

TESIS ARTICULO Comunicación familiar y conocimiento sobre sexualidad en estudiantes de secundaria en

 Universidad Peruana Union

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::29566:430237500

Fecha de entrega

14 feb 2025, 11:26 a.m. GMT-5

Fecha de descarga

14 feb 2025, 11:50 a.m. GMT-5

Nombre de archivo

TESIS ARTICULO Comunicación familiar y conocimiento sobre sexualidad en estudiantes de sec.....docx

Tamaño de archivo

82.5 KB

21 Páginas

5,150 Palabras

30,903 Caracteres

19% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 8 palabras)

Exclusiones

- N.º de coincidencias excluidas

Fuentes principales

- 17%  Fuentes de Internet
- 4%  Publicaciones
- 12%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 17% Fuentes de Internet
- 4% Publicaciones
- 12% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	hdl.handle.net	4%
2	Internet	repositorio.unife.edu.pe	2%
3	Internet	renati.sunedu.gob.pe	1%
4	Internet	repositorio.upao.edu.pe	1%
5	Internet	repositorio.ual.edu.pe	<1%
6	Internet	repositorio.upn.edu.pe	<1%
7	Trabajos entregados	Universidad Privada del Norte on 2023-12-06	<1%
8	Internet	repositorio.uch.edu.pe	<1%
9	Internet	repositorio.uwiener.edu.pe	<1%
10	Publicación	Torres Rivera, Janelis. "Percepcion de Jovenes Puertorriquenos sobre la Comunica...	<1%
11	Internet	cybertesis.unmsm.edu.pe	<1%

12	Internet	dspace.unach.edu.ec	<1%
13	Internet	repositorio.ucv.edu.pe	<1%
14	Trabajos entregados	unapiquitos on 2025-02-12	<1%
15	Internet	1library.co	<1%
16	Trabajos entregados	Universidad Nacional del Centro del Peru on 2024-01-03	<1%
17	Trabajos entregados	Universidad de San Martín de Porres on 2019-05-06	<1%
18	Internet	tesis.unap.edu.pe	<1%
19	Internet	www.coursehero.com	<1%
20	Trabajos entregados	San Juan Bautista School of Medicine on 2024-08-20	<1%
21	Trabajos entregados	Universidad Catolica de Trujillo on 2019-11-27	<1%
22	Trabajos entregados	Universidad TecMilenio on 2024-09-29	<1%
23	Internet	americanae.aecid.es	<1%
24	Internet	repositorioacademico.upc.edu.pe	<1%
25	Trabajos entregados	unapiquitos on 2025-02-06	<1%

26	Trabajos entregados uncedu on 2024-12-20	<1%
27	Internet www.appcnc.org	<1%
28	Publicación Sharon R. Mazzarella. "The Routledge Companion to Girls' Studies", Routledge, 20...	<1%
29	Trabajos entregados Universidad Pública de Navarra on 2024-08-01	<1%
30	Trabajos entregados Universidad de Burgos UBUCEV on 2024-01-07	<1%
31	Internet apirepositorio.unh.edu.pe	<1%
32	Internet gredos.usal.es	<1%
33	Internet repositorio.udh.edu.pe	<1%
34	Internet repositorio.unsaac.edu.pe	<1%
35	Internet sites.google.com	<1%
36	Trabajos entregados CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA on 2024-09-09	<1%
37	Trabajos entregados Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote on 2024-05-29	<1%
38	Internet educas.com.pe	<1%
39	Internet repositorio.autonomadeica.edu.pe	<1%

40	Internet	repositorio.uap.edu.pe	<1%
41	Internet	repositorio.udem.edu.mx	<1%
42	Internet	repositorio.uladech.edu.pe	<1%
43	Trabajos entregados	unapiquitos on 2025-02-12	<1%
44	Trabajos entregados	uncedu on 2024-12-23	<1%

Comunicación familiar y conocimiento sobre sexualidad en estudiantes de secundaria en la zona Altoandina Puno

Family communication and knowledge about sexuality in high school students in the Altoandina Puno area

Xialy Abigail Pérez Atoche^{1*} <https://orcid.org/0000-0001-9935-6768>

Leydi Cynthia Mamani Huayta^{2*} <https://orcid.org/0000-0002-7100-1858>

Mayra Lizbeth Condori Gomes^{3*} <https://orcid.org/0000-0003-3412-7344>

Marleny Montes Salcedo^{4*} <https://orcid.org/0000-0003-4189-3418>

^{1,2,3,4} Universidad Peruana Unión, Escuela profesional de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud. Juliaca, Perú

* Autor para la correspondencia: marlenymontes@upeu.edu.pe

Resumen

Introducción: La comunicación familiar es clave para transmitir conocimientos, valores y actitudes, relacionadas con la sexualidad incluyendo aspectos físicos, sexuales, emocionales. Los padres desempeñan roles fundamentales en la formación de relaciones saludables. Durante la adolescencia, es crucial que los jóvenes cuenten con el apoyo parental para enfrentar desafíos diarios y tomar decisiones responsables, promoviendo su autonomía e identidad.

Objetivo: Determinar la relación de comunicación de padres con sus hijos y el nivel de conocimientos sobre sexualidad en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Privada en la zona Alto andina de Puno, 2023.

Métodos: Cuantitativo, correlacional, corte transversal, no experimental, en una Institución Educativa Privada. Participaron 170 estudiantes. Se usó los cuestionarios, comunicación

entre padres e hijos y conocimiento sobre sexualidad. Usándose el coeficiente de correlación de Spearman.

Resultados: Se evidenció, que existe correlación entre comunicación con los padres y nivel de conocimiento sobre sexualidad, hallándose un p-valor de 0,001. Asimismo, el coeficiente de correlación ($Rho = 0,253$) señala una correlación positiva de grado bajo entre la comunicación y el conocimiento sobre sexualidad. Además, se halló que el 58,8 % tienen un nivel de comunicación regular y 48,2 % un nivel de conocimiento alto, seguido del 46,5% con un conocimiento medio.

Conclusiones: La mayoría de los estudiantes mantiene una comunicación regular sobre sexualidad con sus padres, siendo más favorable con la madre, además cuentan con un conocimiento de medio a alto. Por lo que a medida que mejora la comunicación, el conocimiento sobre sexualidad tiende a aumentar ligeramente.

Palabras clave: adolescente; padres; conocimiento; comunicación; familia; sexualidad.

Abstract

Introduction: Family communication is key to transmitting knowledge, values and attitudes related to sexuality, including physical, sexual and emotional aspects. Parents play critical roles in forming healthy relationships. During adolescence, it is crucial that young people have parental support to face daily challenges and make responsible decisions, promoting their autonomy and identity.

Objective: Determine the communication relationship between parents and their children and the level of knowledge about sexuality in high school students of a Private Educational Institution in the High Andean area of Puno, 2023.

Methods: Quantitative, correlational, cross-sectional, non-experimental, in a Private Educational Institution. 170 students participated. Questionnaires, communication between

parents and children and knowledge about sexuality were used. Using Spearman's correlation coefficient.

Results: It was evident that there is a correlation between communication with parents and level of knowledge about sexuality, finding a p-value of 0.001. Likewise, the correlation coefficient ($Rho = 0.253$) indicates a low positive correlation between communication and knowledge about sexuality. Furthermore, it was found that 58.8% have a regular level of communication and 48.2% a high level of knowledge, followed by 46.5% with medium knowledge.

Conclusions: The majority of students maintain regular communication about sexuality with their parents, being more favorable with the mother, and they also have medium to high knowledge. So as communication improves, knowledge about sexuality tends to increase slightly.

Keywords: teenager; parents; knowledge; communication; family; sexuality.

Introducción

La comunicación familiar es crucial para la transmisión de conocimientos, valores y actitudes a los adolescentes.⁽¹⁾ Para ello los padres deben establecer espacios adecuados desde temprana edad, fomentando el diálogo durante la adolescencia;⁽²⁾ dado que, la educación sexual es un proceso continuo, a través de palabras, silencios, conductas y la expresión de nuestros afectos;⁽³⁾ porque la educación sobre sexualidad no se limita a educación sobre sexo, sino también a adquirir conocimientos sobre los cambios en el cuerpo y reconocer sentimientos y emociones, entender el respeto, principios básicos del consentimiento, al tiempo que les permite debatir sobre la vida familiar y los diferentes tipos de relaciones, la toma de decisiones, y donde buscar ayuda si se producen situaciones de violencia, intimidación o abusos; por esta razón los padres ejercen roles esenciales en este proceso, de modo que se establezcan cimientos para relaciones saludables;⁽⁴⁾⁽⁵⁾ siendo que la sexualidad

es parte de cada uno, por lo que se encuentra presente en el transcurso de la vida.⁽⁶⁾ Los padres pueden empezar abordando una serie de temas indispensables como la apariencia física, el respeto, las relaciones, el dialogo, la intimidad y las interacciones sexuales; poner en práctica esta perspectiva les brinda mayor información sobre la sexualidad y los capacita para guiar de manera eficaz a sus hijos.⁽⁷⁾

La falta de dialogo sobre sexualidad puede llevar a los adolescentes a buscar información en fuentes poco fiables, como amigos, Internet y las redes sociales.⁽⁸⁾ En vista que la adolescencia representa un periodo en el cual es imprescindible abordar la prevención de comportamientos de riesgo, como la violencia, la manipulación, el uso de sustancias psicoactivas, bebidas alcohólicas, la instauración precoz de la actividad sexual, alimentación inadecuada, depresión, suicidio y la estigmatización; en entornos frágiles o de crisis humanitarias puede agravar estas cuestiones.⁽⁹⁾

Sin embargo, en la actualidad la comunicación entre padres e hijos adolescentes es limitada o incluso inexistente en muchos casos. Por lo tanto, es imperativo brindar apoyo a los padres para que fortalezcan la seguridad y autoconfianza en sí mismos, permitiéndoles manejar con éxito temas que puedan generarles estrés o ansiedad al interactuar con sus hijos. Esto se alcanza mediante la promoción de un diálogo abierto y directo entre padres e hijos, promoviendo una comunicación asertiva. A causa, de que los adolescentes requieren el respaldo de sus padres para afrontar los desafíos diarios y asimilar la información que les brindan de manera adecuada, debido a que la información les otorga conocimiento, lo que les permite tomar decisiones maduras y responsables, contribuyendo así a su autonomía e identidad.⁽¹⁰⁾⁽¹¹⁾

El estudio de Akatukwasa, et al.,⁽¹²⁾ expone una intervención para mejorar la comunicación sobre salud sexual y reproductiva (SSR) entre cuidadores y adolescentes, en el cual se enfatiza que la crianza positiva es clave para la comunicación de SSR, conduciendo a un cambio en el conocimiento y las actitudes hacia la SSR de los adolescentes que dirigen a una mejora general en la comunicación de SSR. A pesar de ello, la comunicación aún se limita a temas cómodos.

Asimismo, en el estudio realizado por Knight, et al.,⁽¹³⁾ mencionan que la comunicación entre el cuidador y el adolescente sobre el sexo y la sexualidad es fundamental para la SSR, pero enfrenta barreras como el miedo, la incomodidad, conocimientos limitados y habilidades insuficientes. Esto evidencia la necesidad de proveer a los cuidadores confianza y capacidad de dialogar acerca de la sexualidad.

Por consiguiente, el presente trabajo de investigación se enfocará principalmente en los adolescentes; dado que, se investigará sobre la comunicación que los adolescentes mantienen con sus padres y los conocimientos que poseen frente a la sexualidad, corroborar la importancia de una educación integral en sexualidad sobre todo dentro de la familia. Generar la motivación para desarrollar planes de estrategias y/o programas sobre la comunicación entre los padres e hijos sobre la sexualidad.

Considerando todos estos aspectos, se ha planteado como objetivo determinar la relación de la comunicación de los padres con sus hijos y el nivel de conocimientos sobre sexualidad en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Privada en la zona Alto andina de Puno, 2023.

Métodos

Se realizó un estudio cuantitativo, correlacional, de corte transversal y diseño no experimental, en una Institución Educativa Privada de Puno, 2023.

La población estuvo conformada por 200 estudiantes matriculados durante el año 2023 de 1° a 5° año de secundaria, y la muestra fue de tipo no probabilístico, por conveniencia, considerando los criterios de inclusión: estudiantes adolescentes que acepten participar de la investigación y que sus padres también hayan firmado el consentimiento, que se encuentren en la clase de tutoría y que vivan con padre o madre (o ambos); y los criterios de exclusión: en viceversa. Se quedó con 170 estudiantes.

Para la recolección de datos se realizó de forma presencial ingresando a cada aula de clases en sus horas de tutoría. Siendo la técnica que se usó la encuesta y siendo el instrumento que

se aplicó el cuestionario para ambas variables, el cual estuvo conformado por 6 preguntas relacionadas a los datos sociodemográficos.

Los cuestionarios fueron modificados y luego enviados a 5 expertos en el tema para evaluar su validez. Los criterios utilizados para la evaluación fueron la claridad, congruencia, contexto y el dominio del constructo del contenido. A partir de las evaluaciones de los expertos se aplicó la V de Aiken, obteniendo un valor de 0,99 para el cuestionario sobre comunicación y 0,98 para el cuestionario sobre conocimiento. Sumado a esto, se realizó una prueba piloto con 50 estudiantes de la Institución Educativa Privada.

Para medir la variable de comunicación, se utilizó el "Cuestionario sobre comunicación entre padres e hijos", elaborado por Castillo e Hilario en 2013,⁽¹⁴⁾ el cual fue sometido a una prueba de confiabilidad utilizando el coeficiente Alfa de Cronbach, el cual arrojó un valor de 0,89. Este cuestionario consta de 22 ítems, los cuales se evalúan utilizando una escala tipo Likert, donde los participantes asignan una puntuación del 1 al 4, correspondiente a las opciones: 1 Nunca, 2 A veces, 3 Casi siempre y 4 Siempre, siendo los ítems 7,9,11,18,20 y 22 con una puntuación opuesta, donde la puntuación más alta significa una buena comunicación; divididos en 2 dimensiones: comunicación con el padre y comunicación con la madre, cada una con 11 preguntas. Y se evalúa de la siguiente manera: Buena: 68 – 88 puntos, Regular: 44- 67 puntos, y Deficiente: 20 – 43 puntos.

En cuanto, a la variable conocimiento, se usó el “Cuestionario sobre conocimiento de sexualidad en adolescentes”, realizado en base a los cuestionarios de Castillo e Hilario en 2013 y Huapaya en 2014,^{(14) (15)} realizando la prueba de confiabilidad del instrumento se obtuvo el valor 0,74 mediante el método de Kuder-Richardson; puesto que, el cuestionario es de ítems de respuesta de correcto e incorrectos, donde una respuesta correcta significa 1 punto y una incorrecta 0 puntos; cuenta con 22 ítems. Por lo tanto, se evalúa el nivel de conocimiento sobre sexualidad de la siguiente manera: Nivel de conocimiento sobre sexualidad alto: 15 – 22 puntos, Nivel de conocimiento sobre sexualidad medio: 8 – 14 puntos, Nivel de conocimiento sobre sexualidad bajo: 0 – 7 puntos.

Los datos fueron procesados mediante el paquete estadístico SPSS versión 26, que también facilitó el estudio de las variables de comunicación y conocimiento porque se pudo ordenar y codificar la información recolectada a través de los instrumentos de medición y además de realizar la limpieza de datos. Se aplicó también la estadística descriptiva para organizar, presentar y describir los datos de cada variable con el propósito de facilitar su uso, con el apoyo de tablas (frecuencia y porcentajes). Además, se usó la prueba de Kolmogorov-Smirnov ya que nuestra población es mayor a 50, para conocer si las variables cumplen con los supuestos de normalidad, por lo que se halló que no había una distribución normal, y se procedió con la prueba no paramétrica, el coeficiente de correlación Spearman.

Como aspectos éticos, de la investigación científica, para recolectar los datos se presentó una solicitud al director de la Institución Educativa Privada, para obtener el respectivo permiso de aplicar el instrumento. Antes de tomar la encuesta se informó a los estudiantes sobre el objetivo de la investigación, obteniendo así el consentimiento informado, lo cual nos garantizó la participación voluntaria de cada estudiante. Además de pedir el permiso de los padres ya que son menores de edad, mediante un consentimiento informado.

La información recolectada fue totalmente confidencial, asegurando el respeto de los principios éticos: autonomía, no maleficencia y beneficencia.

El proyecto de investigación fue aprobado por el Comité de Ética de la Escuela profesional de enfermería a través del Oficio N°1031A-2023 de fecha 03 de mayo de 2023.

Resultados

A continuación, se presentan los hallazgos más relevantes en función de los objetivos planteados. Respecto a los datos sociodemográficos de los estudiantes de secundaria en una zona Altoandina de Puno, se observa que la mayoría de los estudiantes tiene entre 12 a 14 años (53,5%), cursan el 5to grado (25,3%) y viven con ambos padres (69,4%). En cuanto al género, hay una distribución relativamente equilibrada entre femenino (47,6%) y masculino (52,4%). La mayor parte de los estudiantes proviene de la región sierra (88,2%).

Religiosamente, predominan los adventistas (45,3%), seguidos de los católicos (41,2%), mientras que un 10% no se adscribe a ninguna religión (Tabla 1).

Tabla 1. Datos sociodemográficos de los estudiantes

	Datos sociodemográficos	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Grado	1er grado	42	24,7
	2do grado	34	20,0
	3er grado	30	17,6
	4to grado	21	12,4
	5to grado	43	25,3
Edad	12 a 14 años	91	53,5
	15 a 18 años	79	46,5
Género	Femenino	81	47,6
	Masculino	89	52,4
Procedencia	Costa	17	10,0
	Sierra	150	88,2
	Selva	2	1,2
	Extranjero	1	,6
Con quien vive	Papá y mamá	118	69,4
	Sólo papá	4	2,4
	Sólo mamá	48	28,2
Religión	Católico	70	41,2
	Adventista	77	45,3
	Evangélico	2	1,2
	Pentecostal	1	,6
	Otro	3	1,8
	Ninguna	17	10,0
Total		170	100,0

Además, se aprecia que la mayoría de los estudiantes (91,2%) reporta haber recibido información sobre educación sexual, destacando a los padres como la principal fuente (42,4%), seguidos por los profesores (38,8%). Aunque en menor medida, los medios de comunicación también proporcionaron información a un 8,8% de los estudiantes, mientras que los hermanos, amigos y otras fuentes representaron porcentajes mucho menores, sumando menos del 10% entre todas. Esto datos indican que la familia y el entorno escolar son los principales canales de educación sexual en esta población (tabla 2).

Tabla 2. Información sobre sexualidad en los estudiantes

Información sobre educación sexual		Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
¿Recibió información?	Sí	155	91,2
	No	15	8,8
¿Cuál fue la fuente de información?	Padres	72	42,4
	Hermanos	6	3,5
	Profesores	66	38,8
	Amigos	2	1,2
	Medios de comunicación	15	8,8
	Otra fuente	9	5,3
Total		170	100,0

La mayoría de los estudiantes perciben la comunicación con sus padres, como regular (58,8%). Un 24,1% la califica como buena, mientras que un 17,1% la considera deficiente. Respecto al conocimiento sobre sexualidad, casi la mitad de los estudiantes (48,2%) presenta un conocimiento alto, seguido de un 46,5% con nivel medio, y solo un 5,3% muestra un conocimiento bajo. Estos datos indican que, aunque la comunicación en su mayoría es percibida como regular, los estudiantes tienen un nivel ligeramente elevado de conocimiento sobre sexualidad (tabla 3).

Tabla 3. Nivel de comunicación y conocimiento de sexualidad de los estudiantes

Variables	Categorías	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Comunicación	Deficiente	29	17,1
	Regular	100	58,8
	Buena	41	24,1
Conocimiento	Bajo	9	5,3
	Medio	79	46,5
	Alto	82	48,2
Total		170	100,0

Se observan resultados en cuanto a la comunicación de los estudiantes con sus padres de familia, respecto la comunicación con el padre, tanto en mujeres como en hombres predomina un nivel de comunicación regular, con un 22,9% y 24,1% respectivamente. Sin embargo, un mayor porcentaje de mujeres (14,7%) percibe la comunicación con el padre como deficiente, en comparación con los hombres (13,5%). Respecto a la comunicación con la madre, la percepción de una comunicación regular es idéntica entre mujeres y hombres (28,8%). No obstante, más mujeres (14,1%) consideran que su comunicación con la madre es mejor en comparación con los hombres (14,7%). Esto datos indican que la comunicación con la madre tiende a ser más favorable que con el padre en ambos géneros, pero las mujeres reportan mejores niveles de comunicación en general (tabla 4).

Tabla 4. Tabla cruzada entre el género y el nivel de comunicación

Género		Femenino		Masculino	
Comunicación	Nivel	n	%	n	%
Comunicación con el padre	Deficiente	25	14,7	23	13,5
	Regular	39	22,9	41	24,1
	Buena	17	10,0	25	14,7
Comunicación con la madre	Deficiente	8	4,7	15	8,8
	Regular	49	28,8	49	28,8

Buena	24	14,1	25	14,7
Total	81	47,6	89	52,4

Finalmente se presentan los resultados de contraste de hipótesis, para lo cual se planteó de la siguiente manera:

H₀: No existe relación significativa entre la comunicación de los padres con sus hijos y el nivel de conocimientos sobre sexualidad en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Privada en la zona Altoandina de Puno, 2023.

H₁: Existe relación significativa entre la comunicación de los padres con sus hijos y el nivel de conocimientos sobre sexualidad en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Privada en la zona Altoandina de Puno, 2023.

El contraste de hipótesis se realizó mediante la correlación de Spearman, que fue elegida debido a que una de las variables no seguía una distribución normal según la prueba de Kolmogorov-Smirnov. Asimismo, el nivel de significancia se estableció en 0,05.

Se muestra el contraste de hipótesis entre la comunicación y el nivel de conocimiento, hallándose un p-valor de 0,001, lo que indica una correlación significativa entre las variables de estudio. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula (H₀) y se acepta la hipótesis alterna (H₁). Asimismo, el coeficiente de correlación (Rho = 0,253) señala una correlación positiva de grado bajo entre la comunicación y el conocimiento sobre sexualidad. Esto quiere decir que, a medida que mejora la comunicación general, el conocimiento sobre sexualidad tiende a aumentar ligeramente (tabla 5).

Tabla 5. Contraste de la hipótesis del estudio a través de la prueba Rho de Spearman

Correlación de Spearman		Conocimiento
Comunicación general	Coeficiente de correlación	,253
	Sig. (bilateral)	,001
	N	170
Comunicación con el padre	Coeficiente de correlación	,218
	Sig. (bilateral)	,004
	N	170

	Coeficiente de correlación	,222
Comunicación con la madre	Sig. (bilateral)	,004
	N	170

Nota. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Finalmente, la comunicación tanto con el padre como con la madre presenta una correlación significativa con el nivel de conocimiento ($p\text{-valor}<0,05$). Del mismo modo, esta correlación es directa y de grado bajo ($Rho=0,218$ y $0,222$, respectivamente), lo cual indica que una mejor comunicación con el padre o la madre está asociada a un mayor conocimiento sobre sexualidad de los estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Privada en la zona Altoandina de Puno, 2023.

Discusión

La comunicación abierta entre padres e hijos es clave para fomentar decisiones saludables en el ámbito de la sexualidad. Facilita el uso de servicios de salud, retrasa la actividad sexual, protege contra conductas de riesgo y apoya una socialización sexual saludable. Esta interacción es vital, ya que los padres influyen significativamente en las decisiones.⁽¹⁶⁾ en este contexto, la presente investigación encontró que existe correlación entre la comunicación con los padres y el conocimiento acerca de la sexualidad. Este hallazgo coincide con el estudio de Dagnachew Adam, et al.,⁽¹⁷⁾ quienes encontraron una asociación entre la comunicación con los padres y el conocimiento sobre sexualidad. Así como, el estudio de Orji, et al.,⁽¹⁸⁾ reveló que la comunicación verbal de los padres influye en el conocimiento sexual de los adolescentes, siendo que una comunicación deficiente se asocia con un menor nivel de conocimiento. De manera similar, Sievwright, et al.,⁽¹⁹⁾ en sus hallazgos sugieren que los adolescentes, especialmente las adolescentes mujeres, que mantienen comunicación con sus padres sobre salud sexual y reproductiva (SSR) poseen un mayor conocimiento sobre sexualidad como temas de embarazo y los servicios de planificación familiar. Por el contrario, en la investigación de Abraham, et al.,⁽²⁰⁾ encontraron que los adolescentes no se comunicaban con sus padres sobre temas de salud sexual y reproductiva. Sin embargo, la mayoría conocía acerca del tema por otras fuentes (como amigos, escuela entre otros). Siendo

el tabú cultural y el miedo por lo que los adolescentes no mantenían una comunicación con sus padres sobre sexualidad.

Los datos encontrados muestran que la mayoría de los adolescentes perciben la comunicación como regular. Siendo la comunicación con la madre más favorable que con el padre, y las mujeres reportan en general, niveles superiores de comunicación. Asimismo, algunos autores,⁽²¹⁾⁽²²⁾⁽²³⁾⁽²⁴⁾⁽¹⁷⁾ revelan que solo una parte de los padres abordan el tema sobre sexualidad con sus hijos, además que los adolescentes tienden a tener una comunicación más abierta y cómoda sobre estos temas con sus madres, quienes son percibidas como confiables, en especial las adolescentes mujeres. Además, Hañari, et al.,⁽²⁵⁾ menciona que, desde la perspectiva del adolescente, aproximadamente más de la mitad (75%) presenta una comunicación media o regular con sus padres. Sin embargo, Fernández, et al.,⁽²⁶⁾ difiere en sus resultados, si bien el 41% de los adolescentes de su estudio pueden hablar sobre sus problemas en conjunto con sus padres, sienten gran incomodidad al discutir acerca de cómo comportarse sexualmente. De manera comparable, Muhwezi, et al.,⁽²⁷⁾ hallaron que, aunque existe comunicación entre padres e hijos adolescentes, esta resulta ser deficiente en lo que respecta a temas de sexualidad; debido a la timidez, vergüenza y temor, ya que percibían que los padres frecuentemente son estrictos y autoritarios.

En cuanto, al conocimiento sobre sexualidad, en términos semejantes a nuestro estudio, Melese, et al.⁽²⁸⁾ indican que la gran mayoría de adolescentes cuentan con un alto conocimiento acerca de la sexualidad en especial las mujeres. De acuerdo con Luque⁽²⁹⁾ la mayoría de los adolescentes en su estudio tenían un conocimiento alto (59,5%) seguido de un conocimiento medio (26%) sobre la salud sexual y reproductiva, similar a nuestros hallazgos. También Nakayo y Balabarca,⁽³⁰⁾ observaron que la mayoría contaba con buen conocimiento acerca de la sexualidad. Del mismo modo Fubam, et al.⁽³¹⁾ encontró que más de la mitad de los adolescentes (54 %), contaban con buenos conocimientos sobre salud sexual y reproductiva; sin embargo, existían deficiencias en sus conocimientos sobre sexualidad, especialmente en temas como las infecciones de transmisión sexual (ITS) o las funciones del sistema reproductivo.

Conclusiones

En conclusión, la mayoría de los estudiantes mantienen una comunicación regular sobre sexualidad con sus padres, siendo más favorable con la madre. Además, las mujeres tienden a mantener un mayor nivel de comunicación con sus padres en comparación con los hombres. Asimismo, los estudiantes presentan un nivel de conocimiento que varía de medio a alto; evidenciando que una mejor comunicación entre padres e hijos está asociada con un mayor conocimiento de los adolescentes sobre sexualidad.

Recomendaciones

Este estudio destaca la importancia de promover la comunicación entre padres e hijos para enriquecer el conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes. Esto plantea la necesidad de implementar estrategias educativas, como capacitaciones y programas de escuela para padres, enfocadas en fortalecer este vínculo en contextos similares.

Referencias bibliográficas

1. González V, Orcasita LT, Carrillo JP, Palma-García DM. Comunicación familiar y toma de decisiones en sexualidad entre ascendientes y adolescentes. Rev Latinoam Ciencias Soc Niñez y Juv [Internet]. 2017 [cited 2023 Nov 27];15(1):419–30. Available from: <https://www.redalyc.org/pdf/773/77349627027.pdf>
2. Mora Avilez BE, Torres Valencia LJA, Gutiérrez León IP. Adolescencia y comunicacion en familia [Internet]. Editorial Académica Española; 2021 [cited 2023 Nov 23]. 1–96 p. Available from: <https://www.eae-publishing.com/catalogue/details/es/978-620-3-58689-3/adolescencia-y-comunicación-en-familia>
3. Salgado Ruiz A. Educación afectivo-sexual. Padres y Maestros [Internet]. 2017 [cited 2023 Nov 27];(372):6–11. Available from:

<https://doi.org/10.14422/pym.i372.y2017.001>

4. Organizacion Mundial de la Salud. Educación sexual integral [Internet]. 2023 [cited 2023 Nov 27]. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/comprehensive-sexuality-education>
5. Lohan M, Lopez A. Educación integral de la sexualidad [Internet]. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. 2023 Dec [cited 2023 Nov 27]. Available from: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000385849?posInSet=8&queryId=95becf4d-d11f-41c9-a0b6-9a634d86759b>
6. Organizacion Mundial de la Salud. La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo [Internet]. Sexual and Reproductive Health and Research (SRH). 2017 [cited 2023 Nov 27]. p. 3. Available from: <https://www.who.int/es/publications/i/item/978924151288>
7. Garcia Ruiz M. Educacion sexual en las familias. Rev con la A [Internet]. 2018 [cited 2023 Nov 27];(59):1–3. Available from: <https://conlaa.com/educacion-sexual-en-las-familias/>
8. Othman A, Shaheen A, Otoum M, Aldiqs M, Hamad I, Dabobe M, et al. Comunicación entre padres e hijos sobre salud sexual y reproductiva: perspectivas de padres jordanos y sirios. Asuntos salud Sex y Reprod [Internet]. 2020;28(1). Available from: <https://doi.org/10.1080/26410397.2020.1758444>
9. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud para la atención integral de salud de adolescentes [Internet]. 4th ed. Peru; 2019 [cited 2023 Nov 27]. 1–70 p. Available from: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4942.pdf>
10. Alvarez Aguirre A, Hernández Rodríguez VM. Comunicación entre padres e hijos adolescentes sobre conductas de riesgo a la salud. ACC CIETNA: para el cuidado de la salud [Internet]. 2021 Jul;8(1):99–105. Available from: <https://doi.org/10.35383/cietna.v8i1.569>

11. Carrión Ordóñez I, Bravo Salinas SE, Izquierdo Coronel SA, Marrero Escalona E. Conocimientos sobre sexualidad y conductas sexuales de jóvenes universitarios , Cañar 2020. RECIMUNDO Rev Científica la Investig y el Conoc [Internet]. 2020;4(4):115–128. Available from: [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(4\).noviembre.2020.115-128](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(4).noviembre.2020.115-128)
12. Akatukwasa C, Kemigisha E, Achen D, Fernandes D, Namatovu S, Mlahagwa W, et al. Narraciones de los cambios más significativos para explorar las experiencias de los cuidadores en una intervención de comunicación de salud sexual y reproductiva entre cuidadores y adolescentes jóvenes en zonas rurales del suroeste de Uganda. Mas uno [Internet]. 2023;18(5):1–15. Available from: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0286319>
13. Knight L, Humphries H, Van der Pol N, Ncgobo N, Essack Z, Rochat T, et al. ‘Una conversación difícil’: percepciones de las partes interesadas de la comunidad y de los informantes clave sobre las barreras para hablar sobre sexo y VIH con adolescentes y jóvenes en KwaZulu-Natal, Sudáfrica. Cult salud y Sex [Internet]. 2023;25(12):1725–40. Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85148509499&doi=10.1080%2F13691058.2023.2178674&partnerID=40&md5=01347825cb23d099a4ab67adc585cc47%0A>
14. Castillo Saenz KM, Hilario Jacobo DN. Comunicación entre padres e hijos y su relación con el nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes, Institución Educativa N°80010 Ricardo Palma. Trujillo, 2013. [Internet]. [Trujillo]: Universidad Privada Antenor Orrego; 2013 [cited 2021 Jun 29]. Available from: https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/237/1/CASTILLO_KATHIA_COMUNICACION_CONOCIMIENTO_SEXUALIDAD.pdf
15. Nakayo Tiznado RA. Conocimientos, actitudes y practicas sobre sexualidad en estudiantes de secundaria del colegio adventista de Villa El Salvador, Lima, 2016 [Internet]. [Lima]: Universidad Peruana Union; 2017 [cited 2021 May 5]. Available

from:

https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/1185/Ronald_Tesis_Maestro_2017.pdf?sequence=5&isAllowed=y

16. Eshete A, Shewasinad S. Comunicación entre padres y adolescentes sobre cuestiones de salud sexual y reproductiva en Etiopía: una revisión sistemática y un metanálisis. *Rev Ciencias la Salud Etiopía* [Internet]. 2020;30(5):817–28. Available from: <https://doi.org/10.4314/ejhs.v30i5.22>
17. Dagnachew Adam N, Demissie GD, Gelagay AA. Comunicación entre padres y adolescentes sobre cuestiones de salud sexual y reproductiva y factores asociados entre estudiantes de escuelas preparatorias y secundarias de la ciudad de Dabat, noroeste de Etiopía. *Rev Medio Ambient Salud Pública* [Internet]. 2020;2020(4708091):1–7. Available from: <https://doi.org/10.1155/2020/4708091>
18. Orji CJ, Arinze-onyia SU, Obionu CN. Comunicación verbal de los padres y conocimiento sexual de estudiantes de secundaria superior en el sureste de Nigeria. *Rev Etiope ciencias la salud* [Internet]. 2019;29(1):477–86. Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85071430121&doi=10.4314%2Ffejhs.v29i4.9&partnerID=40&md5=ed307de633a70e82bdab497e316ce6bf%0A>
19. Sievwright KM, Moreau C, Li M, Ramaiya A, Gayles J, Blum RW. Relaciones y comunicación entre padres y adolescentes: consecuencias para el conocimiento sobre el embarazo y la concientización sobre los servicios de planificación familiar. *Rev Salud Adolesc.* 2023;73(1):S43–54. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2022.09.034>
20. Abraham G, Nebel GT, Deressa BG, Megerssa B, Bayou NB, Teklehaymanot AN, et al. Adolescentes rurales: comunicación de los padres sobre cuestiones de salud sexual y reproductiva en la zona de Jimma, suroeste de Etiopía. *Rev Int Med Reprod población* [Internet]. 2022;2022(8033853). Available from: <https://doi.org/10.1155/2022/8033853>

21. Ndugga P, Kwagala B, Wandera SO, Kisaakye P, Mbonye MK, Ngabirano F. Si tu madre no te enseña, el mundo te enseñará...”: un estudio cualitativo de la comunicación entre padres y adolescentes sobre temas de salud sexual y reproductiva en los distritos fronterizos del este de Uganda. *Salud pública BMC [Internet]*. 2023;23(678):1–12. Available from: <https://doi.org/10.1186/s12889-023-15562-6>
22. Yibrehu MS, Mbwele B. Comunicación entre padres y adolescentes sobre salud sexual y reproductiva: evidencia cualitativa de padres y estudiantes de Addis Abeba, Etiopía. *Reprod Health [Internet]*. 2020;17(78):1–9. Available from: <https://doi.org/10.1186/s12978-020-00927-6>
23. Usonwu I, Ahmad R, Curtis-Tyler K. Comunicación entre padres y adolescentes sobre la salud sexual y reproductiva de los adolescentes en el África subsahariana: una revisión cualitativa y una síntesis temática. *Rev Salud Reprod [Internet]*. 2021;18(202):1–15. Available from: <https://doi.org/10.1186/s12978-021-01246-0>
24. Mataraarachchi D, Pathirana TEA, K MBP, Vithana PVSC. Comunicación entre madres e hijas sobre cuestiones de salud sexual y reproductiva (SSR) y factores asociados entre adolescentes cingalesas de 14 a 19 años de edad en Sri Lanka. *Rev Salud la mujer BMC [Internet]*. 2023;23(461):1–10. Available from: <https://doi.org/10.1186/s12905-023-02617-4>
25. Hañari J, Masco M, Esteves A. Comunicación familiar y autoestima en adolescentes de zona urbana y rural. *Rev Innova Educ [Internet]*. 2020 Jul 25 [cited 2023 Nov 27];2(3):446–55. Available from: <https://doi.org/10.35622/j.rie.2020.03.005>
26. Fernández AM, Mcfarlane MN, González R, Díaz L, Betancourt-Díaz E, Cintrón-Bou F, et al. Actitudes hacia la comunicación sexual entre padres/madres y adolescentes en Puerto Rico. *Rev Puertorriquena Psicol [Internet]*. 2017 [cited 2023 Nov 27];28(1):80–95. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5520656/>
27. Muhwezi WW, Katahoire AR, Banura C, Mugooda H, Kwesiga D, Bastien S, et al.

- Percepciones y experiencias de adolescentes, padres y administradores escolares con respecto a la comunicación entre padres y adolescentes sobre cuestiones de salud sexual y reproductiva en Uganda urbana y rural. *Salud Reprod* [Internet]. 2015;12(110):1–16. Available from: <http://dx.doi.org/10.1186/s12978-015-0099-3>
28. Melese M, Esubalew D, Siyoum TM, Worku YB, Azanaw J, Mengistie BA. Comunicación entre padres y adolescentes sobre cuestiones de salud sexual y reproductiva y factores asociados entre estudiantes de escuelas secundarias públicas en la ciudad de Gondar, noroeste de Etiopía: un estudio transversal basado en instituciones. *Rev Frente Salud Pública* [Internet]. 2024;12(1342027). Available from: <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1342027>
 29. Luque Uturnco SI. Nivel de conocimiento en salud sexual y reproductiva en adolescentes de una institucion educativa de Lima-Peru. *Rev Investig Científica Ágora* [Internet]. 2023 Sep;10(1):26–30. Available from: <https://revistaagora.com/index.php/cieUMA/article/view/234>
 30. Nakayo Tiznado RA, Balabarca Cárdenas, YM. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en estudiantes de secundaria del Colegio Adventista de Villa El Salvador. *Alternancia - Rev Educ e Investig* [Internet]. 2021 [cited 2023 Nov 27];3(4):24–33. Available from: <https://doi.org/10.33996/alternancia.v3i4.325>
 31. Fubam RM, Tendongfor N, Olayemi O, Odukogbe A-TA. Conocimientos sobre salud sexual y reproductiva de adolescentes de secundaria en Fako, Camerún. *Rev Medica Panafricana* [Internet]. 2022;41(340). Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35865852/>

Conflicto de intereses

Las autoras declaran no tener conflictos de interés.

Contribuciones de los autores

Conceptualización: Xialy Abigail Pérez Atoche, Leydi Cynthia Mamani Huayta y Mayra Lizbeth Condori Gomes.

Curación de datos: Xialy Abigail Pérez Atoche, Leydi Cynthia Mamani Huayta y Mayra Lizbeth Condori Gomes.

Análisis formal: Xialy Abigail Pérez Atoche, Leydi Cynthia Mamani Huayta y Mayra Lizbeth Condori Gomes.

Investigación: Xialy Abigail Pérez Atoche, Leydi Cynthia Mamani Huayta y Mayra Lizbeth Condori Gomes.

Metodología: Xialy Abigail Pérez Atoche, Leydi Cynthia Mamani Huayta y Mayra Lizbeth Condori Gomes.

Administración del proyecto: Xialy Abigail Pérez Atoche, Leydi Cynthia Mamani Huayta y Mayra Lizbeth Condori Gomes.

Recursos: Xialy Abigail Pérez Atoche, Leydi Cynthia Mamani Huayta y Mayra Lizbeth Condori Gomes.

Supervisión: Xialy Abigail Pérez Atoche, Leydi Cynthia Mamani Huayta, Mayra Lizbeth Condori Gomes y Marleny Montes Salcedo.

Validación: Xialy Abigail Pérez Atoche, Leydi Cynthia Mamani Huayta y Mayra Lizbeth Condori Gomes.

Visualización: Xialy Abigail Pérez Atoche, Leydi Cynthia Mamani Huayta y Mayra Lizbeth Condori Gomes.

Redacción-borrador original: Xialy Abigail Pérez Atoche, Leydi Cynthia Mamani Huayta y Mayra Lizbeth Condori Gomes.

Redacción-revisión y edición: Xialy Abigail Pérez Atoche, Leydi Cynthia Mamani Huayta, Mayra Lizbeth Condori Gomes y Marleny Montes Salcedo.