

# Carlos Miguel \_ Anthony Alejandro

## Articulo con formato para la revista\_REVISADO 2.docx

 My Files My Files Universidad Peruana Union

### Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::29566:539979182

Fecha de entrega

12 dic 2025, 1:36 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

12 dic 2025, 1:42 p.m. GMT-5

Nombre del archivo

Articulo con formato para la revista\_REVISADO 2.docx

Tamaño del archivo

75.2 KB

21 páginas

6866 palabras

41.251 caracteres

# 13% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

## Filtrado desde el informe

- ▶ Trabajos entregados
- ▶ Fuentes de Internet
- ▶ Base de datos de Crossref
- ▶ Base de datos de contenido publicado de Crossref

## Exclusiones

- ▶ N.º de fuentes excluidas

## Fuentes principales

- 0%  Fuentes de Internet
- 13%  Publicaciones
- 0%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

## Marcas de integridad

### N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

## Fuentes principales

|     |                                               |
|-----|-----------------------------------------------|
| 0%  | Fuentes de Internet                           |
| 13% | Publicaciones                                 |
| 0%  | Trabajos entregados (trabajos del estudiante) |

## Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

|    |             |                                                                                         |     |
|----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1  | Publicación | Pari Cruz, Nilo Marcial. "Necesidad de tratamiento e impacto psicosocial de estéti...   | 2%  |
| 2  | Publicación | Huanca Quispe, Serapio. "Gestión del talento humano y el desempeño laboral do...        | 2%  |
| 3  | Publicación | Coronado Cachicatari, Máxima. "Perfil epidemiológico de los pacientes con intent...     | 1%  |
| 4  | Publicación | Escalante Aguirre, Lida. "El impacto de la inteligencia interpersonal en la convive...  | <1% |
| 5  | Publicación | Castillo Montoya, Patricia Isabel. "Modelo Prolab: Claramente, Aplicación Enfocad...    | <1% |
| 6  | Publicación | Aguilar Quispe, Wendy Lucero. "Clima organizacional y satisfacción laboral de los ...   | <1% |
| 7  | Publicación | Meléndez Rivera, Yamilza. "El efecto de la orientación emprendedora y la resilien...    | <1% |
| 8  | Publicación | Wurst Calle De Landazuri, Carmen Graciela. "Análisis de los factores que contribu...    | <1% |
| 9  | Publicación | Pizarro Flores, Juan Alberto. "Efecto de las medidas de protección en los procesos ...  | <1% |
| 10 | Publicación | Chiclana Díaz, Wilfredo. "Adaptación de los docentes universitarios a la educació...    | <1% |
| 11 | Publicación | Arriola Cespedes, Ines Sofia. "Obstaculos en el acceso a la justicia de victimas de ... | <1% |

|    |             |                                                                                        |     |
|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 12 | Publicación | Davila Asto, Karina Veronica   Susanibar Andrade, David Rogelio   Ramírez Rojas,...    | <1% |
| 13 | Publicación | Ochoa Cosio, Ever Roberto. "Adquisiciones en bienes y servicios y la ejecución de ...  | <1% |
| 14 | Publicación | Tavara Peña, Isela María. "Liderazgo pedagógico y su relación con el desempeño ...     | <1% |
| 15 | Publicación | Fernández Huayta, Mario Juan. "Competencia digital docente y estrategias de ens...     | <1% |
| 16 | Publicación | Mamani Zela, Sapipta. "Los informes de auditoría emitidos por los órganos de con...    | <1% |
| 17 | Publicación | Núñez Llanos, Jessica Giovanna. "Influencia de la violencia doméstica como factor...   | <1% |
| 18 | Publicación | Cordova Chinchay, Cindy Shirley. "El uso de las tic y estrategias de aprendizaje en... | <1% |
| 19 | Publicación | Chura Pérez, Rita Marleni. "Violencia familiar y las medidas de protección en la re... | <1% |
| 20 | Publicación | Jesús Alberto García-García, Julio Cufarfán-López, Cristóbal Noé Aguilar. "The Role... | <1% |
| 21 | Publicación | Merry Bullock, Michael Stevens, Danny Wedding, Amanda Clinton. "The Handboo...         | <1% |
| 22 | Publicación | Quispe Corimanya, Mariluz. "Evaluación de la adherencia farmacológica en diabe...      | <1% |
| 23 | Publicación | Serra Delgado, Mariona. "Efecto de la administración posnatal de Epigallocatequi...    | <1% |
| 24 | Publicación | Manrique Rivas, Kharla Giovanna. "Utilidad del índice neutrófilo/linfocito como m...   | <1% |
| 25 | Publicación | Villalobos, Jose Angel Gonzalez. "Características Sociodemográficas y Personales ...   | <1% |

26

Publicación

Bernedo, Juan Francisco Mendoza | Bustamante, Fernando Jesus Saldana | Yover... <1%

---

27

Publicación

Ferrer, Nestor Baez. "Exposicion Del Polvo Subsahariano En El Norte De La Isla De... <1%

---

28

Publicación

Roque Almanza, Luis. "Estudio de la calidad de leche de vaca producida en las pro... <1%

## Violencia familiar y la ideación suicida en los adolescentes de la Región Puno, 2025

Autores

Carlos Miguel Mendiguri Goyzueta<sup>1</sup>, Anthony Alejandro Colque Pineda<sup>2</sup>

Afiliación

Universidad Peruana Unión, Filial Juliaca, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, Juliaca, Perú

ORCID

Mendiguri Goyzueta, C. M. — [0009-0008-7950-0951]

Colque Pineda, A. A. — [0009-0002-2712-2385]

Autor corresponsal

Carlos Miguel Mendiguri Goyzueta

✉ Correo: [cmendiguri985@gmail.com](mailto:cmendiguri985@gmail.com)

### Resumen

La violencia familiar son actos que afectan la integridad física, psicológica, sexual o moral entre miembros de una familia. Puede ser agresión o abuso, tangible o emocional, impactando tanto el cuerpo como la mente, y comprende diversas formas dentro del entorno familiar. La ideación suicida implica pensamientos persistentes sobre terminar con la propia vida, desde una falta de deseo de vivir hasta intenciones claras de suicidio. Es especialmente común en la adolescencia y puede manifestarse como las primeras señales conductuales hacia el suicidio. El objetivo de la presente investigación fue, determinar la relación entre violencia familiar y la ideación suicida en los adolescentes de la Región Puno, 2025. La metodología de esta investigación es de enfoque cuantitativo, correlacional y de corte transversal, el instrumento es de tipo cuestionario, la muestra de estudio está conformada por 384 estudiantes, se concluye el estudio, como lo indica el coeficiente de correlación de Spearman ( $Rho = .505$ ;  $p < .001$ ) revela una relación positiva moderada y estadísticamente significativa entre la violencia familiar y la ideación suicida. Esto implica que a medida que aumentan los niveles de violencia dentro del hogar, también se incrementan las manifestaciones de pensamientos suicidas en los adolescentes. Por tanto, la violencia familiar se configura como un factor de riesgo directo y predictor relevante del malestar psicológico y del riesgo suicida juvenil.

**Palabras clave:** Violencia doméstica, ideación suicida, violencia física, abuso psicológico.

## Abstract

Domestic violence refers to acts that affect the physical, psychological, sexual, or moral integrity of family members. It can be physical or emotional aggression or abuse, impacting both the body and the mind, and encompasses various forms within the family environment. Suicidal ideation involves persistent thoughts about ending one's life, ranging from a lack of desire to live to clear suicidal intentions. It is especially common in adolescence and can manifest as the first behavioral signs of suicide. The objective of this research was to determine the relationship between domestic violence and suicidal ideation in adolescents in the Puno Region, 2025. The methodology of this research is quantitative, correlational and cross-sectional, the instrument is questionnaire-type, the study sample is made up of 384 students, the study is concluded, as indicated by the Spearman correlation coefficient ( $Rho = .505$ ;  $p < .001$ ) reveals a moderate and statistically significant positive relationship between family violence and suicidal ideation. This implies that as levels of violence within the home increase, so do manifestations of suicidal thoughts in adolescents. Therefore, family violence is configured as a direct risk factor and relevant predictor of psychological distress and youth suicide risk.

**Keywords:** Domestic violence, suicidal ideation, physical violence, psychological Abuse.

---

## Introducción

La familia es un pilar esencial en la vida de una persona, influyendo en sus actividades y desarrollo. En la adolescencia, la falta de apoyo emocional y la violencia parental pueden afectar negativamente el rendimiento académico y la conducta, aumentando el riesgo de ansiedad, depresión e incluso suicidio. La violencia familiar ha existido por años y sigue presente, especialmente en países en desarrollo, donde ciertas políticas la han normalizado. Esto permite abusos dentro del hogar, incluyendo humillaciones, agresiones físicas, gritos, maltrato psicológico e incluso abuso sexual<sup>3</sup>. La ideación suicida se refiere a pensamientos recurrentes sobre quitarse la vida y cómo hacerlo. Es un tema preocupante, ya que contradice el instinto natural de supervivencia del ser humano, poniendo en riesgo su protección y bienestar<sup>4</sup>. Por otro lado, Maratuech<sup>3</sup> demostró en Lima que el entorno influye en cómo una persona afronta situaciones de riesgo, como la ideación suicida, siendo la familia clave para la respuesta y solución inmediata.

En 2019, la OMS reportó alrededor de 700,000 suicidios anuales, considerándolo un problema grave de salud pública. La falta de apoyo social y herramientas adecuadas contribuye a estas conductas, ya que la sociedad influye directamente en el bienestar emocional de los individuos<sup>5</sup>. El INSM, Instituto Nacional de Salud Mental, indicó que los niños expuestos a

violencia familiar enfrentan dificultades como bajo rendimiento académico, insomnio, depresión y pérdida de apetito, debido al descuido parental. En Perú, entre el 60% y 65% de familias sufren violencia, afectando a niños y adolescentes, de los cuales entre el 20% y 25% expresan deseos suicidas. Durante la adolescencia, la familia debe ser un refugio de apoyo y amor, pues es una etapa de alta vulnerabilidad <sup>6</sup>. Al mismo tiempo, Elías en el año 2019<sup>7</sup> menciona, a pesar de la importancia de los psicólogos en colegios, en 2019 más del 89% de las instituciones peruanas carecían de uno. La Ley N°29719 exige su presencia, pero la falta de presupuesto ha limitado su implementación. Ese año, solo el 1.5% del presupuesto de salud mental fue destinado a psicología escolar, lo que la Defensoría del Pueblo considera insuficiente. Antes de la pandemia, la atención psicológica era escasa, y tras el COVID-19, la situación empeoró. Casos de ansiedad y depresión en niños y adolescentes han aumentado significativamente, reflejando la falta de apoyo adecuado <sup>8</sup>. En tal sentido, la investigación realizada en las instituciones educativas de Puno con 1,330 estudiantes de 12 a 18 años. En estudiantes de 12 a 15 años, se detectaron alteraciones emocionales relacionadas con violencia familiar, reflejadas en ideación suicida, sentimientos de soledad, desconfianza en los padres y agresiones físicas. La IE carece de recursos y apoyo institucional para abordar casos graves. Ante esta situación, se propone un estudio sobre la resiliencia de las adolescentes **frente a la violencia familiar, con el objetivo de** desarrollar estrategias futuras para ayudar a los estudiantes de la región de Puno a afrontar esta problemática.

Este estudio es prácticamente relevante porque ayudará a las instituciones educativas a diseñar planes y estrategias eficientes para evitar futuras problemas. Socialmente, mejora la situación de bienestar familiar, beneficiando la calidad de vida de cada familia. Teóricamente, aprovecha conceptos y estudios previos para enriquecer el análisis, mientras que metodológicamente se respalda en el método científico para garantizar rigor y precisión en su desarrollo, en este contexto se planteó la siguiente pregunta de investigación: ¿Existe relación entre la violencia familiar como predictor la ideación suicida en estudiantes adolescentes de la Región Puno, 2025?

A su vez este trabajo tiene una utilidad metodológica, para futuras investigaciones pues los resultados constituirán la base para otras indagaciones científicas. Así mismo, será de suma importancia, para diseñar planes y estrategias eficientes para evitar futuras problemas, además aportará el desarrollo de nuevos métodos, técnicas y estrategias para el logro y mejora en la violencia familiar y la ideación Suicida en estudiantes adolescentes de la Región de Puno, 2025.

Se han identificado otros trabajos relacionados respecto a la violencia familiar e ideación suicida en distintas investigaciones de parte internacional, nacional, local y las secuencias que compone, fortaleciendo con artículos y estudios de grados y a continuación fijar las variables, para dar solvencia al estudio.

A nivel internacional, Nuñez y colaboradores en el año 2020<sup>9</sup> investigaron la relación entre el ambiente familiar y la ideación suicida en adolescentes del Caribe colombiano, encontrando una baja correlación (0.318). Se registró ideación suicida en un 30.3% de varones y 69.7% de mujeres, con un nivel bajo del 51% en la población total. Por otro lado, en el año 2021, Sarmiento y Aguilar<sup>10</sup> investigaron predictores familiares y personales de la ideación suicida mediante un análisis cuantitativo. Encontraron que pocos estudiantes presentaban estos pensamientos, con mayor incidencia en mujeres. Los principales predictores fueron la autoestima y los conflictos con la madre, explicando el 23.4% de la variabilidad. En mujeres, la ideación suicida se relacionó con baja autoestima, conflictos maternos y negligencia materna, mientras que en hombres influyeron la autoestima y la negligencia materna. La investigación destacó la importancia del entorno familiar en la prevención del suicidio adolescente, resaltando la necesidad de fortalecer la autoestima y relaciones familiares. Del mismo modo Rosales y colaboradores en el año 2022<sup>11</sup>, investigaron la ideación suicida en estudiantes mexicanos mediante un modelo de relación múltiple con variables de identificación personal. Utilizaron la escala de Ideación Suicida de Roberts, validando su confiabilidad. Hallaron mayor ideación suicida en mujeres y diferencias en la asociación de variables según el género. La escala mostró una fiabilidad general de 0.65, con una varianza explicada del 52.25%. En hombres, la confiabilidad fue 0.55 y la varianza 44.59%, mientras que en mujeres fue 0.70 y 55.65%, destacando la influencia del género en la ideación suicida y la importancia de evaluaciones diferenciadas. Así mismo, Goñy en el año 2020<sup>12</sup> investigó el riesgo de ideación suicida en una institución pública mexicana, encontrando que el 70% de las adolescentes femeninas y el 30% de los varones estaban en riesgo. Destacó que factores como cambios conductuales, crecimiento y alteraciones emocionales y cognitivas influyen en esta problemática. Pero, Arias<sup>13</sup> estudió la ideación suicida en estudiantes de una institución en Ecuador, hallando que el 50% de la población evaluada presentaba esta problemática. Además, un 10% de los adolescentes mostró un alto riesgo de querer quitarse la vida. Por otra parte, Ruíz y colaboradores en el año 2021<sup>14</sup> investigaron la percepción de la violencia familiar en adolescentes ecuatorianos. Encontraron que el 65% sufrió violencia psicológica, el 29% negligencia y el 6% violencia física. En

varones, los porcentajes fueron 67%, 30% y 3%, respectivamente, mientras que en mujeres fueron 64%, 50% y 6%.

A nivel nacional, en el año 2023 Rosas<sup>15</sup> estudió la relación entre violencia familiar y pensamientos suicidas en estudiantes de quinto de secundaria en Trujillo. Utilizó el coeficiente de Spearman, obteniendo un valor de 0.878\*\* con una significancia de 0.000, lo que indica una fuerte y significativa correlación entre ambas variables, confirmando la influencia de la violencia familiar en la ideación suicida. Así mismo, Callupe en el año 2022<sup>16</sup> analizaron la relación entre violencia familiar e ideación suicida en una institución educativa de Cerro de Pasco. Utilizando el coeficiente de Spearman, obtuvieron como resultado  $\rho = 0.325$ , indicando una relación baja entre ambas variables. Sus hallazgos sugieren que otros factores pueden influir en la ideación suicida en los estudiantes. Por otro lado, Herrera en el año 2023<sup>17</sup> realizó un estudio cuantitativo en adolescentes de Bagua para determinar la relación entre violencia familiar e ideación suicida. Utilizando la prueba de Chi-cuadrado (1.347,  $gl=4$ ,  $sig=0.005$ ), encontró una asociación positiva y significativa entre ambas variables, confirmando su interdependencia y resaltando la influencia del entorno familiar en la salud mental juvenil. También, Artica en el año 2021<sup>18</sup> investigó la relación entre violencia familiar e ideación suicida en 244 estudiantes de Lima. Utilizando el coeficiente de Spearman ( $\rho=0.937$ ;  $p=0.000$ ), encontró una correlación positiva y alta entre ambas variables. Los resultados indican una relación altamente significativa, evidenciando el impacto de la violencia familiar en la ideación suicida. Al mismo tiempo, Aquino y Rosales (2021)<sup>19</sup> investigaron la relación entre ideación suicida y violencia familiar en adolescentes del distrito de Ate. Utilizando Spearman ( $\rho=0.668$ ,  $p<0.001$ ), encontraron una correlación altamente significativa. Los resultados indican que la presencia de violencia familiar aumenta la probabilidad de ideación suicida en los adolescentes, resaltando la importancia de intervenciones preventivas. Por su parte en el año 2022, Vargas<sup>20</sup> estudió la relación entre funcionalidad familiar e ideación suicida en adolescentes de una I.E. en los Olivos. Encontró una asociación inversa ( $r=-0.401$ ), indicando que, a mayor funcionalidad familiar, menor ideación suicida. Además, el 85% de los estudiantes presentó un nivel bajo de ideación suicida, mientras que el 15% mostró un nivel medio. De modo que, Carrasco y Ordinola en el año 2021<sup>4</sup> analizaron la relación entre violencia familiar e ideación suicida en adolescentes de una I.E. en Chiclayo. Mediante su estudio, encontraron una correlación positiva moderada ( $r=0.407$ ). Concluyeron que adolescentes expuestos a violencia física, psicológica, sexual o negligencia tienen mayor riesgo de desarrollar ideación suicida.

De esta manera, el estudio tiene como objetivo general determinar la relación entre violencia familiar y la ideación suicida en los adolescentes de la Región Puno, 2025. Esta investigación busca analizar de qué manera las experiencias de violencia hay dentro del entorno familiar pueden estar asociadas a la aparición de pensamientos suicidas en la población adolescente, considerando la relevancia de la salud mental en esta etapa del desarrollo. De manera específica, se pretende determinar la relación entre la violencia física y la ideación suicida en los adolescentes de la Región Puno, 2025, con el fin de identificar el efecto que las agresiones corporales ejercen sobre el bienestar psicológico de los jóvenes. Asimismo, se busca establecer la relación entre la violencia psicológica y la ideación suicida en los adolescentes de la Región Puno, 2025, analizando cómo los actos de maltrato emocional, verbal o de humillación influyen en la aparición de pensamientos autodestructivos.

### Violencia Familiar

La Ley 26260 define la violencia familiar como cualquier acción u omisión que cause daño físico, psicológico, maltrato sin lesión, amenaza grave o violencia sexual entre cónyuges, ex cónyuges, convivientes, ex convivientes y familiares que cohabitan en el hogar [es considerado violencia]. De la misma forma Bardales y Huallpa<sup>21</sup> indican que la violencia familiar es cualquier acto que afecte la integridad de una persona dentro del hogar, causando sufrimiento. Generalmente, se ejerce de un miembro más fuerte hacia otro más vulnerable para mantener control en la relación, manifestándose de forma física o psicológica <sup>22</sup>.

Doménech e Íñiguez<sup>1</sup> definen la violencia familiar como actos que afectan la integridad física, psicológica, sexual o moral entre miembros de una familia. Puede ser agresión o abuso, tangible o emocional, impactando tanto el cuerpo como la mente, y comprende diversas formas dentro del entorno familiar. Para Saldaña y Gorjón<sup>23</sup> la violencia familiar incluye agresiones físicas, sexuales, psicológicas, verbales, patrimoniales y económicas dentro del hogar, afectando a cualquier miembro de la familia. Esta vulnera la libertad de las personas, dañando su cuerpo, autoestima, bienes, autonomía financiera y desarrollo psicosexual. Por otro lado, Villanueva, citado en Mejia en el año 2021<sup>24</sup>, la violencia familiar implica agresión física y verbal en la interacción familiar, generando graves consecuencias individuales, afectando la convivencia y teniendo impacto estructural y social.

### Dimensiones de violencia familiar

*En referencia a la violencia física*, implica causar daño con o sin objetos dentro del entorno familiar, dependiendo del rango del agresor. La violencia psicológica, más peligrosa por su naturaleza silenciosa, afecta emocionalmente a la víctima, generando odio y rencor <sup>25</sup>.

Así mismo, San Miguel<sup>26</sup> menciona, la violencia física implica acciones que dañan la integridad corporal de una persona mediante golpes, patadas o correazos, dejando marcas o heridas. Frecuentemente, se acompaña de violencia psicológica, agresiones sexuales y, en casos extremos, puede llevar a la muerte. De la misma manera, Torres y Hernández<sup>27</sup> en Giraldo y González<sup>22</sup>, la violencia física abarca cualquier acción que cause lesiones visibles, como golpes, bofetadas, patadas, rasguños o mordidas, ya sea con el puño o un objeto contundente.

*En referencia a la violencia psicológica*, para San Miguel<sup>26</sup> la violencia psicológica incluye acciones o exclusiones, directas o indirectas, que dañan la autoestima, afectan la personalidad y limitan la autonomía de la víctima. Se manifiesta mediante intimidación, humillación o aislamiento, impactando su salud mental y desarrollo personal. Su persistencia genera traumas, miedo constante y, en casos extremos, puede llevar al suicidio. De la misma manera, Torres y Hernández en Giraldo y González <sup>22,27</sup> menciona, la violencia psicológica o verbal abarca acciones que buscan degradar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de una persona mediante intimidación, manipulación o amenazas. Estas conductas incluyen insultos, humillaciones, aislamiento y críticas constantes, con el objetivo de menoscabar la autoestima y obstaculizar el desarrollo personal.

### **Ideación suicida**

Beck y colaboradores<sup>28</sup> describen las ideas suicidas como pensamientos que reflejan el deseo de una persona de acabar con su vida. Estas representan mentalmente la planificación y acción para causarse la muerte, pudiendo llevar a conductas autodestructivas y servir como medio de comunicación con su entorno cercano. Incluyen breves pensamientos de inexistencia y fantasías suicidas. Para Cañón y Carmona<sup>29</sup>, la ideación suicida implica pensamientos persistentes sobre terminar con la propia vida, desde una falta de deseo de vivir hasta intenciones claras de suicidio. Es especialmente común en la adolescencia y puede manifestarse como las primeras señales conductuales hacia el suicidio <sup>2</sup>. La ideación suicida es un fenómeno complejo influenciado por factores contextuales, psicológicos y biológicos. Los factores psicológicos incluyen variables como la depresión y la ansiedad, mientras que los contextuales abarcan entornos sociales como la familia y colegio, especialmente relevantes en la adolescencia. Estas interacciones determinan la adaptación del individuo y su transición hacia la adultez.

### **Dimensiones de ideación suicida**

*Actitud hacia la vida\muerte*, según Beck y colaboradores<sup>28</sup> son actitudes que evolucionan con el tiempo y están influenciadas por factores socioculturales. Pueden ser

negativas, generando miedo y evitación, o positivas, favoreciendo la aceptación. Además, estas actitudes dependen de la personalidad, influyendo en la adaptación o desadaptación del individuo. Así mismo, la actitud de muerte implica ideas recurrentes sobre acabar con la propia vida, incluyendo deseos o planes de suicidio. Sin embargo, estos pensamientos no se traducen necesariamente en intentos de suicidio evidentes <sup>30</sup>.

*Pensamiento o deseos suicidas*, para Beck, Kovacs y Weissman<sup>28</sup> las personas con ideación suicida pueden tener un plan sin haberlo ejecutado. Esta ideación se divide en intento y suicidio consumado. Además, las tentativas pueden predecir un posible deseo de suicidio en el futuro, alertando sobre el riesgo existente. A demás, refleja insatisfacción con la vida, expresándose a través de frases como “la vida no vale la pena” o “debería morir”. Estas manifestaciones revelan un profundo malestar y una visión pesimista sobre la existencia <sup>30</sup>.

*Proyecto de intento de suicidio*, para Beck, Kovacs y Weissman<sup>28</sup> la persona desarrolla una serie de pensamientos orientados a quitarse la vida, planificando un proceso con el objetivo de llevar a cabo su intención autodestructiva, por otro lado, se refiere a intentos de autolesión con intención suicida que no culminan en la muerte, conocidos como suicidio fallido <sup>30</sup>.

*Desesperanza*, Beck, Kovacs y Weissman<sup>28</sup> refieren que este se fundamenta en la visión del futuro, se ve opacada por un estado de ánimo centrado en el suicidio, donde la desesperanza se percibe con una única salida: la muerte. Así mismo, la desesperanza implica la incapacidad de imaginar un futuro mejor y la pérdida de confianza en el cambio. Se manifiesta como desánimo profundo, vacío emocional y deterioro cognitivo, motivacional y afectivo en la persona<sup>31</sup>.

## **Materiales y métodos**

### *Diseño Metodológico*

Esta investigación es de enfoque cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal, y tipo correlacional, donde permitió medir y analizar la relación entre la violencia familiar e ideación suicida, sin manipulación de variables, observando los fenómenos en su contexto natural. Se recogen datos en un momento específico para verificar hipótesis estadísticamente <sup>32</sup>.

### *Diseño muestral*

#### *Población*

La población de estudio de la presente investigación es de población infinita, estando efectuada por alumnos de Educación Básica Regular (secundaria) de la provincia de Juliaca del

departamento de Puno. Sampieri y colaboradores<sup>32</sup> declaran, que una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones. Es importante establecer con claridad las características de la población, con la finalidad de delimitar cuáles serán los parámetros muestrales, como la población es infinita, se determina de la siguiente manera, donde: (n) representa el tamaño de la muestra, ( $z = 95\% = 1.96$ ) parámetro estadístico que depende el nivel de confianza, ( $p = 0.5$ ) probabilidad de éxito que ocurra el evento estudiado,  $q = (1-p)$  probabilidad de que no ocurra el evento estudiado, ( $e = 5\% = 0.05$ ), error de estimación aceptado.

### *Muestra*

Para determinar el tamaño de la muestra se aplicó un muestreo probabilístico de tipo aleatorio simple, empleando la fórmula para poblaciones infinitas. Este método se utilizó debido a que la población total de estudiantes de Educación Básica Regular de la provincia de Juliaca es considerada amplia e indefinida, por lo que se asumió máxima variabilidad ( $p = 0.5$ ) y un nivel de confianza del 95%, obteniéndose una muestra representativa de 384 alumnos, (Sampieri et al., 2018) menciona, que, el número de elementos o sujetos que se seleccionan de una población para ser estudiados y que representan sus características<sup>32</sup>.

### *Técnicas de Recolección de Datos*

Para la presente investigación se empleó la técnicas de la encuesta estructurada, aplicada de manera individual a los participantes seleccionados en la muestra. Este instrumento permitió recolectar datos cuantitativos mediante ítems en escala Likert, los cuales facilitan la medición de las variables y sus dimensiones y obtener la información necesaria, realizándose la recolección de datos de manera presencial.

### *Descripción de instrumento de violencia familiar*

Se utilizó la técnica por modalidad de estudio, y el tiempo de aplicación fue de 20 minutos, con el objetivo de recoger los datos que se requiere para ver los resultados adecuados, mediante dos encuestas basadas en las variables del estudio para conocer la situación de la población. La encuesta, según Useche y colaboradores<sup>33</sup> recoge información directa de los participantes de forma cuantitativa y estandarizada. Se utilizó el Cuestionario de Violencia Familiar (VIFA) de Altamirano del año 2020<sup>34</sup> aplicado a jóvenes de 12 a 18 años, con 20 ítems divididos en dos dimensiones: Violencia física (ítems 1-22) y violencia psicológica (ítems 23-46) con escalas de medición (Nunca = 0), (A veces = 1), (Casi siempre = 2) y (Siempre = 3). La validez del instrumento para violencia familiar, se evaluó mediante la medida de adecuación muestral de Kaiser-Meyer-Olkin, obteniendo un índice de 0.920, lo que confirma su

aplicabilidad. Además, Altamirano<sup>34</sup> verificó su confiabilidad con el alfa de Cronbach, alcanzando un puntaje de 0.920.

#### *Descripción de instrumento de ideación suicida*

También se empleó la adaptación de la Escala de Ideación Suicida de Beck realizada por Bobadilla en el año 2020<sup>35</sup>. Este instrumento, aplicado a niños y adolescentes de forma individual o colectiva, consta de 18 reactivos y evalúa cuatro dimensiones: Actitudes ante la vida/muerte, pensamientos/deseos suicidas, planificación del intento y desesperanza, con escalas de medición nominal (No = 1) y (Si = 2). Los cuestionarios se realizarán de forma presencial. La adaptación del instrumento por Bobadilla<sup>35</sup> fue sometida a análisis factorial, demostrando una validez de 0.80. Además, su confiabilidad fue evaluada mediante el alfa de Cronbach, obteniendo un coeficiente de 0.994, lo que indica un resultado consistente y fiable según<sup>32</sup>.

**Tabla 1**

*Estadísticas de confiabilidad de violencia familiar y la ideación suicida*

| Variabes           | Alfa de Cronbach | N de elementos |
|--------------------|------------------|----------------|
| Violencia familiar | 0.920            | 46             |
| Ideación suicida   | 0.994            | 18             |

#### *Técnicas Estadísticas para el Procesamiento de la Información*

Para el desarrollo de la investigación y procesamiento de los datos son recogidos a través de los instrumentos elaborados, y procesados en el programa estadístico SPSS y Python, de tal forma, los resultados se obtuvieron según la variable y dimensiones, y son presentados a través de tablas, para así llegar a las conclusiones, en donde la información tenga la mayor precisión de los problemas planteados en la investigación, asimismo con los objetivos e hipótesis. Posteriormente, se evaluó la normalidad de los datos a través de las pruebas de Kolmogorov-Smirnov y Shapiro-Wilk, determinando si es procedente el uso de pruebas paramétricas o no paramétricas. En caso de no cumplir con los supuestos de normalidad, se empleó técnicas no paramétricas utilizando el coeficiente de correlación Rho de Spearman.

### **Resultados y discusiones**

#### **Prueba de normalidad**

Las pruebas de normalidad de Kolmogorov-Smirnov para las variables: Violencia familiar e ideación suicida, donde el gl. > 50 por lo tanto se utiliza la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov, también son pertenecientes a pruebas estadísticas no paramétricas, ya que existe una

distribución no normal para ambas variables de  $p$  inferior al 5% ( $Sig.<0.05$ ). Por lo tanto, el coeficiente de correlación de Rho de Spearman, se usa cuando los datos no son normales, pero tienen una relación *monótona* (cuando una variable aumenta, la otra también tiende a aumentar o disminuir, aunque no sea de forma lineal), y también mide la correlación basada en los rangos de los datos, por lo que es robusto ante valores atípicos y distribuciones normales (ver anexo 1).

### Prueba de hipótesis general

H1: Existe relación significativa entre violencia familiar y la ideación suicida en los adolescentes de la Región Puno

H0: No Existe relación significativa entre violencia familiar y la ideación suicida en los adolescentes de la Región Puno

### Criterios de decisión

Si  $p\text{-valor} < \alpha$ , se acepta H1

Si  $p\text{-valor} > \alpha$ , se acepta H0

Teniendo en cuenta el nivel de significancia  $sig.= 0,05$ . Los resultados inferenciales nos muestran que el nivel ( $sig. \text{ bilateral es } = 0,000 < 0,05$ ), por lo cual se rechaza la hipótesis nula (H0) y se acepta la hipótesis alterna (H1), que nos indica, existe relación significativa entre violencia familiar y la ideación suicida en los adolescentes de la Región Puno. Según el coeficiente de Pearson es 0,505, de acuerdo al coeficiente de estimación, existe una correlación positiva moderada, según las variables de estudio.

**Tabla 2**

*Coefficiente de correlación entre violencia familiar y la ideación suicida*

|                 |                    |                             | Violencia familiar | Ideación suicida |
|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|------------------|
| Rho de Spearman | Violencia familiar | Coefficiente de correlación | 1,000              | ,505**           |
|                 |                    | Sig. (bilateral)            | .                  | ,000             |
|                 |                    | N                           | 384                | 384              |
|                 | Ideación suicida   | Coefficiente de correlación | ,505**             | 1,000            |
|                 |                    | Sig. (bilateral)            | ,000               | .                |
|                 |                    | N                           | 384                | 384              |

\*\*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

La Tabla 3 muestra los resultados del análisis de correlación para determinar la relación entre la ideación suicida y violencia familiar en una muestra conformada por 384 adolescentes. Los resultados indican la existencia de correlaciones positivas y estadísticamente significativas entre ambas variables ( $p < .001$ ). En primer lugar, se observa que la violencia física presenta

una correlación positiva moderada con la ideación suicida ( $Rho = .358$ ;  $p < .001$ ). Este resultado sugiere que a medida que aumenta la presencia de conductas de agresión física dentro del entorno familiar, también tienden a incrementarse los niveles de ideación suicida en los adolescentes. Por otro lado, la violencia psicológica muestra un coeficiente de correlación más elevado ( $Rho = .492$ ;  $p < .001$ ), lo que evidencia una relación positiva moderada - alta entre ambas variables. Esto implica que los actos de maltrato emocional, humillaciones, insultos o amenazas ejercen un impacto más profundo sobre el bienestar mental de los adolescentes, incrementando la probabilidad de que desarrollen pensamientos suicidas.

**Tabla 3**

*Análisis de correlación entre ideación suicida y dimensiones de la violencia familiar*

| Dimensiones de la violencia familiar | Ideación suicida |                 |           |
|--------------------------------------|------------------|-----------------|-----------|
|                                      | N                | Rho de Spearman | p – (Sig) |
| Violencia física                     | 384              | .358**          | <.001     |
| Violencia Psicológica                | 384              | .492**          | <.001     |

**Tabla 4**

*Resumen de correlación en base a los objetivos*

| Objetivos                                                                                                                               | Correlación<br>"r"<br>(Pearson) | P-valor | Decisión                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|------------------------------|
| <b>OG:</b> Determinar la relación entre violencia familiar y la ideación suicida en los adolescentes de la Región Puno                  | 0,505**                         | 0,001   | Hipótesis<br>alterna<br>(H1) |
| <b>OE1:</b> Determinar la relación entre la dimensión violencia física y la ideación suicida en los adolescentes de la Región Puno      | 0,358**                         | 0,001   | Hipótesis<br>alterna<br>(H1) |
| <b>OE2:</b> Determinar la relación entre la dimensión violencia psicológica y la ideación suicida en los adolescentes de la Región Puno | 0,492**                         | 0,001   | Hipótesis<br>alterna<br>(H1) |

## Discusiones

4 Los resultados obtenidos confirman que existe una relación positiva y significativa entre la violencia familiar y la ideación suicida en adolescentes ( $Rho = .505$ ;  $p < .001$ ). Este hallazgo es consistente con investigaciones desarrolladas en contextos latinoamericanos, donde se sostiene que el maltrato emocional sostenido deteriora progresivamente la autoestima, la confianza y el sentido de vida de los adolescentes, aumentando su vulnerabilidad a pensamientos autodestructivos Gutiérrez & Rojas (2022)<sup>36</sup>; Mamani & Choque (2023)<sup>37</sup>. Esta evidencia también coincide con estudios como el de Rosales<sup>38</sup>, Córdova y Ramos (2022)<sup>11</sup>, quienes demostraron que la ideación suicida presenta variaciones diferenciales según el género, al obtener confiabilidades distintas en hombres y mujeres, lo cual sugiere que las experiencias de violencia y los procesos psicológicos asociados no se manifiestan de la misma manera en ambos grupos. Asimismo, investigaciones de Rosas (2023)<sup>15</sup> y Callupe (2022)<sup>16</sup> mostraron correlaciones de distinta magnitud entre la violencia familiar y la ideación suicida, reforzando la idea de que este fenómeno es multidimensional y que su intensidad depende de características contextuales, socioemocionales y familiares propias de cada población. Desde una perspectiva teórica, la teoría del apego de Bowlby sustenta que experiencias tempranas de rechazo, maltrato o vínculos inseguros deterioran el desarrollo emocional, generando sentimientos de inseguridad, desesperanza y desprotección. En contextos como los de la Región Puno, donde persisten dinámicas autoritarias, comunicación emocional restringida e interacciones familiares adversas, el impacto psicológico de la violencia se intensifica (MIMP, 2023). Esto explica por qué los adolescentes expuestos a violencia presentan mayor probabilidad de desarrollar ideación suicida, especialmente cuando las agresiones provienen de figuras que deberían brindar contención afectiva.

4 Respecto a los objetivos específicos, se identificó una relación positiva y significativa entre la violencia física y la ideación suicida ( $Rho = .358$ ;  $p < .001$ ), así como una relación aún más fuerte entre la violencia psicológica y la ideación suicida ( $Rho = .492$ ;  $p < .001$ ). Estos resultados indican que, aunque ambos tipos de violencia afectan la salud mental de los adolescentes, la violencia psicológica posee un impacto más profundo y persistente. Este patrón coincide con los hallazgos de Gutiérrez & Rojas (2022)<sup>36</sup> y Mamani & Choque (2023)<sup>37</sup>, quienes sostienen que el maltrato emocional genera daños acumulativos en la autoestima, la percepción de apoyo familiar y el sentido de valía personal. De manera similar, estudios en Lima y Arequipa, Flores (2021)<sup>38</sup>; Valdivia & Ramos (2024)<sup>39</sup> han revelado que los adolescentes expuestos a violencia psicológica presentan niveles más altos de ideación e intento

suicida que aquellos que experimentan violencia física, debido a que insultos, humillaciones, amenazas o rechazo constituyen formas de agresión menos visibles, pero más constantes y directamente vinculadas al deterioro emocional. Hallazgos adicionales, como los de Goñy<sup>12</sup> y Arias<sup>13</sup>, refuerzan la presencia de elevada prevalencia de ideación suicida en población adolescente, destacando que factores emocionales, cognitivos y sociales influyen en la aparición de esta problemática. Del mismo modo, Carrasco y Ordinola (2021)<sup>4</sup> demostraron que distintas manifestaciones de violencia familiar, física, psicológica, sexual y negligencia incrementan el riesgo de ideación suicida, lo que es coherente con los resultados del presente estudio, en consecuencia, los hallazgos permiten concluir que la violencia familiar, especialmente la violencia psicológica, constituye un factor de riesgo significativo para el desarrollo de ideación suicida en adolescentes. La naturaleza constante, silenciosa y profundamente invalidante de estas formas de agresión erosiona el equilibrio emocional del individuo y vulnera su necesidad básica de seguridad afectiva, tal como lo plantea la perspectiva psicosocial del desarrollo.

A pesar de la consistencia de los hallazgos, se consideran algunas limitaciones: Respecto al diseño correlacional, no permite establecer causalidad entre violencia familiar e ideación suicida, sino únicamente asociaciones estadísticas. La relación puede estar influenciada por variables no consideradas, como depresión, ansiedad, apoyo social o resiliencia, también pueden verse afectadas por deseabilidad social, subregistro del maltrato o temor a revelar experiencias de violencia, por lo cual, las dinámicas familiares y prácticas de crianza en Puno pueden diferir de otros contextos urbanos o rurales del país, por lo que los resultados deben interpretarse considerando las características de la región, a demás, no se evaluaron factores psicológicos mediadores (resiliencia, estrategias de afrontamiento, soporte escolar), que podrían ampliar la comprensión del fenómeno. Por tanto, en las implicancias metodológicas destacan la necesidad de incorporar evaluaciones diferenciadas por género, debido a los patrones distintos de ideación suicida que reportan estudios comparativos, e incluir modelos multivariados que permitan analizar factores mediadores o moderadores que resalten la conveniencia de emplear instrumentos con mayor confiabilidad adaptada al contexto local, además, los hallazgos sustentan la necesidad de promover intervenciones parentales, orientadas al desarrollo de habilidades de crianza afectiva y comunicación emocional, los servicios de salud y educación deben coordinar para crear rutas de atención integrales que consideren el riesgo suicida como un problema de salud pública urgente.

## Conclusiones

- 7 ✓ Para el objetivo general, revela una relación positiva moderada y estadísticamente significativa entre la violencia familiar y la ideación suicida. Esto implica que a medida que aumentan los niveles de violencia dentro del hogar, también se incrementan las manifestaciones de pensamientos suicidas en los adolescentes. Por tanto, la violencia familiar se configura como un factor de riesgo directo y predictor relevante del malestar psicológico y del riesgo suicida juvenil.
- 8 ✓ Respecto al objetivo específico 1, los resultados evidencian entre la violencia física y la ideación suicida, lo cual indica que los actos de agresión corporal dentro del entorno familiar incrementan de manera significativa la probabilidad de pensamientos suicidas en los adolescentes. Este hallazgo confirma que la exposición constante a conductas violentas genera desequilibrio emocional, estrés postraumático y deterioro en la percepción de seguridad afectiva, factores que actúan como predictores relevantes del riesgo suicida. Desde una perspectiva psicosocial, la violencia física opera como un factor de vulnerabilidad que interfiere en la estabilidad mental y en el afrontamiento adaptativo de los jóvenes.
- 11 ✓ Respecto al objetivo específico 2, la correlación obtenida entre la violencia psicológica y la ideación suicida, demuestra una asociación positiva de magnitud moderada a alta, siendo esta dimensión la que presenta mayor peso explicativo sobre la variable dependiente. Este resultado sugiere que las agresiones verbales, la humillación, el rechazo y la manipulación emocional ejercen un impacto más profundo y persistente en la salud mental del adolescente, generando sentimientos de inutilidad, desesperanza y autoevaluación negativa que potencian la aparición de pensamientos suicidas. En términos clínicos, la violencia psicológica actúa como un determinante psicoemocional de alto riesgo, afectando los mecanismos de resiliencia y la autopercepción de valor personal.

## Financiamiento

La presente investigación no ha recibido financiamiento.

## Agradecimiento

2 Expreso mi más sincero agradecimiento a mi asesor de tesis Dr. Noe Coila, por su constante orientación, paciencia y dedicación durante todo el proceso de investigación. Su experiencia, compromiso y valiosos aportes fueron fundamentales para el desarrollo y culminación de este trabajo académico. De igual manera, extendiendo mi gratitud a los

dictaminadores, quienes, con su lectura crítica, observaciones y sugerencias contribuyeron significativamente al perfeccionamiento y calidad de esta investigación. Su labor refleja el compromiso con la excelencia académica y el fortalecimiento del conocimiento científico y agradezco profundamente a la Universidad Peruana Unión, por brindarme la oportunidad de formarme profesionalmente bajo principios cristianos y valores éticos. Su acompañamiento académico y espiritual ha sido esencial para mi crecimiento personal y profesional.

### **Conflicto de intereses**

Los autores declaramos no tener ningún conflicto de interés.

### **Declaración de contribuciones**

Como autores declaramos haber contribuido de manera significativa en la elaboración del presente artículo científico, según los siguientes roles:

Autor 1: [Carlos Miguel Mendiguri Goyzueta] – Concepción y diseño del estudio, formulación del problema, objetivos e hipótesis. Interpretación de resultados, discusión de hallazgos, revisión crítica del contenido y edición final del manuscrito. Supervisión general del estudio, orientación metodológica y aprobación de la versión final para su publicación.

Autor 2: [Anthony Alejandro Colque Pineda] – Desarrollo del marco teórico y redacción del borrador inicial del manuscrito. Recolección y procesamiento de datos, aplicación de instrumentos, análisis estadístico y validación de resultados. Supervisión general del estudio, orientación metodológica y aprobación de la versión final para su publicación

## Referencias Bibliográficas

1. Doménech M, Íñiguez L. La construcción social de la violencia. *Athenea Digit Rev Pensam E Investig Soc.* 2022;1(2).
2. Sanchez J, Villareal M, Musito G. Ideación suicida. En: *Adolescencia y Familia.* Mexico DF: Editorial Trillas; 2023. p. 273–90.
3. Maratuech MA. Relación entre el entorno familiar y las ideaciones suicidas en adolescentes [Internet]. Tesis de Grado, Universidad de Lima; 2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12724/18074>
4. Carrasco MC, Ordinola AM. Violencia familiar e ideación suicida en adolescentes de 4to y 5to grado de una institución educativa nacional de Chiclayo 2020-2021 [Internet]. Tesis de Licenciatura, Universidad Señor de Sipán; 2021. Disponible en: <http://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/9532>
5. Organización mundial de la Salud. Maltrato Infantil [Internet]. 2022. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>
6. Instituto Nacional de Salud Mental. Mitos y verdades del suicidio [Internet]. 2022. Disponible en: <http://www.insm.gob.pe/oficinas/>
7. Elías T. El psicólogo: un aliado estratégico en el proceso educativo [Internet]. Universidad de Piura; 2019. Disponible en: <https://www.udep.edu.pe/hoy/2019/07/el-psicologo-un-aliado-estrategico-en-el-proceso-educativo/>
8. Valdivia A. Perú necesita 300 mil psicólogos, pero solo hay 100 mil [Internet]. *La República*; 2022. Disponible en: <https://larepublica.pe/sociedad/2022/10/17/salud-mental-en-crisis-peru-necesita-300-mil-psicologos-pero-solo-hay-100-mil-minsa-depresion-colegio-de-psicologos-aislamiento-social>
9. Nuñez A, Reyes L, Sánchez M, Carmona F, Acosta J, Moya E. Ideación suicida y funcionalidad familiar en adolescentes del Caribe Colombiano. *AVFT Arch Venez Farmacol y Ter* [Internet]. 2020;39(1):109–16. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/559/55969798013/html/>
10. Sarmiento C, Aguilar J. Predictores familiares y personales de la ideación suicida en adolescentes. *J Psicol y Salud.* 2021;21(1):25–30.
11. Rosales-Pérez JC, Córdova-Osnaya M, Ramos-Clatempa R. Ideación suicida en estudiantes mexicanos: un modelo de relación múltiple con variables de identificación personal. *Psicol y Salud* [Internet]. 2022;22(1):63–74. Disponible en: <http://revistas.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/558/956>

12. Goñy W. Prevalencia del riesgo de ideación suicida en adolescentes de nivel secundaria y sus Determinantes Sociales Intermedios de Salud [Internet]. Tesis de Maestría, Universidad Nacional Autónoma de México; 2020. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.14330/TES01000789174>
13. Arias MJ. Ideación suicida en estudiantes de primer semestre de la Facultad de Ciencias Psicológicas de la Universidad Central del Ecuador [Internet]. Tesis de Grado, Universidad Central del Ecuador; 2020. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/19641>
14. Ruíz M, Alzuri M, López L, Cabrera Y, Calzada Y. Violencia intrafamiliar directa percibida por adolescentes. Hosp Pediátrico Univ Paquito González Cueto, Cienfuegos, Cienfuegos, Cuba [Internet]. 2021;21–32. Disponible en: <http://www.revfinlay.sld.cu/index.php/finlay/article/view/669>
15. Rosas F. Violencia familiar y pensamiento suicida en alumnos de quinto de secundaria de un centro educativo de Trujillo, 2023 [Internet]. Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo; 2023. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/128697>
16. Callupe JT. Violencia familiar e ideas suicidas en estudiantes de secundaria de una institución educativa publica de Cerro de Pasco-2022 [Internet]. Tesis de Pregrado, Universidad Peruana Los Andes; 2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12848/5048>
17. Herrera H. Relación violencia familiar e ideación suicida en Estudiantes de una Institución Educativa Pública del distrito de Aramango, Bagua – 2022 [Internet]. Tesis de Maestría, Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI; 2023. Disponible en: <http://repositorio.uct.edu.pe/handle/123456789/3670>
18. Artica F. Violencia Familiar e Ideación Suicida en Adolescentes de un Colegio Nacional de Lurigancho-Chosica, 2019 [Internet]. Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo; 2021. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/69891>
19. Aquino E, Rosales Y. Violencia familiar e ideación suicida en adolescentes del distrito de Ate, 2020 [Internet]. Tesis de Grado, Universidad César Vallejo; 2021. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/61755>
20. Vargas E. Funcionalidad familiar e ideación suicida en alumnos del 4to año de educación secundaria de la Institución Educativa Herman Busse de la Guerra Los Olivos ,2019 [Internet]. Tesis de Grado, Universidad César Vallejo; 2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/38356>

21. Bardales O, Huallpa E. Violencia familiar y sexual en mujeres y varones de 15 a 59 años [Internet]. Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social. 2022. Disponible en: [http://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgcvlg/libro\\_mujeres\\_varones\\_15\\_a\\_59.pdf](http://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgcvlg/libro_mujeres_varones_15_a_59.pdf)
22. Giraldo R, González MI. Violencia familiar. 1a ed. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario; 2023.
23. Saldaña H, Gorjón G. Causas y consecuencias de la violencia familiar: caso Nuevo León. Justicia (Barranquilla). 2020;25(38):189–214.
24. Mejía I. Violencia familiar y resiliencia en adolescentes de instituciones educativas de Lima Norte, 2020 [Internet]. Tesis de Grado, Universidad César Vallejo; 2021. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/61759>
25. Ramos G. Violencia familiar y resiliencia en estudiantes del 3ro al 5to año de secundaria en una institución educativa del distrito de Santa Anita, 2019 [Internet]. Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo; 2020. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/36832>
26. San Miguel AJ. Valores Psicométricos de un Instrumento de Violencia Intrafamiliar en Adolescentes de San Juan de Lurigancho [Internet]. Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo; 2021. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/40492>
27. Torres A, Hernández E. Recuperando la imagen de si mismo: Abordaje sistémico de las mujeres con interacciones difíciles. 2022.
28. Beck AT, Kovacs M, Weissman A. Assessment of suicidal intention: the Scale for Suicide Ideation. J Consult Clin Psychol. abril de 1979;47(2):343–52.
29. Cañón SC, Carmona JA. Revisión Ideación y conductas suicidas en adolescentes y jóvenes. Pediatría Atención Primaria. 2018;20(80):387–95.
30. Córdova M, Rosales M, Caballero R, Rosales JC. Ideación Suicida en Jóvenes Universitarios: su Asociación con Diversos Aspectos Psicosociodemográficos. Psicol Iberoam. 2023;15(2):17–21.
31. Valdez JL. Desesperanza en jóvenes un análisis por sexo. Av En Psicol. 2023;22(2):221–32.
32. Sampieri R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. DF México: McGraw Hill. 2018.
33. Useche MC, Artigas W, Queipo B, Perozo É. Técnicas e instrumentos de recolección de datos cuali-cuantitativos. 1a ed. Colombia: Editorial Gente Nueva; 2020.
34. Altamirano L. Propiedades psicométricas del cuestionario de violencia familiar en

- 2 estudiantes de secundaria, Lima, 2019 [Internet]. Tesis de Doctorado, Universidad César Vallejo; 2020. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/40192>
35. Bobadilla V. Adaptación de la escala de ideación suicida en la facultad de humanidades de la escuela de la escuela de psicología de la universidad particular Señor de Sipán. Tesis de Pregrado, Universidad Señor de Sipán; 2020.
- 14 36. Gutiérrez L, Rojas M. Relación entre el maltrato emocional y el riesgo suicida en adolescentes de instituciones educativas públicas. Tesis de licenciatura en Psicología. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2022.
- 3 37. Mamani P, Choque R. Violencia psicológica y afectación emocional en adolescentes de secundaria en la región altiplánica. Tesis de licenciatura en Psicología. Puno: Universidad Nacional del Altiplano; 2023.
- 6 38. Flores C, Ramírez L, Torres G. Violencia psicológica e intento suicida en adolescentes de Lima Metropolitana. Rev Psicol Salud Ment Adolesc. 2021;9(1):22–31.
39. Valdivia M, Ramos S. Violencia emocional y riesgo suicida en escolares de Arequipa: un estudio correlacional. Rev Investig Psicol Andina. 2024;5(1):15–27.

## Anexo 1

*Prueba de normalidad de las variables de estudio.*

|                    | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |     |       |
|--------------------|---------------------------------|-----|-------|
|                    | Estadístico                     | gl  | Sig.  |
| Violencia familiar | ,186                            | 384 | <.001 |
| Ideación suicida   | ,149                            | 384 | <.001 |

## Anexo 2