

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Estilos de apego como predictor sobre la dependencia emocional
en jóvenes universitarios**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autor:

Jonas Albaro Ccoarite Lope

Asesor:

Mg. Janeth Lidia Zela Mamani

Juliaca, julio de 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Janeth Lidia Zela Mamani, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“ESTILOS DE APEGO COMO PREDICTOR SOBRE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL EN JÓVENES UNIVERSITARIOS”** del autor **Jonas Albaro Ccoarite Lope**, tiene un índice de similitud de 19% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 24 días del mes de julio del año 2025.



Mg. Janeth Lidia Zela Mamani

Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a veintidos día(s) del mes de Julio del año 2024, siendo las 14:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Rita Cordova Soncco, el (la) secretario(a): Mg. Kristel Raquel

Hilaraca Mamani y los demás miembros: Mg. Helen Sura Flores Mamani

y el (la) asesor(a) Mg. Janeth Lidia Zela Mamani

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Estilos de apego

como predictor sobre la dependencia emocional en

jóvenes universitarios

de los (las) bachilleres:

a) Jonas Albaro Ccoarite Lope

b) _____

c) _____

conducente a la obtención del título profesional de:

Psicólogo
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Jonas Albaro Ccoarite Lope

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16	B	Bueno	Muy Bueno

Bachiller (b): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Bachiller (c): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
 Presidente/a
[Firma]
 Asesor/a
[Firma]
 Bachiller (a)

 Miembro

 Bachiller (b)

 Bachiller (c)

Estilos de apego como predictor de la dependencia emocional en jóvenes universitarios

Attachment styles as a predictor of emotional dependence in university students

Autores:

Jonas Albaro Ccoarite Lope¹ - <https://orcid.org/0000-0002-7098-3538>

Janeth Lidia Zela Mamani¹ - <https://orcid.org/0000-0002-6454-1039>

Afiliación:

¹Universidad Peruana Unión, Puno-Perú

Autor de correspondencia: Jonas Albaro Ccoarite Lope. Universidad Peruana unión. Dirección postal: Chullunquiani Km. 6, Puno. Email: Jonas.ccoarite@upeu.edu.pe. Teléfono: 993986878.

RESUMEN

La dependencia emocional constituye un desafío significativo para los jóvenes, a causa de su vínculo con el bienestar mental y la calidad de las relaciones interpersonales. El propósito de la investigación fue establecer la habilidad predictiva de los estilos de apego respecto a la dependencia emocional en alumnos universitarios de Puno. Se llevó a cabo un estudio de naturaleza cuantitativa, de carácter no experimental, de corte transversal y de rango predictivo. La población de estudio estuvo compuesta por 800 alumnos escogidos a través de un muestreo no probabilístico. Se evaluó los estilos de apego a través del Cuestionario del Modelo Interno de Relaciones de apego en su versión breve (CaMir-R), mientras que la dependencia emocional se analizó a través del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Los hallazgos mostraron vínculos significativos entre los estilos de apego y la dependencia emocional, detectándose vínculos inversos con el apego seguro ($r = -.421$), preocupado ($r = -.550$) y evitativo ($r = -.389$), así como una correlación directa con el apego desorganizado ($r = .403$), todos con relevancia estadística ($p < .001$). Del mismo modo, el modelo de regresión lineal múltiple mostró una significancia estadística ($F = 102.359$; $p < .001$) y detalló el 34% de la variación en la dependencia emocional ($R^2 = .340$). La capacidad predictiva del apego preocupado, evitativo y desorganizado fue notable, mientras que el apego seguro no mostró relevancia estadística. Se determina que ciertos tipos de apego tienen una capacidad predictiva sobre

la dependencia emocional en alumnos universitarios, resaltando el apego preocupado como el predictor de mayor peso relativo.

Palabras clave: Apego a Objetos, Dependencia Psicológica, Estudiantes