del clima social familiar**

#### **Escuela de Posgrado**

#### **Unidad de Posgrado de Ciencias de la Familia**

### **ESCALA DEL CLIMA SOCIAL FAMILIAR**

(Escala de clima social familiar de Rudolf H. Moos, 1974)

### **CUESTIONARIO DE CLIMA FAMILIAR**

La presente escala tiene el propósito de recoger información para el desarrollo de una tesis relacionada con el clima familiar de los líderes de las iglesias de Tarapoto. Este cuestionario es de carácter confidencial. En este sentido, agradecemos de antemano la honestidad al responder cada ítem, dada la seriedad exigida por una investigación; esto no es un examen, no existen respuestas correctas o incorrectas y es de carácter confidencial.

### **I. INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA**

Marque con una X el número que corresponda a su respuesta.

#### 1. Años de casados

0 – 10 ( )

11 – 20 ( )

21 – 30 ( )

31 - 40 ( )

#### 2. Región de procedencia

Costa ( 1 )                      Sierra ( 2 )                      Selva ( 3 )                      Extranjero ( 4 )

#### 3. Nivel de Estudios

Primaria ( 1 )

Secundaria incompleta ( 2 )

Secundaria completa ( 3 )

Superior ( 4 )

## II. INFORMACIÓN SOBRE LA VARIABLE DE INVESTIGACIÓN: EL CLIMA FAMILIAR

Las frases siguientes se refieren a tu familia. Después de leer cada frase deberás hacer un aspa alrededor de lo que crees que corresponde a tu familia.

Debes decidirte por siempre, a veces o nunca y marque con un aspa, pensando lo que sucede la mayoría de las veces. Recuerda que se trata de tu opinión sobre tu familia.

No	Items	Siempre	A Veces	Nunca
1	En mi familia nos ayudamos y apoyamos realmente unos a otros.			
2	En mi familia, siempre guardamos nuestros sentimientos sin comentar a otros			
3	En mi familia casi nunca mostramos abiertamente nuestros enojos			
4	En general, ningún miembro de mi familia decide por su cuenta.			
5	En mi familia creemos que es importante ser los mejores en cualquier cosa que hagamos			
6	A menudo hablamos de temas políticos y sociales			
7	Los miembros de mi familia pasamos en casa la mayor parte de nuestro tiempo libre			
8	Los miembros de mi familia asistimos con frecuencia a las actividades de la iglesia			
9	Las actividades de nuestra familia se planifican con cuidado			
10	En mi familia hay muy pocas normas que cumplir.			
11	Todos nos esforzamos mucho en lo que hacemos en casa			
12	En casa hablamos abiertamente de lo que nos parece o queremos			
13	Los miembros de mi familia casi nunca expresamos nuestra cólera			
14	En mi familia nos esforzamos por mantener la independencia de cada uno			
15	Para mi familia es muy importante triunfar en la vida			
16	En mi familia es muy importante aprender algo nuevo o diferente.			
17	Frecuentemente vienen amistades a visitarnos a casa			
18	En mi casa no oramos en familia			
19	En mi casa somos muy ordenados y limpios			
20	En mi familia una sola persona toma la mayoría de las decisiones.			
21	En mi familia estamos fuertemente unidos			
22	En mi familia casi nunca mostramos abiertamente nuestros enojos			
23	Las personas de mi familia nos criticamos frecuentemente uno a otro			
24	En mi familia, cada uno decide por sus propias cosas			
25	Para nosotros no es muy importante el dinero que gane cada uno de la familia			
26	En mi familia nos interesan poco las actividades culturales			
27	Alguno de mi familia practica habitualmente algún deporte			
28	En mi familia no creemos en el cielo o en el infierno			
29	En mi familia la puntualidad es muy importante.			
30	En mi casa se da mucha importancia al cumplimiento de las normas.			
31	Cuando hay algo que hacer en la casa, es raro que se ofrezca algún voluntario de la familia			
32	En mi familia, cuando uno se queja, siempre hay otro que se siente afectado			
33	En mi familia a veces nos peleamos y nos vamos a las manos.			
34	Cada uno entramos y salimos de nuestra casa cuando queramos			
35	En mi familia, nosotros aceptamos que haya competencia y "que gane el mejor			
36	En mi casa casi nunca tenemos conversaciones intelectuales			

37	Ninguno de mi familia participa de actividades recreativas, fuera de trabajo o del colegio			
38	Las personas de mi familia tenemos ideas muy precisas sobre lo que está bien o mal			
39	En mi casa nos aseguramos de que nuestros dormitorios queden limpios y ordenados			
40	En las decisiones familiares todas las opiniones tienen el mismo valor			
41	En mi familia hay poco espíritu de grupo			
42	En mi familia, los temas de pagos y dinero se tratan abiertamente			
43	Si en mi familia hay desacuerdo, todos nos esforzamos para suavizar las cosas y mantener la paz			
44	Generalmente, en mi familia cada persona solo confía en sí misma cuando surgen problemas			
45	Los miembros de mi familia nos esforzamos en hacer las cosas cada vez un poco mejor			
46	Algunos de los miembros de mi familia toca algún instrumento musical			
47	Las personas de mi familia salimos mucho a paseos de iglesia o familiar			
48	En mi casa creemos que debemos tener fe.			
49	En mi familia el dinero no se administra con mucho cuidado			
50	En mi familia cada uno tiene libertad para lo que quiere hacer			
51	En mi familia, realmente nos llevamos bien unos con otros			
52	Generalmente tenemos cuidado con lo que nos decimos			
53	Los miembros de mi familia estamos enfrentados unos con otros			
54	En mi casa no hay libertad para expresar claramente lo que pensamos.			
55	En nuestra familia apenas nos esforzamos para tener éxito			
56	Las personas de mi familia vamos con frecuencia a la biblioteca o leemos obras literarias			
57	Nuestra principal forma de diversión en familia es ver la televisión o escuchar la radio			
58	En mi casa, leer la Biblia es algo importante.			
59	En mi casa, generalmente después de comer se recogen inmediatamente los servicios de cocina y otros			
60	En mi familia, uno no puede salirse con su capricho.			

## **Anexo 4: Instrumento del impulso de los lineamientos estratégicos**

**Universidad Peruana Unión**

**Escuela de Posgrado**

**Unidad de Posgrado de Ciencias de la Familia**

### **CUESTIONARIO DE IMPULSO DE LOS LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS**

La presente escala tiene el propósito de recoger información para el desarrollo de una tesis relacionada con el impulso de los lineamientos estratégicos de los líderes de las iglesias de Tarapoto. Este cuestionario es de carácter confidencial. En este sentido, agradecemos de antemano la honestidad al responder cada ítem, dada la seriedad exigida por una investigación; esto no es un examen, no existen respuestas correctas o incorrectas y es de carácter confidencial.

#### **I. INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA**

Marque con una X el número que corresponda a su respuesta,

##### **1. Años de casados**

0 – 10 ( )

11 – 20 ( )

21 – 30 ( )

31 - 40 ( )

##### **2. Región de procedencia**

Costa ( 1 )                      Sierra ( 2 )                      Selva ( 3 )                      Extranjero ( 4 )

##### **3. Nivel de Estudios**

Primaria ( 1 )

Secundaria incompleta ( 2 )

Secundaria completa ( 3 )

Superior ( 4 )

**II. INFORMACIÓN SOBRE LA VARIABLE DE INVESTIGACIÓN: IMPULSO DE LOS LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS.**

Las frases siguientes se refieren al impulso que da tu esposo a los lineamientos estratégico (6 Metas) en la iglesia. Después de leer cada frase deberás hacer un aspa alrededor de lo que crees que corresponde.

Recuerda que se trata de tu opinión sobre el impulso que da tu esposo a los lineamientos estratégico (6 Metas) en la iglesia.

No	Items	Siempre	A veces	Nunca
	Impulso de los lineamientos estratégicos			
1	Mi esposo promueve la adquisición de la Lección de Escuela Sabática			
2	Mi esposo está interesado en fortalecer los grupos pequeños			
3	Mi esposo promueve capacitación para parejas misioneras			
4	Mi esposo involucra a la iglesia para el evangelismo fuera de su territorio de su iglesia			
5	Mi esposo promueve el evangelismo en la iglesia en todas las áreas			
6	Mi esposo promueve el tercer sábado del mes como sábado de la Mayordomía			
7	Mi esposo a veces promociona la Lección de la Escuela Sabática			
8	MI esposo no está muy de acuerdo con los grupos pequeños			
9	Mi esposo no forma parte de una pareja misionera			
10	Mi esposo pocas veces promueve el establecimiento de una nueva iglesia			
11	Mi esposo está más preocupado por los programas de la iglesia que el evangelismo			
12	Mi esposo no pone énfasis el tercer sábado que está dedicado a la mayordomía			
13	Mi esposo incentiva la lectura de la Biblia y la Lección de la Escuela Sabática			
14	.Mi esposo visita a los líderes de los grupos pequeños			

15	Mi esposo promueve siempre a los miembros de la iglesia a organizarse en parejas misioneras			
16	Mi esposo motiva a la iglesia a participar activamente en plantar una nueva iglesia en el distrito			
17	Mi esposo siempre motiva a alcanzar los blancos de bautismos			
18	Mi esposo promueve la visitación permanente a los miembros de iglesia			
19	Mi esposo se olvida de promover la lectura de la Biblia y la lección de escuela sabática			
20	Mi esposo no ve la visitación a los líderes de los GP como prioridad			
21	Mi esposo a veces se acuerda de capacitar a las parejas misioneras			
22	Mi esposo no involucra a la iglesia en el plantío de iglesias			
23	Mi esposo a veces motiva a la iglesia a cumplir las metas relacionadas a bautismos			
24	Mi esposo pocas veces promueve la visitación a los miembros de iglesia			
25	Mi esposo promueve la espiritualidad a través de la lectura de la Biblia y la escuela sabática			
26	Mi esposo forma parte de un grupo pequeño			
27	Mi esposo equipa a las parejas misioneras			
28	Mi esposo promueve a la iglesia para establecer una nueva iglesia			
29	Mi esposo ayuda a organizar las clases bíblicas bautismales			
30	.Mi esposo tiene temor hablar sobre diezmos y ofrendas			
31	Mi esposo siente que no es tan importante la espiritualidad en la iglesia			
32	Mi esposo no está muy interesado en la formación de nuevos líderes de grupos pequeños			
33	Mi esposo no se interesa por equipar a las parejas misioneras			
34	Mi esposo a veces compromete a su iglesia en el plantío de iglesias			
35	Mi esposo no promueve a la iglesia a organizar clases bautismales			
36	Mi esposo incentiva la devolución de diezmos y ofrendas			
37	Mi esposo siempre promueve la relación con Jesús a través del Estudio de la biblia y la escuela sabática			
38	Mi esposo idea planes para que los miembros formen parte de un grupos pequeños			
39	Mi esposo tiene pareja misionera			

40	Mi esposo y su iglesia está comprometido con el plantío de iglesias			
41	Mi esposo involucra a toda la iglesia cuando hay campañas de Evangelismo Público			
42	Mi esposo supervisa las finanzas y la fidelidad de la iglesia			
43	Mi esposo a veces promueve a una experiencia profunda con Jesús a través del Estudio de la Biblia y la escuela sabática			
44	Mi esposo no está interesado en la formación de nuevos grupos pequeños			
45	Mi esposo a veces promueve la implementación de parejas misioneras			
46	Mi esposo solo se centra en su iglesia y no promueve el evangelismo fuera de su territorio			
47	Mi esposo quiere que algunos de la iglesia participen de las campañas de Evangelismo público			
48	Mi esposo no le interesa mucho las finanzas de la iglesia			



UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

ESCALA DEL CLIMA FAMILIAR

Instrucciones: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. En mi familia nos ayudamos y apoyamos realmente unos a otros.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

2. En mi familia, guardamos siempre nuestros sentimientos sin comentar a otros.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

3. En mi familia casi nunca mostramos abiertamente nuestros enojos.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

4. En general, ningún miembro de mi familia decide por su cuenta.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

5. En mi familia creemos que es importante ser los mejores en cualquier cosa que hagamos.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

6. A menudo hablamos de temas políticos y sociales.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

7. Los miembros de mi familia pasamos en casa la mayor parte de nuestro tiempo libre.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

8. Los miembros de mi familia asistimos con frecuencia a la de la iglesia.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

9. Las actividades de nuestra familia se planifican con cuidado.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

10. En mi familia hay muy pocas normas que cumplir.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

11. Todos nos esforzamos mucho en lo que hacemos en casa.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

12. En casa hablamos abiertamente de lo que nos parece o queremos.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

13. Los miembros de mi familia casi nunca expresamos nuestra cólera.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

14. En mi familia nos esforzamos por mantener la independencia de cada uno.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

15. Para mi familia es muy importante triunfar en la vida.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

16. En mi familia es muy importante aprender algo nuevo o diferente.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

17. Frecuentemente vienen amistades a visitarnos a casa.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

18. En mi casa no oramos en familia.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

19. En mi casa somos muy ordenados y limpios..  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%
20. En mi familia una sola persona toma la mayoría de las decisiones.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%
21. En mi familia estamos fuertemente unidos.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%
22. En mi familia casi nunca mostramos abiertamente nuestros enojos.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%
23. Las personas de mi familia nos criticamos frecuentemente uno a otro.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%
24. En mi familia, cada uno decide por sus propias cosas.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%
25. Para nosotros no es muy importante el dinero que gane cada uno de la familia.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%
26. En mi familia nos interesan poco las actividades culturales.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%
27. Alguno de mi familia practica habitualmente algún deporte.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%
28. En mi familia no creemos en el cielo o en el infierno.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%
29. En mi familia la puntualidad es muy importante.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

30. En mi casa se da mucha importancia al cumplimiento de las normas.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

31. Cuando hay algo que hacer en la casa, es raro que se ofrezca algún voluntario de la familia.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

32. En mi familia, cuando uno se queja, siempre hay otro que se siente afectado.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

33. En mi familia a veces nos peleamos y nos vamos a las manos.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

34. Cada uno entramos y salimos de nuestra casa cuando queramos.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

35. En mi familia, nosotros aceptamos que haya competencia y "que gane el mejor."  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

36. En mi casa casi nunca tenemos conversaciones intelectuales.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

37. Ninguno de mi familia participa de actividades recreativas, fuera de trabajo o del colegio.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

38. Las personas de mi familia tenemos ideas muy precisas sobre lo que está bien o mal.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

39. En mi casa nos aseguramos de que nuestros dormitorios queden limpios y ordenados.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

40. En las decisiones familiares todas las opiniones tienen el mismo valor.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

41. En mi familia hay poco espíritu de grupo.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%
42. En mi familia, los temas de pagos y dinero se tratan abiertamente.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%
43. Si en mi familia hay desacuerdo, todos nos esforzamos para suavizar las cosas y mantener la paz.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%
44. Generalmente, en mi familia cada persona solo confía en sí misma cuando surgen problemas.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%
45. Los miembros de mi familia nos esforzamos en hacer las cosas cada vez un poco mejor.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%
46. Algunos de los miembros de mi familia toca algún instrumento musical.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%
47. Las personas de mi familia salimos mucho a paseos de iglesia o familiar.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%
48. En mi casa creemos que debemos tener fe.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%
49. En mi familia el dinero no se administra con mucho cuidado.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%
50. En mi familia cada uno tiene libertad para lo que.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%
51. En mi familia, realmente nos llevamos bien unos con otros.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

52. Generalmente tenemos cuidado con lo que nos decimos.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

53. Los miembros de mi familia estamos enfrentados unos con otros.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

54. En mi casa no hay libertad para expresar claramente lo que pensamos.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

55. En nuestra familia apenas nos esforzamos para tener éxito.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

56. Las personas de mi familia vamos con frecuencia a la biblioteca o leemos obras literarias.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

57. Nuestra principal forma de diversión en familia es ver la televisión o escuchar la radio.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

58. En mi casa, leer la Biblia es algo importante.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

59. En mi casa, generalmente después de comer se recogen inmediatamente los servicios de cocina y otros.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

60. En mi familia, uno no puede salirse con su capricho.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%



UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN  
ESCUELA DE POSGRADO

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO  
CUESTIONARIO AL IMPULSO DE LOS LINEAMIENTOS ESTRATEGICOS

Instrucciones: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. Mi esposo promueve la adquisición de la Lección de Escuela Sabática.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

2. Mi esposo está interesado en fortalecer los grupos pequeños.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

3. Mi esposo promueve capacitación para parejas misioneras.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

4. Mi esposo involucra a la iglesia para el evangelismo fuera de su territorio de su iglesia.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

5. Mi esposo promueve el evangelismo en la iglesia en todas las áreas.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

6. Mi esposo promueve el tercer sábado del mes como sábado de la Mayordomía.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

7. Mi esposo a veces promociona la Lección de la Escuela Sabática

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

8. Mi esposo goza no está muy de acuerdo con los grupos pequeños.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

9. Mi esposo no forma parte de una pareja misionera.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

10. Mi esposo pocas veces promueve el establecimiento de una nueva iglesia.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

11. Mi esposo está más preocupado por los programas de la iglesia que el evangelismo.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

12. Mi esposo no pone énfasis el tercer sábado que está dedicado a la mayordomía.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

13. Mi esposo incentiva la lectura de la Biblia y la Lección de la Escuela Sabática.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

14. Mi esposo visita a los líderes de los grupos pequeños.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

15. Mi esposo promueve siempre a los miembros de la iglesia a organizarse en parejas misioneras.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

16. Mi esposo motiva a la iglesia a participar activamente en plantar una nueva iglesia en el distrito.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

17. Mi esposo siempre motiva a alcanzar los blancos de bautismos.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

18. Mi esposo promueve la visitación permanente a los miembros de iglesia.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

19. Mi esposo se olvida de promover la lectura de la Biblia y la lección de escuela sabática.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

20. Mi esposo no ve la visitación a los líderes de los GP como prioridad.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

21. Mi esposo a veces se acuerda de capacitar a las parejas misioneras.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

22. Mi esposo no involucra a la iglesia en el plantío de iglesias.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

23. Mi esposo a veces motiva a la iglesia a cumplir las metas relacionadas a bautismos.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

24. Mi esposo pocas veces promueve la visitación a los miembros de iglesia.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

25. Mi esposo promueve la espiritualidad a través de la lectura de la Biblia y la escuela sabática.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

26. Mi esposo forma parte de un grupo pequeño.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

27. Mi esposo equipa a las parejas misioneras.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

28. Mi esposo promueve a la iglesia para establecer una nueva iglesia.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

29. Mi esposo ayuda a organizar las clases bíblicas bautismales.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

30. Mi esposo tiene temor hablar sobre diezmos y ofrendas.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

31. Mi esposo siente que no es tan importante la espiritualidad.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

32. Mi esposo no está muy interesado en la formación de nuevos líderes de grupos pequeños.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

33. Mi esposo no se interesa por equipar a las parejas misioneras.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

34. Mi esposo a veces compromete a su iglesia en el plantío de iglesias.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

35. Mi esposo no promueve a la iglesia a organizar clases bautismales.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

36. Mi esposo incentiva la devolución de diezmos y ofrendas.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

37. Mi esposo siempre promueve la relación con Jesús a través del Estudio de la biblia y la escuela sabática.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

38. Mi esposo idea planes para que los miembros formen parte de un grupos pequeños.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

39. Mi esposo tiene pareja misionera.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

40. Mi esposo y su iglesia está comprometido con el plantío de iglesias.

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

41. Mi esposo involucra a toda la iglesia cuando hay campañas de Evangelismo Público.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

42. Mi esposo supervisa las finanzas y la fidelidad de la iglesia.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

43. Mi esposo a veces promueve a una experiencia profunda con Jesús a través del Estudio de la Biblia y la escuela sabática.  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

44. Mi esposo no está interesado en la formación de nuevos grupos pequeños  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

45. Mi esposo a veces promueve la implementación de parejas misioneras  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

46. Mi esposo solo se centra en su iglesia y no promueve el evangelismo fuera de su territorio  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

47. Mi esposo quiere que algunos de la iglesia participen de las campañas de Evangelismo público  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

48. Mi esposo no le interesa mucho las finanzas de la iglesia  
0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100%

1. ¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

---

---

---

---

2. ¿Qué preguntas se podrían eliminar?

---

---

---

---

3. Recomendaciones

---

---

---

---

Fecha: \_\_\_\_\_

Validado por: \_\_\_\_\_

## Anexo 7

Datos de las seis Metas de la Unión Peruana del Norte (UPN) (2011-  
Octubre2014), proporcionados por el área del sistema ACMS de secretaría.

6 METAS	2011	%	2012	%	2013	%	2014	%
Estudio de la Biblia (LES)	76193	100	76857	0.87	80648	4.93	85757	6.33
Grupos Pequeños	sin datos	100	9321	100	7862	-15.65	9290	18.16
Parejas Misioneras	sin datos	100	8245	100	9246	12.14	17240	86.46
Plantío de Iglesias	182	100	83	-54.40	79	-4.82	57	-27.85
Bautimos	23139	100	24188	4.53	20961	-13.34	18061	-13.84
Donantes fieles	33400	100	33320	-0.24	31404	-5.75	32200	2.53

## Anexo 8

Datos de las seis Metas de la Misión Nor Oriental (MNO) (2011-Octubre2014),  
proporcionados por el área del sistema ACMS de secretaría.

6 METAS	2011	%	2012	%	2013	%	2014	%
Estudio de la Biblia (LES)	14294	100	14736	3.09	15005	1.83	14587	-2.79
Grupos Pequeños	1986	100	1892	-4.73	1791	-5.34	1918	7.09
Parejas Misioneras	1551	100	1255	-19.08	1877	49.56	3361	79.06
Plantío de Iglesias	48	100	30	-37.50	22	-26.67	14	-36.36
Bautimos	4300	100	5044	17.30	4819	-4.46	4086	-15.21
Donantes fieles	4274	100	4479	4.80	5537	23.62	7751	39.99

## **Anexo 9**

Bases de trabajo misionero de la División Sud Americana según voto N° 2013-342 de la DSA.

### UN LLAMADO AL REAVIVAMIENTO Y LA REFORMA

Hoy, más que nunca, anhelamos llegar a nuestro hogar definitivo. Por eso, “la mayor y más urgente de todas nuestras necesidades es la de un reavivamiento de la verdadera piedad” (*Mensajes selectos*, t. 1, p. 141).

“El reavivamiento significa una renovación de la vida espiritual, un avivamiento de las facultades de la mente y el corazón, una resurrección de la muerte espiritual. La reforma significa una reorganización, un cambio en ideas y teorías, en hábitos y prácticas” (*Eventos de los últimos días*, p. 162).

Una iglesia reavivada y reformada acepta el desafío de ser receptora y continuadora de la misión de Jesucristo. “*Y Jesús se acercó y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo.*

*Amén” (Mat. 28:18-20).*

El verbo central, “haced discípulos”, es un imperativo. Este modo no era usado entre iguales; era principalmente usado por los reyes. El Rey Jesús, con toda autoridad en el cielo y en la Tierra, después de haber vencido al pecado en la cruz y a la muerte en la tumba, ordena a la iglesia la misión del discipulado. Los

otros verbos, en forma de gerundio, “id” (yendo), “enseñando” y “bautizando”, son partes componentes y dependientes del mismo cometido.

Aceptamos el llamado al reavivamiento y la reforma, y el mandato de hacer discípulos, y decidimos vivir en comunión, relacionamiento y misión. En **Comunión**, buscando a Dios todos los días, a primera hora, y en forma continua y remanente. En **relacionamiento**, haciendo del *Grupo pequeño* un estilo de vida que, siguiendo el modelo apostólico, fortalezca nuestros vínculos y, al mismo tiempo, nos permita alcanzar a otros. Y en **misión**, usando todos los dones y los recursos de manera tal que cada hijo de Dios lleve, cada año, por lo menos una persona a Jesús, al bautismo y a la iglesia.

Consciente de su necesidad y del llamado divino, la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Sudamérica invita a todos sus miembros a leer, con meditación y oración, los siguientes consejos bíblicos y del Espíritu de Profecía:

## COMUNIÓN

### **Entrega completa**

*“Así que, hermanos, os ruego por las misericordias de Dios, que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios, que es vuestro culto racional. No os conforméis a este siglo, sino transformaos por medio de la renovación de vuestro entendimiento” (Rom. 12:1, 2).* El propósito de Dios siempre fue establecer un vínculo especial con sus criaturas. Nuestros primeros padres “eran visitados por ángeles, y se gozaban en la comunión directa con su Hacedor, sin ningún velo oscurecedor de por medio” (*Patriarcas y profetas*, p. 32). “Una lección para todos los tiempos; a saber, que la

verdadera felicidad se encuentra no en dar rienda suelta al orgullo y al lujo, sino en la comunión con Dios” (*ibíd.*, p. 31).

“Sería bueno que cada día dedicásemos una hora de reflexión en la contemplación de la vida de Cristo. [...] dejar que la imaginación se poseione de cada escena, especialmente de las finales” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 63).

“Conságrate a Dios todas las mañanas; haz de esto tu primer trabajo. Sea tu oración: ‘¡Tómame, oh Señor, como enteramente tuyo! Pongo todos mis planes a tus pies. Úsame hoy en tu servicio. Mora conmigo, y sea toda mi obra hecha en ti’. Este es un asunto diario. Cada mañana conságrate a Dios por ese día. Somete todos tus planes a él, para realizarlos o abandonarlos según te lo indicare su providencia. Así, día tras día, debes poner tu vida en las manos de Dios, y así tú vida será moldeada cada vez más a semejanza de la vida de Cristo” (*El camino a Cristo*, pp. 69, 70).

“Cristo espera con un deseo anhelante la manifestación de sí mismo en su iglesia. Cuando el carácter de Cristo sea perfectamente reproducido en su pueblo, entonces vendrá él para reclamarlos como suyos” (*Palabras de vida del gran Maestro*, p. 47).

### **Constantes en la oración**

*“Si se humillare mi pueblo, sobre el cual mi nombre es invocado, y oraren, y buscaren mi rostro, y se convirtieren de sus malos caminos; entonces yo oiré desde los cielos, y perdonaré sus pecados, y sanaré su tierra” (2 Crón. 7:14).*

*“Orad sin cesar” (1 Tes. 5:17).*

“Nuestro Salvador se identificó con nuestras necesidades y debilidades, y se convirtió en un suplicante, un peticionante, que imploraba de su Padre nueva provisión de fuerza para poder avanzar fortalecido para el deber y la prueba. Él es nuestro ejemplo en todas las cosas. Es un hermano en nuestras debilidades. [...] Su humanidad hizo de la oración una necesidad y un privilegio. Encontraba consuelo y gozo en la comunión con su Padre. Y si el Salvador de los hombres, el Hijo de Dios, sintió la necesidad de orar, ¡cuánto más los débiles mortales, manchados por el pecado, deberíamos sentir la necesidad de orar con fervor y constancia!” (*El camino a Cristo*, p. 93).

“Al sonido de la oración ferviente, toda la hueste de Satanás tiembla [...] sabiendo perfectamente que han perdido la batalla” (*Joyas de los testimonios*, t. 1, p. 122). “Debemos velar, obrar y orar como si este fuese el último día que se nos concede” (*Joyas de los testimonios*, t. 2, p. 60).

### **Con espíritu de ayuno y oración**

“Y volví mi rostro a Dios el Señor, buscándole en oración y ruego y ayuno” (*Dan. 9:3*).

“El propósito del ayuno que Dios nos manda observar no es afligir el cuerpo a causa de los pecados del alma, sino ayudarnos a percibir el carácter gravoso del pecado, a humillar el corazón ante Dios y a recibir su gracia perdonadora” (*El discurso maestro de Jesucristo*, p. 75).

“De ahora en adelante hasta el fin del tiempo, los hijos de Dios deberían ser más fervientes y más despiertos [...]. Deberían dedicar días especiales al ayuno y la oración. No es necesario que se abstengan de alimento, pero

deberían comer con moderación alimentos sencillos” (*Consejos sobre el régimen alimenticio*, p. 223).

“El ayunar un día por semana les sería de beneficio incalculable” (*ibíd.*, p. 224).

“El espíritu del ayuno y la oración verdaderos es el espíritu que entrega la mente, el corazón y la voluntad a Dios” (*ibíd.*, p. 224).

### **Cuidar el cuerpo**

“¿O ignoráis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, el cual está en vosotros, el cual habéis recibido de Dios, y que no sois vuestros? *Porque habéis sido comprados por precio; glorificad, pues, a Dios en vuestro cuerpo y en vuestro espíritu, los cuales son de Dios*” (1 Cor. 6:19, 20).

“La verdadera temperancia nos enseña a abstenernos por completo de todo lo perjudicial, y a usar juiciosamente lo que es saludable” (*Patriarcas y profetas*, p. 605). “Solo la temperancia es el fundamento de todas las gracias que proceden de Dios, el fundamento de todas las victorias por ganarse” (*La temperancia*, p. 179).

“Por medio de la gratificación del gusto, el sistema nervioso se excita y el poder del cerebro se debilita, haciendo imposible pensar con calma y en forma racional. La mente se desequilibra [...] y los intereses sagrados y eternos son desatendidos” (*Consejos sobre el régimen alimenticio*, p. 178).

“La obra de transformación de la impiedad a la santidad es continua. Día tras día Dios obra la santificación del hombre, y este debe cooperar con él, haciendo esfuerzos perseverantes con el fin de cultivar hábitos correctos. Debe

añadir gracia sobre gracia; y mientras el hombre trabaja según el plan de adición, Dios obra para él según el plan de multiplicación” (*Los hechos de los apóstoles*, pp. 439, 440).

### **Exaltar la Escritura**

*“Siendo renacidos, no de simiente corruptible, sino de incorruptible, por la palabra de Dios que vive y permanece para siempre. Porque: Toda carne es como hierba, y toda la gloria del hombre como flor de la hierba. La hierba se seca, y la flor se cae; más la palabra del Señor permanece para siempre” (1 Ped. 1:23-25).*

“Debemos ir al encuentro de la gente con la sólida Palabra de Dios” (*Mensajes selectos*, t. 2, p. 49).

“Es por medio de la Palabra –no por sentimientos ni excitación– como queremos influenciar en la gente para que obedezca la verdad. Sobre la plataforma de la Palabra de Dios, podemos estar en pie con seguridad” (*Eventos de los últimos días*, p. 95).

### **RELACIONAMIENTO**

Fuimos creados para vivir en relación con Dios y con el prójimo. Cuando nos integramos con amigos y hermanos, pasamos a formar parte de una vida en comunidad que nos hace más felices y más fuertes. Por eso, necesitamos robustecer nuestra relación con Dios, con nuestra familia y con la iglesia, por medio del culto familiar, de los *Grupos pequeños*, de la observancia del sábado, y de la devolución de los diezmos y las ofrendas.

## **Espiritualizar la familia**

*“Job los hacía venir [a sus hijos] y los santificaba. Se levantaba de mañana y ofrecía holocaustos conforme al número de todos ellos” (Job 1:5).*

“Por la noche y por la mañana, uníos con vuestros hijos en el culto a Dios, leyendo su Palabra y cantando sus alabanzas. Enseñadles a repetir la ley de Dios” (*El evangelismo*, p. 364).

“Sean cortas y animadas las reuniones del culto familiar” (*Eventos de los últimos días*, p. 74).

“Elija el padre una porción de las Escrituras que sea interesante y fácil de entender; serán suficientes unos pocos versículos para dar una lección que pueda ser estudiada y practicada durante Rumbo al hogar el día. Se pueden hacer algunas preguntas. Pueden presentarse a manera de ilustración unas pocas, serias e interesantes observaciones, cortas y al punto. Por lo menos deberían cantarse unas pocas estrofas de un himno animado, y la oración que se eleve debe ser corta y al punto. El que dirige en oración no debería orar por todas las cosas, sino que debería expresar sus necesidades con palabras sencillas; y su alabanza a Dios, con gratitud” (*Conducción del niño*, p. 494).

## **Vivir en comunidad**

*“Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en el partimiento del pan y en las oraciones [...]. Y perseverando unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón, alabando a Dios, y teniendo favor con todo el pueblo” (Hech. 2:42, 46, 47).*

Los primeros cristianos vivían en comunidad; crecían hacia arriba en comunión con Dios; hacia adentro, en fe y consagración; y hacia afuera, en servicio y testimonio.

“La formación de pequeños grupos como base del esfuerzo cristiano me ha sido presentada por Uno que no puede errar [...]. Mantengan íntimo su vínculo de unión, cerrando sus filas por el amor y la unidad, estimulándose unos a otros para progresar y adquiriendo cada uno valor, fortaleza y ayuda de los demás. Revelen la tolerancia y la paciencia que manifestó Cristo y, evitando las palabras apresuradas, usen el talento del habla para edificarse unos a otros en la santísima fe” (*Joyas de los testimonios*, t. 3, pp. 84, 85).

### **Experimentar fidelidad**

*“Traed todos los diezmos al alfolí y haya alimento en mi casa: Probadme ahora en esto, dice Jehová de los ejércitos, a ver si no os abro las ventanas de los cielos y derramo sobre vosotros bendición hasta que sobreabunde” (Mal. 3:10).*

“El Señor llama hoy a los adventistas del séptimo día, en todo lugar, para que se consagren enteramente a él, haciendo todo lo que esté a su alcance para su obra [...]. Él desea verles mostrar, por medio de dones y ofrendas generosas, cuánto aprecian sus bendiciones y cuánta gratitud sienten por su misericordia” (*Joyas de los testimonios*, t. 3, pp. 350, 351).

“No solo deberíamos dedicar fielmente nuestros diezmos a Dios, quien los reclama como suyos, sino también deberíamos traer un tributo como ofrenda de gratitud. Llevemos a nuestro Creador, con corazones gozosos, los primeros

frutos de todos sus generosos dones; lo más escogido de nuestras posesiones, nuestro mejor y más santo servicio” (*La fe por la cual vivo*, p. 247).

“No podrá entrar en el cielo ninguna persona cuyo carácter haya sido contaminado por la fea mancha del egoísmo. Por lo tanto, Dios nos prueba aquí entregándonos posesiones temporales a fin de que el uso que hagamos de ellas demuestre si se nos puede confiar las riquezas eternas” (*Consejos sobre mayordomía cristiana*, p. 24).

### **Respetar el día del Señor**

“Y les di también mis días de reposo, para que fuesen por señal entre mí y ellos para que supiesen que yo soy Jehová que los santifico [...] y santificad mis días de reposo, y sean por señal entre mí y vosotros” (*Eze. 20:12, 20*). “No tengamos vergüenza de portar la señal que nos distingue del mundo. [...] El Señor tiene un pueblo que le es leal. Su trabajo se ha de llevar a cabo en líneas rectas. La gente que ostenta su señal debe establecer iglesias e instituciones que sean monumentos para él. Por humilde que sea su apariencia, estos monumentos testificarán constantemente en contra del falso día de reposo instituido por Satanás y en favor del sábado establecido por el Señor en el Edén” (*Testimonios para la iglesia*, t. 7, pp. 104, 105).

“El sábado será la gran piedra de toque de la lealtad [...]. Cuando esta piedra de toque les sea aplicada finalmente a los hombres, entonces se trazará la línea de demarcación entre los que sirven Dios y los que no lo sirven” (*Maranata: El Señor viene!*, p. 160).

## MISIÓN

### Compromiso con la misión

*“El Espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ha ungido para dar buenas nuevas a los pobres; me ha enviado a sanar a los quebrantados de corazón; a pregonar libertad a los cautivos, y vista a los ciegos; a poner en libertad a los oprimidos; a predicar el año agradable del Señor” (Luc. 4:18, 19).*

“¡Trabajad, oh trabajad, teniendo en vista la eternidad! Recordad que toda energía debe ser santificada. Queda una gran obra por hacer” (*Testimonios selectos*, t. 5, p. 162). “Dios ha enviado un mensaje tras otro para despertar a su pueblo y animarlo a hacer algo inmediatamente” (*Joyas de los testimonios*, t. 3, p. 308).

“Largo tiempo ha esperado Dios que el espíritu de servicio se posea de la iglesia entera, de suerte que cada miembro trabaje por él según su capacidad. Cuando los miembros de la iglesia de Dios efectúen su labor señalada en los campos menesterosos de su país y del extranjero, en cumplimiento de la comisión evangélica, pronto será amonestado el mundo entero, y el Señor Jesús volverá a la Tierra con poder y grande gloria” (*Los hechos de los apóstoles*, p. 92).

“La iglesia de Cristo sobre la Tierra fue organizada con propósitos misioneros, y el Señor desea ver a la iglesia entera ideando formas y medios por los cuales los encumbrados y los humildes, los ricos y los pobres, puedan escuchar el mensaje de la verdad” (*Servicio cristiano*, p. 92).

## **Un llamado personal**

*“Pues si anuncio el evangelio, no tengo por qué gloriarme; porque me es impuesta necesidad; y ¡ay de mí si no anunciare el evangelio!” (1 Cor. 9:16).*

“Cada día termina el tiempo de gracia para algunos. Cada hora, algunos pasan más allá del alcance de la misericordia. Y ¿dónde están las voces de amonestación y súplica que induzcan a los pecadores a huir de esta pavorosa condenación? ¿Dónde están las manos extendidas para sacar a los pecadores de la muerte? ¿Dónde están los que con humildad y fe perseverante ruegan a Dios por ellos?” (*Patriarcas y profetas*, p. 135).

“Nadie piense que se halla en libertad para cruzarse de brazos y no hacer nada. El que alguien pueda salvarse en la indolencia y la inactividad es completamente imposible. Pensad en lo que hizo Jesús durante su ministerio terrenal. ¡Cuán fervorosos, cuán incansables eran sus esfuerzos! No permitió que nada lo desviara de la obra que le fue encomendada. ¿Estamos siguiendo sus pasos?” (*Servicio cristiano*, pp. 105, 106).

“Nadie está inactivo en el cielo, y en las mansiones de los bienaventurados no entrará nadie que no haya manifestado amor a Cristo, y que no se haya esforzado por la salvación de los demás” (*Testimonios para los ministros*, p. 208).

## **Solidaridad y benevolencia**

*“Porque tuve hambre, y me disteis de comer; tuve sed, y me disteis de beber; fui forastero, y me recogisteis; estuve desnudo, y me cubristeis; enfermo, y me visitasteis; en la cárcel, y vinisteis a mí [...]. En cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos más pequeños, a mí lo hicisteis” (Mat. 25:35, 36, 40).*

“Solo el método de Cristo será el que dará éxito para llegar a la gente. El Salvador trataba con los hombres como quien deseaba hacerles bien. Les mostraba simpatía, atendía sus necesidades y se ganaba su confianza.

Entonces les pedía: ‘Sígueme’ ” (*El ministerio de curación*, p. 102).

“Es necesario acercarse a la gente por medio del esfuerzo personal. Si se dedicara menos tiempo a sermonear y más al servicio personal, se conseguirían mayores resultados. Hay que aliviar a los pobres, atender a los enfermos, consolar a los afligidos y dolientes, instruir a los ignorantes y aconsejar a los inexpertos. Hemos de llorar con los que lloran y regocijarnos con los que se regocijan. Acompañada del poder de persuasión, del poder de la oración, del poder del amor de Dios, esta obra no será ni puede ser infructuosa” (*ibíd.*, p. 102).

“Suplid primero las necesidades temporales de los menesterosos, aliviad sus menesteres y sufrimientos físicos, y luego hallaréis abierta la puerta del corazón, donde podréis implantar las buenas semillas de virtud y religión” (*Testimonios para la iglesia*, t. 4, p. 224).

“La verdadera felicidad consiste en servir desinteresadamente a otros. Cada palabra, cada acción ejecutada en este espíritu queda anotada en los libros del

cielo como habiendo sido dicha o hecha para Cristo” (*Joyas de los testimonios*, t. 3, p. 100).

## **LA ÚNICA ESPERANZA**

### **Un tiempo de prueba**

*“Más el Dios de toda gracia, que nos llamó a su gloria eterna en Jesucristo, después que hayáis padecido un poco de tiempo, él mismo os perfeccione, afirme, fortalezca y establezca” (1 Ped. 5:10).*

“Dios ama a su iglesia con un amor infinito. Nunca deja de velar sobre su heredad. Solo permite las aflicciones que su iglesia necesita para su purificación, para su bien presente y eterno [...]. Todas las pruebas que inflige a la iglesia tienen por objeto dar a su pueblo una piedad más profunda y una fuerza mayor para llevar los triunfos de la cruz en todas partes del mundo” (*Joyas de los testimonios*, t. 3, p. 392).

“Las aflicciones, las cruces, las tentaciones, la adversidad y nuestras variadas pruebas son los medios que emplea Dios para refinarnos, santificarnos y hacernos dignos de su alfolí celestial” (*Joyas de los testimonios*, t. 1, p. 312).

### **Nadie sabe cuándo**

*“Las cosas secretas pertenecen a Jehová, nuestro Dios, pero las reveladas son para nosotros y para nuestros hijos para siempre, a fin de que cumplamos todas las palabras de esta Ley” (Deut. 29:29).*

“Dios no nos ha revelado el tiempo cuando terminará este mensaje o cuándo llegará a su fin el tiempo de gracia. Aceptemos las cosas reveladas para nosotros y para nuestros hijos, pero no procuremos saber lo que ha sido

mantenido secreto en los concilios del Todopoderoso” (*Eventos de los últimos días*, p. 231).

“Me han llegado cartas preguntándome si tengo alguna luz especial en cuanto a la fecha de la terminación del tiempo de gracia, y contesto que solo tengo este mensaje que dar: que ahora es el tiempo de trabajar mientras dure el día, pues viene la noche cuando nadie puede obrar” (*Mensajes selectos*, t. 1, p. 224).

### **Capacitados por el Espíritu Santo**

*“Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra” (Hech. 1:8).*

“El Espíritu Santo es el representante de Cristo, pero despojado de la personalidad humana e independiente de ella. Estorbado por la humanidad, Cristo no podía estar personalmente en todo lugar [...]. Por medio del Espíritu, el Salvador sería accesible a todos” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 622).

“La promesa del Espíritu Santo no se limita a ninguna edad ni raza. Cristo declaró que la influencia divina de su Espíritu estaría con sus seguidores hasta el fin. Desde el día de Pentecostés hasta ahora, el Consolador ha sido enviado a todos los que se han entregado plenamente al Señor y a su servicio” (*Servicio cristiano*, p. 310).

“Puesto que este es el medio por el cual hemos de recibir poder, ¿por qué no tener más hambre y sed del don del Espíritu? ¿Por qué no hablamos de él, oramos por él y predicamos con respecto a él?” (*Servicio cristiano*, p. 312).

### **Como nunca antes**

*“Vi a otro ángel descender del cielo con gran poder; y la tierra fue alumbrada con su gloria” (Apoc. 18:1).*

“La gran obra de evangelización no terminará con menor manifestación de poder divino que la que señaló el principio de ella” (*Eventos de los últimos días*, p. 206).

“Él suscitará a hombres y a mujeres entre la gente corriente para hacer su obra, así como en la antigüedad llamó a pescadores para que fuesen sus discípulos. Pronto habrá un despertar que sorprenderá a muchos. Quienes no comprendan la necesidad de lo que debe hacerse serán pasados por alto, y los mensajeros celestiales trabajarán con los que son llamados gente común, capacitándolos para llevar la verdad a muchos lugares” (*Eventos de los últimos días*, p. 208).

“El poder que conmovió al pueblo tan fuertemente durante el movimiento de 1844 se ha de manifestar una vez más. El mensaje del tercer ángel avanzará, no en tono silencioso, sino con gran clamor” (*Testimonios para la iglesia*, t. 5, p. 233).

### **Avanzar unidos**

*“Para que todos sean uno; como tú, oh Padre, en mí, y yo en ti, que también ellos sean uno en nosotros; para que el mundo crea que tú me enviaste” (Juan 17:21).*

“Algunos han adelantado la idea de que, a medida que nos acerquemos al fin del tiempo, cada hijo de Dios actuará independientemente de toda organización religiosa. Pero he sido instruida por el Señor en el sentido de que en esta obra

no existe tal cosa como que cada hombre puede ser independiente”  
(*Testimonios para los ministros*, p. 489).

“Como miembros de la iglesia visible y obreros en la viña del Señor, todos los que profesan el cristianismo deben hacer cuanto pueden para conservar la paz, la armonía y el amor en la iglesia [...]. La unidad de la iglesia es la evidencia convincente de que Dios ha enviado al mundo a Jesús como su Redentor”  
(*Testimonios para la iglesia*, t. 5, p. 583).

“ ‘Avanzad juntos’. En la unidad está nuestra fortaleza [...]. Los mensajeros que el Señor envía llevan las credenciales divinas” (*La iglesia remanente*, p. 99).

“Cuando el poder divino se combine con el esfuerzo humano, la obra se propagará como fuego en el rastrojo” (*Mensajes selectos*, t. 1, p. 138).

“El secreto de nuestro éxito en la obra de Dios se hallará en el trabajo armonioso de nuestro pueblo. Debe haber acción concentrada. Todo miembro del cuerpo de Cristo debe desempeñar su parte en la causa de Dios, de acuerdo con la capacidad que Dios le ha dado. Debemos avanzar juntos para vencer obstrucciones y dificultades, hombro con hombro, y corazón con corazón. Si los cristianos actuaran de concierto, avanzando como un solo hombre, bajo la dirección de un solo Poder, para la realización de un solo propósito, conmovieran al mundo” (*Servicio cristiano*, p. 95).

### **Con todos y a todos**

*“Después de esto derramaré mi Espíritu sobre toda carne, y profetizarán vuestros hijos y vuestras hijas; vuestros ancianos soñarán sueños, y vuestros*

*jóvenes verán visiones” (Joel 2:28). “Y será predicado este evangelio del reino en todo el mundo, para testimonio a todas las naciones; y entonces vendrá el fin” (Mat. 24:14).*

“Muchos, aun entre los indoctos, ahora proclaman la palabra del Señor. Los niños son impulsados por el Espíritu para ir y declarar el mensaje del Cielo. El Espíritu se derrama sobre todos los que cedan a sus indicaciones, y arrojando de lado toda maquinaria humana, su reglas limitativas y sus métodos cautelosos, declararán la verdad con el poder del Espíritu” (*El evangelismo*, p. 508).

“Así se predice una obra de extensión universal y de poder extraordinario [...]. Vendrán siervos de Dios con semblantes iluminados y resplandecientes de santa consagración, y se apresurarán de lugar en lugar para proclamar el mensaje celestial. Miles de voces predicarán el mensaje por toda la Tierra” (*Eventos de los últimos días*, p. 211).

### **Conversiones multitudinarias**

*“Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos” (Hech. 2:47).*

“Habrá muchos que saldrán de las filas del mundo, de las diferentes iglesias [...]. Muchos que se han extraviado del redil regresarán para seguir al gran Pastor” (*Eventos de los últimos días*, p. 215).

“Multitudes recibirán la fe y se unirán a los ejércitos del Señor” (*El evangelismo*, p. 508).

“En [...] Sudamérica [...] y todos los rincones oscuros de la Tierra, Dios tiene en reserva un firmamento de escogidos que brillarán en medio de las tinieblas para demostrar claramente a un mundo apóstata el poder transformador que tiene la obediencia a su ley. Ahora mismo se están revelando en toda nación, entre toda lengua y pueblo; y en la hora de la más profunda apostasía, cuando se esté realizando el supremo esfuerzo de Satanás para que ‘todos, pequeños y grandes, ricos y pobres, libres y esclavos’ (Apoc. 13:16) reciban, so pena de muerte, la señal de lealtad a un falso día de reposo, esos fieles ‘irreprensibles y sencillos, hijos de Dios sin mancha’, resplandecerán ‘como luminares en el mundo’ (Fil. 2:15)” (*Profetas y reyes*, pp. 140, 141).

“En la hora undécima habrá miles que encontrarán y reconocerán la verdad [...]. Estas conversiones a la verdad se realizarán con una rapidez que sorprenderá a la iglesia, y únicamente el nombre de Dios será glorificado” (*Mensajes selectos*, t. 2, p. 16).

### **El regreso de Cristo**

*“Entonces verán al Hijo del Hombre, que vendrá en una nube con poder y gran gloria. Cuando estas cosas comiencen a suceder, erguíos y levantad vuestra cabeza, porque vuestra redención está cerca” (Luc. 21:27, 28).*

“Pronto aparece en el este una pequeña nube negra, de un tamaño como la mitad de la palma de la mano. Es la nube que envuelve al Salvador y que a la distancia parece rodeada de oscuridad. El pueblo de Dios sabe que es la señal del Hijo del Hombre. En silencio solemne la contemplan mientras va acercándose a la Tierra, volviéndose más luminosa y más gloriosa hasta convertirse en una gran nube blanca, cuya base es como fuego consumidor, y

sobre ella el arco iris del Pacto. Jesús marcha al frente como un gran conquistador” (*Eventos de los últimos días*, p. 278).

“Con cantos celestiales los santos ángeles, en inmensa e innumerable muchedumbre, lo acompañan en el descenso [...]. Ninguna pluma humana puede describir la escena, ni mente mortal alguna es capaz de concebir su esplendor” (*ibíd.*, p. 278).

“Los justos vivos son mudados ‘en un momento, en un abrir de ojo’ [1 Cor. 15:52]. A la voz de Dios fueron glorificados; ahora son hechos inmortales, y juntamente con los santos resucitados son arrebatados para recibir a Cristo su Señor en los aires. Los ángeles juntarán ‘a sus escogidos, de los cuatro vientos, desde un extremo del cielo hasta el otro’ [Mat. 24:31]. Santos ángeles llevan niñitos a los brazos de sus madres. Amigos, a quienes la muerte tenía separados desde largo tiempo, se reúnen para no separarse más, y con cantos de alegría suben juntos a la ciudad de Dios” (*ibíd.*, p. 284).

“Sobre la cabeza de los vencedores, Jesús coloca con su propia diestra la corona de gloria [...]. Jesús abre ampliamente las puertas de perla, y entran por ellas las naciones que guardaron la verdad. En el cielo no habrá ningún salvado con una corona sin estrellas. Si entran allí, habrá algún alma en las cortes de gloria que ha entrado por intermedio de ustedes” (*ibíd.*, p. 286).

“El gran conflicto ha terminado. Ya no hay más pecado ni pecadores. Todo el universo está limpio. Una misma pulsación de armonía y júbilo late a través de la vasta creación. Del Ser que todo lo creó manan vida, luz y contentamiento por toda la extensión del espacio infinito. Desde el átomo más imperceptible

hasta el mundo más grande, todas las cosas, animadas e inanimadas, declaran, en su belleza sin mácula y en gozo perfecto, que Dios es amor” (*El conflicto de los siglos*, p. 737).

“En esas pacíficas llanuras, al borde de esas corrientes vivas, el pueblo de Dios, que por tanto tiempo anduvo peregrino y errante, encontrará un hogar” (*ibíd.*, p. 734).

“El Señor está por venir. Oímos los pasos de un Dios que se aproxima” (*El evangelismo*, p. 163).

“¡Oh, cuán glorioso será verlo y recibir la bienvenida como sus redimidos! Largo tiempo hemos aguardado; pero nuestra esperanza no debe debilitarse. Si tan solo podemos ver al Rey en su hermosura, seremos bienaventurados para siempre” (*Joyas de los testimonios*, t. 3, p. 257).

“Siento deseos de exclamar: **¡Vamos rumbo a nuestro hogar!**” (*El evangelismo*, p. 164).

### **Lectura complementaria**

Elena G. de White, *El conflicto de los siglos*, “El fin del conflicto”, pp. 720-737.

## **Anexo 10**

Voto Unión Peruana del Norte Acordado en Junta Ordinaria según voto N° 2013-000 de la UPN



### **LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS DE LA UNIÓN PERUANA DEL NORTE**

#### **ORIENTACIONES GENERALES**

- Comunión Relacionamento y Misión
- Liderazgo participativo
- Unidad
- Simplicidad
- Osadía y prudencia
- Rapidez
- Comunicación fluida
- Cooperación
- Cambio profundo en la forma de trabajar

#### **ÉNFASIS**

Discipulado en grupos pequeños y evangelización a través los medios de comunicación masiva.

#### **DESAFÍO**

Duplicar hasta el 2020, creciendo el 20% anualmente.

#### **ÁREAS ESTRATÉGICAS**

1. Iglesia
2. Equipo ministerial
3. Educación
4. Comunicaciones
5. Publicaciones

## **IGLESIA**

### **METAS O ÁREAS DE CRECIMIENTO**

#### **Comunión**

- Estudio diario de la Biblia (Guía de estudio de escuela sabática).

#### **Relacionamiento**

- Grupos Pequeños.

#### **Misión**

- Parejas misioneras.
- Plantío de iglesias.
- Bautismos.
- Donantes fieles.

#### **Consideraciones**

- La misión de la iglesia es el discipulado, por eso las metas deben reflejar las áreas del discipulado (CRM).
- Las metas se focalizan no solamente en el resultado final sino también en las causas.
- El trabajo debe estar orientado principalmente hacia las metas y menos hacia las actividades.
- Mantener pocas actividades y estrategias relevantes para generar motivación y sentido de unidad. Las actividades de la UPN serán fundamentalmente las de la DSA.
- El pastor distrital no debe ser solo un ejecutor de actividades sino un estratega. El pastor debe tener espacio para desarrollar actividades y estrategias que le permitan alcanzar sus metas.
- El trabajo de los departamentales es ayudar al pastor a alcanzar las metas. Menos evento más acompañamiento.
- Las reuniones periódicas e informes (en todos los niveles de la iglesia) deben estar orientados al avance en las áreas de crecimiento o metas. Mantener enfoque positivo en el monitoreo.

